|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 24.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | **Контрольная работа по теме Морфология. Орфография.**  <https://drive.google.com/file/d/1_WsdtDATHJJNW7NLShJtbrSF0LeQ4yht/view?usp=sharing> |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения.  Прочитать текст, выполнить задания к тексту.  Д.З.Повторить времена: Past Simple, Past Progressive; с.78-повторить лексику |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6а —  24.12 в15.20 №828 8005 0525, код 6shGCu  Тема: Подготовка творческих проектов.  1.Работа по учебнику:  - стр.73 упр.1 прочитать, устно перевести, устно ответить на вопросы (задания 1.1 и 1.2 стр.73)  -стр.74 упр.1.3 указать, являются высказыания правдивыми или ложными .  2.Домашнее задание: стр. 75 упр.1 (выполнить проект на выбор) |
|  | Физкультура | Записать в тетрадь «Основные правила игры в волейбол» |
|  | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия.  Нарисовать Фантастический подводный или космический мир. |
|  | Музыка | Преобразующая сила музыки. (обобщение)  Выполнить тест. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия.  Нарисовать Фантастический подводный или космический мир. |
| 2 | Музыка | Преобразующая сила музыки. (обобщение)  Выполнить тест. |
| 3 | Русский язык | 1 урок. ОНЛАЙН. Тема: Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик)*.п.52  Д.з. п.52, учи. ру, сл. слова  2 урок. Тема: Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик)*.п.52, упр.295  Д.з. п.52, учи. ру, сл. слова, упр.297 |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения.  Прочитать текст, выполнить задания к тексту.  Д.З.Повторить времена: Past Simple, Past Progressive; с.78-повторить лексику |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6б — 24.12 в 17.00 №879 9053 2375, код jeWy0q  Тема: Подготовка творческих проектов.  1.Работа по учебнику:  - стр.73 упр.1 прочитать, устно перевести, устно ответить на вопросы (задания 1.1 и 1.2 стр.73)  -стр.74 упр.1.3 указать, являются высказыания правдивыми или ложными .  2.Домашнее задание: стр. 75 упр.1 (выполнить проект на выбор) |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь «Основные правила игры в волейбол» |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **Задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. ОНЛАЙН. Тема: Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик)*.п.55  Д.з. п.55, учи. ру, сл. слова  2 урок. Тема: Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик)*.п.55, упр.340  Д.з. п.55, учи. ру, сл. слова, упр.342 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Разность дробей с общим положительным знаменателем. Разность дробей с разными знаменателями»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 24 дек 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с общим положительным знаменателем   3) Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№506,507)  Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 24 дек 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с разными знаками 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№509,510(б, в, г,,е), 513(б,г))   Домашнее задание: Стр.уч.100 п.3.3 (учить правила и алгоритмы вычитания дробей с общим положительным знаменателем и разными знаменателями), №№512, 514 |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Записать в тетрадь «Основные правила игры в волейбол» |
| 6 | Биология | **Тема урока: Повторение по теме «Органы цветковых растений».К/Р «Органы цветковых растений»**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/3BnSH0Wf1XQ>  Повторить п.7-12,стр.37-70.  Ответить на вопросы(Подведём итоги): №3, №4, №6, №7, №9, №11, №12 стр.71.  Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Разность дробей с общим положительным знаменателем. Разность дробей с разными знаменателями»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 24 дек 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/87112190443?pwd=WHNmankxN0pMSDkyWDdKSzBXYzhsQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с общим положительным знаменателем   3) Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№506,507)  Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 24 дек 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с разными знаками 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№509,510(б, в, г,,е), 513(б,г))   Домашнее задание: Стр.уч.100 п.3.3 (учить правила и алгоритмы вычитания дробей с общим положительным знаменателем и разными знаменателями), №№512, 514 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «Основные правила игры в волейбол» |
| 4 | Биология | **Тема урока: Повторение по теме «Органы цветковых растений».К/Р «Органы цветковых растений»**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/3BnSH0Wf1XQ>  Повторить п.7-12,стр.37-70.  Ответить на вопросы(Подведём итоги): №3, №4, №6, №7, №9, №11, №12 стр.71.  Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | Русский язык | **Контрольная работа по теме Морфология. Орфография.**  <https://drive.google.com/file/d/1_WsdtDATHJJNW7NLShJtbrSF0LeQ4yht/view?usp=sharing> |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Повторение изученного о деепричастии»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=K_9RM3R_W6A>  **Домашнее задание**  Повторить весь изученный материал по деепричастию, подготовиться к контрольному тестированию  ***2 урок***  Тема: «**Контрольный тест №3**  по теме«Деепричастие»»  Выполнить контрольный тест (перед выполнением ОБЯЗАТЕЛЬНО прочитать инструкцию!)  <https://onlinetestpad.com/hmfixlnddiqz4>  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова |
| 2 |
| 3 | История | Классная работа: 1. Прочитать п.1, Тема: Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.  2. Выписать основные причины Великих географических открытий.  3. Заполнить таблицу. Хронология Великих географических открытий   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Мореплаватель | Открытие | |  |  |  |     Домашнее задание:  п.1, выписать последствия Великих географических открытий |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1,2: **Тема : Are there any eco-problems in your hometown?**  **Задание:** Пройти на сайт **urok.io** и ввести код урока: Y83K **. Обязательно заполнить фамилию и имя.**  Изучить презентацию и выполнить задания. Презентация рассчитана на 2 урока !  **Домашнее задание:** правило Present Simple Passive стр.201-наизусть |
| 6 |
| 5 |  |  |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Что такое хороший друг?  1.Учебник: с.87 правило;  2.Ссылка на обучающее видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=jOAEk4hbGJE>  3.с.88, упр.2(составить три предложения, записать в тетрадь и перевести).  Д.З. Выучить правило, с.87;  2.Изучить видео урок  https://www.youtube.com/watch?v=jOAEk4hbGJE;  3.Выполнить задание на карточке (из двух предложений, используя союзные слова, составьте одно и переведите. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Классная работа: 1. Прочитать п.1, Тема: Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.  2. Выписать основные причины Великих географических открытий.  3. Заполнить таблицу. Хронология Великих географических открытий   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Мореплаватель | Открытие | |  |  |  |     Домашнее задание:  п.1, выписать последствия Великих географических открытий |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1,2: **Тема : Are there any eco-problems in your hometown?**  **Задание:** Пройти на сайт **urok.io** и ввести код урока: Y83K **. Обязательно заполнить фамилию и имя.**  Изучить презентацию и выполнить задания. Презентация рассчитана на 2 урока !  **Домашнее задание:** правило Present Simple Passive стр.201-наизусть |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Что такое хороший друг?  1.Учебник: с.87 правило;  2.Ссылка на обучающее видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=jOAEk4hbGJE>  3.с.88, упр.2(составить три предложения, записать в тетрадь и перевести).  Д.З. Выучить правило, с.87;  2.Изучить видео урок  https://www.youtube.com/watch?v=jOAEk4hbGJE;  3.Выполнить задание на карточке (из двух предложений, используя союзные слова, составьте одно и переведите. |
| 4 |
| 5 | Русский язык |  |
| 6 | ***1 урок***  Тема: «Повторение изученного о деепричастии»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=K_9RM3R_W6A>  **Домашнее задание**  Повторить весь изученный материал по деепричастию, подготовиться к контрольному тестированию  ***2 урок***  Тема: «**Контрольный тест №3**  по теме«Деепричастие»»  Выполнить контрольный тест (перед выполнением ОБЯЗАТЕЛЬНО прочитать инструкцию!)  <https://onlinetestpad.com/hmfixlnddiqz4>  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1,2: **Тема : Are there any eco-problems in your hometown?**  **Задание:** Пройти на сайт **urok.io** и ввести код урока: Y83K **. Обязательно заполнить фамилию и имя.**  Изучить презентацию и выполнить задания. Презентация рассчитана на 2 урока !  **Домашнее задание:** правило Present Simple Passive стр.201-наизусть |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Что такое хороший друг?  1.Учебник: с.87 правило;  2.Ссылка на обучающее видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=jOAEk4hbGJE>  3.с.88, упр.2(составить три предложения, записать в тетрадь и перевести).  Д.З. Выучить правило, с.87;  2.Изучить видео урок  https://www.youtube.com/watch?v=jOAEk4hbGJE;  3.Выполнить задание на карточке (из двух предложений, используя союзные слова, составьте одно и переведите. |
| 3 |
| 4 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Повторение изученного о деепричастии»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=K_9RM3R_W6A>  **Домашнее задание**  Повторить весь изученный материал по деепричастию, подготовиться к контрольному тестированию  ***2 урок***  Тема: «**Контрольный тест №3**  по теме«Деепричастие»»  Выполнить контрольный тест (перед выполнением ОБЯЗАТЕЛЬНО прочитать инструкцию!)  <https://onlinetestpad.com/hmfixlnddiqz4>  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова |
|  |
| 5 | История | Классная работа: 1. Прочитать п.1, Тема: Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.  2. Выписать основные причины Великих географических открытий.  3. Заполнить таблицу. Хронология Великих географических открытий   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Мореплаватель | Открытие | |  |  |  |     Домашнее задание:  п.1, выписать последствия Великих географических открытий |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Состав Интерната. Адресация в интернете. Практическая работа 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».**  **Прочитать параграф 6.3.1 -6.3.2 Стр 121 – 127. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 127 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Ты любишь путешествовать. Тренировка навыков чтения   1. Карточка на закрепление темы словообразование 2. Упр. 1 с.83 (прочитать текст, понять, письменно ответить на вопросы перед текстом) 3. Д.З. Упр.3 с.85 (составить рассказ о том, нравится ли вам путешествовать, используя фразы в рамке) |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема : Повторение.**  **Задание : Платформа Учи.ру-выполнить задания от учителя (до 25,12,2020)** |
| 3 | Общество | Религия как одна из форм культуры.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.12 стр.101 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 12 в рабочей тетради. |
| 4 | Физика | Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. Кипение.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://yandex.ru/efir?stream_id=vU5VBY5xxTDw&from_block=player_context_menu_yavideo> ,  в учебнике параграф 17-18, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать.  **Домашнее задание:**  Параграф 17-18, вопросы; стр.56, упр.14, №1, № 2, №3 записать в тетрадь, сфотографировать и отправить, конспект выучить наизусть. |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | Тест. |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – Опорный прыжок через «козла» способом согнув ноги. |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Строение атома. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Электрическая цепь.**  <https://www.youtube.com/watch?v=17KnPL76pEk&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=10>  <https://www.youtube.com/watch?v=Q6gR-kXBJao&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=11>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать §30 – 33 3. Выполнить тесты |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Ты любишь путешествовать. Тренировка навыков чтения   1. Карточка на закрепление темы словообразование 2. Упр. 1 с.83 (прочитать текст, понять, письменно ответить на вопросы перед текстом)   Д.З. Упр.3 с.85 (составить рассказ о том, нравится ли вам путешествовать, используя фразы в рамке) |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Тема : Повторение.  Задание : Платформа Учи.ру-выполнить задания от учителя (до 25,12,2020) |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Состав Интерната. Адресация в интернете. Практическая работа 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».**  **Прочитать параграф 6.3.1 -6.3.2 Стр 121 – 127. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 127 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – Опорный прыжок через «козла» способом согнув ноги. |
| 6 | Общество | Религия как одна из форм культуры.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.12 стр.101 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 12 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык | Тема: Назывные предложения.   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=AaRQjgOjpYc&feature=emb_logo> 2. Учебник, §31 3. Онлайн-тест «Назывные предложения»   Д/З. §31, упр.174 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок  Тема: Гоголь Н.В. Интерес писателя к театру. Творческая история комедии «Ревизор»  (РЭШ) посмотреть урок №10, выполнить тренировочные задания.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/start/  Д/З: **Н.В.Гоголь** Краткие сведения. А.С.Пушкин и Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор». Творческая и сценическая история пьесы.  2 урок  Тема: Гоголь Н.В. «Ревизор». Хлестаков и «миражная» интрига.  Д/З: Записать в тетради: драма, трагедия, комедия, коллизия, конфликт, сюжет, экспозиция, завязка, кульминация, развязка. Знать персонажей комедии |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Состав Интерната. Адресация в интернете. Практическая работа 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».**  **Прочитать параграф 6.3.1 -6.3.2 Стр 121 – 127. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 127 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Ты любишь путешествовать. Тренировка навыков чтения   1. Карточка на закрепление темы словообразование 2. Упр. 1 с.83 (прочитать текст, понять, письменно ответить на вопросы перед текстом)   Д.З. Упр.3 с.85 (составить рассказ о том, нравится ли вам путешествовать, используя фразы в рамке) |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Тема : Повторение.  Задание : Платформа Учи.ру-выполнить задания от учителя (до 25,12,2020) |
| 5 | Общество | Религия как одна из форм культуры.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.12 стр.101 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 12 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: Третий признак равенства треугольников. Окружность  Классная работа  1. Теорема Пифагора  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/tIDR6FrEvHw](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FtIDR6FrEvHw&cc_key=)и выписать теорему с доказательством теоремы. Теорему и доказательство выучить  2. Теорема, обратная теореме Пифагора  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/GkjaWG0L62o](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FGkjaWG0L62o&cc_key=) записать доказательство теоремы  Решить №483(а,б) 484(а,б) 486(а)  Д.з. п.55,56, выучить теоремы и их доказательства. Решить по ссылке Теорема Пифагора и обратная ей  ссылка для 8В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/43m9p9> |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Урок 1**  **Тема:****Факторы размещения химических предприятий.**  Задание:  Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_faktory_razmescheniya_himicheskih_predpriyatiy_9_klass-365844.htm>  Задание по презентации:   1. Записать схему межотраслевые связи химической промышленности. 2. Заполнить таблицу:   Основные базы  Химической промышленности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название базы | добыча сырья | гп | | Пример: Северо-Европейская база | огромные запасы Хибинских апатитов, растительных (лесных), водных и топливно-энергетических ресурсов (нефти, газа, угля). и т.д. | Кольский по-в | |  |  |  |   Домашнее задание: Подготовить доклад о любой продукции химической промышленности.  **Урок 2**  **Тема:****Лесная промышленность.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608658369677013-631444854224203340600275-production-app-host-sas-web-yp-52&wiz_type=vital&filmId=8725991894281013518>  Задание:   1. Значение леса. 2. Размещение ресурсов. 3. Состав отрасли. 4. География отрасли (базы), факторы размещения. 5. ЛПК. 6. Проблемы и перспективы отрасли.   Домашнее задание: 1. параграф 6,   1. Разбейте города: а)Архангельск, б)Байкальск, в)Сыктывкар, г)Комсомольск –на -Амуре, д)Красноярск, з) Лабытнанги, к)Смоленск, л)Олекминск, м)Усть-Илимск   на группы в зависимости от их специализации в химико-лесном комплексе:  1)лесозаготовка и деревообработка;  2)производство мебели;  3)целлюлозно-бумажная промышленность;  4)лесохимия.  Учтите, что некоторые города могут быть отнесены к нескольким группам. |
| 2 |
| 3 | Физика | 3.Резонанс.  <https://www.youtube.com/watch?v=qB8NzivXhfs&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=27>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать §27 3. Выполнить упр. 25(1) на стр. 115 |
| 4 | Общество | Понятие правонарушения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.10 Стр.95 выполнить задания «проверим себя» 1 – 9.  Урок по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием. |
| 5 | ОБЖ | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) |
| 6 | Литература | 1 урок  **Тема**: М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени».  Сюжет, фабула, композиция романа.  (РЭШ) посмотреть урок№24 , выполнить задания.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/start/  Д/З : Кратко записатьсюжет, фабулу, композицию романа.  Прочитать повести «Бэла» и «Максим Максимыч».  2 урок (Работа в Skype)  Тема: Повести «Бэла» и «Максим Максимыч». Характер и личность главного героя.  Д/З : Работа с текстом «Бэла» и «Максим Максимыч». |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) |
| 3 | Общество | Понятие правонарушения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.10 Стр.95 выполнить задания «проверим себя» 1 – 9.  Урок по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием. |
| 4 | География | **Урок 1**  **Тема:****Факторы размещения химических предприятий.**  Задание:  Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_faktory_razmescheniya_himicheskih_predpriyatiy_9_klass-365844.htm>  Задание по презентации:   1. Записать схему межотраслевые связи химической промышленности. 2. Заполнить таблицу:   Основные базы  Химической промышленности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название базы | добыча сырья | гп | | Пример: Северо-Европейская база | огромные запасы Хибинских апатитов, растительных (лесных), водных и топливно-энергетических ресурсов (нефти, газа, угля). и т.д. | Кольский по-в | |  |  |  |   Домашнее задание: Подготовить доклад о любой продукции химической промышленности.  **Урок 2**  **Тема:****Лесная промышленность.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608658369677013-631444854224203340600275-production-app-host-sas-web-yp-52&wiz_type=vital&filmId=8725991894281013518>  Задание:   1. Значение леса. 2. Размещение ресурсов. 3. Состав отрасли. 4. География отрасли (базы), факторы размещения. 5. ЛПК. 6. Проблемы и перспективы отрасли.   Домашнее задание: 1. параграф 6,   1. Разбейте города: а)Архангельск, б)Байкальск, в)Сыктывкар, г)Комсомольск –на -Амуре, д)Красноярск, з) Лабытнанги, к)Смоленск, л)Олекминск, м)Усть-Илимск   на группы в зависимости от их специализации в химико-лесном комплексе:  1)лесозаготовка и деревообработка;  2)производство мебели;  3)целлюлозно-бумажная промышленность;  4)лесохимия.  Учтите, что некоторые города могут быть отнесены к нескольким группам. |
| 5 |
| 6 | Физика | 3.Резонанс.  <https://www.youtube.com/watch?v=qB8NzivXhfs&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=27>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать §27 3. Выполнить упр. 25(1) на стр. 115 |
| 6 | Русский язык | 1 урок. Онлайн.Тема: Сложноподчинен­ные предложения с придаточ­ными обстоятельственными.  Слож­ноподчи­ненные предложе­ния с при­даточными времени и места.п.25.  Д.з.п.25, упр. 126  2 урок. Тема: Сложноподчинен­ные пред­ложения с придаточ­ными вре­мени и места. п.25, укр.128.  Д.з.п.25, учи. ру, «Решу огэ». |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема. «Социально- экономическое развитие страны во второй четверти 19 в.» п.11  Изучить материал по страницам учебника, п.11, и заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Сельское хозяйство (1 раздел) | Промышленность (2 раздел) | |  |  | |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Правоотношения и субъекты права»» п.9  Изучить материал по страницам учебника, п.11, и заполнить таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Определение  правоотношения | Элементы  правоотношения | Субъекты  правоотношений | Определение правоспособности  и дееспособности | |  |  |  |  | |
| 4 | Физика | 3.Резонанс.  <https://www.youtube.com/watch?v=qB8NzivXhfs&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=27>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать §27 3. Выполнить упр. 25(1) на стр. 115 |
| 5 | География | **Урок 1**  **Тема:****Факторы размещения химических предприятий.**  Задание:  Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_faktory_razmescheniya_himicheskih_predpriyatiy_9_klass-365844.htm>  Задание по презентации:   1. Записать схему межотраслевые связи химической промышленности. 2. Заполнить таблицу:   Основные базы  Химической промышленности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название базы | добыча сырья | гп | | Пример: Северо-Европейская база | огромные запасы Хибинских апатитов, растительных (лесных), водных и топливно-энергетических ресурсов (нефти, газа, угля). и т.д. | Кольский по-в | |  |  |  |   Домашнее задание: Подготовить доклад о любой продукции химической промышленности.  **Урок 2**  **Тема:****Лесная промышленность.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608658369677013-631444854224203340600275-production-app-host-sas-web-yp-52&wiz_type=vital&filmId=8725991894281013518>  Задание:   1. Значение леса. 2. Размещение ресурсов. 3. Состав отрасли. 4. География отрасли (базы), факторы размещения. 5. ЛПК. 6. Проблемы и перспективы отрасли.   Домашнее задание: 1. параграф 6,   1. Разбейте города: а)Архангельск, б)Байкальск, в)Сыктывкар, г)Комсомольск –на -Амуре, д)Красноярск, з) Лабытнанги, к)Смоленск, л)Олекминск, м)Усть-Илимск   на группы в зависимости от их специализации в химико-лесном комплексе:  1)лесозаготовка и деревообработка;  2)производство мебели;  3)целлюлозно-бумажная промышленность;  4)лесохимия.  Учтите, что некоторые города могут быть отнесены к нескольким группам. |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | Решение Кимов ЕГЭ |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | **Урок № 1**  Тема урока**: Особенности и классификация органических реакций**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Типы химических реакций в органической химии» по ссылке:** [**https://youtu.be/8GdfWn9Vk5o**](https://youtu.be/8GdfWn9Vk5o)  2. Используя материал видеоурока, презентацию «Типы реакций в органической химии» и§ 22 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, выпишите в тетрадь особенности органических реакций и составьте схему «Классификация реакций в органической химии» с ПРИМЕРАМИ.  3. Выполните упражнения 4 и 6 на стр. 135-136 учебника  **Урок № 2**  Тема урока**: Окислительно-восстановительные реакции в органической химии**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Окислительно-восстановительные реакции в органической химии» по ссылке:** [**https://youtu.be/VWKHDTSoqkE**](https://youtu.be/VWKHDTSoqkE)  2. Используя материал видеоурока и§ 23 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, выполните упражнения 1, 3 и 4 на стр. 138.  **Домашнее задание**: §21-22 , упр. 5 (стр. 136) и упр. 6 (стр. 138). |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание»   1. Видеоурок <https://vk.com/video192189001_456239126> 2. Работа с текстом:   - дайте характеристику пейзажам в романе (часть1: гл.1;часть2: гл.1;) Выпишите ключевые слова в таблицу.  - сопоставьте сцены уличной жизни (часть1: гл.1) Выпишите ключевые слова в таблицу.  *-* составьте описания интерьеров (часть1:гл.3 -каморка Раскольникова; часть1: глава 2 -описание кабака, где Раскольников слушает исповедь Мармеладова; часть1: глава2 Выпишите ключевые слова в таблицу.  *-* найдите портреты в произведении. Выпишите ключевые слова в таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Составляющие образа | Характерные признаки | | 1. | Пейзаж. |  | | 2. | Сцены уличной жизни. |  | | 3. | Интерьеры. |  | | 4. | Портреты. |  | |
| 4 | Биология (физ-мат) | Пр.р. №1 Решение элементарных задач по молекулярной биологии  7Цель: научиться решать задачи по молекулярной биологии.  1.  2. На участке правой цепи фрагмента ДНК нуклеотиды расположены в такой последовательности: ААААТААЦААГАЦ.... Какую первичную структуру будет иметь белок, синтезируемый при участии этой (правой) цепи ДНК? Достройте вторую цепь ДНК.  **3.**Участок правой цепи ДНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: ГГААЦАЦТАГТТААААТАЦГ... Какова первичная структура фрагмента белка, соответствующего такой генетической информации? Какой станет структура синтезируемого белка, если в этой цепи ДНК выпадает двенадцатый нуклеотид?  **4.**Правая цепь фрагмента ДНК имеет такую структуру:  ТАТТЦТТТТТГТГГАЦГ... Укажите структуру соответствующей части молекулы белка, синтезируемого при участии левой цепи ДНК. А как изменится структура фрагмента синтезируемого белка, если в правой цепи ДНК под воздействием химических факторов выпадает 11-й нуклеотид? |
| 4 | Биология (хим-био) | Обобщающий урок по теме «Наследственная информация и реализация ее в клетке».  **1.**Начальная часть молекулы имеет следующую структуру: цис-фен-тир. Какие транспортные РНК (с какими антикодонами) участвуют в синтезе этого белка?  **2.** Дан белок, состоящий из 500 мономеров. Определите, что больше и во сколько раз: молекулярная масса белка или гена, в котором запрограммирован этот белок? Определите длину данного гена.  **3.**На участке левой цепи ДНК нуклеотиды расположены в такой последовательности: АЦААТААААГТТГ... Какую первичную структуру имеет полипептид, синтезируемый при участии этой цепи ДНК?  **4.**С какой последовательности мономеров начинается полипептид, если он закодирован следующей последовательностью нуклеотидов: ГТТЦТААААГГГЦЦЦ...? А как изменится последовательность мономеров полипептида, если под влиянием облучения между 8-м и 9-м нуклеотидами ДНК встанет нуклеотид Т?  **5.**Часть молекулы белка имеет такую структуру: сер-ала- тир-лей-асп. Какие т-РНК (с какими антикодонами) участвуют в синтезе этого белка?  **6**. В биосинтезе полипептида участвовали тРНК с антикодонами УУА, ГГЦ, ЦГЦ, АУУ, ЦГУ. Определите нуклеотидную последовательность участка каждой цепи молекулы ДНК, который несет информацию о синтезируемом полипептиде, и число нуклеотидов, содержащих аденин, гуанин, тимин и цитозин в двуцепочечной молекуле ДНК. Ответ поясните. |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Защита окружающей среды, А.К.Доэль. Потерянный мир  (2 урока)  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.46№2,3(b) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема «Показательные неравенства»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательные неравенства»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке (выполните разделы: основная часть и тренировочные задания)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4731/main/159356/>  Вышлите результаты выполнения тренировочных заданий  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №229(1,3), 231(1,3), 233(1,3)  3. Домашнее задание п.13, №228, 231(2), 233(2) |
| 2 |
| 3 | Биология | Пр.р. №1 Решение элементарных задач по молекулярной биологии  7Цель: научиться решать задачи по молекулярной биологии.  1.  2. На участке правой цепи фрагмента ДНК нуклеотиды расположены в такой последовательности: ААААТААЦААГАЦ.... Какую первичную структуру будет иметь белок, синтезируемый при участии этой (правой) цепи ДНК? Достройте вторую цепь ДНК.  **3.**Участок правой цепи ДНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: ГГААЦАЦТАГТТААААТАЦГ... Какова первичная структура фрагмента белка, соответствующего такой генетической информации? Какой станет структура синтезируемого белка, если в этой цепи ДНК выпадает двенадцатый нуклеотид?  **4.**Правая цепь фрагмента ДНК имеет такую структуру:  ТАТТЦТТТТТГТГГАЦГ... Укажите структуру соответствующей части молекулы белка, синтезируемого при участии левой цепи ДНК. А как изменится структура фрагмента синтезируемого белка, если в правой цепи ДНК под воздействием химических факторов выпадает 11-й нуклеотид? |
| 4 | Общество | Тема «Религия и религиозные организации» п.14  Изучить п.14 , ответить на вопросы  1.определение религии  2.   |  |  | | --- | --- | | Религиозное сознание | Светское сознание | |  |  |   3.характеристика религии в современной России |
| 5 |
| 6 | Право | Тема «Конституции в России.» п.17  Изучить п.17 и заполнить таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | До 19 в. | 19 в. | Начало 20 в. | Эпоха СССР | |  |  |  |  | |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) |  |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | Пр.р. №1 Решение элементарных задач по молекулярной биологии  7Цель: научиться решать задачи по молекулярной биологии.  1.  2. На участке правой цепи фрагмента ДНК нуклеотиды расположены в такой последовательности: ААААТААЦААГАЦ.... Какую первичную структуру будет иметь белок, синтезируемый при участии этой (правой) цепи ДНК? Достройте вторую цепь ДНК.  **3.**Участок правой цепи ДНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: ГГААЦАЦТАГТТААААТАЦГ... Какова первичная структура фрагмента белка, соответствующего такой генетической информации? Какой станет структура синтезируемого белка, если в этой цепи ДНК выпадает двенадцатый нуклеотид?  **4.**Правая цепь фрагмента ДНК имеет такую структуру:  ТАТТЦТТТТТГТГГАЦГ... Укажите структуру соответствующей части молекулы белка, синтезируемого при участии левой цепи ДНК. А как изменится структура фрагмента синтезируемого белка, если в правой цепи ДНК под воздействием химических факторов выпадает 11-й нуклеотид? |
| 2 | Родной язык | Тема: Наука о русском языке  1. Видеопрезентация <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4824/main/295130/> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ.   Д/З. выучить материалы видеопрезентации |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделами 2a, 2b, 2c. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Заполнить пропуски в указанных предложениях, используя лексику разделов 2a,2b (стр. 28-31) и грамматический материал раздела 2c. ( стр. 31-32), приложение GR3, GR4, GR5 в грамматическом справочнике Урок №1 – повторение о обобщение материала. Урок №2- работа над предложениями. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи   1. Видеопрезентация https://www.youtube.com/watch?v=YDJeI80TdSE&feature=emb\_logo 2. Выполнение тренировочных заданий. <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20967574>   **Русский язык 2**  Тема: Контрольный тест |
| 6 |