***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 17.12.2021г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Ричард Баркер». Выполнить упр. 7 стр.75. Прочитать текст, понять его содержание. Закончить предложения, данные после текста, в соответствии с его содержанием.  Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Общие вопросы в английском языке.  Работа на уроке:  Учебник:  1.С.73 Nota bene (изучить)  2.Смотреть обучающие уроки по теме: «Общие вопросы в английском языке».  <https://www.youtube.com/watch?v=gCj1LUCB88o>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=K71sKxFgBZk&feature=emb_logo>  Домашнее задание:  Задание на карточке.  Отправить на личную почту учителя  [Irina.moor.71@mail.ru](mailto:Irina.moor.71@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.  **Работа с учебником:**  П.60 прочитать,  Выполнить упражнение 303(устно);упр.307(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.139,140,141.  **Тема: : Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.60 выучить правила,упр.306.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео: комплекс.  1 упр. Приседания 15,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 10  3 упр. Отжимания 10  4 упр. Ситап 15  (тема: техника выполнения упражнения «Колесо») |
| **4** | 11:10–11:40 | Математика | Тема урока: Многоугольники   1. Объяснение нового материала:   - Построение ломаной  - Понятие многоугольника  - Понятие диагонали  - Виды многоугольников  2) Решение задач  3) Домашняя работа: стр.130, №581  Домашнее задание отправлять на эл.почту nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | История | **Тема:** Природа и люди Древней Индии.  **Просмотреть видео-урок:** **:** [**https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4**](https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4)  **Домашняя работа:**  Прочитать П20, заполнить схему.  <https://docs.google.com/document/d/1O33DEYXk_M-nRMXkeOkp1jFRypHWVCGSMgLqJDNQjQc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | - |  |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Единицы массы.  Урок будет проходить в Zoom,  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **Задание 1:** Вычисли недостающую величину   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Длина, **a** | **12 см** | **3 дм** | **15 см** |  | | Ширина, **b** | **5 см** | **6 см** |  | **8 см** | | Периметр, **P** |  |  |  | **36 см** | | Площадь, **S** |  |  | **60 см2** |  |   **2**. Площадь прямоугольника определяется по формуле:  **а)** S = a2; **б)** S = a • b; **в)** S = 2 • (a+b).  **3**.Площадь квадрата со стороной 6 см равна:  **а)** 30 см2; **б)** 36 см2; **в)** 81 см2.  **4.** Площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см равна:  **а)** 20 см2; **б)** 10 см2; **в)** 16 см2.  **5**. Периметр квадрата равен 40 см. Площадь его равна:  **а)** 400 см2; **б)** 20 см2; **в)** 100 см2.  **Домашнее задание:** Пункт 2.9., №487, №492 (а, б). |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Ричард Баркер». Выполнить упр. 7 стр.75. Прочитать текст, понять его содержание. Закончить предложения, данные после текста, в соответствии с его содержанием.  Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Общие вопросы в английском языке.  Работа на уроке:  Учебник:  1.С.73 Nota bene (изучить)  2.Смотреть обучающие уроки по теме: «Общие вопросы в английском языке».  <https://www.youtube.com/watch?v=gCj1LUCB88o>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=K71sKxFgBZk&feature=emb_logo>  Домашнее задание:  Задание на карточке.  Отправить на личную почту учителя  [Irina.moor.71@mail.ru](mailto:Irina.moor.71@mail.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.  **Работа с учебником:**  П.60 прочитать,  Выполнить упражнение 303(устно);упр.307(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.139,140,141.  **Тема: : Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.60 выучить правила,упр.306.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | История | **Тема:** Природа и люди Древней Индии.  **Просмотреть видео-урок:** **:** [**https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4**](https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4)  **Домашняя работа:**  Прочитать П20, заполнить схему.  <https://docs.google.com/document/d/1O33DEYXk_M-nRMXkeOkp1jFRypHWVCGSMgLqJDNQjQc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Выполнить на видео: комплекс.  1 упр. Приседания 15,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 10  3 упр. Отжимания 10  4 упр. Ситап 15  (тема: техника выполнения упражнения «Колесо») |
| **6** | 12:30–13:00 | - |  |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** Природа и люди Древней Индии.  **Просмотреть видео-урок:** **:** [**https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4**](https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4)  **Домашняя работа:**  Прочитать П20, заполнить схему.  <https://docs.google.com/document/d/1O33DEYXk_M-nRMXkeOkp1jFRypHWVCGSMgLqJDNQjQc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Единицы массы.  Урок будет проходить в Zoom,  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **Задание 1:** Вычисли недостающую величину   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Длина, **a** | **12 см** | **3 дм** | **15 см** |  | | Ширина, **b** | **5 см** | **6 см** |  | **8 см** | | Периметр, **P** |  |  |  | **36 см** | | Площадь, **S** |  |  | **60 см2** |  |   **2**. Площадь прямоугольника определяется по формуле:  **а)** S = a2; **б)** S = a • b; **в)** S = 2 • (a+b).  **3**.Площадь квадрата со стороной 6 см равна:  **а)** 30 см2; **б)** 36 см2; **в)** 81 см2.  **4.** Площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см равна:  **а)** 20 см2; **б)** 10 см2; **в)** 16 см2.  **5**. Периметр квадрата равен 40 см. Площадь его равна:  **а)** 400 см2; **б)** 20 см2; **в)** 100 см2.  **Домашнее задание:** Пункт 2.9., №487, №492 (а, б). |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Ричард Баркер». Выполнить упр. 7 стр.75. Прочитать текст, понять его содержание. Закончить предложения, данные после текста, в соответствии с его содержанием.  Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Общие вопросы в английском языке.  Работа на уроке:  Учебник:  1.С.73 Nota bene (изучить)  2.Смотреть обучающие уроки по теме: «Общие вопросы в английском языке».  <https://www.youtube.com/watch?v=gCj1LUCB88o>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=K71sKxFgBZk&feature=emb_logo>  Домашнее задание:  Задание на карточке.  Отправить на личную почту учителя  [Irina.moor.71@mail.ru](mailto:Irina.moor.71@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.  **Работа с учебником:**  П.60 прочитать,  Выполнить упражнение 303(устно);упр.307(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.139,140,141.  **Тема: : Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.60 выучить правила,упр.306.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | **Тема урока:** Богатырский облик и нравственное превосходство Герасима над барыней и её челядью.  **Работа с учебником:**  с.279 ответить на вопросы :1, 2.Дочитать рассказ И.С.Тургенева "Муму".  **Домашнее задание:**  Подготовить выборочный пересказ на тему "История Герасима"(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.  **Работа с учебником:**  П.60 прочитать,  Выполнить упражнение 303(устно);упр.307(письменно).  Записать словарные слова в словарь с.139,140,141.  **Тема: : Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.60 выучить правила,упр.306.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** Природа и люди Древней Индии.  **Просмотреть видео-урок:** **:** [**https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4**](https://www.youtube.com/watch?v=guzBWuORKp4)  **Домашняя работа:**  Прочитать П20, заполнить схему.  <https://docs.google.com/document/d/1O33DEYXk_M-nRMXkeOkp1jFRypHWVCGSMgLqJDNQjQc/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Единицы массы.  Урок будет проходить в Zoom,  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **Задание 1:** Вычисли недостающую величину   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Длина, **a** | **12 см** | **3 дм** | **15 см** |  | | Ширина, **b** | **5 см** | **6 см** |  | **8 см** | | Периметр, **P** |  |  |  | **36 см** | | Площадь, **S** |  |  | **60 см2** |  |   **2**. Площадь прямоугольника определяется по формуле:  **а)** S = a2; **б)** S = a • b; **в)** S = 2 • (a+b).  **3**.Площадь квадрата со стороной 6 см равна:  **а)** 30 см2; **б)** 36 см2; **в)** 81 см2.  **4.** Площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см равна:  **а)** 20 см2; **б)** 10 см2; **в)** 16 см2.  **5**. Периметр квадрата равен 40 см. Площадь его равна:  **а)** 400 см2; **б)** 20 см2; **в)** 100 см2.  **Домашнее задание:** Пункт 2.9., №487, №492 (а, б). |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Ричард Баркер». Выполнить упр. 7 стр.75. Прочитать текст, понять его содержание. Закончить предложения, данные после текста, в соответствии с его содержанием.  Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Общие вопросы в английском языке.  Работа на уроке:  Учебник:  1.С.73 Nota bene (изучить)  2.Смотреть обучающие уроки по теме: «Общие вопросы в английском языке».  <https://www.youtube.com/watch?v=gCj1LUCB88o>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=K71sKxFgBZk&feature=emb_logo>  Домашнее задание:  Задание на карточке.  Отправить на личную почту учителя  [Irina.moor.71@mail.ru](mailto:Irina.moor.71@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **6** | 12:30–13:00 | ОДНКНР | Тема урока: «Терпимость и терпение»  Д/З п.9 раздел «Дополнительный материал» стр.86-88. вопросы стр.88 письменно  урок онлайн платформа ZOOM |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Строение атомов**  <https://www.youtube.com/watch?v=17KnPL76pEk&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=10>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 29, 30 3. Выполнить тест |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | **Тема:** **Berliner Mauer. Берлинская стена.**  **Задание: 1)** Посмотреть презентацию о Берлинской стене.  [**https://docs.google.com/presentation/d/1Txdt1ZAQULUL6eeoLMR-1vhqtUElnWx0/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1Txdt1ZAQULUL6eeoLMR-1vhqtUElnWx0/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  2)Ответить письменно на вопросы :  1)In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer errichtet?  2) In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer abgerissen?  **Домашнее задание:** Карточка (см.дополнительные материалы в электронном дневнике).Задание рекомендовано отправлять на эл.почту:maryishim@inbox.ru. **В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ,класс,дату!!!** |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Разнообразие природных комплексов России  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=1p1fsKOifrE&t=210s>  **Задание:**    **Домашнее задание:** |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×20  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: техника выполнения упражнения «Колесо») |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема урока:** Операция внесения и вынесения множителя из - под знаком радикала.  Урок будет проходить в Zoom,  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **C:\Users\Евгений\Desktop\k3-1.jpg**  **Домашнее задание:** Повторить пункты 12-17, №389, №392 (б). |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: «Безличные предложения»  Работа платформе Discord, ссылка для подключения  https://discord.gg/WHjCTKK9 |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык | **Тема:** **Berliner Mauer. Берлинская стена.**  **Задание: 1)** Посмотреть презентацию о Берлинской стене.  [**https://docs.google.com/presentation/d/1Txdt1ZAQULUL6eeoLMR-1vhqtUElnWx0/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1Txdt1ZAQULUL6eeoLMR-1vhqtUElnWx0/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  2)Ответить письменно на вопросы :  1)In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer errichtet?  2) In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer abgerissen?  **Домашнее задание:** Карточка (см.дополнительные материалы в электронном дневнике).Задание рекомендовано отправлять на эл.