|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 17.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | **Тема урока: Не с существительными**.  Просмотр видеоурока:  <https://www.youtube.com/watch?v=EZo2r1UVH3w>  Работа с учебником:  Стр 150 прочитать правило, выполнить упражнение 286  Домашнее задание: Выучить правило на стр 150, упражнение 287 |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple  Проверочная работа.  Д.З. С.69, упр.6.1 |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6а — 17.12 в 15.00, №814 4741 0808, код kAU9Z8  Тема: Ишем сувенир.   1. Повторение образования предложений в Past Simple и Past Progressive. 2. Работа по учебнику: стр.152 прочитать правило употребления Past Simple. 3. Работа по учебнику: стр.154 прочитать правило употребления Past Progressive. 4. Работа по учебнику стр.67 изучить правило. 5. Работа по учебнику: стр.68 упр.3. Устно заполнить пропуски в тексте. 6. Домашнее задание: дополнительные материалы. |
|  | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |
|  | ИЗО | Натюрморт в графике. Цвет в натюрморте.  Нарисовать новогодний натюрморт |
|  | Музыка | Преобразующая сила музыки.  Разгадать кроссворд по теме «Преобразующая сила музыки». |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Натюрморт в графике. Цвет в натюрморте.  Нарисовать новогодний натюрморт |
| 2 | Музыка | Преобразующая сила музыки.  Разгадать кроссворд по теме «Преобразующая сила музыки». |
| 3 | Русский язык | 1 урок. 17.12. Тема: Имена существительные общего рода.п.49, упр. 278  2 урок онлайн. Тема: Имена существительные общего рода.  Д.з. п.49, учи.ру, сл. слова, упр.280 устно |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple  Проверочная работа.  Д.З. С.69, упр.6.1 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6б — 17.12 в 17.00 , №879 6407 2676, код vQA3Ry  Тема: Ишем сувенир.   1. Повторение образования предложений в Past Simple и Past Progressive. 2. Работа по учебнику: стр.152 прочитать правило употребления Past Simple. 3. Работа по учебнику: стр.154 прочитать правило употребления Past Progressive. 4. Работа по учебнику стр.67 изучить правило. 5. Работа по учебнику: стр.68 упр.3. Устно заполнить пропуски в тексте. 6. Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. 17.12. Тема: Имена существительные общего рода. п.52, упр. 323  2 урок онлайн. Тема: Имена существительные общего рода.  Д.з.п.52, сл. слова,учи.ру. , упр. 325 устно |
| 2 |
| 3 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 17 дек 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел) 3. Решение заданий по карточкам   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 17 дек 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485) 2. Подведение итогов   Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |
| 6 | Биология | **Тема урока: Плод. Разнообразие и значение плодов.**  Урок в виртуальном классе на платформе: UCHi.RU. (Ссылка на урок будет отправлена в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/0LStHUBwWm8>  Записать определения разнообразных плодов: ягода, зерновка и т.д. (информация в видеоуроке).  Прочитать п.12,стр.66-70, вопросы №1, №3, №4, стр.70.  Фото с ответами на вопросы и определениями отправить в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 17 дек 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/87112190443?pwd=WHNmankxN0pMSDkyWDdKSzBXYzhsQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел) 3. Решение заданий по карточкам   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 17 дек 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485) 2. Подведение итогов   Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |
| 4 | Биология | **Тема урока: Плод. Разнообразие и значение плодов.**  Запланированная конференцию: Zoom.  Тема: Плод. Разнообразие и значение плодов. 6"Г".  Время: 17 дек 2020 15:00 PM Екатеринбург  ﻿Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/87653904782?pwd=NzFldCtOT2RMR29BQW5ETzhNemxLdz09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/0LStHUBwWm8>  Записать определения разнообразных плодов: ягода, зерновка и т.д. (информация в видеоуроке).  Прочитать п.12,стр.66-70, вопросы №1, №3, №4, стр.70.  Фото с ответами на вопросы и определениями отправить в группу ВК. |
| 5 | Русский язык | **Тема урока: Не с существительными**.  Просмотр видеоурока:  <https://www.youtube.com/watch?v=EZo2r1UVH3w>  Работа с учебником:  Стр 150 прочитать правило, выполнить упражнение 286  Домашнее задание: Выучить правило на стр 150, упражнение 287 |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **7 А Б В русский язык**  ***1 урок***  Тема: «Деепричастия совершенного вида»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=5thchwNjv9c>  П. 32 изучить теоретический материал, обратиться к таблице по способу образования деепричастий совершенного вида, данной в начале параграфа.  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 200  ***2 урок***  Тема: «Морфологический разбор деепричастия»  Просмотреть видеоурок, познакомиться с подробным порядком разбора деепричастия, записать в тетрадь данный пример разбора  <https://www.youtube.com/watch?v=2T5MmGKETi8>  П. 33 порядок разбора знать  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова и изученный теоретический материал по теме: «Деепричастие», выполнить упражнение 210 (ВСЕ деепричастия разбираем письменно!) |
| 2 |
| 3 | История | Контрольная работа по всеобщей истории |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Are you eco-friendly?**  **Задание: 1) стр.67 упр.2,**  **2) составить предложения в тетради**  1)must, protect, we, nature.  2) think, I, can, children, animals, help.  3) is, it, important, the Earth, to save.  4) be in charge, should, we, of the planet.  5) healthy, people, keep, must, our planet.  Урок 2: **Задание: 1)повторить слова стр.66-67**  **2) выполнить упр.4.1 стр.68**  **Домашнее задание: Повторить слова стр.66-67 для словарного диктанта** |
| 6 |
| 5 |  |  |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения  Чтение текста.  Выполнение заданий к тексту  Д.З. Повторить лексику с.82. Повторить союзы и союзные слова. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **Контрольная работа по всеобщей истории** |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Are you eco-friendly?**  **Задание: 1) стр.67 упр.2,**  **2) составить предложения в тетради**  1)must, protect, we, nature.  2) think, I, can, children, animals, help.  3) is, it, important, the Earth, to save.  4) be in charge, should, we, of the planet.  5) healthy, people, keep, must, our planet.  Урок 2: **Задание: 1)повторить слова стр.66-67**  **2) выполнить упр.4.1 стр.68**  **Домашнее задание: Повторить слова стр.66-67 для словарного диктанта** |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения  Чтение текста.  Выполнение заданий к тексту  Д.З. Повторить лексику с.82. Повторить союзы и союзные слова. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **7 А Б В русский язык**  ***1 урок***  Тема: «Деепричастия совершенного вида»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=5thchwNjv9c>  П. 32 изучить теоретический материал, обратиться к таблице по способу образования деепричастий совершенного вида, данной в начале параграфа.  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 200  ***2 урок***  Тема: «Морфологический разбор деепричастия»  Просмотреть видеоурок, познакомиться с подробным порядком разбора деепричастия, записать в тетрадь данный пример разбора  <https://www.youtube.com/watch?v=2T5MmGKETi8>  П. 33 порядок разбора знать  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова и изученный теоретический материал по теме: «Деепричастие», выполнить упражнение 210 (ВСЕ деепричастия разбираем письменно!) |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Are you eco-friendly?**  **Задание: 1) стр.67 упр.2,**  **2) составить предложения в тетради**  1)must, protect, we, nature.  2) think, I, can, children, animals, help.  3) is, it, important, the Earth, to save.  4) be in charge, should, we, of the planet.  5) healthy, people, keep, must, our planet.  Урок 2: **Задание: 1)повторить слова стр.66-67**  **2) выполнить упр.4.1 стр.68**  **Домашнее задание: Повторить слова стр.66-67 для словарного диктанта** |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения  Чтение текста.  Выполнение заданий к тексту  Д.З. Повторить лексику с.82. Повторить союзы и союзные слова. |
| 3 |
| 4 | Русский язык | **7 А Б В русский язык**  ***1 урок***  Тема: «Деепричастия совершенного вида»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=5thchwNjv9c>  П. 32 изучить теоретический материал, обратиться к таблице по способу образования деепричастий совершенного вида, данной в начале параграфа.  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 200  ***2 урок***  Тема: «Морфологический разбор деепричастия»  Просмотреть видеоурок, познакомиться с подробным порядком разбора деепричастия, записать в тетрадь данный пример разбора  <https://www.youtube.com/watch?v=2T5MmGKETi8>  П. 33 порядок разбора знать  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова и изученный теоретический материал по теме: «Деепричастие», выполнить упражнение 210 (ВСЕ деепричастия разбираем письменно!) |
|  |
| 5 | История | Контрольная работа по всеобщей истории |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Сортировка и поиск данных в электронных таблицах**  **Прочитать параграф 5.2. Стр 111 – 113. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 113 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света   1. Изучение правила с.79 2. Упр.2.1 с.77 3. Повторение правила с.78 4. Упр.2.6 с.79   Д.З. Упр.2.7 с.79 |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема : Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие»**  **Задание: 1.Аудирование.**  [**https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ\_YTD247kz\_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ_YTD247kz_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing)    **2. Выполнить контрольную по ссылке:** [**https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m**](https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m) |
| 3 | Общество | Наука в современном обществе.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.11 стр.93 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 11 в рабочей тетради. |
| 4 | Физика | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=JN51-F7phG0> ,  в учебнике параграф 16, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать.  **Домашнее задание:**  Параграф 16, вопросы; стр.51, задание №1, № 2, записать в тетрадь, сфотографировать и отправить, конспект выучить наизусть. |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | Д/З. Как действовать при внезапном обрушении здания. |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Опорный прыжок боком через коня» |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Проводники и диэлектрики. Электрическое поле. Электрон**  <https://www.youtube.com/watch?v=rJo9EgvBEdo&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=9>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать §27-29 3. Выполнить тест. |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света   1. Изучение правила с.79 2. Упр.2.1 с.77 3. Повторение правила с.78 4. Упр.2.6 с.79   Д.З. Упр.2.7 с.79 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема : Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие»**  **Задание: 1.Аудирование.**  [**https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ\_YTD247kz\_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ_YTD247kz_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing)    **2. Выполнить контрольную по ссылке:** [**https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m**](https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m) |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Сортировка и поиск данных в электронных таблицах**  **Прочитать параграф 5.2. Стр 111 – 113. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 113 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Опорный прыжок боком через коня» |
| 6 | Общество | Наука в современном обществе.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.11 стр.93 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 11 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык | Тема: Синтаксический разбор двусоставного предложения   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=iw0YSamMyfc&feature=emb_logo> 2. Учебник, §28 3. Выполнение упр.160   Д/З. §28, выучить порядок разбора |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок  Тема: Композиция и художественные особенности поэмы Лермонтова М.Ю. «Мцыри»  (РЭШ) посмотреть урок, выполнить тренировочные задания.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/start/  Д/З: Прочитать поэму, охарактеризовать главного героя.  2 урок  Тема: «Мцыри – любимый идеал поэта»,-В.Белинский.  Д/З : Выучить любой отрывок наизусть |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Сортировка и поиск данных в электронных таблицах**  **Прочитать параграф 5.2. Стр 111 – 113. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 113 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света   1. Изучение правила с.79 2. Упр.2.1 с.77 3. Повторение правила с.78 4. Упр.2.6 с.79   Д.З. Упр.2.7 с.79 |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема : Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие»**  **Задание: 1.Аудирование.**  [**https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ\_YTD247kz\_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ_YTD247kz_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing)    **2. Выполнить контрольную по ссылке:** [**https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m**](https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m) |
| 5 | Общество | Наука в современном обществе.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.11 стр.93 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 11 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.  Классная работа   1. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/ZqO\_ykRDR-A](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FZqO_ykRDR-A&cc_key=) выписать доказательство теоремы площади параллелограмма 2. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/Qmx-TndwQS0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FQmx-TndwQS0&cc_key=) выписать доказательство теоремы площади треугольника, следствия и теорему с доказательством, которая следует из следствия 3. 3. Посмотреть видеурок [https://youtu.be/46G\_m2V5BlI](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F46G_m2V5BlI&cc_key=) выписать доказательство теоремы площади трапеции   Д.з. п.52, 53, 54 <https://foxford.ru/school_class_invites/43m9p9> по данной ссылке зайти, зарегистрироваться и изменить данные ФИ в личном кабинете обязательно. |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:****Цветная металлургия.**  Задание:  Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-klass-3931851.html>  Задание по презентации:   1. Сформулируйте определение: Цветная металлургия 2. Выяснить особенности цветных металлов по сравнению с черными, используя содержание презентации и текст учебника на с. 59-60 3. Классифицировать цветные металлы, составить схему. 4. Определить факторы размещения металлургии тяжелых металлов и легких металлов.   Домашнее задание: выучить записи в тетради  **Тема:****Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608112344620383-1021121451147002413300274-prestable-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=17976191095690606881&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_04ATS4Z37A>  Задание по видео:   1. Записать схему химико-лесного комплекса. 2. Записать факторы. 3. Записать схему: Основные направления химической промышленности. 4. В учебнике на странице 72, вопрос 4.   Домашнее задание: выучить записи в тетради и параграф 11. |
| 2 |
| 3 | Физика | **Выполнить** лабораторную работу №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины» на стр. 300  <http://xitfilms.ru/online/LXJ4NmU1RGRYRnM>=  Выполнить работу на основании видеоматериала. |
| 4 | Общество | Понятие правоотношения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.9 Стр.78 выполнить задания «проверим себя» 1 – 7.  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием урока. |
| 5 | ОБЖ | Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях, защита населения |
| 6 | Литература | 1 урок  **Тема: М.Ю.Лермонтов.** Творческая биография поэта. Темы и мотивы лирики.  (РЭШ) посмотреть урок № 21, выполнить задания.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/start/  Д/З : Творческая биография М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов и А.С. Пушкин: стихотворение «Смерть Поэта». Сообщение по теме, выучить отрывок из стихотворения наизусть.  2 урок  Тема: Образ поэта в представлении М.Ю.Лермонтова. «Смерть поэта», «Поэт», «Пророк».  Д/З :Анализ стихотворения «Пророк». |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях, защита населения |
| 3 | Общество | Понятие правоотношения.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.9 Стр.78 выполнить задания «проверим себя» 1 – 7.  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием урока. |
| 4 | География | **Тема:****Цветная металлургия.**  Задание:  Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-klass-3931851.html>  Задание по презентации:   1. Сформулируйте определение: Цветная металлургия 2. Выяснить особенности цветных металлов по сравнению с черными, используя содержание презентации и текст учебника на с. 59-60 3. Классифицировать цветные металлы, составить схему. 4. Определить факторы размещения металлургии тяжелых металлов и легких металлов.   Домашнее задание: выучить записи в тетради  **Тема:****Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608112344620383-1021121451147002413300274-prestable-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=17976191095690606881&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_04ATS4Z37A>  Задание по видео:   1. Записать схему химико-лесного комплекса. 2. Записать факторы. 3. Записать схему: Основные направления химической промышленности. 4. В учебнике на странице 72, вопрос 4.   Домашнее задание: выучить записи в тетради и параграф 11. |
| 5 |
| 6 | Физика | **Выполнить** лабораторную работу №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины» на стр. 300  <http://xitfilms.ru/online/LXJ4NmU1RGRYRnM>=  Выполнить работу на основании видеоматериала. |
| 6 | Русский язык | 1 урок – онлайн. Тема: Сложноподчинен­ные пред­ложения с придаточ­ными изъ­яснитель­ными.  2 урок. Тема: Сложноподчинен­ные пред­ложения с придаточ­ными изъ­яснитель­ными.  **Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным**  – Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания  **Текст.**  (1)Я сказал папе:  – (2)Папа, купи мне боксёрскую грушу! (3)Буду тренироваться и стану боксёром.  – (4)Нечего тратить на ерунду деньги, обойдись как-нибудь без груши.  (5)И он оделся и пошёл на работу. (6)**А мама сразу же поняла, что я обиделся.** (7)Она постаралась мне помочь.(8)Она достала из-под [дивана](http://moon-trade.ru/) большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.  – (9)Вот. (10)Погляди, какой тугой! (11)Чем не груша? (12)Давай тренируйся сколько душе угодно!  (13)Я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. (14)И устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было  тренироваться и развивать силу удара.  (15)Он сидел передо мной такой шоколадный, и у него были разные глаза: один его собственный – жёлтый стеклянный, а другой большой белый – из пришитой пуговицы от наволочки. (16)Но это было неважно, потому что Мишка смотрел на меня своими разными глазами и обе лапы поднял кверху, как будто он уже заранее сдаётся...(17)И я вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и спать его укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал…  (18)И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства, а я хочу тренировать об него силу удара...  – (19)Что с тобой? – спросила мама, приоткрыв дверь.  (20)А я не знал, что со мной. (21) Я задрал голову к потолку, чтобы не видно было слёз, и сказал:  – (22)Я раздумал быть боксёром.  – Определи основную мысль текста? (1-2 слова) ................................................................................. ..............................................................................................................................................................................  – Подчеркни грамматическую основу 6 предложения. – Определите главную и придаточную части. – Определите, от какого члена предложения и от какой части речи в главной части мы задаём вопрос к придаточной части? Отметь это слово крестиком. – Задай вопрос от главной части к придаточной? – Определи средство связи.  **Запиши результаты в таблицу. Воспользуйся при затруднении учебником ξ 23, стр.78**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Вид придаточного предложения** | **К чему относится?** | **На какой вопрос отвечает?** | **Средство связи** | | **Изъяснительное** |  |  |  |   – **Используя таблицу, построй определение понятия “придаточное изъяснительное”, заполнив пробелы:**  Придаточное изъяснительное – это придаточная часть СПП, которая относится…………………….. …………………………………………………………………….в главном предложении, отвечает на … ……………………………………………………….. вопросы, средством связи являются……………….. ……………………и……………………………………………………………………………………………..  **Упр. 118. Образец записи :**  **Чему?**  x  [*Я очень обрадовался*]*,*( *что мама так здорово придумала*)*.*  Д.з. п.23, упр.123, сайт «Решу ЕГЭ» (варианты декабрьские) |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема. «Восстание декабристов» п.8-9 (7-10 раздел)  Изучить материал по страницам учебника и зарисовать схему восстания  на стр.61( должны быть все подписи и условные обозначения) |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Норма права. Система законодательства» п.8 (3-5 раздел)  1.Прочитать третий раздел и заполнить схему.  2.Дать определение «нормы права»  3.Заполнить таблицу «Система законодательства»   |  |  | | --- | --- | | Отрасль права | Что регулирует | |  |  | |
| 4 | Физика | **Выполнить** лабораторную работу №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины» на стр. 300  <http://xitfilms.ru/online/LXJ4NmU1RGRYRnM>=  Выполнить работу на основании видеоматериала. |
| 5 | География | **Тема:****Цветная металлургия.**  Задание:  Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-klass-3931851.html>  Задание по презентации:   1. Сформулируйте определение: Цветная металлургия 2. Выяснить особенности цветных металлов по сравнению с черными, используя содержание презентации и текст учебника на с. 59-60 3. Классифицировать цветные металлы, составить схему. 4. Определить факторы размещения металлургии тяжелых металлов и легких металлов.   Домашнее задание: выучить записи в тетради  **Тема:****Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608112344620383-1021121451147002413300274-prestable-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=17976191095690606881&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_04ATS4Z37A>  Задание по видео:   1. Записать схему химико-лесного комплекса. 2. Записать факторы. 3. Записать схему: Основные направления химической промышленности. 4. В учебнике на странице 72, вопрос 4.   Домашнее задание: выучить записи в тетради и параграф 11. |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях, защита населения |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | Решение КИМов ЕГЭ |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | **Уроки № 1-2**  Тема урока**: Изомерия** **и гомология органических соединений.**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Виды изомерии» по ссылке:** [**https://youtu.be/ZuwGihu5seA**](https://youtu.be/ZuwGihu5seA)  2. Используя материал видеоурокаи§ 17 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, составьте классификационную схему «Изомерия» с примерами (образец: стр. 110).  3. Выполните упражнения 8, 9 на стр. 114 и 6 на стр. 119.  4. Просмотрите видеоурок на тему «**Основные классы органических соединений. Гомологические ряды**» **по ссылке:** **https://youtu.be/BSXAtj-VEmo**  5. Выполните упражнения 1,6,7 на стр. 126-127  **Домашнее задание**: §§ 18-20, заполните в тетради таблицу «Классификация органических соединений по функциональным группам» (образец: стр. 123) |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Личность и творческая индивидуальность М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста» как вершинный жанр в творчестве писателя   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cVRHi91SBcg&feature=emb_logo> 2. Видеопрезентация https://www.youtube.com/watch?v=f04LfqM3Dg0&feature=emb\_logo 3. Выписать основные темы сказок, привести примеры.   Д/З. Прочитать сказки |
| 4 | Биология (физ-мат) | **Тема урока**: **Удвоение ДНК. Синтез и- РНК. Генетический код.**  **1.**Изучить материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI**  **2.**Заполнить таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этап** | **Процессы** | **Место протекания** | **Исходные вещества** | **Конечные продукты** | | **Транскрипция** |  |  |  |  | | **Трансляция** |  |  |  |  |   3.Дать определения терминов:   * Ген * Триплет * Кодон * Антикодон * Транскрипция * Трансляция |
| 4 | Биология (хим-био) | Тема: **Генетический код**  **1**.Изучить §11 и материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI**  **2.**Дать определение понятия Генетический код  **3.**Выписать свойства генетического кода.  4.Стр.78 упр.6 |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Защита окружающей среды  (2 урока)  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.44№ 1,2,3,5 |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема «Показательные уравнения»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательные уравнения»  2. Рассмотрим способы решения показательных уравнений, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=dP5TSlhMf0s&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%81>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №210(1,3,5), 211, 212  3. Домашнее задание п.12, №218(1,3), 219(1,3) |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема урока**: **Удвоение ДНК. Синтез и- РНК. Генетический код.**  **1.**Изучить материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI**  **2.**Заполнить таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этап** | **Процессы** | **Место протекания** | **Исходные вещества** | **Конечные продукты** | | **Транскрипция** |  |  |  |  | | **Трансляция** |  |  |  |  |   3.Дать определения терминов:   * Ген * Триплет * Кодон * Антикодон * Транскрипция * Трансляция |
| 4 | Общество | Тема «Наука и образование» п.13  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU](http://www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU)  Посмотреть видео изучить п.13 , ответить на вопросы  1.определения науки  2. назвать функции науки  3образование в РФ (схема)  4.черты образования |
| 5 |
| 6 | Право | Тема «Понятие конституции , ее виды.» п.16  Изучить п.16 и заполнить таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Определение  конституции | Способы принятия | Виды  (примеры) | Принципы конституционного строя России | |  |  |  |  | |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) |  |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема урока**: **Удвоение ДНК. Синтез и- РНК. Генетический код.**  **1.**Изучить материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI**  **2.**Заполнить таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этап** | **Процессы** | **Место протекания** | **Исходные вещества** | **Конечные продукты** | | **Транскрипция** |  |  |  |  | | **Трансляция** |  |  |  |  |   3.Дать определения терминов:   * Ген * Триплет * Кодон * Антикодон * Транскрипция * Трансляция |
| 2 | Родной язык | Тема: Литературный язык и язык художественной литературы   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/start/299747/> 2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ 3. Д/З. выучить записи в тетради |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделом «Going green»  стр.41. Прочитать текст о чистоте воздуха дома.  Найти значение выделенных жирным шрифтом слов.  Составить 5 предложений с любыми из этих слов.  Урок №1- чтение текста и работа с лексикой.  Урок №2- составление собственных предложений. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Сложносочиненные предложения.   1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=GxrgaUGGCNE&feature=emb_logo> 2. Выполнение тренировочных заданий. <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20836211>   **Русский язык 2**  Тема: Сложноподчиненные предложения.   1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=HH63QsDZVPA&feature=emb_logo> 2. Выполнение тренировочные заданий <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20836498>   Д/З. выучить теоретический материал |
| 6 |