|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 18.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Мы ходили по магазинам целый день. The Past Simple  1.Ссылка на видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  2.Выполнение грамматических упражнений.  Д.З. С.68,упр.3(выполнить, прочитать и отправить голосовым сообщением).  Урок 2  Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple  Д.З. С.69, упр.6.1 |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6а — в 13.30 №810 9814 4836, код xiY7u3  Тема: Вот это вещь!   1. Работа по учебнику: - стр.70 Culture note. Прочитать информацию об употреблении слова «please» в английском языке. - стр.70 упр.1.1. Прочитать диалог, устно перевести. Ответить на вопрос. - стр.70 упр.1.2. По заданию в учебнике (найти информацию в тексте). - стр.71 упр.1.3. Рассмотреть типичные фразы диалога «продавец-покупатель». 2. Домашнее задание: стр.72 упр.3 составить диалог «продавец-покупатель» по схеме в учебнике (письменно). |
|  |
|  | Литература | Тема урока: «Тарас Бульба» История создания повести, историческая основа и народнопоэтические истоки.  Просмотр презентации:  <https://drive.google.com/file/d/1Bt5DaLXsbJEPSN4dyN-JR5BZm-1zydyv/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Прочитать 1 и 2 главу «Тарас Бульба», стр 166-194 |
|  | Математика | «Сравнение рациональных чисел. Решение задач»  Краткое содержание урока:   1. Графический диктант 2. Решение упражнений: стр.уч. 96 №№481, 484, 494(1 столбик), 495 3. Подведение итогов урока 4. Домашняя работа – стр.94, п.3.3, №№493, 494(2-3 столбик)   **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 18 дек 2020 16:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
|  | География | **Тема урока: Равнины суши.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video251244392_168578158>  Прочитать п.17, стр.60-65. В контурной карте отметить равнины: Западно-Сибирская равнина, Восточно-Европейская равнина, Великие равнины, Амазонская низменность, Лаплатская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Аравийское плоскогорье.  Заполнить таблицу: «Различие равнин по высоте».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Характе-ристика | Низменность | Возвышенность | Плоскогорье | | Высота, м. |  |  |  | | Цвет на карте |  |  |  | | Примеры (не менее 3-х) |  |  |  |   Фото с заполненной таблицей и работу в контурной карте отправить в группу ВК. |
|  | Общество | Межличностные отношения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.6 стр.56 раздел «проверим себя» задания 1- 5  Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема урока: Равнины суши.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video251244392_168578158>  Прочитать п.17, стр.60-65. В контурной карте отметить равнины: Западно-Сибирская равнина, Восточно-Европейская равнина, Великие равнины, Амазонская низменность, Лаплатская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Аравийское плоскогорье.  Заполнить таблицу: «Различие равнин по высоте».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Характе-ристика | Низменность | Возвышенность | Плоскогорье | | Высота, м. |  |  |  | | Цвет на карте |  |  |  | | Примеры (не менее 3-х) |  |  |  |   Фото с заполненной таблицей и работу в контурной карте отправить в группу ВК. |
| 2 | Математика | «Сравнение рациональных чисел. Решение задач»  Краткое содержание урока:   * 1. Графический диктант   2. Решение упражнений: стр.уч. 96 №№481, 484, 494(1 столбик), 495   3. Подведение итогов урока   4. Домашняя работа – стр.94, п.3.3, №№493, 494(2-3 столбик)   **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 18 дек 2020 14:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Мы ходили по магазинам целый день. The Past Simple  1.Ссылка на видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  2.Выполнение грамматических упражнений.  Д.З. С.68,упр.3(выполнить, прочитать и отправить голосовым сообщением).  Урок 2  Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple  Д.З. С.69, упр.6.1 |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6б — в 15.00 №839 2447 5658, код 6g8FL4  Тема: Вот это вещь!   1. Работа по учебнику: - стр.70 Culture note. Прочитать информацию об употреблении слова «please» в английском языке. - стр.70 упр.1.1. Прочитать диалог, устно перевести. Ответить на вопрос. - стр.70 упр.1.2. По заданию в учебнике (найти информацию в тексте). - стр.71 упр.1.3. Рассмотреть типичные фразы диалога «продавец-покупатель». 2. Домашнее задание: стр.72 упр.3 составить диалог «продавец-покупатель» по схеме в учебнике (письменно). |
| 4 |
| 5 | Общество | Межличностные отношения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.6 стр.56 раздел «проверим себя» задания 1- 5  Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | Тема: Тема любви в лирике **И.С. Тургенева**: **«В дороге».**  Видео.  Д.з. Вопросы на стр. 325 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема любви в лирике **И.С. Тургенева**: **«В дороге».**  Видео.  Д.з. Вопросы на стр. 328 |
| 2 | География | **Тема урока: Равнины суши.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video251244392_168578158>  Прочитать п.17, стр.60-65. В контурной карте отметить равнины: Западно-Сибирская равнина, Восточно-Европейская равнина, Великие равнины, Амазонская низменность, Лаплатская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Аравийское плоскогорье.  Заполнить таблицу: «Различие равнин по высоте».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Характе-ристика | Низменность | Возвышенность | Плоскогорье | | Высота, м. |  |  |  | | Цвет на карте |  |  |  | | Примеры (не менее 3-х) |  |  |  |   Фото с заполненной таблицей и работу в контурной карте отправить в группу ВК. |
| 3 | Математика | «Сравнение рациональных чисел. Решение задач»  Краткое содержание урока:   1. Графический диктант   2.Решение упражнений: стр.уч. 96 №№481, 484, 494(1 столбик), 495   1. Подведение итогов урока 2. Домашняя работа – стр.94, п.3.3, №№493, 494(2-3 столбик)   **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 18 дек 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 4 | Общество | Межличностные отношения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.6 стр.56 раздел «проверим себя» задания 1- 5  Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple  Д.З. С.69, упр.6.1 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6в — в 17.00 №872 4848 8585, код 8ZZVQk  Тема: Вот это вещь!   1. Работа по учебнику: - стр.70 Culture note. Прочитать информацию об употреблении слова «please» в английском языке. - стр.70 упр.1.1. Прочитать диалог, устно перевести. Ответить на вопрос. - стр.70 упр.1.2. По заданию в учебнике (найти информацию в тексте). - стр.71 упр.1.3. Рассмотреть типичные фразы диалога «продавец-покупатель». 2. Домашнее задание: стр.72 упр.3 составить диалог «продавец-покупатель» по схеме в учебнике (письменно). |
| 6 | ИЗО | Натюрморт в графике. Цвет в натюрморте.  Нарисовать новогодний натюрморт |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сравнение рациональных чисел. Решение задач»  Краткое содержание урока:   1. Графический диктант 2. Решение упражнений: стр.уч. 96 №№481, 484, 494(1 столбик), 495 3. Подведение итогов урока 4. Домашняя работа – стр.94, п.3.3, №№493, 494(2-3 столбик)   **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 18 дек 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 2 | Литература | Тема урока: «Тарас Бульба» История создания повести, историческая основа и народнопоэтические истоки.  Просмотр презентации:  <https://drive.google.com/file/d/1Bt5DaLXsbJEPSN4dyN-JR5BZm-1zydyv/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Прочитать 1 и 2 главу «Тарас Бульба», стр 166-194 |
| 3 | Общество | Межличностные отношения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.6 стр.56 раздел «проверим себя» задания 1- 5  Для желающих задание к параграфу 6 в рабочей тетради. |
| 4 | География | **Тема урока: Равнины суши.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video251244392_168578158>  Прочитать п.17, стр.60-65. В контурной карте отметить равнины: Западно-Сибирская равнина, Восточно-Европейская равнина, Великие равнины, Амазонская низменность, Лаплатская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Аравийское плоскогорье.  Заполнить таблицу: «Различие равнин по высоте».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Характе-ристика | Низменность | Возвышенность | Плоскогорье | | Высота, м. |  |  |  | | Цвет на карте |  |  |  | | Примеры (не менее 3-х) |  |  |  |   Фото с заполненной таблицей и работу в контурной карте отправить в группу ВК. |
| 5 | ИЗО | Натюрморт в графике. Цвет в натюрморте.  Нарисовать новогодний натюрморт |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple  Д.З. С.69, упр.6.1 |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6г — в 17.45 №828 1697 7824, код E0Bxac  Тема: Вот это вещь!   1. Работа по учебнику: - стр.70 Culture note. Прочитать информацию об употреблении слова «please» в английском языке. - стр.70 упр.1.1. Прочитать диалог, устно перевести. Ответить на вопрос. - стр.70 упр.1.2. По заданию в учебнике (найти информацию в тексте). - стр.71 упр.1.3. Рассмотреть типичные фразы диалога «продавец-покупатель». 2. Домашнее задание: стр.72 упр.3 составить диалог «продавец-покупатель» по схеме в учебнике (письменно). |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Плотность вещества.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=oVvQbUnzoNg> ,    самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать, в учебнике параграфы 22.  **Домашнее задание:**  Параграф 21-22, стр.64, упр.7, №2, №3, №4, выполнить в тетради, конспект выучить |
| 2 |
| 3 | Литература | ***1 урок***  Тема: «Н. В. Гоголь. «Шинель» Образ Акакия Акакиевича («внешний» и «внутренний» человек)»  **Домашнее задание**  Прочитать повесть Н. В. Гоголя «Шинель»  ***2 урок***  Тема: «Р. Р. Акакий Акакиевич и «значительное лицо». Фантастика в повести»  Работа с презентацией, выполнить прописанные задания  <https://drive.google.com/file/d/13le0-yNCy6aIaaFTtiRiLV_Bp-ab-RrV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**   В тетради запишите ответы на следующие вопросы:  Кто такой "маленький человек"?  Что означает слово Акакий?  Почему Н.В. Гоголь употребляет это слово дважды?  Каков "внутренний" человек в образе Башмачкина?  Какие приметы жития можно найти в повести? |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема урока:** **Информационные ресурсы Интернета.**  **Прочитать параграф 4.1.1. Стр 129 – 131. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Подтягивание из виса на высокой перекладине» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока:** **Информационные ресурсы Интернета.**  **Прочитать параграф 4.1.1. Стр 129 – 131. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Подтягивание из виса на высокой перекладине» |
| 3 | Физика | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 | Физика | **Тема: Сложение двух сил. Равнодействующая сил.**  <https://www.youtube.com/watch?v=0Lhcq5CTbXo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=22>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 31 3. Решить упр. 12 и тест   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201212_214110.jpg | | 6 | |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***  Тема: «Н. В. Гоголь. «Шинель» Образ Акакия Акакиевича («внешний» и «внутренний» человек)»  **Домашнее задание**  Прочитать повесть Н. В. Гоголя «Шинель»  ***2 урок***  Тема: «Р. Р. Акакий Акакиевич и «значительное лицо». Фантастика в повести»  Работа с презентацией, выполнить прописанные задания  <https://drive.google.com/file/d/13le0-yNCy6aIaaFTtiRiLV_Bp-ab-RrV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**   В тетради запишите ответы на следующие вопросы:  Кто такой "маленький человек"?  Что означает слово Акакий?  Почему Н.В. Гоголь употребляет это слово дважды?  Каков "внутренний" человек в образе Башмачкина?  Какие приметы жития можно найти в повести? |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***  Тема: «Н. В. Гоголь. «Шинель» Образ Акакия Акакиевича («внешний» и «внутренний» человек)»  **Домашнее задание**  Прочитать повесть Н. В. Гоголя «Шинель»  ***2 урок***  Тема: «Р. Р. Акакий Акакиевич и «значительное лицо». Фантастика в повести»  Работа с презентацией, выполнить прописанные задания  <https://drive.google.com/file/d/13le0-yNCy6aIaaFTtiRiLV_Bp-ab-RrV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**   В тетради запишите ответы на следующие вопросы:  Кто такой "маленький человек"?  Что означает слово Акакий?  Почему Н.В. Гоголь употребляет это слово дважды?  Каков "внутренний" человек в образе Башмачкина?  Какие приметы жития можно найти в повести? |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока:** **Информационные ресурсы Интернета.**  **Прочитать параграф 4.1.1. Стр 129 – 131. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Подтягивание из виса на высокой перекладине» |
| 5 | Физика | **Тема: Сложение двух сил. Равнодействующая сил.**  <https://www.youtube.com/watch?v=0Lhcq5CTbXo&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=22>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 31 3. Решить упр. 12 и тест   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201212_214110.jpg |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | Урок 1: **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**.  **Задание:** Пройти по ссылке, посмотреть видео о традициях празднования Рождества в Германии <https://drive.google.com/file/d/16NNDzxNl8M0mfN1uxrt1xsY1Hm1iNsqq/view?usp=sharing>  Урок 2: **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**.  **Задание:** Перевести текст «Weihnachten in Deutschland»,ссылка на текст  <https://drive.google.com/file/d/1n2jIXQ2OF-qK_dgV1QCfWDslklp4glxc/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** Пройти по ссылке и выполнить тест по теме Рождество  <https://onlinetestpad.com/hnudumqxjymcg> |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография и компьютер.  Создать фотоколлаж на тему: «Моя семья». |
| 4 | Музыка | Бессмертные звуки «Лунной» сонаты  Прослушайте сонату №14 («Лунная») Л.В.Бетховена. Ответьте на вопросы. |
| 5 | История | **Тема: п.4. Европа меняющаяся**  **Классная работа** – прочитать п.4, ответить на вопросы:   1. Какие перемены происходят в 18 в. в городской жизни? 2. Какой была семья в то время. Когда люди вступали в брак, каковы были обязанности мужа и жены? 3. Что меняется в отношении к детям? 4. Какие изменения происходят в питании европейцев?   **Домашняя работа:** Работая с п.4, с.55-56 составить схему «Черты цивилизованного человека». |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «**Р/Р** Инструкция»  Домашнее задание  Выполнить упражнение 194 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **Тема: п.4. Европа меняющаяся**  **Классная работа** – прочитать п.4, ответить на вопросы:   1. Какие перемены происходят в 18 в. в городской жизни? 2. Какой была семья в то время. Когда люди вступали в брак, каковы были обязанности мужа и жены? 3. Что меняется в отношении к детям? 4. Какие изменения происходят в питании европейцев?   **Домашняя работа:** Работая с п.4, с.55-56 составить схему «Черты цивилизованного человека». |
| 2 |
| 3 | Немецкий | Урок 1: **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**.  **Задание:** Пройти по ссылке, посмотреть видео о традициях празднования Рождества в Германии <https://drive.google.com/file/d/16NNDzxNl8M0mfN1uxrt1xsY1Hm1iNsqq/view?usp=sharing>  Урок 2: **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**.  **Задание:** Перевести текст «Weihnachten in Deutschland»,ссылка на текст  <https://drive.google.com/file/d/1n2jIXQ2OF-qK_dgV1QCfWDslklp4glxc/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** Пройти по ссылке и выполнить тест по теме Рождество  <https://onlinetestpad.com/hnudumqxjymcg> |
| 4 |
| 5 | Музыка | Бессмертные звуки «Лунной» сонаты  Прослушайте сонату №14 («Лунная») Л.В.Бетховена. Ответьте на вопросы. |
| 6 | Алгебра | **Тема: Решение задач на вычисления площадей**  Закрепление: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=32034347>  Домашнее задание: выучить все формулы  **Тема: Теорема Пифагора.**  **Встречаемся на zoom**   1. **Изучение нового материала: работа с учебником** стр 128-129(выписать формулировку теоремы) 2. **Закрепление:** №483, 484(а,б), 486(а). 3. **Домашнее задание:** теорему выучить, №484(в,г) |
| 7 | ИЗО | Фотография и компьютер.  Создать фотоколлаж на тему: «Моя семья». |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=JN51-F7phG0> ,  в учебнике параграф 16, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать.  **Домашнее задание:**  Параграф 16, вопросы; стр.51, задание №1, № 2, записать в тетрадь, сфотографировать и отправить, конспект выучить наизусть. |
| 2 |
| 3 | История | **Тема: п.4. Европа меняющаяся**  **Классная работа** – прочитать п.4, ответить на вопросы:   1. Какие перемены происходят в 18 в. в городской жизни? 2. Какой была семья в то время. Когда люди вступали в брак, каковы были обязанности мужа и жены? 3. Что меняется в отношении к детям? 4. Какие изменения происходят в питании европейцев?   **Домашняя работа:** Работая с п.4, с.55-56 составить схему «Черты цивилизованного человека». |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: ***Контрольная работа «Свойства арифметического квадратного корня»***  Контрольную направлю в беседу |
| 6 | Русский | Тема : Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.П.37  Посмотреть видеоурок  https://youtu.be/-FxnEClDWF4  д/з:Упр. 213,215 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Урок №1**  Тема урока: **Общая характеристика неметаллов.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Общая характеристика неметаллов»** по ссылке: [**https://youtu.be/42MM4KrvUsM**](https://youtu.be/42MM4KrvUsM)  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §18 и дополнительные материалы (видеоурок, конспект), составить общую характеристику неметаллов по плану:  ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ НЕМЕТАЛЛОВ   |  |  | | --- | --- | | **Общая характеристика** | | | Общее количество элементов неметаллов |  | | Положение в ПСХЭ |  | | Элементы относящиеся к неметаллам |  | | Группы неметаллов |  | | Количество электронной на внешнем энергетическом уровне |  | | Самый электроотрицательный неметалл |  | | Распространенность в природе |  | | **Физические свойства** | | | Цвет |  | | Агрегатное состояние |  | | Запах |  | | Теплопроводность |  | | Электропроводность |  | | Температура плавления |  | | Кристаллическая решетка |  | | Аллотропия |  | | **Химические свойства** | | | Окислительные свойства |  | | Восстановительные свойства |  |   **Домашнее задание:** §18., упр.2, стр.135  **Урок №2**  Тема урока: **Водород и его свойства. Вода**  Ход урока:  Используя материалы учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §18 и презентацию «Водород», выполните задания:  1. Заполните таблицу «Характеристика водорода»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Признаки сравнения** | **Водород – химический элемент** | **Водород – простое вещество** | | Химическая формула |  |  | | Относительная атомная или молекулярная масса |  |  | | Физические свойства (агрегатное состояние, растворимость в воде, цвет, запах, вкус) |  |  | |  | № в ПСХЭ \_\_\_\_\_\_  Период\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_  Степень окисления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Электронная формула | Тип кристаллической решетки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Степень окисления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Химическая связь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   2. Ответьте на вопрос:  Водород записывают в 2 резко противоположные группы химических элементов:  - в главной подгруппе 1 группы – подгруппе Щелочные металлы  - в главной подгруппе 7 группы - подгруппе Галогены. **Почему?**  3. Прочитайте внимательно суждения о водороде, отметьте **правильные (+)** и **неправильные (-):**   1. Водород – самый распространённый элемент во Вселенной. 2. Водород - самый распространённый газ на Земле. 3. Основным соединением водорода на нашей планете является вода. 4. Большое количество атомов водорода входит в состав веществ, образующих живые организмы. 5. Водород – самый легкий газ. 6. Степень окисления водорода в соединениях с металлами равна - 2. 7. Формула простого вещества водорода равна Н2. 8. Газ водород обладает наименьшей среди всех веществ молекулярной массой. 9. Газообразный водород хорошо растворим в воде. 10. Водород в смеси с кислородом взрывоопасен. 11. Чтобы собрать водород, пробирку надо держать отверстием вверх. 12. Водород можно собрать методом вытеснения воды. 13. Соединения водорода с металлами называются гидридами. 14. Водород во всех химических реакциях является восстановителем. 15. Водород при взаимодействии с металлами является окислителем.   **Домашнее задание:** §§ 19-21 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу. |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Коп и хорал» . Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы D,E,F). Выбрать вариант ответа False/True/Not stated на следующие утверждения:  1) In the hope to get to a prison Soapy began to misbehave.  2) The policeman said they had instruction to punish people celebrating their traditional holiday.  3) Soapy saw a cathedral on a noisy street.  4) Music of a famous composer was preformed by the organ  5) Soapy’s dream about prison came true. |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Выполнение грамматических упражнений , Проект «Твои музыкальные предпочтения» (2урока)  Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.52№1, правило с.180-181 |
| 5 |
| 6 | Физкультура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу. |
| 7 | Литература | Тема: Любовь к Родине в лирике М.Ю. Лермонтова. Стихотворения «Когда волнуется желтеющая нива», «Родина».  https://youtu.be/Ja8TIc9y\_PY  Д/З Конспект статьи учебника (стр.138-139 )с использованием фрагмента видео  Выразительное чтение стихотворений (стр.327-345) |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Коп и хорал» . Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы D,E,F). Выбрать вариант ответа False/True/Not stated на следующие утверждения:  1) In the hope to get to a prison Soapy began to misbehave.  2) The policeman said they had instruction to punish people celebrating their traditional holiday.  3) Soapy saw a cathedral on a noisy street.  4) Music of a famous composer was preformed by the organ  5) Soapy’s dream about prison came true. |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Выполнение грамматических упражнений , Проект «Твои музыкальные предпочтения» (2урока)  Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.52№1, правило с.180-181 |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: **Система образов** романа «Евгений Онегин». Анализ 3 главы. Сестры Ларины. Онегин и Татьяна **.(Материал презентации к уроку по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин»)**  **Д.з.**   1. Чего больше всего боялся Онегин после первого посещения дома Лариных? 2. С кем сравнивает Онегин Ольгу? 3. Почему с точки зрения соседей Лариных, уже давно «слаженная» свадьба Онегина и Татьяны не состоялась? 4. Как звали мужа няни Татьяны? Сколько ему было лет, когда их поженили? 5. Пушкин упоминает надпись над вратами ада. Приведите её. 6. На каком языке было написано письмо для Татьяны? 7. Без чего не любит Пушкин русской речи? 8. У кого сейчас находится письмо Татьяны? 9. Как звали няню Татьяны? 10. Какие буквы на «отуманенном стекле» писала Татьяна? 11. Зачем служанки на время сборки ягод должны были петь? 12. Где встретились Онегин и Татьяна в конце III гл.? |
| 4 | Физкультура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу. |
| 5 |
| 6 | Химия | **Урок №1**  Тема урока: **Общая характеристика неметаллов.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Общая характеристика неметаллов»** по ссылке: [**https://youtu.be/42MM4KrvUsM**](https://youtu.be/42MM4KrvUsM)  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §18 и дополнительные материалы (видеоурок, конспект), составить общую характеристику неметаллов по плану:  ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ НЕМЕТАЛЛОВ   |  |  | | --- | --- | | **Общая характеристика** | | | Общее количество элементов неметаллов |  | | Положение в ПСХЭ |  | | Элементы относящиеся к неметаллам |  | | Группы неметаллов |  | | Количество электронной на внешнем энергетическом уровне |  | | Самый электроотрицательный неметалл |  | | Распространенность в природе |  | | **Физические свойства** | | | Цвет |  | | Агрегатное состояние |  | | Запах |  | | Теплопроводность |  | | Электропроводность |  | | Температура плавления |  | | Кристаллическая решетка |  | | Аллотропия |  | | **Химические свойства** | | | Окислительные свойства |  | | Восстановительные свойства |  |   **Домашнее задание:** §18., упр.2, стр.135  **Урок №2**  Тема урока: **Водород и его свойства. Вода**  Ход урока:  Используя материалы учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §18 и презентацию «Водород», выполните задания:  1. Заполните таблицу «Характеристика водорода»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Признаки сравнения** | **Водород – химический элемент** | **Водород – простое вещество** | | Химическая формула |  |  | | Относительная атомная или молекулярная масса |  |  | | Физические свойства (агрегатное состояние, растворимость в воде, цвет, запах, вкус) |  |  | |  | № в ПСХЭ \_\_\_\_\_\_  Период\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_  Степень окисления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Электронная формула | Тип кристаллической решетки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Степень окисления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Химическая связь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   2. Ответьте на вопрос:  Водород записывают в 2 резко противоположные группы химических элементов:  - в главной подгруппе 1 группы – подгруппе Щелочные металлы  - в главной подгруппе 7 группы - подгруппе Галогены. **Почему?**  3. Прочитайте внимательно суждения о водороде, отметьте **правильные (+)** и **неправильные (-):**   1. Водород – самый распространённый элемент во Вселенной. 2. Водород - самый распространённый газ на Земле. 3. Основным соединением водорода на нашей планете является вода. 4. Большое количество атомов водорода входит в состав веществ, образующих живые организмы. 5. Водород – самый легкий газ. 6. Степень окисления водорода в соединениях с металлами равна - 2. 7. Формула простого вещества водорода равна Н2. 8. Газ водород обладает наименьшей среди всех веществ молекулярной массой. 9. Газообразный водород хорошо растворим в воде. 10. Водород в смеси с кислородом взрывоопасен. 11. Чтобы собрать водород, пробирку надо держать отверстием вверх. 12. Водород можно собрать методом вытеснения воды. 13. Соединения водорода с металлами называются гидридами. 14. Водород во всех химических реакциях является восстановителем. 15. Водород при взаимодействии с металлами является окислителем.   **Домашнее задание:** §§ 19-21 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу. |
| 2 |
| 3 | Химия | **Урок №1**  Тема урока: **Общая характеристика неметаллов.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Общая характеристика неметаллов»** по ссылке: [**https://youtu.be/42MM4KrvUsM**](https://youtu.be/42MM4KrvUsM)  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §18 и дополнительные материалы (видеоурок, конспект), составить общую характеристику неметаллов по плану:  ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ НЕМЕТАЛЛОВ   |  |  | | --- | --- | | **Общая характеристика** | | | Общее количество элементов неметаллов |  | | Положение в ПСХЭ |  | | Элементы относящиеся к неметаллам |  | | Группы неметаллов |  | | Количество электронной на внешнем энергетическом уровне |  | | Самый электроотрицательный неметалл |  | | Распространенность в природе |  | | **Физические свойства** | | | Цвет |  | | Агрегатное состояние |  | | Запах |  | | Теплопроводность |  | | Электропроводность |  | | Температура плавления |  | | Кристаллическая решетка |  | | Аллотропия |  | | **Химические свойства** | | | Окислительные свойства |  | | Восстановительные свойства |  |   **Домашнее задание:** §18., упр.2, стр.135  **Урок №2**  Тема урока: **Водород и его свойства. Вода**  Ход урока:  Используя материалы учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §18 и презентацию «Водород», выполните задания:  1. Заполните таблицу «Характеристика водорода»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Признаки сравнения** | **Водород – химический элемент** | **Водород – простое вещество** | | Химическая формула |  |  | | Относительная атомная или молекулярная масса |  |  | | Физические свойства (агрегатное состояние, растворимость в воде, цвет, запах, вкус) |  |  | |  | № в ПСХЭ \_\_\_\_\_\_  Период\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_  Степень окисления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Электронная формула | Тип кристаллической решетки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Степень окисления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Химическая связь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   2. Ответьте на вопрос:  Водород записывают в 2 резко противоположные группы химических элементов:  - в главной подгруппе 1 группы – подгруппе Щелочные металлы  - в главной подгруппе 7 группы - подгруппе Галогены. **Почему?**  3. Прочитайте внимательно суждения о водороде, отметьте **правильные (+)** и **неправильные (-):**   1. Водород – самый распространённый элемент во Вселенной. 2. Водород - самый распространённый газ на Земле. 3. Основным соединением водорода на нашей планете является вода. 4. Большое количество атомов водорода входит в состав веществ, образующих живые организмы. 5. Водород – самый легкий газ. 6. Степень окисления водорода в соединениях с металлами равна - 2. 7. Формула простого вещества водорода равна Н2. 8. Газ водород обладает наименьшей среди всех веществ молекулярной массой. 9. Газообразный водород хорошо растворим в воде. 10. Водород в смеси с кислородом взрывоопасен. 11. Чтобы собрать водород, пробирку надо держать отверстием вверх. 12. Водород можно собрать методом вытеснения воды. 13. Соединения водорода с металлами называются гидридами. 14. Водород во всех химических реакциях является восстановителем. 15. Водород при взаимодействии с металлами является окислителем.   **Домашнее задание:** §§ 19-21 |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «**А.С.Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин».** Замысел и композиция. Симметрия и параллелизм. Композиционная роль пейзажа, внутреннего времени романа, предметно-бытовой детали»  Работа с презентацией, сделать краткие записи  <https://drive.google.com/file/d/1wuHwT7SaLRVAp0vkUu0xyMPwthiClnon/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  прочитать 3-4 главу романа |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом «Коп и хорал» . Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы D,E,F). Выбрать вариант ответа False/True/Not stated на следующие утверждения:  1) In the hope to get to a prison Soapy began to misbehave.  2) The policeman said they had instruction to punish people celebrating their traditional holiday.  3) Soapy saw a cathedral on a noisy street.  4) Music of a famous composer was preformed by the organ  5) Soapy’s dream about prison came true. |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Выполнение грамматических упражнений , Проект «Твои музыкальные предпочтения» (2урока)  Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.52№1, правило с.180-181 |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Численность и воспроизводство населения. Состав (структура ) населения мира.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%28%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%29%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1607840585917586-1777731637569111272500274-prestable-app-host-sas-web-yp-144&wiz_type=vital&filmId=15085902045437970123>  Задание:   1. Воспроизводство населения – выписать термин 2. Типы воспроизводства населения:   Первый тип. Используя текст учебника (стр. 63) кратко охарактеризуйте первый тип воспроизводства.  Второй тип воспроизводства населения  Второй тип. Используя текст учебника (стр. 64) кратко охарактеризуйте второй тип воспроизводства.   1. Теория демографического перехода.   Используя текст учебника стр. 69-70 кратко охарактеризуйте четыре этапа демографического перехода.   1. Выписать основные показатели качества жизни населения.   **Домашнее задание:** Учебник стр. 62-71.  Перечислите первую десятку крупнейших стран по численности населения. Найдите их на карте и обозначьте на контурной карте.  Подготовить сообщение (на выбор) о:  - половом составе населения мира;  - возрастном составе населения мира;  - языковом составе населения мира; |
| 2 | ОБЖ | П. 14 Страницы 71-76. Прочитать текст. Выписать термины – стр. 71-72. |
| 3 | Астрономия | **Тема: Планеты земной группы.**  <https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B8&d=2886040121320619347&s=youtube&sig=22c5733983>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 15 3. Ответить на вопросы в конце учебника на стр. 63 |
| 4 | Алгебра | **Тема: Компланарные векторы. Пра­вило параллелепипеда. Раз­ложение вектора по трем не­компланарным векторам**  Работа с учебником: стр 150-153 (выписать теорию)  Закрепление изученного материала:   1. **https://edu.skysmart.ru/student/lofulemida**   **Домашнее задание: №592,594** |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | Тема: **Генетический код**  **1**.Изучить §11 и материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI**  **2.**Дать определение понятия Генетический код  **3.**Выписать свойства генетического кода.  4.Стр.78 упр.6 |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | Решение Кимов ЕГЭ |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | Держа планку на руках, поднимание ног поочередно 3х15 каждую ногу.  Выпады в правую и левую сторону 3х10 на каждую ногу. |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** |  |
| 1 | Астрономия | **Тема: Планеты земной группы.**  <https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B8&d=2886040121320619347&s=youtube&sig=22c5733983>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 15 3. Ответить на вопросы в конце учебника на стр. 63 |
| 2 | Русский язык | Русский язык  Тема: Тренинг по орфографии «Правописание приставок и корней»  Д/З : Тест на «Решу ЕГЭ» по ссылке учителя |
| 3 | Литература | Тема: Поэма «Кому на Руси жить хорошо» — энциклопедия народной жизни России  Сатирический портрет русского барства в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»  (РЭШ) (https://resh.edu.ru/subject/lesson/5809/start/  Д/З: 1.Прочитать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо  2.Сообщение в тетради «Судьба «дворянских гнёзд» в пореформенную эпоху. Сатирические образы помещиков в поэме. Трагическое и комически-нелепое начало, заложенное в крепостничестве.» |
| 4 | География | **Тема:** Численность и воспроизводство населения. Состав (структура ) населения мира.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%28%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%29%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1607840585917586-1777731637569111272500274-prestable-app-host-sas-web-yp-144&wiz_type=vital&filmId=15085902045437970123>  Задание:   1. Воспроизводство населения – выписать термин 2. Типы воспроизводства населения:   Первый тип. Используя текст учебника (стр. 63) кратко охарактеризуйте первый тип воспроизводства.  Второй тип воспроизводства населения  Второй тип. Используя текст учебника (стр. 64) кратко охарактеризуйте второй тип воспроизводства.   1. Теория демографического перехода.   Используя текст учебника стр. 69-70 кратко охарактеризуйте четыре этапа демографического перехода.   1. Выписать основные показатели качества жизни населения.   **Домашнее задание:** Учебник стр. 62-71.  Перечислите первую десятку крупнейших стран по численности населения. Найдите их на карте и обозначьте на контурной карте.  Подготовить сообщение (на выбор) о:  - половом составе населения мира;  - возрастном составе населения мира;  - языковом составе населения мира; |
| 5 | ОБЖ | П. 14 Страницы 71-76. Прочитать текст. Выписать термины – стр. 71-72. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Компланарные векторы. Пра­вило параллелепипеда. Раз­ложение вектора по трем не­компланарным векторам**  Работа с учебником: стр 150-153 (выписать теорию)  Закрепление изученного материала:   1. **https://edu.skysmart.ru/student/lofulemida**   **Домашнее задание: №592,594** |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Численность и воспроизводство населения. Состав (структура ) населения мира.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%28%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%29%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1607840585917586-1777731637569111272500274-prestable-app-host-sas-web-yp-144&wiz_type=vital&filmId=15085902045437970123>  Задание:   1. Воспроизводство населения – выписать термин 2. Типы воспроизводства населения:   Первый тип. Используя текст учебника (стр. 63) кратко охарактеризуйте первый тип воспроизводства.  Второй тип воспроизводства населения  Второй тип. Используя текст учебника (стр. 64) кратко охарактеризуйте второй тип воспроизводства.   1. Теория демографического перехода.   Используя текст учебника стр. 69-70 кратко охарактеризуйте четыре этапа демографического перехода.   1. Выписать основные показатели качества жизни населения.   **Домашнее задание:** Учебник стр. 62-71.  Перечислите первую десятку крупнейших стран по численности населения. Найдите их на карте и обозначьте на контурной карте.  Подготовить сообщение (на выбор) о:  - половом составе населения мира;  - возрастном составе населения мира;  - языковом составе населения мира; |
| 4 | Астрономия | **Тема: Планеты земной группы.**  <https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B8&d=2886040121320619347&s=youtube&sig=22c5733983>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 15 3. Ответить на вопросы в конце учебника на стр. 63 |
| 5 | Русский язык | Тема: Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=K2iee1BXQK4&feature=emb_logo> 2. Выполнение заданий <https://edu.skysmart.ru/student/hihebikeda>   Д/З. выучить материалы видеоурока |
| 6 | Литература | Тема: Личность и творческая индивидуальность М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста» как вершинный жанр в творчестве писателя   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cVRHi91SBcg&feature=emb_logo> 2. Видеопрезентация https://www.youtube.com/watch?v=f04LfqM3Dg0&feature=emb\_logo 3. Выписать основные темы сказок, привести примеры.   Д/З. Прочитать сказки |

**11А класс**

**МХК**

Тема: Шедевры музыкальной культуры России XIX века

1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=fFVzRgEVgKQ&feature=emb_logo>
2. Составить таблицу по видеоуроку.

Д/З. выучить записи.

**11 классы ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| 11е | П. 12 Страницы 240-245. Прочитать текст и выписать термины стр. 240, 242, 243. |