**АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,

ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ

Методическая служба школы представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм работы по обучению и развитию педагогических кадров.

Цель методической службы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Деятельность методической работы направлена на достижение следующих конечных результатов:

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.
2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
4. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
5. Сохранить высокие результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
7. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

В 2019– 2020 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

* педагогические советы;
* методические советы;
* методические дни.
* оперативные совещания педагогов;
* совещания при директоре;
* работа методических объединений и творческих групп педагогов;
* научно-практическая конференция обучающихся (школа, город);
* самообразование педагогов;
* повышение квалификации (аттестация на категорию, курсы);
* педагогические семинары-практикумы (школа, город);
* работа с молодыми специалистами;
* мониторинг обученности обучающихся;
* анализ результатов обученности обучающихся;
* диагностика педагогической компетентности;
* предметные олимпиады обучающихся (школьный и городской уровни);
* городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2020».

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Информационно-коммуникационная компетентность как составляющая наращивания социального капитала МАОУ СОШ №4 г. Ишима»».

На решение данной проблемы и была направлена вся методическая работа в школе.

На основании приказа директора школы были созданы следующие школьные межпредметные МО:

* гуманитарного цикла;
* естественного цикла;
* математического цикла;
* учителей начальных классов;
* учителей технологии и искусства;
* классных руководителей.

.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, согласно утвержденных планов работы, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с единой методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях МО обсуждались вопросы: взаимопосещение уроков, обобщение опыта педагогов, владеющих профессиональными педагогическими компетенциями на высоком уровне, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над темами по самообразованию, анализ итогов государственной аттестации и пути повышения качества подготовки выпускников к ЕГЭ, ГИА.

Приказом директора был создан методический совет школы в составе заместителей директора и руководителей предметных МО. Методический совет координировал работу школьных МО по теме школы, обобщению и распространению передового педагогического опыта, по оказанию методической помощи нуждающимся учителям.

Анализ работы по повышению квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, посредством участия на курсах, семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах и других дидактических формах работы приведены в таблицах.

**Проведение методических совещаний,**

**теоретических и практических семинаров, тренингов, консультаций**

**в 2019-2020 уч. году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление деятельности | Сроки исполнения | Ответственный |
| Проведение теоретических семинаров |
|  | Единый методический день ««Управление изменениями в образовательной организации» на основе решений августовской педагогической конференции» | август | Березина Ю.А.Смирнова Е.А.Ливинец Н.Ю. |
|  | Методическое совещание «Методическое сопровождение профессионального роста учителя и информационно-коммуникационной компетентности обучающихся в учебно-воспитательном процессе» | сентябрь | Смирнова Е.А .Березина Ю.А.Огнева Л.В. |
|  | Теоретический семинар «Пути повышения качества образования» | сентябрь | Березина Ю.А. |
|  | Методическое совещание «Механизмы компенсации и обогащения профессиональных возможностей педагогов внутри коллектива с целью эффективной работы с каждым учащимся». | ноябрь | Березина Ю.А.Смирнова Е.А |
|  | Методическое совещание «Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения средствами урочной и внеурочной деятельности» | январь | Огнева Л.В.Смирнова Е.А. |
|  | Научно-методическая консультация по подготовке концепции к участию в городском конкурсе «Учитель года 2020» | январь | СмирноваЕ.А.руководители ШМО, творческая группа педагогов |
|  | Методическое совещание «Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, проблемного, проектного и дифференцированного обучения, здоровьесберегающих технологий» | март | Березина Ю.А.Смирнова Е.А. |
| Проведение практических семинаров |
|  | Семинар «Способы повышения качества образования через информационно-коммуникационную компетентность обучающихся в учебно-воспитательном процессе» | октябрь | Березина Ю.А.Смирнова Е.А.Ливинец Н.Ю.Огнева Л.В. |
|  | Практикум «Поиск эффективных способов развития среды профессионального общения педагогов с учетом особенностей и потребностей МАОУ СОШ №4» | ноябрь | Березина Ю.А.Смирнова Е.А.Ливинец Н.Ю.Огнева Л.В.Руководители ШМО |
|  | Практикум «Современные технологии, методы и формы работы с различными категориями учащихся | февраль | Березина Ю.А.Смирнова Е.А.Ливинец Н.Ю.Огнева Л.В.Руководители ШМО |

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проблема выявления, обучения и развития одаренных детей очень актуальна в данное время и требует пристального внимания в современном российском обществе, именно поэтому к образовательному учреждению сегодня предъявляются высокие требования.

 В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ № 4 г. Ишима была продолжена работа по реализации направления *«Одаренные дети».*

 *Целью* данной программы является выявление одарённых детей и создание условий для оптимального развития тех, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей.

 Для осуществления цели поставлены следующие *задачи*:

1. знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях одаренных детей и методических приемах работы с ними;
2. обучение учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование; 3. знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
3. проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
4. выбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

 6. предоставление возможности учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу;

 7. овладение элементами исследовательской деятельности.

 План работы с одаренными обучающимися на 2019-2020 учебный год включал в себя два *направления* работы педагогического коллектива:

-работа с обучающимися;

-работа с педагогами;

-работа с родителями одаренных детей.

*Работа с обучающимися*

 Работа с обучающимися нацелена на создание условий для оптимального развития одарённых детей, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей. Для этого обучающиеся школы вовлекаются в мероприятия различных уровней: конференции, олимпиады, чемпионаты, фестивали, форумы, предметные недели, творческие конкурсы, игры, круглые столы, кружки и т.д., которые позволяют им дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Все проводимые мероприятия пользуются популярностью и привлекают достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма, сертификаты участников и призы. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов.

Результаты работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Городской уровень  | Областной уровень | Всероссийский уровень |
| **УЧАЩИЕСЯ** |
| Сентябрь  |  ГАОУ Тюменской области «Физико-математическая школа».Похвальная грамота за успешное выступление в I туре устной олимпиады по математике среди учащихся 4-6 классов Тюменской области **Талалаева Алина,**6 класс20 экологический фестиваль школьников в г.Ишиме «Зеленый мир» **Стрельцова Валерия** 10 кл.- 1место, **Гайдукова Кристина** , 10кл.- 1место **Чикишева Елизавета,**11кл -1 место  **Лобко Анастасия,**11кл – 1 место.XХ экологический фестиваль школьников в г. Ишиме «Зеленый мир – 2019» **Смирнова Виктория,11кл.-**2 место  |  |  |
| Октябрь  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**Туркова Елизавета Евгеньевна** ,9 кл.-1 место по литературе **Субботина Анна Андреевна** ,11 кл.-3 место по биологии**Куринских Валентина** **Витальевна** 10 кл,-3 место по биологииV Городской заочный конкурс рисунков и фотографий «Овощная карусель»**Воротынцева Полина** 3кл.-1 место **Номинация Самый Самый** **Стрельцова Валерия,** 10кл,-1 место**Лобко Анастасия,**11кл.- 2место,**Чикишева Елизавета,**11кл-3место, **Трещеткина Александра,**1кл- 2место,**Трещеткина Александра**,1 кл-3место,**Луговая Ангелина** 4кл,-1 местоДепартамент по социальным вопросам администрации г Ишима Муниципальное казенное учреждение Ишимский городской методический цент **Москаленко Полина ,**4 кл.- 3 место **Лоськова Александра** 1кл- 1 место **Нефёдков Максим,**3кл- 3 место В муниципальном этапе Олимпиады для детей с ОВЗ в номинации «Технологическое и техническое творчество » в 2019-2020гXXI городской научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее 2019» В секции «Культурология Юниор +»**Репкина Дарья** ,8кл.-2 место |  |  |
| Ноябрь  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**Дудкина Арина,10кл-** 2 место по экологииМеждународная онлайн олимпиада (Знанио)**Малюк Екатерина,**9 кл.- 2 место по математике **Маслова Полина,**9кл- 3 место по математике**Плотникова Устинья**,9кл.-3 место по математике**Охотникова Лиза** 3кл-1место**Мелихова Катя** 3кл -1 место**Жемчуг Максим** 3кл -1 местоГородской конкурс творчества (Беспокойные сердца ) посвященный 100-летию комсомола .**Щербакова Анна** ,11кл-1 местоВ номинации (Изобразительное искусство ) **Чикишева Елизавета** 11кл,-1 место Всероссйский творческий конкурс (Горизонты педагогиги) номинация литературное чтение .**Окунь Дмитрий**,5 кл.- 2 место Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников **Лобко Анастасия ,**11кл,-2 место по МХК (Дощинская И.А.)Городской конкурс творчества (Беспокойные сердца) посвященный 100-летию комсомола.**Смирнова Валерия**,7кл.- 3 место.VII Научно -практическая конференция УЧИСЬ ТВОРИ,ИССЛЕДУЙ, **Брютова Анжелика,7кл,-** 2 место Городской конкурс( Из дальних странствий возвратясь) **Ваганова Валерия** 9кл,-1 место V городской конкурс рисунков«Красная книга глазами детей»**Чикишева Елизавета,11кл-** 1 местоСпартакиада общеобразовательныхДошкольных учреждений города Ишима имени ЗМС СССР,ЗТ СССР В.А.Порфирьева**Гопкина Анна** 11кл,3 место**Камолов Рустам** 3место**Рябцева Елена**,10кл, 3 место**Пекшев Данил**,7кл, 1 место **Шалимов Владислав**,8кл, -1 место**Жигалкина Вика** ,7кл, -1 место **Мединина Женя,** 7кл, -1 место**Залевская Дарина,** 8кл, -1 место**Коляда Денис,** 8кл, -1 место **Черемнова Кристина,** 11кл, -3 место**Елисеев Максим** 11кл,-3 место**Кожин Андрей** ,11кл,-3 место | Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам **Куринских Валентина** ,10кл,-3 место по экологии**Демин Никита,** 9 кл призер по физ-ре **Аубакумова Анна,** 11 кл призёр по физ-ре**Рябцева Елена** ,10кл призёр по физ-ре**Елисеев Максим** ,11кл призер по физ-ре | XII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку **Садовничая Надя** ,5кл- 3 место**Изотова Диана** ,5 кл -3место **Окунь Дима** -5кл-3 место **Талалаева Лера** 3кл-1 место **Сулимова Полина** 3 кл – 1 место **Падерина Олеся** ,3 кл -1место**Охотникова Лиза,** 3кл-1место**Мелихова Катя** ,3кл -1 место**Жемчуг Максим** , 3кл -1 место |
| Декабрь | Городской конкурс рисунков ГТО Путь к знаку отличия !**Десятова Алина** ,1 кл.-3 место **Смолин Михаил** ,3кл-1место ,**Лезина Елизавета** 2кл-2 место Vгородской экологический конкурс творческих работ «Я и мой питомец »**Номинация «Мягкая игрушка»****Змановская Полина** ,4кл.-3 местоНоминация «Мягкая игрушка»**Фазлы Злата** 3кл,-2 место**Кузлякина Арина** 3кл,-3 место НоминацияФотоконкурс Фазлы Злата 3 местоНоминация «Мягкая игрушка »**Улыбина Ева** ,1кл-1 место **Ламбина Эвелина,1кл.-** 2 место**Трещеткина Александра** ,1кл-3 место **Подушкова Полина** ,1кл-3 место Номинация Фотоконкурс **Подушкова Полина** ,1кл-2 место Номинация Литературная **Смолина Ульяна** 1кл,-1 место**Ламбина Эвелина**,1кл- 2 место**Номинация «Мягкая игрушка»**Рябова Маргарита ,1кл.-2место**Номинация Фотоконкурс** Заворохин Алексей,3кл.- 2 место **Номинация Литературная** Рябова Маргарита 2 местоЗаворохин Алексей 2местоГрамота за 1 место в соревнованиях на кубок «Боевого братства (Стрельба), Грамота за 1 место в соревнованиях на кубок «Боевого братства» Оказание первой помощиГрамота за 2 место в соревнованиях на кубок «Боевого братства» Оказание первой помощи, Грамота за 2 место в соревнованиях на кубок «Боевого братства»разборка и сборка АК -74,Грамота за 2 место в соревнованиях в соревнованиях на кубок «Боевого братства» Лабиринт.Открытый городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя ёлочная игрушка - 2019»**Турнова Анастасия** ,6кл-2 место **Усольцева Екатерина,**6кл,- 1 место. |  | Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие» **Подушкова Полина-** 2место**Трещёткина Александра-** 2место**Улыбина Ева-** 2место**Смирнова Татьяна-** 2место**Врачинская Полина-** 2место **Дудкин Давид-** 2место**Ламбина Эвелина -**3место **Бибиков Матвей -**3место **Кузеев Святослав -**3место**Десятова Евгения -**3место**Беседина Влада-**3место**Федорова Маргарита-**3место**Вишнякова Алина -**3место Международная предметная олимпиада «Эверест» **Шумилина Анастасия** 1кл-1 место по окружающему миру  |
| Январь  | ТЮМГУ Ишимский педагогический институт им.П.П.Ершова КОНКУРС чтецов «Вечер современной поэзии 2019» В номинации авторское слово диплом 1степени **Окунь Дима ,**5кл. | ТЮМГУ Ишимский педагогический институт им.П.П.Ершова **Галганова Софья Сергеевна ,**10кл.-Диплом победителя межрегионального конкурса научных и социальных проектов «Перспектива» | Международный конкурс Лисёнок **Турнова Лиза,** математика 2 степень**Русский язык** 1 ст**Трескин Максим** ,матем.1 ст**Русский язык** 2 ст**Ваганов Савелий** матем,2ст**Тарасова Ольга** 2 ст**Козлов Станислав** 3ст**Вяльцев Егор** 2ст**Морозова Юля** 3ст**Стоякин Максим** 1ст **Санникова Альбина** 2ст**Руденко Вика** 2ст**Ковалева Ксения** 2ст**Косенцова Елена** 3ст**Банчу Миша** 1ст**Малкова Оливия** 1ст**Бабакова Настя** 3ст**Калашников Витя** 2ст**Лаптева Эльвира** 2ст**Гребенчукова Настя** 2ст**Плесовских Вадим** 3ст**Кузлякина Арина** 2ст**Волкова Арина** 3 стВсе по математике  |
| Февраль  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 5-6 классы **Гормакова Варвара**,5кл.- 3 место русский язык  **Золина Полина** ,5кл.-3 место по литературе**Талалаева Алина** ,6кл-3 место русский язык**Гормакова Варвара** 5кл -2 место **Трофименко Арсений,5 кл.-** 3м по географии **Заворохин Добрыня,5**кл.- 3м по географии **Гормакова Варвара,5 кл.-** 3 место по технологии  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И.Менделеева**Галганова Соня** диплом-2 ст**Ваганова Валерия** сертификат финалиста **Исакова Мария** сертификат финалиста**Смирнова Виктория** сертификат финалиста**Коляда Иван**сертификат финалиста |  |
| Март  | Городская олимпиада среди конкурсантов СГ ДПВС **Саглаев Лев**,9кл.- 3 место 2020г**Команда СОШ №4** 2 Место 2020г |  |  |
| Апрель | «Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУКафедра биологии, географии и методик их преподавания дистанционная олимпиада для школьников по географии и биологии **Лезина Елизавета**,2кл - 2 место **Максимова Валерия,2** кл -3 место **Байтоков Манас** ,2кл.-3 место **Воротынцева Полина** ,3кл.-1 место по окр миру по биологии и географии :**Васильева Анна,10кл-** 3м **Субботина Анна** ,10кл-3 м**Куринских Валентина,10кл-** 3 м**Демин Никита,9кл-** 3мV городской конкурс рисунков«Красная книга глазами детей»**Ковалева Жанна,**11кл-2 место**Лобко Анастасия,11кл** -1 место **Быковская Дарья**,4кл- 3 местоМуниципальный этап Креатив -фестиваля Надежда творческих и исследовательских проектов младших школьников в 2019-2020 учебном годуНоминация: проба пера **Максимова Валерия**,2кл-3 место **Лезина Елизавета**,2кл.- 1 место Номинация: социальные проекты **Шкунов Александр** 2 место   | Областной экологический форум «Зеленая планета 2020»заочный тур**Денисова Алена**-2м**Максимова Валерия-**2м | Международная игра –конкурс «Русский медвежонок 2019»**Чернова Мария,**2кл-1 место **Лезина Елизавета,**2кл.- 2 место **Филев Никита**,2кл-3 место Международная олимпиада«Страна талантов» **Лезина Елизавета** ,2кл-1 место **Байтоков Манас**,2кл- 1 место**Ваганов Иван**,6кл- 1 место**Максимова Валерия,2кл.-** 1 место **Ларин Константин**,2кл- 1 место **Чернова Мария.**2кл**-** 1 место **Лезина Елизавета,**2кл,**-** 2 место **Филев Никита** ,2кл.-3 место Международная олимпиада«Страна талантов» **Лезина Елизавета** 1 место **Байтоков Манас** 1 место**Ваганов Иван** 1 место**Максимова Валерия** 1 место **Ларин Константин** 1 место Международный конкурс -игра по природоведению «Астра» тема Здоровье**Пронина Анна** 1 ст**Федорова Маргарита** 1ст**Ламбина Эвелина** 1ст**Бибиков Матвей** 1ст**Бессонова Анастасия** 1ст**Улыбина Ева** 2 ст |
| Май  | Городской фестиваль – конкурсчтецов и вокалистов «Цена победы»,в рамках Года памяти и славы в РФ и в связи с 75 –летием Победы в ВОВ 1941-1945 годов. **Хор школы** 1 место.**Долгушина Наталья** дипломант 2 ст.**Смирнова Наталья** дипломант 1 ст.  |  | III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРСрисунков по ПДД «Лето без ДТП» июнь2020**Морочковский Артем**1 место **Шаркеева Елизавета** 1 место**Астаев Егор** -1 место **Носков Алексей** -1 место **Рычкова Дарина** 1 место**Нефедков Максим** 2 место **Черных Анжелика** -2 место **Шкунов Александр –** 1 место **Шкунов Андрей -**1 место |

 С 2012 года в МАОУ СОШ №4 создано НОУ «Исследователь», численность обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, активно участвующих в различного рода олимпиадах и конкурсах, в 2019-2020 учебном году составила 295 человек.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

по общеобразовательным предметам (7-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| участники | призовые места | участники | призовые места | участники | призовые места |
| Школьный | 201 | 121 | 333 | 156 | 295 | 197 |
| Городской | 78 | 8 | 71 | 10 | 175 | 20 |
| Областной | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 5 |
| Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализируя результативность всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика количества участников Всероссийской олимпиады и количества призовых мест на городском и областном уровнях. Необходимо отметить, что процент количества призеров очень мал в сравнении с общим количеством обучающихся учреждения. Не прослеживается систематическая индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам, не своевременно пополняется банк олимпиадных заданий с учетом заданий муниципального, регионального и всероссийского уровня, анализ олимпиадных работ проводится некачественно, т.е. работа по олимпиадному движению организована недостаточно.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** |
| участники | призовые места | участники | призовые места | участники | призовые места |
| Городской | 14 | 3 | 14 | 3 | 12 | 9 |
| Областной | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результативности участия обучающихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее» показывает отрицательную динамику, процент количества участников и призеров очень мал в сравнении с общим количеством обучающихся учреждения. Не прослеживается индивидуальная научно – исследовательская работа с детьми среднего и старшего звена, т.к. не все педагоги предметники занимаются подготовкой научно-исследовательских проектов одновременно и в старшей категории детей и в средней (юниоры). Значит недостаточно организована систематическая работа в данном направлении, неэффективно работают члены НОО «Исследователь», педагоги-наставники, закрепленные за одаренными детьми, необходимо усилить деятельность в данном направлении.

*Работа с педагогами*

 Одна из сфер совместной деятельности педагога и психолога в современной

школе - работа с одаренными детьми. Дети с высокой познавательной активностью,

развитыми творческими способностями, оригинальностью ассоциативного мышления, умеющие планировать предстоящую деятельность в ситуации классно-урочной системы обучения получают внимание со стороны педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заседание ШМО учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» | По плану | Руководители ШМО |
| Дальнейшее внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения | В течение года | Учителя-предметники |
| Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: олимпиады по предметам; разработки интеллектуальных мероприятий; диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | В течение года | Учителя-предметники Классные руководители |
| Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | В течение года | Учителя-предметники Классные руководители, Администрация ОУ |
| Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей | Март | Администрация ОУУправляющий совет |
| Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | В течение года | Администрация ОУ |
| Обобщение опыта учителей, работающих с одаренными детьми: выступление учителей на семинарах, педагогических советах; участие в работе муниципального методического объединения учителей | В течение года | Администрация ОУ Учителя-предметники |

**Раздел 1**

**Внутришкольный контроль**

**1.6.Методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Объект** **контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Исполнитель**  | **Подведение итогов** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Рабочие программы по предметам | Изучение содержания, проверка оформления рабочих программ учителей-предметников | Проверить соответствие рабочих программ государственным стандартам, школьному положению | Администрация | Заседание ШМО, индивидуальные беседы с учителями-предметниками |
| График прохождения курсов по повышению квалификации педагогов, тарификация, приказы по основной деятельности | Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации | Определить профессиональные права, полномочия и ответственность работников. Организовать личностно-ориентированное повышение квалификации педагогов. | Заместитель директора | Совещание при директоре |
| Формулировка тем по самообразованию | Контроль за определением тем самообразования вновь прибывшим учителям | Выбор тем по самообразованию | Руководители ШМОЗаместитель директора | Заседание ШМО |
| Анализы, планы работы ШМО | Контроль за составлением плана работы ШМО на учебный год | Составление плана работы ШМО руководителями предметных МО с учётом выявленных в прошлом учебном году проблем | Заместитель директора | План предметных ШМО |
| **ОКТЯБРЬ** | Знакомство с работой вновь прибывших учителей  | Качество преподавания, формы и методы работы вновь прибывших учителей  | Состояние преподавания предметов вновь прибывших учителей | Администрация | индивидуальные беседы |
| Организация подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников | Изучение методов работы учителей-предметников | Проверить работу учителей-предметников по подготовке к олимпиадам | Заместитель директора | Совещание при директоре |
| **НОЯБРЬ** | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (7-11 класс) | Индивидуальные занятия с детьми по подготовке к олимпиадам  | Определить уровень, своевременность и качество подготовки учащихся | Заместитель директора | Справка |
| Учителя - предметники |  Контроль за построением и реализацией «Индивидуальных образовательных траектории для одарённых детей» | Индивидуализация работы с одарёнными детьми | Заместитель директора | Совещание при директоре, составление индивидуальных планов |
| **ДЕКАБРЬ** | Организация подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников | Изучение методов работы учителей-предметников | Проверить работу учителей-предметников по подготовке к олимпиадам | Заместитель директора | Совещание при директоре |
| Одаренные дети | Изучение деятельности учителей | Организация учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов работы с одаренными детьми. | Заместитель директора | Справка |
| **ЯНВАРЬ** | Система работы учителей-предметников | Контроль за распространением опыта работы учителей | Обобщение опыта работы учителей  | Администрация | Заседание НМС |
| Учитель | Повышение квалификации | Работа с перспективным планом повышения квалификации | Администрация | Аналитическая справка |
| **ФЕВРАЛЬ** | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (5-6 класс) | Индивидуальные занятия с детьми по подготовке к олимпиадам  | Определить уровень, своевременность и качество подготовки учащихся | Заместитель директора | Справка |
| **МАРТ** | Работа по самообразованию молодых специалистов | Организация работы над методической темой, участие в работе ШМО | Определить уровень работы педагогов над темой по самообразованию | Администрация | Индивидуальная беседа |
| Педагоги | Самообразование учителей | Реализация учителями тем по самообразованию в практике своей работы, соответствие темы по самообразованию методической теме школы. | Руководители ШМОЗаместитель директора | Заседание ШМО,НМС |
| **АПРЕЛЬ** | Молодые специалисты, наставники | Контроль за организацией работы наставников с молодыми специалистами | Организация работы наставников с молодыми специалистами | Заместитель директора | Заседание НМСАнализы наставников |
| Участие педагогов в работе ШМО | Проверка состояния документации, посещение заседаний ШМО | Состояние методической работы ШМО | Заместитель директора | Заседание НМС |
| **МАЙ** | Учителя-предметники | Контроль за соблюдением преемственности ступеней обучения в организации работы с одаренными детьми | Соблюдение преемственности в работе с одарёнными детьми | Заместитель директора | Заседание НМС |
| Учителя-предметники, руководитель НОУ | Реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми | Анализ и качество подготовки исследовательских работ обучающихся | Администрация | Организация школьной конференции учебно-исследовательских работ |
| Работа методических объединений | Результативность работы школьных методических объединений; анализ проведения предметных декад  | Анализ работы ШМО за истекший период. Влияние предметных декад на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету | Заместитель директора | Заседание НМСПедагогический совет |
| Результативность работы учителей | Мониторинг результативности работы педагогов за учебный год | Выявление наиболее результативных учителей | Администрация | Педагогический совет |
| **В течение года** | Экспертиза качества преподавания аттестующихся учителей  | Качество преподавания, подготовка пакета документов учителя для проведения аттестации | Проанализировать ход подготовки к аттестации | Администрация | Педагогические советы |
| Учителя-предметники | Практическое применение знаний, полученных на курсах повышения квалификации, тьюторских курсах | Анализ эффективности применения знаний | Администрация | Визитные тетради учителей, индивидуальные беседы. |
| Педагоги | Контроль за использованием информационных технологий на уроках и во внеурочное время | Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время | Администрация | Мониторинг использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях Визитные тетради учителей |
| Педагоги |  | Контроль за посещением семинаров, тьюторских курсов | Заместитель директора | Оформление заявки |
| Педагоги | Мониторинг | Участие педагогов в методической работе школы, города | Заместитель директора | Пополнение банка данных учителей |

**Раздел 2**

**Деятельность педагогического коллектива,**

**направленная на достижение нового качества образования,**

**соответствующего государственному образовательному стандарту**

 **3.2. Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
| 1.  | Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время  | В течениегода | Индивидуальные беседы  | Заместитель директора по УВР  |
| 2. | - Особенности ведения электронного журнала;-разработка и утверждение рабочих программ педагогов по отдельным учебным предметам;- использование форм и методов проведения уроков, современных образовательных технологий;-организация работы с одаренными детьми. | Сентябрь | Метод. совещание | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР  |
| 3.  | Проведение теоретических семинаров:- «Методическое сопровождение профессионального роста учителя и информационно-коммуникационной компетентности обучающихся в учебно - воспитательном процессе»;-«Пути повышения качества образования»;-«Механизмы компенсации и обогащения профессиональных возможностей педагогов внутри коллектива с целью эффективной работы с каждым учащимся»;-«Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения средствами урочной и внеурочной деятельности»;-«Создание проектных команд, диад, триад по проектированию уроков в соответствии с требованиями ФГОС». -«Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, проблемного, проектного и дифференцированного обучения, здоровье сберегающих технологий». | 1четв.2 четв.3 четв. 4 четв. | теорит.семинарпроектная деят.Метод. совещ.Метод. совещ.Семинар – практикумМетод. совещ. | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по НМР  |
| 3.  | Проведение практических семинаров:-«Способы повышения качества образования через информационно-коммуникационную компетентность обучающихся в учебно - воспитательном процессе»;-«Подготовка научных статей»;--«Поиск эффективных способов развития среды профессионального общения педагогов с учетом особенностей и потребностей МАОУ СОШ № 4 г. Ишима»;-«Формирование гражданской идентичности школьников в условия нового качества образования»;-«Современные технологии, методы и формы работы с различными категориями учащимися». | 1четв.2 четв.3 четв.4 четв. | семинарпрактикумгрупповая работа, интерактивная форма «Мозаика»практикумфестиваль уроков | Зам. директора по НМР Руководители ШМОЗам.директора по ВРЗам. директора по УВР |
| 4.  | Посещение уроков молодых специалистов  | В течениегода | Индивидуальные беседы  | Заместители директора по УВР Педагоги- наставники |
| 5. | Оказание методической помощи педагогам и классным руководителям | В течениегода | Индивидуальная работа | АдминистрацияРуководители ШМО |
|  | Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности | Ноябрь | ЕМД | Заместитель директора по НМР Руководители ШМОПедагог-психолог |
| 6 | Мониторинг деятельности учителей по поддержке одаренных и слабоуспевающих учащихся.Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных образовательных траекторий. | Декабрь | Анализ мониторинга | Заместитель директора по НМР  |
| 8 | Отчеты по темам самообразования, экспертиза и рецензирование отчетных материалов. | Январь | Анализ отчётов | Заместитель директора по НМР  |
| 9 | Определение эффективных механизмов и систематизация форм внеурочной деятельности учащихся по предметным блокам (областям) обучения и развития | Январь | ЕМД | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВРЗаместитель директора по НМР  |
| 10 | Собеседования с педагогами по результатам анализа планов самообразования. | Февраль | собеседование | Заместитель директора по НМР  |
| 10 | Анализ результатов проверки использование информационных ресурсов для повышения качества образования и мотивации учащихся. | Март | Анализ документов | Заместитель директора по НМР  |
| 11 | Информационно-коммуникационная компетентность, как составляющая социального капитала МАОУ СОШ № 4 г. Ишима | Апрель | ЕДМ | Заместитель директора по НМР Руководители ШМОПедагог-психолог |
| 12 | Анализ ИППК и ИОМ педагогов.Посещение уроков молодых специалистов | МайВ течение года | Анализ документов | Заместитель директора по НМР Зам. директора по УВР |
| 13 | Организация работы творческих групп педагогов | январь |  | Руководитель МС, руководители ШМО |
| 14 | Микроклимат в коллективе. Пример руководителя | Март | Круглый стол | Руководитель МС, руководители ШМО |
| 15 | Педагогическая мастерская. Внедрение в работу личных разработок. | Май | Фестиваль педагогических разработок | Руководитель МС, руководители ШМОПедагоги |

 **Раздел 4.**

**Деятельность педагогического коллектива,**

**направленная на совершенствование образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  | Совместное заседание методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ  | Октябрь  | Заместитель директора по УВР  |
| 2.  | Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы  | В течение года  | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР  |
| 3.  | Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся в 5-4-х классах  | Апрель  | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР  |
| 4.  | Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| 5.  | Продолжение обучения школьников пользованию справочной литературой  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| 6.  | Корректировка программ предметов по выбору (10-1 1-е классы)  | Август  | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР  |
| 7.  | Разработка учебных программ и учебно-тематических планов работы кружков  | Август- сентябрь  | Заместитель директора по ВР; Учителя, ведущие кружковую работу  |
| 8.  | Проведение школьных олимпиад по химии, биологии, математике, физике, праву, русскому языку, истории, обществознанию. | октябрь7-11кл.ноябрь5-6кл.  | Руководители ШМО, Заместитель директора по НМР  |
| 9. | Городской тур олимпиад | Декабрь9-11клМарт5-8кл. | Руководители ШМО |
| 10. | Научно-практическая конференция«Шаг в будущее» | апрель | Руководители научного общества |
| 11. | Проведение предметных декад:Неделя начальных классовэкологииНеделя русского языка и литературы Неделя иностранного языка.Неделя математики и информатики Неделя технологии, музыки, ИЗО.Неделя детской книгиНеделя истории, краеведенияНеделя физики, химииНеделя спорта | октябрьноябрьноябрьдекабрьянварьмартфевральмартфевральапрельмай | Руководители ШМО |
| 12. | Регулярное проведение дней здоровья  | В течение года  | Зам директора по ВР,учителя физкультуры  |
| 13.  | Проведение библиотечных уроков  | В течение года  | Педагог-библиотекарь |
| 14.  | Оказание методической помощи в освоении учителями и по самообразованию  | В течение года  | Заместитель директора по НМР  |

* 1. **Реализация программы «Одарённые дети»**

**4.3.1.Организация работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Корректировка программы работы с одаренными детьми «Невозможное возможно» на 2019 – 2020 гг. | Апрель – июнь  | Заместитель директора по НМР  |
| 2 | Проработка нормативно-правовой базы реализации программы | Заместитель директора по НМР  |
| 3 | Разработка системы мероприятий по реализации программы во всех направлениях работы | Заместитель директора по НМР, руководители ШМО |
| 4 | Определение функций участников реализации программы: администрации школы, руководителей ШМО, предметных тьюторов, тьюторов НОО, тьюторов классов, педагога – психолога, педагога – организатора, библиотекаря. | Заместитель директора по НМР, руководители ШМО |
| 5 | Разработка системы мониторинга реализации программы | Заместитель директора по НМР,учитель -дефектолог |
| 6 | Организация режима работы школы, обеспечивающего возможности участия детей в системе школьного и внешкольного дополнительного образования | Август  | Администрация школы |
| 7 | Организация системы дополнительного образования  | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Формирование списков обучающихся НОО и плана работы НОО | Сентябрь  | Заместитель директора по НМР  |
| 9 | Укрепление материально-технической базы школы (согласно плана) | В течение года | Администрация школы |
| 10 | Организация и проведение мероприятий для одаренных обучающихся (согласно плана работы с обучающимися) | В течение года  | Администрация школы |
| 11 | Формирование банка «Одаренные дети» | В течение года | Заместитель директора по НМР, учитель -дефектолог |

**4.3.2. Социально-психологическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Методическое совещание «Организация работы с одаренными детьми» | Сентябрь | Заместитель директора по НМР  |
| 2 | Разработка психолого-педагогических рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми, для родителей по поддержке одаренных детей в семье. | Апрель - сентябрь | Учитель-дефектолог |
| 3 | Разработка плана диагностики обучающихся, учителей школы и родителей детей | Август  | Учитель-дефектолог |
| 4 | Разработка системы тренингов формирования коммуникативной компетенции учащихся и педагогов, тренингов личностного роста обучающихся | Август  | Учитель-дефектолог |
| 5 | Диагностика учащихся с целью выявления одаренных детей и видов одаренности | Сентябрь  | Учитель-дефектолог |
| 6 | Диагностики оценки и самооценки семей одаренных обучающихся | Сентябрь | Учитель-дефектолог |
| 7 | Диагностика уровня склонностей учителя к работе с одарёнными детьми | Октябрь , апрель | Учитель-дефектолог |
| 8 | Анализ диагностик, представление результатов | Ноябрь  | Учитель-дефектолог |
| 9 | Формирование индивидуальных психологических карт одаренных учащихся | До декабря  | Учитель-дефектолог |
| 10 | Создание банка тренингов формирования коммуникативной компетенции обучающихся и педагогов, тренингов личностного роста обучающихся | До декабря  | Учитель-дефектолог |
| 11 | Методический семинар «Коммуникативные тренинги в развитии навыков самопрезентации учащихся» | Февраль  | Учитель-дефектолог |
| 12 | Подготовка методического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности» | Апрель  | Учитель-дефектологЗаместитель директора по НМР  |
| 13 | Индивидуальное консультирование педагогов, обучающихся, родителей | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 14 | Элективный курс «Самоопределение личности» | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 15 | Анализ психолого-педагогического сопровождения программы «Одаренные дети» | Май  | Учитель-дефектолог |

**4.3.3. Методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Методическое совещание «Организация работы с одаренными детьми» | Сентябрь | Заместитель директора по НМР  |
| 2 | Анализ планов ШМО по работе с одаренными детьми | Сентябрь  | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР  |
| 3 | Разработка программ кружков с учетом запросов обучающихся | Сентябрь  | Тьюторы предметники |
| 4 | Методический семинар: «Систематизация образовательных технологий по работе с одаренными детьми» | Октябрь  | Заместитель директора по НМР  |
| 5 | Круглый стол «Преемственность в работе с одаренными детьми» | Ноябрь  | Заместитель директора по НМР, тьюторы отделений НОО |
| 6 | Методический семинар:«Развитие механизмов участия родительской общественности во всех аспектах образовательного процесса»» | Январь | Учитель дефектолог |
| 7 | Методический семинар «Коммуникативные тренинги в развитии навыков самопрезентации обучающихся» | Февраль  | Педагог - психолог |
| 8 | Методический семинар: «Учебное исследование: проблемы и пути решений»  | Март  | Заместитель директора по НМР,  учитель-дефектолог |
| 9 | Диагностика методической грамотности педагогов по работе с одаренными детьми | Март  | Учитель-дефектолог |
| 10 | Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности» | Апрель  | Учитель-дефектолог |
| 11 | Разработка программ элективных курсов с учетом запросов учащихся | Май  | Тьюторы предметники |
| 12 | Размещение на школьном сайте результатов работы с одаренными детьми методических материалов | В течение года | Оператор по обслуживанию КУ |
| 13 | Проведение предметных декад (согласно плана) | В течение года | Руководители ШМО |
| 14 | Обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми на ГМО, педагогических конференциях разного уровня | В течение года | Руководитель ШМО |
| 15 | Обновление банка олимпиадных заданий  | В течение года | Руководители ШМО |
| 16 | Создание методических рекомендаций и библиотечки с подборкой методической литературы по работе с одаренными детьми. | В течение года | Руководители ШМО |