***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 20.12.2021г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.  **Работа с учебником:**  П.61 прочитать,  Выполнить упражнение 310,311(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.143  **Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:**  п.61 выучить правила,упр.312  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | **Тема урока:** Герасим и Муму. Немой протест героя – символ немоты крепостных крестьян.  **Работа с учебником:**  с.279 ответить на вопросы:3,4,7,8(устно).  **Домашнее задание:**  Иллюстрация к рассказу И.С.Тургенева "Муму",подготовиться к сочинению на тему: "Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление".  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.  1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.  2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?  3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.  4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long.  5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .  6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .  7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.  8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.  9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time?  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.  Работа на уроке:  Учебник:  1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  Домашнее задание:  Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **4** | 11:10–11:40 | География | **Тема:** Мир звезд  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>  Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4  **Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Свойства делимости   1. Устный счет, решение уравнений 2. Объяснение нового материала (4 свойства делимости, разберем примеры) 3. Решение упражнений: №598 стр.136   Домашнее задание: выполнить карточку на платформе учи.ру |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | Роль народных художественных промыслов в современной жизни.  Выполнение творческой работы.  Роспись. 89058269392@mail.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=QbpZp0ecmFM&t=1s>  И выполняем задание:  hello_html_m4b77016c.gif  **1)** Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.  На рисунке изображен прямоугольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Точка *К –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отрезок *АВ –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник *АВКМ*– его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | Элементы прямоугольного параллелепипеда | Количество элементов прямоугольного параллелепипеда | | Грани |  | | Рёбра |  | | Вершины |  | |  |  |   **2)** Заполните таблицу  **Домашнее задание:** Пункт 2.10., №500(а), №505 (б). |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.  1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.  2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?  3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.  4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long.  5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .  6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .  7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.  8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.  9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time?  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.  Работа на уроке:  Учебник:  1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  Домашнее задание:  Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Мир звезд  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>  Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4  **Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Роль народных художественных промыслов в современной жизни.  Выполнение творческой работы.  Роспись. 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.  **Работа с учебником:**  П.61 прочитать,  Выполнить упражнение 310,311(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.143  **Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:**  п.61 выучить правила,упр.312  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** . Классное сочинение «Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление».  **Работа с учебником:**  с.280-281 ответить на вопросы.  Написать сочинение.  **Домашнее задание:**  И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе "Воробей», «Русский язык"(прочитать).  Подготовить сообщение на тему:"Стихотворение в прозе"(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География | **Тема:** Мир звезд  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>  Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4  **Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=QbpZp0ecmFM&t=1s>  И выполняем задание:  hello_html_m4b77016c.gif  **1)** Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.  На рисунке изображен прямоугольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Точка *К –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отрезок *АВ –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник *АВКМ*– его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | Элементы прямоугольного параллелепипеда | Количество элементов прямоугольного параллелепипеда | | Грани |  | | Рёбра |  | | Вершины |  | |  |  |   **2)** Заполните таблицу  **Домашнее задание:** Пункт 2.10., №500(а), №505 (б). |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.  **Работа с учебником:**  П.61 прочитать,  Выполнить упражнение 310,311(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.143  **Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:**  п.61 выучить правила,упр.312  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.  1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.  2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?  3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.  4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long.  5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .  6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .  7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.  8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.  9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time?  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.  Работа на уроке:  Учебник:  1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  Домашнее задание:  Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **5** | 11:50–12:20 | ИЗО | Роль народных художественных промыслов в современной жизни.  Выполнение творческой работы.  Роспись. 89058269392@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Семейные истории»  Работа с учебником. Закрепление лексики. Повторить лексику упр.5 стр.75. Обратить внимание на значение слов ( часть В). Заполнить пропуски в предложениях словами из упр. 5 стр.75.  1. Do you have a \_\_\_\_\_ ? – Yes, I want to have a dog.  2. Are you \_\_\_\_\_\_ in sport?  3. We always \_\_\_\_\_\_ in this hotel.  4. I don’t like to \_\_\_\_\_\_ home for long.  5. He is 90 years old, he has lived a long \_\_\_\_\_\_ .  6. You like sport, and what are your other \_\_\_\_\_\_\_ .  7. He made a perfect \_\_\_\_\_\_ of a doctor.  8. Children \_\_\_\_ presents on New Year’s Day.  9. How do you usually \_\_\_\_\_ your time?  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Твои увлечения и мечты.  Работа на уроке:  Учебник:  1.Введение новой лексики. С.74, упр.5А-списать слова; слушать и повторять. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  2. с.74, упр.5В-слушать, читать. Аудиозапись по ссылке, с.74 №44 к заданию 5. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  Домашнее задание:  Выучить наизусть слова, с.74, упр.5А (написание, перевод) |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** Мир звезд  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=agK6PRPdFpk&t=13s>  Параграф 2, стр. 20 вопросы 3-4  **Домашнее задание:** Параграф 2, стр. 20 вопрос 2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Задачи на движение.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=QbpZp0ecmFM&t=1s>  И выполняем задание:  hello_html_m4b77016c.gif  **1)** Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.  На рисунке изображен прямоугольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Точка *К –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отрезок *АВ –*его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник *АВКМ*– его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | Элементы прямоугольного параллелепипеда | Количество элементов прямоугольного параллелепипеда | | Грани |  | | Рёбра |  | | Вершины |  | |  |  |   **2)** Заполните таблицу  **Домашнее задание:** Пункт 2.10., №500(а), №505 (б). |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Двойная роль букв е, ё, ю, я.  **Работа с учебником:**  П.61 прочитать,  Выполнить упражнение 310,311(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.143  **Тема: Двойная роль букв е,ё,ю,я.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:**  п.61 выучить правила,упр.312  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Р/р. Сочинение. "Эпизод, который произвел на меня самое сильное впечатление".  Задание:    Выбрать эпизод из произведения И.С.Тургенева «Муму», который произвел сильное впечатление.  Переписать сочинения в тетрадь для творческих работ, ориентируясь на вопросы и задания:  1.Когда написан рассказ?  2.Какова художественная идея рассказа?  3.Каково место эпизода в сюжете произведения (например, данный эпизод занимает ключевое место в произведении, потому что…)  4.Когда происходят события выбранного фрагмента, в какое время года, как это влияет на героев?  5.Что автор хочет показать этим эпизодом?  6.Какими словами автор описывает героев и их действия?  В своей работе можно использовать слова и конструкции:  «В произведении автор выражает мысль о том, что...», «Наиболее важным для понимания художественной идеи рассказа является эпизод...», «В данном эпизоде проявляется...», «Этот фрагмент запомнился мне...»  Фото сочинений выслать на эл.почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Relative Clauses**  **Задание:** 1. Пройти по ссылке, посмотреть видео урок. Сделать краткую запись правила Relative Clauses. <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why>  2.**Платформа Учи.ру-**выполнить упражнение на закрепление.  **Домашнее задание:** стр.79 упр.2.4 с переводом. Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?  1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>  2.Работа с учебником.  С.77, упр.2.1(устно)  Домашнее задание:  С.78, упр.2.2(в тетрадь) |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | **Тема урока: «Борьба организма с инфекцией. Иммунитет».**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Иммунитет 8 "А"  Время: 20 дек. 2021 09:40  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/z5j6vhJ8OqA>  Прочитать п.18, ответить на вопросы №4, №5, №6, №8, стр.120. |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Пресс 3×20  3 упр. Отжимания 3×10  (тема: техника выполнения упражнения «Стойка на голове») |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Понятие арифметического квадратного корня и его свойства».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  **Вариант 1**   1. Вычислите:   а) 0,3 +; б) 7; в) .  **2.** Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) ; г) .  **3.** Решите уравнение:  а) х2=0,64; б) х2=17.  **4.** Упростите выражение:  а) z2 , где z>0; б) 2у2 , где у>0.  **5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число .  **Вариант 2**   1. Вычислите:   а) 0,4; б) 3; в)  **2.** Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) ; г) .  **3.** Решите уравнение:  а) х2=0,36; б) х2=19.  **4.** Упростите выражения:  а) , где а>0; б) 3с2, где с>0.  **5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число  **Варианты берем по списку в электронном журнале (нечетные числа-1 вариант, четные числа-2 вариант).**  **Работы отправляем на электронную почту** [**kristina-sergeewna@mail.ru**](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru)  **Домашнее задание:** повторить пункты 12-17. |
| **5** | 11:50–12:20 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.**  **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*!** |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: «Обобщение по теме: «Односоставные предложения»»  Работа платформе Discord, ссылка для подключения  https://discord.gg/WHjCTKK9 |
| **7** | 13:10–13:40 | История | **Тема:** Начало правления Петра I.  **Просмотреть видео-урок:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0**](https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0)  **Домашняя работа:**  Прочитать П3 стр19-20.  Записать в тетрадь основные события и сделать задание  (смотреть ссылку ниже)  <https://docs.google.com/document/d/1H03v-ohs3QG0UT-Zm4j34jE8LHVKJUS6ZYWhIphzxjk/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | **Тема урока: «Борьба организма с инфекцией. Иммунитет».**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Иммунитет 8 "Б"  Время: 20 дек. 2021 09:00  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/z5j6vhJ8OqA>  Прочитать п.18, ответить на вопросы №4, №5, №6, №8, стр.120. |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** Начало правления Петра I.  **Просмотреть видео-урок:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0**](https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0)  **Домашняя работа:**  Прочитать П3 стр19-20.  Записать в тетрадь основные события и сделать задание  (смотреть ссылку ниже)  <https://docs.google.com/document/d/1H03v-ohs3QG0UT-Zm4j34jE8LHVKJUS6ZYWhIphzxjk/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Relative Clauses**  **Задание:** 1. Пройти по ссылке, посмотреть видео урок. Сделать краткую запись правила Relative Clauses. <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why>  2.**Платформа Учи.ру-**выполнить упражнение на закрепление.  **Домашнее задание:** стр.79 упр.2.4 с переводом. Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?  1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>  2.Работа с учебником.  С.77, упр.2.1(устно)  Домашнее задание:  С.78, упр.2.2(в тетрадь) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Пресс 3×20  3 упр. Отжимания 3×10  (тема: техника выполнения упражнения «Стойка на голове») |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Понятие арифметического квадратного корня и его свойства».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  **Вариант 1**   1. Вычислите:   а) 0,3 +; б) 7; в) .  **2.** Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) ; г) .  **3.** Решите уравнение:  а) х2=0,64; б) х2=17.  **4.** Упростите выражение:  а) z2 , где z>0; б) 2у2 , где у>0.  **5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число .  **Вариант 2**   1. Вычислите:   а) 0,4; б) 3; в)  **2.** Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) ; г) .  **3.** Решите уравнение:  а) х2=0,36; б) х2=19.  **4.** Упростите выражения:  а) , где а>0; б) 3с2, где с>0.  **5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число  **Варианты берем по списку в электронном журнале (нечетные числа-1 вариант, четные числа-2 вариант).**  **Работы отправляем на электронную почту** [**kristina-sergeewna@mail.ru**](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru)  **Домашнее задание:** повторить пункты 12-17. |
| **6** | 12:30–13:00 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.**  **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*!** |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: «Обобщение по теме: «Односоставные предложения»»  Работа платформе Discord, ссылка для подключения  https://discord.gg/WHjCTKK9 |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** Начало правления Петра I.  **Просмотреть видео-урок:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0**](https://www.youtube.com/watch?v=6p8Dbfhm0Z0)  **Домашняя работа:**  Прочитать П3 стр19-20.  Записать в тетрадь основные события и сделать задание  (смотреть ссылку ниже)  <https://docs.google.com/document/d/1H03v-ohs3QG0UT-Zm4j34jE8LHVKJUS6ZYWhIphzxjk/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: «Обобщение по теме: «Односоставные предложения»»  Работа платформе Discord, ссылка для подключения  https://discord.gg/WHjCTKK9 |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | **Тема урока: «Борьба организма с инфекцией. Иммунитет».**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Иммунитет 8 "В"  Время: 20 дек. 2021 10:20  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/z5j6vhJ8OqA>  Прочитать п.18, ответить на вопросы №4, №5, №6, №8, стр.120. |
| **4** | 11:10–11:40 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.**  **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*!** |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Пресс 3×20  3 упр. Отжимания 3×10  (тема: техника выполнения упражнения «Стойка на голове») |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Понятие арифметического квадратного корня и его свойства».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  **Вариант 1**   1. Вычислите:   а) 0,3 +; б) 7; в) .  **2.** Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) ; г) .  **3.** Решите уравнение:  а) х2=0,64; б) х2=17.  **4.** Упростите выражение:  а) z2 , где z>0; б) 2у2 , где у>0.  **5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число .  **Вариант 2**   1. Вычислите:   а) 0,4; б) 3; в)  **2.** Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) ; г) .  **3.** Решите уравнение:  а) х2=0,36; б) х2=19.  **4.** Упростите выражения:  а) , где а>0; б) 3с2, где с>0.  **5.** Укажите две последовательные десятичные дроби с одним знаком после запятой, между которыми заключается число  **Варианты берем по списку в электронном журнале (нечетные числа-1 вариант, четные числа-2 вариант).**  **Работы отправляем на электронную почту** [**kristina-sergeewna@mail.ru**](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru)  **Домашнее задание:** повторить пункты 12-17. |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык  (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Relative Clauses**  **Задание:** 1. Пройти по ссылке, посмотреть видео урок. Сделать краткую запись правила Relative Clauses. <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why>  2.**Платформа Учи.ру-**выполнить упражнение на закрепление.  **Домашнее задание:** стр.79 упр.2.4 с переводом. Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?  1.Употребление артиклей с географическими названиями. Смотреть обучающее видео: <https://vk.com/video421858684_456239187?list=cdd7a3c4796889daff>  2.Работа с учебником.  С.77, упр.2.1(устно)  Домашнее задание:  С.78, упр.2.2(в тетрадь) |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «Печорин в системе мужских образов романа. Дружба в жизни Печорина»  Обратиться к презентации, сделать краткие записи  <https://docs.google.com/presentation/d/1pSawDsgsW0K4jIDhCd6b9xqoo6TI_7Ly/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Составить таблицу (таблица дана в презентации). Фото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема. «Внутренняя политика Николая 1». П.10  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8](http://www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8)  Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Государственное управление (2 раздел) | Политика в отношении дворянства (3 раздел) | Политика в отношении крестьянства (4 раздел) | |  |  |  | |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика | Тема; **Затухающие колебания. Вынужденные колебания.**  <https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 25, 26 3. Выполнить задания на skysmart. |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»**  **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка».  2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.  **Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»**  **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка».  2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.  **Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»»  2 . Решите задания своего варианта. При оценивании работы будет учитываться полнота и правильность оформления заданий. |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Решение всех видов заданий на клетчатой бумаге   1. Разберите как решаются все виды задания №18 ОГЭ, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/21-05-matematika-podgotovka-k-ogeh-26-planimetriya-zadachi-na-kletchatoj-bumage-zadanie-19_45c1f73f6b2cc7da96a926ff1f8547ad/> 2. После просмотра видеоурока, решите задания по этой теме и вышлите ваши результаты |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. обществознание | Тема: «Экономика»  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»**  **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка».  2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.  **Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»**  **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка».  2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.  **Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **3** | 10:20–10:50 | История | Тема. «Внутренняя политика Николая 1». П.10  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8](http://www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8)  Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Государственное управление (2 раздел) | Политика в отношении дворянства (3 раздел) | Политика в отношении крестьянства (4 раздел) | |  |  |  | |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: Философская лирика А.С. Пушкина   1. Просмотреть видеоурок на сайте «Инфоурок»   <https://www.youtube.com/watch?v=BTlDMvfUxyU&t=5s>   1. Выучить стихотворения наизусть: «Я вас любил...", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный..." |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема; **Затухающие колебания. Вынужденные колебания.**  <https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26>  1.Посмотреть видеофрагменты  2.Прочитать § 25, 26  3.Выполнить задания на skysmart. |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Обществознание | Тема: «Экономика»  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Внутренняя политика Николая 1». П.10  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8](http://www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8)  Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Государственное управление (2 раздел) | Политика в отношении дворянства (3 раздел) | Политика в отношении крестьянства (4 раздел) | |  |  |  | |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | Тема; **Затухающие колебания. Вынужденные колебания.**  <https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26>  1.Посмотреть видеофрагменты  2.Прочитать § 25, 26  3.Выполнить задания на skysmart. |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока: СМИ в цифрах и фактах  1. c.56 №1 повторить чтение и перевод слов.  2 с.56№1 повторить чтение и перевод текста  3 с.57 №2 (Grammar Revision) «Типы вопросов»  - ознакомиться с таблицей и записать с примерами в тетрадь  Домашнее задание : с.56№1 слова |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа Unit 2 «Let the music begin…»**  **Задание:** 1.Повторить весь лексический и грамматический материал по теме «Музыка».  2.**Платформа Test Pad**: <https://onlinetestpad.com/zyn2va5fjtnoi> выполнить контрольную работу.  **Домашнее задание:** анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | Тема: Идейно-композиционное значение главы «Фаталист».  Домашнее задание: Прочитать главу «Фаталист». Идейно-композиционное значение главы «Фаталист». В.Г. Белинский о романе.( коротко в тетради)  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. обществознание | Тема: «Экономика»  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Д/З § 14 , Стр. 71,73,74- Выписать термины. |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема урока: «Мораль»  Д/З п.12 документ стр.122 вопросы №1,2.3 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Платформа РЭШ  Тема «Логарифмы»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»  2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>  Выполните задания основной части до свойств логарифма  3.Прочитайте п.15 и выполните №270, 271, 273 |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Модуль 2 «Living and spending».  Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money».  Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 1,4,5,6. Сканы выполненных заданий рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: *Р/р.* Функционально-смысловые типы  речи. Особенности рассуждения как типа речи.  Видеоурок https://youtu.be/PsjqYdAjnRI  Домашнее задание: Сочинение- рассуждение по тексту .  https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=26580652  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **7** | 13:10–13:40 | География | **Тема:** Этнический и религиозный состав населения.  Задание:  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=QzXdxTmaUYg&t=645s>  Выполнить задание:  1. Назовите крупнейшие народы мира?  2. Какие языки являются наиболее распространенными на планете?  3. Перечислите мировые религии.  4. Приведите примеры этнических религий.  5. Что такое «рабочие языки ООН»  6. Почему большинство стран мира многонациональны?  **Домашнее задание:** стр. 73-76 пересказ  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Платформа РЭШ  Тема «Логарифмы»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»  2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>  Выполните задания основной части до свойств логарифма  3.Прочитайте п.15 и выполните №270, 271, 273 |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Тема «Логарифмы»  Выполните по учебнику №285, 286 |
| **4** | 11:10–11:40 | Обществознание | Тема урока: «Мораль»  Д/З п.12 документ стр.122 вопросы №1,2.3 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Этнический и религиозный состав населения.  Задание:  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=QzXdxTmaUYg&t=645s>  Выполнить задание:  1. Назовите крупнейшие народы мира?  2. Какие языки являются наиболее распространенными на планете?  3. Перечислите мировые религии.  4. Приведите примеры этнических религий.  5. Что такое «рабочие языки ООН»  6. Почему большинство стран мира многонациональны?  **Домашнее задание:** стр. 73-76 пересказ  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык | Модуль 2 «Living and spending».  Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money».  Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 1,4,5,6. Сканы выполненных заданий рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика (проф.) | решение заданий на тему «Основные положения МКТ» на «Решу ЕГЭ» |
| **7** | 13:10–13:40 | Химия (проф.) | Тема урока**: Ароматические углеводороды: химические свойства бензола и его гомологов.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему: «Ароматические углеводороды: химические свойства бензола и его гомологов» по ссылке: [**https://youtu.be/tNQlstG11JE**](https://youtu.be/tNQlstG11JE)  2. Используя материалы видеоурока, §37 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), составьте опорную схему «Ориентирующее действие заместителей в бензольном кольце»  3. Решить тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/sodekogope**  **Домашнее задание:** §37 (выучить), упр. 12 (стр. 203)  **Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru** |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Д/З § 14 , Стр. 71,73,74- Выписать термины. |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание | Тема урока: «Мораль»  Д/З п.12 документ стр.122 вопросы №1,2.3 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Гласные ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь знаков»  П. 28-29 обратиться к теоретическому материалу, выполнить упражнение 148, 154  **Домашнее задание**  Теоретический материал выучить, выполнить карточку в интерактивной тетради  <https://edu.skysmart.ru/student/vuhapohadu> |
| **4** | 11:10–11:40 | Родной язык | Тема: «Подготовка к ЕГЭ»  Выполнить тестирование  <https://docs.google.com/presentation/d/1pSawDsgsW0K4jIDhCd6b9xqoo6TI_7Ly/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Выполнить карточку  <https://docs.google.com/presentation/d/1pSawDsgsW0K4jIDhCd6b9xqoo6TI_7Ly/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  Фото домашнего задания отправлять на электронную почту – ivanova\_elena94@inbox.ru (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | Платформа РЭШ  Тема «Логарифмы»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»  2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>  Выполните задания основной части до свойств логарифма  3.Прочитайте п.15 и выполните №270, 271, 273 |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Этнический и религиозный состав населения.  Задание:  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=QzXdxTmaUYg&t=645s>  Выполнить задание:  1. Назовите крупнейшие народы мира?  2. Какие языки являются наиболее распространенными на планете?  3. Перечислите мировые религии.  4. Приведите примеры этнических религий.  5. Что такое «рабочие языки ООН»  6. Почему большинство стран мира многонациональны?  **Домашнее задание:** стр. 73-76 пересказ  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Модуль 2 «Living and spending».  Работа с лексическим материалом раздела. Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 8 «Spending money».  Посмотреть видеоурок. Выполнить следующие задания из «Тренировочных заданий»- задание 1,4,5,6. Сканы выполненных заданий рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/start/160522/) |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Защита окружающей среды  Выполнить задание в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/zomefaveho>  Домашнее задание : с.51№13, повторить правило GR 5-6 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (проф.) | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0**  2. Пройдите тест по ссылке: [**https://edu.skysmart.ru/student/maruloleni**](https://edu.skysmart.ru/student/maruloleni)  3. Выполнить упражнение 1 по инструктивной карточке  **Домашнее задание:** упражнение 2 (инструктивная карточка) |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (база) | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0**  2. Используя материал видео § 14 учебника О, С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), выполните упражнение 5 на стр. 126 учебника.  3. Пройдите тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/robizapomu**  **Домашнее задание: § 14 повторить** |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Итоговый контрольный тест по теме «Синтаксис»   1. Выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд» <https://foxford.ru/trainings/3665> |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Тема урока: Современные представления о развитии жизни на Земле.  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Современные представления о развитии жизни на Земле» по ссылке: https://youtu.be/KydCPaWzinU  2. Выполните интерактивные задания на платформе SKY по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/murahakixi  Домашнее задание: § 13 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), либо § 8 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дайте ответ на вопрос: возможно ли возникновение жизни на Земле сейчас (письменно)?  Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U](http://www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U)  Заполните таблицу «социальный контроль» (раздел 2)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Социальный контроль | санкции | самоконтроль | |  |  |  | |
| **5** | 11:50–12:20 | - |  |
| **6** | 12:30–13:00 | - |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Тема «Наибольшее и наименьшее значения функции»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Наибольшее и наименьшее значения функции»  2 . Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/main/36350/>  (Основная часть)  3.Прочитайте по учебнику п.52 и выполните №939, 942, 943 |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0**  2. Используя материал видео § 14 учебника О, С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), выполните упражнение 5 на стр. 126 учебника.  3. Пройдите тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/robizapomu**  **Домашнее задание: § 14 повторить** |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Сочетание знаков препинания Подготовка к ЕГЭ  Выполнение заданий по ссылке учителя  https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=26580592  Домашнее задание: Выполнение заданий по ссылке учителя, фото сочинения загружаем на сайт «Решу ЕГЭ» |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: Своеобразие любовной лирики В.В. Маяковского  Специфика традиционной темы поэта и поэзии в лирике Маяковского.  Посмотреть урок на РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4807/main/13163/#  Домашнее задание: Поэма «Облако в штанах», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Особенности любовной лирики. Анализ стихотворений по плану  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: Современные представления о развитии жизни на Земле.  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Современные представления о развитии жизни на Земле» по ссылке: https://youtu.be/KydCPaWzinU  2. Выполните интерактивные задания на платформе SKY по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/murahakixi  Домашнее задание: § 13 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), либо § 8 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дайте ответ на вопрос: возможно ли возникновение жизни на Земле сейчас (письменно)?  Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U](http://www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U)  Заполните таблицу «социальный контроль» (раздел 2)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Социальный контроль | санкции | самоконтроль | |  |  |  | |
| **7** | 13:10–13:40 | Право | Тема «Права и обязанности супругов». п.54 [www.youtube.com/watch?v=Hei3HHEjykE](http://www.youtube.com/watch?v=Hei3HHEjykE)  Охарактеризовать личные и имущественные права супругов в тетради |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 |  |  |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Урок повторения и обобщения   1. Выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд» <https://foxford.ru/trainings/1781> |
| **4** | 11:10–11:40 | Химия | Тема урока**: РЕАКЦИИ ИОННОГО ОБМЕНА**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Реакции ионного обмена» по ссылке**: https://youtu.be/ly2kx27-3x0**  2. Используя материал видео § 14 учебника О, С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), выполните упражнение 5 на стр. 126 учебника.  3. Пройдите тест по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/robizapomu**  **Домашнее задание: § 14 повторить** |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание | Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» п.13. [www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U](http://www.youtube.com/watch?v=qghhvYti32U)  Заполните таблицу «социальный контроль» (раздел 2)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Социальный контроль | санкции | самоконтроль | |  |  |  | |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: Современные представления о развитии жизни на Земле.  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Современные представления о развитии жизни на Земле» по ссылке: https://youtu.be/KydCPaWzinU  2. Выполните интерактивные задания на платформе SKY по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/murahakixi  Домашнее задание: § 13 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), либо § 8 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дайте ответ на вопрос: возможно ли возникновение жизни на Земле сейчас (письменно)?  Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Тема урока: Отрицания *nicht и kein*  1 повторить правило использования предлогов времени (um,am, im)  2 записать вопросы в тетрадь и ответить на них письменно:  1 Wann hast du Englisch, Russisch und Mathe? – Ich habe ….  2 Wann hast du keine Schule?  3 Wann machst du Hausaufgaben?  4 Wann hast du Ferien ?  5 Wann lernst du nicht  Домашнее задание: с.26№9(a,b) |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | 1. Тема отрицательные дроби  Просмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=EUqUwa9s3yQ>  Сделать конспект стр 87-88  №442,443(а,б,в,г)  Д.З. Стр 87-88 учить, №443(д,е,ж,з) |
| **4** | 15:10–15:40 | ИЗО | Цвет в натюрморте.  Выполнение творческой работы. Диатипия, Монотипия (отпечаток, оттиск, касание, образ) 89058269392@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.  Домашнее задание. П.54, упр.306  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: Разоблачение социальной несправедливости в поэзии .Н. А. Некрасова  Домашнее задание:  Написать в тетради, как Некрасов показывает социальную несправедливость в своих стихах ( на примере текстов) .  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык | Тема урока: Отрицания *nicht и kein*  1 повторить правило использования предлогов времени (um,am, im)  2 записать вопросы в тетрадь и ответить на них письменно:  1 Wann hast du Englisch, Russisch und Mathe? – Ich habe ….  2 Wann hast du keine Schule?  3 Wann machst du Hausaufgaben?  4 Wann hast du Ferien ?  5 Wann lernst du nicht  Домашнее задание: с.26№9(a,b) |
| **2** | 13:40–14:10 | ИЗО | Цвет в натюрморте.  Выполнение творческой работы. Диатипия, Монотипия (отпечаток, оттиск, касание, образ) 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Рациональные числа»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Рациональные числа»  2. Повторите материал, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/> (основная часть)  3.Прочитайте п.3.2 и выполните №465, 466 |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное»   1. Выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Skysmart Класс» <https://edu.skysmart.ru/student/tafegihela> |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: Классное сочинение по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».  Написать сочинение на выбранную тему по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | 1. Тема отрицательные дроби  Просмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=EUqUwa9s3yQ>  Сделать конспект стр 87-88  №442,443(а,б,в,г)  Д.З. Стр 87-88 учить, №443(д,е,ж,з) |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.  Задание:  Выучить правило — параграф 57.  Упр.351.  Повторить словарные слова. |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема: Одежда и мода. Платформа Zoom Тема: Одежда и мода. 1. Стр.34 упр.3 (фонетическое упражнение). Прочитать фразы со звуком "ts". 2.Стр.33 изучить названия частей тела. Обратить внимание на образование множественного числа существительных. 3. Домашнее задание: сделать учебный плакат с названиями частей тела (стр.33 таблица "Lerne lernen") |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: Урок развития речи. Классное сочинение по повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба".  Задание:  Отредактировать черновик сочинения по теме «Тарас Бульба — патриот Русской земли» по плану:  I. Каким событиям посвящается повесть Н.В.Гоголя и кто её главный герой? II. Образ главного героя повести. 1. Что узнали мы из первой главы о Тарасе Бульбе? 2. К чему стремится Тарас и В чём видит смысл своей жизни? 3. Как проявляет себя Тарас Бульба: а) в отношении к сыновьям; б) в его речи о товариществе; в) при подготовке к бою и в битве под Дубно; г) в момент гибели. 4. Чем особенно дорог Тарас Бульба автору? III. Что привлекает нас в характере и поступках Тараса Бульбы?  Переписать готовое сочинение в тетрадь для творческих работ, выслать фото работ на эл.почту [shaman920@mail](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru).ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| **6** | 16:30–17:00 | ИЗО | Цвет в натюрморте.  Выполнение творческой работы. Диатипия, Монотипия (отпечаток, оттиск, касание, образ) 89058269392@mail.ru |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.  Задание:  Выучить правило — параграф 54.  Упр.306.  Повторить словарные слова. |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика | 1. Тема отрицательные дроби  Просмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=EUqUwa9s3yQ>  Сделать конспект стр 87-88  №442,443(а,б,в,г)  Д.З. Стр 87-88 учить, №443(д,е,ж,з) |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Изготовление проектного изделия, используя текстильные материалы.  Выполнить новогодний колокольчик из пластиковой бутылки, используя также нитки остатки ткани, пуговицы, паетки и т.д. Изготовление изделия расчитано на два занятия 14 и 21 декабря. Варианты изготовления колокольчиков смотрите в группе . Этапы изготовления фотографировать и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §10.3, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.149                .Прочитать §10.4, , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.151  <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=910bf5c40164d3beb5&dl=29428bbba7285cd83a>  Домашнее задание отправить на почту **maou\_tehnolog@mail.ru**  в теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **5** | 15:50–16:20 | Немецкий язык | Тема: Одежда и мода. Платформа Zoom Тема: Одежда и мода. 1. Стр.34 упр.3 (фонетическое упражнение). Прочитать фразы со звуком "ts". 2.Стр.33 изучить названия частей тела. Обратить внимание на образование множественного числа существительных. 3. Домашнее задание: сделать учебный плакат с названиями частей тела (стр.33 таблица "Lerne lernen") |
| **6** | 16:30–17:00 | Физическая культура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги. Платформа Zoom 1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь. 2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы). 3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |
| **2** | 13:40–14:10 | Физика | Тема: Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет   1. Повторение (устная работа) 2. Решение задач   Домашнее задание: п. 29 – пересказ. Подготовить сообщение на тему: «Самые большие астероиды и их движение» |
| **3** | 14:20–14:50 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.  **Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>  **Домашняя работа:**  П13 прочитать, стр 7-8  Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Степени сравнения наречий  П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **5** | 15:50–16:20 | ИЗО | Форма и материал.  Нарисовать эскиз интерьера (жилое помещение, офис и т.п.,) 89058269392@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид   1. Повторение (устная работа) 2. Объяснение нового материала   - исследовательская работа,  - вводим понятие одночлена,  - вводим понятие стандартный вид одночлена,  - вводим понятие коэффициент одночлена,  - вводим понятие степени одночлена  3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно)  4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460  Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.  **Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>  **Домашняя работа:**  П13 прочитать, стр 7-8  Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **1** | 13:00–13:30 | ИЗО | Форма и материал.  Нарисовать эскиз интерьера (жилое помещение, офис и т.п.,) 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги. Платформа Zoom 1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь. 2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы). 3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема: Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет  1.Повторение (устная работа)  2.Решение задач  Домашнее задание: п. 29 – пересказ. Подготовить сообщение на тему: «Самые большие астероиды и их движение» |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид  1.Повторение (устная работа)  2.Объяснение нового материала  - исследовательская работа,  - вводим понятие одночлена,  - вводим понятие стандартный вид одночлена,  - вводим понятие коэффициент одночлена,  - вводим понятие степени одночлена  3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно)  4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460  Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Степени сравнения наречий  П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **6** | 16:30–17:00 | Родной язык | Притча как разновидность текста  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/kobamidaza |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Физика | Тема: Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет  1.Повторение (устная работа)  2.Решение задач  Домашнее задание: п. 29 – пересказ. Подготовить сообщение на тему: «Самые большие астероиды и их движение» |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Степени сравнения наречий  П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **3** | 14:20–14:50 | Родной язык | Притча как разновидность текста  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/kobamidaza |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.  **Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>  **Домашняя работа:**  П13 прочитать, стр 7-8  Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид  1.Повторение (устная работа)  2.Объяснение нового материала  - исследовательская работа,  - вводим понятие одночлена,  - вводим понятие стандартный вид одночлена,  - вводим понятие коэффициент одночлена,  - вводим понятие степени одночлена  3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно)  4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460  Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги. Платформа Zoom 1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь. 2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы). 3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид  1.Повторение (устная работа)  2.Объяснение нового материала  - исследовательская работа,  - вводим понятие одночлена,  - вводим понятие стандартный вид одночлена,  - вводим понятие коэффициент одночлена,  - вводим понятие степени одночлена  3) Решаем упражнения: №456 (устно),457, 463(устно)  4) Домашнее задание п.21 учить теорию, №458, 460  Домашнее задание отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Степени сравнения наречий  П.38, работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/hutatavona |
| **2** | 13:40–14:10 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.  **Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>  **Домашняя работа:**  П13 прочитать, стр 7-8  Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1UWTN6Ck_MWHAIuIQph-nK1ZuERd7I-HchHwhD9aoMAc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»**  <https://salda.ws/video.php?id=NLcr-Z6R7lg>  Выполнить **Лабораторную работу №7** «Измерение силы трения с помощью динамометра» используя материалы фильма. |
| **4** | 15:10–15:40 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги. Платформа Zoom 1.Изучить спряжение глагола duerfen в настоящем времени, записать в тетрадь. 2.Выполнить упражнения (дополнительные материалы). 3.Домашнее задание: спряжение глагола duerfen выучить, стр.36 упр.6(a) заполнить пропуски подходящими формами глагола duerfen. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Художественные ремесла. Изготовление новогодних сувениров.  Задание. Начертить выкройку совы, согласно предложенного образца. Сфотографировать и отправить учителю (на листе с выкройкой напишите свою фамилию).Чертеж рекомендую отправить учителю по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru  Подготовить материалы для следующего занятия : картон, клей момент или пва, цветная бумага, кусочки цветных тканей. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §14 письменно ответить на вопросы в конце параграфа <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/14.html>  Домашнее задание отправить на почту **maou\_tehnolog@mail.ru**  в теме письма указывайте свою фамилию и класс |