***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 20.12.2021г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.**Работа с учебником:** П.61 прочитать,Выполнить упражнение 310,311(письменно).Записать словарные слова в словарь с.143**Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.61 выучить правила,упр.312Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | **Тема урока:** Герасим и Муму. Немой протест героя – символ немоты крепостных крестьян.**Работа с учебником:**с.279 ответить на вопросы:3,4,7,8(устно).**Домашнее задание:**Иллюстрация к рассказу И.С.Тургенева "Муму",подготовиться к сочинению на тему: "Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление".Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long. 5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.Работа на уроке:Учебник:1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> 2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>Домашнее задание:Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **4** | 11:10–11:40 | География | **Тема:** Мир звездУрок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4**Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Свойства делимости1. Устный счет, решение уравнений
2. Объяснение нового материала (4 свойства делимости, разберем примеры)
3. Решение упражнений: №598 стр.136

Домашнее задание: выполнить карточку на платформе учи.ру |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Выполнение творческой работы. Роспись. 89058269392@mail.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=QbpZp0ecmFM&t=1s>И выполняем задание: hello_html_m4b77016c.gif**1)** Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.На рисунке изображен прямоугольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Точка *К –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отрезок *АВ –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прямоугольник *АВКМ*– его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы прямоугольного параллелепипеда | Количество элементов прямоугольного параллелепипеда |
| Грани |   |
| Рёбра |   |
| Вершины |   |
|  |  |

**2)** Заполните таблицу **Домашнее задание:** Пункт 2.10., №500(а), №505 (б). |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long. 5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.Работа на уроке:Учебник:1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> 2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>Домашнее задание:Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Мир звездУрок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4**Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Выполнение творческой работы. Роспись. 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.**Работа с учебником:** П.61 прочитать,Выполнить упражнение 310,311(письменно).Записать словарные слова в словарь с.143**Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.61 выучить правила,упр.312Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** . Классное сочинение «Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление». **Работа с учебником:**с.280-281 ответить на вопросы.Написать сочинение.**Домашнее задание:**И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе "Воробей», «Русский язык"(прочитать).Подготовить сообщение на тему:"Стихотворение в прозе"(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География | **Тема:** Мир звездУрок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4**Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=QbpZp0ecmFM&t=1s>И выполняем задание: hello_html_m4b77016c.gif**1)** Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.На рисунке изображен прямоугольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Точка *К –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отрезок *АВ –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прямоугольник *АВКМ*– его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы прямоугольного параллелепипеда | Количество элементов прямоугольного параллелепипеда |
| Грани |   |
| Рёбра |   |
| Вершины |   |
|  |  |

**2)** Заполните таблицу **Домашнее задание:** Пункт 2.10., №500(а), №505 (б). |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.**Работа с учебником:** П.61 прочитать,Выполнить упражнение 310,311(письменно).Записать словарные слова в словарь с.143**Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.61 выучить правила,упр.312Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long. 5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.Работа на уроке:Учебник:1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> 2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>Домашнее задание:Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **5** | 11:50–12:20 | ИЗО | Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Выполнение творческой работы. Роспись. 89058269392@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long. 5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.Работа на уроке:Учебник:1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> 2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>Домашнее задание:Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** Мир звездУрок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4**Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=QbpZp0ecmFM&t=1s>И выполняем задание: hello_html_m4b77016c.gif**1)** Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.На рисунке изображен прямоугольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Точка *К –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отрезок *АВ –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прямоугольник *АВКМ*– его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы прямоугольного параллелепипеда | Количество элементов прямоугольного параллелепипеда |
| Грани |   |
| Рёбра |   |
| Вершины |   |
|  |  |

**2)** Заполните таблицу **Домашнее задание:** Пункт 2.10., №500(а), №505 (б). |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.**Работа с учебником:** П.61 прочитать,Выполнить упражнение 310,311(письменно).Записать словарные слова в словарь с.143**Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.61 выучить правила,упр.312Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Р/р. Сочинение. "Эпизод, который произвел на меня самое сильное впечатление".Задание: Выбрать эпизод из произведения И.С.Тургенева «Муму», который произвел сильное впечатление.Переписать сочинения в тетрадь для творческих работ, ориентируясь на вопросы и задания:1.Когда написан рассказ?2.Какова художественная идея рассказа?3.Каково место эпизода в сюжете произведения (например, данный эпизод занимает ключевое место в произведении, потому что…)4.Когда происходят события выбранного фрагмента, в какое время года, как это влияет на героев?5.Что автор хочет показать этим эпизодом?6.Какими словами автор описывает героев и их действия?В своей работе можно использовать слова и конструкции:«В произведении автор выражает мысль о том, что...», «Наиболее важным для понимания художественной идеи рассказа является эпизод...», «В данном эпизоде проявляется...», «Этот фрагмент запомнился мне...»Фото сочинений выслать на эл.почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Relative Clauses****Задание:** 1. Пройти по ссылке, посмотреть видео урок. Сделать краткую запись правила Relative Clauses. <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why>2.**Платформа Учи.ру-**выполнить упражнение на закрепление.**Домашнее задание:** стр.79 упр.2.4 с переводом. Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>2.Работа с учебником.С.77, упр.2.1(устно)Домашнее задание:С.78, упр.2.2(в тетрадь) |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | **Тема урока: «Борьба организма с инфекцией. Иммунитет».**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Иммунитет 8 "А"Время: 20 дек. 2021 09:40 **Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/z5j6vhJ8OqA> Прочитать п.18, ответить на вопросы №4, №5, №6, №8, стр.120. |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Пресс 3×203 упр. Отжимания 3×10(тема: техника выполнения упражнения «Стойка на голове») |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Понятие арифметического квадратного корня и его свойства».Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:**Вариант 1**1. Вычислите:

а) 0,3$\sqrt{0,16}$ +$\frac{1}{7}\sqrt{49}$; б) 7$\sqrt{\frac{4}{25}}-2$; в) $(5\sqrt{0,2})^{2}$.**2.** Найдите значение выражения: а) $\sqrt{225\*0,04}$; б) $\sqrt{28}\*\sqrt{63}$; в) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{3}}$; г) $\sqrt{2^{6}\*7^{2}}$.**3.** Решите уравнение: а) х2=0,64; б) х2=17.**4.** Упростите выражение: а) $\frac{1}{4}$z2$\sqrt{36z^{4}}$, где z>0; б) 2у2$\sqrt{\frac{16}{у^{2}}}$, где у>0.**5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число $\sqrt{42}$.**Вариант 2**1. Вычислите:

а) 0,4$\sqrt{0,64}+\frac{1}{8}\sqrt{576}$; б) 3$\sqrt{\frac{25}{4}}-3$; в) $(10\sqrt{0,3})^{2}.$**2.** Найдите значение выражения: а) $\sqrt{9\*1,44}$; б) $\sqrt{150}\*\sqrt{24}$; в) $\frac{\sqrt{75}}{3}$; г) $\sqrt{6^{2}\*3^{4}}$.**3.** Решите уравнение:а) х2=0,36; б) х2=19.**4.** Упростите выражения: а) $\frac{1}{6}а^{3}\sqrt{64а^{4}}$, где а>0; б) 3с2$\sqrt{\frac{9}{с^{2}}}$, где с>0.**5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число $\sqrt{56}$**Варианты берем по списку в электронном журнале (нечетные числа-1 вариант, четные числа-2 вариант).** **Работы отправляем на электронную почту** **kristina-sergeewna@mail.ru****Домашнее задание:** повторить пункты 12-17. |
| **5** | 11:50–12:20 | Информатика  | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.** **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru**Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*!** |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: «Обобщение по теме: «Односоставные предложения»»Работа платформе Discord, ссылка для подключенияhttps://discord.gg/WHjCTKK9 |
| **7** | 13:10–13:40 | История | **Тема:** Начало правления Петра I.**Просмотреть видео-урок:**[**https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0**](https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0)**Домашняя работа:**Прочитать П3 стр19-20.Записать в тетрадь основные события и сделать задание (смотреть ссылку ниже) <https://docs.google.com/document/d/1H03v-ohs3QG0UT-Zm4j34jE8LHVKJUS6ZYWhIphzxjk/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | **Тема урока: «Борьба организма с инфекцией. Иммунитет».**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Иммунитет 8 "Б"Время: 20 дек. 2021 09:00 **Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/z5j6vhJ8OqA> Прочитать п.18, ответить на вопросы №4, №5, №6, №8, стр.120. |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** Начало правления Петра I.**Просмотреть видео-урок:**[**https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0**](https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0)**Домашняя работа:**Прочитать П3 стр19-20.Записать в тетрадь основные события и сделать задание (смотреть ссылку ниже) <https://docs.google.com/document/d/1H03v-ohs3QG0UT-Zm4j34jE8LHVKJUS6ZYWhIphzxjk/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Relative Clauses****Задание:** 1. Пройти по ссылке, посмотреть видео урок. Сделать краткую запись правила Relative Clauses. <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why>2.**Платформа Учи.ру-**выполнить упражнение на закрепление.**Домашнее задание:** стр.79 упр.2.4 с переводом. Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>2.Работа с учебником.С.77, упр.2.1(устно)Домашнее задание:С.78, упр.2.2(в тетрадь) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Пресс 3×203 упр. Отжимания 3×10(тема: техника выполнения упражнения «Стойка на голове») |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Понятие арифметического квадратного корня и его свойства».Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:**Вариант 1**1. Вычислите:

а) 0,3$\sqrt{0,16}$ +$\frac{1}{7}\sqrt{49}$; б) 7$\sqrt{\frac{4}{25}}-2$; в) $(5\sqrt{0,2})^{2}$.**2.** Найдите значение выражения: а) $\sqrt{225\*0,04}$; б) $\sqrt{28}\*\sqrt{63}$; в) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{3}}$; г) $\sqrt{2^{6}\*7^{2}}$.**3.** Решите уравнение: а) х2=0,64; б) х2=17.**4.** Упростите выражение: а) $\frac{1}{4}$z2$\sqrt{36z^{4}}$, где z>0; б) 2у2$\sqrt{\frac{16}{у^{2}}}$, где у>0.**5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число $\sqrt{42}$.**Вариант 2**1. Вычислите:

а) 0,4$\sqrt{0,64}+\frac{1}{8}\sqrt{576}$; б) 3$\sqrt{\frac{25}{4}}-3$; в) $(10\sqrt{0,3})^{2}.$**2.** Найдите значение выражения: а) $\sqrt{9\*1,44}$; б) $\sqrt{150}\*\sqrt{24}$; в) $\frac{\sqrt{75}}{3}$; г) $\sqrt{6^{2}\*3^{4}}$.**3.** Решите уравнение:а) х2=0,36; б) х2=19.**4.** Упростите выражения: а) $\frac{1}{6}а^{3}\sqrt{64а^{4}}$, где а>0; б) 3с2$\sqrt{\frac{9}{с^{2}}}$, где с>0.**5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число $\sqrt{56}$**Варианты берем по списку в электронном журнале (нечетные числа-1 вариант, четные числа-2 вариант).** **Работы отправляем на электронную почту** **kristina-sergeewna@mail.ru****Домашнее задание:** повторить пункты 12-17. |
| **6** | 12:30–13:00 | Информатика  | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.** **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru**Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*!** |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: «Обобщение по теме: «Односоставные предложения»»Работа платформе Discord, ссылка для подключенияhttps://discord.gg/WHjCTKK9 |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** Начало правления Петра I.**Просмотреть видео-урок:**[**https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0**](https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0)**Домашняя работа:**Прочитать П3 стр19-20.Записать в тетрадь основные события и сделать задание (смотреть ссылку ниже) <https://docs.google.com/document/d/1H03v-ohs3QG0UT-Zm4j34jE8LHVKJUS6ZYWhIphzxjk/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: «Обобщение по теме: «Односоставные предложения»»Работа платформе Discord, ссылка для подключенияhttps://discord.gg/WHjCTKK9 |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | **Тема урока: «Борьба организма с инфекцией. Иммунитет».**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Иммунитет 8 "В"Время: 20 дек. 2021 10:20 **Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/z5j6vhJ8OqA> Прочитать п.18, ответить на вопросы №4, №5, №6, №8, стр.120. |
| **4** | 11:10–11:40 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.** **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru**Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*!** |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Пресс 3×203 упр. Отжимания 3×10(тема: техника выполнения упражнения «Стойка на голове») |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Понятие арифметического квадратного корня и его свойства».Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:**Вариант 1**1. Вычислите:

а) 0,3$\sqrt{0,16}$ +$\frac{1}{7}\sqrt{49}$; б) 7$\sqrt{\frac{4}{25}}-2$; в) $(5\sqrt{0,2})^{2}$.**2.** Найдите значение выражения: а) $\sqrt{225\*0,04}$; б) $\sqrt{28}\*\sqrt{63}$; в) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{3}}$; г) $\sqrt{2^{6}\*7^{2}}$.**3.** Решите уравнение: а) х2=0,64; б) х2=17.**4.** Упростите выражение: а) $\frac{1}{4}$z2$\sqrt{36z^{4}}$, где z>0; б) 2у2$\sqrt{\frac{16}{у^{2}}}$, где у>0.**5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число $\sqrt{42}$.**Вариант 2**1. Вычислите:

а) 0,4$\sqrt{0,64}+\frac{1}{8}\sqrt{576}$; б) 3$\sqrt{\frac{25}{4}}-3$; в) $(10\sqrt{0,3})^{2}.$**2.** Найдите значение выражения: а) $\sqrt{9\*1,44}$; б) $\sqrt{150}\*\sqrt{24}$; в) $\frac{\sqrt{75}}{3}$; г) $\sqrt{6^{2}\*3^{4}}$.**3.** Решите уравнение:а) х2=0,36; б) х2=19.**4.** Упростите выражения: а) $\frac{1}{6}а^{3}\sqrt{64а^{4}}$, где а>0; б) 3с2$\sqrt{\frac{9}{с^{2}}}$, где с>0.**5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число $\sqrt{56}$**Варианты берем по списку в электронном журнале (нечетные числа-1 вариант, четные числа-2 вариант).** **Работы отправляем на электронную почту** **kristina-sergeewna@mail.ru****Домашнее задание:** повторить пункты 12-17. |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Relative Clauses****Задание:** 1. Пройти по ссылке, посмотреть видео урок. Сделать краткую запись правила Relative Clauses. <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why>2.**Платформа Учи.ру-**выполнить упражнение на закрепление.**Домашнее задание:** стр.79 упр.2.4 с переводом. Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>2.Работа с учебником.С.77, упр.2.1(устно)Домашнее задание:С.78, упр.2.2(в тетрадь) |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «Печорин в системе мужских образов романа. Дружба в жизни Печорина»Обратиться к презентации, сделать краткие записи<https://docs.google.com/presentation/d/1pSawDsgsW0K4jIDhCd6b9xqoo6TI_7Ly/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание**Составить таблицу (таблица дана в презентации). Фото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема. «Внутренняя политика Николая 1». П.10Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8](http://www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8) Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное управление (2 раздел) | Политика в отношении дворянства (3 раздел) | Политика в отношении крестьянства (4 раздел) |
|  |  |  |

 |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика | Тема; **Затухающие колебания. Вынужденные колебания.**<https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25> <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26> 1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать § 25, 26
3. Выполнить задания на skysmart.
 |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»** **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка». 2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.**Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»** **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка». 2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.**Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»»2 . Решите задания своего варианта. При оценивании работы будет учитываться полнота и правильность оформления заданий. |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Решение всех видов заданий на клетчатой бумаге1. Разберите как решаются все виды задания №18 ОГЭ, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/21-05-matematika-podgotovka-k-ogeh-26-planimetriya-zadachi-na-kletchatoj-bumage-zadanie-19_45c1f73f6b2cc7da96a926ff1f8547ad/>
2. После просмотра видеоурока, решите задания по этой теме и вышлите ваши результаты
 |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. обществознание | Тема: «Экономика»урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»** **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка». 2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.**Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»** **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка». 2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.**Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **3** | 10:20–10:50 | История | Тема. «Внутренняя политика Николая 1». П.10Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8](http://www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8) Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное управление (2 раздел) | Политика в отношении дворянства (3 раздел) | Политика в отношении крестьянства (4 раздел) |
|  |  |  |

 |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: Философская лирика А.С. Пушкина1. Просмотреть видеоурок на сайте «Инфоурок»

<https://www.youtube.com/watch?v=BTlDMvfUxyU&t=5s>1. Выучить стихотворения наизусть: «Я вас любил...", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный..."
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема; **Затухающие колебания. Вынужденные колебания.**<https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25> <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26> 1.Посмотреть видеофрагменты2.Прочитать § 25, 263.Выполнить задания на skysmart. |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Обществознание | Тема: «Экономика»урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Внутренняя политика Николая 1». П.10Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8](http://www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8) Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное управление (2 раздел) | Политика в отношении дворянства (3 раздел) | Политика в отношении крестьянства (4 раздел) |
|  |  |  |

 |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | Тема; **Затухающие колебания. Вынужденные колебания.**<https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25> <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26> 1.Посмотреть видеофрагменты2.Прочитать § 25, 263.Выполнить задания на skysmart. |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока: СМИ в цифрах и фактах1. c.56 №1 повторить чтение и перевод слов.2 с.56№1 повторить чтение и перевод текста3 с.57 №2 (Grammar Revision) «Типы вопросов»- ознакомиться с таблицей и записать с примерами в тетрадьДомашнее задание : с.56№1 слова |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»** **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка». 2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.**Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | Тема: Идейно-композиционное значение главы «Фаталист». Домашнее задание: Прочитать главу «Фаталист». Идейно-композиционное значение главы «Фаталист». В.Г. Белинский о романе.( коротко в тетради)Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. обществознание | Тема: «Экономика»урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Д/З § 14 , Стр. 71,73,74- Выписать термины. |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема урока: «Мораль»Д/З п.12 документ стр.122 вопросы №1,2.3 письменно урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Платформа РЭШТема «Логарифмы»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>Выполните задания основной части до свойств логарифма3.Прочитайте п.15 и выполните №270, 271, 273 |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Модуль 2 «Living and spending».Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 1,4,5,6. Сканы выполненных заданий рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: *Р/р.* Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Видеоурок https://youtu.be/PsjqYdAjnRIДомашнее задание: Сочинение- рассуждение по тексту .https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=26580652Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **7** | 13:10–13:40 | География | **Тема:** Этнический и религиозный состав населения.Задание:Посмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=QzXdxTmaUYg&t=645s>Выполнить задание:1. Назовите крупнейшие народы мира?2. Какие языки являются наиболее распространенными на планете?3. Перечислите мировые религии.4. Приведите примеры этнических религий.5. Что такое «рабочие языки ООН»6. Почему большинство стран мира многонациональны?**Домашнее задание:** стр. 73-76 пересказ Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Платформа РЭШТема «Логарифмы»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>Выполните задания основной части до свойств логарифма3.Прочитайте п.15 и выполните №270, 271, 273 |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Тема «Логарифмы»Выполните по учебнику №285, 286 |
| **4** | 11:10–11:40 | Обществознание | Тема урока: «Мораль»Д/З п.12 документ стр.122 вопросы №1,2.3 письменно урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Этнический и религиозный состав населения.Задание:Посмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=QzXdxTmaUYg&t=645s>Выполнить задание:1. Назовите крупнейшие народы мира?2. Какие языки являются наиболее распространенными на планете?3. Перечислите мировые религии.4. Приведите примеры этнических религий.5. Что такое «рабочие языки ООН»6. Почему большинство стран мира многонациональны?**Домашнее задание:** стр. 73-76 пересказ Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык | Модуль 2 «Living and spending».Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 1,4,5,6. Сканы выполненных заданий рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика (проф.) | решение заданий на тему «Основные положения МКТ» на «Решу ЕГЭ» |
| **7** | 13:10–13:40 | Химия (проф.) | Тема урока**: Ароматические углеводороды: химические свойства бензола и его гомологов.**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему: «Ароматические углеводороды: химические свойства бензола и его гомологов» по ссылке: [**https://youtu.be/tNQlstG11JE**](https://youtu.be/tNQlstG11JE)2. Используя материалы видеоурока, §37 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), составьте опорную схему «Ориентирующее действие заместителей в бензольном кольце»3. Решить тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/sodekogope****Домашнее задание:** §37 (выучить), упр. 12 (стр. 203)**Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru**  |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Д/З § 14 , Стр. 71,73,74- Выписать термины. |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание | Тема урока: «Мораль»Д/З п.12 документ стр.122 вопросы №1,2.3 письменно урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Гласные ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь знаков»П. 28-29 обратиться к теоретическому материалу, выполнить упражнение 148, 154**Домашнее задание**Теоретический материал выучить, выполнить карточку в интерактивной тетради<https://edu.skysmart.ru/student/vuhapohadu>  |
| **4** | 11:10–11:40 | Родной язык | Тема: «Подготовка к ЕГЭ»Выполнить тестирование<https://docs.google.com/presentation/d/1pSawDsgsW0K4jIDhCd6b9xqoo6TI_7Ly/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание**Выполнить карточку<https://docs.google.com/presentation/d/1pSawDsgsW0K4jIDhCd6b9xqoo6TI_7Ly/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> Фото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | Платформа РЭШТема «Логарифмы»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>Выполните задания основной части до свойств логарифма3.Прочитайте п.15 и выполните №270, 271, 273 |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Этнический и религиозный состав населения.Задание:Посмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=QzXdxTmaUYg&t=645s>Выполнить задание:1. Назовите крупнейшие народы мира?2. Какие языки являются наиболее распространенными на планете?3. Перечислите мировые религии.4. Приведите примеры этнических религий.5. Что такое «рабочие языки ООН»6. Почему большинство стран мира многонациональны?**Домашнее задание:** стр. 73-76 пересказ Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Модуль 2 «Living and spending».Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money». Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 1,4,5,6. Сканы выполненных заданий рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Защита окружающей средыВыполнить задание в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/zomefaveho>Домашнее задание : с.51№13, повторить правило GR 5-6 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (проф.) | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0** 2. Пройдите тест по ссылке: [**https://edu.skysmart.ru/student/maruloleni**](https://edu.skysmart.ru/student/maruloleni)3. Выполнить упражнение 1 по инструктивной карточке**Домашнее задание:** упражнение 2 (инструктивная карточка) |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (база) | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0** 2. Используя материал видео § 14 учебника О, С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), выполните упражнение 5 на стр. 126 учебника.3. Пройдите тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/robizapomu****Домашнее задание: § 14 повторить** |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Итоговый контрольный тест по теме «Синтаксис»1. Выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд» <https://foxford.ru/trainings/3665>
 |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Тема урока: Современные представления о развитии жизни на Земле. Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Современные представления о развитии жизни на Земле» по ссылке: https://youtu.be/KydCPaWzinU2. Выполните интерактивные задания на платформе SKY по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/murahakixiДомашнее задание: § 13 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), либо § 8 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дайте ответ на вопрос: возможно ли возникновение жизни на Земле сейчас (письменно)?Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U](http://www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U) Заполните таблицу «социальный контроль» (раздел 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный контроль | санкции | самоконтроль |
|  |  |  |

 |
| **5** | 11:50–12:20 | - |  |
| **6** | 12:30–13:00 | - |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Тема «Наибольшее и наименьшее значения функции» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Наибольшее и наименьшее значения функции»2 . Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/main/36350/>  (Основная часть) 3.Прочитайте по учебнику п.52 и выполните №939, 942, 943 |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0** 2. Используя материал видео § 14 учебника О, С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), выполните упражнение 5 на стр. 126 учебника.3. Пройдите тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/robizapomu****Домашнее задание: § 14 повторить** |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Сочетание знаков препинания Подготовка к ЕГЭВыполнение заданий по ссылке учителяhttps://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=26580592Домашнее задание: Выполнение заданий по ссылке учителя, фото сочинения загружаем на сайт «Решу ЕГЭ» |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: Своеобразие любовной лирики В.В. МаяковскогоСпецифика традиционной темы поэта и поэзии в лирике Маяковского.Посмотреть урок на РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4807/main/13163/#Домашнее задание: Поэма «Облако в штанах», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Особенности любовной лирики. Анализ стихотворений по плануВыслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: Современные представления о развитии жизни на Земле. Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Современные представления о развитии жизни на Земле» по ссылке: https://youtu.be/KydCPaWzinU2. Выполните интерактивные задания на платформе SKY по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/murahakixiДомашнее задание: § 13 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), либо § 8 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дайте ответ на вопрос: возможно ли возникновение жизни на Земле сейчас (письменно)?Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U](http://www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U) Заполните таблицу «социальный контроль» (раздел 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный контроль | санкции | самоконтроль |
|  |  |  |

 |
| **7** | 13:10–13:40 | Право | Тема «Права и обязанности супругов». п.54 [www.youtube.com/watch?v=Hei3HHEjykE](http://www.youtube.com/watch?v=Hei3HHEjykE) Охарактеризовать личные и имущественные права супругов в тетради |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 |  |  |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Урок повторения и обобщения1. Выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд» <https://foxford.ru/trainings/1781>
 |
| **4** | 11:10–11:40 | Химия | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0** 2. Используя материал видео § 14 учебника О, С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), выполните упражнение 5 на стр. 126 учебника.3. Пройдите тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/robizapomu****Домашнее задание: § 14 повторить** |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U](http://www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U) Заполните таблицу «социальный контроль» (раздел 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный контроль | санкции | самоконтроль |
|  |  |  |

 |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: Современные представления о развитии жизни на Земле. Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «Современные представления о развитии жизни на Земле» по ссылке: https://youtu.be/KydCPaWzinU2. Выполните интерактивные задания на платформе SKY по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/murahakixiДомашнее задание: § 13 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), либо § 8 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дайте ответ на вопрос: возможно ли возникновение жизни на Земле сейчас (письменно)?Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Физическая культура  | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Тема урока: Отрицания *nicht и kein* 1 повторить правило использования предлогов времени (um,am, im)2 записать вопросы в тетрадь и ответить на них письменно:1 Wann hast du Englisch, Russisch und Mathe? – Ich habe ….2 Wann hast du keine Schule?3 Wann machst du Hausaufgaben?4 Wann hast du Ferien ?5 Wann lernst du nichtДомашнее задание: с.26№9(a,b) |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | 1. Тема отрицательные дробиПросмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=EUqUwa9s3yQ>Сделать конспект стр 87-88 №442,443(а,б,в,г)Д.З. Стр 87-88 учить, №443(д,е,ж,з) |
| **4** | 15:10–15:40 | ИЗО | Цвет в натюрморте. Выполнение творческой работы. Диатипия, Монотипия (отпечаток, оттиск, касание, образ) 89058269392@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.Домашнее задание. П.54, упр.306Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: Разоблачение социальной несправедливости в поэзии .Н. А. НекрасоваДомашнее задание: Написать в тетради, как Некрасов показывает социальную несправедливость в своих стихах ( на примере текстов) .Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык  | Тема урока: Отрицания *nicht и kein* 1 повторить правило использования предлогов времени (um,am, im)2 записать вопросы в тетрадь и ответить на них письменно:1 Wann hast du Englisch, Russisch und Mathe? – Ich habe ….2 Wann hast du keine Schule?3 Wann machst du Hausaufgaben?4 Wann hast du Ferien ?5 Wann lernst du nichtДомашнее задание: с.26№9(a,b) |
| **2** | 13:40–14:10 | ИЗО | Цвет в натюрморте. Выполнение творческой работы. Диатипия, Монотипия (отпечаток, оттиск, касание, образ) 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Рациональные числа»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Рациональные числа»2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/> (основная часть) 3.Прочитайте п.3.2 и выполните №465, 466 |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное»1. Выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Skysmart Класс» <https://edu.skysmart.ru/student/tafegihela>
 |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: Классное сочинение по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».Написать сочинение на выбранную тему по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | 1. Тема отрицательные дробиПросмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=EUqUwa9s3yQ>Сделать конспект стр 87-88 №442,443(а,б,в,г)Д.З. Стр 87-88 учить, №443(д,е,ж,з) |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.Задание: Выучить правило — параграф 57.Упр.351.Повторить словарные слова. |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема: Одежда и мода.Платформа ZoomТема: Одежда и мода.1. Стр.34 упр.3 (фонетическое упражнение). Прочитать фразы со звуком "ts".2.Стр.33 изучить названия частей тела. Обратить внимание на образование множественного числа существительных.3. Домашнее задание: сделать учебный плакат с названиями частей тела (стр.33 таблица "Lerne lernen") |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: Урок развития речи. Классное сочинение по повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба".Задание:Отредактировать черновик сочинения по теме «Тарас Бульба — патриот Русской земли» по плану:I. Каким событиям посвящается повесть Н.В.Гоголя и кто её главный герой?II. Образ главного героя повести.1. Что узнали мы из первой главы о Тарасе Бульбе?2. К чему стремится Тарас и В чём видит смысл своей жизни?3. Как проявляет себя Тарас Бульба:а) в отношении к сыновьям;б) в его речи о товариществе;в) при подготовке к бою и в битве под Дубно;г) в момент гибели.4. Чем особенно дорог Тарас Бульба автору?III. Что привлекает нас в характере и поступках Тараса Бульбы?Переписать готовое сочинение в тетрадь для творческих работ, выслать фото работ на эл.почту [shaman920@mail](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru).ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура  | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **6** | 16:30–17:00 | ИЗО | Цвет в натюрморте. Выполнение творческой работы. Диатипия, Монотипия (отпечаток, оттиск, касание, образ) 89058269392@mail.ru |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.Задание:Выучить правило — параграф 54.Упр.306.Повторить словарные слова. |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика | 1. Тема отрицательные дробиПросмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=EUqUwa9s3yQ>Сделать конспект стр 87-88 №442,443(а,б,в,г)Д.З. Стр 87-88 учить, №443(д,е,ж,з) |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Изготовление проектного изделия, используя текстильные материалы.Выполнить новогодний колокольчик из пластиковой бутылки, используя также нитки остатки ткани, пуговицы, паетки и т.д. Изготовление изделия расчитано на два занятия 14 и 21 декабря. Варианты изготовления колокольчиков смотрите в группе . Этапы изготовления фотографировать и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §10.3, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.149              .Прочитать §10.4, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.151<https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=910bf5c40164d3beb5&dl=29428bbba7285cd83a>Домашнее задание отправить на почту **maou\_tehnolog@mail.ru**в теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **5** | 15:50–16:20 | Немецкий язык | Тема: Одежда и мода.Платформа ZoomТема: Одежда и мода.1. Стр.34 упр.3 (фонетическое упражнение). Прочитать фразы со звуком "ts".2.Стр.33 изучить названия частей тела. Обратить внимание на образование множественного числа существительных.3. Домашнее задание: сделать учебный плакат с названиями частей тела (стр.33 таблица "Lerne lernen") |
| **6** | 16:30–17:00 | Физическая культура  | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.2. Выпады 3х15 на каждую ногу.(Техника кувырка назад с выходом в стойку) |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги.Платформа Zoom1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь.2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы).3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |
| **2** | 13:40–14:10 | Физика | Тема: Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет1. Повторение (устная работа)
2. Решение задач

Домашнее задание: п. 29 – пересказ. Подготовить сообщение на тему: «Самые большие астероиды и их движение» |
| **3** | 14:20–14:50 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 7-8Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Степени сравнения наречий П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс» https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **5** | 15:50–16:20 | ИЗО | Форма и материал. Нарисовать эскиз интерьера (жилое помещение, офис и т.п.,) 89058269392@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид1. Повторение (устная работа)
2. Объяснение нового материала

- исследовательская работа,- вводим понятие одночлена,- вводим понятие стандартный вид одночлена,- вводим понятие коэффициент одночлена,- вводим понятие степени одночлена 3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно) 4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 7-8Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **1** | 13:00–13:30 | ИЗО | Форма и материал. Нарисовать эскиз интерьера (жилое помещение, офис и т.п.,) 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги.Платформа Zoom1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь.2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы).3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема: Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет1.Повторение (устная работа)2.Решение задачДомашнее задание: п. 29 – пересказ. Подготовить сообщение на тему: «Самые большие астероиды и их движение» |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид1.Повторение (устная работа)2.Объяснение нового материала- исследовательская работа,- вводим понятие одночлена,- вводим понятие стандартный вид одночлена,- вводим понятие коэффициент одночлена,- вводим понятие степени одночлена 3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно) 4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Степени сравнения наречий П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс» https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **6** | 16:30–17:00 | Родной язык | Притча как разновидность текста Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»https://edu.skysmart.ru/student/kobamidaza |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Физика | Тема: Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет1.Повторение (устная работа)2.Решение задачДомашнее задание: п. 29 – пересказ. Подготовить сообщение на тему: «Самые большие астероиды и их движение» |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Степени сравнения наречий П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс» https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **3** | 14:20–14:50 | Родной язык | Притча как разновидность текста Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»https://edu.skysmart.ru/student/kobamidaza |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 7-8Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид1.Повторение (устная работа)2.Объяснение нового материала- исследовательская работа,- вводим понятие одночлена,- вводим понятие стандартный вид одночлена,- вводим понятие коэффициент одночлена,- вводим понятие степени одночлена 3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно) 4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги.Платформа Zoom1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь.2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы).3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид1.Повторение (устная работа)2.Объяснение нового материала- исследовательская работа,- вводим понятие одночлена,- вводим понятие стандартный вид одночлена,- вводим понятие коэффициент одночлена,- вводим понятие степени одночлена 3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно) 4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Степени сравнения наречий П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс» https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **2** | 13:40–14:10 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 7-8Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»**<https://salda.ws/video.php?id=NLcr-Z6R7lg> Выполнить **Лабораторную работу №7** «Измерение силы трения с помощью динамометра» используя материалы фильма. |
| **4** | 15:10–15:40 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги.Платформа Zoom1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь.2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы).3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Художественные ремесла. Изготовление новогодних сувениров.Задание. Начертить выкройку совы, согласно предложенного образца. Сфотографировать и отправить учителю (на листе с выкройкой напишите свою фамилию).Чертеж рекомендую отправить учителю по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru Подготовить материалы для следующего занятия : картон, клей момент или пва, цветная бумага, кусочки цветных тканей. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §14 письменно ответить на вопросы в конце параграфа<https://tepka.ru/tehnologiya_7m/14.html>Домашнее задание отправить на почту **maou\_tehnolog@mail.ru**в теме письма указывайте свою фамилию и класс |