Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,
утвержденной приказом директора от 09.08.2021г. № 277од

3. Организационный раздел
3.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год

10,11 классы (ФГОС СОО)

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год для 10а класса универсальный профиль 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2021-2022 уч.г.	Количество часов на 2022-2023 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34+1*	33

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровня изучения предмета
ЭК-элективный курс

***** Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год
для 10Б класса
универсальный профиль 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2021-2022 уч.г.	Количество часов на 2022-2023 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34+1*	33

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровня изучения предмета
ЭК-элективный курс

***** Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год
для 10Б класса
естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2021-2022 уч.г.	Количество часов на 2022-2023 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и	Математика: алгебра	У	6	6

информатика	и начала математического анализа, геометрия			
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		-	2
ИТОГО			34+1*	34

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровня изучения предмета

ЭК-элективный курс

***** Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год для 10в класса универсальный профиль 3

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов на** 2021-2022 уч.г.	**Количество часов на** 2022-2023 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности	Б	1	1

жизнедеятельности	жизнедеятельности			
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34	32

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровня изучения предмета
ЭК-элективный курс

***** Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год для 11Б класса универсальный профиль 1

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов на** 2020-2021 уч.г.	**Количество часов на** 2021-2022 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34+1*	34

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровня изучения предмета
ЭК-элективный курс

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год для 11А класс универсальный профиль 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2020-2021 уч.г.	Количество часов на 2021-2022 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34+1*	33

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровня изучения предмета
ЭК-элективный курс

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год для 11А класса естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2020-2021 уч.г.	Количество часов на 2021-2022 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3

	(английский)			
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		-	2
ИТОГО			34+1*	34

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровня изучения предмета
ЭК-элективный курс

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год для 11в класса универсальный профиль 3

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов на** 2020-2021 уч.г.	**Количество часов на** 2021-2022 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34	32

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровня изучения предмета

ЭК-элективный курс

Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 22.03.2021г. №106од).

Предмет	**Форма проведения промежуточной аттестации**
	10 класс (ФГОС)
Русский язык	Письменный экзамен - тестирование в формате ЕГЭ
Алгебра и начала анализа	Письменный экзамен - тестирование в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
История	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
География	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
Биология	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Химия	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
Литература	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Геометрия	По итогам полугодия, года
Информатика	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Обществознание	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Экономика	По итогам полугодия, года
Право	По итогам полугодия, года
Физика	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Технология	По итогам полугодия, года
Физическая культура	По итогам полугодия, года
МХК	По итогам полугодия, года
ОБЖ	По итогам полугодия, года

Государственная итоговая аттестация учащихся на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы Министерства образования и науки Российской Федерации в 2021 году.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ишима» разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее ПООП СОО), одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №4 г. Ишима от 09.08.2021 №277од.
8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов – 34 недели, продолжительность урока — 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Цели и задачи МАОУ СОШ № 4 (в соответствии с ООП СОО)

Целями реализации ООП СОО являются:
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений;
- подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- создание условий для формирования информационной культуры учащихся;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
- достижение высокого уровня творческой и научно-практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

В основе определения результатов освоения ООП учащимися старших классов образовательного учреждения лежит определенный Стандартом «портрет выпускника школы», ориентированный на становление следующих личностных характеристик выпускника:

● любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

● осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
● креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; ● владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
● мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
● готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
● осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
● уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
● осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
● подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
● мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В соответствии с реализуемой деятельностной парадигмой образования система результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. В структуре результатов выделяются: ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты общего среднего образования и результаты освоения междисциплинарных программ.

Особенности и специфика ОО

МАОУ СОШ №4 реализует дополнительные образовательные программы и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, следующей направленности: физкультурно- оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической, социально-культурной и другой направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;
- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Режим функционирования ОО

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов – 34 недели, продолжительность урока — 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Годовой календарный учебный график
на 2021 – 2022 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО
1 четверть	01.09.2021 – 24.10.2021	8 недель (40 дней)	Осенние 25.10.2021 – 31.10.2021	7 дней	-
2 четверть	01.11.2021 – 26.12.2021	8 недель (40 дней)	Зимние 27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней	-
3 четверть	10.01.2022 – 20.03.2022	10 недель (50 дней)	Весенние 21.03.2022 – 27.03.2022	9 дней	15.02.2022 – 21.02.2022
4 четверть	28.03.2022 – 31.05.2022		8 недель (40 дней)	Летние 01.06.2022 – 31.08.2022	
Итого:	34 недели - 170 дней; для 1 классов 33 недели – 165 дней			30 дней	7 дней

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Класс	Предмет	Программа (автор, наименование)	Учебники (автор, наименование, издательство)
10а	русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. ФГОС.	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Дрофа. ФГОС.
10в	русский язык	Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 кл. ФГОС.	Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 кл. Дрофа. ФГОС.
10б	русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс.	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Просвещение.
10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. ФГОС.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Просвещение. ФГОС.
10б,в	литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. ФГОС.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Просвещение.ФГОС.
10а	литература	Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Углубленный уровень.	Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Углубленный уровень. Дрофа. ФГОС.
10	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Просвещение. ФГОС.
10	английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. Титул.
10	алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. ФГОС	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. Просвещение. ФГОС
10	история	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10 кл.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10 кл. Русское слово.
10	история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Загладин Н.В., Симония Н.А.

		Всеобщая история. 10 кл.	Всеобщая история. 10 кл. Русское слово. ФГОС.
10а	право	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. Дрофа.
10	мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 10 кл.	Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 10 кл. Владос.
10	информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 10 класс. ФГОС.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 10 класс. Бином. ФГОС.
10	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение. ФГОС.
10	обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень).10кл.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень).10кл. Просвещение,
10	география	Максаковский В.П. География (базовый уровень).10 -11 кл. ФГОС	Максаковский В.П. География (базовый уровень).10 -11 кл. Просвещение. ФГОС
10а,б	биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 -11кл.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др Биология (базовый уровень). 10 -11кл. – Просвещение. ФГОС
10в	биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова И.Т. Биология: Общая биология. 10 класс. ФГОС.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова И.Т. Биология: Общая биология. 10 класс. ФГОС. Дрофа.
10б,в	физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10кл. Просвещение.
10а	физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика. Базовый уровень. 10 класс. ФГОС.	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика. Базовый уровень. 10 класс. ФГОС,
10	химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10кл. ФГОС,	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10кл. Дрофа. ФГОС,
10	астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень). 10-11 классы. ФГОС.	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Учеб. для общеобразват. организаций. Базовый уровень. Просвещение. ФГОС,
10б,в	технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. Технология (базовый уровень).10-11 класс. ФГОС.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. Технология (базовый уровень).10-11 класс. Вентана-Граф. ФГОС,
11а	русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс.	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Дрофа. ФГОС.
11в	русский язык	Гольцова, Шамшин, Мищерина: Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях.ФГОС	Гольцова, Шамшин, Мищерина: Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. Русское слово. ФГОС
11б	русский язык	Гольцова, Шамшин, Мищерина:	Гольцова, Шамшин,

		Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях.ФГОС	Мищерина: Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. Русское слово. ФГОС
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. ФГОС.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Просвещение. ФГОС.
11Б	литература	Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 11 класс.	Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 11 класс. Дрофа. ФГОС.
11А,в	литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /под ред. Журавлева В.П.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11кл.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /под ред. Журавлева В.П.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11кл. Просвещение.
11	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Просвещение.
11	английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. ФГОС	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. Титул.ФГОС
11	алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. ФГОС	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. Просвещение. ФГОС
11	история	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл. Русское слово.
11	история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Углубленный уровень. 11 кл.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Углубленный уровень.11 кл. Русское слово.
11	информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 11 класс. ФГОС.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 11 класс. Бином. ФГОС.
11	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение.
11	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11кл. Просвещение.
11а	экономика	Под. ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.Экономика. (Основы экономической теории). 10-11 кл. Углубленный уровень. Книга1, 2.	Под. ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.Экономика. (Основы экономической теории). 10-11 кл. Углубленный уровень. Книга1, 2. Вита-Пресс.

11	география	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10кл.	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10кл.Просвещение.
11а	биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 -11кл.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др Биология (базовый уровень). 10 -11кл. – Просвещение.
11б	биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. Дрофа. ФГОС.
11б	физика	Генденштейн, Булатова, Корнильев: Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. ФГОС.	Генденштейн, Булатова, Корнильев: Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Просвещение/Бином. ФГОС.
11а	физика	Генденштейн, Булатова, Корнильев: Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. ФГОС.	Генденштейн, Булатова, Корнильев: Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Просвещение/Бином. ФГОС.
11	химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11кл.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11кл. Дрофа.
11а	право	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. Дрофа.
Класс	Предмет	Программа (автор, наименование)	Учебники (автор, наименование, издательство)

Особенности учебного плана

На уровне среднего общего образования **в параллели 10х, 11х классов** организовано профильное обучение по трем профилям: 10А класс (универсальный профиль с двумя подпрофилями физико-математическим и химико-биологическим) разделен на 2 группы: 1. с углубленным изучением математики и физики; 2. с углубленным изучением математики, химии и биологии, 10Б класс (универсальный профиль с социально-гуманитарным подпрофилем), с углубленным изучением русского языка и права,10в класс (универсальный профиль) с углубленным изучением русского языка и математики.

Учебный план профилей построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 10х и 11х классах отводятся по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по общеобразовательным предметам, выбор которых определяется самими учащимися, на основании заявлений. Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение

расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по четвертям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 10х, 11х классах в соответствии с приказом Минобранауки России от 17.05.2012 №413 с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №4 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных и личностных результатов учащихся.

Наполняемость **обязательной части предметов в 10х,11х классах** определена составом обязательных предметных областей согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план предполагает:

– использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

– использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

– развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №4 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №4 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

– организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» организуются занятия по бадминтону. Форма проведения занятий – индивидуально-групповая. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся;

- обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с

федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

- трансформацию урока, которая предполагает:

✓ развитие детей через интеграцию предметов;

✓ рациональное использование ресурса времени;

✓ «живые» форматы проведения уроков;

✓ мастерство педагогических приёмов;

✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;

– развитие среды обучения;

– предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы,олимпиады, проекты, квесты и др.),

✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,

✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально–технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогическихкадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Текущий контроль осуществляется в X-XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочнойработы, контрольной работы, тестов.

3. выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов илиэлектронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Наименование направления	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	10	Биология	3 часа
		География	3 часа
		Химия	3 часа
		Физика	7 часов
	11	Биология	3 часа
		География	3 часа
		Химия	3 часа
		Физика	3 часа
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
	11	Литература	10 часов
		История	7 часов

Учителями-предметниками обновлено содержание программ по предметам: биология, химия, география, физика, информатика, технология с учетом актуальной тематики для региона. Рабочие программы составлены с учетом интегративных связей между предметами естественно-научного цикла, включая изучение актуальных тем для Тюменской области.

Деление классов на группы

Деление на группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)», информатика. На основании приказа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (при наполняемости класса 25 человек).

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,
утвержденной приказом директора от 09.08.2021г. № 277од

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана, которые проводятся во второй половине дня. Занятия проходят в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, секций и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в формах отличных от урочных: секции, клубы, кружки, общественно-полезные практики, студии, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Класс**	
	10	**11**
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1
Общекультурное	1	1
Социальное	1	1
ИТОГО:	**5**	**5**

План внеурочной деятельности для 10 классов

Направления	**Количество часов в неделю**	**Название реализуемых программ**	**Формы работы**
Спортивно-оздоровительное	1	Волейбол	Школьная спортивная секция
Духовно-нравственное	1	История развития казачества в Сибири	Кружок
	1	Я и мои ценности	Кружок
Обще интеллектуальное	1	Математический	Кружок
		Основы проектной и исследовательской деятельности	Кружок
		Практическая физика	Кружок
Общекультурное	1	Культура речи	Кружок
Социальное	1	Путь в профессию	Кружок
	1	«Содружество+»	Кружок
ИТОГО	**5**		

План внеурочной деятельности для 11 классов

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	1	Волейбол	Школьная спортивная секция
Духовно-нравственное	1	Я и мои ценности	Кружок
Обще интеллектуальное	1	Математический	Кружок
		Основы проектной и исследовательской деятельности	Кружок
		Практическая физика	Кружок
Общекультурное	1	Культура речи	Кружок
Социальное	1	Путь в профессию	Кружок
	1	«Содружество+»	Кружок
ИТОГО	**5**		