почту:maryishim@inbox.ru. **В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ,класс,дату!!!** |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×20  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: техника выполнения упражнения «Колесо») |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика | Тема: Изменение агрегатных состояний вещества   1. Повторение и систематизация знаний 2. Решение задач   Домашнее задание: Повторить параграфы с 12 по 24 включительно. Готовимся к контрольной работе. |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Операция внесения и вынесения множителя из - под знаком радикала.  Урок будет проходить в Zoom,  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **C:\Users\Евгений\Desktop\k3-1.jpg**  **Домашнее задание:** Повторить пункты 12-17, №389, №392 (б). |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: «Безличные предложения»  Работа платформе Discord, ссылка для подключения  https://discord.gg/WHjCTKK9 |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Разнообразие природных комплексов России  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=1p1fsKOifrE&t=210s>  **Задание:**    **Домашнее задание:** |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×20  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: техника выполнения упражнения «Колесо») |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | Тема: **Строение атомов**  <https://www.youtube.com/watch?v=17KnPL76pEk&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=10>  1.Посмотреть фильм  2.Прочитать § 29, 30  Выполнить тест |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | **Тема:** **Berliner Mauer. Берлинская стена.**  **Задание: 1)** Посмотреть презентацию о Берлинской стене.  [**https://docs.google.com/presentation/d/1Txdt1ZAQULUL6eeoLMR-1vhqtUElnWx0/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1Txdt1ZAQULUL6eeoLMR-1vhqtUElnWx0/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  2)Ответить письменно на вопросы :  1)In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer errichtet?  2) In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer abgerissen?  **Домашнее задание:** Карточка (см.дополнительные материалы в электронном дневнике).Задание рекомендовано отправлять на эл.почту:maryishim@inbox.ru. **В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ,класс,дату!!!** |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: «Безличные предложения»  Работа платформе Discord, ссылка для подключения  https://discord.gg/WHjCTKK9 |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Разнообразие природных комплексов России  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=1p1fsKOifrE&t=210s>  **Задание:**    **Домашнее задание:** |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Операция внесения и вынесения множителя из - под знаком радикала.  Урок будет проходить в Zoom,  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **C:\Users\Евгений\Desktop\k3-1.jpg**  **Домашнее задание:** Повторить пункты 12-17, №389, №392 (б). |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «Журнал Печорина как средство самораскрытия  характера главного героя.»  Обратиться к презентации, записать термины  <https://docs.google.com/presentation/d/1qVa6PDfus51UbgBtZkuroMCRx5y4oCy5/edit?usp=sharing&ouid=115115416092701680724&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Дать развернутый ответ на вопрос (из презентации). Объем ответа от 7 предложений.  Фото домашнего задания отправлять на электронную почту – [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия | Тема урока**: Аммиак. Соли аммония**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Аммиак. Соли аммония» по ссылке: **https://youtu.be/eRqZV14JE6Q**  2. Используя материалы видеоурока, § 17 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс дайте в тетради объяснение терминам, записанным в рамке А-Я на стр. 93 учебника.  3. Выполните упражнения 1 и 7 на стр. 93 учебника.  **Домашнее задание:** § 17 выучить, упр. 2, стр. 93 (устно)  **Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Родной язык | Тема: «Практикум ОГЭ»  Выполнить тестирование  <https://edu.skysmart.ru/student/zevazomudu>  **Домашнее задание**  Повторить теоретический материал |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Работа с учебником  Алгебра. Тема «Решение неравенств методом интервалов»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»  2 . Вспомните алгоритм решения неравенств методом интервалов п.15 и применение этого метода для решения дробно-рациональных неравенств (Пример №4 и №5 на стр. 95-96 учебника).  3. Решите самостоятельно задания №335, 336  4. Домашнее задание: п.15 №334(а,б,в) |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | **Тема урока: «Основные закономерности наследования признаков у организмов».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/-uePM9csFwk>  Прочитать п.26, ответить на вопросы №1-4, стр.112. |
| **6** | 12:30–13:00 | Немецкий язык | **Тема: Im Sprechzimmer.В приемной.**  **Задание:** Стр. 32 упр. 4 аудирование – Прослушать и составить правильно (письменно) диалог. Перевести на русский язык.  Ссылка на аудиозапись: <https://drive.google.com/file/d/1agjVo0KR-1WjSzCD0-reH-esaSjm9epp/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** Письменно ответить на 2 вопроса из упр. 4(А) стр.32. Задание рекомендовано отправлять на эл.почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | **Тема урока: «Основные закономерности наследования признаков у организмов».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/-uePM9csFwk>  Прочитать п.26, ответить на вопросы №1-4, стр.112. |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: Новаторский цикл в прозе «Повести Белкина»   1. Просмотреть видеоурок на сайте «Инфоурок»   <https://www.youtube.com/watch?v=9faIYaPEEsc&t=28s>   1. Домашнее задание: прочитать одну из повестей (на выбор): «Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Барышня-крестьянка», «Станционный смотритель». Письменный анализ выбранной повести.   Работы направлять на личную почту учителя в Электронном журнале. |
