***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 15.12.2021г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физическая культура | Выполнить на видео: по 1 подходу.  1 упр. Приседания 20,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 10  3 упр. Выпрыгивания с низкого приседа 10  4 упр. Пресс 15  (тема: техника выполнения упражнения «Мост») |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с новой лексикой. Выполнить упр. 5АВ стр.74-75. Подготовить хорошее чтение слов.( часть упр. 5 под буквой А). Записать и выслать аудиофайл. |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Профессии.  1.Учебник: с.72, упр.1 (слушать запись)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  С.72, запись №42 слушать, ответить не вопросы  2. Учебник: с.72, упр.2.  Д.З:  1) задание на карточке.  2)Учи.ру. |
| **3** | **10:20–10:50** | Математика | Тема урока: «Подготовка к контрольной работе»   1. Решение задач:   А) Длина и ширина участка прямоугольной формы 24м и 75м. Вычислите площадь участка и выразите ее в арах.  Б) Площадь пола комнаты , а ее высота 4м. Найти объем комнаты.  В) Выразите:  Г) Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сел, расстояние между которыми 30 км. Скорость одного пешехода 6 км/ч, скорость другого 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?  Д) Скорость лодки по течению реки 19 км/ч, а против течения 13 км/ч. Какова скорость течения реки?  Домашнее задание: Повторить формулы: площадь прямоугольника, площадь квадрата, объем прямоугольника, формулы скорости, пути и времени. |
| **4** | **11:10–11:40** | Русский язык | **Тема урока:** Алфавит.  **Работа с учебником:**  Прочитать правила на с.133  Выполнить упражнения 290,291(устно);упр.297(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.135  **Тема: Алфавит.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:** п.58 упр.299  Подготовиться к сочинению-описанию предмета.(упр.302) |
| **5** | **11:50–12:20** | Литература | **Тема урока:** И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Образ Герасима.  **Работа с учебником:**  Читать рассказ И.С.Тургенева "Муму".  **Домашнее задание:**  с.279 ответить на вопросы:5,9,12,14.Читать рассказ И.С.Тургенева "Муму". |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:** Алфавит.  **Работа с учебником:**  Прочитать правила на с.133  Выполнить упражнения 290,291(устно);упр.297(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.135  **Тема: Алфавит.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:** п.58 упр.299  Подготовиться к сочинению-описанию предмета. (упр.302) |
| **2** | **9:40–10:10** | Физическая культура | Выполнить на видео: по 1 подходу.  1 упр. Приседания 20,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 10  3 упр. Выпрыгивания с низкого приседа 10  4 упр. Пресс 15  (тема: техника выполнения упражнения «Мост») |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с новой лексикой. Выполнить упр. 5АВ стр.74-75. Подготовить хорошее чтение слов.( часть упр. 5 под буквой А). Записать и выслать аудиофайл. |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Профессии.  1.Учебник: с.72, упр.1 (слушать запись)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  С.72, запись №42 слушать, ответить не вопросы  2. Учебник: с.72, упр.2.  Д.З:  1) задание на карточке.  2)Учи.ру. |
| **4** | **11:10–11:40** | ОДНКНР | Тема урока: «Терпимость и терпение»  Д/З п.9 раздел «Дополнительный материал» стр.86-88. вопросы стр.88 письменно  урок онлайн платформа ZOOM |
| **5** | **11:50–12:20** | Математика | **Тема урока:** Прямоугольный параллелепипед.  Платформа Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=BXEqWRq71UI>  И выполняем задание:    **Домашнее задание:** пункт 2.8., №463 (б, г), №462 (б). |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | **Тема урока:** Прямоугольный параллелепипед.  Платформа Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=BXEqWRq71UI>  И выполняем задание:    **Домашнее задание:** пункт 2.8., №463 (б, г), №462 (б). |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Тема урока:** Алфавит.  **Работа с учебником:**  Прочитать правила на с.133  Выполнить упражнения 290,291(устно); упр.297(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.135  **Тема: Алфавит.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:** п.58 упр.299  Подготовиться к сочинению-описанию предмета. (упр.302) |
| **3** | **10:20–10:50** | Литература | **Тема урока:** И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Образ Герасима.  **Работа с учебником:**  Читать рассказ И.С. Тургенева "Муму".  **Домашнее задание:**  с.279 ответить на вопросы:5,9,12,14. Читать рассказ И.С. Тургенева "Муму". |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с новой лексикой. Выполнить упр. 5АВ стр.74-75. Подготовить хорошее чтение слов. (часть упр. 5 под буквой А). Записать и выслать аудиофайл. |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Профессии.  1.Учебник: с.72, упр.1 (слушать запись)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  С.72, запись №42 слушать, ответить не вопросы  2. Учебник: с.72, упр.2.  Д.З:  1) задание на карточке.  2)Учи.ру. |
| **5** | **11:50–12:20** | ОДНКНР | Тема урока: «Терпимость и терпение»  Д/З п.9 раздел «Дополнительный материал» стр.86-88. вопросы стр.88 письменно  урок онлайн платформа ZOOM |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | - |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Тема урока:** Прямоугольный параллелепипед.  Платформа Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=BXEqWRq71UI>  И выполняем задание:    **Домашнее задание:** пункт 2.8., №463 (б, г), №462 (б). |
| **3-4** | **10:20–11:40** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Изготовление проектного изделия  Выполнить новогоднюю открытку, по предложенному варианту. Этапы изготовления фотографировать и себя с готовой открыткой и отправить учителю рекомендую по электронной почте irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | **10:20–11:40** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §14,1, §14,2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.151, 157  Почтовый ящик для отправки домашнего задания на проверку : 75ser19@gmail.com |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | Работа с новой лексикой. Выполнить упр. 5АВ стр.74-75. Подготовить хорошее чтение слов. (часть упр. 5 под буквой А). Записать и выслать аудиофайл. |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Профессии.  1.Учебник: с.72, упр.1 (слушать запись)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  С.72, запись №42 слушать, ответить не вопросы  2. Учебник: с.72, упр.2.  Д.З:  1) задание на карточке.  2)Учи.ру. |
| **6** | **12:30–13:00** | Русский язык | **Тема урока:** Алфавит.  **Работа с учебником:**  Прочитать правила на с.133  Выполнить упражнения 290,291(устно); упр.297(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.135  **Тема: Алфавит.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Домашнее задание:** п.58 упр.299  Подготовиться к сочинению-описанию предмета. (упр.302) |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | География | **Тема:** Тестовая работа по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»  Задание:  Выполнить тест |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема: «Неопределенно-личные предложения»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи  <https://www.youtube.com/watch?v=lcfwGmkGLmE>  П. 33 обратиться к теоретическому материалу, выполнить упражнение 190, 192  **Домашнее задание**  П. 33 теоретический материал знать, выполнить карточки на платформе учи.ру (задание от учителя) |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Два пушкинских образа в музыке  П. Чайковский, сцена письма из оперы «Евгений Онегин» (слушание). |
| **4** | **11:10–11:40** | Немецкий язык | **Тема: Berlin.**  **Задание:** стр.34 упр.2-прочитать и перевести текст.  **Домашнее задание:** Письменно ответить на вопросы по тексту (ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОЛНЫМИ!!!)  1.Wo liegt Berlin?  2.Wie viele Einwohner hat Berlin?  3.Wie Heißen die beiden Flüsse in Berlin?  4.Welche Sehenswürdigkeiten gibt es z.b. in Berlin?  5. Wie viele Leute kommen zum Karneval der Kulturen?  6. War Berlin immer Sitz der deutschen Regirung?  7. Wo arbeitet das Parlament?  8. Welche Festivals gibt es z.b. in Berlin? |
| **5** | **11:50–12:20** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Задание. Продолжают работать над проектным изделием «Открытка, выполненная в технике изонить» Нарисовать на картонной заготовке для открытки, рисунок для вышивки «изонитью», Сфотографировать и отправить учителю. |
| **5** | **11:50–12:20** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3, письменно заполнить табл.5 стр. 20.  почтовый ящик для отправки домашнего задания на проверку : 75ser19@gmail.com |
| **6** | **12:30–13:00** | Алгебра | **Тема урока:** Внесение множителя под знак корня.  Платформа Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок  [**https://www.youtube.com/watch?v=qnZzVntfP98**](https://www.youtube.com/watch?v=qnZzVntfP98)  И выполняем задание:  http://player.myshared.ru/17/1024616/slides/slide_7.jpg  **Работа с учебником:** №393 (з, и), №401 (в, г).  **Домашнее задание:** пункт 17, №394 (в), №402 (ж, з, и). |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Задание. Продолжают работать над проектным изделием «Открытка, выполненная в технике изонить» Нарисовать на картонной заготовке для открытки, рисунок для вышивки «изонитью», Сфотографировать и отправить учителю. |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3, письменно заполнить табл.5 стр. 20.  почтовый ящик для отправки домашнего задания на проверку : 75ser19@gmail.com |
| **2** | **9:40–10:10** | Немецкий язык | **Тема: Berlin.**  **Задание:** стр.34 упр.2-прочитать и перевести текст.  **Домашнее задание:** Письменно ответить на вопросы по тексту (ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОЛНЫМИ!!!)  1.Wo liegt Berlin?  2.Wie viele Einwohner hat Berlin?  3.Wie Heißen die beiden Flüsse in Berlin?  4.Welche Sehenswürdigkeiten gibt es z.b. in Berlin?  5. Wie viele Leute kommen zum Karneval der Kulturen?  6. War Berlin immer Sitz der deutschen Regirung?  7. Wo arbeitet das Parlament?  8. Welche Festivals gibt es z.b. in Berlin? |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема: «Неопределенно-личные предложения»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи  <https://www.youtube.com/watch?v=lcfwGmkGLmE>  П. 33 обратиться к теоретическому материалу, выполнить упражнение 190, 192  **Домашнее задание**  П. 33 теоретический материал знать, выполнить карточки на платформе учи.ру (задание от учителя) |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | **Тема урока:** Внесение множителя под знак корня.  Платформа Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок  [**https://www.youtube.com/watch?v=qnZzVntfP98**](https://www.youtube.com/watch?v=qnZzVntfP98)  И выполняем задание:  http://player.myshared.ru/17/1024616/slides/slide_7.jpg  **Работа с учебником:** №393 (з, и), №401 (в, г).  **Домашнее задание:** пункт 17, №394 (в), №402 (ж, з, и). |
| **5** | **11:50–12:20** | География | **Тема:** Тестовая работа по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»  Задание:  Выполнить тест |
| **6** | **12:30–13:00** | Музыка | Два пушкинских образа в музыке  П. Чайковский, сцена письма из оперы «Евгений Онегин» (слушание). |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | Тема: «Неопределенно-личные предложения»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи  <https://www.youtube.com/watch?v=lcfwGmkGLmE>  П. 33 обратиться к теоретическому материалу, выполнить упражнение 190, 192  **Домашнее задание**  П. 33 теоретический материал знать, выполнить карточки на платформе учи.ру (задание от учителя) |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Задание. Продолжают работать над проектным изделием «Открытка, выполненная в технике изонить» Нарисовать на картонной заготовке для открытки, рисунок для вышивки «изонитью», Сфотографировать и отправить учителю. |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3, письменно заполнить табл.5 стр. 20.  почтовый ящик для отправки домашнего задания на проверку : 75ser19@gmail.com |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | **Тема урока:** Внесение множителя под знак корня.  Платформа Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок  [**https://www.youtube.com/watch?v=qnZzVntfP98**](https://www.youtube.com/watch?v=qnZzVntfP98)  И выполняем задание:  http://player.myshared.ru/17/1024616/slides/slide_7.jpg  **Работа с учебником:** №393 (з, и), №401 (в, г).  **Домашнее задание:** пункт 17, №394 (в), №402 (ж, з, и). |
| **4** | **11:10–11:40** | География | **Тема:** Тестовая работа по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»  Задание:  Выполнить тест |
| **5** | **11:50–12:20** | Музыка | Два пушкинских образа в музыке  П. Чайковский, сцена письма из оперы «Евгений Онегин» (слушание). |
| **6** | **12:30–13:00** | Немецкий язык | **Тема: Berlin.**  **Задание:** стр.34 упр.2-прочитать и перевести текст.  **Домашнее задание:** Письменно ответить на вопросы по тексту (ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОЛНЫМИ!!!)  1.Wo liegt Berlin?  2.Wie viele Einwohner hat Berlin?  3.Wie Heißen die beiden Flüsse in Berlin?  4.Welche Sehenswürdigkeiten gibt es z.b. in Berlin?  5. Wie viele Leute kommen zum Karneval der Kulturen?  6. War Berlin immer Sitz der deutschen Regirung?  7. Wo arbeitet das Parlament?  8. Welche Festivals gibt es z.b. in Berlin? |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Обществознание | Тема урока: «Роль права в жизни человека, общества и государства»  Д/З п.8 вопросы для повторения стр.72  урок онлайн платформа ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Биология | **Тема урока: «Изучение механизма наследственности».**  **﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Изучение механизма наследственности 9 "А"  Время: 15 дек. 2021 09:40  Дополнительно:  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/85IzcNrHoDo>  Прочитать п.25,ответить на вопросы №1, №2, №4-стр.108. |
| **3** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×10  3 упр. Ситап 3×20  (тема: техника выполнения упражнения «Мост») |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | Тема «Решение неравенств методом интервалов»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=7eyXMyrplDA&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B87%D1%8F-%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.%D1%80%D1%84>  4. Прочитайте: п.15 (выучите алгоритм решения неравенств методом интервалов) решите №327 |
| **5** | **11:50–12:20** | Литература | Тема: «**«Бэла»** «Странный» человек Печорин»  Обратиться к презентации, сделать краткие записи  <https://docs.google.com/presentation/d/1Ky-kS7ofoLe6aqXlfGk25tTIon_Svt7K/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  ответить на поставленные в презентации вопросы, провести анализ главы «Бэла» |
| **6** | **12:30–13:00** | География | **Тема:** Цветная металлургия.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ls4zSWjaNVk&t=6s>    Домашнее задание: |
| **7** | **13:10–13:40** | Немецкий язык | **Тема: Gute Besserung!**  **Задание:**  Выполните 2 задания в кароточке.  Упр 1(а)-вспоминаем части тела на немецком языке.На картинке они обозначены цифрами,вы должны понять какую часть тела обозначает цифра и выписать с переводом в тетрадь,как в образце.  Упр 1(b)-Соеденить высказывания 1-7 и А-G.Перевести на русский язык.    **Домашнее задание: Слова в тетради по теме Здоровье –наизусть!** |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Немецкий язык | **Тема: Gute Besserung!**  **Задание:**  Выполните 2 задания в кароточке.  Упр 1(а)-вспоминаем части тела на немецком языке.На картинке они обозначены цифрами,вы должны понять какую часть тела обозначает цифра и выписать с переводом в тетрадь,как в образце.  Упр 1(b)-Соеденить высказывания 1-7 и А-G.Перевести на русский язык.    **Домашнее задание: Слова в тетради по теме Здоровье –наизусть!** |
| **2** | **9:40–10:10** | География | **Тема:** Цветная металлургия.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ls4zSWjaNVk&t=6s>    Домашнее задание: |
| **3** | **10:20–10:50** | Обществознание | Тема урока: «Роль права в жизни человека, общества и государства»  Д/З п.8 вопросы для повторения стр.72  урок онлайн платформа ZOOM |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | **Тема: Уравнение с двумя переменными и его график. 9б,в**   1. **Работа с учебником:**  п 17( стр 108-109) выписать определения 2. **Закрепление:** №395(а,б), 397 3. **Домашняя работа:** 395(в,г) |
| **5** | **11:50–12:20** | Биология | **Тема урока: «Изучение механизма наследственности».**  **﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Изучение механизма наследственности 9 "Б"  Время: 15 дек. 2021 11:50  Дополнительно:  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/85IzcNrHoDo>  Прочитать п.25,ответить на вопросы №1, №2, №4-стр.108. |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | Тема: «Поговорим о странностях любви…» Тема любви в поэзии Пушкина   1. Видеоурок на сайте «Российская электронная школа» 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ |
| **7** | **13:10–13:40** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×10  3 упр. Ситап 3×20  (тема: техника выполнения упражнения «Мост») |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | **Тема: Уравнение с двумя переменными и его график. 9б,в**  **1.Работа с учебником:**  п 17( стр 108-109) выписать определения  **2.Закрепление:** №395(а,б), 397  **3.Домашняя работа:** 395(в,г) |
| **2** | **9:40–10:10** | Обществознание | Тема урока: «Роль права в жизни человека, общества и государства»  Д/З п.8 вопросы для повторения стр.72  урок онлайн платформа ZOOM |
| **3** | **10:20–10:50** | Литература | Тема: Загадки характера Печорина в главе «Тамань». Посмотреть видеоурок.  https://youtu.be/TjtKOaUGjj0  Домашнее задание: ​ Знать содержание глав : «Бэла» , «Максим Максимыч», «Тамань».(коротко в тетради) |
| **4** | **11:10–11:40** | Биология | **Тема урока: «Изучение механизма наследственности».**  **﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Изучение механизма наследственности 9 "В"  Время: 15 дек. 2021 11:10  Дополнительно:  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/85IzcNrHoDo>  Прочитать п.25,ответить на вопросы №1, №2, №4-стр.108. |
| **5** | **11:50–12:20** | Немецкий язык | **Тема: Gute Besserung!**  **Задание:**  Выполните 2 задания в кароточке.  Упр 1(а)-вспоминаем части тела на немецком языке.На картинке они обозначены цифрами,вы должны понять какую часть тела обозначает цифра и выписать с переводом в тетрадь,как в образце.  Упр 1(b)-Соеденить высказывания 1-7 и А-G.Перевести на русский язык.    **Домашнее задание: Слова в тетради по теме Здоровье –наизусть!** |
| **6** | **12:30–13:00** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×10  3 упр. Ситап 3×20  (тема: техника выполнения упражнения «Мост») |
| **7** | **13:10–13:40** | География | **Тема:** Цветная металлургия.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ls4zSWjaNVk&t=6s>    Домашнее задание: |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | - |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Химия | Тема урока**: Обобщение** и систематизация знаний, умений и навыков по теме "Углеводороды". **Л.о. №1** Изготовление моделей молекул углеводородов  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Опыты по химии. Модели метана и других углеводородов»** по ссылке**: https://youtu.be/c78STfI-3EY**  2. Используя материал видео и инструктивную карту, выполните лабораторный опыт № 1.  **Домашнее задание:** выполнить задание на интерактивной платформе Skysmart Класс по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/pedolamase** |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | Контрольная работа по теме «Показательная функция»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Показательная функция» 2. Выполните задания своего варианта, вышлите свои выполненные работы |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: Природа, любовь и красота в лирике А.Фета.  Посмотреть видеоурок  https://youtu.be/czRHaYrS65E  Домашнее задание: «Вечные» темы в лирике А.Фета (тема творчества, любви, природы и красоты). Философская проблематика лирики. Художественное своеобразие произведений Фета: психологизм переживаний, особенности поэтического языка. Композиция лирического стихотворения. Анализ стихотворений «Это утро, радость эта..», «Ещё майская ночь», «Одним толчком согнать ладью живую..», «Я пришёл к тебе с приветом..». |
| **5** | **11:50–12:20** | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM)  Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа | |  |  |  |  | |
| **6** | **12:30–13:00** | История |
| **7** | **13:10–13:40** | Право | Тема «Право и другие сферы общества» п.14  Изучить п.14 и заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Сфера общества | характеристика | |  |  | |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия | Тема урока**: Обобщение** и систематизация знаний, умений и навыков по теме "Углеводороды". **Л.о. №1** Изготовление моделей молекул углеводородов  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Опыты по химии. Модели метана и других углеводородов»** по ссылке**: https://youtu.be/c78STfI-3EY**  2. Используя материал видео и инструктивную карту, выполните лабораторный опыт № 1.  **Домашнее задание:** выполнить задание на интерактивной платформе Skysmart Класс по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/pedolamase** |
| **2** | **9:40–10:10** | Алгебра | Контрольная работа по теме «Показательная функция»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Показательная функция» 2. Выполните задания своего варианта, вышлите свои выполненные работы |
| **3** | **10:20–10:50** | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM)  Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа | |  |  |  |  | |
| **4** | **11:10–11:40** | История |
| **5** | **11:50–12:20** | Русский язык | Платформа учи.ру  **Тема: Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы; индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.** |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | Тема: Рецензия на фильм Н. С. Михалкова «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» (1979). См. материал в учебнике литературы на стр. 158. |
| **7** | **13:10–13:40** | Конс.математика | Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №15, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/08-05-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-16-planimetriya-zadanie-15_44db05ba3e715d0da412ab6378e560bd/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат  Математика профильная  Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №10, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/07-05-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-16-tekstovye-zadachi-zadanie-11_4681d8806d36e7f7b31a5dee252c148a/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM)  Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа | |  |  |  |  | |
| **2** | **9:40–10:10** | История |
| **3** | **10:20–10:50** | Химия | Тема урока**: Обобщение** и систематизация знаний, умений и навыков по теме "Углеводороды". **Л.о. №1** Изготовление моделей молекул углеводородов  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Опыты по химии. Модели метана и других углеводородов»** по ссылке**: https://youtu.be/c78STfI-3EY**  2. Используя материал видео и инструктивную карту, выполните лабораторный опыт № 1.  **Домашнее задание:** выполнить задание на интерактивной платформе Skysmart Класс по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/pedolamase** |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: «Базаров и родители. Мировоззренческий кризис Базарова»  Обратиться к презентации, дать краткие ответы на поставленные вопросы  <https://docs.google.com/presentation/d/1H3KBpL03-6tcmJLoHKvv-P7aJkIeEgCt/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Проанализировать главу VI. Ответить на вопросы из презентации |
| **5** | **11:50–12:20** | Алгебра | Контрольная работа по теме «Показательная функция»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Показательная функция» 2. Выполните задания своего варианта, вышлите свои выполненные работы |
| **6** | **12:30–13:00** | Алгебра | С сайта решу ЕГЭ выполните задания варианта №5 из декабрьских |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | 1. Решить задачи № 10 – 14 на стр. 138-139 2. Тема: **Электромагнитные волны**   <https://www.youtube.com/watch?v=aBfA5qbwlEQ&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=19>  <https://www.youtube.com/watch?v=Exj-T9sqFWg&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=20>  <https://www.youtube.com/watch?v=z2UBJ4Tbvww&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=21>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 14 3. Решить задачи № 6-8 на стр. 155 |
| **2** | **9:40–10:10** | Физика |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | **Тема: Применение производной к построению графиков функции.**  **Без имени.jpg**  **Домашнее задание:** №931(2) |
| **4** | **11:10–11:40** | ОБЖ | Тема - Наркотизм и безопасность человека.  Д/З- Выписать ключевые понятия темы. |
| **5** | **11:50–12:20** | литература | Тема: Идейно-художественное своеобразие поэмы В.В. Маяковского «Облако в штанах».   1. Видеоурок на сайте «Российская электронная школа» 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ |
| **6** | **12:30–13:00** | Английский язык | Тема урока: Чтение  Выполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/gokoxezege>  Домашнее задание: c.47№6, с.46№2 слова |
| **7** | **13:10–13:40** | Конс. физика | **Решение КИМов ЕГЭ.** |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | Тема «Наибольшее и наименьшее значения функции»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Наибольшее и наименьшее значения функции»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/main/36350/> (основная часть)   1. Прочитайте по учебнику п.52 и выполните №937, 940 |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература | Тема: **В. В. Маяковский.**  Тема поэта и толпы в ранней лирике.  Посмотреть урок на РЭШ. Выполнить тренировочные задания  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5610/main/12914/#  Домашнее задание: Анализ стихотворений: «Послушайте!», « [А вы могли бы?](https://ollam.ru/classic/rus/mayakovskiy-vladimir/vy-mogli)», « [Кое-что про Петербург](https://ollam.ru/classic/rus/mayakovskiy-vladimir/koe-chto-pro-peterburg)», «[Уличное](https://ollam.ru/classic/rus/mayakovskiy-vladimir/ulichnoe)» «Послушайте!»- выучить наизусть. |
| **3** | **10:20–10:50** | Физика | 1.Решить задачи № 10 – 14 на стр. 138-139  2.Тема: **Электромагнитные волны**  <https://www.youtube.com/watch?v=aBfA5qbwlEQ&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=19>  <https://www.youtube.com/watch?v=Exj-T9sqFWg&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=20>  <https://www.youtube.com/watch?v=z2UBJ4Tbvww&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=21>   * + - 1. Посмотреть видеофрагменты       2. Прочитать § 14       3. Решить задачи № 6-8 на стр. 155 |
| **4** | **11:10–11:40** | Физика |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык (1п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Чтение  Выполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/gokoxezege>  Домашнее задание: c.47№6, с.46№2 слова |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык (2п) Алешкина Е.Б. | Модуль 3А «Responsibility».  Работа с лексикой. Выполнить упр. 4а стр.46. Составить 6 предложений с однокоренными словами из таблицы (использовать 2 «тройки» однокоренных слов, например- kidnapping как существительное, kidnapper как существительное, обозначающее деятеля, и kidnap как глагол). Предложения перевести, обратив внимание на их синтаксическую роль |
| **6** | **12:30–13:00** | Информатика | **Тема: World Wide Web – Всемирная паутина.**   1. <https://edu.skysmart.ru/student/sonuhufare> 2. Домашнее задание: повторить теорию |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык | Модуль 3А «Responsibility».  Работа с лексикой. Выполнить упр. 4а стр.46. Составить 6 предложений с однокоренными словами из таблицы ( использовать 2 «тройки» однокоренных слов, например- kidnapping как существительное, kidnapper как существительное, обозначающее деятеля, и kidnap как глагол). Предложения перевести, обратив внимание на их синтаксическую роль |
| **2** | **9:40–10:10** | Алгебра | **Тема: Применение производной к построению графиков функции.**  **Без имени.jpg**  **Домашнее задание:** №931(2) |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема: Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.   1. Урок на платформе ZOOM   ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык 11В  Время: 15 дек. 2021 10:15 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: Идейно-художественное своеобразие поэмы В.В. Маяковского «Облако в штанах».   1. Видеоурок на сайте «Российская электронная школа» 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ |
| **5** | **11:50–12:20** | Физика | 1.Решить задачи № 10 – 14 на стр. 138-139  2.Тема: **Электромагнитные волны**  <https://www.youtube.com/watch?v=aBfA5qbwlEQ&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=19>  <https://www.youtube.com/watch?v=Exj-T9sqFWg&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=20>  <https://www.youtube.com/watch?v=z2UBJ4Tbvww&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=21>   * + - 1. Посмотреть видеофрагменты       2. Прочитать § 14       3. Решить задачи № 6-8 на стр. 155 |
| **6** | **12:30–13:00** | Физика |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **2** | **13:40–14:10** | Немецкий язык | Тема урока: Заметки из газет  1. с.27№ 12b ознакомиться с использование предлогов времени( рамка Denk nach): um –время (um 10Uhr),  Am – дни недели (am Montag ), in – месяц или время года(in November, im Sommer)  2 выполнить карточку. Записать предложения в тетрадь, вставить предлоги (um,am, im) и перевести предложения на русский язык.  1 Morgens steht Ralf \_\_\_\_\_7Uhr auf.  2 \_\_\_\_Sommer gehen wir oft schwimmen.  3 \_\_\_\_\_Winter laufen die Kinder Schi.  4 \_\_\_\_\_Sonntag schlafe ich lange  5 In der Schule sind die Schüler immer \_\_\_\_8Uhr  Домашнее задание: повторить слова с.24№5 |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Тема: Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.  Посмотреть видеоурок по теме.  https://youtu.be/0nCizJzKwtg  Домашнее задание: Параграф 52., упр.284( в форме письма, рассказа) |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык | Тема: Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.  Домашнее задание: Параграф 52. Выучить правило на стр.153 , упр.293. |
| **5** | **15:50–16:20** | Математика | Тема: Представление целых чисел на координатной прямой.  1. Стр.74-75 конспект  2. № 390, 392  Д.З. Стр. 74-75 учить, № 394 |
| **6** | **16:30–17:00** | - |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Немецкий язык | Тема урока: Заметки из газет  1. с.27№ 12b ознакомиться с использование предлогов времени( рамка Denk nach): um –время (um 10Uhr),  Am – дни недели (am Montag ), in – месяц или время года(in November, im Sommer)  2 выполнить карточку. Записать предложения в тетрадь, вставить предлоги (um,am, im) и перевести предложения на русский язык.  1 Morgens steht Ralf \_\_\_\_\_7Uhr auf.  2 \_\_\_\_Sommer gehen wir oft schwimmen.  3 \_\_\_\_\_Winter laufen die Kinder Schi.  4 \_\_\_\_\_Sonntag schlafe ich lange  5 In der Schule sind die Schüler immer \_\_\_\_8Uhr  Домашнее задание: повторить слова с.24№5 |
| **2** | **13:40–14:10** | Математика | Тема «Отрицательные дроби»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Отрицательные дроби»  2. Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6888/main/316047/>  Выполните тренировочные задания, вышлите результаты выполнения  3.Прочитайте п.3.1 и выполните №449, 450 |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Тема: Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.   1. Урок на платформе ZOOM   ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык 6Б - 1  Время: 15 дек. 2021 15:30 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык | Тема: Гласные в суффиксах - ЕК и –ИК   1. Урок на платформе ZOOM   ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык 6Б - 2  Время: 15 дек. 2021 16:15 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **5** | **15:50–16:20** | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **6** | **16:30–17:00** | - |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Математика | Тема: Представление целых чисел на координатной прямой.  1. Стр.74-75 конспект  2. № 390, 392  Д.З. Стр. 74-75 учить, № 394 |
| **2** | **13:40–14:10** | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Урок на платформе зум.  Тема: «Урок развития речи. Сочинение-описание по картине А.Герасимова "После дождя"».  Рассмотреть репродукцию картины А.Герасимова «После дождя».  Ответить на вопросы:  - Что изображено на картине?  -  К какому жанру вы отнесете картину А.М. Герасимова?  - По каким деталям картины мы догадываемся,  что только что прошел дождь?  -Удалось ли художнику передать ощущение свежести после дождя?  -У картины два названия. Как вы думаете почему? Какое из названий более точно передает авторский замысел?  -К какому типу текста будет отнесено ваше сочинение?  -Что хотел показать художник?  -Какие краски использовал?  -Что можно сказать об отношении автора к своему произведению?  -Каково ваше отношение к данному произведению?  - Опишите, что вы видите. Составьте план сочинения-описания.  *Задание:  Написать сочинение по картине А.Герасимова «После дождя».* |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык |
| **5** | **15:50–16:20** | - |  |
| **6** | **16:30–17:00** | - |  |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Урок на платформе зум.  Тема: «Урок развития речи. Сочинение-описание по картине А.Герасимова "После дождя"».  Рассмотреть репродукцию картины А.Герасимова «После дождя».  Ответить на вопросы:  - Что изображено на картине?  -  К какому жанру вы отнесете картину А.М. Герасимова?  - По каким деталям картины мы догадываемся, что только что прошел дождь?  -Удалось ли художнику передать ощущение свежести после дождя?  -У картины два названия. Как вы думаете почему? Какое из названий более точно передает авторский замысел?  -К какому типу текста будет отнесено ваше сочинение?  -Что хотел показать художник?  -Какие краски использовал?  -Что можно сказать об отношении автора к своему произведению?  -Каково ваше отношение к данному произведению?  - Опишите, что вы видите. Составьте план сочинения-описания.  *Задание:  Написать сочинение по картине А.Герасимова «После дождя»* |
| **2** | **13:40–14:10** | Русский язык |
| **3** | **14:20–14:50** | Физическая культура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу.( Техника мостика с выходом через поворот в упор присев) |
| **4** | **15:10–15:40** | Математика | Тема: Представление целых чисел на координатной прямой.  1. Стр.74-75 конспект  2. № 390, 392  Д.З. Стр. 74-75 учить, № 394 |
| **5** | **15:50–16:20** | - |  |
| **6** | **16:30–17:00** | - |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Биология | Тема урока**: Тип Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски.**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Тип Моллюски. Общая характеристика типа**» по ссылке: **https://youtu.be/ua-vUnhFJF4**  2. Используя материал видео и § 20-21 учебника В.М Константинов с соавт., Биология, 7 класс (стр. 62-63), выпишите в тетрадь общие признаки типа Моллюски и ответьте на вопрос 1 и 3 на стр. 94-95.  **Домашнее задание:** § 20-21 прочитать, зарисовать внешнее строение брюхоногого моллюска (большого прудовика или виноградной улитки на выбор). |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: В твоем городе есть экологические проблемы?  1. Смотреть обучающий фильм по теме: Страдательный залог в настоящем времени.  https://[www.youtube.com/watch?v=B1m5kK\_J6yY](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DB1m5kK_J6yY&cc_key=)  2.Употребление неопределённых местоимений. Обучающий фильм:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=419&v=HrZRNuQelGQ&feature=emb_logo>  ДЗ:  1.с.71, упр.4(составить предложения, записать и отправить чтение голосовым сообщением)  2. с.71 изучить правило. |
| **2** | **13:40–14:10** | Алгебра | Тема урока: Возведение в степень произведения и степени   1. Повторение (письменная работа) 2. Объяснение нового материала 3. Решение задач: №428, 430, 433   Домашнее задание: п.20 учить теорию, №429, 432 |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: Наречие как часть речи |
| **4** | **15:10–15:40** | Информатика |  |
| **5** | **15:50–16:20** | Музыка | Сюжеты и образы религиозной музыки.  Знать понятия: месса (записать в тетрадь). |
| **6** | **16:30–17:00** | Физика | Тема: **Сила трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=mcVQjUkGJlg&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=23>  <https://www.youtube.com/watch?v=72VDQFgX1Eo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=24>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 32, 33 3. Ответить письменно на вопросы: 4. Назвать виды силы трения 5. Назвать причины возникновения силы трения 6. От чего зависит сила трения |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: В твоем городе есть экологические проблемы?  1. Смотреть обучающий фильм по теме: Страдательный залог в настоящем времени.  https://[www.youtube.com/watch?v=B1m5kK\_J6yY](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DB1m5kK_J6yY&cc_key=)  2.Употребление неопределённых местоимений. Обучающий фильм:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=419&v=HrZRNuQelGQ&feature=emb_logo>  ДЗ:  1.с.71, упр.4(составить предложения, записать и отправить чтение голосовым сообщением)  2. с.71 изучить правило. |
| **1** | **13:00–13:30** | Биология | Тема урока**: Тип Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски.**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Тип Моллюски. Общая характеристика типа**» по ссылке: **https://youtu.be/ua-vUnhFJF4**  2. Используя материал видео и § 20-21 учебника В.М Константинов с соавт., Биология, 7 класс (стр. 62-63), выпишите в тетрадь общие признаки типа Моллюски и ответьте на вопрос 1 и 3 на стр. 94-95.  **Домашнее задание:** § 20-21 прочитать, зарисовать внешнее строение брюхоногого моллюска (большого прудовика или виноградной улитки на выбор). |
| **2** | **13:40–14:10** | Музыка | Сюжеты и образы религиозной музыки.  Знать понятия: месса (записать в тетрадь). |
| **3** | **14:20–14:50** | Информатика |  |
| **4** | **15:10–15:40** | Алгебра | Тема урока: Возведение в степень произведения и степени  1.Повторение (письменная работа)  2.Объяснение нового материала  3.Решение задач: №428, 430, 433  Домашнее задание: п.20 учить теорию, №429, 432 |
| **5** | **15:50–16:20** | Физика | Тема: **Сила трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=mcVQjUkGJlg&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=23>  <https://www.youtube.com/watch?v=72VDQFgX1Eo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=24>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 32, 33 3. Ответить письменно на вопросы: 4. Назвать виды силы трения 5. Назвать причины возникновения силы трения 6. От чего зависит сила трения |
| **6** | **16:30–17:00** | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: Наречие как часть речи |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | - |  |
| **1** | **13:00–13:30** | Алгебра | Тема урока: Возведение в степень произведения и степени  1.Повторение (письменная работа)  2.Объяснение нового материала  3.Решение задач: №428, 430, 433  Домашнее задание: п.20 учить теорию, №429, 432 |
| **2** | **13:40–14:10** | Биология | **Тема урока: Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.**  **﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Класс Головоногие моллюски 7 "В"  Время: 15 дек. 2021 13:40  Дополнительно:  Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bzhivotnyemolyuskib/klassy-mollyuskov>  Прочитать п.21, стр.95-99; п.22, стр. 100-104, выполните задания с 1 по 5, 7 – стр.104-105 (подведём итоги). |
| **3** | **14:20–14:50** | Физика | Тема: **Сила трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=mcVQjUkGJlg&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=23>  <https://www.youtube.com/watch?v=72VDQFgX1Eo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=24>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 32, 33 3. Ответить письменно на вопросы: 4. Назвать виды силы трения 5. Назвать причины возникновения силы трения 6. От чего зависит сила трения |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: Наречие как часть речи |
| **5** | **15:50–16:20** | Литература | Тема: И.С.Тургенев. Рассказ о жизни писателя в 60-е годы. Общая характеристика книги «Записки охотника». Многообразие и сложность характеров крестьян. Рассказ «Певцы» |
| **6** | **16:30–17:00** | Музыка | Сюжеты и образы религиозной музыки.  Знать понятия: месса (записать в тетрадь). |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра |  |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: Наречие как часть речи |
| **2** | **13:40–14:10** | Литература | Тема: И.С.Тургенев. Рассказ о жизни писателя в 60-е годы. Общая характеристика книги «Записки охотника». Многообразие и сложность характеров крестьян. Рассказ «Певцы» |
| **3** | **14:20–14:50** | Биология | **Тема урока: Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.**  **﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Класс Головоногие моллюски 7 "Г"  Время: 15 дек. 2021 14:20  Дополнительно:  Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bzhivotnyemolyuskib/klassy-mollyuskov>  Прочитать п.21, стр.95-99; п.22, стр. 100-104, выполните задания с 1 по 5, 7 – стр.104-105 (подведём итоги). |
| **4** | **15:10–15:40** | Музыка | Сюжеты и образы религиозной музыки.  Знать понятия: месса (записать в тетрадь). |
| **5** | **15:50–16:20** | Физика | Тема: **Сила трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=mcVQjUkGJlg&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=23>  <https://www.youtube.com/watch?v=72VDQFgX1Eo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=24>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 32, 33 3. Ответить письменно на вопросы: 4. Назвать виды силы трения 5. Назвать причины возникновения силы трения 6. От чего зависит сила трения |
| **6** | **16:30–17:00** | - |  |