|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 16 дек 2020 13:30)https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Повторение изученного материала (устная работа)
2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел)
3. Решение заданий по карточкам

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время 16 дек 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485)
2. Подведение итогов

Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 2 |
| 3 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **Тема урока:** Морфологический разбор имени существительного.Просмотр видеоурока:<https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U>Работа с учебником:Стр 147, прочитать порядок морфологического разбора существительного.Стр 148 просмотреть письменные разбор слова ПОЛЯНЫВыполнить упражнение 282Домашняя работа: Выучить порядок морфологического разбора существительного, стр 147 |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. Тема: Род несклоняемых имён существительных.п.48, упр.2732 урок онлайн. Тема: Род несклоняемых имён существительных.Д.з. п.48, учи.ру, сл. слова, упр.276 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 16 дек 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Повторение изученного материала (устная работа)
2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел)
3. Решение заданий по карточкам

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время 16 дек 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485)
2. Подведение итогов

Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 4 |
| 5 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom6в — 16.12 в 13.30, №224 418 3718, VWFC4vТема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).1.Работа по учебнику:- стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;- стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;- стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
| 2 |
| 3 | Русский язык | 1 урок. Тема: Род несклоняемых имён существительных.п.51, упр.3182 урок онлайн. Тема: Род несклоняемых имён существительных.Д.з. п51., учи.ру, сл. слова, упр.321 |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока 3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителюДополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы « Как научиться делать помпоны из пряжи»Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Тема урока:** Морфологический разбор имени существительного.Просмотр видеоурока:<https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U>Работа с учебником:Стр 147, прочитать порядок морфологического разбора существительного.Стр 148 просмотреть письменные разбор слова ПОЛЯНЫВыполнить упражнение 282Домашняя работа: Выучить порядок морфологического разбора существительного, стр 147 |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 4 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока 3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителюДополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы «Как научиться делать помпоны из пряжи»Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 6 |
|  | Немецкий язык | Платформа Zoom6г — 16.12 в 17.00, №873 9742 9182, B01sL9Тема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).1.Работа по учебнику:- стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;- стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;- стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
|  |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: Умножение и деление степенейКлассная работа Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/\_P0LKCgokQM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_P0LKCgokQM&cc_key=) выписать формулы умножения и деления степеней, выписать примеры с 6-9.Решить №409(а,б,в), 410, 414(а,б,в,г)Д.з. п.19 выучить формулы и правила. Решить <https://edu.skysmart.ru/student/pukupatefu>  |
| 1 |
| 2 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Ракообразные.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/UIeHZqs3LlQ> Записать классификацию ракообразных (информация в видеоуроке).Прочитать п.23, стр.106-111, вопросы №2,№3- стр.111.Заполнить таблицу: «Внутреннее строение ракообразных».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система органов | Органы | Особенности строения |
| Пищеварительная система |  |  |
| Дыхательная система |  |  |
| Кровеносная система |  |  |
| Нервная система |  |  |
| Выделительная система |  |  |

 Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 3 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема**: **Kleine Pause.Повторение.** Задание: стр.31 –прочитать и перевести плакат «Большой Рождественский базар», выполнить тест справа Урок 2: **Тема**: **Kleine Pause.Grammatik wiederholen.Повторение грамматики.** Задание: стр.20 повторить правило Придаточные предложения с союзом dass(Вспомнить ,что во всех придаточных предложениях глагол стоит в конце предложения, после союза dass стоит подлежащее: Ich glaube, dass du recht hast. Я думаю, что ты прав.)**Домашнее задание: выполнить карточку по образцу**  |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Типичные грамматические ошибки»П. 9 изучить теоретический материал под сносками, выполнить задание 97,98 под всеми пунктами (ответы на устные вопросы отправляем голосовым сообщением)***Ссылка на электронную версию учебника*** <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Выполнить задание 99,101,102 стр. 67-68 |
| 6 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 8 гимнастических упражнений. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Ракообразные.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/UIeHZqs3LlQ> Записать классификацию ракообразных (информация в видеоуроке).Прочитать п.23, стр.106-111, вопросы №2,№3- стр.111.Заполнить таблицу: «Внутреннее строение ракообразных».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система органов | Органы | Особенности строения |
| Пищеварительная система |  |  |
| Дыхательная система |  |  |
| Кровеносная система |  |  |
| Нервная система |  |  |
| Выделительная система |  |  |

 Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Типичные грамматические ошибки»П. 9 изучить теоретический материал под сносками, выполнить задание 97,98 под всеми пунктами (ответы на устные вопросы отправляем голосовым сообщением)***Ссылка на электронную версию учебника*** <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Выполнить задание 99,101,102 стр. 67-68 |
| 2 | Алгебра | Тема: Умножение и деление степенейКлассная работа Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/\_P0LKCgokQM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_P0LKCgokQM&cc_key=) выписать формулы умножения и деления степеней, выписать примеры с 6-9.Решить №409(а,б,в), 410, 414(а,б,в,г)Д.з. п.19 выучить формулы и правила. Решить <https://edu.skysmart.ru/student/pukupatefu>  |
| 3 |
| 4 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 8 гимнастических упражнений. |
| 5 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема**: **Kleine Pause.Повторение.** Задание: стр.31 –прочитать и перевести плакат «Большой Рождественский базар», выполнить тест справа Урок 2: **Тема**: **Kleine Pause.Grammatik wiederholen.Повторение грамматики.** Задание: стр.20 повторить правило Придаточные предложения с союзом dass(Вспомнить ,что во всех придаточных предложениях глагол стоит в конце предложения, после союза dass стоит подлежащее: Ich glaube, dass du recht hast. Я думаю, что ты прав.)**Домашнее задание: выполнить карточку по образцу**  |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема**: **Kleine Pause.Повторение.** Задание: стр.31 –прочитать и перевести плакат «Большой Рождественский базар», выполнить тест справа Урок 2: **Тема**: **Kleine Pause.Grammatik wiederholen.Повторение грамматики.** Задание: стр.20 повторить правило Придаточные предложения с союзом dass(Вспомнить ,что во всех придаточных предложениях глагол стоит в конце предложения, после союза dass стоит подлежащее: Ich glaube, dass du recht hast. Я думаю, что ты прав.)**Домашнее задание: выполнить карточку по образцу**  |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Типичные грамматические ошибки»П. 9 изучить теоретический материал под сносками, выполнить задание 97,98 под всеми пунктами (ответы на устные вопросы отправляем голосовым сообщением)***Ссылка на электронную версию учебника*** <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Выполнить задание 99,101,102 стр. 67-68 |
| 3 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 8 гимнастических упражнений. |
| 4 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Ракообразные.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/UIeHZqs3LlQ> Записать классификацию ракообразных (информация в видеоуроке).Прочитать п.23, стр.106-111, вопросы №2,№3- стр.111.Заполнить таблицу: «Внутреннее строение ракообразных».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система органов | Органы | Особенности строения |
| Пищеварительная система |  |  |
| Дыхательная система |  |  |
| Кровеносная система |  |  |
| Нервная система |  |  |
| Выделительная система |  |  |

 Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 5 | Алгебра | Тема: Умножение и деление степенейКлассная работа Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/\_P0LKCgokQM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_P0LKCgokQM&cc_key=) выписать формулы умножения и деления степеней, выписать примеры с 6-9.Решить №409(а,б,в), 410, 414(а,б,в,г)Д.з. п.19 выучить формулы и правила. Решить <https://edu.skysmart.ru/student/pukupatefu>  |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Преобразование двойных радикалов**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=5GJvC9GvjNU> Номера: №449, №446 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.20, №445, №448 |
| 3 | География | Урок 1Практическая работа«Описание основных компонентов природы России» Цель работы: выявление зависимости между природными компонентами на примере одной из зон; Ход работы1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно), выявите зависимость между природными компонентами на примере зоны тайги.2. Результаты работы оформите в виде схемы (смотри пример с зоной тундры).3. Сделайте вывод о взаимосвязи компонентов природы в пределах одной зоны.Пример: Зависимость между компонентами природы в зоне тундры Климат: субарктический – суровая зима, долгая и холодная (-32 С ), короткое лето (+ 4 С на севере, + 10 С на юге); осадков мало (200 – 300 мм в год), но увлажнение избыточное (К больше 1, 5)Географическое положение: вдоль побережья Северного Ледовитого океанаПриродная зона:Рельеф: равнинный, слабохолмистый.Растительность: карликовые деревья, кустарники, мхи, лишайники и др.Животный мир: песцы, лисицы, птицы, лемминги и др.Почвы: тундрово-глеевые маломощные; многолетняя мерзлота и заболоченность.Внешний облик: безлесная зона, большое количество озер.Использование человеком: пастбища оленей, рыболовство.**Домашнее задание: повторить записи в тетради** Урок 2Контрольная работа №2по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»**1. Каштановые почвы характерны для природной зоны:**а) сухих степей умеренного пояса в) хвойных лесовб) пустынь г) лесотундры**2. Котловина озера Байкал имеет происхождение:**а) вулканическое б) ледниковое в) термокарстовое г) тектоническое**3. Более 70% нефтяных и газовых месторождений России расположены:**а) в Восточной Сибири в) на Кавказеб) в Западной Сибири г) на Дальнем Востоке**4. Растения ковыль, типчак, тонконог характерны для природной зоны:**а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни**5. Для тайги характерны:**а) сайгак, сурок, дрофаб) бурундук, рысь, рябчикв) лемминг, песец, гагаг) барханный кот, тушканчик, ящерицы**6. На территории России к складчатым горам альпийского возраста относятся:**а) Кавказ б) Урал в) Хибины г) Саяны**7. Из рек, бассейн которых полностью находится в России, самой длинной рекой является:**а) Волга б) Енисей в) Лена г) Обь**8. К щитам древних платформ приурочены месторождения:**а) каменного угля в) калийных солейб) урановых руд г) природного газа**9. Полюс холода северного полушария расположен в(на):**а) Западной Сибири в) Кольском полуостровеб) Северо-Восточной Сибири г) Новой Земле**10. Лемминги, песцы, краснозобые казарки характерны для природной зоны:**а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни**11. Выберите три признака, характерные для циклона:**А) Восходящее движение воздуха.Б) Низкое давление в центре.В) Устойчивая погода с большими суточными амплитудами.Г) Движение воздуха от центра к периферии.Д) Облачность, осадки, изменение направления и силы ветра.Е) Постоянное поступление в центр вихря воздуха из верхних слоев тропосферы**12. Выберите три верных утверждении:**А) Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена.Б) Верхоянский хребет отделяет Западно-Сибирскую равнину от Среднесибирскогоплоскогорья.В) Уральские горы разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равниныГ) Территория России имеет общий уклон к востоку.Д) Территория России имеет общий уклон к северу.Е) Восточная часть страны имеет равнинный рельеф.**13. Установите соответствие между формой рельефа и основным фактором её образования.**Форма рельефа основной фактор рельефообразования1) овраг А) ледник2) бархан Б) ветер3) моренный холм В) текучие водыГ) деятельность моря**14. Установите соответствие между горной системой и эпохой горообразования.**Горная система Эпоха горообразования1) Уральские горы А) альпийская2) Кавказ Б) мезозойская3) Верхоянский хребет В) герцинскаяГ) байкальская**15. Установите соответствие между реками России и их притоками.****Река Приток**1) Обь А) Вилюй2) Енисей Б) Аргунь3) Лена В) Иртыш Г) Ангара**16.Дополните определение: «Переходная зона, разделяющая различные по своим свойствам воздушные массы, называется атмосферным…»****Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***Тема: «*РР. Сочинение «Чем мне близок герой поэмы Лермонтова?»*»**Домашнее задание**Написать сочинение на заданную тему (объем сочинения минимум 80 слов)***2 урок***Тема: «Жанры драматургии. Творческая история пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор»»Просмотреть видеоуроки, сделать краткие записи в тетрадь1. <https://www.youtube.com/watch?v=ej1FYdq91Do>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=wP58_zoPpdI>

**Домашнее задание**Прочитать 1 и 2 действие пьесы |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Решение задач на вычисления площадей**Закрепление: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=32034347>Домашнее задание: выучить все формулы**Тема: Теорема Пифагора.****Встречаемся на zoom**1. **Изучение нового материала: работа с учебником** стр 128-129(выписать формулировку теоремы)
2. **Закрепление:** №483, 484(а,б), 486(а).
3. **Домашнее задание:** теорему выучить, №484(в,г)
 |
| 2 |
| 3 | Русский язык | Тема: Приложение. Знаки препинания при нём1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=xK7WOYJYMog&feature=emb_logo>
2. Учебник, §26, сделать записи в справочнике по материалам учебника и видеоурока
3. Выполнить задания <https://edu.skysmart.ru/student/kesulebilo>

**Русский язык 2**Тема: Обстоятельство1. Видеоурок <https://vk.com/video17620024_456239032>
2. Учебник, §27, сделать записи в справочнике по материалам учебника и видеоурока
3. Выполнить задания. <https://edu.skysmart.ru/student/zubenoziso>

Д/З. §26-27 |
| 4 |
| 6 | География | Урок 1Практическая работа«Описание основных компонентов природы России» Цель работы: выявление зависимости между природными компонентами на примере одной из зон; Ход работы1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно), выявите зависимость между природными компонентами на примере зоны тайги.2. Результаты работы оформите в виде схемы (смотри пример с зоной тундры).3. Сделайте вывод о взаимосвязи компонентов природы в пределах одной зоны.Пример: Зависимость между компонентами природы в зоне тундры Климат: субарктический – суровая зима, долгая и холодная (-32 С ), короткое лето (+ 4 С на севере, + 10 С на юге); осадков мало (200 – 300 мм в год), но увлажнение избыточное (К больше 1, 5)Географическое положение: вдоль побережья Северного Ледовитого океанаПриродная зона:Рельеф: равнинный, слабохолмистый.Растительность: карликовые деревья, кустарники, мхи, лишайники и др.Животный мир: песцы, лисицы, птицы, лемминги и др.Почвы: тундрово-глеевые маломощные; многолетняя мерзлота и заболоченность.Внешний облик: безлесная зона, большое количество озер.Использование человеком: пастбища оленей, рыболовство.**Домашнее задание: повторить записи в тетради** Урок 2Контрольная работа №2по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»**1. Каштановые почвы характерны для природной зоны:**а) сухих степей умеренного пояса в) хвойных лесовб) пустынь г) лесотундры**2. Котловина озера Байкал имеет происхождение:**а) вулканическое б) ледниковое в) термокарстовое г) тектоническое**3. Более 70% нефтяных и газовых месторождений России расположены:**а) в Восточной Сибири в) на Кавказеб) в Западной Сибири г) на Дальнем Востоке**4. Растения ковыль, типчак, тонконог характерны для природной зоны:**а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни**5. Для тайги характерны:**а) сайгак, сурок, дрофаб) бурундук, рысь, рябчикв) лемминг, песец, гагаг) барханный кот, тушканчик, ящерицы**6. На территории России к складчатым горам альпийского возраста относятся:**а) Кавказ б) Урал в) Хибины г) Саяны**7. Из рек, бассейн которых полностью находится в России, самой длинной рекой является:**а) Волга б) Енисей в) Лена г) Обь**8. К щитам древних платформ приурочены месторождения:**а) каменного угля в) калийных солейб) урановых руд г) природного газа**9. Полюс холода северного полушария расположен в(на):**а) Западной Сибири в) Кольском полуостровеб) Северо-Восточной Сибири г) Новой Земле**10. Лемминги, песцы, краснозобые казарки характерны для природной зоны:**а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни**11. Выберите три признака, характерные для циклона:**А) Восходящее движение воздуха.Б) Низкое давление в центре.В) Устойчивая погода с большими суточными амплитудами.Г) Движение воздуха от центра к периферии.Д) Облачность, осадки, изменение направления и силы ветра.Е) Постоянное поступление в центр вихря воздуха из верхних слоев тропосферы**12. Выберите три верных утверждении:**А) Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена.Б) Верхоянский хребет отделяет Западно-Сибирскую равнину от Среднесибирскогоплоскогорья.В) Уральские горы разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равниныГ) Территория России имеет общий уклон к востоку.Д) Территория России имеет общий уклон к северу.Е) Восточная часть страны имеет равнинный рельеф.**13. Установите соответствие между формой рельефа и основным фактором её образования.**Форма рельефа основной фактор рельефообразования1) овраг А) ледник2) бархан Б) ветер3) моренный холм В) текучие водыГ) деятельность моря**14. Установите соответствие между горной системой и эпохой горообразования.**Горная система Эпоха горообразования1) Уральские горы А) альпийская2) Кавказ Б) мезозойская3) Верхоянский хребет В) герцинскаяГ) байкальская**15. Установите соответствие между реками России и их притоками.****Река Приток**1) Обь А) Вилюй2) Енисей Б) Аргунь3) Лена В) Иртыш Г) Ангара**16.Дополните определение: «Переходная зона, разделяющая различные по своим свойствам воздушные массы, называется атмосферным…»****Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | Урок 1Практическая работа«Описание основных компонентов природы России» Цель работы: выявление зависимости между природными компонентами на примере одной из зон; Ход работы1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно), выявите зависимость между природными компонентами на примере зоны тайги.2. Результаты работы оформите в виде схемы (смотри пример с зоной тундры).3. Сделайте вывод о взаимосвязи компонентов природы в пределах одной зоны.Пример: Зависимость между компонентами природы в зоне тундры Климат: субарктический – суровая зима, долгая и холодная (-32 С ), короткое лето (+ 4 С на севере, + 10 С на юге); осадков мало (200 – 300 мм в год), но увлажнение избыточное (К больше 1, 5)Географическое положение: вдоль побережья Северного Ледовитого океанаПриродная зона:Рельеф: равнинный, слабохолмистый.Растительность: карликовые деревья, кустарники, мхи, лишайники и др.Животный мир: песцы, лисицы, птицы, лемминги и др.Почвы: тундрово-глеевые маломощные; многолетняя мерзлота и заболоченность.Внешний облик: безлесная зона, большое количество озер.Использование человеком: пастбища оленей, рыболовство.**Домашнее задание: повторить записи в тетради** Урок 2Контрольная работа №2по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»**1. Каштановые почвы характерны для природной зоны:**а) сухих степей умеренного пояса в) хвойных лесовб) пустынь г) лесотундры**2. Котловина озера Байкал имеет происхождение:**а) вулканическое б) ледниковое в) термокарстовое г) тектоническое**3. Более 70% нефтяных и газовых месторождений России расположены:**а) в Восточной Сибири в) на Кавказеб) в Западной Сибири г) на Дальнем Востоке**4. Растения ковыль, типчак, тонконог характерны для природной зоны:**а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни**5. Для тайги характерны:**а) сайгак, сурок, дрофаб) бурундук, рысь, рябчикв) лемминг, песец, гагаг) барханный кот, тушканчик, ящерицы**6. На территории России к складчатым горам альпийского возраста относятся:**а) Кавказ б) Урал в) Хибины г) Саяны**7. Из рек, бассейн которых полностью находится в России, самой длинной рекой является:**а) Волга б) Енисей в) Лена г) Обь**8. К щитам древних платформ приурочены месторождения:**а) каменного угля в) калийных солейб) урановых руд г) природного газа**9. Полюс холода северного полушария расположен в(на):**а) Западной Сибири в) Кольском полуостровеб) Северо-Восточной Сибири г) Новой Земле**10. Лемминги, песцы, краснозобые казарки характерны для природной зоны:**а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни**11. Выберите три признака, характерные для циклона:**А) Восходящее движение воздуха.Б) Низкое давление в центре.В) Устойчивая погода с большими суточными амплитудами.Г) Движение воздуха от центра к периферии.Д) Облачность, осадки, изменение направления и силы ветра.Е) Постоянное поступление в центр вихря воздуха из верхних слоев тропосферы**12. Выберите три верных утверждении:**А) Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена.Б) Верхоянский хребет отделяет Западно-Сибирскую равнину от Среднесибирскогоплоскогорья.В) Уральские горы разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равниныГ) Территория России имеет общий уклон к востоку.Д) Территория России имеет общий уклон к северу.Е) Восточная часть страны имеет равнинный рельеф.**13. Установите соответствие между формой рельефа и основным фактором её образования.**Форма рельефа основной фактор рельефообразования1) овраг А) ледник2) бархан Б) ветер3) моренный холм В) текучие водыГ) деятельность моря**14. Установите соответствие между горной системой и эпохой горообразования.**Горная система Эпоха горообразования1) Уральские горы А) альпийская2) Кавказ Б) мезозойская3) Верхоянский хребет В) герцинскаяГ) байкальская**15. Установите соответствие между реками России и их притоками.****Река Приток**1) Обь А) Вилюй2) Енисей Б) Аргунь3) Лена В) Иртыш Г) Ангара**16.Дополните определение: «Переходная зона, разделяющая различные по своим свойствам воздушные массы, называется атмосферным…»****Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография и компьютер. Создать фотоколлаж на тему: «Моя семья». |
| 4 | Музыка | Бессмертные звуки «Лунной» сонатыПрослушайте сонату №14 («Лунная») Л.В.Бетховена. Ответьте на вопросы. |
| 5 | Немецкий язык | **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**. **Задание:** Пройти по ссылке, посмотреть видео о традициях празднования Рождества в Германии <https://drive.google.com/file/d/16NNDzxNl8M0mfN1uxrt1xsY1Hm1iNsqq/view?usp=sharing> Урок 2: **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**. **Задание:** Перевести текст «Weihnachten in Deutschland»,ссылка на текст <https://drive.google.com/file/d/1n2jIXQ2OF-qK_dgV1QCfWDslklp4glxc/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** Пройти по ссылке и выполнить тест по теме Рождество  <https://onlinetestpad.com/hnudumqxjymcg>  |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic. Практическая работа 1.10. Проект «Графический редактор».****Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Общественное движение при Александре I. П.8 - 9 в рабочей тетради стр.50 задания с1 по 7. |
| 3 | Биология | **Тема: Изучение механизма наследственности****Изучить материал § 25,26, https://vk.com/videos-31371491?z=video-31371491\_163573867%2Fpl\_-31371491\_-2****1.**Выписать определения следующих понятий**:*** **Генетика**
* **Гено´м**
* **Наследственность**
* **Изменчивость**
* **Ген**
* **Локус**
* **Генотип**
* **Фенотип**

**2.**Дайте ответы на вопросы 1,2,4 стр.108 (письменно) |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал». Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы A,B,C) и ответить на вопросы к нему:1) Why did Soapy want to go to a prison?2) Could the policeman believe that it was Soapy who had broken the window? Why?3) What did Soapy do in the restaurant?4) Why was Soapy in despair? |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Рассказ The Cop and the Anthem by O'HenryКлассная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. Do you like to listen to classical music? Why?2. с.42 №1 прочитать и перевести диалог, обратить внимание на видовременные формы глагола.3. с.180-181 пункт 3 прочитать правило и записать его в тетрадь с примерами (примеры перевести на русский язык). Домашнее задание: с.43 №1(3), правило с.180-181 |
| 6 | Геометрия | Тема «Синус, косинус, тангенс, котангенс»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Синус, косинус, тангенс, котангенс»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2509/main/>(основная часть) и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения3. Прочитайте п.97 учебника и решите самостоятельно №10124. Домашнее задание п.97 №1011 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Изучение механизма наследственности****Изучить материал § 25,26, https://vk.com/videos-31371491?z=video-31371491\_163573867%2Fpl\_-31371491\_-2****1.**Выписать определения следующих понятий**:*** **Генетика**
* **Гено´м**
* **Наследственность**
* **Изменчивость**
* **Ген**
* **Локус**
* **Генотип**
* **Фенотип**

**2.**Дайте ответы на вопросы 1,2,4 стр.108 (письменно) |
| 2 |
| 3 | История | Общественное движение при Александре I. П.8 - 9 в рабочей тетради стр.50 задания с1 по 7. |
| 4 | Геометрия | Тема «Синус, косинус, тангенс, котангенс»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Синус, косинус, тангенс, котангенс»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2509/main/>(основная часть) и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения3. Прочитайте п.97 учебника и решите самостоятельно №10124. Домашнее задание п.97 №1011 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал». Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы A,B,C) и ответить на вопросы к нему:1) Why did Soapy want to go to a prison?2) Could the policeman believe that it was Soapy who had broken the window? Why?3) What did Soapy do in the restaurant?4) Why was Soapy in despair? |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Рассказ The Cop and the Anthem by O'HenryКлассная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. Do you like to listen to classical music? Why?2. с.42 №1 прочитать и перевести диалог, обратить внимание на видовременные формы глагола.3. с.180-181 пункт 3 прочитать правило и записать его в тетрадь с примерами (примеры перевести на русский язык). Домашнее задание: с.43 №1(3), правило с.180-181 |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic. Практическая работа 1.10. Проект «Графический редактор».****Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***Тема: «Контрольная работа по творчеству А.С.Пушкина»**Домашнее задание** Выполнить контрольный тест<https://onlinetestpad.com/hm52mnmrxr3po> ***2 урок***Тема: «**А.С.Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин».** История создания. Литературная полемика вокруг романа»Прочитать 1 и 2 главу романа**Домашнее задание**Составить подробный план 1 и 2 глав романа, дополнить план цитатами |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Целое уравнение и его корни**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=ICvIQ-kmnXg> Номера: №266, №276 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.12, №265, №267 |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic. Практическая работа 1.10. Проект «Графический редактор».****Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Изучение механизма наследственности****Изучить материал § 25,26, https://vk.com/videos-31371491?z=video-31371491\_163573867%2Fpl\_-31371491\_-2****1.**Выписать определения следующих понятий**:*** **Генетика**
* **Гено´м**
* **Наследственность**
* **Изменчивость**
* **Ген**
* **Локус**
* **Генотип**
* **Фенотип**

**2.**Дайте ответы на вопросы 1,2,4 стр.108 (письменно) |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал». Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы A,B,C) и ответить на вопросы к нему:1) Why did Soapy want to go to a prison?2) Could the policeman believe that it was Soapy who had broken the window? Why?3) What did Soapy do in the restaurant?4) Why was Soapy in despair? |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Рассказ The Cop and the Anthem by O'HenryКлассная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. Do you like to listen to classical music? Why?2. с.42 №1 прочитать и перевести диалог, обратить внимание на видовременные формы глагола.3. с.180-181 пункт 3 прочитать правило и записать его в тетрадь с примерами (примеры перевести на русский язык). Домашнее задание: с.43 №1(3), правило с.180-181 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM) Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа |
|  |  |  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Геометрия | **Тема: Компланарные векторы. Пра­вило параллелепипеда. Раз­ложение вектора по трем не­компланарным векторам**Работа с учебником: стр 150-153 (выписать теорию)Закрепление изученного материала:1. **https://edu.skysmart.ru/student/lofulemida**

 **Домашнее задание: №592,594** |
| 4 |
| 5 | Физкультура |  |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений»1.Откройте тетради, запишите число; Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений» 2. Решите задания своего варианта и вышлите ваши работы с полным, грамотным оформлением и решением.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант***1. Прямые *a* и *b* лежат в параллельных плоскостях α и β. Могут ли эти прямые быть:а) параллельными;б) скрещивающимися?Сделайте рисунок для каждого возможного случая.2. Через точку *О*, лежащую между параллельными плоскостями α и β, проведены прямые *l* и *m*. Прямая *l* пересекает плоскости α и β в точках *А*1 и *А*2 соответственно, прямая *m* – в точках *В*1 и *В*2. Найдите длину отрезка *А*2*В*2, если *А*1*В*1 = 12 см, *В*1*О* : *ОВ*2 = 3 : 4.3. Изобразите параллелепипед *ABCDA*1*B*1*C*1*D*1 и постройте его сечение плоскостью, проходящей через точки *M*, *N* и *K*, являющиеся серединами ребер *АВ*, *ВС* и *DD*1. | ***2 вариант***1. Прямые a и b лежат в пересекающихся плоскостях α и β. Могут ли эти прямые быть:а) параллельными;б) скрещивающимися?Сделайте рисунок для каждого возможного случая.2. Через точку О, не лежащую между параллельными плоскостями α и β, проведены прямые l и m. Прямая l пересекает плоскости α и β в точках А1 и А2 соответственно, прямая m – в точках В1 и В2. Найдите длину отрезка А1В1, если А2В2 = 15 см, ОВ1 : ОВ2 = 3 : 5.3. Изобразите тетраэдр DABC и постройте его сечение плоскостью, проходящей через точки M и N, являющиеся серединами ребер DC и BC, и точку K, такую, что K DA, АK : KD = 1 : 3. |

 |
| 2 |
| 3 | Физкультура |  |
| 4 |
| 5 | Литература | Задания от учителя в группе ВК |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Задания от учителя в группе ВК |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура |  |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM) Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа |
|  |  |  |  |

 |
| 4 |
| 5 | Геометрия | **Тема: Компланарные векторы. Пра­вило параллелепипеда. Раз­ложение вектора по трем не­компланарным векторам**Работа с учебником: стр 150-153 (выписать теорию)Закрепление изученного материала:1. **https://edu.skysmart.ru/student/lofulemida**

 **Домашнее задание: №592,594** |
| 6 |