***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 17.12.2021г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Строчная и заглавная буквы ш, Ш  Платформа zoom  Пропись №4 с.4 закрасить схемы |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Куда текут реки? Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Платформа zoom  с.66-67 |
| **2** | **9:40–10:10** | Родной русский язык | Дом в старину: что как называлось  <https://yandex.ru/video/preview/5419250847360159924>  Нарисовать старинный дом. |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Разыграй песню. Учим песню Новогодняя считалочка |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Машины – помощники человека. Задания:  1. Стр.16-17 повторить букву Ш.  2. Стр.21-22 прочитать. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Строчная и заглавная буквы ш, Ш Задания:  1.Пропись № 4 стр.33-34 Письмо слов с буквами Ш, ш,слова с сочетанием ши.  2. Онлайн-урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока:  Куда текут реки?  Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  Задания:  1.Стр.64-65 прочитать, подготовить ответы на вопросы.  2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока:  Разыграй песню.  Задания:  Выучить слова песни к Новому году. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: Звери-млекопитающие.  Задания: 1. Учебник, стр.68-71,прочитать и рассмотреть изображения животных. 2.Подумать, что нового узнали о зверях. 3.Рассказать о любом из млекопитающих. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Письмо заглавной и строчной буквы «Ф,ф»..  Задания: 1.Пропись, стр.20-21. 2.Букварь, списать слоги-стр.119 |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Знакомство со звуком [ф’] , [ф] , буквой »Ф,ф». Задания: 1. Запомнить букву «Ф,ф». 2. Букварь, стр.119, чтение слогов, слов с изученными буквами. 3.стр.120, составить слова из слогов. |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: Почему марш-это марш? Задания: Вслушиваться в музыку, слышать марш. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Что мы знаем о птицах? Платформа Учи. Ру. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Русский язык  Тема: Отработка изученных написаний |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема: Литературное слушание  Ш. Перро «Красная шапочка»  ( платформа Учи Ру) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Музыка.  Тема: П.И.Чайковский « Камаринская» |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук [Й] и буква и краткое».  1 урок в виртуальном классе . <https://uchi.ru/>  2. <https://uchi.ru/> Марафон «Эра роботов» |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Уравнение. Решение уравнений методом подбора.».  1 урок в виртуальном классе <https://uchi.ru/>  2. <https://uchi.ru/> Марафон «Эра роботов» |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока «Б. Житков «Храбрый утёнок».  Работа с учебником с.139-141 прочитать  Работа по содержанию с141 вопросы к тексту  Домашняя работа с 141 вопрос 4  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока «Из истории празднования Нового года»  1Видеоурок «Мы встречаем Новый год» https://videouroki.net/blog/vidieourok-i-krossvord-my-vstriechaiem-novyi-ghod.html 2 Домашняя работа : подготовить рисунок на Новогоднюю тематику  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук й и буква и краткое». Стр.115, упр.185  урок в виртуальном классе . Марафон «Эра роботов»  Работа с учебником с 116, упр.186 ( выполнить письменно)  .Обратная связь: [n-nadejda@rambler.ru](mailto:n-nadejda@rambler.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | В. Бианки « Музыкант» Стр. 122-124, задание №6, пересказать текст, используя вопросы.  3. Инструктаж домашнего задания.  Обратная связь: [n-nadejda@rambler.ru](mailto:n-nadejda@rambler.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: « Проверка вычитания» Стр.87, №5,6.  Урок в виртуальном классе. Марафон «Эра роботов» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока «Из истории празднования Нового года»  1Видеоурок «Мы встречаем Новый год» https://videouroki.net/blog/vidieourok-i-krossvord-my-vstriechaiem-novyi-ghod.html 2 Домашняя работа : подготовить рисунок на Новогоднюю тематику  Обратная связь: Тема урока «Из истории празднования Нового года»  1Видеоурок «Мы встречаем Новый год» https://videouroki.net/blog/vidieourok-i-krossvord-my-vstriechaiem-novyi-ghod.html 2 Домашняя работа : подготовить рисунок на Новогоднюю тематику  Обратная связь: [n-nadejda@rambler.ru](mailto:n-nadejda@rambler.ru) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Чехов «Ванька». Н. Шер «О рассказах А.П. Чехова».  д/з с. 173 ,вопрос 5. Выразительное чтение отрывка. платформа ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Однородные члены предложения.  д/з Карточка на учи ру (задания от учителя). платформа ZOOM |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач.  д/з Карточка на учи ру (задания от учителя). |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема: Протяжная песня.  д/з Выучить распевку о зиме. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература | Тема урока  Н.Г.Гарин-Михайловский «Старый колодец»,главы из повести «Детство Темы»  1.Что такое монолог? Записать определение в тетрадь.  Работа с текстом:  стр.119 (монолог мальчика) прочитать, подчеркнуть ответ на вопрос: как мальчик убеждал себя побороть страх.  Стр.116, прочитать отрывок, подчеркнуть, какие слова говорят об отношении мальчика к собаке  2.Д/з: прочитать выразительно отрывок из произведения  Домашнее задание отправить для проверки на электронную почту Penkowska@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Правописание безударных окончаний глаголов  Задания:  1.Записать предложение и сделать морфологический разбор прилагательного.  Холодная зима пришла в город.  2.Стр.136, упр.1  3.Стр.137, упр.2 выполнить по заданию  4.