|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 17.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | **Тема урока: Не с существительными**.Просмотр видеоурока:<https://www.youtube.com/watch?v=EZo2r1UVH3w>Работа с учебником:Стр 150 прочитать правило, выполнить упражнение 286Домашнее задание: Выучить правило на стр 150, упражнение 287 |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple Проверочная работа. Д.З. С.69, упр.6.1 |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom6а — 17.12 в 15.00, №814 4741 0808, код kAU9Z8Тема: Ишем сувенир.1. Повторение образования предложений в Past Simple и Past Progressive.
2. Работа по учебнику: стр.152 прочитать правило употребления Past Simple.
3. Работа по учебнику: стр.154 прочитать правило употребления Past Progressive.
4. Работа по учебнику стр.67 изучить правило.
5. Работа по учебнику: стр.68 упр.3. Устно заполнить пропуски в тексте.
6. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
|  | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |
|  | ИЗО | Натюрморт в графике. Цвет в натюрморте. Нарисовать новогодний натюрморт |
|  | Музыка | Преобразующая сила музыки. Разгадать кроссворд по теме «Преобразующая сила музыки». |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Натюрморт в графике. Цвет в натюрморте. Нарисовать новогодний натюрморт |
| 2 | Музыка | Преобразующая сила музыки. Разгадать кроссворд по теме «Преобразующая сила музыки». |
| 3 | Русский язык | 1 урок. 17.12. Тема: Имена существительные общего рода.п.49, упр. 2782 урок онлайн. Тема: Имена существительные общего рода.Д.з. п.49, учи.ру, сл. слова, упр.280 устно |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Проверочная работа по теме: The Past Progressive(Continuous) and the Past Simple Проверочная работа. Д.З. С.69, упр.6.1 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom6б — 17.12 в 17.00 , №879 6407 2676, код vQA3RyТема: Ишем сувенир.1. Повторение образования предложений в Past Simple и Past Progressive.
2. Работа по учебнику: стр.152 прочитать правило употребления Past Simple.
3. Работа по учебнику: стр.154 прочитать правило употребления Past Progressive.
4. Работа по учебнику стр.67 изучить правило.
5. Работа по учебнику: стр.68 упр.3. Устно заполнить пропуски в тексте.
6. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. 17.12. Тема: Имена существительные общего рода. п.52, упр. 3232 урок онлайн. Тема: Имена существительные общего рода.Д.з.п.52, сл. слова,учи.ру. , упр. 325 устно |
| 2 |
| 3 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 17 дек 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Повторение изученного материала (устная работа)
2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел)
3. Решение заданий по карточкам

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 17 дек 2020 16:00https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485)
2. Подведение итогов

Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |
| 6 | Биология | **Тема урока: Плод. Разнообразие и значение плодов.**Урок в виртуальном классе на платформе: UCHi.RU. (Ссылка на урок будет отправлена в группу ВК)**Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/0LStHUBwWm8> Записать определения разнообразных плодов: ягода, зерновка и т.д. (информация в видеоуроке).Прочитать п.12,стр.66-70, вопросы №1, №3, №4, стр.70.Фото с ответами на вопросы и определениями отправить в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 17 дек 2020 13:30https://us05web.zoom.us/j/87112190443?pwd=WHNmankxN0pMSDkyWDdKSzBXYzhsQT09)1. Повторение изученного материала (устная работа)
2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел)
3. Решение заданий по карточкам

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 17 дек 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485)
2. Подведение итогов

Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «Комплекс дыхательных упражнений » |
| 4 | Биология | **Тема урока: Плод. Разнообразие и значение плодов.**Запланированная конференцию: Zoom.Тема: Плод. Разнообразие и значение плодов. 6"Г".Время: 17 дек 2020 15:00 PM Екатеринбург﻿Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/87653904782?pwd=NzFldCtOT2RMR29BQW5ETzhNemxLdz09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)**Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/0LStHUBwWm8> Записать определения разнообразных плодов: ягода, зерновка и т.д. (информация в видеоуроке).Прочитать п.12,стр.66-70, вопросы №1, №3, №4, стр.70.Фото с ответами на вопросы и определениями отправить в группу ВК. |
| 5 | Русский язык | **Тема урока: Не с существительными**.Просмотр видеоурока:<https://www.youtube.com/watch?v=EZo2r1UVH3w>Работа с учебником:Стр 150 прочитать правило, выполнить упражнение 286Домашнее задание: Выучить правило на стр 150, упражнение 287 |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **7 А Б В русский язык*****1 урок***Тема: «Деепричастия совершенного вида»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради<https://www.youtube.com/watch?v=5thchwNjv9c> П. 32 изучить теоретический материал, обратиться к таблице по способу образования деепричастий совершенного вида, данной в начале параграфа.**Домашнее задание**Выполнить упражнение 200***2 урок***Тема: «Морфологический разбор деепричастия»Просмотреть видеоурок, познакомиться с подробным порядком разбора деепричастия, записать в тетрадь данный пример разбора<https://www.youtube.com/watch?v=2T5MmGKETi8> П. 33 порядок разбора знать**Домашнее задание**Повторить словарные слова и изученный теоретический материал по теме: «Деепричастие», выполнить упражнение 210 (ВСЕ деепричастия разбираем письменно!) |
| 2 |
| 3 | История | Контрольная работа по всеобщей истории |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Are you eco-friendly?** **Задание: 1) стр.67 упр.2,**  **2) составить предложения в тетради** 1)must, protect, we, nature. 2) think, I, can, children, animals, help. 3) is, it, important, the Earth, to save. 4) be in charge, should, we, of the planet. 5) healthy, people, keep, must, our planet.Урок 2: **Задание: 1)повторить слова стр.66-67** **2) выполнить упр.4.1 стр.68****Домашнее задание: Повторить слова стр.66-67 для словарного диктанта** |
| 6 |
| 5 |  |  |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения Чтение текста.Выполнение заданий к тексту Д.З. Повторить лексику с.82. Повторить союзы и союзные слова. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **Контрольная работа по всеобщей истории** |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Are you eco-friendly?** **Задание: 1) стр.67 упр.2,**  **2) составить предложения в тетради** 1)must, protect, we, nature. 2) think, I, can, children, animals, help. 3) is, it, important, the Earth, to save. 4) be in charge, should, we, of the planet. 5) healthy, people, keep, must, our planet.Урок 2: **Задание: 1)повторить слова стр.66-67** **2) выполнить упр.4.1 стр.68****Домашнее задание: Повторить слова стр.66-67 для словарного диктанта** |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения Чтение текста.Выполнение заданий к тексту Д.З. Повторить лексику с.82. Повторить союзы и союзные слова. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **7 А Б В русский язык*****1 урок***Тема: «Деепричастия совершенного вида»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради<https://www.youtube.com/watch?v=5thchwNjv9c> П. 32 изучить теоретический материал, обратиться к таблице по способу образования деепричастий совершенного вида, данной в начале параграфа.**Домашнее задание**Выполнить упражнение 200***2 урок***Тема: «Морфологический разбор деепричастия»Просмотреть видеоурок, познакомиться с подробным порядком разбора деепричастия, записать в тетрадь данный пример разбора<https://www.youtube.com/watch?v=2T5MmGKETi8> П. 33 порядок разбора знать**Домашнее задание**Повторить словарные слова и изученный теоретический материал по теме: «Деепричастие», выполнить упражнение 210 (ВСЕ деепричастия разбираем письменно!) |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Are you eco-friendly?** **Задание: 1) стр.67 упр.2,**  **2) составить предложения в тетради** 1)must, protect, we, nature. 2) think, I, can, children, animals, help. 3) is, it, important, the Earth, to save. 4) be in charge, should, we, of the planet. 5) healthy, people, keep, must, our planet.Урок 2: **Задание: 1)повторить слова стр.66-67** **2) выполнить упр.4.1 стр.68****Домашнее задание: Повторить слова стр.66-67 для словарного диктанта** |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Урок чтения Чтение текста.Выполнение заданий к тексту Д.З. Повторить лексику с.82. Повторить союзы и союзные слова. |
| 3 |
| 4 | Русский язык | **7 А Б В русский язык*****1 урок***Тема: «Деепричастия совершенного вида»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради<https://www.youtube.com/watch?v=5thchwNjv9c> П. 32 изучить теоретический материал, обратиться к таблице по способу образования деепричастий совершенного вида, данной в начале параграфа.**Домашнее задание**Выполнить упражнение 200***2 урок***Тема: «Морфологический разбор деепричастия»Просмотреть видеоурок, познакомиться с подробным порядком разбора деепричастия, записать в тетрадь данный пример разбора<https://www.youtube.com/watch?v=2T5MmGKETi8> П. 33 порядок разбора знать**Домашнее задание**Повторить словарные слова и изученный теоретический материал по теме: «Деепричастие», выполнить упражнение 210 (ВСЕ деепричастия разбираем письменно!) |
|  |
| 5 | История | Контрольная работа по всеобщей истории  |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Сортировка и поиск данных в электронных таблицах****Прочитать параграф 5.2. Стр 111 – 113. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 113 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света1. Изучение правила с.79
2. Упр.2.1 с.77
3. Повторение правила с.78
4. Упр.2.6 с.79

Д.З. Упр.2.7 с.79 |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема : Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие»** **Задание: 1.Аудирование.** [**https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ\_YTD247kz\_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ_YTD247kz_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing)**2. Выполнить контрольную по ссылке:** [**https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m**](https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m) |
| 3 | Общество | Наука в современном обществе. Просмотр видео урока (инфоурок).П.11 стр.93 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5 Для желающих задание к параграфу 11 в рабочей тетради. |
| 4 | Физика | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=JN51-F7phG0> , в учебнике параграф 16, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать. **Домашнее задание:** Параграф 16, вопросы; стр.51, задание №1, № 2, записать в тетрадь, сфотографировать и отправить, конспект выучить наизусть. |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | Д/З. Как действовать при внезапном обрушении здания. |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Опорный прыжок боком через коня» |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Проводники и диэлектрики. Электрическое поле. Электрон**<https://www.youtube.com/watch?v=rJo9EgvBEdo&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=9> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать §27-29
3. Выполнить тест.
 |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света1. Изучение правила с.79
2. Упр.2.1 с.77
3. Повторение правила с.78
4. Упр.2.6 с.79

Д.З. Упр.2.7 с.79 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема : Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие»** **Задание: 1.Аудирование.** [**https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ\_YTD247kz\_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ_YTD247kz_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing)**2. Выполнить контрольную по ссылке:** [**https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m**](https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m) |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Сортировка и поиск данных в электронных таблицах****Прочитать параграф 5.2. Стр 111 – 113. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 113 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Опорный прыжок боком через коня» |
| 6 | Общество | Наука в современном обществе. Просмотр видео урока (инфоурок).П.11 стр.93 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5 Для желающих задание к параграфу 11 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык |  Тема: Синтаксический разбор двусоставного предложения1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=iw0YSamMyfc&feature=emb_logo>
2. Учебник, §28
3. Выполнение упр.160

Д/З. §28, выучить порядок разбора |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урокТема: Композиция и художественные особенности поэмы Лермонтова М.Ю. «Мцыри» (РЭШ) посмотреть урок, выполнить тренировочные задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/start/Д/З: Прочитать поэму, охарактеризовать главного героя.2 урокТема: «Мцыри – любимый идеал поэта»,-В.Белинский.Д/З : Выучить любой отрывок наизусть |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Сортировка и поиск данных в электронных таблицах****Прочитать параграф 5.2. Стр 111 – 113. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 113 вопрос 1, 2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света1. Изучение правила с.79
2. Упр.2.1 с.77
3. Повторение правила с.78
4. Упр.2.6 с.79

Д.З. Упр.2.7 с.79 |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема : Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие»** **Задание: 1.Аудирование.** [**https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ\_YTD247kz\_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Fuy7RJ_YTD247kz_ndZhoqvSkUZP9I3V/view?usp=sharing)**2. Выполнить контрольную по ссылке:** [**https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m**](https://onlinetestpad.com/hmzaxrv2kn44m) |
| 5 | Общество | Наука в современном обществе. Просмотр видео урока (инфоурок).П.11 стр.93 раздел вопросов «проверим себя» зад. с 1 по 5 Для желающих задание к параграфу 11 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции. Классная работа 1. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/ZqO\_ykRDR-A](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FZqO_ykRDR-A&cc_key=) выписать доказательство теоремы площади параллелограмма
2. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/Qmx-TndwQS0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FQmx-TndwQS0&cc_key=) выписать доказательство теоремы площади треугольника, следствия и теорему с доказательством, которая следует из следствия
3. 3. Посмотреть видеурок [https://youtu.be/46G\_m2V5BlI](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F46G_m2V5BlI&cc_key=) выписать доказательство теоремы площади трапеции

Д.з. п.52, 53, 54 <https://foxford.ru/school_class_invites/43m9p9> по данной ссылке зайти, зарегистрироваться и изменить данные ФИ в личном кабинете обязательно. |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:****Цветная металлургия.**Задание:Посмотреть презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-klass-3931851.html>Задание по презентации:1. Сформулируйте определение: Цветная металлургия
2. Выяснить особенности цветных металлов по сравнению с черными, используя содержание презентации и текст учебника на с. 59-60
3. Классифицировать цветные металлы, составить схему.
4. Определить факторы размещения металлургии тяжелых металлов и легких металлов.

Домашнее задание: выучить записи в тетради**Тема:****Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608112344620383-1021121451147002413300274-prestable-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=17976191095690606881&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_04ATS4Z37A>Задание по видео:1. Записать схему химико-лесного комплекса.
2. Записать факторы.
3. Записать схему: Основные направления химической промышленности.
4. В учебнике на странице 72, вопрос 4.

Домашнее задание: выучить записи в тетради и параграф 11. |
| 2 |
| 3 | Физика | **Выполнить** лабораторную работу №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины» на стр. 300<http://xitfilms.ru/online/LXJ4NmU1RGRYRnM>= Выполнить работу на основании видеоматериала. |
| 4 | Общество | Понятие правоотношения. Просмотр видео урока (инфоурок). П.9 Стр.78 выполнить задания «проверим себя» 1 – 7. Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием урока. |
| 5 | ОБЖ | Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях, защита населения |
| 6 | Литература | 1 урок**Тема: М.Ю.Лермонтов.** Творческая биография поэта. Темы и мотивы лирики.(РЭШ) посмотреть урок № 21, выполнить задания.https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/start/Д/З : Творческая биография М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов и А.С. Пушкин: стихотворение «Смерть Поэта». Сообщение по теме, выучить отрывок из стихотворения наизусть.2 урокТема: Образ поэта в представлении М.Ю.Лермонтова. «Смерть поэта», «Поэт», «Пророк».Д/З :Анализ стихотворения «Пророк». |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях, защита населения |
| 3 | Общество | Понятие правоотношения. Просмотр видео урока (инфоурок). П.9 Стр.78 выполнить задания «проверим себя» 1 – 7. Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием урока. |
| 4 | География | **Тема:****Цветная металлургия.**Задание:Посмотреть презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-klass-3931851.html>Задание по презентации:1. Сформулируйте определение: Цветная металлургия
2. Выяснить особенности цветных металлов по сравнению с черными, используя содержание презентации и текст учебника на с. 59-60
3. Классифицировать цветные металлы, составить схему.
4. Определить факторы размещения металлургии тяжелых металлов и легких металлов.

Домашнее задание: выучить записи в тетради**Тема:****Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608112344620383-1021121451147002413300274-prestable-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=17976191095690606881&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_04ATS4Z37A>Задание по видео:1. Записать схему химико-лесного комплекса.
2. Записать факторы.
3. Записать схему: Основные направления химической промышленности.
4. В учебнике на странице 72, вопрос 4.

Домашнее задание: выучить записи в тетради и параграф 11. |
| 5 |
| 6 | Физика | **Выполнить** лабораторную работу №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины» на стр. 300<http://xitfilms.ru/online/LXJ4NmU1RGRYRnM>= Выполнить работу на основании видеоматериала. |
| 6 | Русский язык | 1 урок – онлайн. Тема: Сложноподчинен­ные пред­ложения с придаточ­ными изъ­яснитель­ными.2 урок. Тема: Сложноподчинен­ные пред­ложения с придаточ­ными изъ­яснитель­ными.**Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным**– Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания**Текст.**(1)Я сказал папе:– (2)Папа, купи мне боксёрскую грушу! (3)Буду тренироваться и стану боксёром.– (4)Нечего тратить на ерунду деньги, обойдись как-нибудь без груши.(5)И он оделся и пошёл на работу. (6)**А мама сразу же поняла, что я обиделся.** (7)Она постаралась мне помочь.(8)Она достала из-под [дивана](http://moon-trade.ru/) большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.– (9)Вот. (10)Погляди, какой тугой! (11)Чем не груша? (12)Давай тренируйся сколько душе угодно!(13)Я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. (14)И устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было  тренироваться и развивать силу удара.(15)Он сидел передо мной такой шоколадный, и у него были разные глаза: один его собственный – жёлтый стеклянный, а другой большой белый – из пришитой пуговицы от наволочки. (16)Но это было неважно, потому что Мишка смотрел на меня своими разными глазами и обе лапы поднял кверху, как будто он уже заранее сдаётся...(17)И я вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и спать его укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал…(18)И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства, а я хочу тренировать об него силу удара...– (19)Что с тобой? – спросила мама, приоткрыв дверь. (20)А я не знал, что со мной. (21) Я задрал голову к потолку, чтобы не видно было слёз, и сказал:– (22)Я раздумал быть боксёром.– Определи основную мысль текста? (1-2 слова) ................................................................................. ..............................................................................................................................................................................– Подчеркни грамматическую основу 6 предложения.– Определите главную и придаточную части.– Определите, от какого члена предложения и от какой части речи в главной части мы задаём вопрос к придаточной части? Отметь это слово крестиком.– Задай вопрос от главной части к придаточной?– Определи средство связи.**Запиши результаты в таблицу. Воспользуйся при затруднении учебником ξ 23, стр.78**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид придаточного предложения**  | **К чему относится?** | **На какой вопрос отвечает?** | **Средство связи** |
| **Изъяснительное**  |  |  |  |

– **Используя таблицу, построй определение понятия “придаточное изъяснительное”, заполнив пробелы:**Придаточное изъяснительное – это придаточная часть СПП, которая относится…………………….. …………………………………………………………………….в главном предложении, отвечает на … ……………………………………………………….. вопросы, средством связи являются……………….. ……………………и…………………………………………………………………………………………….. **Упр. 118. Образец записи :** **Чему?** x[*Я очень обрадовался*]*,*( *что мама так здорово придумала*)*.* Д.з. п.23, упр.123, сайт «Решу ЕГЭ» (варианты декабрьские) |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема. «Восстание декабристов» п.8-9 (7-10 раздел)Изучить материал по страницам учебника и зарисовать схему восстанияна стр.61( должны быть все подписи и условные обозначения) |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Норма права. Система законодательства» п.8 (3-5 раздел)1.Прочитать третий раздел и заполнить схему.2.Дать определение «нормы права»3.Заполнить таблицу «Система законодательства»

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права | Что регулирует |
|  |  |

 |
| 4 | Физика | **Выполнить** лабораторную работу №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины» на стр. 300<http://xitfilms.ru/online/LXJ4NmU1RGRYRnM>= Выполнить работу на основании видеоматериала. |
| 5 | География | **Тема:****Цветная металлургия.**Задание:Посмотреть презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-klass-3931851.html>Задание по презентации:1. Сформулируйте определение: Цветная металлургия
2. Выяснить особенности цветных металлов по сравнению с черными, используя содержание презентации и текст учебника на с. 59-60
3. Классифицировать цветные металлы, составить схему.
4. Определить факторы размещения металлургии тяжелых металлов и легких металлов.

Домашнее задание: выучить записи в тетради**Тема:****Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1608112344620383-1021121451147002413300274-prestable-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=17976191095690606881&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_04ATS4Z37A>Задание по видео:1. Записать схему химико-лесного комплекса.
2. Записать факторы.
3. Записать схему: Основные направления химической промышленности.
4. В учебнике на странице 72, вопрос 4.

Домашнее задание: выучить записи в тетради и параграф 11. |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях, защита населения |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | Решение КИМов ЕГЭ |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | **Уроки № 1-2**Тема урока**: Изомерия** **и гомология органических соединений.** Ход урока:1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Виды изомерии» по ссылке:** [**https://youtu.be/ZuwGihu5seA**](https://youtu.be/ZuwGihu5seA)2. Используя материал видеоурокаи§ 17 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, составьте классификационную схему «Изомерия» с примерами (образец: стр. 110).3. Выполните упражнения 8, 9 на стр. 114 и 6 на стр. 119.4. Просмотрите видеоурок на тему «**Основные классы органических соединений. Гомологические ряды**» **по ссылке:** **https://youtu.be/BSXAtj-VEmo**5. Выполните упражнения 1,6,7 на стр. 126-127**Домашнее задание**: §§ 18-20, заполните в тетради таблицу «Классификация органических соединений по функциональным группам» (образец: стр. 123) |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Личность и творческая индивидуальность М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста» как вершинный жанр в творчестве писателя 1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cVRHi91SBcg&feature=emb_logo>
2. Видеопрезентация https://www.youtube.com/watch?v=f04LfqM3Dg0&feature=emb\_logo
3. Выписать основные темы сказок, привести примеры.

Д/З. Прочитать сказки |
| 4 | Биология (физ-мат) | **Тема урока**: **Удвоение ДНК. Синтез и- РНК. Генетический код.****1.**Изучить материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI****2.**Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Процессы** | **Место протекания** | **Исходные вещества** | **Конечные продукты** |
| **Транскрипция** |  |  |  |  |
| **Трансляция** |  |  |  |  |

3.Дать определения терминов:* Ген
* Триплет
* Кодон
* Антикодон
* Транскрипция
* Трансляция
 |
| 4 | Биология (хим-био) | Тема: **Генетический код****1**.Изучить §11 и материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI****2.**Дать определение понятия Генетический код**3.**Выписать свойства генетического кода.4.Стр.78 упр.6 |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Защита окружающей среды (2 урока)Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради Домашнее задание: с.44№ 1,2,3,5 |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема «Показательные уравнения»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательные уравнения»2. Рассмотрим способы решения показательных уравнений, пройдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=dP5TSlhMf0s&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%81> 3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №210(1,3,5), 211, 2123. Домашнее задание п.12, №218(1,3), 219(1,3) |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема урока**: **Удвоение ДНК. Синтез и- РНК. Генетический код.****1.**Изучить материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI****2.**Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Процессы** | **Место протекания** | **Исходные вещества** | **Конечные продукты** |
| **Транскрипция** |  |  |  |  |
| **Трансляция** |  |  |  |  |

3.Дать определения терминов:* Ген
* Триплет
* Кодон
* Антикодон
* Транскрипция
* Трансляция
 |
| 4 | Общество | Тема «Наука и образование» п.13Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU](http://www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU) Посмотреть видео изучить п.13 , ответить на вопросы1.определения науки2. назвать функции науки3образование в РФ (схема)4.черты образования |
| 5 |
| 6 | Право | Тема «Понятие конституции , ее виды.» п.16Изучить п.16 и заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определениеконституции | Способы принятия | Виды(примеры) | Принципы конституционного строя России |
|  |  |  |  |

 |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) |  |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема урока**: **Удвоение ДНК. Синтез и- РНК. Генетический код.****1.**Изучить материал по ссылке **https://yandex.ru/efir?reqid=1607697327079823-1142427806911840542600163-production-app-host-man-web-yp-355&stream\_id=vhCb4xtL7BUI****2.**Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Процессы** | **Место протекания** | **Исходные вещества** | **Конечные продукты** |
| **Транскрипция** |  |  |  |  |
| **Трансляция** |  |  |  |  |

3.Дать определения терминов:* Ген
* Триплет
* Кодон
* Антикодон
* Транскрипция
* Трансляция
 |
| 2 | Родной язык | Тема: Литературный язык и язык художественной литературы1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/start/299747/>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ
3. Д/З. выучить записи в тетради
 |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделом «Going green» стр.41. Прочитать текст о чистоте воздуха дома. Найти значение выделенных жирным шрифтом слов. Составить 5 предложений с любыми из этих слов. Урок №1- чтение текста и работа с лексикой. Урок №2- составление собственных предложений. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Сложносочиненные предложения.1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=GxrgaUGGCNE&feature=emb_logo>
2. Выполнение тренировочных заданий. <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20836211>

**Русский язык 2**Тема: Сложноподчиненные предложения.1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=HH63QsDZVPA&feature=emb_logo>
2. Выполнение тренировочные заданий <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20836498>

Д/З. выучить теоретический материал |
| 6 |