|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 29.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **Тема урока:** Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении  Н.В. Гоголя.  Домашняя работа: Дочитать произведение «Тарас Бульба» до конца. |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6а — 29.12 в 15.20 №834 5687 1414, код 9cLLTJ  Тема: Личные местоимения в винительном падеже.   1. Работа по учебнику: - стр. 36 упр.5 выучить слова по теме «Одежда»; - стр.37 упр. 6а прочитать диалог, устно перевести. - стр.38 упр.8 текст прочитать, устно перевести. 2. Ознакомиться со склонением личных местоимений в винительном падеже, записать таблицу в тетрадь (дополнительные материалы). 3. Домашнее задание: стр.33, стр.36 повторить слова. |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Задание от учителя в группе ВК |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Творческий проект «Игрушки из помпонов»  Ознакомиться с предложенными вариантами изготовления игрушек из помпонов, можно предложить свою модель игрушки  Выполнить игрушку из помпонов. Фото этапов изготовления и готового изделия отправить учителю  Домашнее задание: Отправляя фото этапов изготовления игрушки, не забывайте на листке бумаги подписывать свою фамилию |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6б — 29.12 в 13.30 №897 8667 2490, код F82YML  Тема: Личные местоимения в винительном падеже.   1. Работа по учебнику: - стр. 36 упр.5 выучить слова по теме «Одежда»; - стр.37 упр. 6а прочитать диалог, устно перевести. - стр.38 упр.8 текст прочитать, устно перевести. 2. Ознакомиться со склонением личных местоимений в винительном падеже, записать таблицу в тетрадь (дополнительные материалы). 3. Домашнее задание: стр.33, стр.36 повторить слова. |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Задание от учителя в группе ВК |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Творческий проект «Игрушки из помпонов»  Ознакомиться с предложенными вариантами изготовления игрушек из помпонов, можно предложить свою модель игрушки  Выполнить игрушку из помпонов. Фото этапов изготовления и готового изделия отправить учителю  Домашнее задание: Отправляя фото этапов изготовления игрушки, не забывайте на листке бумаги подписывать свою фамилию |
| 4 |
| 5 | Литература | 1 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.(Главы из повести). Чтение по учебнику.  Д.з. Вопросы на стр. 29 с 1 по 4 устно, №5, стр. 29- письменно.  2 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.. Вопросы на стр. 29 № 6-7 письменно.  Д.з. Подготовка к уроку внеклассного чтения .  Чтение на зимние каникулы:   * Л. Толстой «Хаджи-Мурат» * Н. Лесков «Тупейный художник», «Обман», «Пигмей» * И. Тургенев «Хорь и Калиныч» * Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» * М. Зощенко Рассказы для детей * Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста» * М. Твен «Принц и Нищий»   1-2 произведения на выбор.  **ИЛИ ИЗДАНИЕ 2014 ГОДА**  1 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.(Главы из повести). Чтение по учебнику стр. 17-27  Д.з. Вопросы на стр. 27 с 1 по 4 устно, №5, стр. 27- письменно.  2 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.. Вопросы на стр. 27 № 6-7 письменно.  Д.з. Подготовка к уроку внеклассного чтения .  Чтение на зимние каникулы:   * Л. Толстой «Хаджи-Мурат» * Н. Лесков «Тупейный художник», «Обман», «Пигмей» * И. Тургенев «Хорь и Калиныч» * Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» * М. Зощенко Рассказы для детей * Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста» * М. Твен «Принц и Нищий»   1-2 произведения на выбор. |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Умножение и деление дробей»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 29 дек. 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Закрепление материала по теме «Умножение дробей» (решаем в тетрадях стр.уч. 104-105 №№531,533,528(а,б,в))   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 29 дек. 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение темы: «Деление дробей» 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 105 №№535, 536(а,б,в), 537(а,б,в)) 3. Подведение итогов урока   Домашнее задание: стр.уч. 103 п.3.5 (выучить правила), №№536(г,д,е), 537(г,д,е) |
| 2 |
| 3 | Литература | 1 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.(Главы из повести). Чтение по учебнику.  Д.з. Вопросы на стр. 29 с 1 по 4 устно, №5, стр. 29- письменно.  2 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.. Вопросы на стр. 29 № 6-7 письменно.  Д.з. Подготовка к уроку внеклассного чтения .  Чтение на зимние каникулы:   * Л. Толстой «Хаджи-Мурат» * Н. Лесков «Тупейный художник», «Обман», «Пигмей» * И. Тургенев «Хорь и Калиныч» * Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» * М. Зощенко Рассказы для детей * Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста» * М. Твен «Принц и Нищий»   1-2 произведения на выбор.  **ИЛИ ИЗДАНИЕ 2014 ГОДА**  1 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.(Главы из повести). Чтение по учебнику стр. 17-27  Д.з. Вопросы на стр. 27 с 1 по 4 устно, №5, стр. 27- письменно.  2 урок. Тема: Общее настроение внутренней неустроенности и беспокойства, присущее герою повести **Л.Н. Толстого** **«Детство»**.. Вопросы на стр. 27 № 6-7 письменно.  Д.з. Подготовка к уроку внеклассного чтения .  Чтение на зимние каникулы:   * Л. Толстой «Хаджи-Мурат» * Н. Лесков «Тупейный художник», «Обман», «Пигмей» * И. Тургенев «Хорь и Калиныч» * Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» * М. Зощенко Рассказы для детей * Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста» * М. Твен «Принц и Нищий»   1-2 произведения на выбор. |
| 4 |
| 5 | История | Тема: Образование первых государств.  Классная работа: 1. Посмотреть видеоролик -<https://www.youtube.com/watch?v=XGql_iUhszk>  2. Законспектировать основное.  Домашнее задание: Пройти онлайн тест <https://videouroki.net/tests/7383930/> |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Образование первых государств.  Классная работа: 1. Посмотреть видеоролик -<https://www.youtube.com/watch?v=XGql_iUhszk>  2. Законспектировать основное.  Домашнее задание: Пройти онлайн тест <https://videouroki.net/tests/7383930/> |
| 2 |
| 3 | Литература | **Тема урока:** Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении  Н.В. Гоголя.  Домашняя работа: Дочитать произведение «Тарас Бульба» до конца. |
| 4 |
| 5 | Математика | «Умножение и деление дробей»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 29 дек. 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Закрепление материала по теме «Умножение дробей» (решаем в тетрадях стр.уч. 104-105 №№531,533,528(а,б,в))   Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 29 дек. 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение темы: «Деление дробей» 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 105 №№535, 536(а,б,в), 537(а,б,в)) 3. Подведение итогов урока   Домашнее задание: стр.уч. 103 п.3.5 (выучить правила), №№536(г,д,е), 537(г,д,е) |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Тема: Контрольная работа по теме треугольники  Задания отправлю в беседы |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Исторические темы в искусстве.  Подобрать материал для работы над картиной на историческую тему. |
| 3 | География | **1-й и 2-й урок Тема урока: Население и хозяйство Австралии. Австралийский Союз.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239040>  Прочитать п.30, стр.155-158; п.31, стр.159-163.  Выполнить тест: <https://obrazovaka.ru/test/naselenie-avstralii-chislennost-plotnost.html>  Скриншот с результатом отправить в группу ВК. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Кто стоит на страже закона.  П.7 стр.63 ответить на вопросы, раздел «в классе и дома» с 1 по 6.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.7. |
| 6 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Повторить песни и музыкальные термины. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Исторические темы в искусстве.  Подобрать материал для работы над картиной на историческую тему. |
| 1 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Повторить песни и музыкальные термины. |
| 2 | Общество | Кто стоит на страже закона.  П.7 стр.63 ответить на вопросы, раздел «в классе и дома» с 1 по 6.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.7. |
| 3 | Геометрия | Тема: Контрольная работа по теме треугольники  Задания отправлю в беседы |
| 4 |
| 5 | География | **1-й и 2-й урок Тема урока: Население и хозяйство Австралии. Австралийский Союз.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239040>  Прочитать п.30, стр.155-158; п.31, стр.159-163.  Выполнить тест: <https://obrazovaka.ru/test/naselenie-avstralii-chislennost-plotnost.html>  Скриншот с результатом отправить в группу ВК. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Кто стоит на страже закона.  П.7 стр.63 ответить на вопросы, раздел «в классе и дома» с 1 по 6.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.7. |
| **1** | География | **1-й и 2-й урок Тема урока: Население и хозяйство Австралии. Австралийский Союз.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239040>  Прочитать п.30, стр.155-158; п.31, стр.159-163.  Выполнить тест: <https://obrazovaka.ru/test/naselenie-avstralii-chislennost-plotnost.html>  Скриншот с результатом отправить в группу ВК. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Повторить песни и музыкальные термины. |
| 4 | ИЗО | Исторические темы в искусстве.  Подобрать материал для работы над картиной на историческую тему. |
| 5  6 | Геометрия | Тема: Контрольная работа по теме треугольники  Задания отправлю в беседы |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Площадь трапеции  **Задания на уроке:**  Посмотреть видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=ocqyAPc1ZBk> ,  в учебнике параграф 54  (главное законспектировать)  Номера: №480 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.54, №481, №482 |
| 2 |
| 3 | Химия | **Уроки № 1-2 Кислород.**  Тема:  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Кислород: получение, физические и химические свойства, применение» по ссылке: https://youtu.be/myrSxdyAuks**  2.Используя материалы видеоурока, презентации, §13 учебника О.С. Габриелян, И Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и таблицу Менделеева дать характеристику химическому элементу кислороду по плану:   * Химический символ элемента кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Порядковый номер элемента в таблице Менделеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная атомная масса Аr (О)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   3.Испольбзуя материалы видеоурока, презентации, §13 учебника О.С. Габриелян, И Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и таблицу Менделеева дать характеристику кислороду – простому веществу по плану:   * Химическая формула молекулы кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная молекулярная масса Мr (О2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Химическая формула молекулы озона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная молекулярная масса Мr (О3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Физические свойства кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   4. Выпишите в тетрадь химические свойства кислорода с уравнениями соответствующих реакций. Например,  1). Взаимодействие с металлами, кроме золота и платины:  2Mg+O2 = 2MgO  5. Запишите в тетради, где используется и как применяется кислород.  6. Выполните упражнение 3 на стр. 67  **Домашнее задание:**  §13 выучить, выполнить упр. 6 и 7 на стр. 67. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Синтаксический разбор односоставного предложения»  Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=xxmoad469JI>  Домашнее задание  П. 38 ознакомиться с порядком разбора, выполнить упражнение 216  ***2 урок***  Тема: «**Р/Р** «Характеристика человека»»  П. 29 выполнить упражнение 162 Домашнее задание выполнить упражнение 165 |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа , записать в тетрадь таблицу7. |
| 7 | Технология (девочки) | Тема : Защита проекта  Каждая ученица защищает свой проект, демонстрируя изделие , рекламу к изделию, можно выполнить презентацию по защите проекта  Домашнее задание на каникулы написаны будут индивидуальные задания |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Уроки № 1-2 Кислород.**  Тема:  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Кислород: получение, физические и химические свойства, применение» по ссылке: https://youtu.be/myrSxdyAuks**  2.Используя материалы видеоурока, презентации, §13 учебника О.С. Габриелян, И Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и таблицу Менделеева дать характеристику химическому элементу кислороду по плану:   * Химический символ элемента кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Порядковый номер элемента в таблице Менделеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная атомная масса Аr (О)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   3.Испольбзуя материалы видеоурока, презентации, §13 учебника О.С. Габриелян, И Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и таблицу Менделеева дать характеристику кислороду – простому веществу по плану:   * Химическая формула молекулы кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная молекулярная масса Мr (О2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Химическая формула молекулы озона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная молекулярная масса Мr (О3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Физические свойства кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   4. Выпишите в тетрадь химические свойства кислорода с уравнениями соответствующих реакций. Например,  1). Взаимодействие с металлами, кроме золота и платины:  2Mg+O2 = 2MgO  5. Запишите в тетради, где используется и как применяется кислород.  6. Выполните упражнение 3 на стр. 67  **Домашнее задание:**  §13 выучить, выполнить упр. 6 и 7 на стр. 67. |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | Первая помощь пострадавшим при обморожении. |
| 4 | Физкультура | Перечислить гимнастические снаряды с соответствующей иллюстрацией. |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа , записать в тетрадь таблицу7. |
| 5 | Технология (девочки) | Тема : Защита проекта  Каждая ученица защищает свой проект, демонстрируя изделие , рекламу к изделию, можно выполнить презентацию по защите проекта  Домашнее задание на каникулы написаны будут индивидуальные задания |
| 6 | Литература | **Литература 1**  Тема: Анализ 3 действия пьесы Гоголя «Ревизор»   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=VcuA3oX1mOg&feature=emb_logo> 2. Записать в тетради определения понятия «хлестаковщина»   **Литература 2**  Тема: Анализ 4 действия пьесы Гоголя «Ревизор»   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Sa8rNi2pw2k&feature=emb_logo> 2. Ответить письменно на вопрос «В чем главная особенность построения комедии?»   Д/З. прочитать пьесу до конца |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ОБЖ | Первая помощь пострадавшим при обморожении. |
| 2 | Русский язык | 1 урок  Тема: Понятие об однородных членах предложения.П.40  Выучить теорию на стр.125  Д/З : Упр.230  2 урок  Тема: Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.П.41  Посмотреть видеоурок (РЭШ) , выполнить тест.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/  Д/З : Упр.241 |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь таблицу7. |
| 4 | Технология (девочки) | Тема : Защита проекта  Каждая ученица защищает свой проект, демонстрируя изделие , рекламу к изделию, можно выполнить презентацию по защите проекта  Домашнее задание на каникулы написаны будут индивидуальные задания |
| 5 | химия | **Уроки № 1-2 Кислород.**  Тема:  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Кислород: получение, физические и химические свойства, применение» по ссылке: https://youtu.be/myrSxdyAuks**  2.Используя материалы видеоурока, презентации, §13 учебника О.С. Габриелян, И Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и таблицу Менделеева дать характеристику химическому элементу кислороду по плану:   * Химический символ элемента кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Порядковый номер элемента в таблице Менделеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная атомная масса Аr (О)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   3.Испольбзуя материалы видеоурока, презентации, §13 учебника О.С. Габриелян, И Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и таблицу Менделеева дать характеристику кислороду – простому веществу по плану:   * Химическая формула молекулы кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная молекулярная масса Мr (О2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Химическая формула молекулы озона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Относительная молекулярная масса Мr (О3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Физические свойства кислорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   4. Выпишите в тетрадь химические свойства кислорода с уравнениями соответствующих реакций. Например,  1). Взаимодействие с металлами, кроме золота и платины:  2Mg+O2 = 2MgO  5. Запишите в тетради, где используется и как применяется кислород.  6. Выполните упражнение 3 на стр. 67  **Домашнее задание:**  §13 выучить, выполнить упр. 6 и 7 на стр. 67. |
| 6 |  |
| 7 | Физкультура | Перечислить гимнастические снаряды с соответствующей иллюстрацией. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | Просмотр видео урока (инфоурок).  Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.  П. 10 вопросы к тексту параграфа с 1 по 6.  На выбор: выполнить задания в рабочей тетради к п. 10 занятия по скайпу согласно расписания для имеющих возможность. |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Тема: Защита проектов и творческих работ.  Д/З: Подготовить реферат (выбрать любую тему)  «Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.»  «Слоганы в языке современной рекламы.»  «Девизы и слоганы спортивных команд.»  «Как быть убедительным в споре»  «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» |
| 5 | Русский язык | Тема: Работа над ошибками  Д/З: Упр. 162  2 урок  Тема: Р.р Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине Подготовка к сочинению по упр.166 по картине В. Фельдмана «Родина»  Д/З: Упр.166 Сочинение-рассуждение о природе родного края |
| 6 |
| 7 | Геометрия | Тема «Теорема о площади треугольника»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Теорема о площади треугольника»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи и разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке. Выполните задания раздела «основная часть» и «тренировочные задания», вышлите результат выполнения тренировочных заданий <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2032/main/>.  3.Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №1020  3. Домашнее задание п.100 №1022 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок. **Роман «Евгений Онегин» как «энциклопедия русской жизни».**  Д.з. Подготовка к сочинению, стр. 114 (темы)  https://sun9-15.userapi.com/impg/t6gtpoyzSthg6QNQjd8JaXCD-HFLM-xGK8pRvg/CWAIs2PfWzs.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=66e364e4820e311d7c38d0e02962e215&type=album  2 урок. Р.р. Сочинение по роману «Евгений Онегин».  Д.з. Чтение текста романа «Герой нашего времени» |
| 2 |
| 3 | Родной язык |  |
| 4 | История | Просмотр видео урока (инфоурок).  Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.  П. 10 вопросы к тексту параграфа с 1 по 6.  На выбор: выполнить задания в рабочей тетради к п. 10 занятия по скайпу согласно расписания для имеющих возможность. |
| 5 |
| 6 | Геометрия | Тема «Теорема о площади треугольника»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Теорема о площади треугольника»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи и разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке. Выполните задания раздела «основная часть» и «тренировочные задания», вышлите результат выполнения тренировочных заданий <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2032/main/>.  3.Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №1020  3. Домашнее задание п.100 №1022 |
| 7 | Кон. (матем.) | Решение всех видов заданий по утверждениям планиметрии   1. Разберите как решаются все виды задания №20 ОГЭ, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/07-05-matematika-podgotovka-k-ogeh-20-planimetriya-utverzhdeniya-zadanie-20_40e62e7997e6e18ba55b0e6df4edfd1f/> 2. После просмотра видеоурока, решите задания по этой теме и вышлите ваши результаты. |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении»  Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=JMHv-5hEDPE>  **Домашнее задание**  ***Работа с дополнительными источниками***  Стр. 25 – 27 выполнить задания с 1 по 7 (включительно!)  <https://drive.google.com/file/d/1dB9dW_v90Y6F8gqZviGDGVyZhphg9xp3/view?usp=sharing>  ***2 урок***  Тема: «Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении»  П. 21 изучить и проработать теоретический материал, записать в тетрадь схему строения СПП с указательным словом (стр. 67)  Выполнить упражнение 99  **Домашнее задание**  Повторить теоретический материал по сложным предложениям, выполнить упражнение 101 |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Россия в первой четверти 19 в»  П.1-9, составить кроссворд, 10 слов |
| 4 | Родной язык | Тема: «Правила сетевого этикета»  П. 14 изучить теоретический материал под сносками  Выполнить задание 133 (дать краткий ответ), задание 136 (под всеми пунктами)  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1xu_6RG038n8z9uPvVLa956xjIIqaXlz8/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 138 (проект дается на каникулы) + дополнительная тема проекта: «Подростковый буллинг в сети Интернет» (схема составления проекта как и в задании 138) |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Уравнение линии на плоскости  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=3WkazSW7hyA> ,  в учебнике параграф 93  (главное законспектировать)  Номера: №960 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.93, №959, №961 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Агрегатные состояния вещества**   1. Прочитать § 25 (3) 2. Заполнить таблицу   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201226_201922.jpg |
| 2 |
| 3 | Информатика | ***ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ(обобщающий урок)***    **Вопросы по горизонтали:**  2. К какому виду информации относится пение птиц, шелест листвы?  6. Новые знания и сведения, которые вы получаете в школе.  7. Как называется такой способ представления информации?  10. Этот способ представления информации существует с 1826 года.  11. Приятная мелодия, вид звуковой информации.  12. Информация, получаемая с помощью органов чувст.  14. Y III X ML - какие это цифры?  15. Способ представления информации, которые могут использовать даже дошкольники.  16. Ты решил задачку. Молодец! А какое действие с информацией ты при этом совершил?  **Вопросы по вертикали:**  1. Способ представления информации, используемый при вопросов этого кроссворда?  3. Какие цифры использованы при нумерации вопросов этого кроссворда?  4. Вид информации, транслирующейся по телевидению?  5. Натюрморт, пейзаж, портрет - это все виды художественных композиций. А какая это информация?  6. Ты записал все фотографии с юбилея бабушки на флэш - носитель. Какое действие с информацией ты совершил?  9. Бабушка просмотрела эти фото и осталась очень довольна. Какое действие с информацией совершила она?  13. Твой возраст, вес, рост, дата рождения, успеваемость - какой вид информации удобно использовать для количественных характеристик объекта? |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: А.К.Доэль. Потерянный мир  Ссылка: учи.ру  Домашнее задание: с47№6, GR 19(20) |
| 5 | Литература | Тема: Теория Раскольникова и идейные «двойники» героя (Лужин, Свидригайлов).   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=4JPEq7G5nt4&feature=emb_logo> 2. Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/300151/>   Д/З. прочитать роман до конца |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество | Тема «Общество как мир культуры»  П.10-14, составить кроссворд, 15 слов |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Агрегатные состояния вещества**   1. Прочитать § 25 (3) 2. Заполнить таблицу   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201226_201922.jpg |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Ты и окружающая среда  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: GR 19(20) |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделами 2a, 2b, 2c. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Выполнить работу над ошибками в самостоятельной грамматической работе предыдущего урока ( выбор соответствующей неличной формы глагола) по грамматическому материалу раздела 2c. ( стр. 31-32), используя приложение GR3, GR4, GR5 в грамматическом справочнике и таблицу в тетради . Выписать неправильные случаи употребления неличной формы глагола и прокомментировать их. |
| Информатика | ***ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ(обобщающий урок)***  **Вопросы по горизонтали:**  2. К какому виду информации относится пение птиц, шелест листвы?  6. Новые знания и сведения, которые вы получаете в школе.    7. Как называется такой способ представления информации?  10. Этот способ представления информации существует с 1826 года.  11. Приятная мелодия, вид звуковой информации.  12. Информация, получаемая с помощью органов чувст.  14. Y III X ML - какие это цифры?  15. Способ представления информации, которые могут использовать даже дошкольники.  16. Ты решил задачку. Молодец! А какое действие с информацией ты при этом совершил?  **Вопросы по вертикали:**  1. Способ представления информации, используемый при вопросов этого кроссворда?  3. Какие цифры использованы при нумерации вопросов этого кроссворда?  4. Вид информации, транслирующейся по телевидению?  5. Натюрморт, пейзаж, портрет - это все виды художественных композиций. А какая это информация?  6. Ты записал все фотографии с юбилея бабушки на флэш - носитель. Какое действие с информацией ты совершил?  9. Бабушка просмотрела эти фото и осталась очень довольна. Какое действие с информацией совершила она?  13. Твой возраст, вес, рост, дата рождения, успеваемость - какой вид информации удобно использовать для количественных характеристик объекта? |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Теория Раскольникова и идейные «двойники» героя (Лужин, Свидригайлов).   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=4JPEq7G5nt4&feature=emb_logo> 2. Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/300151/>   Д/З. прочитать роман до конца |
| 2 | ОБЖ | П. 16 Страницы 83-90. Прочитать текст, стр. 88 - выписать определения. |
| 3 | Литература | Тема: Теория Раскольникова и идейные «двойники» героя (Лужин, Свидригайлов).   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=4JPEq7G5nt4&feature=emb_logo> 2. Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/300151/>   Д/З. прочитать роман до конца |
| 4 | Информатика | ***ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ(обобщающий урок)***    **Вопросы по горизонтали:**  2. К какому виду информации относится пение птиц, шелест листвы?  6. Новые знания и сведения, которые вы получаете в школе.  7. Как называется такой способ представления информации?  10. Этот способ представления информации существует с 1826 года.  11. Приятная мелодия, вид звуковой информации.  12. Информация, получаемая с помощью органов чувст.  14. Y III X ML - какие это цифры?  15. Способ представления информации, которые могут использовать даже дошкольники.  16. Ты решил задачку. Молодец! А какое действие с информацией ты при этом совершил?  **Вопросы по вертикали:**  1. Способ представления информации, используемый при вопросов этого кроссворда?  3. Какие цифры использованы при нумерации вопросов этого кроссворда?  4. Вид информации, транслирующейся по телевидению?  5. Натюрморт, пейзаж, портрет - это все виды художественных композиций. А какая это информация?  6. Ты записал все фотографии с юбилея бабушки на флэш - носитель. Какое действие с информацией ты совершил?  9. Бабушка просмотрела эти фото и осталась очень довольна. Какое действие с информацией совершила она?  13. Твой возраст, вес, рост, дата рождения, успеваемость - какой вид информации удобно использовать для количественных характеристик объекта? |
| 5 | Физика | **Тема: Агрегатные состояния вещества**   1. Прочитать § 25 (3) 2. Заполнить таблицу   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201226_201922.jpg |
| 6 |

***11в физкультура***

Борис Шахлин. Биография.