***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 17.12.2021г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Строчная и заглавная буквы ш, Ш Платформа zoom Пропись №4 с.4 закрасить схемы |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Куда текут реки? Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Платформа zoom с.66-67  |
| **2** | **9:40–10:10** | Родной русский язык | Дом в старину: что как называлось<https://yandex.ru/video/preview/5419250847360159924> Нарисовать старинный дом. |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Разыграй песню. Учим песню Новогодняя считалочка |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Машины – помощники человека. Задания: 1. Стр.16-17 повторить букву Ш.2. Стр.21-22 прочитать. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Строчная и заглавная буквы ш, Ш Задания: 1.Пропись № 4 стр.33-34 Письмо слов с буквами Ш, ш,слова с сочетанием ши.2. Онлайн-урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: Куда текут реки?Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.Задания: 1.Стр.64-65 прочитать, подготовить ответы на вопросы.2. Работа на платформе <https://uchi.ru/>  |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: Разыграй песню.Задания: Выучить слова песни к Новому году. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: Звери-млекопитающие.Задания: 1. Учебник, стр.68-71,прочитать и рассмотреть изображения животных. 2.Подумать, что нового узнали о зверях. 3.Рассказать о любом из млекопитающих. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Письмо заглавной и строчной буквы «Ф,ф».. Задания: 1.Пропись, стр.20-21. 2.Букварь, списать слоги-стр.119 |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Знакомство со звуком [ф’] , [ф] , буквой »Ф,ф». Задания: 1. Запомнить букву «Ф,ф». 2. Букварь, стр.119, чтение слогов, слов с изученными буквами. 3.стр.120, составить слова из слогов.  |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: Почему марш-это марш? Задания: Вслушиваться в музыку, слышать марш. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Что мы знаем о птицах? Платформа Учи. Ру. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Русский языкТема: Отработка изученных написаний |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема: Литературное слушаниеШ. Перро «Красная шапочка»( платформа Учи Ру) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Музыка.Тема: П.И.Чайковский « Камаринская» |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук [Й] и буква и краткое».1 урок в виртуальном классе . <https://uchi.ru/>2. <https://uchi.ru/> Марафон «Эра роботов» |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Уравнение. Решение уравнений методом подбора.».1 урок в виртуальном классе <https://uchi.ru/> 2. <https://uchi.ru/> Марафон «Эра роботов» |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение  | Тема урока «Б. Житков «Храбрый утёнок». Работа с учебником с.139-141 прочитатьРабота по содержанию с141 вопросы к текстуДомашняя работа с 141 вопрос 4 Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка  | Тема урока «Из истории празднования Нового года»1Видеоурок «Мы встречаем Новый год» https://videouroki.net/blog/vidieourok-i-krossvord-my-vstriechaiem-novyi-ghod.html2 Домашняя работа : подготовить рисунок на Новогоднюю тематику Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Согласный звук й и буква и краткое». Стр.115, упр.185 урок в виртуальном классе . Марафон «Эра роботов» Работа с учебником с 116, упр.186 ( выполнить письменно).Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение |  В. Бианки « Музыкант» Стр. 122-124, задание №6, пересказать текст, используя вопросы. 3. Инструктаж домашнего задания. Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: « Проверка вычитания» Стр.87, №5,6.Урок в виртуальном классе. Марафон «Эра роботов» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока «Из истории празднования Нового года»1Видеоурок «Мы встречаем Новый год» https://videouroki.net/blog/vidieourok-i-krossvord-my-vstriechaiem-novyi-ghod.html2 Домашняя работа : подготовить рисунок на Новогоднюю тематику Обратная связь: Тема урока «Из истории празднования Нового года»1Видеоурок «Мы встречаем Новый год» https://videouroki.net/blog/vidieourok-i-krossvord-my-vstriechaiem-novyi-ghod.html2 Домашняя работа : подготовить рисунок на Новогоднюю тематику Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Чехов «Ванька». Н. Шер «О рассказах А.П. Чехова».д/з с. 173 ,вопрос 5. Выразительное чтение отрывка. платформа ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Однородные члены предложения.д/з Карточка на учи ру (задания от учителя). платформа ZOOM |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач.д/з Карточка на учи ру (задания от учителя). |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка  | Тема: Протяжная песня.д/з Выучить распевку о зиме. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература | Тема урокаН.Г.Гарин-Михайловский «Старый колодец»,главы из повести «Детство Темы»1.Что такое монолог? Записать определение в тетрадь.Работа с текстом:стр.119 (монолог мальчика) прочитать, подчеркнуть ответ на вопрос: как мальчик убеждал себя побороть страх.Стр.116, прочитать отрывок, подчеркнуть, какие слова говорят об отношении мальчика к собаке2.Д/з: прочитать выразительно отрывок из произведенияДомашнее задание отправить для проверки на электронную почту Penkowska@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Правописание безударных окончаний глаголовЗадания: 1.Записать предложение и сделать морфологический разбор прилагательного. Холодная зима пришла в город.2.Стр.136, упр.13.Стр.137, упр.2 выполнить по заданию4.Д,з.: выполнить задания от учителя на «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Распределительные свойства умноженияЗадания: 1.Стр.105,№12.Стр.106, №23.Стр.107,№64.Стр.109, №173.Д.з.:стр.109, №13, №16Урок в формате он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урокаСтойка на лопаткахЗадания1.Познакомиться с техникой выполнения стойки на лопатках по ссылке https://youtu.be/vdSlvmww6AI2.Тенироваться в выполнении упражнении3.Д.з.: отработать навык выполнения упражнения |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе ZoomТема урока: «Спряжение глаголов».Работа с учебником:1. Повтори правило, стр. 124.2. Повтори алгоритм определения спряжения глагола, стр. 125.3. Выполни, стр. 126, упр.4.Домашнее задание: стр. 129, упр. 1.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | ОРКСЭ | Тема урока: «Справедливость».1. Посмотри презентацию по ссылке: https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9NzsgsSc2pTNRLzs\_Vzy\_KLk7VNzQ1MjbTLShKrUrNK0lMzqxM1C0uKEosS03JySzLLy7RyyjJzWFgMDQztjSxNDY0N2XocXQy9jW\_9PCzOFPTnvrlUwBAtyHz&src=431360a&via\_page=1&user\_type=40&oqid=6dd72dd8cac78c0bДомашнее задание: запиши 5 пословиц о справедливости.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока: « Н.Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Темы».Работа с учебником:1. Прочитай, стр. 111 - 121.2. Ответь письменно на вопросы №1, №4, стр. 121.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: «Тема мира в музыкальных произведениях».1. Посмотри презентацию по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzika-na-zaschite-mira-klass-895196.html2. Выучи слова песни «Новогодняя считалочка».Домашнее задание: повтори сова изученных песен. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока «П.П. Бажов «Серебряное копытце. Герои худ. произведения»**Д. з.**1. Вопрос 6. Как ты представляешь Серебряное копытце? Нарисуй |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема «Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже»1. Задания из учебника стр.114 упр. 210, 211На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** Стр. 115 упр. 212 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Земля – кормилица» **Д. з.** Сообщение «Охрана почвы» |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока «Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы.»**Д. з.** Какие танцы танцевали на балах в 19 веке? Описать один из них.  |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Правописание безударных окончаний глаголов.<https://youtu.be/5oncx3ZISrY> (вайбер), учебник стр.128-129, упр 3,4 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Распределительные свойства умножения. Учебник стр.108, задания на учи.ру от учителя |
| **3** | **9:40–10:10** | Лит.чтение | М.Сибиряк «Вертел» чтение произведения, тест письменно |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: **«Учимся писать приставки ».**1. Прочитать правило на стр. 149.2. Выполни упр.1, стр. 150. 3.Домашнее задание: стр. 149, правило. Выполнить задание от учителя на <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: **Стихи о природе .** Прочитать.стр.170. Ответить на вопросыДомашнее задание: Прочитать любое произведение о природе. Подготовить рассказ . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**: Представление информации в форме таблиц.**1. Учебник стр. 113 №34. Стр.115 № 442. Домашнее задание. Повторить таблицу умножение и деление на 2, на 3. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература (zoom) | Тема урока: сказка « Снегурочка».1.Чтение сказки.2.Ответить на вопросы стр.1553.Сочинить свою сказку о Снегурочке(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык (zoom) | Тема урока «Учимся писать суффикс –ость-».1.Работа с учебником с.131-132 2.Закрепление с.131 упр.1 3.Выполнить стр.132 упр.2(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика(zoom) | Тема урока: «Умножение и деление на 3. Треть числа».1. Работа с учебником с.107-109.2. Выполнить стр.108 №7, 8 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** |  |  |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: «Проверь себя»Задания: Стр. 159-161, вопросы |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Повторяем фонетику и состав словаЗадания: Стр. 134, упр. 2 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Порядок действий в выражениях со скобкамиЗадания: Стр. 112, № 16, 232. Работа на платформе Zoom |
| **4** | **10:20–10:50** | физкультура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема: Однородные члены предложения.Учебник с.136 упр.3,4 Учить словарные слова (3,4 столбики), правила, учи .руsvica\_s@mail.ru Онлайн (учи ру) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач.Учебник с.118 №14, с.119 №16.с.61 №215, №216 (выполняем в печатной тетради)svica\_s@mail Онлайн (учи ру) |
| **2** | **9:40–10:10** | Физкультура | Комплекс упражнений для сохранения правильной осанки |
| **3** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Ш.Перро «Подарки феи»С.181-188 читать Т.с.108-109svica\_s@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема «Опора тела и движения».В классе: с 134-136 прочитать.Д.З - с. 137 ответить на вопросы «Проверь себя», записать в тетрадь по окружающему миру. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема « Таблица умножения и деления с числом 8»В классе: с 62, таблицу умножения и деления на 8 записать в тетрадь, №1,№3;Д.З.- с 62 №4,№5 (выучить таблицу умножения и деления с числом 8). |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема «Правописание суффиксов и приставок».В классе: с 124, упр. 239 (подобрать по три слова с приставками, с суффиксами).Д.З.- с 124 упр. 240 (Выучить правило с. 124) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема «Новогодняя считалочка». (Выучить наизусть слова песни) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |