СОЗДАЁМ КНИГУ

 ПАМЯТИ

**Работа по созданию электронной версии «Книги памяти» началась в нашей школе в 2013 году**. Сегодня печатные книги – один из немногих источников информации о солдатах, призванных с территории Тюменской области и погибших во время Великой Отечественной войны.

**Книга памяти** — это ценный исторический источник минувшей военной эпохи. Потомки будут обращаться к нему, когда возникнет потребность вновь прикоснуться к героическим событиям Великой Отечественной войны. Может быть, благодаря публикации всех списков погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, люди с большей достоверностью смогут ответить на вопрос, сколько воинов положили свои головы на алтарь Отечества в борьбе с фашизмом.

Многие свидетели тех лет не дожили до наших дней. Но память о павших без вести будет жить вечно, передаваясь от поколения к поколению. Это не только скорбь о погибших, это и гордость за величие совершенного ими подвига во имя Отчизны, потому что без них не было бы Победы, не было бы нашего будущего.

**Учителя участники Великой отечественной войны**

**1. Мошкина Анна Федоровна 1923 года рождения.** Призвана из Райвоенкомата г.Ишима в 1942 году 229 стрелковая дивизия (медико-санитарный батальон). Прошла всю войну. Была в плену. Призвана из Райвоенкомата г.Ишима.

 229 стрелковая дивизия (медико-санитарный батальон). С 5-ой ударной армией дошла до Берлина. После войны работала учителем математики в школе 113 (ныне №4).

**2. Мошкин Георгий Матвеевич 1921 года рождения**. Призван из Райвоенкомата г.Ишима в декабре 1941 году. Защищал город-герой Мурманск, победу встретил в городе Омске в госпитале так, как был ранен. После войны работал учителем черчения в школе 113 (ныне №4).

**О выпускниках школы, погибших на фронтах Вов.**

**(Из фондов школьного музея)**

**Королев Владимир** любил искусство, отлично рисовал, увлекался фотографией, играл на мандолине, любил уроки литературы. Характер, как вспоминали одноклассники, имел душевный, отзывчивый, веселый, порой задумчивый. Погиб в жестоких боях подо Ржевом.

**Полункин Александр** любил музыку, играл на нескольких струнных инструментах, иногда писал стихи. Стихи были о жизни, о море, радости. Он очень любил жизнь, мечтал поступить в летное училище. В 10 классе подал заявление в летную школу, но не прошел медкомиссию. Сразу после выпускного вечера в июне 1941 года его направили в школу лейтенантов, а затем на фронт. В 1943 году при выполнении боевого задания погиб на Калининском фронте.

**Иванов Юрий** учился хорошо, был весельчаком. Всегда и везде он был с улыбкой. Имел отличную память: мог легко рассказать все, о чем слышал на уроках. Сочинения писал только на «хорошо» и «отлично». Занимался спортом. Был отличным лыжником.

 В 10 классе вместе с другими ребятами хотел поступить в летную школу, но не прошел по здоровью. Втайне от родителей подал заявление в танковое училище, рассказал только тогда, когда получил сведения о зачислении. Через два года в звании младшего лейтенанта Юрий Иванов был отправлен на фронт. Весной 1944 года погиб на Белорусском фронте.

**Хрущев Петр** был высокого роста, стройный, красивый, казался старше всех. Дисциплинированный, он хорошо учился, всерьез увлекался лыжами. Сразу после окончания школы летом 1942 года был призван в армию. Погиб 10 сентября 1943 года.

**Шарапов Валентин** дисциплинированный и общительный парень. Имел твердый характер. Любил спорт. В 1941 был направлен в летную школу, а затем на фронт. 27 января 1943 года лейтенант Шарапов погиб.

**Грушин Борис**  В 1941 году из 10 класса был призван в Красную Армию. Окончил летную школу. На фронт попал лейтенантом. Был награжден орденом Красной Звезды. Погиб в июле 1944 года в Белоруссии.

**Дьяков Николай** в 1941 году, не закончив учебу в школе, ушел на фронт. Был направлен в лыжный батальон. В августе 1942 года родные получили извещение о том, что он пропал без вести.

**Творческие работы обучающихся разных лет, посвященные Великой Отечественной войне**

# Дощинский Игорь 11а класс

 МОУ СОШ № 4 г. Ишим

Непрекрасная война.

 Недавно, выступая по телевидению, известный драматург, участник войны Виктор Розов заметил по поводу знаменитого фильма «Летят журавли», снятого по его пьесе, что в нём «много красивого, а война во всех своих видах не прекрасна.» Вот такой, «непрекрасной» была война для моего прадеда.

 «Люди, как реки: вода во всех одинаковая и везде одна и та же, но каждая река бывает то узкая, то быстрая, то чистая, то холодная, то мутная, то тёплая,» – сказал Л.Н.Толстой. Познать в себе человека – высшая мудрость, основа самосовершенствования.

 Передо мной фотография. На ней пожилой человек. Лицо всё в морщинах, а глаза… Сколько муки, тоски… Фотография эта … на памятнике. Криворучков Георгий Иванович – мой прадед. Я его не видел живым, умер он, едва дожив до 60-ти лет. Каким он был, что выпало на его долю в этой жизни мне рассказала бабушка, его дочь.

 В первые дни войны он ушёл на фронт, был ранен, после выздоровления – снова на фронт. Воевал под командованием Власова. Генерал Власов сдал русскую армию. Чтобы вынести всё, что выпало на долю ни в чём не повинных солдат – всё равно, что совершить подвиг, на мой взгляд.

 «Русский до конца стоек», - говорится в пословице.

 Концлагерь. Чувство голода было всегда. Голодом морили. Ели мёрзлую картошку, просто немного оскабливая. А вот мёрзлый лук, оттаявший у тела, был такой сладкий… Времени подумать, поразмышлять и понять смысл тех ценностей, о которых прежде не задумывался, было много. Людей интересных встретил много там же, в концлагере. Истязания, страдания духа и тела, долгие чёрные дни и ночи… Травили собаками, били, под ногти вводили иголки, жгли тело. Не все выжили после такого, а он выжил, не сломили, не сожгли.

 Освободили пленных наши, русские. Сколько было радости, счастья. Но из немецкого плена попал в плен к своим. За что!? Не было пыток физических, но была душевная пытка, а она намного страшнее. Свой «позор» отрабатывал в шахтах г. Донбаса. Наконец возвращение домой – Казанский район, село Яровское – и вскоре смерть.

 Благодаря бабушке я многое узнаю о прошлом, о том чего в нашем учебнике истории за ХХ век почему-то нет… Да ведь ни один учебник не поместит в себе столько…

Городской фестиваль творчества юных читателей.

Номинация «Есть в памяти моей семьи мгновения войны».

Работа ученицы МОУ СОШ № 4 г. Ишима Лузиной Миланы (6 Б класс).

 Война началась для деда неожиданно, как и для многих советских людей. Закончив Горьковский педагогический техникум и начав преподавать в школе, он мечтал о многом, но война распорядилась по-своему, оборвав все надежды и мечты. Дед Олег вступил в ряды Красной Армии. Пошел защищать свою Родину, ради тех детей, которых он хотел обучать. Он прошел от Москвы до Кенигсберга.

 Это был тяжелый и долгий путь до Победы. Закончив курсы шоферов, он возил снаряды к самолетам, раненых в госпиталь. Земля горела, горели села, города, кругом кровь, насилие, смерть, жестокость. И только вера в победу помогла остаться ему живым... После войны дед всегда был на людях, везде и до всего ему было дело. Он не успел сделать для будущего столько, сколько мечтал… Но сколько успел – сделал. О войне он не рассказывал, а вот о будущем говорил много.

Городской фестиваль творчества юных читателей.

Номинация «Есть в памяти моей семьи мгновения войны».

Работа ученицы МОУ СОШ № 4 г. Ишима Олешко Марины (6Б класс ).

