***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.12.2021г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Платформа zoom Учебник с.112-113 №№2,3,4,9 |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Строчная и заглавная буквы ш, Ш Платформа zoom Пропись №4 с.3 закрасить схемы |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек уменьем. Азбука 2 часть  *С.10-11 читать* |
| **3** | **10:20–10:50** | Технология | Украшение на окно.Изделие: украшение на окно <https://yandex.ru/video/preview/3552576160199615916><https://yandex.ru/video/preview/6338265154030994856> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Мало уметь читать, надо уметь думать. Задания: 1. Стр.16-17 выучить букву Ш.2. Стр.16-19 прочитать. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Строчная и заглавная буквы ш, Ш Задания: 1.Пропись № 4 стр.31-32 учимся писать строчную букву ш и заглавную букву Ш, правильно располагать буквы и их соединения., слова с сочетанием ши.2. Онлайн-урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Решение задач.Задания: 1.Стр.112 - 113 № 2,4,9.2. Работа на платформе <https://uchi.ru/>  |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Ходьба широким шагом, глубокий выпад, ходьба в приседе.Задания: 1. - ходьба широким шагом; - выпады; - приседы и полуприседы. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока: С.Маршак «Тихая сказка».Задания: 1. Прочитать сказку. 2.Подумать, почему сказка так называется. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Письмо заглавной и строчной буквы В,в. Задания: 1.Пропись, стр.16-17. 2.Букварь, списать слоги-стр.116 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Решение задач. Задания:1.Учебник, стр.111,№8. 2.Работа на платформе htts://uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Подготовить информацию о режиме дня. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: Знакомство со звуком [ш], буквой «Ш, ш», На платформе Zoom |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Решение задач. |
| **3** | **9:40–10:10** | Русскиий язык | Тема: Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ж, ж»****.* |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Подготовить информацию о режиме дня. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук [Й] и буква и краткое.»1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с с115 Упр.185Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение  | Тема урока: Е. Чарушин «Страшный рассказ».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа: (учебник- с.136-138 читать)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | ИЗО | Тема урока «Украшение и фантазия. Изображение паутинок, снежинок»Рисование снежинок Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@ yandex.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Сказочные герои. Правила чтения».1. Перейти по ссылке и посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs> 2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1t672H7z_ZwbbY4MSRLjKtlegSFcws-59/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Выполнить задание на карточке. Повторить слова с “sh” и “Aa” Выполненную работу |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук й и буква и краткое». Стр.115, упр.185 платформа ZOOM1 Работа с учебником с 115, упр.184 ( выполнить устно)С114, упр. 182.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Б. Житков « Храбрый утенок»Стр. 120-121, задание №4, составить рассказ, но вместо утенка сделать главным героем мальчика. 3. Инструктаж домашнего задания. платформа ZOOM Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Сказочные герои. Правила чтения».1. Перейти по ссылке и посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs> 2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1t672H7z_ZwbbY4MSRLjKtlegSFcws-59/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Выполнить задание на карточке. Повторить слова с “sh” и “Aa” Выполненную работу |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО  | Тема урока; « Упражнение фантазия». Рисование снежинок. Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Чехов «Ванька». Н. Шер «О рассказах А.П. Чехова».д/з с. 173 ,вопрос 4. Пересказ по плану. платформа ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.Д/ З с137. Упр. 5. платформа ZOOM |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО | . Тема: Лепка фигуры человека способами вытягивания деталей из целого куска и удаления лишнего. Композиция «На арене цирка»д/з Рисунок «На арене цирка» |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык  | Тема урока: «Введение новой лексики».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1uBr9AEv8F9hKDdBeggt931Y3_NVt__yo/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 52 упр.5, карточка, учить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru Тема урока: «Введение новой лексики».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1uBr9AEv8F9hKDdBeggt931Y3_NVt__yo/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 52 упр.5, учить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | ОРКСЭ | Тема урока: «Справедливость».1. Посмотри презентацию по ссылке: https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9NzsgsSc2pTNRLzs\_Vzy\_KLk7VNzQ1MjbTLShKrUrNK0lMzqxM1C0uKEosS03JySzLLy7RyyjJzWFgMDQztjSxNDY0N2XocXQy9jW\_9PCzOFPTnvrlUwBAtyHz&src=431360a&via\_page=1&user\_type=40&oqid=6dd72dd8cac78c0bДомашнее задание: запиши 5 пословиц о справедливости.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Правописание безударных окончаний глаголовЗадания: 1.Записать предложение и сделать синтаксический разбор. Поезд медленно покачивался на рельсах.2.Стр.134, таблица3.Стр.134, упр.1 выполнить по заданию4.Д,з.: стр.134, упр.2Домашнее задание отправить для проверки на электронную почту Penkowska@mail.ruУрок в формате он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквамиЗадания: 1.Стр.102, №10 (3,4 примеры)2.Стр.148, №143.Д.з. выполнить задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урокаВариации на тему славянских песенЗадания1.Познакомиться с понятием вариация (видоизменение музыкальной темы)2.Прослушать вариацию на тему русской народной песни «Калинка» по ссылке<https://youtu.be/rgBRcszZRg4>3.Д.з.: послушать вариации на другие народные песни |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе ZoomТема урока: « Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела».Работа с учебником:1. Выполни устно, стр. 116, №24.2. Начерти фигуры, стр. 116, №253. Реши задачу, стр.115, №22.Домашнее задание: стр. 114, №18.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Спряжение глаголов».Работа с учебником:1. Повтори правило, стр. 124.2. Повтори алгоритм определения спряжения глагола, стр. 125.3. Прочитай правила, стр. 126, 127. Домашнее задание: стр. 127, упр. 1.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Улица полна неожиданностей. ПДД. Опасности на дорогах».Работа с учебником:1. Прочитай, стр. 85 – 87.2. Рассмотри рисунок, стр. 85.3. Запиши правила поведения на дороге.Домашнее задание: повтори ПДД.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |   |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема «Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.»1. Задания из учебника стр.111 упр. 201, 202На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** 1. стр. 112 упр. 204 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились»1. Задания из учебника стр.54 № 11, 16На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** 1.стр. 54 № 15, 17 |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока «П.П. Бажов «Серебряное копытце»1. Прочитать сказку. |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока «Самолётостроение. Ракетостроение»**Д. з.** Сообщение на тему «История самолетостроения», «История ракетостроения» (выбрать одну) |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Спряжение глаголов. Учебник стр.126, упр.3,4 видео https://youtu.be/N5rW9DYx2NQ |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Распределительные свойства умножения. Стр. уч.105-107, упр.2-6 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окр.мир | Человек часть природы. Стр.уч.100-104. Составить рассказ «Чем человек отличается от животного» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Путешествие по Японии. Японская народная песня «Вишня»(сакура)3https://yandex.ru/video/preview/1949468558691143145 |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: « **Значения приста**вок ».На платформе <https://uchi.ru/>1. Повтори правило, стр. 144-145.2. Выполни упр.1, стр. 146.3. Выучи словарные слова, стр. 148.Домашнее задание: стр. 148, упр.6 |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: « **С. Городецкий «Новогодние приметы»**1. Прочитать.стр.169. Ответить на вопросыДомашнее задание: стр. 169. Подготовить выразительное чтение. |
| **3** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока: **« Исполнительская интонация. Выразительные интонации.**1. Домашнее задание: Повторить песню про Новый год. |
| **4** | **10:20–10:50** |  |  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература | Тема урока: «В. Даль Девочка снегурочка».1.Слушание аудио-сказкиhttps://nukadeti.ru/collection?type=atale2.Выполнить задание тетради с.66(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык  | Тема урока «Значения суффиксов».1.Работа с учебником с.128-129 2.Закрепление с.128 упр.3 3.Выполнить стр.127 упр.3(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Музыка  | Тема урока«Интонация. Единство содержания и формы».1.Работа с пеней и игрой к Новому году.2.Проиллюстрировать песню. (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | *Английский язык* | Тема урока: «Сказочные герои. Правила чтения».1. Перейти по ссылке и посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs> 2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1t672H7z_ZwbbY4MSRLjKtlegSFcws-59/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Выполнить задание на карточке. Повторить слова с “sh” и “Aa” Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: «О стихах Некрасова», К.И.ЧуковскийЗадания: Стр. 158, прочитать |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Учимся писать письмаЗадания: Стр. 136, упр. 4 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Порядок действий в выражениях со скобкамиЗадания: Стр. 112, № 14, 15 ( п.)2. Работа на платформе Zoom |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока: Витрины магазинаЗадания: Нарисовать витрину любого магазина |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский языкОнлайн (учи ру) | Тема: Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.Учебник с.134 (внизу, давай подумаем) (устно), с.134 упр.1, упр.2 (исправляем и подчеркиваем в учебнике)Т.с.46 упр.5 (в печатной тетради выполняем)svica\_s@mail. |
| **2** | **9:40–10:10** | МатематикаОнлайн (учи ру) | Тема: Произведение трех и более множителей. Задачи на построение геометрических фигур.Учебник с.116 №8Т.с.46 упр.5 (в печатной тетради выполняем)svica\_s@mail. |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема: Разнообразие мира животныхС.112-120 читатьт.с.39svica\_s@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Ш.Перро «Подарки феи»С.181-188 читатьт.с.39svica\_s@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Спряжение глаголов. Учебник стр.126, упр.3,4 видео https://youtu.be/N5rW9DYx2NQ |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Распределительные свойства умножения. Стр. уч.105-107, упр.2-6 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окр.мир | Человек часть природы. Стр.уч.100-104. Составить рассказ «Чем человек отличается от животного» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Путешествие по Японии. Японская народная песня «Вишня»(сакура)https://yandex.ru/video/preview/1949468558691143145 |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |