|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 23.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Разность дробей с общим положительным знаменателем. Разность дробей с разными знаменателями»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 23 дек 2020 13:30)  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с общим положительным знаменателем   3) Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№506,507)  Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время 22 дек 2020 14:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с разными знаками 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№509,510(б, в, г,,е), 513(б,г))   Домашнее задание: Стр.уч.100 п.3.3 (учить правила и алгоритмы вычитания дробей с общим положительным знаменателем и разными знаменателями), №№512, 514 |
| 2 |
| 3 | История | Тема: п.1. Древние люди и их стоянки на территории современной России  Классная работа. Прочитать п.1. Заполнить таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название | Место нахождения | Возраст | Что найдено | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: с.10-15.  Выписать термин неолитическая революция. Последствия неолитической революции. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **1 урок. Тема урока:** Гласные в суффиксах существительных *-ек* и *-ик*.  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 156  Выполнить упражнение 299  **2 урок. Тема урока:** Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 157  Выполнить упражнение 302 |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. ОНЛАЙН. Тема: *Не* с именами существительными.п.51  Д.з. п.50, учи. ру, сл. слова, упр.290  2 урок. Тема: *Не* с именами существительными.п.51, упр.288  Д.з. п.50, учи. ру, сл. слова |
| 2 |
| 3 | Математика | «Разность дробей с общим положительным знаменателем. Разность дробей с разными знаменателями»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 23 дек 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с общим положительным знаменателем   3) Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№506,507)  Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 22 дек 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение нового материала по теме: Разность дробей с разными знаками 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№509,510(б, в, г,,е), 513(б,г))   Домашнее задание: Стр.уч.100 п.3.3 (учить правила и алгоритмы вычитания дробей с общим положительным знаменателем и разными знаменателями), №№512, 514 |
| 4 |
| 5 | История | Тема: п.1. Древние люди и их стоянки на территории современной России  Классная работа. Прочитать п.1. Заполнить таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название | Место нахождения | Возраст | Что найдено | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: с.10-15.  Выписать термин неолитическая революция. Последствия неолитической революции. |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6в — 23.12 в 13.30, №870 9642 6242, код ds2v07  Тема: Части тела.  1.Работа по учебнику:  - стр.33 изучить названия частей тела;  - стр.35 текст Land und Leute прочитать;  - стр.35 упр.4 текст прочитать, устно перевести.   1. Домашнее задание: - Стр.33 названия частей тела выучить; - Стр.34 Lerne Lernen (сделать плакат с названиями частей тела). |
| 2 |
| 3 | Русский язык | 3 урок. ОНЛАЙН. Тема: *Не* с именами существительными. п.54  Д.з. п.54, учи. ру, сл. слова, упр.335  4 урок. Тема: *Не* с именами существительными.п.54, упр.333  Д.з. п.54, учи. ру, сл. слова |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §13, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/14.html> |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Игрушки из помпонов»  Ознакомиться с предложенными вариантами изготовления игрушек из помпонов, можно предложить свою модель игрушки  Выполнить игрушку из помпонов. Фото этапов изготовления и готового изделия отправить учителю  Домашнее задание: Отправляя фото этапов изготовления игрушки, не забывайте на листке бумаги подписывать свою фамилию |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **1 урок. Тема урока:** Гласные в суффиксах существительных *-ек* и *-ик*.  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 156  Выполнить упражнение 299  **2 урок. Тема урока:** Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 157  Выполнить упражнение 302 |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §13, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/14.html> |
| 4 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Игрушки из помпонов»  Ознакомиться с предложенными вариантами изготовления игрушек из помпонов, можно предложить свою модель игрушки  Выполнить игрушку из помпонов. Фото этапов изготовления и готового изделия отправить учителю  Домашнее задание: Отправляя фото этапов изготовления игрушки, не забывайте на листке бумаги подписывать свою фамилию |
| 6 |
|  | Немецкий язык | Платформа Zoom  6г — 23.12 в 17.00, №886 6876 1842, код DrCk2B  Тема: Части тела.  1.Работа по учебнику:  - стр.33 изучить названия частей тела;  - стр.35 текст Land und Leute прочитать;  - стр.35 упр.4 текст прочитать, устно перевести.   1. Домашнее задание: - Стр.33 названия частей тела выучить; - Стр.34 Lerne Lernen (сделать плакат с названиями частей тела). |
|  |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/tYOz\_ejvYBY](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FtYOz_ejvYBY&cc_key=) выписать все примеры и расписать  Решить №458(а-г), 463(а-г)  Д.з. п.21 записи в тетрадях. Решить по ссылке  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 1 |
| 2 | Биология | **Тема урока: Класс Паукообразные.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/EGQuNEAb_K8>  Прочитать п.24, стр.111-116, вопросы: №1, №2, №.3- стр.116.  Заполнить таблицу: «Внутреннее строение паукообразных».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Система органов | Органы | Особенности строения | | Пищеварительная система |  |  | | Дыхательная система |  |  | | Кровеносная система |  |  | | Нервная система |  |  | | Выделительная система |  |  |   Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 3 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема:** **Das Weihnachten in Deutschland -Рождество в Германии.**  **Задание:** 1)Пройти по ссылке, посмотреть видео о традициях празднования Рождества в Германии <https://drive.google.com/file/d/16NNDzxNl8M0mfN1uxrt1xsY1Hm1iNsqq/view?usp=sharing>  **2) Упр.1 Запиши новые слова:**  der Adventskranz- рождественский венок  der Adventskalender-Адвент календарь(дословно Календарь Пришествия)  der Weihnachtsmarkt-Рождественская ярмарка  der Weihnachtsbaum- рождественская елка  der Heilige Abend- Святой вечер  die Kerze-свеча  anzünden-зажигать  Урок 2: **Задание: Упр.2 Прочитай и переведи текст на русский язык.**  **Das Weihnachten.-Рождество**  Das Weihnachten ist das Fest von Christi Geburt. Die Zeit vor Weihnachten heiβt in Deutschland Adventszeit. Die Adventszeit beginnt vier Sonntage vor Weihnachten. Die meisten Familien haben einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag wird eine Kerze angezündet. Am vierten Advent brennen alle vier Kerzen**.** Die Kinder haben in dieser Zeit einen Adventskalender mit 24 kleinen Fenstern. Jeden Tag bis zum Heiligabend öffnen sie ein Fenster und finden dort Süβigkeiten. In der Adventszeit bäckt man Plätzchen und Lebkuchen. Das Weihnachten ist traditionell ein Familienfest. Eltern, Kinder und Grоβeltern sitzen zusammen, essen, singen Lieder und spielen. Besonders die Kinder freuen sich auf die Geschenke . Sie liegen unter dem Weihnachtsbaum. Manchmal bringt auch der Weihnachtsmann persönlich. Am Heiligabend gehen viele Familien in der Kirche. Am 25. und 26. Dezember gibt es überall traditionelles Essen, eine Weihnachtsgans.  **Домашнее задание:** Выполнить тест <https://onlinetestpad.com/hogh4hn4syhzi> |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Традиции русской речевой манеры общения»  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  П. 10 изучить теоретический материал под сносками Выполнить задание 104 под всеми пунктами стр.68-69 (дать краткий письменный ответ), выполнить задание 105 стр. 70-71 (дать краткий письменный ответ на вопрос) **Домашнее задание**  Выполнить задание 107 стр. 72 ***Дополнительное задание (по желанию)***  Стр. 71 – 72 задание 106 пункт 3 |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Тема урока: Класс Паукообразные.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/EGQuNEAb_K8>  Прочитать п.24, стр.111-116, вопросы: №1, №2, №.3- стр.116.  Заполнить таблицу: «Внутреннее строение паукообразных».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Система органов | Органы | Особенности строения | | Пищеварительная система |  |  | | Дыхательная система |  |  | | Кровеносная система |  |  | | Нервная система |  |  | | Выделительная система |  |  |   Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Традиции русской речевой манеры общения»  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  П. 10 изучить теоретический материал под сносками Выполнить задание 104 под всеми пунктами стр.68-69 (дать краткий письменный ответ), выполнить задание 105 стр. 70-71 (дать краткий письменный ответ на вопрос) **Домашнее задание**  Выполнить задание 107 стр. 72 ***Дополнительное задание (по желанию)***  Стр. 71 – 72 задание 106 пункт 3 |
| 2 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/tYOz\_ejvYBY](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FtYOz_ejvYBY&cc_key=) выписать все примеры и расписать  Решить №458(а-г), 463(а-г)  Д.з. п.21 записи в тетрадях. Решить по ссылке  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 3 |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |
| 5 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема:** **Das Weihnachten in Deutschland -Рождество в Германии.**  **Задание:** 1)Пройти по ссылке, посмотреть видео о традициях празднования Рождества в Германии <https://drive.google.com/file/d/16NNDzxNl8M0mfN1uxrt1xsY1Hm1iNsqq/view?usp=sharing>  **2) Упр.1 Запиши новые слова:**  der Adventskranz- рождественский венок  der Adventskalender-Адвент календарь(дословно Календарь Пришествия)  der Weihnachtsmarkt-Рождественская ярмарка  der Weihnachtsbaum- рождественская елка  der Heilige Abend- Святой вечер  die Kerze-свеча  anzünden-зажигать  Урок 2: **Задание: Упр.2 Прочитай и переведи текст на русский язык.**  **Das Weihnachten.-Рождество**  Das Weihnachten ist das Fest von Christi Geburt. Die Zeit vor Weihnachten heiβt in Deutschland Adventszeit. Die Adventszeit beginnt vier Sonntage vor Weihnachten. Die meisten Familien haben einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag wird eine Kerze angezündet. Am vierten Advent brennen alle vier Kerzen**.** Die Kinder haben in dieser Zeit einen Adventskalender mit 24 kleinen Fenstern. Jeden Tag bis zum Heiligabend öffnen sie ein Fenster und finden dort Süβigkeiten. In der Adventszeit bäckt man Plätzchen und Lebkuchen. Das Weihnachten ist traditionell ein Familienfest. Eltern, Kinder und Grоβeltern sitzen zusammen, essen, singen Lieder und spielen. Besonders die Kinder freuen sich auf die Geschenke . Sie liegen unter dem Weihnachtsbaum. Manchmal bringt auch der Weihnachtsmann persönlich. Am Heiligabend gehen viele Familien in der Kirche. Am 25. und 26. Dezember gibt es überall traditionelles Essen, eine Weihnachtsgans.  **Домашнее задание:** Выполнить тест <https://onlinetestpad.com/hogh4hn4syhzi> |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема:** **Das Weihnachten in Deutschland -Рождество в Германии.**  **Задание:** 1)Пройти по ссылке, посмотреть видео о традициях празднования Рождества в Германии <https://drive.google.com/file/d/16NNDzxNl8M0mfN1uxrt1xsY1Hm1iNsqq/view?usp=sharing>  **2) Упр.1 Запиши новые слова:**  der Adventskranz- рождественский венок  der Adventskalender-Адвент календарь(дословно Календарь Пришествия)  der Weihnachtsmarkt-Рождественская ярмарка  der Weihnachtsbaum- рождественская елка  der Heilige Abend- Святой вечер  die Kerze-свеча  anzünden-зажигать  Урок 2: **Задание: Упр.2 Прочитай и переведи текст на русский язык.**  **Das Weihnachten.-Рождество**  Das Weihnachten ist das Fest von Christi Geburt. Die Zeit vor Weihnachten heiβt in Deutschland Adventszeit. Die Adventszeit beginnt vier Sonntage vor Weihnachten. Die meisten Familien haben einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag wird eine Kerze angezündet. Am vierten Advent brennen alle vier Kerzen**.** Die Kinder haben in dieser Zeit einen Adventskalender mit 24 kleinen Fenstern. Jeden Tag bis zum Heiligabend öffnen sie ein Fenster und finden dort Süβigkeiten. In der Adventszeit bäckt man Plätzchen und Lebkuchen. Das Weihnachten ist traditionell ein Familienfest. Eltern, Kinder und Grоβeltern sitzen zusammen, essen, singen Lieder und spielen. Besonders die Kinder freuen sich auf die Geschenke . Sie liegen unter dem Weihnachtsbaum. Manchmal bringt auch der Weihnachtsmann persönlich. Am Heiligabend gehen viele Familien in der Kirche. Am 25. und 26. Dezember gibt es überall traditionelles Essen, eine Weihnachtsgans.  **Домашнее задание:** Выполнить тест <https://onlinetestpad.com/hogh4hn4syhzi> |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Традиции русской речевой манеры общения»  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  П. 10 изучить теоретический материал под сносками Выполнить задание 104 под всеми пунктами стр.68-69 (дать краткий письменный ответ), выполнить задание 105 стр. 70-71 (дать краткий письменный ответ на вопрос) **Домашнее задание**  Выполнить задание 107 стр. 72 ***Дополнительное задание (по желанию)***  Стр. 71 – 72 задание 106 пункт 3 |
| 3 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |
| 4 | Биология | **Тема урока: Класс Паукообразные.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/EGQuNEAb_K8>  Прочитать п.24, стр.111-116, вопросы: №1, №2, №.3- стр.116.  Заполнить таблицу: «Внутреннее строение паукообразных».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Система органов | Органы | Особенности строения | | Пищеварительная система |  |  | | Дыхательная система |  |  | | Кровеносная система |  |  | | Нервная система |  |  | | Выделительная система |  |  |   Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 5 | Алгебра | Тема: Одночлен и его стандартный вид  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/tYOz\_ejvYBY](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FtYOz_ejvYBY&cc_key=) выписать все примеры и расписать  Решить №458(а-г), 463(а-г)  Д.з. п.21 записи в тетрадях. Решить по ссылке  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – Опорный прыжок через «козла» способом ноги врозь. |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Контрольная работа на тему: «Арифметический квадратный корень и его свойства»  **Задания на уроке:**  Индивидуальные карточки с заданиями  **Домашнее задание:** учи.ру по желанию |
| 3 | География | **Тема:** **Разнообразие природных комплексов России.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2714099927174334141&parent-reqid=1608572795928271-408209577471452523300274-production-app-host-sas-web-yp-132&path=wizard&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&wiz_type=vital>  Задание:  Ответить на вопросы: с 1 по 4, на странице 126  **Домашнее задание:** параграф 23, вопрос 5, на странице 126  **Урок 2**  **Тема:** **Моря как крупные природные комплексы.** Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1608573333060823-1698993910030865614100275-prestable-app-host-sas-web-yp-186&wiz_type=vital&filmId=5496962195410341627&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrztARRQjHZo>  Задание:  Ответить на вопросы: с 1 по 4, на странице 129  **Домашнее задание:** параграф 24 |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок*** Тема: «Сценическая история пьесы «Ревизор»»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради <https://www.youtube.com/watch?v=AqiGVZujF9o>  **Домашнее задание** Прочитать 3 и 4 действие  ***2 урок***  Тема: «Русское чиновничество в сатирическом изображении Гоголя»  Прочитать 5 действие **Домашнее задание** Выписать описание и ключевые цитаты представителей чиновничества |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Теорема Пифагора.**   1. **Закрепление:**  |  |  | | --- | --- | | Катеты прямоугольного треугольника равны https://oge.sdamgia.ru/formula/4a/4a68ac0136e5c8446ca046abe9e88800p.png и 1. Найдите гипотенузу этого треугольника. | Катеты прямоугольного треугольника равны 8 и 15. Найдите гипотенузу этого треугольника. | | В прямоугольном треугольнике катет и гипотенуза равны 40 и 41 соответственно. Найдите другой катет этого треугольника. | В прямоугольном треугольнике катет и гипотенуза равны 5 и 13 соответственно. Найдите другой катет этого треугольника. | | Найдите гипотенузу этого треугольника. | https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=16150&png=1 | | https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=16151&png=1 | | https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=16233&png=1 | | https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=16308&png=1 |   **Вторая часть:** [**https://edu.skysmart.ru/student/vuvurubuva**](https://edu.skysmart.ru/student/vuvurubuva)   1. **Домашнее задание:** теорему выучить |
| 2 |
| 3 | Русский язык | Тема: Закрепление по теме «Второстепенные члены предложения»   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3087/start/> 2. Выполнить тренировочные задания   **Русский язык 2**  Тема: Главный член односоставного предложения   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/start/> 2. Учебник, §30, сделать записи в справочнике по материалам учебника и видеоурока 3. Выполнить тренировочные задания.   Д/З. §30 |
| 4 |
| 6 | География | **Тема:** **Разнообразие природных комплексов России.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2714099927174334141&parent-reqid=1608572795928271-408209577471452523300274-production-app-host-sas-web-yp-132&path=wizard&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&wiz_type=vital>  Задание:  Ответить на вопросы: с 1 по 4, на странице 126  **Домашнее задание:** параграф 23, вопрос 5, на странице 126  **Урок 2**  **Тема:** **Моря как крупные природные комплексы.** Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1608573333060823-1698993910030865614100275-prestable-app-host-sas-web-yp-186&wiz_type=vital&filmId=5496962195410341627&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrztARRQjHZo>  Задание:  Ответить на вопросы: с 1 по 4, на странице 129  **Домашнее задание:** параграф 24 |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **Разнообразие природных комплексов России.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2714099927174334141&parent-reqid=1608572795928271-408209577471452523300274-production-app-host-sas-web-yp-132&path=wizard&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&wiz_type=vital>  Задание:  Ответить на вопросы: с 1 по 4, на странице 126  **Домашнее задание:** параграф 23, вопрос 5, на странице 126  **Урок 2**  **Тема:** **Моря как крупные природные комплексы.** Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1608573333060823-1698993910030865614100275-prestable-app-host-sas-web-yp-186&wiz_type=vital&filmId=5496962195410341627&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrztARRQjHZo>  Задание:  Ответить на вопросы: с 1 по 4, на странице 129  **Домашнее задание:** параграф 24 |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Документ для фальсификации: факт и его компьютерная трактовка.  Разгадать ребусы по искусству. |
| 4 | Музыка | Два пушкинских образа в музыке  Составьте список из произведений А.С. Пушкина, на которые были написаны музыкальные произведения. |
| 5 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема**: **Das stimmt-das stimmt nicht (**Как в немецком языке можно выразить Zustimmen-Согласие или widersprechen-возражение)  **Задание:** Стр.24 упр.5 (b)-выписать и перевести слова и словосочетания.  Выполнить упр.1 в карточке-Выбрать и выписать подходящую по смыслу фразу  Упр.1  1. Wollen wir morgen alle Fahrradtour machen?  a) Einverstanden. B)ich denke, das ist richtig.  2.Das große Volksfest in Stuttgart heißt “ Wasen“.  a)Das ist richtig. B)ich bin nicht einverstanden.  3.Weihnachten feiert man in Deutschland in Dezember.  a) das stimmt. B)das ist falsch.  Урок 2: **Задание: стр.24 упр.5(а)-прослушать и соотнести высказывания 1-4 с а-d** [**https://drive.google.com/file/d/1QE8kav7Awgil-otUf86YWXwC287PDAVN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QE8kav7Awgil-otUf86YWXwC287PDAVN/view?usp=sharing)  **Домашнее задание: новые фразы-наизусть** |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – Опорный прыжок через «козла» способом ноги врозь. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 2.4. Проект «Распознавание удобрений»**  **Прочитать параграф 2.4. стр 89 - 92 законспектировать.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 92, вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Итоговый урок по разделу «Россия в первой половине 19 века»  Выполнение контрольного теста. |
| 3 | Биология | **Тема: Закономерности изменчивости.**  **1**.Изучить материал видео по ссылке **https://yandex.ru/video/preview?filmId=13273610441833040279&from=tabbar&parent-reqid=1608561477601424-434154028637223283600275-production-app-host-sas-web-yp-254&text=решение+задач+на+моногибридное+скрещивание+видео**  **2.Практическая работа №2 «Решение генетических задач».**  ***Цель:***.Ортаботать навыки решения генетических задач.  ***Ход работы:***  **Алгоритм решения генетических задач.**  1.Внимательно прочитай условие задачи, о каком объекте идёт речь?  2.Определи сколько пар признаков отличает данные в задаче организмы, какие это пары, как они расположены в хромосомах- в одной или в разных парах гомологичных хромосом?  3.Какие закономерности проявляются при этом?  4.Введи буквенное обозначение для каждой пары признаков, запиши данные задачи, учитывая что доминантный признак обозначается заглавной буквой( А, например), а рецессивный – прописной буквой (а).  5.Что сказано о родителях и потомстве в условии задачи? Запиши данные в условие.  6.Определи, что необходимо узнать, решая задачу.  7.Запиши схему скрещивания.  8.Сформулируй и кратко запиши ответ.  **Задача №1.** У человека ген длинных ресниц доминирует над геном коротких ресниц. Женщина с длинными ресницами, у отца которой ресницы были короткими, вышла замуж за мужчину с короткими ресницами. Выясните:Какова вероятность рождения в данной семье ребенка с длинными ресницами?  **Задача №2** Ген диабета рецессивен по отношению к гену нормального состояния. У здоровых супругов родился ребенок, больной диабетом. Определите: Какова вероятность рождения здорового ребенка в данной семье? Какова вероятность того, что второй ребенок родится больным?  **3.Лабораторная работа №3 «Изучение изменчивости организмов и связи её со средой обитания».**  ***Цель:*** Доказать, что изменчивость - общее свойство организмов.  ***Оборудование:*** Листья растений, раковины моллюсков, шишки голосеменных, семена фасоли и подсолнечника, гербарные экземпляры растений, комнатные растения одного вида ( надо выбрать 2 любых объекта для изучения)  ***Ход работы:***  ***1.***Выберите объект для изучения и внимательно рассмотрите несколько экземпляров одного вида.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Изучаемые объекты** | **Неизменяемые признаки** | **Изменяемые признаки** | |  |  |  | |  |  |  |   **4.Сделайте вывод:** |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал». Работа над словообразованием.  На основе текста 1 стр.49 выполнить упр. 1.5 стр.51- найти в тексте слова, образованные от слов, приведённых в первой колонке упражнения.  Выполнение данного упражнения – на оценку «3».  На «4» и «5» составить 4 пары предложений (всего 8 предложений) с однокоренными словами.  В одном употребить слово из первой колонки, во втором- слово из второй колонки так, чтобы показать разницу в их лексическом значении.  Например, She called for police/ He is a policeman. |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №2  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить слова с.33, 37, правило с.179-180 |
| 6 | Геометрия | Тема «Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2510/main/>  (основная часть) и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения  3. Прочитайте п.98-99 учебника и решите самостоятельно №1013, 1016, 1018(а,б)  4. Домашнее задание п.98-99 №1015 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Закономерности изменчивости.**  **1**.Изучить материал видео по ссылке **https://yandex.ru/video/preview?filmId=13273610441833040279&from=tabbar&parent-reqid=1608561477601424-434154028637223283600275-production-app-host-sas-web-yp-254&text=решение+задач+на+моногибридное+скрещивание+видео**  **2.Практическая работа №2 «Решение генетических задач».**  ***Цель:***.Ортаботать навыки решения генетических задач.  ***Ход работы:***  **Алгоритм решения генетических задач.**  1.Внимательно прочитай условие задачи, о каком объекте идёт речь?  2.Определи сколько пар признаков отличает данные в задаче организмы, какие это пары, как они расположены в хромосомах- в одной или в разных парах гомологичных хромосом?  3.Какие закономерности проявляются при этом?  4.Введи буквенное обозначение для каждой пары признаков, запиши данные задачи, учитывая что доминантный признак обозначается заглавной буквой( А, например), а рецессивный – прописной буквой (а).  5.Что сказано о родителях и потомстве в условии задачи? Запиши данные в условие.  6.Определи, что необходимо узнать, решая задачу.  7.Запиши схему скрещивания.  8.Сформулируй и кратко запиши ответ.  **Задача №1.** У человека ген длинных ресниц доминирует над геном коротких ресниц. Женщина с длинными ресницами, у отца которой ресницы были короткими, вышла замуж за мужчину с короткими ресницами. Выясните:Какова вероятность рождения в данной семье ребенка с длинными ресницами?  **Задача №2** Ген диабета рецессивен по отношению к гену нормального состояния. У здоровых супругов родился ребенок, больной диабетом. Определите: Какова вероятность рождения здорового ребенка в данной семье? Какова вероятность того, что второй ребенок родится больным?  **3.Лабораторная работа №3 «Изучение изменчивости организмов и связи её со средой обитания».**  ***Цель:*** Доказать, что изменчивость - общее свойство организмов.  ***Оборудование:*** Листья растений, раковины моллюсков, шишки голосеменных, семена фасоли и подсолнечника, гербарные экземпляры растений, комнатные растения одного вида ( надо выбрать 2 любых объекта для изучения)  ***Ход работы:***  ***1.***Выберите объект для изучения и внимательно рассмотрите несколько экземпляров одного вида.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Изучаемые объекты** | **Неизменяемые признаки** | **Изменяемые признаки** | |  |  |  | |  |  |  |   **4.Сделайте вывод:** |
| 2 |
| 3 | История | Итоговый урок по разделу «Россия в первой половине 19 века»  Выполнение контрольного теста. |
| 4 | Геометрия | Тема «Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2510/main/>  (основная часть) и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения  3. Прочитайте п.98-99 учебника и решите самостоятельно №1013, 1016, 1018(а,б)  4. Домашнее задание п.98-99 №1015 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал». Работа над словообразованием.  На основе текста 1 стр.49 выполнить упр. 1.5 стр.51- найти в тексте слова, образованные от слов, приведённых в первой колонке упражнения.  Выполнение данного упражнения – на оценку «3».  На «4» и «5» составить 4 пары предложений (всего 8 предложений) с однокоренными словами.  В одном употребить слово из первой колонки, во втором- слово из второй колонки так, чтобы показать разницу в их лексическом значении.  Например, She called for police/ He is a policeman. |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №2  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить слова с.33, 37, правило с.179-180 |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 2.4. Проект «Распознавание удобрений»**  **Прочитать параграф 2.4. стр 89 - 92 законспектировать.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 92, вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***  Тема: «Сюжет и система образов романа «Евгений Онегин»»  Работа с презентацией, изучить материал, сделать схематичные записи  <https://drive.google.com/file/d/1lzT4g6XLxE-dG7UcvGYZHcqLsWxb6Kxj/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Прочитать с 5 по 8 главу  ***2 урок***  Тема: «Эволюция героев. Путь странствий и духовных исканий главного героя в романе «Евгений Онегин»»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://interneturok.ru/lesson/literatura/9-klass/shedevry-russkoy-literatury-xix-veka/avtor-i-geroi-v-obraznoy-sisteme-romana-evgeniy-onegin-onegin-i-lenskiy>  **Домашнее задание** Выписать цитаты отражающие авторское отношение к главным героям (Онегин, Ленский, Татьяна) |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Контрольная работа на тему: «Квадратичная функция»  **Задания на уроке:**  Индивидуальные карточки с заданиями  **Домашнее задание:** учи.ру по желанию |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 2.4. Проект «Распознавание удобрений»**  **Прочитать параграф 2.4. стр 89 - 92 законспектировать.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 92, вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Закономерности изменчивости.**  **1**.Изучить материал видео по ссылке **https://yandex.ru/video/preview?filmId=13273610441833040279&from=tabbar&parent-reqid=1608561477601424-434154028637223283600275-production-app-host-sas-web-yp-254&text=решение+задач+на+моногибридное+скрещивание+видео**  **2.Практическая работа №2 «Решение генетических задач».**  ***Цель:***.Ортаботать навыки решения генетических задач.  ***Ход работы:***  **Алгоритм решения генетических задач.**  1.Внимательно прочитай условие задачи, о каком объекте идёт речь?  2.Определи сколько пар признаков отличает данные в задаче организмы, какие это пары, как они расположены в хромосомах- в одной или в разных парах гомологичных хромосом?  3.Какие закономерности проявляются при этом?  4.Введи буквенное обозначение для каждой пары признаков, запиши данные задачи, учитывая что доминантный признак обозначается заглавной буквой( А, например), а рецессивный – прописной буквой (а).  5.Что сказано о родителях и потомстве в условии задачи? Запиши данные в условие.  6.Определи, что необходимо узнать, решая задачу.  7.Запиши схему скрещивания.  8.Сформулируй и кратко запиши ответ.  **Задача №1.** У человека ген длинных ресниц доминирует над геном коротких ресниц. Женщина с длинными ресницами, у отца которой ресницы были короткими, вышла замуж за мужчину с короткими ресницами. Выясните:Какова вероятность рождения в данной семье ребенка с длинными ресницами?  **Задача №2** Ген диабета рецессивен по отношению к гену нормального состояния. У здоровых супругов родился ребенок, больной диабетом. Определите: Какова вероятность рождения здорового ребенка в данной семье? Какова вероятность того, что второй ребенок родится больным?  **3.Лабораторная работа №3 «Изучение изменчивости организмов и связи её со средой обитания».**  ***Цель:*** Доказать, что изменчивость - общее свойство организмов.  ***Оборудование:*** Листья растений, раковины моллюсков, шишки голосеменных, семена фасоли и подсолнечника, гербарные экземпляры растений, комнатные растения одного вида ( надо выбрать 2 любых объекта для изучения)  ***Ход работы:***  ***1.***Выберите объект для изучения и внимательно рассмотрите несколько экземпляров одного вида.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Изучаемые объекты** | **Неизменяемые признаки** | **Изменяемые признаки** | |  |  |  | |  |  |  |   **4.Сделайте вывод:** |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал». Работа над словообразованием.  На основе текста 1 стр.49 выполнить упр. 1.5 стр.51- найти в тексте слова, образованные от слов, приведённых в первой колонке упражнения.  Выполнение данного упражнения – на оценку «3».  На «4» и «5» составить 4 пары предложений (всего 8 предложений) с однокоренными словами.  В одном употребить слово из первой колонки, во втором- слово из второй колонки так, чтобы показать разницу в их лексическом значении.  Например, She called for police/ He is a policeman. |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №2  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить слова с.33, 37, правило с.179-180 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Образование СССР. Национальная политика в 20-е гг»» п.11  Д.з. п 11, ответить на вопросы:  1.Точки зрения на объединение.  2.дата создания СССР  3.Какие территории входили в состав СССР.  4.Черты национальной политики в СССР |
| 2 |
| 3 | Геометрия | **Тема: Решение задач, повторение теории Сложение и вычитание век­торов. Умножение вектора на чис­ло**  **Закрепление изученного материала:**   |  |  | | --- | --- | | **ВАРИАНТ 1**    1. Используя правило многоугольника, упростите выражение:  а)http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-01.png  б) (AD + DB – CB) – ( ME – CE)    2. Пусть АВ = 5, ВС = 12, угол В = 90°. Найдите величины  http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-03.png    3. Диагонали ромба ABCD равны 12 и 16. Найдите величину  http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-04.png | **ВАРИАНТ 2**    1. Используя правило многоугольника, упростите выражение:   1. http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-05.png 2. ( АВ + ВС – DС) + (DK – MK)     2. Пусть АВ = 15, ВС = 8, угол В = 90°. Найдите величины http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-07.png  3. Диагонали ромба ABCD равны 10 и 24. Найдите величину http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-08.png |   **Домашнее задание: №595** |
| 4 |
| 5 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника стойки на руках) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | Тема «Перпендикулярность прямой и плоскости»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перпендикулярность прямой и плоскости»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/main/20415/>  (основная часть) и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения  3. Прочитайте п.15-17 учебника и решите самостоятельно №116(а)  4. Домашнее задание п.15-17 №116(б), 117 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника стойки на руках) |
| 4 |
| 5 | Литература | 1 -2 урок  Тема: Нравственный смысл поисков счастья в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»  https://youtu.be/YpnjSNFT2Yw  Д/З: Коротко по каждому пункту в тетради:  Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова.  Тема женской доли в поэме. Судьба Матрёны Тимофеевны.  Тема народного бунта и её отражение в истории Савелия.  Народное представление о счастье.  Смысл названия поэмы |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Тема: Выдающиеся ученые-русисты. Костомаров Виталий Григорьевич Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского литературного языка  Д/З: Сообщение по теме  1.Выдающиеся ученые-русисты.(2-3 )  2. Костомаров Виталий Григорьевич (биография, труды) |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника стойки на руках) |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Образование СССР. Национальная политика в 20-е гг»» п.11  Д.з. п 11, ответить на вопросы:  1.Точки зрения на объединение.  2.дата создания СССР  3.Какие территории входили в состав СССР.  4.Черты национальной политики в СССР |
| 4 |
| 5 | Геометрия | **Тема: Решение задач, повторение теории Сложение и вычитание век­торов. Умножение вектора на чис­ло**  **Закрепление изученного материала:**   |  |  | | --- | --- | | **ВАРИАНТ 1**    1. Используя правило многоугольника, упростите выражение:  а)http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-01.png  б) (AD + DB – CB) – ( ME – CE)    2. Пусть АВ = 5, ВС = 12, угол В = 90°. Найдите величины  http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-03.png    3. Диагонали ромба ABCD равны 12 и 16. Найдите величину  http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-04.png | **ВАРИАНТ 2**    1. Используя правило многоугольника, упростите выражение:   1. http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-05.png 2. ( АВ + ВС – DС) + (DK – MK)     2. Пусть АВ = 15, ВС = 8, угол В = 90°. Найдите величины http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-07.png  3. Диагонали ромба ABCD равны 10 и 24. Найдите величину http://metodbook.ru/images/matematika/samostoyatelnie-po-geometrii-9klass/2/04012015-08.png |   **Домашнее задание: №595** |
| 6 |