|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 25.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок 1Я люблю ходить за покупками, а ты?Учебник: с.73, упр.1-прочитать, понять.С.73, упр.1.1; 1.2-ответить на вопросы письменноС.74, упр.1.3 Д.З. С.74, упр.2 составить монолог по теме: Ты любишь делать покупки? Используя фразы упр.2(не менее 6 предложений)Урок 2Урок чтения. Прочитать текст, выполнить задания к тексту. Повторить времена: Past Simple, Past Progressive; с.78-повторить лексику |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ВКТема: Рождество. Урок чтения.1. Прочитайте текст, устно переведите (дополнителные материалы).
2. Выполните задания по тексту (письменно).
 |
|  |
|  | Литература | Тема урока: Андрий и Остап Домашняя работа: Прочитать 5,6,7 главу «Тарас Бульба» |
|  | Математика | «Умножение дробей любого знака»Краткое содержание урока:1. Графический диктант
2. Объяснение нового материала по теме: Умножение дробей любого знака
3. Решение упражнений: стр.уч. 104 №№525(б,в,д), 527, 529(а,б,в)
4. Подведение итогов урока
5. Домашняя работа – стр.101, п.3.5(учить правила), №№529(г-и), 530

**Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 дек 2020 16:15https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
|  | География | **Тема урока: Рельеф дна мирового океана.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/y5vzS_6LeXk> Прочитать п.18, стр.66-70.Вопросы и задания для повторения: вопросы №2,№6,№7,№8,№9- стр.70Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
|  | Общество | Межличностные отношения. Просмотр видео урока (инфоурок). П.6 стр.57 раздел «в классе и дома» на выбор задания 4 или 5. Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема урока: Рельеф дна мирового океана.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/y5vzS_6LeXk> Прочитать п.18, стр.66-70.Вопросы и задания для повторения: вопросы №2,№6,№7,№8,№9- стр.70Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 2 | Математика | «Умножение дробей любого знака»Краткое содержание урока:1. Графический диктант
2. Объяснение нового материала по теме: Умножение дробей любого знака
3. Решение упражнений: стр.уч. 104 №№525(б,в,д), 527, 529(а,б,в)
4. Подведение итогов урока
5. Домашняя работа – стр.101, п.3.5(учить правила), №№529(г-и), 530

**Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 25 дек 2020 14:30 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок 1Я люблю ходить за покупками, а ты?Учебник: с.73, упр.1-прочитать, понять.С.73, упр.1.1; 1.2-ответить на вопросы письменноС.74, упр.1.3 Д.З. С.74, упр.2 составить монолог по теме: Ты любишь делать покупки? Используя фразы упр.2(не менее 6 предложений)Урок 2Урок чтения. Прочитать текст, выполнить задания к тексту. Повторить времена: Past Simple, Past Progressive; с.78-повторить лексику |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ВКТема: Рождество. Урок чтения.1. Прочитайте текст, устно переведите (дополнителные материалы).

Выполните задания по тексту (письменно). |
| 4 |
| 5 | Общество | Межличностные отношения. Просмотр видео урока (инфоурок). П.6 стр.57 раздел «в классе и дома» на выбор задания 4 или 5. Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | Тема: Трёхсложные размеры стиха. Материал учебника на стр. 12 кратко записать.Д.з. Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 13-18 о биографии Л.Н. Толстого.**ИЛИ ИЗДАНИЕ 2014 ГОДА**Тема: Трёхсложные размеры стиха. Материал учебника на стр. 10 кратко записать.Д.з. Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 11- 16 о биографии Л.Н. Толстого. |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Трёхсложные размеры стиха. Материал учебника на стр. 12 кратко записать.Д.з. Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 13-18 о биографии Л.Н. Толстого.**ИЛИ ИЗДАНИЕ 2014 ГОДА**Тема: Трёхсложные размеры стиха. Материал учебника на стр. 10 кратко записать.Д.з. Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 11- 16 о биографии Л.Н. Толстого. |
| 2 | География | **Тема урока: Рельеф дна мирового океана.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/y5vzS_6LeXk> Прочитать п.18, стр.66-70.Вопросы и задания для повторения: вопросы №2,№6,№7,№8,№9- стр.70Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 3 | Математика | «Умножение дробей любого знака»Краткое содержание урока:1. Графический диктант
2. Объяснение нового материала по теме: Умножение дробей любого знака
3. Решение упражнений: стр.уч. 104 №№525(б,в,д), 527, 529(а,б,в)
4. Подведение итогов урока
5. Домашняя работа – стр.101, п.3.5(учить правила), №№529(г-и), 530

**Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 25 дек 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 4 | Общество | Межличностные отношения. Просмотр видео урока (инфоурок). П.6 стр.57 раздел «в классе и дома» на выбор задания 4 или 5. Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения. Прочитать текст, выполнить задания к тексту. Повторить времена: Past Simple, Past Progressive; с.78-повторить лексику |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ВКТема: Рождество. Урок чтения.1. Прочитайте текст, устно переведите (дополнителные материалы).

Выполните задания по тексту (письменно). |
| 6 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия. Нарисовать Фантастический подводный или космический мир. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Умножение дробей любого знака»Краткое содержание урока:1. Графический диктант
2. Объяснение нового материала по теме: Умножение дробей любого знака
3. Решение упражнений: стр.уч. 104 №№525(б,в,д), 527, 529(а,б,в)
4. Подведение итогов урока
5. Домашняя работа – стр.101, п.3.5(учить правила), №№529(г-и), 530

**Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 25 дек 2020 13:30https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 2 | Литература | Тема урока: Андрий и Остап Домашняя работа: Прочитать 5,6,7 главу «Тарас Бульба» |
| 3 | Общество | Межличностные отношения. Просмотр видео урока (инфоурок). П.6 стр.57 раздел «в классе и дома» на выбор задания 4 или 5. Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |
| 4 | География | **Тема урока: Рельеф дна мирового океана.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/y5vzS_6LeXk> Прочитать п.18, стр.66-70.Вопросы и задания для повторения: вопросы №2,№6,№7,№8,№9- стр.70Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия. Нарисовать Фантастический подводный или космический мир. |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения. Прочитать текст, выполнить задания к тексту. Повторить времена: Past Simple, Past Progressive; с.78-повторить лексику |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ВКТема: Рождество. Урок чтения.1. Прочитайте текст, устно переведите (дополнителные материалы).

Выполните задания по тексту (письменно). |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика |  Расчет массы и объема тела по его плотности. **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=6kNsjcxVE30>  ,   самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать, в учебнике параграфы 23.  **Домашнее задание:**  Параграф 23, стр.66, упр.8, №2, №3, №4, выполнить в тетради, конспект выучить  |
| 2 |
| 3 | Литература | ***1 урок***Тема: «Краткие сведения о Тургеневе И. С. «Певцы». Тема искусства в рассказе»Познакомиться с информационной статьей в учебнике о И.С.Тургеневе, сделайте краткие записи в тетрадь. Прочитайте рассказ И. С. Тургенева «Певцы»**Домашнее задание**Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=QDLAJYqQJGA> ***2 урок***Тема: «Внеклассное чтение. «Хорь и Калиныч». Характеры героев. Стихотворение «Нищий»»Прочитать рассказ И. С. Тургенева «Хорь и Калиныч»**Домашнее задание**Написать характеристику героев рассказа И.С.Тургенева «Хорь и Калиныч» |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема урока:** **Электронная почта.****Прочитать параграф 4.1.1. Стр 132 – 134. В тетрадь выписать самое важное.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 134 вопрос 1,2,3**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Опорный прыжок боком через коня» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока:** **Электронная почта.****Прочитать параграф 4.1.1. Стр 132 – 134. В тетрадь выписать самое важное.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 134 вопрос 1,2,3**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Опорный прыжок боком через коня» |
| 3 | Физика | **Тема: Сила трения**<https://www.youtube.com/watch?v=mcVQjUkGJlg&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=23> <https://www.youtube.com/watch?v=72VDQFgX1Eo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=24> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать §32-34
3. Выполнить **лабораторную работу №7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы».** Использовать для выполнения работы видеоматериал.

<https://www.youtube.com/watch?v=NLcr-Z6R7lg>  |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***Тема: «Краткие сведения о Тургеневе И. С. «Певцы». Тема искусства в рассказе»Познакомиться с информационной статьей в учебнике о И.С.Тургеневе, сделайте краткие записи в тетрадь. Прочитайте рассказ И. С. Тургенева «Певцы»**Домашнее задание**Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=QDLAJYqQJGA> ***2 урок***Тема: «Внеклассное чтение. «Хорь и Калиныч». Характеры героев. Стихотворение «Нищий»»Прочитать рассказ И. С. Тургенева «Хорь и Калиныч»**Домашнее задание**Написать характеристику героев рассказа И.С.Тургенева «Хорь и Калиныч» |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***Тема: «Краткие сведения о Тургеневе И. С. «Певцы». Тема искусства в рассказе»Познакомиться с информационной статьей в учебнике о И.С.Тургеневе, сделайте краткие записи в тетрадь. Прочитайте рассказ И. С. Тургенева «Певцы»**Домашнее задание**Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=QDLAJYqQJGA> ***2 урок***Тема: «Внеклассное чтение. «Хорь и Калиныч». Характеры героев. Стихотворение «Нищий»»Прочитать рассказ И. С. Тургенева «Хорь и Калиныч»**Домашнее задание**Написать характеристику героев рассказа И.С.Тургенева «Хорь и Калиныч» |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока:** **Электронная почта.****Прочитать параграф 4.1.1. Стр 132 – 134. В тетрадь выписать самое важное.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 134 вопрос 1,2,3**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Опорный прыжок боком через коня» |
| 5 | Физика | **Тема: Сила трения**<https://www.youtube.com/watch?v=mcVQjUkGJlg&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=23> <https://www.youtube.com/watch?v=72VDQFgX1Eo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=24> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать §32-34
3. Выполнить **лабораторную работу №7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы».** Использовать для выполнения работы видеоматериал.

<https://www.youtube.com/watch?v=NLcr-Z6R7lg>  |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема**: **Das stimmt-das stimmt nicht (**Как в немецком языке можно выразить Zustimmen-Согласие или widersprechen-возражение) **Задание:** Стр.24 упр.5 (b)-выписать и перевести слова и словосочетания. Выполнить упр.1 в карточке-Выбрать и выписать подходящую по смыслу фразуУпр.11. Wollen wir morgen alle Fahrradtour machen?a) Einverstanden. B)ich denke, das ist richtig.2.Das große Volksfest in Stuttgart heißt “ Wasen“.a)Das ist richtig. B)ich bin nicht einverstanden.3.Weihnachten feiert man in Deutschland in Dezember.a) das stimmt. B)das ist falsch.Урок 2: **Задание: стр.24 упр.5(а)-прослушать и соотнести высказывания 1-4 с а-d** [**https://drive.google.com/file/d/1QE8kav7Awgil-otUf86YWXwC287PDAVN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QE8kav7Awgil-otUf86YWXwC287PDAVN/view?usp=sharing)**Домашнее задание: новые фразы-наизусть** |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Документ для фальсификации: факт и его компьютерная трактовка. Разгадать ребусы по искусству. |
| 4 | Музыка | Два пушкинских образа в музыке  Составьте список из произведений А.С. Пушкина, на которые были написаны музыкальные произведения. |
| 5 | История | Тема: Мир художественной культуры Просвещения. Классная работа: п.5-6, прочитать. Заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель культуры, страна | Произведение, основные идеи |
|  |  |

Домашнее задание. Сообщение о жизненном пути и творчестве одного из указанных выше деятелей культуры эпохи Просвещения.  |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «**Р/Р** Рассуждение»Работа с презентацией<https://drive.google.com/file/d/1lRv2Zg9KM7IUS_SbHwaUdJeRkR0jK5_-/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Упражнение 212 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема – Онлайн - урок «История 368 дивизии». Сайт - division368.ru.  |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема**: **Das stimmt-das stimmt nicht (**Как в немецком языке можно выразить Zustimmen-Согласие или widersprechen-возражение) **Задание:** Стр.24 упр.5 (b)-выписать и перевести слова и словосочетания. Выполнить упр.1 в карточке-Выбрать и выписать подходящую по смыслу фразуУпр.11. Wollen wir morgen alle Fahrradtour machen?a) Einverstanden. B)ich denke, das ist richtig.2.Das große Volksfest in Stuttgart heißt “ Wasen“.a)Das ist richtig. B)ich bin nicht einverstanden.3.Weihnachten feiert man in Deutschland in Dezember.a) das stimmt. B)das ist falsch.Урок 2: **Задание: стр.24 упр.5(а)-прослушать и соотнести высказывания 1-4 с а-d** [**https://drive.google.com/file/d/1QE8kav7Awgil-otUf86YWXwC287PDAVN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QE8kav7Awgil-otUf86YWXwC287PDAVN/view?usp=sharing)**Домашнее задание: новые фразы-наизусть** |
| 4 |
| 5 | Музыка | Два пушкинских образа в музыке  Составьте список из произведений А.С. Пушкина, на которые были написаны музыкальные произведения. |
| 6 | Алгебра | **Тема:** Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.1. Закрепление: https://edu.skysmart.ru/student/mezuxugotu
2. Домашнее задание: учебник №424(а,б,в)
 |
| 7 | ИЗО | Документ для фальсификации: факт и его компьютерная трактовка. Разгадать ребусы по искусству. |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. Кипение.**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://yandex.ru/efir?stream_id=vU5VBY5xxTDw&from_block=player_context_menu_yavideo> , в учебнике параграф 17-18, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать. **Домашнее задание:** Параграф 17-18, вопросы; стр.56, упр.14, №1, № 2, №3 записать в тетрадь, сфотографировать и отправить, конспект выучить наизусть. |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Мир художественной культуры Просвещения. Классная работа: п.5-6, прочитать. Заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель культуры, страна | Произведение, основные идеи |
|  |  |

Домашнее задание. Сообщение о жизненном пути и творчестве одного из указанных выше деятелей культуры эпохи Просвещения.  |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: Формула корней квадратного уравненияКлассная работа Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/P1MucgzOTOM> выписать алгоритм нахождения корней квадратного уравнения и формулу нахождения корней квадратного уравнения, выписать один из примеров решения квадратного уравнения Решить №533, №535Д.з. п.22 записи в тетрадяхРешить задания https://foxford.ru/school\_class\_invites/43m9p9 |
| 6 | Русский | Тема : Понятие об осложненном предложении П.39д/з: Упр.222 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика галогенов**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Свойства элементов и простых веществ галогенов»** по ссылке: [**https://youtu.be/s2iYmEAM--4**](https://youtu.be/s2iYmEAM--4)2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §22, таблицу Менделеева и дополнительные материалы (видеоурок, конспект), составить **общую характеристику галогенов** по плану:* **группа –**
* **подгруппа –**
* **электронная схема (**распределение ē в атоме) у фтора и хлора:
* **степень окисления атома (у фтора и хлора) …**
* **свойства галогенов (окислительные, восстановительные):**

3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §22, стр. 108 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как простого вещества: по плану: * **Ar (F) =…; Mr (F)  =…; M (F ) =…**

**Ar (Cl) =…; Mr (Cl)  =…; M (Cl ) =…**  **Ar (Br) =…; Mr (Br)  =…; M (Br) =…**  **Ar (I) =…; Mr (I)  =…; M (I ) =…** * **вид химической связи в молекулах …**
* **тип кристаллической решетки…;**
* **сколько    отдают  электронов…**
* **к какой группе элементов относятся (металл или неметалл)**

4. Заполните таблицу «Физические свойства галогенов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вещество | Агрегатное состояние при обычных условиях | Цвет | Запах | Температура плавления | Температура кипения |
| F2 |  |  |  |  |  |
| CI2 |  |  |  |  |  |
| Br2 |  |  |  |  |  |
| I2 |  |  |  |  |  |

 5. Выполните тест «Галогены»**1. Среди галогенов – простых веществ - твердым является** а) фтор б) бром в) хлор г) иод**2. О фторе нельзя сказать, что он**а) самый активный; б) самый электроотрицательный;в) самый агрессивный; г) самый легкий элемент.**3. Наиболее ярко выражены восстановительные свойства у**а) фтора б) хлора в)брома г) иода.**4. Из галогенов как отравляющее вещество в боевых действиях был применен впервые**а) фтор б)хлор в) бром г) иод.**5. Степень окисления хлора в соединении Са (СlО)2**а) -1 б) +1 в)+3 г) +5**6. Смешали два раствора, содержащие равные массы хлорида натрия и нитрата серебра по 20 г каждого. Масса выпавшего осадка равна**а) 16,8 г б)33,6 г в) 48,8 г г) 97,7 г**7. Фтор взаимодействует с водой по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8. Хлор взаимодействует с горячим раствором гидроксида калия по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9. Среди галогенов – простых веществ - жидким является**а) фтор б) хлор в)бром г)иод.**10. Электронную формулу внешнего энергетического уровня, общую для всех атомов галогенов, можно записать в виде**а) ns2np2 б) ns2np3 в) ns2np4 г) ns2np5.**11. Наиболее ярко выражены окислительные свойства у**а) фтора б)хлора в) брома г) иода.**12. С какими из перечисленных веществ хлор НЕ взаимодействует?**а) с водой; б) раствором хлорида натрия; в) раствором бромида натрия; в) раствором щелочи.**13. Раствор фтора в воде получить нельзя, так как**а) фтор не растворяется в воде; б) фтор разлагает воду; в) фтор частично растворяется в воде; г) фтор вытесняет из воды водород.**14. Хлор в лаборатории получают при взаимодействии соляной кислоты с оксидом марганца (IV) по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**15. Хлор взаимодействует с холодным раствором гидроксида калия по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Домашнее задание :** §22, |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника стойки на руках) |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Коп и хорал» . Обратиться к тексту 1 стр.49 . Составить сжатый письменный пересказ текста ( 8-10 предложений) |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Контрольная работа №2 «Музыка в нашей жизни». Работа над ошибками (2урока)Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетрадиДомашнее задание:с.255-256 повторять таблицу неправильных глаголов |
| 5 |
| 6 | Физкультура | 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника стойки на руках) |
| 7 | Литература | Тема: Загадки характера Печорина в главе «Тамань»Д/З .Прочитать «Тамань»Печорин и другие персонажи.(характеристика в тетради) |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Коп и хорал» . Обратиться к тексту 1 стр.49 . Составить сжатый письменный пересказ текста ( 8-10 предложений) |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Контрольная работа №2 «Музыка в нашей жизни». Работа над ошибками (2урока)Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетрадиДомашнее задание:с.255-256 повторять таблицу неправильных глаголов |
| 2 |
| 3 | Литература | **Автор как идейно-художественный и лирический центр романа.** «Онегинская строфа»Презентация.Д.з. Подготовка к сочинению, стр. 114 (темы) |
| 4 | Физкультура | 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника стойки на руках) |
| 5 |
| 6 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика галогенов**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Свойства элементов и простых веществ галогенов»** по ссылке: [**https://youtu.be/s2iYmEAM--4**](https://youtu.be/s2iYmEAM--4)2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §22, таблицу Менделеева и дополнительные материалы (видеоурок, конспект), составить **общую характеристику галогенов** по плану:* **группа –**
* **подгруппа –**
* **электронная схема (**распределение ē в атоме) у фтора и хлора:
* **степень окисления атома (у фтора и хлора) …**
* **свойства галогенов (окислительные, восстановительные):**

3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §22, стр. 108 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как простого вещества: по плану: * **Ar (F) =…; Mr (F)  =…; M (F ) =…**

**Ar (Cl) =…; Mr (Cl)  =…; M (Cl ) =…**  **Ar (Br) =…; Mr (Br)  =…; M (Br) =…**  **Ar (I) =…; Mr (I)  =…; M (I ) =…** * **вид химической связи в молекулах …**
* **тип кристаллической решетки…;**
* **сколько    отдают  электронов…**
* **к какой группе элементов относятся (металл или неметалл)**

4. Заполните таблицу «Физические свойства галогенов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вещество | Агрегатное состояние при обычных условиях | Цвет | Запах | Температура плавления | Температура кипения |
| F2 |  |  |  |  |  |
| CI2 |  |  |  |  |  |
| Br2 |  |  |  |  |  |
| I2 |  |  |  |  |  |

 5. Выполните тест «Галогены»**1. Среди галогенов – простых веществ - твердым является** а) фтор б) бром в) хлор г) иод**2. О фторе нельзя сказать, что он**а) самый активный; б) самый электроотрицательный;в) самый агрессивный; г) самый легкий элемент.**3. Наиболее ярко выражены восстановительные свойства у**а) фтора б) хлора в)брома г) иода.**4. Из галогенов как отравляющее вещество в боевых действиях был применен впервые**а) фтор б)хлор в) бром г) иод.**5. Степень окисления хлора в соединении Са (СlО)2**а) -1 б) +1 в)+3 г) +5**6. Смешали два раствора, содержащие равные массы хлорида натрия и нитрата серебра по 20 г каждого. Масса выпавшего осадка равна**а) 16,8 г б)33,6 г в) 48,8 г г) 97,7 г**7. Фтор взаимодействует с водой по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8. Хлор взаимодействует с горячим раствором гидроксида калия по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9. Среди галогенов – простых веществ - жидким является**а) фтор б) хлор в)бром г)иод.**10. Электронную формулу внешнего энергетического уровня, общую для всех атомов галогенов, можно записать в виде**а) ns2np2 б) ns2np3 в) ns2np4 г) ns2np5.**11. Наиболее ярко выражены окислительные свойства у**а) фтора б)хлора в) брома г) иода.**12. С какими из перечисленных веществ хлор НЕ взаимодействует?**а) с водой; б) раствором хлорида натрия; в) раствором бромида натрия; в) раствором щелочи.**13. Раствор фтора в воде получить нельзя, так как**а) фтор не растворяется в воде; б) фтор разлагает воду; в) фтор частично растворяется в воде; г) фтор вытесняет из воды водород.**14. Хлор в лаборатории получают при взаимодействии соляной кислоты с оксидом марганца (IV) по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**15. Хлор взаимодействует с холодным раствором гидроксида калия по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Домашнее задание :** §22, |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника стойки на руках) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика галогенов**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Свойства элементов и простых веществ галогенов»** по ссылке: [**https://youtu.be/s2iYmEAM--4**](https://youtu.be/s2iYmEAM--4)2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §22, таблицу Менделеева и дополнительные материалы (видеоурок, конспект), составить **общую характеристику галогенов** по плану:* **группа –**
* **подгруппа –**
* **электронная схема (**распределение ē в атоме) у фтора и хлора:
* **степень окисления атома (у фтора и хлора) …**
* **свойства галогенов (окислительные, восстановительные):**

3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §22, стр. 108 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как простого вещества: по плану: * **Ar (F) =…; Mr (F)  =…; M (F ) =…**

**Ar (Cl) =…; Mr (Cl)  =…; M (Cl ) =…**  **Ar (Br) =…; Mr (Br)  =…; M (Br) =…**  **Ar (I) =…; Mr (I)  =…; M (I ) =…** * **вид химической связи в молекулах …**
* **тип кристаллической решетки…;**
* **сколько    отдают  электронов…**
* **к какой группе элементов относятся (металл или неметалл)**

4. Заполните таблицу «Физические свойства галогенов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вещество | Агрегатное состояние при обычных условиях | Цвет | Запах | Температура плавления | Температура кипения |
| F2 |  |  |  |  |  |
| CI2 |  |  |  |  |  |
| Br2 |  |  |  |  |  |
| I2 |  |  |  |  |  |

 5. Выполните тест «Галогены»**1. Среди галогенов – простых веществ - твердым является** а) фтор б) бром в) хлор г) иод**2. О фторе нельзя сказать, что он**а) самый активный; б) самый электроотрицательный;в) самый агрессивный; г) самый легкий элемент.**3. Наиболее ярко выражены восстановительные свойства у**а) фтора б) хлора в)брома г) иода.**4. Из галогенов как отравляющее вещество в боевых действиях был применен впервые**а) фтор б)хлор в) бром г) иод.**5. Степень окисления хлора в соединении Са (СlО)2**а) -1 б) +1 в)+3 г) +5**6. Смешали два раствора, содержащие равные массы хлорида натрия и нитрата серебра по 20 г каждого. Масса выпавшего осадка равна**а) 16,8 г б)33,6 г в) 48,8 г г) 97,7 г**7. Фтор взаимодействует с водой по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8. Хлор взаимодействует с горячим раствором гидроксида калия по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9. Среди галогенов – простых веществ - жидким является**а) фтор б) хлор в)бром г)иод.**10. Электронную формулу внешнего энергетического уровня, общую для всех атомов галогенов, можно записать в виде**а) ns2np2 б) ns2np3 в) ns2np4 г) ns2np5.**11. Наиболее ярко выражены окислительные свойства у**а) фтора б)хлора в) брома г) иода.**12. С какими из перечисленных веществ хлор НЕ взаимодействует?**а) с водой; б) раствором хлорида натрия; в) раствором бромида натрия; в) раствором щелочи.**13. Раствор фтора в воде получить нельзя, так как**а) фтор не растворяется в воде; б) фтор разлагает воду; в) фтор частично растворяется в воде; г) фтор вытесняет из воды водород.**14. Хлор в лаборатории получают при взаимодействии соляной кислоты с оксидом марганца (IV) по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**15. Хлор взаимодействует с холодным раствором гидроксида калия по уравнению** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Домашнее задание :** §22, |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: ««Но был ли счастлив мой Евгений?» Образ Онегина и проблема «больного героя больного времени». Онегин в Петербурге»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи<https://www.youtube.com/watch?v=3bZlomQghYI> **Домашнее задание**Проследить эволюцию Онегина (опорные вопросы по ссылке)<https://docs.google.com/document/d/17gkgT1RXU8ENJvSh5SAH_lesO-19P12TelyYcRAn3SM/edit?usp=sharing>  |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Коп и хорал» . Обратиться к тексту 1 стр.49 . Составить сжатый письменный пересказ текста ( 8-10 предложений) |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Контрольная работа №2 «Музыка в нашей жизни». Работа над ошибками (2урока)Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетрадиДомашнее задание:с.255-256 повторять таблицу неправильных глаголов |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Размещение и миграция населения. Практическая работа № 2 « Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения».Задание:Выполнить практическую работу**Практическая работа №2.***Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.****Цель:*** использовать материал учебника, справочных и статистических материалов с целью оценки уровня и качества жизни населения в разных странах и определения влияния этих факторов на среднюю продолжительность жизни населения.*Ход работы:* Используя  материал учебника и справочные материалы, заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Уровень социально-экономического развития (размер ВВП на душу населения) | Наличие\отсутствие экологических проблем | Средняя продолжительность жизни |
| Япония |  |  |  |
| Швеция |  |  |  |
| Россия |  |  |  |
| Индия |  |  |  |
| Руанда |  |  |  |

- Сделайте сравнительный анализ данных, внесенных вами в таблицу.- Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения**Домашнее задание:** Учебник стр. 76-80. |
| 2 | ОБЖ | П. 15 Страницы 76-82. Прочитать текст. Выбрать один из видов транспорта и прописать - Общие рекомендации пассажирам. |
| 3 | Астрономия | **Тема: Планеты – гиганты, планеты – карлики.**<https://www.youtube.com/watch?v=j098k6_P5a4> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 16
3. Написать основные характеристики планет-гигантов.
 |
| 4 | Алгебра | Контрольная работа «Показательная функция»  |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | Решение Кимов ЕГЭ |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | Решение Кимов ЕГЭ |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника стойки на руках) |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** |  |
| 1 | Астрономия | **Тема: Планеты – гиганты, планеты – карлики.**<https://www.youtube.com/watch?v=j098k6_P5a4> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 16
3. Написать основные характеристики планет-гигантов.
 |
| 2 | Русский язык | Тема: Специфика устной и письменной форм речи.Д/З : Теория на стр.72-74(кратко записать по учебнику)упр.117 |
| 3 | Литература | Тема: Сочинение по творчеству Н.А. Некрасова [1.](https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/nekrasov/obraz-naroda-v-lirike-nekrasova) [Образ народа в поэме «Кому на Руси жить хорошо](https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/nekrasov/obraz-naroda-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horosho).» 2.[Образ Савелия в поэм «Кому на Руси жить хорошо](https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/nekrasov/obraz-saveliya-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horosho).» 3.[Основные темы и мотивы лирики Некрасова](https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/nekrasov/osnovnye-temy-i-motivy-liriki-nekrasova). 4. [Пословицы и поговорки из поэмы «Кому на Руси жить хорошо](https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/nekrasov/poslovicy-i-pogovorki-iz-poehmy-komu-na-rusi-zhit-horosho).»5. [Проблема счастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо](https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/nekrasov/problema-schastya-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horosho).»Д/З: Написать сочинение |
| 4 | География | **Тема:** Размещение и миграция населения. Практическая работа № 2 « Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения».Задание:Выполнить практическую работу**Практическая работа №2.***Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.****Цель:*** использовать материал учебника, справочных и статистических материалов с целью оценки уровня и качества жизни населения в разных странах и определения влияния этих факторов на среднюю продолжительность жизни населения.*Ход работы:* Используя  материал учебника и справочные материалы, заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Уровень социально-экономического развития (размер ВВП на душу населения) | Наличие\отсутствие экологических проблем | Средняя продолжительность жизни |
| Япония |  |  |  |
| Швеция |  |  |  |
| Россия |  |  |  |
| Индия |  |  |  |
| Руанда |  |  |  |

- Сделайте сравнительный анализ данных, внесенных вами в таблицу.- Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения**Домашнее задание:** Учебник стр. 76-80. |
| 5 | ОБЖ | П. 15 Страницы 76-82. Прочитать текст. Выбрать один из видов транспорта и прописать - Общие рекомендации пассажирам. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Контрольная работа «Показательная функция» |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Размещение и миграция населения. Практическая работа № 2 « Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения».Задание:Выполнить практическую работу**Практическая работа №2.***Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.****Цель:*** использовать материал учебника, справочных и статистических материалов с целью оценки уровня и качества жизни населения в разных странах и определения влияния этих факторов на среднюю продолжительность жизни населения.*Ход работы:* Используя  материал учебника и справочные материалы, заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Уровень социально-экономического развития (размер ВВП на душу населения) | Наличие\отсутствие экологических проблем | Средняя продолжительность жизни |
| Япония |  |  |  |
| Швеция |  |  |  |
| Россия |  |  |  |
| Индия |  |  |  |
| Руанда |  |  |  |

- Сделайте сравнительный анализ данных, внесенных вами в таблицу.- Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения**Домашнее задание:** Учебник стр. 76-80. |
| 4 | Астрономия | **Тема: Планеты – гиганты, планеты – карлики.**<https://www.youtube.com/watch?v=j098k6_P5a4> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 16
3. Написать основные характеристики планет-гигантов.
 |
| 5 | Русский язык | Тема: Решение теста ЕГЭ онлайн. |
| 6 | Литература | Тема: Тема: Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание»1. Видеоурок <https://vk.com/video192189001_456239126>
2. Работа с текстом:

- дайте характеристику пейзажам в романе (часть1: гл.1;часть2: гл.1;) Выпишите ключевые слова в таблицу. - сопоставьте сцены уличной жизни (часть1: гл.1) Выпишите ключевые слова в таблицу. *-* составьте описания интерьеров (часть1:гл.3 -каморка Раскольникова; часть1: глава 2 -описание кабака, где Раскольников слушает исповедь Мармеладова; часть1: глава2 Выпишите ключевые слова в таблицу. *-* найдите портреты в произведении. Выпишите ключевые слова в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Составляющие образа |         Характерные признаки |
| 1. | Пейзаж. |  |
| 2. | Сцены уличной жизни. |  |
| 3. | Интерьеры. |  |
| 4. | Портреты. |  |

 |

 **11А класс**

**МХК**

 Тема: Художники – передвижники.

1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=yyuEs4P7Qdk&feature=emb_logo>
2. Составить таблицу по видеоуроку