|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 22.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема урока: Запорожская Сечь как прославление боевого товарищества Степь как образ Родины в повести Гоголя.  Просмотр презентации:  <https://drive.google.com/file/d/1vXEug0FMuQzKue9m4q0uvts4htXH60r_/view?usp=sharing>  Домашняя работа: Прочитать 3 и 4 главу «Тарас Бульба» |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6а — 22.12 в 15.20, №828 5913 4027, код Z6kEcg  Тема: Части тела.  1.Работа по учебнику:  - стр.33 изучить названия частей тела;  - стр.35 текст Land und Leute прочитать;  - стр.35 упр.4 текст прочитать, устно перевести.   1. Домашнее задание: - Стр.33 названия частей тела выучить; - Стр.34 Lerne Lernen (сделать плакат с названиями частей тела). |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §13, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/14.html> |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Творческий проект «Игрушки из помпонов»  Ознакомиться с предложенными вариантами изготовления игрушек из помпонов, можно предложить свою модель игрушки  Выполнить игрушку из помпонов. Фото этапов изготовления и готового изделия отправить учителю  Домашнее задание: Отправляя фото этапов изготовления игрушки, не забывайте на листке бумаги подписывать свою фамилию |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6б — 22.12 в 13.30, №823 6298 2779, код WZf9xw  Тема: Части тела.  1.Работа по учебнику:  - стр.33 изучить названия частей тела;  - стр.35 текст Land und Leute прочитать;  - стр.35 упр.4 текст прочитать, устно перевести.   1. Домашнее задание: - Стр.33 названия частей тела выучить; - Стр.34 Lerne Lernen (сделать плакат с названиями частей тела). |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §13, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/14.html> |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Творческий проект «Игрушки из помпонов»  Ознакомиться с предложенными вариантами изготовления игрушек из помпонов, можно предложить свою модель игрушки  Выполнить игрушку из помпонов. Фото этапов изготовления и готового изделия отправить учителю  Домашнее задание: Отправляя фото этапов изготовления игрушки, не забывайте на листке бумаги подписывать свою фамилию |
| 4 |
| 5 | Литература | 1 урок. Тема: **Н. А. Некрасов***.* Гражданская позиция поэта.  Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 3-6 о биографии поэта. Прочитать стихотворение «Тройка» , стр. 7-8, прочитать.  Д.з. Прочитать стихотворение Н. А. Некрасова « В полном разгаре страда деревенская..», стр.9-10,  2 урок. Тема: В мире художественного слова Н. А. Некрасова , стр. 10-11, вопросы 1-3, стр. 11.  Д.з. Вопросы 4-5 на стр. на 11.  **ИЛИ ИЗДАНИЕ 2014 ГОДА**  1 урок. Тема: **Н. А. Некрасов***.* Гражданская позиция поэта.  Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 3-6 о биографии поэта. Прочитать стихотворение «Тройка»:  Что ты жадно глядишь на дорогу В стороне от весёлых подруг? Знать, забило сердечко тревогу — Всё лицо твоё вспыхнуло вдруг.  И зачем ты бежишь торопливо За промчавшейся тройкой вослед?.. На тебя, подбоченясь красиво, Загляделся проезжий корнет.  На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво В волосах твоих, чёрных как ночь;  Сквозь румянец щеки твоей смуглой Пробивается лёгкий пушок, Из-под брови твоей полукруглой Смотрит бойко лукавый глазок.  Взгляд один чернобровой дикарки, Полный чар, зажигающих кровь, Старика разорит на подарки, В сердце юноши кинет любовь.  Поживёшь и попразднуешь вволю, Будет жизнь и полна и легка… Да не то тебе пало на долю: За неряху пойдёшь мужика.  Завязавши под мышки передник, Перетянешь уродливо грудь, Будет бить тебя муж-привередник И свекровь в три погибели гнуть.  От работы и чёрной и трудной Отцветёшь, не успевши расцвесть, Погрузишься ты в сон непробудный, Будешь няньчить, работать и есть.  И в лице твоём, полном движенья, Полном жизни — появится вдруг Выраженье тупого терпенья И бессмысленный, вечный испуг.  И схоронят в сырую могилу, Как пройдёшь ты тяжёлый свой путь, Бесполезно угасшую силу И ничем не согретую грудь.  Не гляди же с тоской на дорогу И за тройкой вослед не спеши, И тоскливую в сердце тревогу Поскорей навсегда заглуши!  Не нагнать тебе бешеной тройки: Кони крепки и сыты и бойки,- И ямщик под хмельком, и к другой Мчится вихрем корнет молодой…  Д.з. Прочитать стихотворение Н. А. Некрасова « В полном разгаре страда деревенская..», стр.7  2 урок. Тема: В мире художественного слова Н. А. Некрасова , стр. 8-9, вопросы 1-2 , стр. 9.  Д.з. Вопросы 3-4 на стр. на 9. |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сложение дробей с общим положительным знаменателем. Сложение дробей с разными знаменателями»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 22 дек. 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Объяснение темы: «Сложение дробей с общим положительным знаменателем» 3. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 99-100 №№503,504,511(а,б,в))   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 22 дек 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)  4) Объяснение темы: «Сложение дробей с разными знаменателями»  5) Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№508,511(г,д,е))  6) Домашнее задание: п.3.4 (выучить правила и алгоритмы сложения дробей с общим положительным знаменателем и с разными знаменателями), №№ 483(повторение), 511(ж,з,и), 512(б,в) |
| 2 |
| 3 | Литература | 1 урок. Тема: **Н. А. Некрасов***.* Гражданская позиция поэта.  Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 3-6 о биографии поэта. Прочитать стихотворение «Тройка» , стр. 7-8, прочитать.  Д.з. Прочитать стихотворение Н. А. Некрасова « В полном разгаре страда деревенская..», стр.9-10,  2 урок. Тема: В мире художественного слова Н. А. Некрасова , стр. 10-11, вопросы 1-3, стр. 11.  Д.з. Вопросы 4-5 на стр. на 11.  **ИЛИ ИЗДАНИЕ 2014 ГОДА**  1 урок. Тема: **Н. А. Некрасов***.* Гражданская позиция поэта.  Прочитать по учебнику (2 часть литературы) стр. 3-6 о биографии поэта. Прочитать стихотворение «Тройка»:  Что ты жадно глядишь на дорогу В стороне от весёлых подруг? Знать, забило сердечко тревогу — Всё лицо твоё вспыхнуло вдруг.  И зачем ты бежишь торопливо За промчавшейся тройкой вослед?.. На тебя, подбоченясь красиво, Загляделся проезжий корнет.  На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво В волосах твоих, чёрных как ночь;  Сквозь румянец щеки твоей смуглой Пробивается лёгкий пушок, Из-под брови твоей полукруглой Смотрит бойко лукавый глазок.  Взгляд один чернобровой дикарки, Полный чар, зажигающих кровь, Старика разорит на подарки, В сердце юноши кинет любовь.  Поживёшь и попразднуешь вволю, Будет жизнь и полна и легка… Да не то тебе пало на долю: За неряху пойдёшь мужика.  Завязавши под мышки передник, Перетянешь уродливо грудь, Будет бить тебя муж-привередник И свекровь в три погибели гнуть.  От работы и чёрной и трудной Отцветёшь, не успевши расцвесть, Погрузишься ты в сон непробудный, Будешь няньчить, работать и есть.  И в лице твоём, полном движенья, Полном жизни — появится вдруг Выраженье тупого терпенья И бессмысленный, вечный испуг.  И схоронят в сырую могилу, Как пройдёшь ты тяжёлый свой путь, Бесполезно угасшую силу И ничем не согретую грудь.  Не гляди же с тоской на дорогу И за тройкой вослед не спеши, И тоскливую в сердце тревогу Поскорей навсегда заглуши!  Не нагнать тебе бешеной тройки: Кони крепки и сыты и бойки,- И ямщик под хмельком, и к другой Мчится вихрем корнет молодой…  Д.з. Прочитать стихотворение Н. А. Некрасова « В полном разгаре страда деревенская..», стр.7  2 урок. Тема: В мире художественного слова Н. А. Некрасова , стр. 8-9, вопросы 1-2 , стр. 9.  Д.з. Вопросы 3-4 на стр. на 9. |
| 4 |
| 5 | История | Тема: п.1. Древние люди и их стоянки на территории современной России  Классная работа. Прочитать п.1. Заполнить таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название | Место нахождения | Возраст | Что найдено | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: с.10-15.  Выписать термин неолитическая революция. Последствия неолитической революции. |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: п.1. Древние люди и их стоянки на территории современной России  Классная работа. Прочитать п.1. Заполнить таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название | Место нахождения | Возраст | Что найдено | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: с.10-15.  Выписать термин неолитическая революция. Последствия неолитической революции. |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема урока: Запорожская Сечь как прославление боевого товарищества Степь как образ Родины в повести Гоголя.  Просмотр презентации:  <https://drive.google.com/file/d/1vXEug0FMuQzKue9m4q0uvts4htXH60r_/view?usp=sharing>  Домашняя работа: Прочитать 3 и 4 главу «Тарас Бульба» |
| 4 |
| 5 | Математика | «Сложение дробей с общим положительным знаменателем. Сложение дробей с разными знаменателями»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 22 дек. 2020 17:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Объяснение темы: «Сложение дробей с общим положительным знаменателем» 3. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 99-100 №№503,504,511(а,б,в))   Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 22 дек 2020 17:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)  4) Объяснение темы: «Сложение дробей с разными знаменателями»  5) Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№508,511(г,д,е))  6) Домашнее задание: п.3.4 (выучить правила и алгоритмы сложения дробей с общим положительным знаменателем и с разными знаменателями), №№ 483(повторение), 511(ж,з,и), 512(б,в) |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Тема: Третий признак равенства треугольников. Окружность  Классная работа  1. Третий признак равенства треугольников  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/bv24znWVOOc](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fbv24znWVOOc&cc_key=) и выписать теорему с доказательством теоремы. Теорему и доказательство выучить  Решить №140  2. Окружность  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/jVjpyL9T0\_w](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FjVjpyL9T0_w&cc_key=) выписать понятия элементов на построенных рис.  Прочитать п.22 Построение циркулем и линейкой. И сделать в тетради построение задачи в конце пункта  №144 Д.з. п.20,21,22, выучить теоремы и их доказательства. Решить по ссылке Третий признак равенства треугольников и Окружность(решить из него только №1,2,3)  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Исторические темы в искусстве. Творчество В.И. Сурикова. Сообщение «Жизнь и творчество В.И. Сурикова». |
| 3 | География | **1-й урок:**  **Тема урока: Австралия. Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.**  ﻿Запланированная конференция: Zoom.  Тема: Австралия. 7 "А"  Время: 22 дек. 2020 14:15 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/84690991924?pwd=SzdYL0pXSjVZMXovZjZpYWRXOExtZz09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/ZbySwdv1GWY>  <https://youtu.be/5ryVaEQI_G4>  Прочитать п.28, стр.149-152.  В контурной карте отметить: Мыс Йорк; Мыс Байрон; Мыс Стип-Пойнт; Мыс Юго-Восточный; Коралловое море; Тиморское море; Тасманово море; Арафурское море; Большой Австралийский залив; Залив Карпентария; Бассов пролив; Торресов пролив; о.Тасмания; о.Новая Гвинея; о-ва Новая Зеландия; п-ов Арнемленд; п-ов Кейп-Йорк; Большой водораздельный хребет; Большую песчаную и пустыню Виктория.  У кого нет контурной карты: ответить на вопросы: №1, №2, №4 стр.152.+ Сравнить ГП Африки и Австралии. Найти черты сходства и различия.  Фото с ответами на вопросы или заполненной контурной картой отправить в группу ВК.  **2-й урок:**  **Тема урока: Климат и внутренние воды Австралии.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/iQFXeZSZn8g>  Прочитать п.29, стр.152-155.  Опишите климатограммы поясов Австралии (рис.99,стр.153 – 3 климатограммы). В описание входит: t и количество осадков в летний и зимний период, для какого пояса характерна каждая климатограмма. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Кто стоит на страже закона.  П.7 стр.63 ответить на вопросы, раздел «проверим себя» с 1 по 5.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.7. |
| 6 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Разгадать ребусы по искусству. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Исторические темы в искусстве. Творчество В.И. Сурикова. Сообщение «Жизнь и творчество В.И. Сурикова». |
| 1 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Разгадать ребусы по искусству. |
| 2 | Общество | Кто стоит на страже закона.  П.7 стр.63 ответить на вопросы, раздел «проверим себя» с 1 по 5.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.7. |
| 3 | Геометрия | Тема: Третий признак равенства треугольников. Окружность  Классная работа  1. Третий признак равенства треугольников  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/bv24znWVOOc](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fbv24znWVOOc&cc_key=) и выписать теорему с доказательством теоремы. Теорему и доказательство выучить  Решить №140  2. Окружность  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/jVjpyL9T0\_w](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FjVjpyL9T0_w&cc_key=) выписать понятия элементов на построенных рис.  Прочитать п.22 Построение циркулем и линейкой. И сделать в тетради построение задачи в конце пункта  №144 Д.з. п.20,21,22, выучить теоремы и их доказательства. Решить по ссылке Третий признак равенства треугольников и Окружность(решить из него только №1,2,3)  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 4 |
| 5 | География | **1-й урок:**  **Тема урока: Австралия. Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.**  ﻿Запланированная конференция: Zoom.  Тема: Австралия. 7 "Б"  Время: 22 дек. 2020 15:15 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/87850577036?pwd=YlJXb0s1Q1lPZkRvMDZ0K1g3RWRxZz09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/ZbySwdv1GWY>  <https://youtu.be/5ryVaEQI_G4>  Прочитать п.28, стр.149-152.  В контурной карте отметить: Мыс Йорк; Мыс Байрон; Мыс Стип-Пойнт; Мыс Юго-Восточный; Коралловое море; Тиморское море; Тасманово море; Арафурское море; Большой Австралийский залив; Залив Карпентария; Бассов пролив; Торресов пролив; о.Тасмания; о.Новая Гвинея; о-ва Новая Зеландия; п-ов Арнемленд; п-ов Кейп-Йорк; Большой водораздельный хребет; Большую песчаную и пустыню Виктория.  У кого нет контурной карты: ответить на вопросы: №1, №2, №4 стр.152.+ Сравнить ГП Африки и Австралии. Найти черты сходства и различия.  Фото с ответами на вопросы или заполненной контурной картой отправить в группу ВК.  **2-й урок:**  **Тема урока: Климат и внутренние воды Австралии.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/iQFXeZSZn8g>  Прочитать п.29, стр.152-155.  Опишите климатограммы поясов Австралии (рис.99,стр.153 – 3 климатограммы). В описание входит: t и количество осадков в летний и зимний период, для какого пояса характерна каждая климатограмма. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Кто стоит на страже закона.  П.7 стр.63 ответить на вопросы, раздел «проверим себя» с 1 по 5.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.7. |
| **1** | География | **1-й урок:**  **Тема урока: Австралия. Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.**  ﻿Запланированная конференция: Zoom.  Тема: Австралия. 7 "В"  Время: 22 дек. 2020 13:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/89767339498?pwd=TkpjcDRsSmRNcnZ6K053cnM5OHJlUT09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/ZbySwdv1GWY>  <https://youtu.be/5ryVaEQI_G4>  Прочитать п.28, стр.149-152.  В контурной карте отметить: Мыс Йорк; Мыс Байрон; Мыс Стип-Пойнт; Мыс Юго-Восточный; Коралловое море; Тиморское море; Тасманово море; Арафурское море; Большой Австралийский залив; Залив Карпентария; Бассов пролив; Торресов пролив; о.Тасмания; о.Новая Гвинея; о-ва Новая Зеландия; п-ов Арнемленд; п-ов Кейп-Йорк; Большой водораздельный хребет; Большую песчаную и пустыню Виктория.  У кого нет контурной карты: ответить на вопросы: №1, №2, №4 стр.152.+ Сравнить ГП Африки и Австралии. Найти черты сходства и различия.  Фото с ответами на вопросы или заполненной контурной картой отправить в группу ВК.  **2-й урок:**  **Тема урока: Климат и внутренние воды Австралии.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/iQFXeZSZn8g>  Прочитать п.29, стр.152-155.  Опишите климатограммы поясов Австралии (рис.99,стр.153 – 3 климатограммы). В описание входит: t и количество осадков в летний и зимний период, для какого пояса характерна каждая климатограмма. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Разгадать ребусы по искусству. |
| 4 | ИЗО | Исторические темы в искусстве. Творчество В.И. Сурикова. Сообщение «Жизнь и творчество В.И. Сурикова». |
| 5  6 | Геометрия | Тема: Третий признак равенства треугольников. Окружность  Классная работа  1. Третий признак равенства треугольников  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/bv24znWVOOc](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fbv24znWVOOc&cc_key=) и выписать теорему с доказательством теоремы. Теорему и доказательство выучить  Решить №140  2. Окружность  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/jVjpyL9T0\_w](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FjVjpyL9T0_w&cc_key=) выписать понятия элементов на построенных рис.  Прочитать п.22 Построение циркулем и линейкой. И сделать в тетради построение задачи в конце пункта  №144 Д.з. п.20,21,22, выучить теоремы и их доказательства. Решить по ссылке Третий признак равенства треугольников и Окружность(решить из него только №1,2,3)  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Площадь треугольника  **Задания на уроке:**  Посмотреть видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=uXld6b4C14c> ,  в учебнике параграф 53  (главное законспектировать)  Номера: №471, №469 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.53, №472, №470 |
| 2 |
| 3 | Химия | **Уроки № 1-2 Воздух и его состав**  Тема:  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Состав воздуха» по ссылке:** [**https://youtu.be/VBOD4VzzMo8**](https://youtu.be/VBOD4VzzMo8)  2.В §12 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 60найти и выписать в тетрадь определение и формулу для расчета объемной доли компонента смеси. Ответить на вопрос 3 на стр. 62.  3. Рассмотрите на стр. 61-62 примеры решения задач 1-4 и по образцу решите задачи из упр. 4-7 на стр. 62.  **Домашнее задание:**  §12 выучить, выполнить упр. 8 на стр. 62. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Безличные предложения»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=aj6y19qUBJM>  П. 35 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 199 **Домашнее задание** выполнить упражнение 203  ***2 урок***  Тема: «Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении»  П. 37 изучить теоретический материал, сделать краткие записи Выполнить упражнение 213 **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 214 |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 7 | Технология (девочки) | Тема : Заключительный этап выполнения творческого проекта  Завершаем работать над проектным изделием, пояснительной запиской к проекту, выполняем фото проектного изделия вместе с собой для рекламы изделия  Фото этапов изготовления и готовое изделие отправить учителю |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Уроки № 1-2 Воздух и его состав**  Тема:  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Состав воздуха» по ссылке:** [**https://youtu.be/VBOD4VzzMo8**](https://youtu.be/VBOD4VzzMo8)  2.В §12 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 60найти и выписать в тетрадь определение и формулу для расчета объемной доли компонента смеси. Ответить на вопрос 3 на стр. 62.  3. Рассмотрите на стр. 61-62 примеры решения задач 1-4 и по образцу решите задачи из упр. 4-7 на стр. 62.  **Домашнее задание:**  §12 выучить, выполнить упр. 8 на стр. 62. |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | Тест.  **Тест**  (Выберите 1 вариант ответа в каждом вопросе)  **1.** В каком году был самый большой пожар в Москве, когда в оставленный русскими войсками город вошла французская армия Наполеона I?  1) в 1811 году 2) в 1812 году 3) в 1813 году  **2.** По причине какого фактора чаще всего возникают пожары?  1) техногенного фактора 2) человеческого фактора 3) природного фактора  **3.** Что такое пожар?  1) это контролируемое горение древесных материалов 2) это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб 3) процесс горения газа в газовой плите  **4.** Что не является неосторожным обращением с огнём?  1) кипячение воды в чайнике 2) подогрев на плите бытовой химии 3) подогревание замёрзших труб отопления лампой или факелом  **5.** Что может вызвать перегрузку электросети, зачастую приводящую к пожарам?  1) включение в розетку домашнего телевизора 2) включение нескольких небольших по мощности электроприборов в разные розетки 3) включение нескольких электроприборов в одну розетку  **6.** В здании чего произошёл самый крупный пожар по числу жертв в 1845 году в городе Кантона (Китай)?  1) в здании театра 2) в здании больницы 3) в здании школы  **7.** Каков процент пожаров, обусловленных неосторожным обращением человека с огнём?  1) менее 50% 2) более 60% 3) более 80%  **8.** В какой период человечество научилось производить спички?  1) в период с 1780 по 1800 гг. 2) в период с 1830 по 1855 гг. 3) в период 1920-1950 гг.  **9.** Что вызывает замкнутость горящих помещений и связанная с этим чрезмерная скученность людей?  1) спокойствие 2) самообладание 3) паника  **10.** Что выделяется при горении синтетических материалов?  1) ядовитые вещества 2) кислород 3) вода |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – Опорный прыжок через «козла» способом ноги врозь. |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 5 | Технология (девочки) | Тема : Заключительный этап выполнения творческого проекта  Завершаем работать над проектным изделием, пояснительной запиской к проекту, выполняем фото проектного изделия вместе с собой для рекламы изделия  Фото этапов изготовления и готовое изделие отправить учителю |
| 6 | Литература | Тема: Идейный замысел комедии Н.Гоголя «Ревизор»   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=E4o0NiiNFjk&feature=emb_logo> 2. Задание из видеоурока.   **Литература 2**  Тема: Анализ 1 и 2 действия пьесы Гоголя «Ревизор»   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Myhz0Bij0e0&feature=emb_logo>   Д/З. 1. прочитать пьесу до конца.  2. посмотреть фильм <https://www.youtube.com/watch?v=UZpfgJlUkaE&feature=emb_logo> |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ОБЖ | Тест.  **Тест**  (Выберите 1 вариант ответа в каждом вопросе)  **1.** В каком году был самый большой пожар в Москве, когда в оставленный русскими войсками город вошла французская армия Наполеона I?  1) в 1811 году 2) в 1812 году 3) в 1813 году  **2.** По причине какого фактора чаще всего возникают пожары?  1) техногенного фактора 2) человеческого фактора 3) природного фактора  **3.** Что такое пожар?  1) это контролируемое горение древесных материалов 2) это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб 3) процесс горения газа в газовой плите  **4.** Что не является неосторожным обращением с огнём?  1) кипячение воды в чайнике 2) подогрев на плите бытовой химии 3) подогревание замёрзших труб отопления лампой или факелом  **5.** Что может вызвать перегрузку электросети, зачастую приводящую к пожарам?  1) включение в розетку домашнего телевизора 2) включение нескольких небольших по мощности электроприборов в разные розетки 3) включение нескольких электроприборов в одну розетку  **6.** В здании чего произошёл самый крупный пожар по числу жертв в 1845 году в городе Кантона (Китай)?  1) в здании театра 2) в здании больницы 3) в здании школы  **7.** Каков процент пожаров, обусловленных неосторожным обращением человека с огнём?  1) менее 50% 2) более 60% 3) более 80%  **8.** В какой период человечество научилось производить спички?  1) в период с 1780 по 1800 гг. 2) в период с 1830 по 1855 гг. 3) в период 1920-1950 гг.  **9.** Что вызывает замкнутость горящих помещений и связанная с этим чрезмерная скученность людей?  1) спокойствие 2) самообладание 3) паника  **10.** Что выделяется при горении синтетических материалов?  1) ядовитые вещества 2) кислород 3) вода |
| 2 | Русский язык | 1 урок  Тема: Синтаксический разбор односоставного предложения. П.38  Видеоурок на РЭШ  Д/З : Упр.220  2 урок  Тема: **Контрольная работа**  по теме «Односоставные предложения»  **Контрольная работа по русскому языку по теме**  **«Односоставные предложения». 8 класс**  **1. Работа с текстом.**  (1)Есть в русской пр..роде особе(н,нн)ый день когда на б..рёзах нач..нает ра..пускат..ся мол..дая листва. (2)Выйд..шь на волю и радос..но ахн..шь; зелё(н, нн)ой нежной дымкой п..крылись л..сные опушки. (3)Пройдет день-другой – и все б..рёзы п..кроют..ся мол..дой густой свеж..й листвою.  (4)В летн..е знойн..е дни хорош.. бр..дить в б..рёзовой рощ.. . (5)Тёплый ветер ш..лестит над гол..вой зелё(н, нн)ой листвою. (6)Пахн..т грибами спелой душ..стой земл..никой. (7)Сквозь густую листву прорывают..ся солнечные лучи. (8)Хорош.. л..жать в чист..й тр..ве з..кинув на гол..ву руки см..треть (в) высоту где над верш..нами б..рёз по голубому летн..му небу плывут и плывут точно белые лебеди высокие обл..ка.  **1.Задания к тексту**   1. Запишите текст, решая орфографические задачи, расставляя пропущенные знаки препинания. 2. Выпишите из предложения 5 словосочетание со связью управление. 3. Определите вид связи в словосочетании : *радостно ахнешь* 4. Определите тип сказуемого в предложении 5. 5. Выпишите из предложения 7 грамматическую основу. 6. Найдите безличные предложения (в том числе в составе сложных), укажите номера предложений. 7. Определите вид односоставного предложения: *Выйдешь на волю и радостно ахнешь*.   **2. Прочитайте. Выпишите односоставные предложения, подчеркните в них главный член, укажите способ его выражения. Обозначьте вид односоставных предложений: о/л, н/л, б/л, н.**  1) Прости меня, милая мама!  2) Жизнь понимаю как движение к совершенствованию духа.  3) Небо чистое.  4) Раннее теплое утро.  5) Над нами – высокое голубое небо.  6) Крепко морозило.  7) Летний вечер тих и ясен.  8) Ночь была теплая.  9) Для друга семь вёрст не околица.  10) Утро вечера мудренее.  11) А вот и первые холода.  12) Мне в душу повеяло жизнью и волей.  Д/З: Повторить п.30-38. Вопросы и задания на стр.118-119 |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 4 | Технология (девочки) | Тема : Заключительный этап выполнения творческого проекта  Завершаем работать над проектным изделием, пояснительной запиской к проекту, выполняем фото проектного изделия вместе с собой для рекламы изделия  Фото этапов изготовления и готовое изделие отправить учителю |
| 5 | химия | **Уроки № 1-2 Воздух и его состав**  Тема:  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Состав воздуха» по ссылке:** [**https://youtu.be/VBOD4VzzMo8**](https://youtu.be/VBOD4VzzMo8)  2.В §12 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 60найти и выписать в тетрадь определение и формулу для расчета объемной доли компонента смеси. Ответить на вопрос 3 на стр. 62.  3. Рассмотрите на стр. 61-62 примеры решения задач 1-4 и по образцу решите задачи из упр. 4-7 на стр. 62.  **Домашнее задание:**  §12 выучить, выполнить упр. 8 на стр. 62. |
| 6 |  |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – Опорный прыжок через «козла» способом ноги врозь. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | Итоговый урок по разделу «Россия в первой половине 19 века»  Выполнение контрольного теста. |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Тема: Публицистический стиль. Проблемный очерк  Д/З: Подготовить реферат (выбрать любую тему)  «Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.»  «Слоганы в языке современной рекламы.»  «Девизы и слоганы спортивных команд.»  «Как быть убедительным в споре»  «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» |
| 5 | Русский язык | 1 урок  Тема: Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»  Д/З: Упр. 165  2 урок  Тема: Контрольная работа по теме : «Сложноподчинённое предложение»  Д/З: Повторить п.22-27 |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Тема «Графический способ решения систем уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Графический способ решения систем уравнений»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=eofEXsdHeOg&ab_channel=%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90online>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №416, 417  3. Домашнее задание п.18 №418 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок. **Анализ глав 4 и 5.** Картины родной природы. Презентация.   |  |  | | --- | --- | | Вопросы для мальчиков. Анализ 4 главы.   1. Вставить пропущенное слово:   Чем меньше женщину мы любим,  Тем … нравимся мы ей   1. Где Онегин даёт исповедь Татьяне? 2. Имя какого бога упоминает Евгений в своей исповеди? 3. Какой любовью любит Онегин Татьяну? 4. О ком так пишет Пушкин:   Они в саду, рука с рукой,  Гуляют утренней порой | Вопросы для девочек. Анализ 4 главы   1. Умел ли Онегин плавать? 2. Как называет Пушкин наше северное лето? 3. Какому вину возносит похвалу Пушкин, сравнивая его с товарищем и другом? 4. В какой день праздновали именины Татьяны? 5. Когда была назначена свадьба Ленского и Ольги? | | Анализ 5 главы. Вопросы для мальчиков.   1. Чья это характеристика:   Тяжелый сплетник, старый плут  Обжора, взяточник и шут…   1. В каком городе ещё совсем недавно жил Трике? 2. Чем занимался Онегин во время обеда на именинах Татьяны? 3. Что Пушкин называет «верным нашим брегетом»? | Анализ 5 главы. Вопросы для девочек   1. Какой танец Пушкин называет «однообразным и безумным»? 2. От какого танца раньше «паркет трещал под каблуком»? 3. «И наклонясь, ей шепчет нежно какой-то пошлый …». Что же шепчет Онегин Ольге? 4. Что разрешит судьбу Ленского? |   Д.з. Материал учебника о романе «Евгений Онегин» А. С. Пушкина стр. 93-111  2 урок. **Анализ глав 6 и 7.** Презентация.  Образы провинциального и столичного дворянства.   |  |  | | --- | --- | | Вопросы для мальчиков. Анализ 6 главы.   1. С кем Пушкин сравнивает Зарецкого? (Тот тоже сажал капусту) 2. Как называется вызов на дуэль? 3. Что Пушкин называет «пружиной чести», на нём «вертится мир». 4. Где должна была состоятся дуэль? 5. С каким поэтом сравнивает Пушкин Ленского? | Вопросы для девочек. Анализ 6 главы.  1.Сколько шагов отметили от барьера Зарецкий и Гильо?  2.Со скольких шагов Онегин стрелял в Ленского?   1. Где похоронен Ленский? 2. Кто, прочитав надгробную надпись на могиле Ленского, плачет: «И слеза туманит нежные глаза 3. Сколько лет автору (Пушкину) в конце 6 главы? | | Вопросы для мальчиков. Анализ 7 главы.   1. За кого замуж выходит Ольга? 2. Какой эпитет использует Пушкин для характеристики улыбки Ольги под венцом? 3. Реакция матери на отъезд Ольги 4. Кто встречает Татьяну в имении Онегина первым? 5. Зачем Татьяна просит Анисью навещать дом Онегина? | Вопросы для девочек. Анализ 7 главы.   1. Какой замок видят Ларины первым, въезжая в Москву? 2. По какой улице Ларины въезжают в Москву? 3. Чем больна кузина Алины? 4. Что пробуждает Татьяну по утрам? 5. С кем из поэтов знакома Татьяна? |   Д.з. Анализ 8 главы романа.   1. Реакция Татьяны, когда она читает письмо Онегина? 2. О ком твердили целый век, что он – прекрасный человек? 3. Что являлось Онегину в деревне? 4. Чем пользуется Онегин, когда смотрит на Татьяну? 5. Что Пушкин называет заботой юности? 6. Что вспоминает муж Татьяны в разговоре с Онегиным? 7. Какие знаки внимания оказывает Онегин Татьяне, а она их не замечает? 8. Какой эпитет использует Пушкин к слову «свобода» в письме к Татьяне? |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.    Домашнее задание: |
| 4 | История | Итоговый урок по разделу «Россия в первой половине 19 века»  Выполнение контрольного теста. |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема «Графический способ решения систем уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Графический способ решения систем уравнений»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=eofEXsdHeOg&ab_channel=%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90online>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №416, 417  3. Домашнее задание п.18 №418 |
| 7 | Кон. (матем.) | Решение всех видов неравенств   1. Разберите как решаются все виды задания №19 ОГЭ, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/21-05-matematika-podgotovka-k-ogeh-26-planimetriya-zadachi-na-kletchatoj-bumage-zadanie-19_45c1f73f6b2cc7da96a926ff1f8547ad/> 2. После просмотра видеоурока, решите задания по этой теме и вышлите ваши результаты. |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=3NB06ENRs-M>  П. 20 изучить теоретический материал  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 94  ***2 урок***  Тема: «Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении»  Выполнить тест (попытка одна, обязательно указываем фамилию имя)  <https://onlinetestpad.com/hnhdbnyxqrfty>  **Домашнее задание**  П. 18-20 повторить теоретический материал |
| 2 |
| 3 | История | Тема. «Внутренняя политика Николая 1». П.10  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8](http://www.youtube.com/watch?v=3Mqgpiutru8)  Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Государственное управление (2 раздел) | Политика в отношении дворянства (3 раздел) | Политика в отношении крестьянства (4 раздел) | |  |  |  | |
| 4 | Родной язык | Тема: «Грамматические нормы современного литературного языка»  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1xu_6RG038n8z9uPvVLa956xjIIqaXlz8/view?usp=sharing>  П. 12 изучить теоретический материал под сносками, вы полнить задание 115, 116 стр. 73  **Домашнее задание**  Выполнить задание 124, 125 |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Простейшие задачи в координатах  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=hpx-I4cbuAk> ,  в учебнике параграф 92  (главное законспектировать)  Номера: №948, №951 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.92, №949, №950 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Основные положения МКТ**  <https://www.youtube.com/watch?v=hXkIYZZYfz4&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=K2LEIMkGRRQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=26>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 25 (1, 2, 4) 3. Решить задачи 3 - 7   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_210444.jpg |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема:** **Контрольная работа №2«Информационные процессы»**  **В конце выполнения скрин с ФИО и результатом**  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/182346-10_itogovyj-test-po-teme-informaciya-i-informacionnye-processy>  **Домашнее задание: повторить теорию** |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Окружающая среда  Ссылка: учи.ру  Домашнее задание: с46№1,слова |
| 5 | Литература | Тема: Сказки Салтыкова-Щедрина.   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3580/main/301382/> 2. Выполнить тренировочные задания.   **Литература 2**  Тема: Место Ф.М. Достоевского в литературе   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5807/start/158857/> 2. Выполнить творческие задания   ДЗ. Прочитать роман «Преступление и наказание», фильм (1 серия) <https://www.youtube.com/watch?v=gntg3oEx5ks> |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Образование форм различных степеней сравнения прилагательных   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=dRiTLuFBhZg&feature=emb_logo> 2. Сделать записи в тетради |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Образование СССР. Национальная политика в 20-е гг»» п.11  Д.з. п 11, ответить на вопросы:  1.Точки зрения на объединение.  2.дата создания СССР  3.Какие территории входили в состав СССР.  4.Черты национальной политики в СССР |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Основные положения МКТ**  <https://www.youtube.com/watch?v=hXkIYZZYfz4&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=K2LEIMkGRRQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=26>   * + 1. Посмотреть фильмы     2. Прочитать § 25 (1, 2, 4)     3. Решить задачи 3 - 7   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_210444.jpg |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: А.К.Доэль. Потерянный мир  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.46№2,3(b) |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделами 2a, 2b, 2c. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала.  Заполнить пропуски в указанных предложениях, используя лексику разделов 2a,2b (стр. 28-31) и грамматический материал раздела 2c. ( стр. 31-32), приложение GR3, GR4, GR5 в грамматическом справочнике. |
| Информатика | **Тема:** **Контрольная работа №2«Информационные процессы»**  **В конце выполнения скрин с ФИО и результатом**  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/182346-10_itogovyj-test-po-teme-informaciya-i-informacionnye-processy>  **Домашнее задание: повторить теорию** |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Сказки Салтыкова-Щедрина.   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3580/main/301382/> 2. Выполнить тренировочные задания. |
| 2 | ОБЖ | П. 15 Страницы 76-82. Прочитать текст. Выбрать один из видов транспорта и прописать - Общие рекомендации пассажирам. |
| 3 | Литература | Тема: Место Ф.М. Достоевского в литературе   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5807/start/158857/> 2. Выполнить творческие задания   ДЗ. Прочитать роман «Преступление и наказание», фильм (1 серия) <https://www.youtube.com/watch?v=gntg3oEx5ks> |
| 4 | Информатика | **Тема:** **Контрольная работа №2«Информационные процессы»**  **В конце выполнения скрин с ФИО и результатом**  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/182346-10_itogovyj-test-po-teme-informaciya-i-informacionnye-processy>  **Домашнее задание: повторить теорию** |
| 5 | Физика | **Тема: Основные положения МКТ**  <https://www.youtube.com/watch?v=hXkIYZZYfz4&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=K2LEIMkGRRQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=26>   * + 1. Посмотреть фильмы     2. Прочитать § 25 (1, 2, 4)     3. Решить задачи 3 - 7   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_210444.jpg |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Образование форм различных степеней сравнения прилагательных   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=dRiTLuFBhZg&feature=emb_logo> 2. Сделать записи в тетради |