Д,з.: выполнить задания от учителя на «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Распределительные свойства умножения  Задания:  1.Стр.105,№1  2.Стр.106, №2  3.Стр.107,№6  4.Стр.109, №17  3.Д.з.:стр.109, №13, №16  Урок в формате он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока  Стойка на лопатках  Задания  1.Познакомиться с техникой выполнения стойки на лопатках по ссылке https://youtu.be/vdSlvmww6AI  2.Тенироваться в выполнении упражнении  3.Д.з.: отработать навык выполнения упражнения |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе Zoom  Тема урока: «Спряжение глаголов».  Работа с учебником:  1. Повтори правило, стр. 124.  2. Повтори алгоритм определения спряжения глагола, стр. 125.  3. Выполни, стр. 126, упр.4.  Домашнее задание: стр. 129, упр. 1.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **2** | **9:40–10:10** | ОРКСЭ | Тема урока: «Справедливость».  1. Посмотри презентацию по ссылке: https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9NzsgsSc2pTNRLzs\_Vzy\_KLk7VNzQ1MjbTLShKrUrNK0lMzqxM1C0uKEosS03JySzLLy7RyyjJzWFgMDQztjSxNDY0N2XocXQy9jW\_9PCzOFPTnvrlUwBAtyHz&src=431360a&via\_page=1&user\_type=40&oqid=6dd72dd8cac78c0b  Домашнее задание: запиши 5 пословиц о справедливости.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока: « Н.Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Темы».  Работа с учебником:  1. Прочитай, стр. 111 - 121.  2. Ответь письменно на вопросы №1, №4, стр. 121.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: «Тема мира в музыкальных произведениях».  1. Посмотри презентацию по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzika-na-zaschite-mira-klass-895196.html  2. Выучи слова песни «Новогодняя считалочка».  Домашнее задание: повтори сова изученных песен. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока «П.П. Бажов «Серебряное копытце. Герои худ. произведения»  **Д. з.**1. Вопрос 6. Как ты представляешь Серебряное копытце? Нарисуй |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема «Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже»  1. Задания из учебника стр.114 упр. 210, 211  На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  **Д. з.** Стр. 115 упр. 212 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Земля – кормилица»  **Д. з.** Сообщение «Охрана почвы» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока «Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы.» **Д. з.** Какие танцы танцевали на балах в 19 веке? Описать один из них. |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Правописание безударных окончаний глаголов.  <https://youtu.be/5oncx3ZISrY> (вайбер), учебник стр.128-129, упр 3,4 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Распределительные свойства умножения. Учебник стр.108, задания на учи.ру от учителя |
| **3** | **9:40–10:10** | Лит.чтение | М.Сибиряк «Вертел» чтение произведения, тест письменно |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: **«Учимся писать приставки ».**  1. Прочитать правило на стр. 149.  2. Выполни упр.1, стр. 150.  3.Домашнее задание: стр. 149, правило. Выполнить задание от учителя на <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: **Стихи о природе .** Прочитать.стр.170. Ответить на вопросы  Домашнее задание: Прочитать любое произведение о природе. Подготовить рассказ . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**: Представление информации в форме таблиц.**  1. Учебник стр. 113 №34. Стр.115 № 44  2. Домашнее задание. Повторить таблицу умножение и деление на 2, на 3. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература (zoom) | Тема урока: сказка « Снегурочка».  1.Чтение сказки.  2.Ответить на вопросы стр.155  3.Сочинить свою сказку о Снегурочке  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык  (zoom) | Тема урока «Учимся писать суффикс –ость-».  1.Работа с учебником с.131-132  2.Закрепление с.131 упр.1  3.Выполнить стр.132 упр.2  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  (zoom) | Тема урока: «Умножение и деление на 3. Треть числа».  1. Работа с учебником с.107-109.  2. Выполнить стр.108 №7, 8 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** |  |  |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  «Проверь себя»  Задания:  Стр. 159-161, вопросы |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Повторяем фонетику и состав слова  Задания:  Стр. 134, упр. 2 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Порядок действий в выражениях со скобками  Задания:  Стр. 112, № 16, 23  2. Работа на платформе Zoom |
| **4** | **10:20–10:50** | физкультура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема: Однородные члены предложения.  Учебник с.136 упр.3,4  Учить словарные слова (3,4 столбики), правила, учи .ру  svica\_s@mail.ru Онлайн (учи ру) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач.  Учебник с.118 №14, с.119 №16  .с.61 №215, №216 (выполняем в печатной тетради)  svica\_s@mail Онлайн (учи ру) |
| **2** | **9:40–10:10** | Физкультура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **3** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Ш.Перро «Подарки феи»  С.181-188 читать Т.с.108-109  svica\_s@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема «Опора тела и движения».  В классе: с 134-136 прочитать.  Д.З - с. 137 ответить на вопросы «Проверь себя», записать в тетрадь по окружающему миру. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема « Таблица умножения и деления с числом 8»  В классе: с 62, таблицу умножения и деления на 8 записать в тетрадь, №1,№3;  Д.З.- с 62 №4,№5 (выучить таблицу умножения и деления с числом 8). |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема «Правописание суффиксов и приставок».  В классе: с 124, упр. 239 (подобрать по три слова с приставками, с суффиксами).  Д.З.- с 124 упр. 240 (Выучить правило с. 124) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема «Новогодняя считалочка». (Выучить наизусть слова песни) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |