|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 16 дек 2020 13:30)  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел) 3. Решение заданий по карточкам   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время 16 дек 2020 14:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485) 2. Подведение итогов   Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 2 |
| 3 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **Тема урока:** Морфологический разбор имени существительного.  Просмотр видеоурока:  <https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U>  Работа с учебником:  Стр 147, прочитать порядок морфологического разбора существительного.  Стр 148 просмотреть письменные разбор слова ПОЛЯНЫ  Выполнить упражнение 282  Домашняя работа: Выучить порядок морфологического разбора существительного, стр 147 |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. Тема: Род несклоняемых имён существительных.п.48, упр.273  2 урок онлайн. Тема: Род несклоняемых имён существительных.  Д.з. п.48, учи.ру, сл. слова, упр.276 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Сравнение рациональных чисел»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 16 дек 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Повторение изученного материала (устная работа) 2. Объяснение нового материала (повторим правила сравнения целых чисел и выведем новые правила сравнения рациональных чисел) 3. Решение заданий по карточкам   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время 16 дек 2020 14:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 95-96, №№480, 485) 2. Подведение итогов   Домашнее задание- п.3.3 стр. 94 - прочитать, учить правила, №№ , 486, 488 (2-3ст.) |
| 4 |
| 5 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6в — 16.12 в 13.30, №224 418 3718, VWFC4v  Тема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).  1.Работа по учебнику:  - стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;  - стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;  - стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);  2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
| 2 |
| 3 | Русский язык | 1 урок. Тема: Род несклоняемых имён существительных.п.51, упр.318  2 урок онлайн. Тема: Род несклоняемых имён существительных.  Д.з. п51., учи.ру, сл. слова, упр.321 |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи  1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)  2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока  3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителю  Дополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы « Как научиться делать помпоны из пряжи»  Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Тема урока:** Морфологический разбор имени существительного.  Просмотр видеоурока:  <https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U>  Работа с учебником:  Стр 147, прочитать порядок морфологического разбора существительного.  Стр 148 просмотреть письменные разбор слова ПОЛЯНЫ  Выполнить упражнение 282  Домашняя работа: Выучить порядок морфологического разбора существительного, стр 147 |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 4 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи  1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)  2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока  3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителю  Дополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы «Как научиться делать помпоны из пряжи»  Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 6 |
|  | Немецкий язык | Платформа Zoom  6г — 16.12 в 17.00, №873 9742 9182, B01sL9  Тема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).  1.Работа по учебнику:  - стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;  - стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;  - стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);  2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
|  |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: Умножение и деление степеней  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/\_P0LKCgokQM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_P0LKCgokQM&cc_key=) выписать формулы умножения и деления степеней, выписать примеры с 6-9.  Решить №409(а,б,в), 410, 414(а,б,в,г)  Д.з. п.19 выучить формулы и правила. Решить <https://edu.skysmart.ru/student/pukupatefu> |
| 1 |
| 2 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Ракообразные.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/UIeHZqs3LlQ>  Записать классификацию ракообразных (информация в видеоуроке).  Прочитать п.23, стр.106-111, вопросы №2,№3- стр.111.  Заполнить таблицу: «Внутреннее строение ракообразных».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Система органов | Органы | Особенности строения | | Пищеварительная система |  |  | | Дыхательная система |  |  | | Кровеносная система |  |  | | Нервная система |  |  | | Выделительная система |  |  |   Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 3 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема**: **Kleine Pause.Повторение.**  Задание: стр.31 –прочитать и перевести плакат «Большой Рождественский базар», выполнить тест справа  Урок 2: **Тема**: **Kleine Pause.Grammatik wiederholen.Повторение грамматики.**  Задание: стр.20 повторить правило Придаточные предложения с союзом dass (Вспомнить ,что во всех придаточных предложениях глагол стоит в конце предложения, после союза dass стоит подлежащее: Ich glaube, dass du recht hast. Я думаю, что ты прав.)  **Домашнее задание: выполнить карточку по образцу** |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Типичные грамматические ошибки»  П. 9 изучить теоретический материал под сносками, выполнить задание 97,98 под всеми пунктами (ответы на устные вопросы отправляем голосовым сообщением)  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 99,101,102 стр. 67-68 |
| 6 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 8 гимнастических упражнений. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Ракообразные.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/UIeHZqs3LlQ>  Записать классификацию ракообразных (информация в видеоуроке).  Прочитать п.23, стр.106-111, вопросы №2,№3- стр.111.  Заполнить таблицу: «Внутреннее строение ракообразных».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Система органов | Органы | Особенности строения | | Пищеварительная система |  |  | | Дыхательная система |  |  | | Кровеносная система |  |  | | Нервная система |  |  | | Выделительная система |  |  |   Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Типичные грамматические ошибки»  П. 9 изучить теоретический материал под сносками, выполнить задание 97,98 под всеми пунктами (ответы на устные вопросы отправляем голосовым сообщением)  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 99,101,102 стр. 67-68 |
| 2 | Алгебра | Тема: Умножение и деление степеней  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/\_P0LKCgokQM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_P0LKCgokQM&cc_key=) выписать формулы умножения и деления степеней, выписать примеры с 6-9.  Решить №409(а,б,в), 410, 414(а,б,в,г)  Д.з. п.19 выучить формулы и правила. Решить <https://edu.skysmart.ru/student/pukupatefu> |
| 3 |
| 4 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 8 гимнастических упражнений. |
| 5 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема**: **Kleine Pause.Повторение.**  Задание: стр.31 –прочитать и перевести плакат «Большой Рождественский базар», выполнить тест справа  Урок 2: **Тема**: **Kleine Pause.Grammatik wiederholen.Повторение грамматики.**  Задание: стр.20 повторить правило Придаточные предложения с союзом dass (Вспомнить ,что во всех придаточных предложениях глагол стоит в конце предложения, после союза dass стоит подлежащее: Ich glaube, dass du recht hast. Я думаю, что ты прав.)  **Домашнее задание: выполнить карточку по образцу** |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | Урок 1: **Тема**: **Kleine Pause.Повторение.**  Задание: стр.31 –прочитать и перевести плакат «Большой Рождественский базар», выполнить тест справа  Урок 2: **Тема**: **Kleine Pause.Grammatik wiederholen.Повторение грамматики.**  Задание: стр.20 повторить правило Придаточные предложения с союзом dass (Вспомнить ,что во всех придаточных предложениях глагол стоит в конце предложения, после союза dass стоит подлежащее: Ich glaube, dass du recht hast. Я думаю, что ты прав.)  **Домашнее задание: выполнить карточку по образцу** |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Типичные грамматические ошибки»  П. 9 изучить теоретический материал под сносками, выполнить задание 97,98 под всеми пунктами (ответы на устные вопросы отправляем голосовым сообщением)  ***Ссылка на электронную версию учебника***  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 99,101,102 стр. 67-68 |
| 3 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 8 гимнастических упражнений. |
| 4 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Ракообразные.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/UIeHZqs3LlQ>  Записать классификацию ракообразных (информация в видеоуроке).  Прочитать п.23, стр.106-111, вопросы №2,№3- стр.111.  Заполнить таблицу: «Внутреннее строение ракообразных».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Система органов | Органы | Особенности строения | | Пищеварительная система |  |  | | Дыхательная система |  |  | | Кровеносная система |  |  | | Нервная система |  |  | | Выделительная система |  |  |   Фото с ответами на вопросы и заполненной таблицей отправить в группу ВК. |
| 5 | Алгебра | Тема: Умножение и деление степеней  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/\_P0LKCgokQM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_P0LKCgokQM&cc_key=) выписать формулы умножения и деления степеней, выписать примеры с 6-9.  Решить №409(а,б,в), 410, 414(а,б,в,г)  Д.з. п.19 выучить формулы и правила. Решить <https://edu.skysmart.ru/student/pukupatefu> |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Преобразование двойных радикалов  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=5GJvC9GvjNU>  Номера: №449, №446 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.20, №445, №448 |
| 3 | География | Урок 1  Практическая работа  «Описание основных компонентов природы России»  Цель работы: выявление зависимости между природными компонентами на примере одной из зон;  Ход работы  1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно), выявите зависимость между природными компонентами на примере зоны тайги.  2. Результаты работы оформите в виде схемы (смотри пример с зоной тундры).  3. Сделайте вывод о взаимосвязи компонентов природы в пределах одной зоны.  Пример: Зависимость между компонентами природы в зоне тундры  Климат: субарктический – суровая зима, долгая и холодная (-32 С ), короткое лето (+ 4 С на севере, + 10 С на юге); осадков мало (200 – 300 мм в год), но увлажнение избыточное (К больше 1, 5)  Географическое положение: вдоль побережья Северного Ледовитого океана  Природная зона:  Рельеф: равнинный, слабохолмистый.  Растительность: карликовые деревья, кустарники, мхи, лишайники и др.  Животный мир: песцы, лисицы, птицы, лемминги и др.  Почвы: тундрово-глеевые маломощные; многолетняя мерзлота и заболоченность.  Внешний облик: безлесная зона, большое количество озер.  Использование человеком: пастбища оленей, рыболовство.  **Домашнее задание: повторить записи в тетради**    Урок 2  Контрольная работа №2  по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»  **1. Каштановые почвы характерны для природной зоны:**  а) сухих степей умеренного пояса в) хвойных лесов  б) пустынь г) лесотундры  **2. Котловина озера Байкал имеет происхождение:**  а) вулканическое б) ледниковое в) термокарстовое г) тектоническое  **3. Более 70% нефтяных и газовых месторождений России расположены:**  а) в Восточной Сибири в) на Кавказе  б) в Западной Сибири г) на Дальнем Востоке  **4. Растения ковыль, типчак, тонконог характерны для природной зоны:**  а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни  **5. Для тайги характерны:**  а) сайгак, сурок, дрофа  б) бурундук, рысь, рябчик  в) лемминг, песец, гага  г) барханный кот, тушканчик, ящерицы  **6. На территории России к складчатым горам альпийского возраста относятся:**  а) Кавказ б) Урал в) Хибины г) Саяны  **7. Из рек, бассейн которых полностью находится в России, самой длинной рекой является:**  а) Волга б) Енисей в) Лена г) Обь  **8. К щитам древних платформ приурочены месторождения:**  а) каменного угля в) калийных солей  б) урановых руд г) природного газа  **9. Полюс холода северного полушария расположен в(на):**  а) Западной Сибири в) Кольском полуострове  б) Северо-Восточной Сибири г) Новой Земле  **10. Лемминги, песцы, краснозобые казарки характерны для природной зоны:**  а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни  **11. Выберите три признака, характерные для циклона:**  А) Восходящее движение воздуха.  Б) Низкое давление в центре.  В) Устойчивая погода с большими суточными амплитудами.  Г) Движение воздуха от центра к периферии.  Д) Облачность, осадки, изменение направления и силы ветра.  Е) Постоянное поступление в центр вихря воздуха из верхних слоев тропосферы  **12. Выберите три верных утверждении:**  А) Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена.  Б) Верхоянский хребет отделяет Западно-Сибирскую равнину от Среднесибирского  плоскогорья.  В) Уральские горы разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины  Г) Территория России имеет общий уклон к востоку.  Д) Территория России имеет общий уклон к северу.  Е) Восточная часть страны имеет равнинный рельеф.  **13. Установите соответствие между формой рельефа и основным фактором её образования.**  Форма рельефа основной фактор рельефообразования  1) овраг А) ледник  2) бархан Б) ветер  3) моренный холм В) текучие воды  Г) деятельность моря  **14. Установите соответствие между горной системой и эпохой горообразования.**  Горная система Эпоха горообразования  1) Уральские горы А) альпийская  2) Кавказ Б) мезозойская  3) Верхоянский хребет В) герцинская  Г) байкальская  **15. Установите соответствие между реками России и их притоками.**  **Река Приток**  1) Обь А) Вилюй  2) Енисей Б) Аргунь  3) Лена В) Иртыш  Г) Ангара  **16.Дополните определение: «Переходная зона, разделяющая различные по своим свойствам воздушные массы, называется атмосферным…»**  **Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***  Тема: «*РР. Сочинение «Чем мне близок герой поэмы Лермонтова?»*»  **Домашнее задание**  Написать сочинение на заданную тему (объем сочинения минимум 80 слов)  ***2 урок***  Тема: «Жанры драматургии. Творческая история пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор»»  Просмотреть видеоуроки, сделать краткие записи в тетрадь   1. <https://www.youtube.com/watch?v=ej1FYdq91Do> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=wP58_zoPpdI>   **Домашнее задание**  Прочитать 1 и 2 действие пьесы |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Решение задач на вычисления площадей**  Закрепление: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=32034347>  Домашнее задание: выучить все формулы  **Тема: Теорема Пифагора.**  **Встречаемся на zoom**   1. **Изучение нового материала: работа с учебником** стр 128-129(выписать формулировку теоремы) 2. **Закрепление:** №483, 484(а,б), 486(а). 3. **Домашнее задание:** теорему выучить, №484(в,г) |
| 2 |
| 3 | Русский язык | Тема: Приложение. Знаки препинания при нём   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=xK7WOYJYMog&feature=emb_logo> 2. Учебник, §26, сделать записи в справочнике по материалам учебника и видеоурока 3. Выполнить задания <https://edu.skysmart.ru/student/kesulebilo>   **Русский язык 2**  Тема: Обстоятельство   1. Видеоурок <https://vk.com/video17620024_456239032> 2. Учебник, §27, сделать записи в справочнике по материалам учебника и видеоурока 3. Выполнить задания. <https://edu.skysmart.ru/student/zubenoziso>   Д/З. §26-27 |
| 4 |
| 6 | География | Урок 1  Практическая работа  «Описание основных компонентов природы России»  Цель работы: выявление зависимости между природными компонентами на примере одной из зон;  Ход работы  1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно), выявите зависимость между природными компонентами на примере зоны тайги.  2. Результаты работы оформите в виде схемы (смотри пример с зоной тундры).  3. Сделайте вывод о взаимосвязи компонентов природы в пределах одной зоны.  Пример: Зависимость между компонентами природы в зоне тундры  Климат: субарктический – суровая зима, долгая и холодная (-32 С ), короткое лето (+ 4 С на севере, + 10 С на юге); осадков мало (200 – 300 мм в год), но увлажнение избыточное (К больше 1, 5)  Географическое положение: вдоль побережья Северного Ледовитого океана  Природная зона:  Рельеф: равнинный, слабохолмистый.  Растительность: карликовые деревья, кустарники, мхи, лишайники и др.  Животный мир: песцы, лисицы, птицы, лемминги и др.  Почвы: тундрово-глеевые маломощные; многолетняя мерзлота и заболоченность.  Внешний облик: безлесная зона, большое количество озер.  Использование человеком: пастбища оленей, рыболовство.  **Домашнее задание: повторить записи в тетради**    Урок 2  Контрольная работа №2  по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»  **1. Каштановые почвы характерны для природной зоны:**  а) сухих степей умеренного пояса в) хвойных лесов  б) пустынь г) лесотундры  **2. Котловина озера Байкал имеет происхождение:**  а) вулканическое б) ледниковое в) термокарстовое г) тектоническое  **3. Более 70% нефтяных и газовых месторождений России расположены:**  а) в Восточной Сибири в) на Кавказе  б) в Западной Сибири г) на Дальнем Востоке  **4. Растения ковыль, типчак, тонконог характерны для природной зоны:**  а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни  **5. Для тайги характерны:**  а) сайгак, сурок, дрофа  б) бурундук, рысь, рябчик  в) лемминг, песец, гага  г) барханный кот, тушканчик, ящерицы  **6. На территории России к складчатым горам альпийского возраста относятся:**  а) Кавказ б) Урал в) Хибины г) Саяны  **7. Из рек, бассейн которых полностью находится в России, самой длинной рекой является:**  а) Волга б) Енисей в) Лена г) Обь  **8. К щитам древних платформ приурочены месторождения:**  а) каменного угля в) калийных солей  б) урановых руд г) природного газа  **9. Полюс холода северного полушария расположен в(на):**  а) Западной Сибири в) Кольском полуострове  б) Северо-Восточной Сибири г) Новой Земле  **10. Лемминги, песцы, краснозобые казарки характерны для природной зоны:**  а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни  **11. Выберите три признака, характерные для циклона:**  А) Восходящее движение воздуха.  Б) Низкое давление в центре.  В) Устойчивая погода с большими суточными амплитудами.  Г) Движение воздуха от центра к периферии.  Д) Облачность, осадки, изменение направления и силы ветра.  Е) Постоянное поступление в центр вихря воздуха из верхних слоев тропосферы  **12. Выберите три верных утверждении:**  А) Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена.  Б) Верхоянский хребет отделяет Западно-Сибирскую равнину от Среднесибирского  плоскогорья.  В) Уральские горы разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины  Г) Территория России имеет общий уклон к востоку.  Д) Территория России имеет общий уклон к северу.  Е) Восточная часть страны имеет равнинный рельеф.  **13. Установите соответствие между формой рельефа и основным фактором её образования.**  Форма рельефа основной фактор рельефообразования  1) овраг А) ледник  2) бархан Б) ветер  3) моренный холм В) текучие воды  Г) деятельность моря  **14. Установите соответствие между горной системой и эпохой горообразования.**  Горная система Эпоха горообразования  1) Уральские горы А) альпийская  2) Кавказ Б) мезозойская  3) Верхоянский хребет В) герцинская  Г) байкальская  **15. Установите соответствие между реками России и их притоками.**  **Река Приток**  1) Обь А) Вилюй  2) Енисей Б) Аргунь  3) Лена В) Иртыш  Г) Ангара  **16.Дополните определение: «Переходная зона, разделяющая различные по своим свойствам воздушные массы, называется атмосферным…»**  **Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | Урок 1  Практическая работа  «Описание основных компонентов природы России»  Цель работы: выявление зависимости между природными компонентами на примере одной из зон;  Ход работы  1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно), выявите зависимость между природными компонентами на примере зоны тайги.  2. Результаты работы оформите в виде схемы (смотри пример с зоной тундры).  3. Сделайте вывод о взаимосвязи компонентов природы в пределах одной зоны.  Пример: Зависимость между компонентами природы в зоне тундры  Климат: субарктический – суровая зима, долгая и холодная (-32 С ), короткое лето (+ 4 С на севере, + 10 С на юге); осадков мало (200 – 300 мм в год), но увлажнение избыточное (К больше 1, 5)  Географическое положение: вдоль побережья Северного Ледовитого океана  Природная зона:  Рельеф: равнинный, слабохолмистый.  Растительность: карликовые деревья, кустарники, мхи, лишайники и др.  Животный мир: песцы, лисицы, птицы, лемминги и др.  Почвы: тундрово-глеевые маломощные; многолетняя мерзлота и заболоченность.  Внешний облик: безлесная зона, большое количество озер.  Использование человеком: пастбища оленей, рыболовство.  **Домашнее задание: повторить записи в тетради**    Урок 2  Контрольная работа №2  по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России»  **1. Каштановые почвы характерны для природной зоны:**  а) сухих степей умеренного пояса в) хвойных лесов  б) пустынь г) лесотундры  **2. Котловина озера Байкал имеет происхождение:**  а) вулканическое б) ледниковое в) термокарстовое г) тектоническое  **3. Более 70% нефтяных и газовых месторождений России расположены:**  а) в Восточной Сибири в) на Кавказе  б) в Западной Сибири г) на Дальнем Востоке  **4. Растения ковыль, типчак, тонконог характерны для природной зоны:**  а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни  **5. Для тайги характерны:**  а) сайгак, сурок, дрофа  б) бурундук, рысь, рябчик  в) лемминг, песец, гага  г) барханный кот, тушканчик, ящерицы  **6. На территории России к складчатым горам альпийского возраста относятся:**  а) Кавказ б) Урал в) Хибины г) Саяны  **7. Из рек, бассейн которых полностью находится в России, самой длинной рекой является:**  а) Волга б) Енисей в) Лена г) Обь  **8. К щитам древних платформ приурочены месторождения:**  а) каменного угля в) калийных солей  б) урановых руд г) природного газа  **9. Полюс холода северного полушария расположен в(на):**  а) Западной Сибири в) Кольском полуострове  б) Северо-Восточной Сибири г) Новой Земле  **10. Лемминги, песцы, краснозобые казарки характерны для природной зоны:**  а) тайги б) тундры в) степи г) пустыни  **11. Выберите три признака, характерные для циклона:**  А) Восходящее движение воздуха.  Б) Низкое давление в центре.  В) Устойчивая погода с большими суточными амплитудами.  Г) Движение воздуха от центра к периферии.  Д) Облачность, осадки, изменение направления и силы ветра.  Е) Постоянное поступление в центр вихря воздуха из верхних слоев тропосферы  **12. Выберите три верных утверждении:**  А) Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена.  Б) Верхоянский хребет отделяет Западно-Сибирскую равнину от Среднесибирского  плоскогорья.  В) Уральские горы разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины  Г) Территория России имеет общий уклон к востоку.  Д) Территория России имеет общий уклон к северу.  Е) Восточная часть страны имеет равнинный рельеф.  **13. Установите соответствие между формой рельефа и основным фактором её образования.**  Форма рельефа основной фактор рельефообразования  1) овраг А) ледник  2) бархан Б) ветер  3) моренный холм В) текучие воды  Г) деятельность моря  **14. Установите соответствие между горной системой и эпохой горообразования.**  Горная система Эпоха горообразования  1) Уральские горы А) альпийская  2) Кавказ Б) мезозойская  3) Верхоянский хребет В) герцинская  Г) байкальская  **15. Установите соответствие между реками России и их притоками.**  **Река Приток**  1) Обь А) Вилюй  2) Енисей Б) Аргунь  3) Лена В) Иртыш  Г) Ангара  **16.Дополните определение: «Переходная зона, разделяющая различные по своим свойствам воздушные массы, называется атмосферным…»**  **Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография и компьютер.  Создать фотоколлаж на тему: «Моя семья». |
| 4 | Музыка | Бессмертные звуки «Лунной» сонаты  Прослушайте сонату №14 («Лунная») Л.В.Бетховена. Ответьте на вопросы. |
| 5 | Немецкий язык | **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**.  **Задание:** Пройти по ссылке, посмотреть видео о традициях празднования Рождества в Германии <https://drive.google.com/file/d/16NNDzxNl8M0mfN1uxrt1xsY1Hm1iNsqq/view?usp=sharing>  Урок 2: **Тема**: **Weihnachten in Deutschland**.  **Задание:** Перевести текст «Weihnachten in Deutschland»,ссылка на текст  <https://drive.google.com/file/d/1n2jIXQ2OF-qK_dgV1QCfWDslklp4glxc/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** Пройти по ссылке и выполнить тест по теме Рождество  <https://onlinetestpad.com/hnudumqxjymcg> |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic. Практическая работа 1.10. Проект «Графический редактор».**  **Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Общественное движение при Александре I.  П.8 - 9 в рабочей тетради стр.50 задания с1 по 7. |
| 3 | Биология | **Тема: Изучение механизма наследственности**  **Изучить материал § 25,26, https://vk.com/videos-31371491?z=video-31371491\_163573867%2Fpl\_-31371491\_-2**  **1.**Выписать определения следующих понятий**:**   * **Генетика** * **Гено´м** * **Наследственность** * **Изменчивость** * **Ген** * **Локус** * **Генотип** * **Фенотип**   **2.**Дайте ответы на вопросы 1,2,4 стр.108 (письменно) |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал».  Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы A,B,C) и ответить на вопросы к нему:  1) Why did Soapy want to go to a prison?  2) Could the policeman believe that it was Soapy who had broken the window? Why?  3) What did Soapy do in the restaurant?  4) Why was Soapy in despair? |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Рассказ The Cop and the Anthem by O'Henry  Классная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music?  2.What kind of music do you prefer to listen to?  3. Do you like to listen to classical music? Why?  2. с.42 №1 прочитать и перевести диалог, обратить внимание на видовременные формы глагола.  3. с.180-181 пункт 3 прочитать правило и записать его в тетрадь с примерами (примеры перевести на русский язык).  Домашнее задание: с.43 №1(3), правило с.180-181 |
| 6 | Геометрия | Тема «Синус, косинус, тангенс, котангенс»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Синус, косинус, тангенс, котангенс»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2509/main/>  (основная часть) и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения  3. Прочитайте п.97 учебника и решите самостоятельно №1012  4. Домашнее задание п.97 №1011 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Изучение механизма наследственности**  **Изучить материал § 25,26, https://vk.com/videos-31371491?z=video-31371491\_163573867%2Fpl\_-31371491\_-2**  **1.**Выписать определения следующих понятий**:**   * **Генетика** * **Гено´м** * **Наследственность** * **Изменчивость** * **Ген** * **Локус** * **Генотип** * **Фенотип**   **2.**Дайте ответы на вопросы 1,2,4 стр.108 (письменно) |
| 2 |
| 3 | История | Общественное движение при Александре I.  П.8 - 9 в рабочей тетради стр.50 задания с1 по 7. |
| 4 | Геометрия | Тема «Синус, косинус, тангенс, котангенс»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Синус, косинус, тангенс, котангенс»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2509/main/>  (основная часть) и выполняете тренировочные задания, отправляете результаты выполнения  3. Прочитайте п.97 учебника и решите самостоятельно №1012  4. Домашнее задание п.97 №1011 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал».  Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы A,B,C) и ответить на вопросы к нему:  1) Why did Soapy want to go to a prison?  2) Could the policeman believe that it was Soapy who had broken the window? Why?  3) What did Soapy do in the restaurant?  4) Why was Soapy in despair? |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Рассказ The Cop and the Anthem by O'Henry  Классная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music?  2.What kind of music do you prefer to listen to?  3. Do you like to listen to classical music? Why?  2. с.42 №1 прочитать и перевести диалог, обратить внимание на видовременные формы глагола.  3. с.180-181 пункт 3 прочитать правило и записать его в тетрадь с примерами (примеры перевести на русский язык).  Домашнее задание: с.43 №1(3), правило с.180-181 |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic. Практическая работа 1.10. Проект «Графический редактор».**  **Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***  Тема: «Контрольная работа по творчеству А.С.Пушкина»  **Домашнее задание**  Выполнить контрольный тест  <https://onlinetestpad.com/hm52mnmrxr3po>  ***2 урок***  Тема: «**А.С.Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин».** История создания. Литературная полемика вокруг романа»  Прочитать 1 и 2 главу романа  **Домашнее задание**  Составить подробный план 1 и 2 глав романа, дополнить план цитатами |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Целое уравнение и его корни  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=ICvIQ-kmnXg>  Номера: №266, №276 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.12, №265, №267 |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic. Практическая работа 1.10. Проект «Графический редактор».**  **Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Изучение механизма наследственности**  **Изучить материал § 25,26, https://vk.com/videos-31371491?z=video-31371491\_163573867%2Fpl\_-31371491\_-2**  **1.**Выписать определения следующих понятий**:**   * **Генетика** * **Гено´м** * **Наследственность** * **Изменчивость** * **Ген** * **Локус** * **Генотип** * **Фенотип**   **2.**Дайте ответы на вопросы 1,2,4 стр.108 (письменно) |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Работа с текстом О.Генри «Коп и хорал».  Прочитать текст 1 стр.49 ( абзацы A,B,C) и ответить на вопросы к нему:  1) Why did Soapy want to go to a prison?  2) Could the policeman believe that it was Soapy who had broken the window? Why?  3) What did Soapy do in the restaurant?  4) Why was Soapy in despair? |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Рассказ The Cop and the Anthem by O'Henry  Классная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music?  2.What kind of music do you prefer to listen to?  3. Do you like to listen to classical music? Why?  2. с.42 №1 прочитать и перевести диалог, обратить внимание на видовременные формы глагола.  3. с.180-181 пункт 3 прочитать правило и записать его в тетрадь с примерами (примеры перевести на русский язык).  Домашнее задание: с.43 №1(3), правило с.180-181 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM)  Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа | |  |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Геометрия | **Тема: Компланарные векторы. Пра­вило параллелепипеда. Раз­ложение вектора по трем не­компланарным векторам**  Работа с учебником: стр 150-153 (выписать теорию)  Закрепление изученного материала:   1. **https://edu.skysmart.ru/student/lofulemida**   **Домашнее задание: №592,594** |
| 4 |
| 5 | Физкультура |  |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений»  1.Откройте тетради, запишите число; Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей, построение сечений»  2. Решите задания своего варианта и вышлите ваши работы с полным, грамотным оформлением и решением.   |  |  | | --- | --- | | ***1 вариант***  1. Прямые *a* и *b* лежат в параллельных плоскостях α и β. Могут ли эти прямые быть:  а) параллельными;  б) скрещивающимися?  Сделайте рисунок для каждого возможного случая.  2. Через точку *О*, лежащую между параллельными плоскостями α и β, проведены прямые *l* и *m*. Прямая *l* пересекает плоскости α и β в точках *А*1 и *А*2 соответственно, прямая *m* – в точках *В*1 и *В*2. Найдите длину отрезка *А*2*В*2, если *А*1*В*1 = 12 см, *В*1*О* : *ОВ*2 = 3 : 4.  3. Изобразите параллелепипед *ABCDA*1*B*1*C*1*D*1 и постройте его сечение плоскостью, проходящей через точки *M*, *N* и *K*, являющиеся серединами ребер *АВ*, *ВС* и *DD*1. | ***2 вариант***  1. Прямые a и b лежат в пересекающихся плоскостях α и β. Могут ли эти прямые быть:  а) параллельными;  б) скрещивающимися?  Сделайте рисунок для каждого возможного случая.  2. Через точку О, не лежащую между параллельными плоскостями α и β, проведены прямые l и m. Прямая l пересекает плоскости α и β в точках А1 и А2 соответственно, прямая m – в точках В1 и В2. Найдите длину отрезка А1В1, если А2В2 = 15 см, ОВ1 : ОВ2 = 3 : 5.  3. Изобразите тетраэдр DABC и постройте его сечение плоскостью, проходящей через точки M и N, являющиеся серединами ребер DC и BC, и точку K, такую, что K DA, АK : KD = 1 : 3. | |
| 2 |
| 3 | Физкультура |  |
| 4 |
| 5 | Литература | Задания от учителя в группе ВК |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Задания от учителя в группе ВК |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура |  |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM)  Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа | |  |  |  |  | |
| 4 |
| 5 | Геометрия | **Тема: Компланарные векторы. Пра­вило параллелепипеда. Раз­ложение вектора по трем не­компланарным векторам**  Работа с учебником: стр 150-153 (выписать теорию)  Закрепление изученного материала:   1. **https://edu.skysmart.ru/student/lofulemida**   **Домашнее задание: №592,594** |
| 6 |