***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 15.12.2021г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы. Платформа zoom  с.112 №1, 2,3 в тетрадь |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Платформа zoom  Прописать с.31-32 закрасить схемы |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек уменьем. С.11 работа с текстом |
| **3** | **10:20–10:50** | Физкультура | Упоры. Виды упоров. https://yandex.ru/video/preview/4492267055354878464 |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.  Красна птица опереньем, а человек уменьем.  Задания:  1. Стр.10-11 выучить букву ь.  2. Стр.11-13 прочитать. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.  Задания:  1.Пропись № 4 стр.30-31 писать букву ь, писать слова с ь,  различать на слух и зрительно слова с мягким согласным на конце |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Сложение и соответствующие случаи состава чисел.  Задания:  1.Стр.106-107 № 2,3,5.  2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> пройти олимпиаду по программированию. |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока:  Узоры, которые создали люди  Красота узоров (орнаментов), создан.человеком. Разнообразие орнаментов и их применение. Прир. и изобразительные мотивы в орнаменте.  Задания:  1. Придумать свой орнамент и нарисовать. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока:  Письмо заглавной и строчной буквы «П,п».  Задания: 1. Написание заглавной и строчной буквы П,п ( Пропись, стр.12,13). 2.Писать слоги, слова с изученными буквами, правильно располагать буквы и их соединения |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Работа с числами второго десятка.  Задания:  1.стр.110, №1и №4 2.Работа на платформе https://uchi.ru/ |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Знакомство со звуками [п] ,[п’] , буквой «П,п». Задания: 1.стр.113, читать слоги, слова с буквой п. 2.Разгадать кроссворд на стр.114. |
| **4** | **10:20–10:50** | Изобразительное искусство | Тема урока: Украшение птиц. Задания: 1.Рассмотреть иллюстрации. 2.Нарисовать рисунок. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: Знакомство со звуком [ж], буквой «Ж, ж»,  ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Работа с числами второго десятка. |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема: Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ф, ф»****.* |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема:Украшение птиц. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Как определить согласные звуки»  1 Работа с учебником с 112 повторить правило  С112 Упр 179 устно  2. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Уравнение. Решение уравнений методом подбора.».  1 Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока «Как построить дом.»  Работа с учебником с.112-115 прочитать  Закрепление с115 ответить на вопросы  Нарисовать в тетради «дом моей мечты» |
| **3** | **10:20–10:50** | Родной язык | Тема урока «Составляем развёрнутое толкование значения слова.»  1Работа с толковым словарем с138-140 учебник «Русский язык»  2. Записать в тетрадь по литературе любыу три слова и их толкование |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Как определить согласные звуки» платформа ZOOM  1 Работа с учебником с 112 повторить правило  С114 Упр 182  2. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Проверка сложения». Стр.85,№5,6  1 Задания от учителя <https://uchi.ru/> платформа ZOOM платформа ZOOM |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока «Что из чего сделано?»  Работа с учебником с.112-115 прочитать  Закрепление с115 ответить на вопросы  Нарисовать в тетради «дом моей мечты» |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной язык | Тема урока «Учимся вести диалог»  1Учиться правильно вести диалог с родителями за обедом.  2. Учиться правильно вести диалог с товарищами по телефону. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Тема: Задачи на построение геометрических фигур  д/з с. 103 , №4. платформа ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке  Д/ З с135. Упр. 1. платформа ZOOM |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | . Тема: Красная книга России Д/ З с. 104-105, прочитать , ответить письменно на вопрос. Откуда у паука берутся нити для паутины. |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной язык | Тема: Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке  Д/ Зв тетради написать 5 слов с суффиксом -тель- и 5 слов с суффиксом -еньк |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык | Тема: «My day».  Повторить правило по теме «Present Continuous Tense» (настоящее длительное время) в тетради.  Д.З.: повторять правило, выполнить задания на карточках  Тема: «My day».  Повторить правило употребления The Present Progressive Tense (настоящего длительного времени) в тетради. Д.З.: выполнить задания на карточках |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Текст  Задания:  1.Записать глаголы, определить их спряжение:  Танцует, дышим, заниматься, посмотрела, говорит, растут, стелет.  2.Стр.142-143, выполнить задание к упражнению  3.Стр.144, прочитать материал с ! |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многоранник и его элементы: вершины, ребра, грани  Задания:  1.Стр.100, №1, познакомиться с материалом  2.Стр.100-101, №2,3,4,5,6 (устно)  3.Стр.102, №10 (1,2 примеры) |
| **4** | **10:20–10:50** | Литература | Тема урока:  Н.Г.Гарин-Михайловский «Старый колодец»  Задания:  1.Стр.111-112, выразительно прочитать отрывок до слов «…неясный полусвет ночника…»  2. Стр.121, ответить устно на вопрос 4 |
| **5** | **11:10–11:40** | Изобразительное искусство | Тема урока:  Панно «Бабочки, жуки»  Задания:  1.Познакомиться с понятием панно  2.Выполнить из цветной бумаги панно по теме |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе Zoom  Тема урока: «Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление».  1. Вычисли устно, стр. 114, №16.  1. Реши задачу, стр.115, №19.  Домашнее задание: стр. 114, №13, №14. |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема: «My day».  Повторить правило по теме «Present Continuous Tense» (настоящее длительное время) в тетради.  Д.З.: повторять правило, выполнить задания на карточках  Тема: «My day».  Повторить правило употребления The Present Progressive Tense (настоящего длительного времени) в тетради. Д.З.: выполнить задания на карточках |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Спряжение глаголов».  1. Повтори правило, стр. 124.  2. Выучи стихотворение - помощник:  *Ко второму же спряженью Отнесем мы без сомненья Все глаголы, что на -ить, Исключая брить, стелить. А еще: смотреть, обидеть, Слышать, видеть, ненавидеть, Гнать, дышать, держать, терпеть, И зависеть, и вертеть.* 3. Повтори алгоритм определения спряжения глагола, стр. 125.  Домашнее задание: стр. 126, упр. 3. |
| **4** | **10:20–10:50** | Литература | Тема урока: « Н.Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Темы».  Прочитай, стр. 111 - 121. |
| **5** | **11:10–11:40** | Изобразительное искусство | Тема урока: «Фантастическая птица».  Выполни красками рисунок фантастической птицы. |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: «Наши подземные богатства»  **Д. з.** Сообщение об одном полезном ископаемом, которое добывают в нашем регионе |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились»  1. Задания из учебника стр.53 № 1, 3  2. Разобрать таблицу стр. 52, записать в тетрадь.  На платформе Zoom  **Д. з.** 1.стр. 52 выучить правило в таблице  2. № 258. |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема: «My day».  Повторить правило по теме «Present Continuous Tense» (настоящее длительное время) в тетради.  Д.З.: повторять правило, выполнить задания на карточках  Тема: «My day».  Повторить правило употребления The Present Progressive Tense (настоящего длительного времени) в тетради. Д.З.: выполнить задания на карточках |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема «Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже»  1. Задания из учебника стр.108, упр. 192, 193  2. Разобрать таблицу на стр.107, привести примеры  На платформе Zoom  **Д. з.** 1. стр. 109 упр. 196 |
| **5** | **11:50–12** | Физкультура | Тема урока: «Разучить комплекс упражнений на развитие гибкости»  **Д. з.** Сообщение на тему «Гибкость» |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Спряжение глаголов. Стр.121, упр.1,2 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Многоугольники. Стр.104, номера 20-21, д.з стр.103, номер 18 |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология | Выполнить модель многоугольника из палочек и пластилина |
| **3** | **10:20–10:50** | Лит.чтение | Виктор Гюго. Козетта. Прочитать, письменно ответить на вопрос 1,2 |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема: «My day».  Повторить правило по теме «Present Continuous Tense» (настоящее длительное время) в тетради.  Д.З.: повторять правило, выполнить задания на карточках  Тема: «My day».  Повторить правило употребления The Present Progressive Tense (настоящего длительного времени) в тетради. Д.З.: выполнить задания на карточках |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема: Приставка как часть слова  1. Видео урок  2. Задание от учителя в учебнике. С.144 выучить правило., с. 144 упр.2  3. Задание от учителя на <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Редактирование и формирование текста, структурирование. .  1. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Родной русский язык | Тема: Устанавливаем связь предложений в тексте.  1. Видео урок. |
| **3** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема: Прошлое, настоящее, будущее.  1.Видео урок.  2. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология | Тема: Отделение детали от заготовки. Обрывные аппликации  1. Презентация поэтапного выполнения аппликации. |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | *Русский язык* | Учимся писать суффиксы имен прилагательных. |
| **2** | **9:40–10:10** | *Математика* | *Учи.ру от учителя* |
| **2** | **9:40–10:10** | *Окр. мир* | Умножение и деление на 2. Половина числа. |
| **3** | **10:20–10:50** | *Родн. русск.* | *Учи.ру от учителя* |
| **4** | **11:10–11:40** | *Технология* | Чем занимается семья в свободное время  *с.118-121 прочитать. Ответить на вопросы*  Урок-сказка.  Как можно объяснить значение слова?  Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?  *Записать, какие волшебные слова и заклинания встречаются в сказках.*  Новогодние украшения  *Сделать ёлочную игрушку* |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: « Красная книга» Стр. 88-94, читать, составить рассказ об одном растении Красной книги |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок Стр. 112, № 18 (п.), 20 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Учимся ставить знаки препинания СТР. 133, УПР. 5 |
| **4** | **10:20–10:50** | физкультура | Подготовить информацию о гимнастике. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык  Онлайн (Вайбер) | Тема: Однородные члены предложения.  Учебник с.130-131 (устно), с.132 упр.2, упр.3 (тетрадь) |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык | Т.с.45 упр.3 (в печатной тетради выполняем) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  Онлайн (вайбер) | Тема: Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. |
| **3** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Учебник с.116 №8 |
| **4** | **11:10–11:40** | Литературное чтение | Т.с.57 №203, №206 (выполняем в печатной тетради)  Ш.Перро «Подарки феи»  С.175-181 читать, т.с. 107-108  С.175-181 читать |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»  С 170-172,  Д/З выразительное чтение стихотворения. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Единица площади. Квадратный сантиметр.  В классе: с 58, устно прочитать, что такое квадратный сантиметр; в тетради выполнить №2, №4  Д/з с. 58 задача 5. |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Правописание слов с удвоенными согласными.  В классе: с. 121 правило, упр 234. |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема: «What we like».  Повторить местоимения, заполнить таблицу. Д.З.: Стр.49 упр.7.  Тема: «What we like».  1. Повторить личные и притяжательные местоимения.  2. Заполнить таблицу  Д.З.: упр.7, стр.49 |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |