***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 21.12.2021г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока**: Орфоэпия.**Работа с учебником:** П.62 прочитать,Выполнить упражнения315,317,318(устно).Записать словарные слова в словарь с.145**Тема: Орфоэпия.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.62 выучить правила,упр.316Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Биология | **Тема урока: «Грибы».**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Грибы 5 "А"Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PnR2pm15Pwk> Прочитать п.13, стр.57-60, п.14, стр.60-65. Ответить на вопросы №2, №4, стр.60. Заполнить таблицу: Царство Грибы

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак сравнения** | **Характеристика** |
| Особенности царства |  |
| Строение шляпочных грибов |  |
| Строение плесневых грибов |  |
| Размножение грибов |  |
| Питание |  |
| Значение в природе и жизни человека |  |

 |
| **3** | **10.20-10.50** | Немецкий язык | Тема: Время суток. Дни недели.Платформа Zoom1. Изучение новой лексики по теме "Время" (дополнительные материалы)2. Работа с презентацией по теме "Время".3.стр.41 упр.3 рассмотреть примеры.4.Домашнее задание: выучить слова и выражения по теме "Время" (дополнительные материалы), упр.2 стр.41 подготовить хорошее чтение |
| **4** | **11.10-11.40** | Математика | Тема урока: Свойства делимости. Решение задач1. Устная работа (повторим свойства делимости, проведем математическую разминку)
2. Решение задач:

№595 (устно), 601, 603, 6041. Домашнее задание: выполнить №605

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | Музыка | Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Д.З. Записать в тетрадь значение музыкального жанра - мюзикл. 89058269392@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | ОДНКНР | Тема урока: «Мужество»Д/З п.10 вопросы и задания стр.94-95 устно урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20объем%20прямоугольного%20параллелепипеда%20единицы%20объема&path=wizard&parent-reqid=1639979761377983-15462159201440065121-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-5455&wiz_type=vital&filmId=13135457289607901839>И решить задачи: 1. ***Высота кабинета 4 м, ширина 7 м, и длина 8 м. Сколько кубических метров воздуха находится в кабинете?***
2. На заводе в цехе, длина которого 20 м, ширина 12 м и высота 5 м, работают 30 рабочих. Сколько кубических метров приходится на одно рабочее место?
3. Длина бассейна 50 м, ширина 9 м. Объем бассейна 1350 м3. Найди глубину бассейна.
* **Домашнее задание: Стр.112, п. 2.11 (учить формулы).**
* **№512 (б, г)- для всех обязательно.**

**Творческое задание: Составить задачу на нахождение объема и площади поверхности прямоугольного параллелепипеда – по желанию.** |
| **2** | **9.40-10.10** | Музыка | Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Д.З. Записать в тетрадь значение музыкального жанра - мюзикл. 89058269392@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Биология |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: «Грибы».**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Грибы 5 "Б"Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PnR2pm15Pwk> Прочитать п.13, стр.57-60, п.14, стр.60-65. Ответить на вопросы №2, №4, стр.60. Заполнить таблицу: Царство Грибы

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак сравнения** | **Характеристика** |
| Особенности царства |  |
| Строение шляпочных грибов |  |
| Строение плесневых грибов |  |
| Размножение грибов |  |
| Питание |  |
| Значение в природе и жизни человека |  |

 |

 |
| **4** | **11.10-11.40** | Немецкий язык | Тема: Время суток. Дни недели.Платформа Zoom1. Изучение новой лексики по теме "Время" (дополнительные материалы)2. Работа с презентацией по теме "Время".3.стр.41 упр.3 рассмотреть примеры.4.Домашнее задание: выучить слова и выражения по теме "Время" (дополнительные материалы), упр.2 стр.41 подготовить хорошее чтение |
| **5** | **11.50-12.20** | Русский язык | **Тема урока**: Орфоэпия.**Работа с учебником:** П.62 прочитать,Выполнить упражнения315,317,318(устно).Записать словарные слова в словарь с.145**Тема: Орфоэпия.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.62 выучить правила,упр.316Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Литература | **Тема урока:** И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе «Воробей», «Русский язык». **Работа с учебником:****Ответить на вопросы(устно):**1.Определить жанр произведения "Воробей" И.С.Тургенева.2.Назовите главных героев рассказа "Воробей".3.Как автор называет воробья?(найти в тексте)4.Кто в рассказе И.С.Тургенева "Воробей" совершает "героический поступок"?**Домашнее задание:**Выучить наизусть понравившийся эпизод из рассказа "Воробей".(3-5 предложений)Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Музыка  | Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Д.З. Записать в тетрадь значение музыкального жанра - мюзикл. 89058269392@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20объем%20прямоугольного%20параллелепипеда%20единицы%20объема&path=wizard&parent-reqid=1639979761377983-15462159201440065121-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-5455&wiz_type=vital&filmId=13135457289607901839>И решить задачи: 1. ***Высота кабинета 4 м, ширина 7 м, и длина 8 м. Сколько кубических метров воздуха находится в кабинете?***
2. На заводе в цехе, длина которого 20 м, ширина 12 м и высота 5 м, работают 30 рабочих. Сколько кубических метров приходится на одно рабочее место?
3. Длина бассейна 50 м, ширина 9 м. Объем бассейна 1350 м3. Найди глубину бассейна.
* **Домашнее задание: Стр.112, п. 2.11 (учить формулы).**
* **№512 (б, г)- для всех обязательно.**

**Творческое задание: Составить задачу на нахождение объема и площади поверхности прямоугольного параллелепипеда – по желанию.** |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема урока**: Орфоэпия.**Работа с учебником:** П.62 прочитать,Выполнить упражнения315,317,318(устно).Записать словарные слова в словарь с.145**Тема: Орфоэпия.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.62 выучить правила,упр.316Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | **Тема урока:** Герасим и Муму. Немой протест героя – символ немоты крепостных крестьян.**Работа с учебником:**с.279 ответить на вопросы:3,4,7,8(устно).**Домашнее задание:**Иллюстрация к рассказу И.С.Тургенева "Муму",подготовиться к сочинению на тему: "Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление".Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Биология |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: «Грибы».**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Грибы 5 "В"Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PnR2pm15Pwk> Прочитать п.13, стр.57-60, п.14, стр.60-65. Ответить на вопросы №2, №4, стр.60. Заполнить таблицу: Царство Грибы

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак сравнения** | **Характеристика** |
| Особенности царства |  |
| Строение шляпочных грибов |  |
| Строение плесневых грибов |  |
| Размножение грибов |  |
| Питание |  |
| Значение в природе и жизни человека |  |

 |

 |
| **6** | **12.30-13.00** | Немецкий язык | Тема: Время суток. Дни недели.Платформа Zoom1. Изучение новой лексики по теме "Время" (дополнительные материалы)2. Работа с презентацией по теме "Время".3.стр.41 упр.3 рассмотреть примеры.4.Домашнее задание: выучить слова и выражения по теме "Время" (дополнительные материалы), упр.2 стр.41 подготовить хорошее чтение |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Биология  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: «Грибы».**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Грибы 5 "Г"Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PnR2pm15Pwk> Прочитать п.13, стр.57-60, п.14, стр.60-65. Ответить на вопросы №2, №4, стр.60. Заполнить таблицу: Царство Грибы

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак сравнения** | **Характеристика** |
| Особенности царства |  |
| Строение шляпочных грибов |  |
| Строение плесневых грибов |  |
| Размножение грибов |  |
| Питание |  |
| Значение в природе и жизни человека |  |

 |

 |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык  | **Тема урока**: Орфоэпия.**Работа с учебником:** П.62 прочитать,Выполнить упражнения315,317,318(устно).Записать словарные слова в словарь с.145**Тема: Орфоэпия.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.62 выучить правила,упр.316Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика  | **Тема урока:** Задачи на движение.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20объем%20прямоугольного%20параллелепипеда%20единицы%20объема&path=wizard&parent-reqid=1639979761377983-15462159201440065121-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-5455&wiz_type=vital&filmId=13135457289607901839>И решить задачи: 1. ***Высота кабинета 4 м, ширина 7 м, и длина 8 м. Сколько кубических метров воздуха находится в кабинете?***
2. На заводе в цехе, длина которого 20 м, ширина 12 м и высота 5 м, работают 30 рабочих. Сколько кубических метров приходится на одно рабочее место?
3. Длина бассейна 50 м, ширина 9 м. Объем бассейна 1350 м3. Найди глубину бассейна.
* **Домашнее задание: Стр.112, п. 2.11 (учить формулы).**
* **№512 (б, г)- для всех обязательно.**

**Творческое задание: Составить задачу на нахождение объема и площади поверхности прямоугольного параллелепипеда – по желанию.** |
| **4** | **11.10-11.40** | Музыка | Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Д.З. Записать в тетрадь значение музыкального жанра - мюзикл. 89058269392@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | Немецкий язык | Тема: Время суток. Дни недели.Платформа Zoom1. Изучение новой лексики по теме "Время" (дополнительные материалы)2. Работа с презентацией по теме "Время".3.стр.41 упр.3 рассмотреть примеры.4.Домашнее задание: выучить слова и выражения по теме "Время" (дополнительные материалы), упр.2 стр.41 подготовить хорошее чтение |
| **6** | **12.30-13.00** | Литература | Тема: Р/р. Сочинение. "Эпизод, который произвел на меня самое сильное впечатление".Переписать сочинения в тетрадь для творческих работ или в двойные тетрадные листы в линейку.Работы высылать на почту shaman920@mail.ru. |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Литература | Тема: «Жанры драматургии. Творческая история пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор».»Познакомиться с теоретическим материалом учебника**Домашнее задание** Сделать конспектФото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **2** | **9.40-10.10** | Химия | Тема урока**: Количество веществ. Молярная масса. Решение задач.**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Решение задач по теме "Количество вещества. Моль. Молекулярная масса"**» по ссылке: [**https://youtu.be/wmafVr0w19k**](https://youtu.be/wmafVr0w19k)2. Используя материал видеоурока и § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упр. 6 и 7 на стр. 83. **Домашнее задание:** § 18, упр. 4 стр. 83 **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Физика | Тема: **Электрический ток**<https://www.youtube.com/watch?v=Q6gR-kXBJao&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=11> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 32, 33
3. Заполнить таблицу, используя рис. 49 на стр. 100

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источники тока | Провода | Потребители тока | Прерыватели тока |
|  |  |  |  |

 |
| **4** | **11.10-11.40** | Биология | **Тема урока: «Внутренняя среда организма»** (Обобщение ранее пройденного материала).Повторить п.17-19, стр.106-126, выполнить тест на платформе UCHi.RU. |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **How long does it take to travel round the world?** **Задание:** 1) Повторить правило Relative Clauses, выполнить упражнение на закрепление: <https://edu.skysmart.ru/student/povutukuzu>  2.стр.79 упр.2.6.**Домашнее задание:** стр.79 упр.2.7 |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Словообразование.Употребление артиклей с географическими названиями.Работа с учебником1.с.77, упр.2.1 2.с.78, упр.2.3. Словообразование. Смотреть обучающее видео: <https://www.youtube.com/watch?v=4o_OxoZz27o&t=807s>Домашнее задание:С.78, упр.2.3(в тетрадь) |
| **6** | **12.30-13.00** | Геометрия | **Тема урока:** Теорема Пифагора. Решение задач.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20геометрии%208%20класс%20атанасян%20фгос%20площадь%20трапеции&path=wizard&parent-reqid=1639982748097349-7023017138768648000-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-2247&wiz_type=vital&filmId=3090777129731317469>И решаем задачи с оформлением:Задача №1 Найти площадь трапеции Sтрап. Задача №2 Найти площадь трапеции Sтрап. К Задача №3 Найти площадь трапеции Sтрап. К  Задача №4 Найти площадь трапеции Sтрап. **Домашнее задание:** пункт 53 (теорему выучить), №480 (б), №481. |
| **7** | **13.10-13.40** | ОБЖ | Тема: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Д/З – Выписать термины: Взрывопожарные объекты, взрыв, взрывоопасные вещества, привести пример взрывчатых веществ. |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | ОБЖ | Тема: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Д/З – Выписать термины: Взрывопожарные объекты, взрыв, взрывоопасные вещества, привести пример взрывчатых веществ. |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **How long does it take to travel round the world?** **Задание:** 1) Повторить правило Relative Clauses, выполнить упражнение на закрепление: <https://edu.skysmart.ru/student/povutukuzu>  2.стр.79 упр.2.6.**Домашнее задание:** стр.79 упр.2.7 |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Словообразование.Употребление артиклей с географическими названиями.Работа с учебником1.с.77, упр.2.1 2.с.78, упр.2.3. Словообразование. Смотреть обучающее видео: <https://www.youtube.com/watch?v=4o_OxoZz27o&t=807s>Домашнее задание:С.78, упр.2.3(в тетрадь) |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература | Тема: «Жанры драматургии. Творческая история пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор».»Познакомиться с теоретическим материалом учебника**Домашнее задание** Сделать конспектФото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **4** | **11.10-11.40** | Геометрия | **Тема урока:** Теорема Пифагора. Решение задач.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20геометрии%208%20класс%20атанасян%20фгос%20площадь%20трапеции&path=wizard&parent-reqid=1639982748097349-7023017138768648000-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-2247&wiz_type=vital&filmId=3090777129731317469>И решаем задачи с оформлением:Задача №1 Найти площадь трапеции Sтрап. Задача №2 Найти площадь трапеции Sтрап. К Задача №3 Найти площадь трапеции Sтрап. К  Задача №4 Найти площадь трапеции Sтрап. **Домашнее задание:** пункт 53 (теорему выучить), №480 (б), №481. |
| **5** | **11.50-12.20** | Физика  | Контрольная работа по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества»Контрольная работа по карточкам.Домашнее задание: не задано |
| **6** | **12.30-13.00** | Химия | Тема урока**: Количество веществ. Молярная масса. Решение задач.**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Решение задач по теме "Количество вещества. Моль. Молекулярная масса"**» по ссылке: [**https://youtu.be/wmafVr0w19k**](https://youtu.be/wmafVr0w19k)2. Используя материал видеоурока и § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упр. 6 и 7 на стр. 83. **Домашнее задание:** § 18, упр. 4 стр. 83 **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** | Биология | **Тема урока: «Внутренняя среда организма»** (Обобщение ранее пройденного материала).Повторить п.17-19, стр.106-126, выполнить тест на платформе UCHi.RU. |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | Тема: **Электрический ток**<https://www.youtube.com/watch?v=Q6gR-kXBJao&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=11> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 32, 33
3. Заполнить таблицу, используя рис. 49 на стр. 100

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источники тока | Провода | Потребители тока | Прерыватели тока |
|  |  |  |  |

 |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | Тема: «Жанры драматургии. Творческая история пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор».»Познакомиться с теоретическим материалом учебника**Домашнее задание** Сделать конспектФото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **3** | **10.20-10.50** | ОБЖ | Тема: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Д/З – Выписать термины: Взрывопожарные объекты, взрыв, взрывоопасные вещества, привести пример взрывчатых веществ. |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **How long does it take to travel round the world?** **Задание:** 1) Повторить правило Relative Clauses, выполнить упражнение на закрепление: <https://edu.skysmart.ru/student/povutukuzu>  2.стр.79 упр.2.6.**Домашнее задание:** стр.79 упр.2.7 |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Словообразование.Употребление артиклей с географическими названиями.Работа с учебником1.с.77, упр.2.1 2.с.78, упр.2.3. Словообразование. Смотреть обучающее видео: <https://www.youtube.com/watch?v=4o_OxoZz27o&t=807s>Домашнее задание:С.78, упр.2.3(в тетрадь) |
| **5** | **11.50-12.20** | Геометрия | **Тема урока:** Теорема Пифагора. Решение задач.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20геометрии%208%20класс%20атанасян%20фгос%20площадь%20трапеции&path=wizard&parent-reqid=1639982748097349-7023017138768648000-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-2247&wiz_type=vital&filmId=3090777129731317469>И решаем задачи с оформлением:Задача №1 Найти площадь трапеции Sтрап. Задача №2 Найти площадь трапеции Sтрап. К Задача №3 Найти площадь трапеции Sтрап. К  Задача №4 Найти площадь трапеции Sтрап. **Домашнее задание:** пункт 53 (теорему выучить), №480 (б), №481. |
| **6** | **12.30-13.00** | Биология | **Тема урока: «Внутренняя среда организма»** (Обобщение ранее пройденного материала).Повторить п.17-19, стр.106-126, выполнить тест на платформе UCHi.RU. |
| **7** | **13.10-13.40** | Химия  | Тема урока**: Количество веществ. Молярная масса. Решение задач.**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Решение задач по теме "Количество вещества. Моль. Молекулярная масса"**» по ссылке: [**https://youtu.be/wmafVr0w19k**](https://youtu.be/wmafVr0w19k)2. Используя материал видеоурока и § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упр. 6 и 7 на стр. 83. **Домашнее задание:** § 18, упр. 4 стр. 83 **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Теорема о площади треугольника»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Теорема о площади треугольника»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи и разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке. Выполните задания раздела «основная часть» и «тренировочные задания», вышлите результат выполнения тренировочных заданий <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2032/main/>. 3.По учебнику прочитайте п.100 и решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №1020,1022 |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Средства массовой информации****Задание:** 1) c.56 рубрика Word box-выписать слова с переводом. Отчитать. 2) с.56 упр.1.подготовить чтение и перевод текста. (отправить аудиофайл)**Домашнее задание:** с.56-слова наизусть.  |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Тhe Mass Media fact files.****Задание:** 1) c.56 рубрика Word box-выписать слова с переводом. Отчитать. 2) с.56 упр.1.подготовить чтение и перевод текста. (отправить аудиофайл)**Домашнее задание:** с.56-слова наизусть.  |
| **3** | **10.20-10.50** | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения азота**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Кислородосодержащие соединения азота**» **по ссылке: https://youtu.be/o5FoUjkHQBk** 2. Используя материал видео, § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 2 на стр. 99.3. Выполните упр. 5 (а, в) и упр.6 (а) на стр.99В упражнении 6(а) в уравнениях 1-4 расставьте коэффициенты методом электронного баланса, составив электронные уравнения для окислителя и восстановителя. Укажите окислитель и восстановитель. **Домашнее задание:** §18 изучить, выполнить упр. 5 (б) и упр.6(б) на стр. 99**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | ОБЖ | Тема- Информационная безопасность. Д/З – Выписать термины: Социальная сеть информационная безопасность детей, персональные данные, защита персональных данных. |
| **5** | **11.50-12.20** | Русский язык | Тема: «Сложноподчиненные предложения с придаточнымиопределительными»Познакомиться с теоретическим материалом учебникаПросмотреть видеоурок, сделать краткие записи<https://www.youtube.com/watch?v=_z2PbmpxvR0>Выполнить упражнение 107**Домашнее задание**Теоретический материал выучить, выполнить упражнение 111Фото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **6** | **12.30-13.00** | География | **Тема:** Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.Задание:Просмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=X52sX2ZuPac&t=23s>стр. 39-40 вопросы 1-4стр. 71-72 вопросы 1-2**Домашнее задание:** п. 6, п.11 пересказЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** | Информатика | **Тема урока: Информационная культура. Перспективы развития ИКТ.****Прочитать параграф 4.2. стр 144 – 145. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 146, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: Букварин Сергей, 9 класс, 2 группа** |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Средства массовой информации****Задание:** 1) c.56 рубрика Word box-выписать слова с переводом. Отчитать. 2) с.56 упр.1.подготовить чтение и перевод текста. (отправить аудиофайл)**Домашнее задание:** с.56-слова наизусть.  |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Тhe Mass Media fact files.****Задание:** 1) c.56 рубрика Word box-выписать слова с переводом. Отчитать. 2) с.56 упр.1.подготовить чтение и перевод текста. (отправить аудиофайл)**Домашнее задание:** с.56-слова наизусть.  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | Тема: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них1. Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=RW-rqDz3oGQ&t=5s>
2. Домашнее задание: решение тестов на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд» <https://foxford.ru/trainings/1834>
 |
| **3** | **10.20-10.50** | География | **Тема:** Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.Задание:Просмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=X52sX2ZuPac&t=23s>стр. 39-40 вопросы 1-4стр. 71-72 вопросы 1-2**Домашнее задание:** п. 6, п.11 пересказЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения азота**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Кислородосодержащие соединения азота**» **по ссылке: https://youtu.be/o5FoUjkHQBk** 2. Используя материал видео, § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 2 на стр. 99.3. Выполните упр. 5 (а, в) и упр.6 (а) на стр.99В упражнении 6(а) в уравнениях 1-4 расставьте коэффициенты методом электронного баланса, составив электронные уравнения для окислителя и восстановителя. Укажите окислитель и восстановитель. **Домашнее задание:** §18 изучить, выполнить упр. 5 (б) и упр.6(б) на стр. 99**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Информатика | **Тема урока: Информационная культура. Перспективы развития ИКТ.****Прочитать параграф 4.2. стр 144 – 145. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 146, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: Букварин Сергей, 9 класс, 2 группа** |
| **6** | **12.30-13.00** | ОБЖ | Тема- Информационная безопасность. Д/З – Выписать термины: Социальная сеть информационная безопасность детей, персональные данные, защита персональных данных. |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения азота**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Кислородосодержащие соединения азота**» **по ссылке: https://youtu.be/o5FoUjkHQBk** 2. Используя материал видео, § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 2 на стр. 99.3. Выполните упр. 5 (а, в) и упр.6 (а) на стр.99В упражнении 6(а) в уравнениях 1-4 расставьте коэффициенты методом электронного баланса, составив электронные уравнения для окислителя и восстановителя. Укажите окислитель и восстановитель. **Домашнее задание:** §18 изучить, выполнить упр. 5 (б) и упр.6(б) на стр. 99**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | ОБЖ | Тема- Информационная безопасность. Д/З – Выписать термины: Социальная сеть информационная безопасность детей, персональные данные, защита персональных данных. |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока: Работа с новой лексикой Выполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/hupepedalo>Домашнее задание : повторить слова с.33.37, праивло с.180-181 |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Тhe Mass Media fact files.****Задание:** 1) c.56 рубрика Word box-выписать слова с переводом. Отчитать. 2) с.56 упр.1.подготовить чтение и перевод текста. (отправить аудиофайл)**Домашнее задание:** с.56-слова наизусть.  |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | Тема: Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительнымиДомашнее задание:П.27, упр.156Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **5** | **11.50-12.20** | География | **Тема:** Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.Задание:Просмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=X52sX2ZuPac&t=23s>стр. 39-40 вопросы 1-4стр. 71-72 вопросы 1-2**Домашнее задание:** п. 6, п.11 пересказЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | Информатика | **Тема урока: Информационная культура. Перспективы развития ИКТ.****Прочитать параграф 4.2. стр 144 – 145. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 146, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: Букварин Сергей, 9 класс, 2 группа** |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | Тема: Правописание местоимений. Морфологические нормыДомашнее задание: Учебник (1 часть) П.48, упр.254Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык | Модуль 2 «Living and spending».Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 8,9,11,13. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература  | Тема: **А. К. Толстой** Художественный мир А.К.Толстогоhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=568286632809909727&from=tabbar&parent-reqid=1639973830330301-17703176050537041736-sas3-0893-4f3-sas-l7-balancer-8080-BAL-3091&text=%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C+%D0%B8+%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%90.%D0%9A.%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2CДомашнее задание: Жизнь и творчество А.К.Толстого, основные мотивы и образы. Любовная лирика А.Толстого. Анализ стихотворений Толстого «Не верь, мой друг, когда в избытке горя..», «Средь шумного бала случайно..», «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..»Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Физика | Тема: **Масса молекул. Количество вещества** <https://www.youtube.com/watch?v=hXkIYZZYfz4&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=24>1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать §25(4), 27(3)
3. Решить № 6 на стр. 8, № 14 на стр.10
 |
| **5** | **11.50-12.20** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Перпендикулярность прямой и плоскости»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перпендикулярность прямой и плоскости»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/main/20415/> (основная часть до признака перпендикулярности прямой и плоскости) 3. Прочитайте п.15-16 учебника и решите самостоятельно №116, 117 |
| **6** | **12.30-13.00** | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **7** | **13.10-13.40** | Астрономия | Тема: **Малые тела Солнечной системы**<https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&d=4304756199258854657&s=youtube&sig=0c7ff1cf61>1. Посмотреть видеофрагмент
2. Прочитать § 17 учебника
3. Ответить на вопросы в конце параграфа
 |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык | Модуль 2 «Living and spending».Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 8,9,11,13. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **2** | **9.40-10.10** | Физика | Тема: **Масса молекул. Количество вещества** <https://www.youtube.com/watch?v=hXkIYZZYfz4&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=24>1.Посмотреть видеофрагменты2.Прочитать §25(4), 27(3)3.Решить № 6 на стр. 8, № 14 на стр.10 |
| **3** | **10.20-10.50** | Геометрия  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Перпендикулярность прямой и плоскости»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перпендикулярность прямой и плоскости»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/main/20415/> (основная часть до признака перпендикулярности прямой и плоскости) 3. Прочитайте п.15-16 учебника и решите самостоятельно №116, 117 |
| **4** | **11.10-11.40** | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **5** | **11.50-12.20** | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Д/З § 14 , Стр. 71,73,74- Выписать термины. |
| **6** | **12.30-13.00** | Астрономия | Тема: **Малые тела Солнечной системы**<https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&d=4304756199258854657&s=youtube&sig=0c7ff1cf61>1.Посмотреть видеофрагмент2.Прочитать § 17 учебника3.Ответить на вопросы в конце параграфа |
| **7** | **13.10-13.40** | Родной язык | Трудные случаи правописания морфем. Подготовка к контрольной работе |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс.русский | Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста Тестовая часть, задания с 22 по 26 егэ. Сайт «Решу ЕГЭ» |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **2** | **9.40-10.10** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Перпендикулярность прямой и плоскости»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перпендикулярность прямой и плоскости»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/main/20415/> (основная часть до признака перпендикулярности прямой и плоскости) 3. Прочитайте п.15-16 учебника и решите самостоятельно №116, 117 |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Модуль 2 «Living and spending».Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 8,9,11,13. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Защита окружающей среды1 повторить правило GR 5-6, с.51№132 с.52№1(а)Домашнее задание: выучить с.48№1 |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | Тема: «***Подготовка к ЕГЭ. Контрольное тестирование.***»Выполнить тест из раздела «Подготовка к ЕГЭ» в конце раздела «Морфология и орфография»**Домашнее задание**Выполнить тест <https://rus-ege.sdamgia.ru/>  |
| **5** | **11.50-12.20** | Физика | Тема: **Масса молекул. Количество вещества** <https://www.youtube.com/watch?v=hXkIYZZYfz4&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=24>1.Посмотреть видеофрагменты2.Прочитать §25(4), 27(3)3.Решить № 6 на стр. 8, № 14 на стр.10 |
| **6** | **12.30-13.00** | Литература | Тема: «Умереть так, как умер Базаров, – все равно, что сделать великий подвиг»Прочитать критические статьи из учебника**Домашнее задание**Написать сочинение по заявленной темеФото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **7** | **13.10-13.40** | Конс.математика | Решите с сайта Решу ЕГЭ вариант №10 из декабрьских вариантов. Вышлите результаты выполнения. |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Литература | Тема: А. А. Ахматова Психологическая глубина и яркость любовной лирики.1. Просмотр видеофильма <https://www.youtube.com/watch?v=59PZlBFq5mk&t=157s>
2. Составить конспект по видеофильму
3. Стихотворение «Мне голос был. Он звал утешно…» наизусть.
 |
| **2** | **9.40-10.10** | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **3** | **10.20-10.50** | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=0I\_\_l\_beUQ8](http://www.youtube.com/watch?v=0I__l_beUQ8) Из презентации составить схему девиантного поведения и его видов |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык | Тема урока: Лексика и устная речьВыполнить задание на учи.руДомашнее задание : слова с.46,47 , с.50№1 |
| **5** | **11.50-12.20** | Химия (проф.) | Тема урока**: Классификация простых веществ. Водород**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Водород» по ссылке**:** [**https://youtu.be/ezoOg1dF1j4**](https://youtu.be/ezoOg1dF1j4)2. Используя материал видео и § 1 учебника В.В. Еремин с соавт, Химия, 11 класс (углубленный уровень), выполните упражнения по инструктивной карточке. **Домашнее задание: § 1, упр. 5,7 на стр. 9.****Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=0I\_\_l\_beUQ8](http://www.youtube.com/watch?v=0I__l_beUQ8) Из презентации составить схему девиантного поведения и его видов |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | Тема: Сочетание знаков препинания Подготовка к ЕГЭДомашнее задание: Учебник (2 часть) П.108, упр.151Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **4** | **11.10-11.40** | Экономика | Тема «Деньги»Видеофрагмент: [www.youtube.com/watch?v=v3aLRTPN8cY](http://www.youtube.com/watch?v=v3aLRTPN8cY) Д.з. решить тест 5 на сайте «Решу ЕГЭ» |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (1п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Лексика и устная речьВыполнить задание на учи.руДомашнее задание : слова с.46,47 , с.50№1 |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2п) Алешкина Е.Б. | Модуль 3А «Responsibility». Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 15 «Crime and Punishment». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 1,3,7,10. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/train/154530/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/train/154530/) |
| **6** | **12.30-13.00** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере»2. При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4034/main/22795/>(основная часть от взаимного расположения сферы и плоскости), выполните тренировочные задания, вышлите результаты выполнения3. Прочитайте п.44-45 учебника и решите самостоятельно №375 |
| **7** | **13.10-13.40** | Конс.русский | Выполнение заданий по ссылке учителяhttps://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=26625008 |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | - |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=0I\_\_l\_beUQ8](http://www.youtube.com/watch?v=0I__l_beUQ8) Из презентации составить схему девиантного поведения и его видов |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература | Тема: А. А. Ахматова Психологическая глубина и яркость любовной лирики.1.Просмотр видеофильма <https://www.youtube.com/watch?v=59PZlBFq5mk&t=157s>2.Составить конспект по видеофильму3.Стихотворение «Мне голос был. Он звал утешно…» наизусть. |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра |  |
| **5** | **11.50-12.20** | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык | Модуль 3А «Responsibility». Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 15 «Crime and Punishment». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий» - задание 1,3,7,10. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/train/154530/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/train/154530/) |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Тема: Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное»Домашнее задание. Упр.312,313, устно вопросы и задания на стр.159Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Путешествие в Лондон». Работа над навыками чтения, повторение страноведческого материала. Выполнить упр. 6 стр. 88- прочитать текст. Закончить представленные после текста предложения, исходя из содержания прочитанного. Дополненные предложения записать в тетрадь. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  |
| **2** | **13:40–14:10** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Праздники в ВеликобританииВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/xosiviteke>Домашнее задание : с.87№5, выучить с.81№5,с.76№6 |
| **3-4** | **14:20–15:40** | Технология (Черногор И.В.) | Изготовление проектного изделия, используя текстильные материалы.Выполнить новогодний колокольчик из пластиковой бутылки, используя также нитки остатки ткани, пуговицы, паетки и т.д. Изготовление изделия расчитано на два занятия 14 и 21 декабря. Варианты изготовления колокольчиков смотрите в группе . Этапы изготовления фотографировать и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | **14:20–15:40** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §10.3, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.149              .Прочитать §10.4, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.151<https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=910bf5c40164d3beb5&dl=29428bbba7285cd83a>Домашнее задание отправить на почту maou\_tehnolog@mail.ruв теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **5** | **15:50–16:20** | Математика | Тема: Отрицательные дроби1. Ответить на вопросы письменно №436, № 437, №438.

№ 444, 446,449(а,б,в)Д.З. Стр. 87-88 учить, №№ 449(г,д,е), 450(а) |
| **6** | **16:30–17:00** | История | **Тема:** Завоевание турками-османами Балканского полуострова.**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=1QmPRfnGfbg> **Домашняя работа:**П24 стр208-213 прочитать (новый учебник)П25(старый учебник)Заполнить таблицу, перейдя по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1D3AKg6Pnj_64h02LDYvgXv_KoTTawW07K7H1HJHnSNU/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | История  | **Тема:** Завоевание турками-османами Балканского полуострова.**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=1QmPRfnGfbg> **Домашняя работа:**П24 стр208-213 прочитать (новый учебник)П25(старый учебник)Заполнить таблицу, перейдя по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1D3AKg6Pnj_64h02LDYvgXv_KoTTawW07K7H1HJHnSNU/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | **13:40–14:10** | Русский язык | Тема: Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное»Выполнение заданий на образовательной платформе «Skysmart Класс» <https://edu.skysmart.ru/student/fetosuzubu> |
| **3** | **14:20–14:50** | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Сравнение рациональных чисел»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Рациональные числа»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/main/236126/> Выполните задания основной части и тренировочные задания, вышлите результаты выполнения 3.Прочитайте п.3.3 и выполните №479, 480, 482 |
| **4** | **15:10–15:40** | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | <https://edu.skysmart.ru/student/sononupoga>Глагол быть<https://edu.skysmart.ru/student/xumexotehi> |
| **4** | **15:10–15:40** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Праздники в ВеликобританииВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/xosiviteke>Домашнее задание : с.87№5, выучить с.81№5,с.76№6 |
| **5-6** | **15:50–17:00** | Технология (Черногор И.В.) | Изготовление проектного изделия, используя текстильные материалы.Выполнить новогодний колокольчик из пластиковой бутылки, используя также нитки остатки ткани, пуговицы, паетки и т.д. Изготовление изделия расчитано на два занятия 14 и 21 декабря. Варианты изготовления колокольчиков смотрите в группе . Этапы изготовления фотографировать и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | **15:50–17:00** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §10.3, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.149              .Прочитать §10.4, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.151<https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=910bf5c40164d3beb5&dl=29428bbba7285cd83a>Домашнее задание отправить на почту maou\_tehnolog@mail.ruв теме письма указывайте свою фамилию и класс |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | **13:00–14:10** | Технология (Черногор И.В.) | Изготовление проектного изделия, используя текстильные материалы.Выполнить новогодний колокольчик из пластиковой бутылки, используя также нитки остатки ткани, пуговицы, паетки и т.д. Изготовление изделия расчитано на два занятия 14 и 21 декабря. Варианты изготовления колокольчиков смотрите в группе . Этапы изготовления фотографировать и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | **13:00–14:10** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §10.3, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.149              .Прочитать §10.4, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.151<https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=910bf5c40164d3beb5&dl=29428bbba7285cd83a>Домашнее задание отправить на почту maou\_tehnolog@mail.ruв теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **3** | **14:20–14:50** | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | <https://edu.skysmart.ru/student/sononupoga>Глагол быть<https://edu.skysmart.ru/student/xumexotehi> |
| **3** | **14:20–14:50** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Праздники в ВеликобританииВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/xosiviteke>Домашнее задание : с.87№5, выучить с.81№5,с.76№6 |
| **4** | **15:10–15:40** | История | **Тема:** Завоевание турками-османами Балканского полуострова.**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=1QmPRfnGfbg> **Домашняя работа:**П24 стр208-213 прочитать (новый учебник)П25(старый учебник)Заполнить таблицу, перейдя по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1D3AKg6Pnj_64h02LDYvgXv_KoTTawW07K7H1HJHnSNU/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | **15:50–16:20** | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.Задание:Повторить правила — параграф 47-57 (для 6в класса), 44-54 (для 6г класса).Повторить словарные слова. |
| **6** | **16:30–17:00** | Математика | Тема: Отрицательные дроби1. Ответить на вопросы письменно №436, № 437, №438.

№ 444, 446,449(а,б,в)Д.З. Стр. 87-88 учить, №№ 449(г,д,е), 450(а) |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Путешествие в Лондон». Работа над навыками чтения, повторение страноведческого материала. Выполнить упр. 6 стр. 88- прочитать текст. Закончить представленные после текста предложения, исходя из содержания прочитанного. Дополненные предложения записать в тетрадь. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Праздники в ВеликобританииВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/xosiviteke>Домашнее задание : с.87№5, выучить с.81№5,с.76№6 |
| **2** | **13:40–14:10** | ИЗО | Цвет в натюрморте. Выполнение творческой работы. Диатипия, Монотипия (отпечаток, оттиск, касание, образ) 89058269392@mail.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.Задание:Повторить правила — параграф 47-57 (для 6в класса), 44-54 (для 6г класса).Повторить словарные слова. |
| **4** | **15:10–15:40** | Математика | Тема: Отрицательные дроби1. Ответить на вопросы письменно №436, № 437, №438.

№ 444, 446,449(а,б,в)Д.З. Стр. 87-88 учить, №№ 449(г,д,е), 450(а) |
| **5** | **15:50–16:20** | История | **Тема:** Завоевание турками-османами Балканского полуострова.**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=1QmPRfnGfbg> **Домашняя работа:**П24 стр208-213 прочитать (новый учебник)П25(старый учебник)Заполнить таблицу, перейдя по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1D3AKg6Pnj_64h02LDYvgXv_KoTTawW07K7H1HJHnSNU/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **6** | **16:30–17:00** | Литература  | Тема: Урок развития речи. Классное сочинение по повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба".Задание:Отредактировать черновик сочинения по теме «Тарас Бульба — патриот Русской земли» по плану:I. Каким событиям посвящается повесть Н.В.Гоголя и кто её главный герой?II. Образ главного героя повести.1. Что узнали мы из первой главы о Тарасе Бульбе?2. К чему стремится Тарас и В чём видит смысл своей жизни?3. Как проявляет себя Тарас Бульба:а) в отношении к сыновьям;б) в его речи о товариществе;в) при подготовке к бою и в битве под Дубно;г) в момент гибели.4. Чем особенно дорог Тарас Бульба автору?III. Что привлекает нас в характере и поступках Тараса Бульбы?Переписать готовое сочинение в тетрадь для творческих работ, выслать фото работ на эл.почту [shaman920@mail](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru).ru |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Обществознание | Тема урока: «Экономика и её основные участники»Д/З п.8 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Геометрия | Тема урока: Задачи на построение1. Повторение: (устный опрос на знание определений, самостоятельная работа)
2. Изучение нового материала:

Выполнить в тетради задачи , которые разобраны в учебнике:- построение отрезка, равного данному,- построение биссектрисы угла,- построение перпендикулярных прямых,Построение середины отрезка.1. Закрепление изученного материала: решить задачу №148, разобрать решение №153

Домашнее задание: п.21-23, вопросы 16-21 (стр 50), задачи №149, 154 |
| **3** | **14:20–14:50** | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Ты беспокоишься о природе? Работа на уроке:Учебник:1.С.75, упр.1.3-выписать фразы, отчитать.2.с.75, упр.1.1-прочитать, понять, ответить на вопросы.Д.З. Домашнее задание:Выполнить задание по ссылке[https://edu.skysmart.ru/student/penolipaku](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fpenolipaku&cc_key=)  |
| **3** | **14:20–14:50** | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Тема:Обобщающий урок по теме "Экология"Платформа Zoom1. Стр.69 изучить правило по теме "Страдательный залог в настоящем времени", повторить спряжение глагола to be в настоящем времени, образование причастия прошедшего времени (V3).2.Стр.69 упр.1.1 рассмотреть примеры употребления страдательного залога.3.Стр.70 упр.2.1 устно перевести предложения.4.Стр.70 упр.2.2 составить предложения (устно)5.Домашнее задание: стр.71 упр.5.1 поставить глагол в скобках в подходящую форму (письменно), подготовить хорошее чтение текста упр.5.1. |
| **4** | **15:10–15:40** | Физическая культура | Сообщение о древних Олимпийских играх. |
| **5** | **15:50–16:20** | Литература  | Рассказ «Хорь и Калиныч». Природный ум, трудолюбие, талант, смекалка, сложные социальные отношения в деревне.https://edu.skysmart.ru/student/xosefinotu Д.З. Стихотворение в прозе «Нищий»: тематика, художественное богатство (вопросы на стр. 294-295) |
| **6** | **16:30–17:00** | География | **Тема:** Географическое положение Австралия. История открытия. Рельеф и полезные ископаемыеЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=_Ny_NbaZuJI&t=31s>**Задание:** Дать описание географического положения материка Австралия по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследователи, путешественники | Дата | Вклад в исследование материка |
|  |  |  |

Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Ты беспокоишься о природе? Работа на уроке:Учебник:1.С.75, упр.1.3-выписать фразы, отчитать.2.с.75, упр.1.1-прочитать, понять, ответить на вопросы.Д.З. Домашнее задание:Выполнить задание по ссылке[https://edu.skysmart.ru/student/penolipaku](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fpenolipaku&cc_key=)  |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Тема:Обобщающий урок по теме "Экология"Платформа Zoom1. Стр.69 изучить правило по теме "Страдательный залог в настоящем времени", повторить спряжение глагола to be в настоящем времени, образование причастия прошедшего времени (V3).2.Стр.69 упр.1.1 рассмотреть примеры употребления страдательного залога.3.Стр.70 упр.2.1 устно перевести предложения.4.Стр.70 упр.2.2 составить предложения (устно)5.Домашнее задание: стр.71 упр.5.1 поставить глагол в скобках в подходящую форму (письменно), подготовить хорошее чтение текста упр.5.1. |
| **2** | **13:40–14:10** | Обществознание | Тема урока: «Экономика и её основные участники»Д/З п.8 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Геометрия | Тема урока: Задачи на построение1.Повторение: (устный опрос на знание определений, самостоятельная работа)2.Изучение нового материала:Выполнить в тетради задачи , которые разобраны в учебнике:- построение отрезка, равного данному,- построение биссектрисы угла,- построение перпендикулярных прямых,Построение середины отрезка.3.Закрепление изученного материала: решить задачу №148, разобрать решение №153Домашнее задание: п.21-23, вопросы 16-21 (стр 50), задачи №149, 154 |
| **4** | **15:10–15:40** | География | **Тема:** Географическое положение Австралия. История открытия. Рельеф и полезные ископаемыеЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=_Ny_NbaZuJI&t=31s>**Задание:** Дать описание географического положения материка Австралия по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследователи, путешественники | Дата | Вклад в исследование материка |
|  |  |  |

Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | **15:50–16:20** | Физическая культура  | Сообщение о древних Олимпийских играх. |
| **6** | **16:30–17:00** | Литература  | Рассказ «Хорь и Калиныч». Природный ум, трудолюбие, талант, смекалка, сложные социальные отношения в деревне.https://edu.skysmart.ru/student/xosefinotu Д.З. Стихотворение в прозе «Нищий»: тематика, художественное богатство (вопросы на стр. 294-295) |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.20-12.50** | Физическая культура | Сообщение о древних Олимпийских играх. |
| **1** | **13:00–13:30** | ИЗО | Форма и материал. Нарисовать эскиз интерьера (жилое помещение, офис и т.п.,) 89058269392@mail.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | География  | **Тема:** Географическое положение Австралия. История открытия. Рельеф и полезные ископаемыеЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=_Ny_NbaZuJI&t=31s>**Задание:** Дать описание географического положения материка Австралия по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследователи, путешественники | Дата | Вклад в исследование материка |
|  |  |  |

Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Литература | Рассказ «Хорь и Калиныч». Природный ум, трудолюбие, талант, смекалка, сложные социальные отношения в деревне.https://edu.skysmart.ru/student/xosefinotu Д.З. Стихотворение в прозе «Нищий»: тематика, художественное богатство (вопросы на стр. 294-295) |
| **4** | **15:10–15:40** | Английский язык (Моор И.В.) | Ты когда-нибудь был в национальном парке?Работа на уроке:1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>2.Работа с текстами. С.77, упр.1.1.(читать, понять)Домашнее задание:1.Выписать случаи употребления и не употребления артикля the с географическими названиями, выучить (см. видео)2.с.77, упр.1.1-выполнить задание (ответить на вопросы письменно). |
| **4** | **15:10–15:40** | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Тема:Обобщающий урок по теме "Экология"Платформа Zoom1. Стр.69 изучить правило по теме "Страдательный залог в настоящем времени", повторить спряжение глагола to be в настоящем времени, образование причастия прошедшего времени (V3).2.Стр.69 упр.1.1 рассмотреть примеры употребления страдательного залога.3.Стр.70 упр.2.1 устно перевести предложения.4.Стр.70 упр.2.2 составить предложения (устно)5.Домашнее задание: стр.71 упр.5.1 поставить глагол в скобках в подходящую форму (письменно), подготовить хорошее чтение текста упр.5.1. |
| **5** | **15:50–16:20** | Геометрия | Тема урока: Задачи на построение1.Повторение: (устный опрос на знание определений, самостоятельная работа)2.Изучение нового материала:Выполнить в тетради задачи , которые разобраны в учебнике:- построение отрезка, равного данному,- построение биссектрисы угла,- построение перпендикулярных прямых,Построение середины отрезка.3.Закрепление изученного материала: решить задачу №148, разобрать решение №153Домашнее задание: п.21-23, вопросы 16-21 (стр 50), задачи №149, 154 |
| **6** | **16:30–17:00** | Обществознание | Тема урока: «Экономика и её основные участники»Д/З п.8 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.20-12.50** | ИЗО | Форма и материал. Нарисовать эскиз интерьера (жилое помещение, офис и т.п.,) 89058269392@mail.ru |
| **1** | **13:00–13:30** | Геометрия  | Тема урока: Задачи на построение1.Повторение: (устный опрос на знание определений, самостоятельная работа)2.Изучение нового материала:Выполнить в тетради задачи , которые разобраны в учебнике:- построение отрезка, равного данному,- построение биссектрисы угла,- построение перпендикулярных прямых,Построение середины отрезка.3.Закрепление изученного материала: решить задачу №148, разобрать решение №153Домашнее задание: п.21-23, вопросы 16-21 (стр 50), задачи №149, 154 |
| **2** | **13:40–14:10** | Английский язык (Моор И.В.) | Ты когда-нибудь был в национальном парке?Работа на уроке:1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>2.Работа с текстами. С.77, упр.1.1.(читать, понять)Домашнее задание:1.Выписать случаи употребления и не употребления артикля the с географическими названиями, выучить (см. видео)2.с.77, упр.1.1-выполнить задание (ответить на вопросы письменно). |
| **2** | **13:40–14:10** | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Тема:Обобщающий урок по теме "Экология"Платформа Zoom1. Стр.69 изучить правило по теме "Страдательный залог в настоящем времени", повторить спряжение глагола to be в настоящем времени, образование причастия прошедшего времени (V3).2.Стр.69 упр.1.1 рассмотреть примеры употребления страдательного залога.3.Стр.70 упр.2.1 устно перевести предложения.4.Стр.70 упр.2.2 составить предложения (устно)5.Домашнее задание: стр.71 упр.5.1 поставить глагол в скобках в подходящую форму (письменно), подготовить хорошее чтение текста упр.5.1. |
| **3** | **14:20–14:50** | География | **Тема:** Географическое положение Австралия. История открытия. Рельеф и полезные ископаемыеЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=_Ny_NbaZuJI&t=31s>**Задание:** Дать описание географического положения материка Австралия по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследователи, путешественники | Дата | Вклад в исследование материка |
|  |  |  |

Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **15:10–15:40** | Литература | Рассказ «Хорь и Калиныч». Природный ум, трудолюбие, талант, смекалка, сложные социальные отношения в деревне.https://edu.skysmart.ru/student/xosefinotu Д.З. Стихотворение в прозе «Нищий»: тематика, художественное богатство (вопросы на стр. 294-295) |
| **5** | 15:50–16:20 | Обществознание | Тема урока: «Экономика и её основные участники»Д/З п.8 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Физическая культура | Сообщение о древних Олимпийских играх. |