 Мой дед Олешко Иван Яковлевич во время войны служил стрелком-радистом на бомбардировщике. Перед войной он успел окончить семилетку. После краткосрочных курсов в авиационном училище попал воевать на Балтику. Вспоминая то время дед шутил: «Двойная смерть подстерегала: или собьют, или утону в море». Дедушка родился в тайге, море не видел до этого да и плавать совсем не умел.

 Вплоть до 1944 года летал мой дед в буденовке – шлемофонов не хватало. По специальному приказу улетали самолеты бомбить Берлин, улетали и не возвращались, керосину хватало только в одну сторону. В полку, где служил дедушка уцелели единицы…

 Так случилось, что экипаж, в котором был мой дедушка, служил и под Москвой. В столице они стояли на квартире у режиссера фильма «Броненосец «Потемкин» Эйзенштейна.

 Из армии домой дедушка вернулся в 1948 году, война для него закончилась в городе Штетине. За войну вместе со своими товарищами он совершил 400 вылетов. Он был участником великого сражения за мир и справедливость во всем мире.

Городской фестиваль творчества юных читателей.

Номинация «Есть в памяти моей семьи мгновения войны».

Работа ученицы МОУ СОШ № 4 г. Ишима Шиховой Ирины (6Г класс).

 9 Мая – великий праздник, но для нашей семьи это скорее день памяти. 8 мая 1945 года погиб мой прадедушка Ломакин Петр Иванович.

 До Великой Отечественной войны он успел повоевать на фронтах Первой Мировой, с финнами, на полях гражданской. С 1937 года он работал председателем колхоза. Когда началась война с фашистами прадедушка получил бронь, но уже в августе 41-ого ушел добровольцем на фронт. Домой он не вернулся…

 8 мая 1945 года группа солдат занималась разминированием площади, прилегающей к Рейхстагу, улиц Берлина. Кругом все горело - работали осторожно, аккуратно, не торопились, капитуляция уже была объявлена… думали о доме, о семьях… Был страшный взрыв, и люди погибли…

 Наша семья узнала о том, как погиб прадедушка от его сослуживца, который остался тогда жив.

Городской фестиваль творчества юных читателей.

Номинация «Есть в памяти моей семьи мгновения войны».

Работа ученицы МОУ СОШ № 4 г. Ишима Трофименко Екатерины (6Б класс).

 Время неумолимо отделяет нас от беспредельной по героизму и трагичности в биографии нашей страны, поистине ВЕЛИКОЙ, ОТЕЧЕСТВЕННОЙ и вместе с тем Мировой войны. Двадцать семь миллионов сынов и дочерей потеряла страна. Не миновало это горе и нашу семью. На фронт мой прадед ушел добровольцем. Было ему тогда 33 года. Дома осталась жена с двумя детьми. В 1942 году пришло извещение: «Пропал без вести». С мыслью, что может где лежит раненый, моя прабабушка ждала его всю свою жизнь…

 Выросли его внуки, появились правнуки… Давно умерла моя прабабушка… Совершенно неожиданно для всей нашей семьи мы получили весточку о нашем прадеде. Под Новгородом следопыты обнаружили останки солдат. Поисковики нашли медальон моего прадедушки… Моя мама и тетя ездили на захоронение останков солдат. Бабушка плакала от горя …

 Теперь мы знаем, что воевал мой прадед под Новгород. Его Вторая армия попала в окружение и была предана генералом Власовым. Солдаты погибли, но не сдались. Мой прадед воевал в конной разведке, нам рассказали, что они наводили ужас на фашистов своим героизмом.

 Недалеко от Великого Новгорода на месте захоронения солдат стоит обелиск, там покоятся останки и моего прадеда, который спас мир от фашизма.

Городской фестиваль творчества юных читателей.

Номинация «Есть в памяти моей семьи мгновения войны»».

Работа ученицы МОУ СОШ № 4 г. Ишима Зиндяевой Кристины (8А класс).

 \*\*\*

Читала мать письмо от сына,

А по щеке текла слеза.

«Живой! – тихонько говорила. –

Не зря письма я так ждала».

«Живой, » - соседям объявила

И быстро вышла со двора.

«Не буду верить похоронке,

Что до письма вперед пришла!»

…Потом ходила на дорогу

И каждый день его ждала…

Так день за днем, за годом год.

Давно уж кончилась война,

И голова седою стала,

А мать старушка сына ждет

И ждать его не перестала…

Городской фестиваль творчества юных читателей.

Номинация «Война вошла в мальчишество моё».

Работа ученицы МОУ СОШ № 4 г. Ишима Косюк Юлии (8А класс).

 Великая Отечественная, грянувшая 22 июня 1941 года, призвала на фронт не только взрослое население страны, но и совсем ещё юных своих граждан. Война обрушилась на детей голодом, холодом, переживаниями, разлукой. На снимках военной поры детские лица по-взрослому озабоченные и серьёзные.

 Судьба одного из многих защитников Родины, Марата Казея, представлена в художественно-публицистическом очерке В.Морозова «В свои четырнадцать лет…» Книжка с этим очерком попала ко мне случайно, но она заставила задуматься о нас сегодняшних.

 «Шагает по заснеженному большаку маленький человек в лаптях, в потрёпанной фуфайке, через плечо перекинута холщовая сумка…. У этого паренька война отняла всё…»

 Писатель-публицист исторически убедительно показывает в очерке жизнь обычной семьи на краю села, у шоссейной дороги, что ведёт в Минск. Автор передаёт психологическое состояние взрослых, которые не смыкали глаз по ночам, переживали о своих детях, их судьбе:

 «Что-то станет с ними?» А дети? В свои четырнадцать лет они были непосредственны в поступках, не задумываясь «что с ними будет», совершали на самом деле смелые, решительные шаги во имя спасения других людей, своей деревни, Отечества: «Мы должны бороться. Правда? А иначе ведь нельзя, мама» Сначала перерезанные провода на линиях немецкой связи тайком от мамы, потом раненый командир, которого семья Казей укрыла в своём доме, потом работа в подпольной группе, партизанский отряд – и ни разу он не пожаловался, что ему тяжело или страшно. Марат не искал лёгкого дела. Ходил в разведку, добывал ценную информацию о вражеских группировках, брал в плен немцев. Взрослые, которые так беспокоились за детей, увидели в них настоящих солдат. Оберегали, конечно, но разве можно удержать мальчишек.

 «Марат Казей, несмотря на свою молодость, проявил себя настоящим патриотом Родины. Всегда Марата ставят в пример бойцам-партизанам. Выдержанный, смелый. Неоднократно участвовал в боях,» - это выписка из приказа о награждении Марата Казея медалью «За отвагу».

 Четырнадцатилетних мальчишек периода 1941-1945 годов никто не призывал на войну, не учил воевать. Попав в экстремальные обстоятельства, они действовали по велению совести. Воевавшие вместе с Маратом взрослые мужчины называли его по имени отчеству.

 Мне и моим одноклассникам сейчас по тринадцать-четырнадцать лет. Сможем ли мы в минуту испытания выдержать, не растеряться, не заплакать?..

 Сегодняшние мальчишки не мечтают о подвиге во имя спасения Родины – время другое. Но всем нам следует помнить, что ничего в человеческой деятельности не обходится без моральных норм. В экстремальной ситуации человек зачастую не успевает обдумывать свои действия. Действует в соответствии с понятиями, которым научило его общество, семья, государство. Зачем и для чего жить? Марат Казей знал в свои четырнадцать лет ответ на этот вопрос. Он спас других людей ценой своей собственной жизни, спас мир от фашизма.

 Годы Отечественной войны человечество не забудет никогда. Каждый год

9 Мая наша страна переживает священный, тяжкий и героический эпос дней, когда все от мала до велика встали на защиту Отечества. И ничто иное, как книги, не сможет передать это великое и трагическое событие – Великую Отечественную войну.

# Пасечников Дмитрий, 9Б класс

######  МОУ СОШ № 4 г.Ишима

Сибиряк.

По стёклам окон шуршит метель, на печке мурлычет чайник, девушки с голубого экрана поют о рябинушке. И так уютно, покойно в доме Чупина Александра Фёдоровича, что наш разговор о давно минувшей войне порой выглядел неуместным, а события, о которых рассказывал хозяин дома, казались фантастическими.

 Давно остыл чай в стаканах, сдвинутых на край стола, а мы всё перебираем пожелтевшие фотографии, медали и ордена. Так легче ветерану вспоминать фронтовых друзей, бои, пройденные им города и дороги.

Александр Федорович Чупин высок, худощав, так не вязались его открытый взгляд и доверчивая улыбка с суровым обликом солдата. Как много выпало на долю этого человека! Можно, конечно, говорить о превратностях фронтовой жизни, о везении. Ведь ни разу Александр Фёдорович не был ранен. Был призвали на военную службу юношей, едва достигнув восемнадцатилетнего возраста.

* Вот эта «звёздочка», - Александр Фёдорович бережно кладёт на свою широкую ладонь медаль. - За победу над Японией. Награждён 30 сентября 1945 года.

В боевой характеристике Чупина А. Ф. есть такие слова: «Воин с презрением относится к смерти».

* Ну, это не совсем так, - засмущался Александр Фёдорович. – На самом деле всё и проще, и сложнее. Мне кажется, что смелых от рождения людей не бывает. В минуту опасности каждый человек чувствует страх. Но одни умеют его подавлять, а другие нет. У нас в полку считали, что я не боюсь ничего. Смешно это. Жить-то каждому хочется!

 Рядом с первой «звёздочкой» Александр Фёдорович кладёт на ладонь вторую награду – орден Славы второй степени. Он, Александр, пожалуй, одним из первых оказался наверху, готовясь корректировать огонь. Потому раньше других и оценил ситуацию. Он кромсал огнём цепи, не жалея патронов, срезал бегущие фигуры начисто, бил до тех пор, пока на гребне обрыва не появились цепи наших десантников.

* Конечно же, - вспоминает Александр Фёдорович, - в другом положении я бы, наверное, не сумел подняться под таким огнём. Можно сказать, на верную смерть шёл. Но и удержаться не мог: гибли товарищи, с которыми ещё четверть часа тому назад делился последней затяжкой. Иного выхода не оставалось.
* Ну а после войны ?- спросили мы хозяина.
* Домой вернулся только через 7 лет. Ещё долгих 7 лет был в армии на востоке, пока не подросла молодёжь и не сменила. После возвращения работал, растил детей. Как все, так и я… Жаль вот, здоровье сдаёт, - провожая нас, сказал Александр Фёдорович. – Годы уже не те. Сдаваться, конечно, не думаю.

 Шуршала по стёклам окон метель, на печке мурлыкал чайник…

-------------------------------------------------------------------------------------------------

Власкина Наталья, 10Г класс

 МОУ СОШ № 4 г. Ишима

История моей семьи в истории народа.

 В тот год, когда началась война, моему деду исполнилось семнадцать лет и он добровольцем ушел защищать Отечество. После окончания артиллерийского училища вместе со своими товарищами прошел долгими и трудными дорогами войны: в декабре сорок первого защищал Москву, участвовал в освобождении Сталинграда, был на Курской дуге, освобождал Белоруссию, Восточную Пруссию.

 Освобождая Сталинград, мой дедушка воевал под командованием генерала Чуйкова Василия Ивановича, в последствии маршала. В книге воспоминаний «Сталинградская битва» В.И.Чуйков описывает боевые эпизоды своей армии, рассказывая о ратных подвигах рядовых солдат, есть там и упоминания о Власкине Гавриле Максимовиче – моем дедушке.

Победу дед встретил в Восточной Пруссии, домой вернулся орденоносцем. После войны он окончил Тюменский университет и стал учителем истории. Учил подрастающее поколение любить Родину. В нашем семейном альбоме хранятся фотографии военной поры. И это не просто память о дедушке, это история нашей Родины. Родина не начинается раз и навсегда чем-то одним. Родина постоянно начинается в человеке, ведь само это понятие неизменно растет в нем, ширится и углубляется. Каждый день я заново открываю для себя Родину. В какой-то день и час вдруг понимаешь, что Родина – это не только окружающая тебя природа, а в первую очередь люди, что у нее есть прошлое, именуемое историей.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

####

#### Рачева Инна, 9А класс

МОУ СОШ № 4 г. Ишима

**ЗОВУ ЖИВЫХ – ПОМНИТЬ!**

#####  Вспомним всех

поименно,

Горем вспомним своим.

 Это нужно –

 не мертвым,

 Это нужно –

 живым!

 Р.Рождественский.

 Весна!

 Шумят дожди, омывая весеннюю зелень, грохочут первые майские грозы. Вот и еще одна весна. Весна мира.

 Шестьдесят лет над нашей головой мирное небо. Заросли травой траншеи, окопы. Но нет. То рабочие во время земляных работ, то вездесущие мальчишки откопают что-нибудь, что напомнит о том, что была война в родном краю «пожары были и метели, горели воины в бою, деревни, города горели…». Сгорела почти вся деревня Карбовка, Брянской области, Погарского района, в котором уже после войны, в 80-90 годы, работала учительницей моя бабуля.

 Карбовка – небольшая русская деревня, затерялась в брянских лесах. Во время войны она была захвачена немцами. Многие местные жители ушли в партизанский отряд.

Незванных пришельцев в деревне бивали,

Чтоб знало вражье, что война не парад.

В отместку за это фашисты прислали

В Карбовку карательный, черный отряд.

 Карбовку постигла участь Хатыни. Немцы согнали в клуб все мужское население от четырнадцати лет и погнали за деревню рыть окопы. Только вышли за околицу, их встретили пулеметным огнем полицаи, засевшие на высоком берегу небольшой речки.

 97 человек были расстреляны! Среди обреченных был дедушка бабушкиного ученика. Он единственный тогда остался в живых. Молодой парень спрятался под корень дерева, наклоненного над рекой. Страшно представить, что он пережил в тот момент, видя кровавое побоище и то, как горела его родная деревня…

 Я помню тот день, когда стояла вместе с бабушкой у мемориала, воздвигнутого на месте трагедии. У подножия мраморной плиты высечены крупными буквами слова: «Здесь похоронены жители, зверски расстрелянные фашистскими захватчиками за связь с партизанами». Их там 97 человек, взрослых и детей! Плуг перепахал поля сражений, горячие кровопролитные бои сменились тишиной. Но кто пережил эту войну, кто поседел в детстве, чьи морщины – следы слез, а не улыбок, в каждом живет кровоточащий осколок войны. Живет, шевелится, не дает забыть.

 В мемориалах и памятниках выражается и скорбь о павших, и народное преклонение перед их подвигом. Каждый год 9 Мая вместе со своими родными иду на митинг у памятника железнодорожникам, а потом к мемориалу на Соборной площади. Мы должны помнить, какой ценой был завоеван мир в годы Великой Отечественной войны. Память эта нужна не мертвым, а нам – живым. С каждым годом все меньше остается живых свидетелей того страшного времени. Тем более мы должны быть более внимательными к ним. Это поможет им с гордостью идти по жизни, зная, что подвиг их оценен нами.

 Зову живых – помнить.

## Пятилетова Елена

Истории из семейного альбома.

 Семейный альбом хранит много фотографий, каждая из которых может поведать историю кого-то из членов семьи. Я люблю перелистывать страницы со старыми чуть пожелтевшими снимками. Вот детское лицо так похожее на меня в детстве, конечно, ведь это моя бабуля, ей здесь всего три года. На обратной стороне фотокарточки дата – 1941 год. Как ни странно, но бабушка запомнила себя трехлетнюю. Осенью 1941 года их большая семья провожала на фронт старшую дочь Лену.

 В семье моей бабушки было семеро детей. В год начала войны только старшая Елена была восемнадцати лет. Она работала учительницей в Плешковской школе и, как только началась война, сразу написала заявление в военкомат, чтобы ее взяли на фронт. «Маме кто-то сказал, что сегодня девушек отправляют на фронт, она собрала продукты в узелок, взяла меня за руку и привела на станцию. Близко к составу нельзя было подходить, Лену мы увидели в одном из «телячьих» вагонов, когда поезд уже двигался. Мама попыталась добросить ей узелок с продуктами, но не получилось, узелок ударился об обшивку вагона и упал на рельсы. Мне это было тогда смешно, а мама подобрала его и только плакала», - вспоминая это, бабушка теперь тоже плачет.

 На войне Елена Петровна Столярова была радисткой, летала на самолетах. Писала короткие письма, чем-то напоминающие радиограммы: «…За меня не беспокойтесь, все хорошо. Бьем немца. Победа будет за нами.» Вот и фотографии, которые получили от нее родные с войны. « Дорогим родителям в память о моей службе в РККА. Август 1943 г. Аэродром. Ваша дочь Л.Столярова.» Тогда же в 1943 году Лену комиссовали по состоянию здоровья, она вернулась домой и стала работать в райкоме комсомола. Судьба так распорядилась, что по роду своей деятельности Лене пришлось хоронить людей из блокадного Ленинграда: на станции Ишим с поезда было снято несколько умерших, среди них был отец ее будущего мужа. После войны летчик Григорий Маркович Карпенко приехал в Ишим за матерью, здесь они и познакомились с Еленой Петровной. Так она стала женой военного. Никакими льготами никогда не пользовалась: «Родину защищали, так какие за это льготы»…

 А вот еще одна фотография с той войны. На ней группа солдат в прифронтовом лесу. Среди них мой прадед Кузьма Яковлевич Пятилетов. Всю войну, начиная с весны сорок второго, он прошагал впереди полка с катушкой связиста за плечами. На войну уходил семейным человеком, оставляя жену и четверых детей, потому «ругал немца почем зря». Вернулся домой в конце 1945 года со словами: «Господь спас».

 Освобождали Вену. Связисты укрылись в полуразрушенном доме, шел сильный обстрел. В переднем углу увидели икону, не сговариваясь, встали в этот угол. «Весь дом тогда разрушило, а угол, где мы под иконой стояли, цел остался и мы все живые», - это одна из немногих военных историй, которую рассказывал дед Кузьма своим детям и внукам. В День Победы садился на крыльцо, выпивал водочки и плакал. На все расспросы о войне отмахивался и сквозь слезы говорил: «Страшно». Пришлось побывать ему в пекле Курской дуги, пол-Европы прошагал, освобождая мир от фашистов. Победный май 1945 года встретил на территории Венгрии, там и закончилась для него война. Уже после его смерти внуки обнаружили его боевые награды, при жизни он никогда их не доставал и не надевал. Какие истории хранят эти медали и орден?..

 В книге «Память», которую вручили моей прабабушке Нине в год пятидесятилетия Победы, есть скупая запись о моем прадеде по линии мамы: «Кухтин Степан Николаевич, рядовой,1922 г., погиб в марте 1943 года». Накануне Великой Отечественной войны его призвали на службу в Красную Армию. Весной сорок первого он приезжал на побывку и привез фотографию, где он в форме бойца Красной Армии. Уже после войны к прабабушке Нине приезжал его однополчанин, который рассказал, что погиб Степан Николаевич в боях за Ленинград, снаряд попал в окопы, « прилетели одни сапоги»… Этот единственный снимок был размножен когда-то для родственников и теперь хранится всеми нами как память о прадеде, защищавшем нашу Родину. А ведь многие ушли из жизни, не оставив в память о себе даже фотокарточки…