| **3** | 10:20–10:50 | Родной язык | Тема: Виды преобразования текстов   1. Урок на платформе ZOOM   ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Родной язык 9Б  Время: 17 дек. 2021 10:15 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259   1. Домашнее задание: выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Skysmart Класс» <https://edu.skysmart.ru/student/vosukeraze> |
| **4** | 11:10–11:40 | Немецкий язык | **Тема: Im Sprechzimmer.В приемной.**  **Задание:** Стр. 32 упр. 4 аудирование – Прослушать и составить правильно (письменно) диалог. Перевести на русский язык.  Ссылка на аудиозапись: <https://drive.google.com/file/d/1agjVo0KR-1WjSzCD0-reH-esaSjm9epp/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** Письменно ответить на 2 вопроса из упр. 4(А) стр.32. Задание рекомендовано отправлять на эл.почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Химия | Тема урока**: Аммиак. Соли аммония**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Аммиак. Соли аммония» по ссылке: **https://youtu.be/eRqZV14JE6Q**  2. Используя материалы видеоурока, § 17 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс дайте в тетради объяснение терминам, записанным в рамке А-Я на стр. 93 учебника.  3. Выполните упражнения 1 и 7 на стр. 93 учебника.  **Домашнее задание:** § 17 выучить, упр. 2, стр. 93 (устно)  **Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока**: Аммиак. Соли аммония**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Аммиак. Соли аммония» по ссылке: **https://youtu.be/eRqZV14JE6Q**  2. Используя материалы видеоурока, § 17 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс дайте в тетради объяснение терминам, записанным в рамке А-Я на стр. 93 учебника.  3. Выполните упражнения 1 и 7 на стр. 93 учебника.  **Домашнее задание:** § 17 выучить, упр. 2, стр. 93 (устно)  **Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: Повесть «Княжна Мери» - композиционный центр произведения. Печорин и другие персонажи.  Просмотреть видео урок <https://youtu.be/KQVfWDRlTlc>  Домашнее задание: Мастерство психологической обрисовки характеров персонажей. Характеристика всех героев повести «Княжна Мери».  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | **Тема урока: «Основные закономерности наследования признаков у организмов».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/-uePM9csFwk>  Прочитать п.26, ответить на вопросы №1-4, стр.112. |
| **4** | 11:10–11:40 | Родной язык | Тема: Публицистический стиль. Проблемный очерк.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/#  Домашнее задание: Сделать краткие записи из видеоурока  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | **Тема: Im Sprechzimmer.В приемной.**  **Задание:** Стр. 32 упр. 4 аудирование – Прослушать и составить правильно (письменно) диалог. Перевести на русский язык.  Ссылка на аудиозапись: <https://drive.google.com/file/d/1agjVo0KR-1WjSzCD0-reH-esaSjm9epp/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** Письменно ответить на 2 вопроса из упр. 4(А) стр.32. Задание рекомендовано отправлять на эл.почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Право | Тема «Понятие конституции , ее виды.» п.16  Изучить п.16 и заполнить таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Определение  конституции | Способы принятия | Виды  (примеры) | Принципы конституционного строя России | |  |  |  |  | |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | **Тема урока: «Биосинтез белков. Регуляция транскрипции и трансляции».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/bmcVNaiW0PY>  Прочитать п.16, 17, ответить на вопросы № 3, №4, стр.82, вопросы №1, №3, стр.86 |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: Музыкальность стихов А.Фета  Домашнее задание: Анализ стихотворений «Сияла ночь.. Луной был полон сад..» , «Заря прощается с землёю..». (по таблице) Выучить одно стихотворение наизусть.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | Тема: **Строение вещества. Броуновское движение**  <https://www.youtube.com/watch?v=Hvp18WLNWR0&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=23>  <https://www.youtube.com/watch?v=K2LEIMkGRRQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=koeIWWLwoyg&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=26>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать §25(1-3) 3. Заполнить таблицу «Агрегатные состояния вещества»  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№, п/п** | **Состояние** | **Свойства** | **Расстояние между молекулами** | **Взаимодействие молекул** | **Характер движения молекул** | **Порядок расположения молекул** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | Платформа РЭШ  Тема «Логарифмы»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>  Выполните задания основной части до свойств логарифма  3.Прочитайте п.15 и выполните №266, 267, 268 |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (проф.) | Тема урока**: Ароматические углеводороды: строение, номенклатура. Изомерия, физические свойства**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему: «Ароматические углеводороды» по ссылке: **https://youtu.be/3iMAh4uSEH8**  2. Используя материалы видеоурока, §36 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), выполните упр. 1, 3, 5, 8 на стр. 197 учебника  **Домашнее задание:** §36 (выучить), упр. 4 на стр. 197.  **Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (база) | Тема урока: Удвоение ДНК. Синтез и-РНК. Генетический код.  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Генетический код, Транскрипция» по ссылке: https://youtu.be/FmA9Jjf12Ic  2. Используя материал видео, § 15-16 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 10 класс (базовый уровень), запишите определения гена, генома, генетической информации, репликации.  3. Перечислите свойства генетического кода.  4. На образовательной платформе Skysmart выполнить упражнение по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/xefoxeneni  Домашнее задание: §15 выучить, знать свойства генетического кода.  Рекомендовано: отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (профиль) | Тема урока: Транскрипция – матричный синтез РНК  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Генетический код. Транскрипция» по ссылке: https://youtu.be/FmA9Jjf12Ic?t=42  2. Используя материал видео, § 11 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, выполните упражнения:  А) используя таблицу генетического кода (стр. 74), изобразите участок ДНК, в котором закодирована информация о последовательности аминокислот в белке: Арг-Три-Тир-Гис-Фен  Б) Найдите и исправьте ошибки в приведенном тексте.  1. Генетическая информация заключена в последовательности нуклеотидов в молекулах нуклеиновых кислот. 2. Она передается от иРНК к ДНК. 3. Генетический код записан на «языке РНК». 4. Код состоит из четырех нуклеотидов. 5. Почти каждая аминокислота шифруется более чем одним кодоном. 6. Каждый кодон шифрует только одну аминокислоту. 7. У каждого живого организма свой генетический код.  В) Определите последовательность нуклеотидов иРНК, если известна последовательность нуклеотидов ДНК  ДНК: АТГЦЦГ  | | | | | |  ТАЦГГЦ  РНК:  Г) пройти тестирование по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/nurutikozo  Домашнее задание: §11 (стр. 73-76, до Биосинтеза белка)  Рекомендовано: отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | * + - 1. Поиск «признания» в повести Н. С. Лескова «Очарованный странник»   Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»   * + - 1. <https://edu.skysmart.ru/student/tikagalaro>   Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»   * + - 1. https://edu.skysmart.ru/student/bamufiniba |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: **Строение вещества. Броуновское движение**  <https://www.youtube.com/watch?v=Hvp18WLNWR0&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=23>  <https://www.youtube.com/watch?v=K2LEIMkGRRQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=koeIWWLwoyg&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=26>   * + - 1. Посмотреть видеофрагменты       2. Прочитать §25(1-3)       3. Заполнить таблицу «Агрегатные состояния вещества»  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№, п/п** | **Состояние** | **Свойства** | **Расстояние между молекулами** | **Взаимодействие молекул** | **Характер движения молекул** | **Порядок расположения молекул** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа РЭШ  Тема «Логарифмы»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>  Выполните задания основной части до свойств логарифма  3.Прочитайте п.15 и выполните №266, 267, 268 |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Второй цикл странствий героя и его роль в раскрытии концепции романа. Развязка взаимоотношений Базарова с Кирсановым»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи  <https://www.youtube.com/watch?v=iOUZxifN1ks>  **Домашнее задание**  Дать развернутый ответ на вопрос: Как вы думаете, почему Тургенев привел своего героя к смерти? Объем ответа от 10 предложений.  Фото домашнего задания отправлять на электронную почту – [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (при отправке не забываем указывать ФИ, класс) |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Платформа РЭШ  Тема «Логарифмы»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Логарифмы»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>  Выполните задания основной части до свойств логарифма  3.Прочитайте п.15 и выполните №266, 267, 268 |
| **4** | 11:10–11:40 | Биология | **Тема урока: «Биосинтез белков. Регуляция транскрипции и трансляции».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/bmcVNaiW0PY>  Прочитать п.16, 17, ответить на вопросы № 3, №4, стр.82, вопросы №1, №3, стр.86 |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика | Тема: **Строение вещества. Броуновское движение**  <https://www.youtube.com/watch?v=Hvp18WLNWR0&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=23>  <https://www.youtube.com/watch?v=K2LEIMkGRRQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=koeIWWLwoyg&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=26>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать §25(1-3) 3. Заполнить таблицу «Агрегатные состояния вещества»  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№, п/п** | **Состояние** | **Свойства** | **Расстояние между молекулами** | **Взаимодействие молекул** | **Характер движения молекул** | **Порядок расположения молекул** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** | 13:10–13:40 | Астрономия | Тема: **Планеты - гиганты**  <https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&d=8880463432548619607&s=youtube&sig=5c1d868691>   1. Посмотреть видеофрагмент 2. Прочитать § 16 учебника 3. Ответить на вопрос: каковы основные различия между планетами земной группы и планетами-гигантами. |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика (проф.) | **Решение КИМов ЕГЭ** |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия (проф.) | Тема урока**: Самостоятельная работа по теме «Химические источники тока. Электролиз»**  Ход урока:  1. Используя § 68 учебника Еремин В.В., с соавт., Химия 11 класс (углубленный уровень), таблицу Д. И. Менделеева, ряд электрохимической активности металлов, выполните задания 1-5 по прилагаемой инструкции.  **Домашнее задание:** § 68 повторить.  **Рекомендовано:** отправлять работу на электронную почту, **е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: Тема поэта и поэзии в творчестве В. В. Маяковского.   1. Видеоурок на образовательной платформе «Российская электронная школа»   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3774/main/13286/>   1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык | Тема урока: Чтение  1 повторить лексику с.46,47  2 с.47 №7  Домашнее задание: с.48 №4,5 |
| **5** | 11:50–12:20 | История | Тема «Политическое развитие в 1960-х- середине 1980- х гг» п.35  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ilD3V\_jQOjM](http://www.youtube.com/watch?v=ilD3V_jQOjM)  Прочитать п. 35 (1 и 2 раздел)   |  |  | | --- | --- | | Хрущев Н.С. | Брежнев Л.И. | |  |  | |
| **6** | 12:30–13:00 | История |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: **В. В. Маяковский.**  Тема «художник и революция», ее образное воплощение в лирике поэта. 1) <https://youtu.be/jhfbdVKzOA0>  2) <https://youtu.be/ZVChRIgIzUA>  3) <https://youtu.be/u9j-4iUOt0M>  Домашнее задание: Поэт и революция, пафос революционного переустройства мира.Сделать записи в тетради из видеоурока №1, «Прозаседавшиеся». - анализ  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Платформа РЭШ  Тема «Наибольшее и наименьшее значения функции»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Наибольшее и наименьшее значения функции»  2 . Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/main/36350/>  Выполните тренировочные задания, вышлите результаты выполнения  3.Прочитайте по учебнику п.52 и выполните №938(1,3), 941 |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема «Политическое развитие в 1960-х- середине 1980- х гг» п.35  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ilD3V\_jQOjM](http://www.youtube.com/watch?v=ilD3V_jQOjM)  Прочитать п. 35 (1 и 2 раздел)   |  |  | | --- | --- | | Хрущев Н.С. | Брежнев Л.И. | |  |  | |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Модуль 3А «Responsibility».Работа с лексикой. Выполнить упр. 7 стр.47- продолжить историю, использую предложенную в упражнении лексику.  Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Чтение  1 повторить лексику с.46,47  2 с.47 №7  Домашнее задание: с.48 №4,5 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Платформа Яндекс репетитор  Математика базовая  Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №15, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/08-05-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-16-planimetriya-zadanie-15_44db05ba3e715d0da412ab6378e560bd/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат  Математика профильная  Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №10, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/07-05-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-16-tekstovye-zadachi-zadanie-11_4681d8806d36e7f7b31a5dee252c148a/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: Тема поэта и поэзии в творчестве В. В. Маяковского.  1.Видеоурок на образовательной платформе «Российская электронная школа»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3774/main/13286/>  2.Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема «Политическое развитие в 1960-х- середине 1980- х гг» п.35  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ilD3V\_jQOjM](http://www.youtube.com/watch?v=ilD3V_jQOjM)  Прочитать п. 35 (1 и 2 раздел)   |  |  | | --- | --- | | Хрущев Н.С. | Брежнев Л.И. | |  |  | |
| **3** | 10:20–10:50 | История |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Модуль 3А «Responsibility».Работа с лексикой. Выполнить упр. 7 стр.47- продолжить историю, использую предложенную в упражнении лексику.  Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Обществознание | Тема урока: «Человек в обществе»  Д/З п.7 вопросы для повторения  урок онлайн платформа ZOOM bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Путешествие в Лондон».  Работа с текстом. Прочитать текст «Парки и улицы Лондона».  Выполнить задание после текста- выбрать один из трёх вариантов ответа. Составленный на уроке 14.12 список сувениров из Лондона с объяснением, почему их нужно купить (упр. 10 стр.84) рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. Междометия  1 повторить с.76 № 6а, с.81 №5  2 с.82 №7, выполнить задание после текста  3 с.84 №8 (составить предложения и записать их в тетрадь)  Домашнее задание: выучить с.76 № 6а,с.81№5 |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.  Посмотреть урок РЭШ  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6972/main/307361/#](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6972/main/307361/)  Домашнее задание. П.54, упр.302, выполнить тренировочные задания РЭШ(скриншот)  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: Н. А. Некрасов Стихотворение «Великое чувство! у каждых дверей...». Разоблачение социальной несправедливости.  Домашнее задание. «Великое чувство! у каждых дверей...».-выразительное чтение.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 15:50–16:20 | Математика | Тема: Контрольная работа  Глава 2 повторить теорию. |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Равнины суши.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=st83bcb-mbo&t=5s>  Задание 1. Стр. 205 вопросы 2, 3, 6  **Домашнее задание:** стр. 205 вопрос 4 устно  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.   1. Урок на платформе ZOOM   ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Руский язык 6Б  Время: 17 дек. 2021 13:00 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259   1. Домашнее задание: выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Skysmart Класс» |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: Подготовка к сочинению по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».   1. Урок на платформе ZOOM   ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Литература 6Б  Время: 17 дек. 2021 13:45 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259   1. Домашнее задание: составить план сочинения |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Повторение.  Task № 1.Упр 1 стр 85  Переведите и запишите места ,которые записаны. Прослушайте текст и напишите место ,которое диктор не упомянул. Запись 45  Task № 2 Упр 2 стр 85  Прочитайте и запишите те места ,где происходят эти действия  HOMEWORK  1.Повторяем отрицательную форму Настоящего простого времени .  HE.SHE.IT. Ставим does not  I.WE,YOU.THEY –ставим do not  Составить 3 предложения ,что вы не любите l(не хотите ) делать во время зимних каникул, друг не любит(не хочет) и родители не любят(хотят)  НАПРИМЕР  My parents do not want to stay at home during the winter holidays.  Мои родители не хотят оставаться дома во время зимних каникул.  2.Упр 10 стр 84.  Перед вами список сувениров ,которые покупают туристы в Лондоне .Выберите 5 сувениров ,которые вы бы хотели купить.  I would like to buy …….  Платформа зум  Дом.задание на почту smirnovv-78@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. Междометия  1 повторить с.76 № 6а, с.81 №5  2 с.82 №7, выполнить задание после текста  3 с.84 №8 (составить предложения и записать их в тетрадь)  Домашнее задание: выучить с.76 № 6а,с.81№5 |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Рациональные числа»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Рациональные числа»  2. Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/>  Выполните тренировочные задания, вышлите результаты выполнения  3.Прочитайте п.3.2 и выполните по образцу №467, 468, 470 |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Равнины суши.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=st83bcb-mbo&t=5s>  Задание 1. Стр. 205 вопросы 2, 3, 6  **Домашнее задание:** стр. 205 вопрос 4 устно  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Обществознание | Тема урока: «Человек в обществе»  Д/З п.7 вопросы для повторения  урок онлайн платформа ZOOM bolshov\_74@list.ru |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Равнины суши.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=st83bcb-mbo&t=5s>  Задание 1. Стр. 205 вопросы 2, 3, 6  **Домашнее задание:** стр. 205 вопрос 4 устно  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Обществознание | Тема урока: «Человек в обществе»  Д/З п.7 вопросы для повторения  урок онлайн платформа ZOOM bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Тема: Контрольная работа  Глава 2 повторить теорию. |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Повторение.  Task № 1.Упр 1 стр 85  Переведите и запишите места ,которые записаны. Прослушайте текст и напишите место ,которое диктор не упомянул. Запись 45  Task № 2 Упр 2 стр 85  Прочитайте и запишите те места ,где происходят эти действия  HOMEWORK  1.Повторяем отрицательную форму Настоящего простого времени .  HE.SHE.IT. Ставим does not  I.WE,YOU.THEY –ставим do not  Составить 3 предложения ,что вы не любите l(не хотите ) делать во время зимних каникул, друг не любит(не хочет) и родители не любят(хотят)  НАПРИМЕР  My parents do not want to stay at home during the winter holidays.  Мои родители не хотят оставаться дома во время зимних каникул.  2.Упр 10 стр 84.  Перед вами список сувениров ,которые покупают туристы в Лондоне .Выберите 5 сувениров ,которые вы бы хотели купить.  I would like to buy …….  Платформа зум  Дом.задание на почту smirnovv-78@mail.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. Междометия  1 повторить с.76 № 6а, с.81 №5  2 с.82 №7, выполнить задание после текста  3 с.84 №8 (составить предложения и записать их в тетрадь)  Домашнее задание: выучить с.76 № 6а,с.81№5 |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Платформа Zoom  Тема: Гласные в суффиксах ЕК и ИК.  Задание:  Изучить параграф 56, знать правило.  Упражнение 345.  Выполнять задания на платформе Учи.ру |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: Урок развития речи. Классное сочинение по повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба".  Задание:  ​Подготовить черновик сочинения по теме «**Тарас Бульба — патриот Русской земли» по плану:**  I. Каким событиям посвящается повесть Н.В.Гоголя и кто её главный герой? II. Образ главного героя повести. 1. Что вы узнали из первой главы о Тарасе Бульбе? 2. К чему стремится Тарас и В чём видит смысл своей жизни? 3. Как проявляет себя Тарас Бульба: а) в отношении к сыновьям; б) в его речи о товариществе; в) при подготовке к бою и в битве под Дубно; г) в момент гибели. 4. Чем особенно дорог Тарас Бульба автору? III. Что привлекает вас в характере и поступках Тараса Бульбы? |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Путешествие в Лондон».  Работа с текстом. Прочитать текст «Парки и улицы Лондона».  Выполнить задание после текста- выбрать один из трёх вариантов ответа. Составленный на уроке 14.12 список сувениров из Лондона с объяснением, почему их нужно купить (упр. 10 стр.84) рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. Междометия  1 повторить с.76 № 6а, с.81 №5  2 с.82 №7, выполнить задание после текста  3 с.84 №8 (составить предложения и записать их в тетрадь)  Домашнее задание: выучить с.76 № 6а,с.81№5 |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Платформа Zoom  Тема: Гласные в суффиксах ЕК и ИК.  Задание:  Изучить параграф 53, знать правило.  Упражнение 300.  Выполнять задания на платформе Учи.ру |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: Урок развития речи. Классное сочинение по повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба".  Задание:  ​Подготовить черновик сочинения по теме «**Тарас Бульба — патриот Русской земли» по плану:**  I. Каким событиям посвящается повесть Н.В.Гоголя и кто её главный герой? II. Образ главного героя повести. 1. Что вы узнали из первой главы о Тарасе Бульбе? 2. К чему стремится Тарас и В чём видит смысл своей жизни? 3. Как проявляет себя Тарас Бульба: а) в отношении к сыновьям; б) в его речи о товариществе; в) при подготовке к бою и в битве под Дубно; г) в момент гибели. 4. Чем особенно дорог Тарас Бульба автору? III. Что привлекает вас в характере и поступках Тараса Бульбы? |
| **4** | 15:10–15:40 | География | **Тема:** Равнины суши.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=st83bcb-mbo&t=5s>  Задание 1. Стр. 205 вопросы 2, 3, 6  **Домашнее задание:** стр. 205 вопрос 4 устно  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Обществознание | Тема урока: «Человек в обществе»  Д/З п.7 вопросы для повторения  урок онлайн платформа ZOOM bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Математика | Тема: Контрольная работа  Глава 2 повторить теорию. |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Художественные ремесла. Изготовление новогодних сувениров.  Задание. Начертить выкройку совы, согласно предложенного образца. Сфотографировать и отправить учителю (на листе с выкройкой напишите свою фамилию).Чертеж рекомендую отправить учителю по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru  Подготовить материалы для следующего занятия : картон, клей момент или пва, цветная бумага, кусочки цветных тканей. |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §13 письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/13.htm>  Домашнее задание отправить на почту [maou\_tehnolog@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=maou_tehnolog@mail.ru)  в теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги. Платформа Zoom 1. Изучить новую лексику, записать в тетрадь (дополнительные материалы).  2.Стр.34 упр.1(b) прочитать тексты, подобрать к картинкам на стр.33. 3.Домашнее задание: новые слова и выражения выучить (дополнительные материалы). |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема урока: Возведение в степень произведения и степени   1. Повторение (устная работа) 2. Решение задач: №428, 430, 433, 542 3. Домашнее задание: №447, 450, 453   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | УЧИ.РУ  Разряды наречий  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/nevehotuze |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: И.С.Тургенев. Рассказ о жизни писателя в 60-е годы. Общая характеристика книги «Записки охотника».  Прочитать рассказ Тургенева "Певцы" |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 13:00–13:30 | Русский язык | УЧИ.РУ  Разряды наречий  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/nevehotuze |
| **1** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: И.С.Тургенев. Рассказ о жизни писателя в 60-е годы. Общая характеристика книги «Записки охотника».  Прочитать рассказ Тургенева "Певцы" |
| **2** | 14:20–14:50 | Алгебра | Тема урока: Возведение в степень произведения и степени  1)Повторение (устная работа)  2)Решение задач: №428, 430, 433, 542  3)Домашнее задание: №447, 450, 453  Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **3-4** | 15:10–15:40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Художественные ремесла. Изготовление новогодних сувениров.  Задание. Начертить выкройку совы, согласно предложенного образца. Сфотографировать и отправить учителю (на листе с выкройкой напишите свою фамилию).Чертеж рекомендую отправить учителю по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru  Подготовить материалы для следующего занятия : картон, клей момент или пва, цветная бумага, кусочки цветных тканей. |
| **3-4** | 15:50–16:20 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §13 письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/13.htm>  Домашнее задание отправить на почту [maou\_tehnolog@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=maou_tehnolog@mail.ru)  в теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **5** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Тема: Маленькая перемена. Наши итоги. Платформа Zoom 1. Изучить новую лексику, записать в тетрадь (дополнительные материалы).  2.Стр.34 упр.1(b) прочитать тексты, подобрать к картинкам на стр.33. 3.Домашнее задание: новые слова и выражения выучить (дополнительные материалы). |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Алгебра | Тема урока: Возведение в степень произведения и степени  1)Повторение (устная работа)  2)Решение задач: №428, 430, 433, 542  3)Домашнее задание: №447, 450, 453  Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Был ли ты когда-нибудь в национальном парке? 1. Грамматический справочник стр.188. Изучить информацию по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные". 2.Выполнение упражнений по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные". 3.Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Моор и.В.) | Тема: Ты беспокоишься о природе?  Работа на уроке:  Учебник:  1.С.75, упр.1.3-выписать фразы, отчитать.  2.с.75, упр.1.1-прочитать, понять, ответить на вопросы.  Домашнее задание:  Выполнить задание по ссылке  [https://edu.skysmart.ru/student/penolipaku](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fpenolipaku&cc_key=) |
| **3** | 14:20–14:50 | Информатика | **Тема урока: Сохранение и печать документа.**  **Прочитать параграф 2.3. Стр 64 – 65. В тетради ответить на вопросы 1,3,4.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 66 вопрос 2.5**  **прикрепить фото или скрин задания!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | УЧИ.РУ  Разряды наречий  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/nevehotuze |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Художественные ремесла. Изготовление новогодних сувениров.  Задание. Начертить выкройку совы, согласно предложенного образца. Сфотографировать и отправить учителю (на листе с выкройкой напишите свою фамилию).Чертеж рекомендую отправить учителю по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru  Подготовить материалы для следующего занятия : картон, клей момент или пва, цветная бумага, кусочки цветных тканей. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §13 письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/13.htm>  Домашнее задание отправить на почту [maou\_tehnolog@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=maou_tehnolog@mail.ru)  в теме письма указывайте свою фамилию и класс |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Был ли ты когда-нибудь в национальном парке? 1. Грамматический справочник стр.188. Изучить информацию по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные". 2.Выполнение упражнений по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные". 3.Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык  (Моор и.В.) | Тема: Ты беспокоишься о природе?  Работа на уроке:  Учебник:  1.С.75, упр.1.3-выписать фразы, отчитать.  2.с.75, упр.1.1-прочитать, понять, ответить на вопросы.  Домашнее задание:  Выполнить задание по ссылке  [https://edu.skysmart.ru/student/penolipaku](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fpenolipaku&cc_key=) |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | УЧИ.РУ  Разряды наречий  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/nevehotuze |
| **3** | 14:20–14:50 | Родной язык | Разговорная речь. Беседа и спор. |
| **4** | 15:10–15:40 | Информатика | **Тема урока: Сохранение и печать документа.**  **Прочитать параграф 2.3. Стр 64 – 65. В тетради ответить на вопросы 1,3,4.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 66 вопрос 2.5**  **прикрепить фото или скрин задания!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема урока: Возведение в степень произведения и степени  1)Повторение (устная работа)  2)Решение задач: №428, 430, 433, 542  3)Домашнее задание: №447, 450, 453  Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |