***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.12.2021г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Платформа zoom Учебник с.112-113 №№2,3,4,9 |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Строчная и заглавная буквы ш, Ш  Платформа zoom  Пропись №4 с.3 закрасить схемы |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек уменьем. Азбука 2 часть  *С.10-11 читать* |
| **3** | **10:20–10:50** | Технология | Украшение на окно.  Изделие: украшение на окно <https://yandex.ru/video/preview/3552576160199615916>  <https://yandex.ru/video/preview/6338265154030994856> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Мало уметь читать, надо уметь думать.  Задания:  1. Стр.16-17 выучить букву Ш.  2. Стр.16-19 прочитать. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Строчная и заглавная буквы ш, Ш Задания:  1.Пропись № 4 стр.31-32 учимся писать строчную букву ш и заглавную букву Ш, правильно располагать буквы и их соединения., слова с сочетанием ши. 2. Онлайн-урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Решение задач.  Задания:  1.Стр.112 - 113 № 2,4,9.  2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока:  Ходьба широким шагом, глубокий выпад, ходьба в приседе.  Задания:  1. - ходьба широким шагом;  - выпады;  - приседы и полуприседы. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  С.Маршак «Тихая сказка».  Задания: 1. Прочитать сказку. 2.Подумать, почему сказка так называется. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Письмо заглавной и строчной буквы В,в.  Задания: 1.Пропись, стр.16-17. 2.Букварь, списать слоги-стр.116 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Решение задач. Задания:1.Учебник, стр.111,№8. 2.Работа на платформе htts://uchi.ru/ |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Подготовить информацию о режиме дня. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: Знакомство со звуком [ш], буквой «Ш, ш», На платформе Zoom |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Решение задач. |
| **3** | **9:40–10:10** | Русскиий язык | Тема: Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ж, ж»****.* |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Подготовить информацию о режиме дня. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук [Й] и буква и краткое.»  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (учебник с с115 Упр.185  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Е. Чарушин «Страшный рассказ».  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа: (учебник- с.136-138 читать)  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | ИЗО | Тема урока «Украшение и фантазия. Изображение паутинок, снежинок»  Рисование снежинок  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@ yandex.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Сказочные герои. Правила чтения».  1. Перейти по ссылке и посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs>  2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1t672H7z_ZwbbY4MSRLjKtlegSFcws-59/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  3.Домашняя работа. Выполнить задание на карточке. Повторить слова с “sh” и “Aa” Выполненную работу |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук й и буква и краткое». Стр.115, упр.185  платформа ZOOM  1 Работа с учебником с 115, упр.184 ( выполнить устно)  С114, упр. 182.Обратная связь: [n-nadejda@rambler.ru](mailto:n-nadejda@rambler.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Б. Житков « Храбрый утенок»Стр. 120-121, задание №4, составить рассказ, но вместо утенка сделать главным героем мальчика.  3. Инструктаж домашнего задания.  платформа ZOOM Обратная связь: [n-nadejda@rambler.ru](mailto:n-nadejda@rambler.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Сказочные герои. Правила чтения».  1. Перейти по ссылке и посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs>  2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1t672H7z_ZwbbY4MSRLjKtlegSFcws-59/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  3.Домашняя работа. Выполнить задание на карточке. Повторить слова с “sh” и “Aa” Выполненную работу |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока; « Упражнение фантазия». Рисование снежинок. Обратная связь: [n-nadejda@rambler.ru](mailto:n-nadejda@rambler.ru) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Чехов «Ванька». Н. Шер «О рассказах А.П. Чехова».  д/з с. 173 ,вопрос 4. Пересказ по плану. платформа ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.  Д/ З с137. Упр. 5. платформа ZOOM |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО | . Тема: Лепка фигуры человека способами вытягивания деталей из целого куска и удаления лишнего. Композиция «На арене цирка»  д/з Рисунок «На арене цирка» |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Введение новой лексики».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1uBr9AEv8F9hKDdBeggt931Y3_NVt__yo/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 52 упр.5, карточка, учить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту [kristi.2305@mail.ru](mailto:kristi.2305@mail.ru)  Тема урока: «Введение новой лексики».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1uBr9AEv8F9hKDdBeggt931Y3_NVt__yo/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 52 упр.5, учить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | ОРКСЭ | Тема урока: «Справедливость».  1. Посмотри презентацию по ссылке: https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9NzsgsSc2pTNRLzs\_Vzy\_KLk7VNzQ1MjbTLShKrUrNK0lMzqxM1C0uKEosS03JySzLLy7RyyjJzWFgMDQztjSxNDY0N2XocXQy9jW\_9PCzOFPTnvrlUwBAtyHz&src=431360a&via\_page=1&user\_type=40&oqid=6dd72dd8cac78c0b  Домашнее задание: запиши 5 пословиц о справедливости.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Правописание безударных окончаний глаголов  Задания:  1.Записать предложение и сделать синтаксический разбор.  Поезд медленно покачивался на рельсах.  2.Стр.134, таблица  3.Стр.134, упр.1 выполнить по заданию  4.Д,з.: стр.134, упр.2  Домашнее задание отправить для проверки на электронную почту Penkowska@mail.ru  Урок в формате он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами  Задания:  1.Стр.102, №10 (3,4 примеры)  2.Стр.148, №14  3.Д.з. выполнить задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока  Вариации на тему славянских песен  Задания  1.Познакомиться с понятием вариация (видоизменение музыкальной темы)  2.Прослушать вариацию на тему русской народной песни «Калинка» по ссылке  <https://youtu.be/rgBRcszZRg4>  3.Д.з.: послушать вариации на другие народные песни |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе Zoom  Тема урока: « Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела».  Работа с учебником:  1. Выполни устно, стр. 116, №24.  2. Начерти фигуры, стр. 116, №25  3. Реши задачу, стр.115, №22.  Домашнее задание: стр. 114, №18.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Спряжение глаголов».  Работа с учебником:  1. Повтори правило, стр. 124.  2. Повтори алгоритм определения спряжения глагола, стр. 125.  3. Прочитай правила, стр. 126, 127.  Домашнее задание: стр. 127, упр. 1.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Улица полна неожиданностей. ПДД. Опасности на дорогах».  Работа с учебником:  1. Прочитай, стр. 85 – 87.  2. Рассмотри рисунок, стр. 85.  3. Запиши правила поведения на дороге.  Домашнее задание: повтори ПДД.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема «Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.»  1. Задания из учебника стр.111 упр. 201, 202  На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  **Д. з.** 1. стр. 112 упр. 204 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились»  1. Задания из учебника стр.54 № 11, 16  На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  **Д. з.** 1.стр. 54 № 15, 17 |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока «П.П. Бажов «Серебряное копытце»  1. Прочитать сказку. |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока «Самолётостроение. Ракетостроение» **Д. з.** Сообщение на тему «История самолетостроения», «История ракетостроения» (выбрать одну) |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Спряжение глаголов. Учебник стр.126, упр.3,4  видео https://youtu.be/N5rW9DYx2NQ |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Распределительные свойства умножения. Стр. уч.105-107, упр.2-6 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окр.мир | Человек часть природы. Стр.уч.100-104. Составить рассказ «Чем человек отличается от животного» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Путешествие по Японии. Японская народная песня «Вишня»(сакура)3https://yandex.ru/video/preview/1949468558691143145 |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: « **Значения приста**вок ».  На платформе <https://uchi.ru/>  1. Повтори правило, стр. 144-145.  2. Выполни упр.1, стр. 146.  3. Выучи словарные слова, стр. 148.  Домашнее задание: стр. 148, упр.6 |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: « **С. Городецкий «Новогодние приметы»**  1. Прочитать.стр.169. Ответить на вопросы  Домашнее задание: стр. 169. Подготовить выразительное чтение. |
| **3** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока: **« Исполнительская интонация. Выразительные интонации.**  1. Домашнее задание: Повторить песню про Новый год. |
| **4** | **10:20–10:50** |  |  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература | Тема урока: «В. Даль Девочка снегурочка».  1.Слушание аудио-сказки  https://nukadeti.ru/collection?type=atale  2.Выполнить задание тетради с.66  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока «Значения суффиксов».  1.Работа с учебником с.128-129  2.Закрепление с.128 упр.3  3.Выполнить стр.127 упр.3  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока«Интонация. Единство содержания и формы».  1.Работа с пеней и игрой к Новому году.  2.Проиллюстрировать песню. (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | *Английский язык* | Тема урока: «Сказочные герои. Правила чтения».  1. Перейти по ссылке и посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs>  2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1t672H7z_ZwbbY4MSRLjKtlegSFcws-59/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  3.Домашняя работа. Выполнить задание на карточке. Повторить слова с “sh” и “Aa” Выполненную работу отправить на электронную почту [kristi.2305@mail.ru](mailto:kristi.2305@mail.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  «О стихах Некрасова», К.И.Чуковский  Задания:  Стр. 158, прочитать |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Учимся писать письма  Задания:  Стр. 136, упр. 4 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Порядок действий в выражениях со скобками  Задания:  Стр. 112, № 14, 15 ( п.)  2. Работа на платформе Zoom |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока:  Витрины магазина  Задания:  Нарисовать витрину любого магазина |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык  Онлайн (учи ру) | Тема: Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.  Учебник с.134 (внизу, давай подумаем) (устно), с.134 упр.1, упр.2 (исправляем и подчеркиваем в учебнике)  Т.с.46 упр.5 (в печатной тетради выполняем)  svica\_s@mail. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  Онлайн (учи ру) | Тема: Произведение трех и более множителей. Задачи на построение геометрических фигур.  Учебник с.116 №8  Т.с.46 упр.5 (в печатной тетради выполняем)  svica\_s@mail. |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема: Разнообразие мира животных  С.112-120 читать  т.с.39  svica\_s@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Ш.Перро «Подарки феи»  С.181-188 читать  т.с.39  svica\_s@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Спряжение глаголов. Учебник стр.126, упр.3,4  видео https://youtu.be/N5rW9DYx2NQ |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Распределительные свойства умножения. Стр. уч.105-107, упр.2-6 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окр.мир | Человек часть природы. Стр.уч.100-104. Составить рассказ «Чем человек отличается от животного» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Путешествие по Японии. Японская народная песня «Вишня»(сакура)  https://yandex.ru/video/preview/1949468558691143145 |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |