***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.12.2021г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2-3** | 9:40–10:50 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Изготовление проектного изделияВыполнить новогоднюю открытку, по предложенному варианту. Этапы изготовления фотографировать и себя с готовой открыткой и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **2-3** | 9:40–10:50 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §13,1, §13,2 , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.143 147<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=b23d8e060d6bf68af5&dl=4faa6d46d4efcdd9ac>Домашнее задание отправить на почту [maou\_tehnolog@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=maou_tehnolog@mail.ru)в теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **4** | 11:10–11:40 | Математика | Тема: Контрольная работа №4 по теме: «Измерение величин»**Вариант 1:**1. Длина и ширина участка прямоугольной формы 44м и 25м. Вычислите площадь участка и выразите ее в арах.
2. Площадь пола комнаты 21м^2, а ее высота 3м. Каков объем комнаты?
3. Выразите:

А) 25м^2 = …..дм^2Б) 60 000 см^2 =…..м^2В) 14 дм^3 = …..см^3Г) 4 000 000 см^3 = ….м^3 4) Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сел, расстояние между которыми 27 км. Скорость одного пешехода 5 км/ч, скорость другого 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся? 5) Скорость лодки по течению реки 17 км/ч, а против течения реки 11 км/ч. Какова скорость течения реки?**Вариант 2:** 1. Длина и ширина поля прямоугольной формы 800 м и 450 м. Вычислите площадь поля и выразите ее в гектарах.
2. Площадь пола комнаты 28 м^2, а ее высота 4 м. Каков объем комнаты?
3. Выразите:

А) 13 м^2 = …..дм^2Б) 70 000 см^2 = ….м^2В) 24 дм^3 = …..см^3Г) 8 000 000 мм^3 = ….дм^3 4) Велосипедист отправился догонять пешехода, когда расстояние между ними было 21 км. Скорость велосипедиста 12 км/ч, скорость пешехода 5 км/ч. Через сколько часов велосипедист догонит пешехода? 5) Скорость катера по течению реки 44 км/ч, а против течения 4 км/ч. Какова скорость катера в стоячей воде? **Обратная связь:** решение контрольной работы отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока:** Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.**Работа с учебником:** П.59 прочитать,Выполнить упражнение 301(устно);упр.302(письменно).Записать словарные слова в словарь с.138**Тема: : Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.50-58 повторить правила. |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература  | **Тема урока:** Богатырский облик и нравственное превосходство Герасима над барыней и её челядью. **Работа с учебником:**с.279 ответить на вопросы :1,2.Дочитать рассказ И.С.Тургенева "Муму".**Домашнее задание:**Подготовить выборочный пересказ на тему "История Герасима"(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока:** Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.**Работа с учебником:** П.59 прочитать,Выполнить упражнение 301(устно);упр.302(письменно).Записать словарные слова в словарь с.138**Тема: : Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.50-58 повторить правила. |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.Урок будет проходить в ZoomУ кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=0GYQ5IujaZQ>И выполняем задание: 1)18га во сколько раз больше 8 соток? Реши самостоятельно 2)Найдите площадь у...**Домашнее задание:** пункт 2.9., №482 (в, г), №490 (а). |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | **Тема урока:** Герасим и Муму. Немой протест героя – символ немоты крепостных крестьян.**Работа с учебником:**с.279 ответить на вопросы:3,4,7,8(устно).**Домашнее задание:**Иллюстрация к рассказу И.С.Тургенева "Муму",подготовиться к сочинению на тему: "Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление".Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Изготовление проектного изделияВыполнить новогоднюю открытку, по предложенному варианту. Этапы изготовления фотографировать и себя с готовой открыткой и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §13,1, §13,2 , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.143 147<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=b23d8e060d6bf68af5&dl=4faa6d46d4efcdd9ac>Домашнее задание отправить на почту [maou\_tehnolog@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=maou_tehnolog@mail.ru)в теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

 ***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Изготовление проектного изделияВыполнить новогоднюю открытку, по предложенному варианту. Этапы изготовления фотографировать и себя с готовой открыткой и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §13,1, §13,2 , письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.143 147<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=b23d8e060d6bf68af5&dl=4faa6d46d4efcdd9ac>Домашнее задание отправить на почту [maou\_tehnolog@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=maou_tehnolog@mail.ru)в теме письма указывайте свою фамилию и класс |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.Урок будет проходить в ZoomУ кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=0GYQ5IujaZQ>И выполняем задание: 1)18га во сколько раз больше 8 соток? Реши самостоятельно 2)Найдите площадь у...**Домашнее задание:** пункт 2.9., №482 (в, г), №490 (а). |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока:** Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.**Работа с учебником:** П.59 прочитать,Выполнить упражнение 301(устно);упр.302(письменно).Записать словарные слова в словарь с.138**Тема: : Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.50-58 повторить правила. |
| **5** | 11:50–12:20 | - |  |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.Урок будет проходить в ZoomУ кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=0GYQ5IujaZQ>И выполняем задание: 1)18га во сколько раз больше 8 соток? Реши самостоятельно 2)Найдите площадь у...**Домашнее задание:** пункт 2.9., №482 (в, г), №490 (а). |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока:** Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.**Работа с учебником:** П.59 прочитать,Выполнить упражнение 301(устно);упр.302(письменно).Записать словарные слова в словарь с.138**Тема: : Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Домашнее задание:** п.50-58 повторить правила. |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: Развитие речи. "Эпизод, который произвел на меня самое сильное впечатление".Задание:Выбрать эпизод из произведения И.С.Тургенева «Муму», который произвел сильное впечатление.В черновиках ответить на вопросы:1.Когда написан рассказ?2.Какова художественная идея рассказа?3.Каково место эпизода в сюжете произведения (например, данный эпизод занимает ключевое место в произведении, потому что…)4.Когда происходят события выбранного фрагмента, в какое время года, как это влияет на героев?5.Что автор хочет показать этим эпизодом?6.Какими словами автор описывает героев и их действия?В своей работе можно использовать слова и конструкции:«В произведении автор выражает мысль о том, что...», «Наиболее важным для понимания художественной идеи рассказа является эпизод...», «В данном эпизоде проявляется...», «Этот фрагмент запомнился мне...»Фото черновиков можно высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Матрёшка Нарисовать матрёшку. |
| **5** | 11:50–12:20 |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «**Р/Р** Инструкция»Обратиться к параграфу 34, изучить теоретический материал, выполнить упражнение 193**Домашнее задание**Выполнить упражнение 197 (электронная почта ivanova\_elena94@inbox.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** Предпосылки Петровских реформ.**Просмотреть видео-урок:**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8107673940238653960&from=tabbar&parent-reqid=1639459151582458-15941882324465523923-vla1-4455-vla-l7-balancer-8080-BAL-3778&text=Тема%3A+Предпосылки+петровских+реформ>**Домашняя работа:**Прочитать П2 стр14-17 и заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1iJup9dPGDuUows5AZfLrB0sgDssC_FIQSEHkTfuw8hw/edit?usp=sharing>**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема: How long does it take to travel round the world?****Задание:** 1)стр.76 упр.1,1-прочитать, перевести 2) Стр.76 упр.1,2-найти географические названия и соотнести их с подходящей транскрипцией и выписать их в тетрадь 3) Пройти по ссылке и посмотреть учебное видео по теме: Артикли с географическими названиями <https://drive.google.com/file/d/1ifdfXtyQkg1Ao_MrqB2moxzPkhsavWtV/view?usp=sharing> **Домашнее задание:** Выполнить упр. на закрепление в карточке**Put “the” where necessary.**1. Pablo is a doctor and he comes from \_\_\_\_\_\_\_ Argentina.2. When we visited \_\_\_\_\_\_ London, we saw \_\_\_\_\_\_\_ British Museum.3. \_\_\_\_\_\_ New York is a capital of \_\_\_\_\_\_\_ USA.4. \_\_\_\_\_\_ Tretyakov Gallery was founded by \_\_\_\_\_ Pavel Tretyakov.5. Next week my family is going to visit \_\_\_\_\_\_\_ Germany.6. We will stay in \_\_\_\_\_\_\_\_ Star Hotel.7. \_\_\_\_\_\_ Africa is \_\_\_\_\_\_\_ biggest continent in the world.8. I want to see \_\_\_\_\_\_ Trafalgar Square and \_\_\_\_\_\_\_ Globe.9. My friend comes from the UK or \_\_\_\_\_\_ Great Britain.10. \_\_\_\_\_ Russia is the largest country in the world. |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?Работа с учебником1.с.76, упр.1.1; 1.2; 1.3-ответить на вопросы; записать транскрипцию, слова, перевод.Домашнее задание:Выполнить задание по ссылке[https://edu.skysmart.ru/student/sudupufuka](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fsudupufuka&cc_key=) |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | **Тема урока:** Теорема, обратная теореме Пифагора.Урок будет проходить в ZoomУ кого нет возможности подключиться, выполняем задание:Решить задачи с оформлением: **1**.Высота треугольника равная 24 см проведена к стороне равной 5 см. Найти площадь треугольника.**2.** Высота треугольника равная 12 см проведена к стороне равной 14 см. Найти площадь треугольника.**3.** Стороны треугольника 21 см и 10 см. Высота проведённая к меньшей стороне равна 12 см. Найти высоту проведённую к большей стороне.**4.** Стороны треугольника 34 см и 14 см. Высота проведённая к меньшей стороне равна 22 см. Найти высоту проведённую к большей стороне.**Домашнее задание:** пункт 53, №470. |
| **5** | 11:50–12:20 | ИЗО | Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. Сделать фото снимок в жанре – натюрморт. |
| **6** | 12:30–13:00 | Химия | Тема урока**: Количество вещества**Ход урока:1.Посмотрите видеоурок по теме «Количество вещества. Молярная масса» по ссылке: **https://youtu.be/c92ys3p3Prw**2. Прочитайте § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, со страниц 81 и 82 вашего учебника выпишите в тетрадь: * определение количества вещества, его обозначение и размерность;
* определение моль;
* число Авогадро: его обозначение, величину, размерность, что показывает это число;
* две формулы для нахождения количества вещества;
* определение молярной массы.

3. Из формул для нахождения количества вещества выведите две формулы для нахождения молярной массы (М)4. Выполните упражнение 3 на стр. 80 учебника.Домашнее задание: § 18 учить, упр. 5 стр. 83**Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru**  |
| **7** | 13:10–13:40 | Обществознание | Тема урока: «Мораль»Д/З п. 7 вопросы для повторения стр.62 урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** Предпосылки Петровских реформ.**Просмотреть видео-урок:**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8107673940238653960&from=tabbar&parent-reqid=1639459151582458-15941882324465523923-vla1-4455-vla-l7-balancer-8080-BAL-3778&text=Тема%3A+Предпосылки+петровских+реформ>**Домашняя работа:**Прочитать П2 стр14-17 и заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1iJup9dPGDuUows5AZfLrB0sgDssC_FIQSEHkTfuw8hw/edit?usp=sharing>**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | ИЗО | Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. Сделать фото снимок в жанре – натюрморт. |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: «**Р/Р** Инструкция»Обратиться к параграфу 34, изучить теоретический материал, выполнить упражнение 193**Домашнее задание**Выполнить упражнение 197 (электронная почта ivanova\_elena94@inbox.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема: How long does it take to travel round the world?****Задание:** 1)стр.76 упр.1,1-прочитать, перевести 2) Стр.76 упр.1,2-найти географические названия и соотнести их с подходящей транскрипцией и выписать их в тетрадь 3) Пройти по ссылке и посмотреть учебное видео по теме: Артикли с географическими названиями <https://drive.google.com/file/d/1ifdfXtyQkg1Ao_MrqB2moxzPkhsavWtV/view?usp=sharing> **Домашнее задание:** Выполнить упр. на закрепление в карточке**Put “the” where necessary.**1. Pablo is a doctor and he comes from \_\_\_\_\_\_\_ Argentina.2. When we visited \_\_\_\_\_\_ London, we saw \_\_\_\_\_\_\_ British Museum.3. \_\_\_\_\_\_ New York is a capital of \_\_\_\_\_\_\_ USA.4. \_\_\_\_\_\_ Tretyakov Gallery was founded by \_\_\_\_\_ Pavel Tretyakov.5. Next week my family is going to visit \_\_\_\_\_\_\_ Germany.6. We will stay in \_\_\_\_\_\_\_\_ Star Hotel.7. \_\_\_\_\_\_ Africa is \_\_\_\_\_\_\_ biggest continent in the world.8. I want to see \_\_\_\_\_\_ Trafalgar Square and \_\_\_\_\_\_\_ Globe.9. My friend comes from the UK or \_\_\_\_\_\_ Great Britain.10. \_\_\_\_\_ Russia is the largest country in the world. |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?Работа с учебником1.с.76, упр.1.1; 1.2; 1.3-ответить на вопросы; записать транскрипцию, слова, перевод.Домашнее задание:Выполнить задание по ссылке[https://edu.skysmart.ru/student/sudupufuka](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fsudupufuka&cc_key=) |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание  | Тема урока: «Мораль»Д/З п. 7 вопросы для повторения стр.62 урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Геометрия | **Тема урока:** Теорема, обратная теореме Пифагора.Урок будет проходить в ZoomУ кого нет возможности подключиться, выполняем задание:Решить задачи с оформлением: **1**.Высота треугольника равная 24 см проведена к стороне равной 5 см. Найти площадь треугольника.**2.** Высота треугольника равная 12 см проведена к стороне равной 14 см. Найти площадь треугольника.**3.** Стороны треугольника 21 см и 10 см. Высота проведённая к меньшей стороне равна 12 см. Найти высоту проведённую к большей стороне.**4.** Стороны треугольника 34 см и 14 см. Высота проведённая к меньшей стороне равна 22 см. Найти высоту проведённую к большей стороне.**Домашнее задание:** пункт 53, №470. |
| **7** | 13:10–13:40 | Химия  | Тема урока**: Количество вещества**Ход урока:1.Посмотрите видеоурок по теме «Количество вещества. Молярная масса» по ссылке: **https://youtu.be/c92ys3p3Prw**2. Прочитайте § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, со страниц 81 и 82 вашего учебника выпишите в тетрадь: * определение количества вещества, его обозначение и размерность;
* определение моль;
* число Авогадро: его обозначение, величину, размерность, что показывает это число;
* две формулы для нахождения количества вещества;
* определение молярной массы.

3. Из формул для нахождения количества вещества выведите две формулы для нахождения молярной массы (М)4. Выполните упражнение 3 на стр. 80 учебника.Домашнее задание: § 18 учить, упр. 5 стр. 83**Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru**  |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока**: Количество вещества**Ход урока:1.Посмотрите видеоурок по теме «Количество вещества. Молярная масса» по ссылке: **https://youtu.be/c92ys3p3Prw**2. Прочитайте § 18 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, со страниц 81 и 82 вашего учебника выпишите в тетрадь: * определение количества вещества, его обозначение и размерность;
* определение моль;
* число Авогадро: его обозначение, величину, размерность, что показывает это число;
* две формулы для нахождения количества вещества;
* определение молярной массы.

3. Из формул для нахождения количества вещества выведите две формулы для нахождения молярной массы (М)4. Выполните упражнение 3 на стр. 80 учебника.Домашнее задание: § 18 учить, упр. 5 стр. 83**Рекомендовано отправлять задания на электронную почту: saukova\_s@list.ru**  |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «**Р/Р** Инструкция»Обратиться к параграфу 34, изучить теоретический материал, выполнить упражнение 193**Домашнее задание**Выполнить упражнение 197 (электронная почта ivanova\_elena94@inbox.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | История | **Тема:** Предпосылки Петровских реформ.**Просмотреть видео-урок:**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8107673940238653960&from=tabbar&parent-reqid=1639459151582458-15941882324465523923-vla1-4455-vla-l7-balancer-8080-BAL-3778&text=Тема%3A+Предпосылки+петровских+реформ>**Домашняя работа:**Прочитать П2 стр14-17 и заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1iJup9dPGDuUows5AZfLrB0sgDssC_FIQSEHkTfuw8hw/edit?usp=sharing>**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 11:10–11:40 | Обществознание  | Тема урока: «Мораль»Д/З п. 7 вопросы для повторения стр.62 урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | **Тема урока:** Теорема, обратная теореме Пифагора.Урок будет проходить в ZoomУ кого нет возможности подключиться, выполняем задание:Решить задачи с оформлением: **1**.Высота треугольника равная 24 см проведена к стороне равной 5 см. Найти площадь треугольника.**2.** Высота треугольника равная 12 см проведена к стороне равной 14 см. Найти площадь треугольника.**3.** Стороны треугольника 21 см и 10 см. Высота проведённая к меньшей стороне равна 12 см. Найти высоту проведённую к большей стороне.**4.** Стороны треугольника 34 см и 14 см. Высота проведённая к меньшей стороне равна 22 см. Найти высоту проведённую к большей стороне.**Домашнее задание:** пункт 53, №470. |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема: How long does it take to travel round the world?****Задание:** 1)стр.76 упр.1,1-прочитать, перевести 2) Стр.76 упр.1,2-найти географические названия и соотнести их с подходящей транскрипцией и выписать их в тетрадь 3) Пройти по ссылке и посмотреть учебное видео по теме: Артикли с географическими названиями <https://drive.google.com/file/d/1ifdfXtyQkg1Ao_MrqB2moxzPkhsavWtV/view?usp=sharing> **Домашнее задание:** Выполнить упр. на закрепление в карточке**Put “the” where necessary.**1. Pablo is a doctor and he comes from \_\_\_\_\_\_\_ Argentina.2. When we visited \_\_\_\_\_\_ London, we saw \_\_\_\_\_\_\_ British Museum.3. \_\_\_\_\_\_ New York is a capital of \_\_\_\_\_\_\_ USA.4. \_\_\_\_\_\_ Tretyakov Gallery was founded by \_\_\_\_\_ Pavel Tretyakov.5. Next week my family is going to visit \_\_\_\_\_\_\_ Germany.6. We will stay in \_\_\_\_\_\_\_\_ Star Hotel.7. \_\_\_\_\_\_ Africa is \_\_\_\_\_\_\_ biggest continent in the world.8. I want to see \_\_\_\_\_\_ Trafalgar Square and \_\_\_\_\_\_\_ Globe.9. My friend comes from the UK or \_\_\_\_\_\_ Great Britain.10. \_\_\_\_\_ Russia is the largest country in the world. |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Сколько времени требуется, чтобы совершить кругосветное путешествие?Работа с учебником1.с.76, упр.1.1; 1.2; 1.3-ответить на вопросы; записать транскрипцию, слова, перевод.Домашнее задание:Выполнить задание по ссылке[https://edu.skysmart.ru/student/sudupufuka](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fsudupufuka&cc_key=) |
| **7** | 13:10–13:40 | ИЗО | Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. Сделать фото снимок в жанре – натюрморт. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины»<https://www.youtube.com/watch?v=-rx6e5DdXFs> Выполнить **лабораторную работу №3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины», используя данные из фильма. |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | Тема: Проект по теме «Музыка»Упр.1 с.52 (один проект на выбор) Д.З. доделать проект и отправить фото на эл.почту в электронном дневнике или **beresina-yuliya@mail.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе Unit 2****Задание:** 1) стр.180-181:Повторить правило «Способы выражения бедующего времени»  2) выполнить упр.1 в карточке.(см.в группе в ВК)**Домашнее задание:** стр.33,37-повторить лексику по теме «Музыка» ,выполнить упр.2 в карточке. |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Выпрыгивания с низкого приседа 3×102 упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×153 упр. Ситап 3×20(тема: техника выполнения упражнения «Колесо»)Рекомендую отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема : «Печорин как представитель портрета поколения.  Загадки образа Печорина.»Написать характеристику Печорина по заданному плану**Домашнее задание**Заполнить таблицу (электронная почта ivanova\_elena94@inbox.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки»2 . Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2510/main/> и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения3. Прочитайте п.98-99 учебника и решите самостоятельно №1016, 1018(а,б) |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема. «Восстание декабристов» п.8-9 (7-10 раздел)Изучить материал по страницам учебника и зарисовать схему восстанияна стр.61(должны быть все подписи и условные обозначения) |
| **7** | 13:10–13:40 | История |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | Тема: Проект по теме «Музыка»Упр.1 с.52 (один проект на выбор) Д.З. доделать проект и отправить фото на эл.почту в электронном дневнике или **beresina-yuliya@mail.ru** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе Unit 2****Задание:** 1) стр.180-181:Повторить правило «Способы выражения бедующего времени»  2) выполнить упр.1 в карточке.(см.в группе в ВК)**Домашнее задание:** стр.33,37-повторить лексику по теме «Музыка» ,выполнить упр.2 в карточке. |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Выпрыгивания с низкого приседа 3×102 упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×153 упр. Ситап 3×20(тема: техника выполнения упражнения «Колесо»)Рекомендую отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История | Тема. «Восстание декабристов» п.8-9 (7-10 раздел)Изучить материал по страницам учебника и зарисовать схему восстанияна стр.61(должны быть все подписи и условные обозначения) |
| **4** | 11:10–11:40 | История |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины»<https://www.youtube.com/watch?v=-rx6e5DdXFs> Выполнить **лабораторную работу №3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины», используя данные из фильма. |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными1. ﻿Урок на платформе ZOOM

Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский язык 9БВремя: 16 дек. 2021 12:30 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 4362591. Домашнее задание: выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Skysmart Класс» <https://edu.skysmart.ru/student/finokinuta>
 |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Восстание декабристов» п.8-9 (7-10 раздел)Изучить материал по страницам учебника и зарисовать схему восстанияна стр.61(должны быть все подписи и условные обозначения) |
| **2** | 9:40–10:10 | История |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствияВидеоурок http://www.youtube.com/watch?v=CkbRvhuNZpc Домашнее задание: П.26.Выучить теорию, составить таблицу в тетради ( на основе материалов из видеоурока), упр.131Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура  | Выполнить на видео: 1 упр. Выпрыгивания с низкого приседа 3×102 упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×153 упр. Ситап 3×20(тема: техника выполнения упражнения «Колесо»)Рекомендую отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока: Работа над ошибкамиВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/vinuburogi>Домашнее задание: с.60№1 |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе Unit 2****Задание:** 1) стр.180-181:Повторить правило «Способы выражения бедующего времени»  2) выполнить упр.1 в карточке.(см.в группе в ВК)**Домашнее задание:** стр.33,37-повторить лексику по теме «Музыка» ,выполнить упр.2 в карточке. |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины»<https://www.youtube.com/watch?v=-rx6e5DdXFs> Выполнить **лабораторную работу №3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины», используя данные из фильма. |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Геометрия  | Контрольная работа по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений»1.Откройте тетради, запишите число; Контрольная работа по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений» 2. Решите задания своего варианта и вышлите ваши работы с полным, грамотным оформлением и решением. |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание | Тема урока: «Духовный мир личности»Д/З п.11 вопросы для повторения урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: Склонение и правописание числительных. Грамматические нормы.Видеоурок https://youtu.be/I5ndJShK34sПовторить теорию по учебнику ( 1ч) п.44-47Домашнее задание: ​Выполнить задания на стр.234-235(Готовимся к ЕГЭ), упр.249Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с грамматикой. Неличные формы глагола.Повторить грамматический материал- раздел учебника GR 3, GR4. Вспомнить правила использования неличных форм глагола . Обратить внимание на конструкции, требующие после себя определённой неличной формы.Закончить следующие предложения:1.There is no use in…2. We’d better…3. I’d like…4. I love…5. How about…?6. My teacher lets me…7. I can’t help …8. I can…9. My mother always makes me..10. I don’t mind…Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Родной язык | Тема: **Язык художественной литературы.** Виды тропов и стилистических фигур в художественном произведении. Их связь с характеристикой персонажей, с идейным содержанием и мировосприятием автора. Б. Пастернак «Гамлет» Домашнее задание: Анализ «Гамлета» Б. ПастернакаВыслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Платформа Яндекс репетитор Математика базоваяПрослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №15, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/08-05-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-16-planimetriya-zadanie-15_44db05ba3e715d0da412ab6378e560bd/>После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание | Тема урока: «Духовный мир личности»Д/З п.11 вопросы для повторения урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **3** | 10:20–10:50 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений»1.Откройте тетради, запишите число; Контрольная работа по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений» 2. Решите задания своего варианта и вышлите ваши работы с полным, грамотным оформлением и решением. |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Физика (проф.) | Решение КИМ на «Решу ЕГЭ» |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Биология (проф.) | Тема урока: Реализация наследственной информации. Генетический код, его свойства Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему « Генетическая информация и ее реализация в клетке. Ген. Геном» по ссылке: https://youtu.be/DtQKx14b-Go2. Используя материал видео, § 11 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, выполните упражнения 1-3 на стр. 78.3. На образовательной платформе Skysmart выполнить упражнение по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/moloxuvefuДомашнее задание: §11 (стр. 73-76, до Биосинтеза белка) выучить, знать свойства генетического кода и процесс транскрипции.Рекомендовано: отправлять работы на электронную почту, е-mail: **saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык | Работа с грамматикой. Неличные формы глагола.Повторить грамматический материал- раздел учебника GR 3, GR4. Вспомнить правила использования неличных форм глагола . Обратить внимание на конструкции, требующие после себя определённой неличной формы.Закончить следующие предложения:1.There is no use in…2. We’d better…3. I’d like…4. I love…5. How about…?6. My teacher lets me…7. I can’t help …8. I can…9. My mother always makes me..10. I don’t mind…Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **2** | 9:40–10:10 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений»1.Откройте тетради, запишите число; Контрольная работа по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений» 2. Решите задания своего варианта и вышлите ваши работы с полным, грамотным оформлением и решением. |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема урока: «Духовный мир личности»Д/З п.11 вопросы для повторения урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с грамматикой. Неличные формы глагола.Повторить грамматический материал- раздел учебника GR 3, GR4. Вспомнить правила использования неличных форм глагола . Обратить внимание на конструкции, требующие после себя определённой неличной формы.Закончить следующие предложения:1.There is no use in…2. We’d better…3. I’d like…4. I love…5. How about…?6. My teacher lets me…7. I can’t help …8. I can…9. My mother always makes me..10. I don’t mind…Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Работа над ошибкамиВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/zozufavilo>Домашнее задание: GR5-6 выучить правило с примерами |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | Тема: «Второй цикл странствий героя и его роль в раскрытии концепции романа. Развязка взаимоотношений Базарова с Кирсановым»Обратиться к произведению, выписать цитаты характеризующие героев (Базарова и Кирсанова)**Домашнее задание**Написать сравнительную характеристику (электронная почта ivanova\_elena94@inbox.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География | **Тема:** Хозяйство стран Азии.Задание:Посмотреть видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xEdAdZUcBVc&t=32s>Заполнить таблицу:**Домашнее задание: приготовить** сообщение по теме: Китайская Народная Республика.Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2-3** | 9:40–10:10 | Физика (проф.) | Решение задач по теме «Электромагнитные волны» на «Решу ЕГЭ» |
| **2-3** | 10:20–10:50 | Биология (проф.) | Тема урока: Обобщение знаний по теме «Эволюционное учение». П.р. № 3 Сравнительная характеристика способов видообразования, микро- и макроэволюции, путей и направлений эволюцииХод урока: 1. Просмотрите учебное видео на тему «Видообразование или микроэволюция» по ссылке: https://youtu.be/pIO\_tfKy1Wc2. Используя материал видеоурока, § 5-6 учебника, дополнительную литературу и инструктивную карту, выполните практическую работу № 3. Домашнее задание: выполнить задание на интерактивной платформе Skysmart Класс по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/popaziloloРекомендовано: отправлять работы на электронную почту, е-mail: **saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **5** | 11:50–12:20 | Родной язык | Тема: Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».1. Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»

<https://edu.skysmart.ru/student/fehinulesi> |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: Нормы пунктуации. Знаки препинания при цитатах. Учебник (2 ч) Параграф.107- повторить теорию.Домашнее задание: Выполнить тренировочные задания «Готовимся к ЕГЭ» на стр.211-213. Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Родной язык | Тема: Анализ текста и работа над сочинением. Домашнее задание. Пройти по ссылке. https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=26530406Написать сочинение по тексту на сайте, загрузить фото на «Решу ЕГЭ» |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Хозяйство стран Азии.Задание:Посмотреть видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xEdAdZUcBVc&t=32s>Заполнить таблицу:**Домашнее задание: приготовить** сообщение по теме: Китайская Народная Республика.Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Сфера и шар»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Сфера и шар»2. При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4034/main/22795/>(основная часть до взаимного расположения сферы и плоскости)3. Прочитайте п.43 учебника и решите самостоятельно №373(а,в,г), 374 |
| **5** | 11:50–12:20 | Экономика | Тема «Деньги»Видеофрагмент: [www.youtube.com/watch?v=v3aLRTPN8cY](http://www.youtube.com/watch?v=v3aLRTPN8cY) Д.з. решить тест  |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **7** | 13:10–13:40 | ОБЖ | Тема - Наркотизм и безопасность человека.  Д/З- § 13 Выписать ключевые понятия темы. |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ОБЖ | Тема - Наркотизм и безопасность человека.  Д/З- § 13 Выписать ключевые понятия темы. |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** Хозяйство стран Азии.Задание:Посмотреть видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xEdAdZUcBVc&t=32s>Заполнить таблицу:**Домашнее задание: приготовить** сообщение по теме: Китайская Народная Республика.Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык  | Тема: Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.1. Урок на платформе ZOOM

﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский язык 11ВВремя: 16 дек. 2021 10:30 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 4362591. Домашнее задание: выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд» <https://foxford.ru/trainings/3971>
 |
| **4** | 11:10–11:40 | Родной язык | Тема: Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».1. Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»

<https://edu.skysmart.ru/student/fehinulesi> |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Биология  | ﻿**Тема урока: Минеральное питание растений и значение воды.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Минеральное питание растений 6 "А"Время: 16 дек. 2021 13:00Дополнительно:Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PCoZIZCIcPg> Прочитать параграф 13, ответить на вопросы №1, №2, №4, стр.77 |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Тема: Гласные в суффиксах - ЕК и –ИКПосмотреть видеоурок на РЭШ, выполнить тренировочные задания.https://resh.edu.ru/subject/lesson/6971/main/295600/#Домашнее задание. П.53, выучить правило,упр.299Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru (Скриншот теста и упражнение.) |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: Н. А. Некрасов Стихотворения «В полном разгаре страда деревенская...»Посмотреть видео https://youtu.be/SwnHFRAvvmMДомашнее задание. «В полном разгаре страда деревенская...» выучить наизусть. |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Путешествие в Лондон». Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Парки Лондона». Прочитать текст 7 стр. 82-83. Выполнить тестовое задание на понимание (следует после текста )Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. МеждометияВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/vezepekifi>Домашнее задание: повторить с.76№6а,с.81№5 |
| **5** | 15:50–16:20 | Музыка | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. Знать понятия: фуга (записать в тетрадь). |
| **6** | 16:30–17:00 | Математика | Тема: Подготовка к контрольной работе 1. Карточка

Д.З. Стр. 70-71 №380 ( б,г,е,з) |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык  | Тема: Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.1. Урок на платформе ZOOM

﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский язык 6БВремя: 16 дек. 2021 14:15 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 4362591. Домашнее задание: выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд»
 |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература  | Тема: Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В. Гоголя.1. Урок на платформе ZOOM

﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Литература 6БВремя: 16 дек. 2021 15:15 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 4362591. Домашнее задание: выполнение онлайн-задания на образовательной платформе «Skysmart Класс» <https://edu.skysmart.ru/student/tapebuliru>
 |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Рациональные числа»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Рациональные числа»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/>Выполните задания основной части  3.Прочитайте п.3.2 и выполните №459, 460, 461 |
| **4** | 15:10–15:40 | Музыка | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. Знать понятия: фуга (записать в тетрадь). |
| **5** | 15:50–16:20 | Биология | ﻿**Тема урока: Минеральное питание растений и значение воды.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Минеральное питание растений 6 "Б"Время: 16 дек. 2021 15:50Дополнительно:Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PCoZIZCIcPg> Прочитать параграф 13, ответить на вопросы №1, №2, №4, стр.77 |
| **6** | 16:30–17:00 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Платформа зумТема урока: Повторение.Упр 2 стр 79Упр 7 стр 82-83 прочитать, ответить на вопросы по тексту.Домашнее задание: упр 7 стр 82-83 на хорошее чтение, выполнить задание в конце текста Упр 8 стр 84 письменно. Присылать ответы на почту smirnovv-78@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. МеждометияВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/vezepekifi>Домашнее задание: повторить с.76№6 а, с.81№5 |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | Тема: Подготовка к контрольной работе 1. Карточка

Д.З. Стр. 70-71 №380 ( б,г,е,з) |
| **2** | 13:40–14:10 | Музыка  | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. Знать понятия: фуга (записать в тетрадь). |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Платформа зумТема урока: Повторение.Упр 2 стр 79Упр 7 стр 82-83 прочитать, ответить на вопросы по тексту.Домашнее задание: упр 7 стр 82-83 на хорошее чтение, выполнить задание в конце текста Упр 8 стр 84 письменно. Присылать ответы на почту smirnovv-78@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. МеждометияВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/vezepekifi>Домашнее задание: повторить с.76№6 а, с.81№5 |
| **4** | 15:10–15:40 | Биология | ﻿**Тема урока: Минеральное питание растений и значение воды.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Минеральное питание растений 6 "В"Время: 16 дек. 2021 15:10Дополнительно:Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PCoZIZCIcPg> Прочитать параграф 13, ответить на вопросы №1, №2, №4, стр.77 |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: «Буквы  Ч и Щ в суффиксах ЧИК, ЩИК».Урок в зуме.Задание:Изучить параграф 55, знать правило.Упражнение 340.Выполнять задания на Учи.ру.Выполненные задания можно высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: «Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В.Гоголя».Выполнить задания и ответить на вопросы: **1.**Выписать из речи Тараса **«Нет уз святее товарищества...»**фрагменты предложений, в которых нашла отражение его гражданская позиция.**2.**Найти в тексте эпизоды, в которых проявился героический характер Тараса-полковника иТараса-отца.**3.**Можно ли назвать смерть Тараса Бульбы героической? Почему?**4.**Почему повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» можно назвать героической?**5.**Какова основная идея повести?Выполненные задания можно высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык  | Тема: «Буквы  Ч и Щ в суффиксах ЧИК, ЩИК».Урок в зуме.Изучить параграф 52, знать правило.Упражнение 295.Выполнять задания на Учи.ру.Выполненные задания можно высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература  | Тема: «Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В.Гоголя».Выполнить задания и ответить на вопросы: **1.**Выписать из речи Тараса **«Нет уз святее товарищества...»**фрагменты предложений, в которых нашла отражение его гражданская позиция.**2.**Найти в тексте эпизоды, в которых проявился героический характер Тараса-полковника иТараса-отца.**3.**Можно ли назвать смерть Тараса Бульбы героической? Почему?**4.**Почему повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» можно назвать героической?**5.**Какова основная идея повести?Выполненные задания можно высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) |
| **3** | 14:20–14:50 | Биология | ﻿**Тема урока: Минеральное питание растений и значение воды.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Минеральное питание растений 6 "Г"Время: 16 дек. 2021 14:20Дополнительно:Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/PCoZIZCIcPg> Прочитать параграф 13, ответить на вопросы №1, №2, №4, стр.77 |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Тема: Подготовка к контрольной работе 1. Карточка
2. Д.З. Стр. 70-71 №380 ( б,г,е,з)
 |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Путешествие в Лондон». Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Парки Лондона». Прочитать текст 7 стр. 82-83. Выполнить тестовое задание на понимание (следует после текста )Выполненное задание рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **5** | 16:30–17:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Мой любимый праздник. МеждометияВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/vezepekifi>Домашнее задание: повторить с.76№6 а, с.81№5 |
| **6** | 16:30–17:00 | Музыка | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. Знать понятия: фуга (записать в тетрадь). |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 | География | **Тема:** Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=hVecwR6RU_Q&t=21s>**Задание:** Дать описание страны Южно-Африканская Республика по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Повторить темы по Африке. |
| **1** | 13:00–13:30 | Геометрия  | Тема урока: Окружность1. Повторение, вспомнить и записать:
2. Что такое окружность,
3. Понятие центра,
4. Радиуса,
5. Хорды,
6. Диаметра,
7. Дуги.
8. Отработать данные понятия по заготовленным карточкам;
9. Решить задачи №143 (устно), 144,147 письменно.

Домашнее задание, выполнить проверочную работу пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/benuzuseko> |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Кто должен отвечать за планету?1.Модальные глаголы. Обучающее видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=PmE6HM4V5x0&feature=emb_logo>2.Работа с текстом, с.72, упр.1.1; 1.2 Читать, ответить на вопросы (письменно)Домашнее задание:1)с.74, упр.1.3 (составить предложения, отправить голосовым сообщением);Отправить на личную почту учителя Irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Физическая культура | Написать реферат на тему техника опорного прыжка отправлять alenagrigorova1987@mail.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 4-6.Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1XMv0QHZhff4e4dCEMXBT3EpKQ5AABDwkCX4u-1X0fxk/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Разряды наречий Учи.ру, п.34, задание от учителя на учи.ру по теме "Наречие как часть речи"  |
| **6** | 16:30–17:00 | Родной язык | **Тема:** Разговорная речь. Беседа и спор.Стр. 98, № 143 |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | История  | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 4-6.Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1XMv0QHZhff4e4dCEMXBT3EpKQ5AABDwkCX4u-1X0fxk/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык  | Тема: Разряды наречий Учи.ру, п.34, задание от учителя на учи.ру по теме "Наречие как часть речи" |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Кто должен отвечать за планету?1.Модальные глаголы. Обучающее видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=PmE6HM4V5x0&feature=emb_logo>2.Работа с текстом, с.72, упр.1.1; 1.2 Читать, ответить на вопросы (письменно)Домашнее задание:1)с.74, упр.1.3 (составить предложения, отправить голосовым сообщением);Отправить на личную почту учителя Irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура | Написать реферат на тему техника опорного прыжка отправлять alenagrigorova1987@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Геометрия | Тема урока: Окружность1.Повторение, вспомнить и записать:2.Что такое окружность,3.Понятие центра,4.Радиуса,5.Хорды,6.Диаметра,7Дуги.8.Отработать данные понятия по заготовленным карточкам;9.Решить задачи №143 (устно), 144,147 письменно.Домашнее задание, выполнить проверочную работу пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/benuzuseko> |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=hVecwR6RU_Q&t=21s>**Задание:** Дать описание страны Южно-Африканская Республика по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Повторить темы по Африке. |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Разряды наречий Учи.ру, п.34, задание от учителя на учи.ру по теме "Наречие как часть речи" |
| **2** | 13:40–14:10 | География  | **Тема:** Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=hVecwR6RU_Q&t=21s>**Задание:** Дать описание страны Южно-Африканская Республика по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Повторить темы по Африке. |
| **3** | 14:20–14:50 | Геометрия | Тема урока: Окружность1.Повторение, вспомнить и записать:2.Что такое окружность,3.Понятие центра,4.Радиуса,5.Хорды,6.Диаметра,7Дуги.8.Отработать данные понятия по заготовленным карточкам;9.Решить задачи №143 (устно), 144,147 письменно.Домашнее задание, выполнить проверочную работу пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/benuzuseko> |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Кто должен отвечать за планету?1.Модальные глаголы. Обучающее видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=PmE6HM4V5x0&feature=emb_logo>2.Работа с текстом, с.72, упр.1.1; 1.2 Читать, ответить на вопросы (письменно)Домашнее задание:1)с.74, упр.1.3 (составить предложения, отправить голосовым сообщением);Отправить на личную почту учителя Irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура | Написать реферат на тему техника опорного прыжка отправлять alenagrigorova1987@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 4-6.Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1XMv0QHZhff4e4dCEMXBT3EpKQ5AABDwkCX4u-1X0fxk/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Кто должен отвечать за планету?1.Модальные глаголы. Обучающее видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=PmE6HM4V5x0&feature=emb_logo>2.Работа с текстом, с.72, упр.1.1; 1.2 Читать, ответить на вопросы (письменно)Домашнее задание:1)с.74, упр.1.3 (составить предложения, отправить голосовым сообщением);Отправить на личную почту учителя Irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | История | **Тема:** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.**Просмотр видео-урока:** <https://www.youtube.com/watch?v=MhImTrkHeaw>**Домашняя работа:** П13 прочитать, стр 4-6.Ответить на вопросы, перейдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/1XMv0QHZhff4e4dCEMXBT3EpKQ5AABDwkCX4u-1X0fxk/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Разряды наречий Учи.ру, п.34, задание от учителя на учи.ру по теме "Наречие как часть речи" |
| **4** | 15:10–15:40 | Геометрия  | Тема урока: Окружность1.Повторение, вспомнить и записать:2.Что такое окружность,3.Понятие центра,4.Радиуса,5.Хорды,6.Диаметра,7Дуги.8.Отработать данные понятия по заготовленным карточкам;9.Решить задачи №143 (устно), 144,147 письменно.Домашнее задание, выполнить проверочную работу пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/benuzuseko> |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=hVecwR6RU_Q&t=21s>**Задание:** Дать описание страны Южно-Африканская Республика по плану (см. приложение). **Домашнее задание:** Повторить темы по Африке. |
| **6** | 16:30–17:00 | Физическая культура | Написать реферат на тему техника опорного прыжка отправлять alenagrigorova1987@mail.ru |