|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 15.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема урока: Н.В. Гоголь. Просмотр презентации:<https://drive.google.com/file/d/1sPA8_Oqgh2_6tHHiKaxtJgUcEU77uVT6/view?usp=sharing>Домашняя работа: Составить конспект «Биография Н.В. Гоголя» по презентации (не менее одной страницы). |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Платформа Zoom6а — 15.12 в 15.00, №837 8908 9295, код XFVy8uТема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).1.Работа по учебнику:- стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;- стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;- стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока 3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителюДополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы «Как научиться делать помпоны из пряжи»Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom6б — 15.12 в 13.30, №881 3196 2978, код zuP0k9Тема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).1.Работа по учебнику:- стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;- стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;- стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока 3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителюДополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы «Как научиться делать помпоны из пряжи»Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 4 |
| 5 | Литература | 1 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.Видео.2 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.Материал на урок : **Тест** 1. Рассказ «Бирюк» входит в сборник:*а) «Стихотворения в прозе»;**б) «Записки охотника»;**в) «Охотничьи рассказы»;**г) «Записки на манжетах».*2. Повествование в рассказе «Бирюк» ведётся от лица:*а) автора;**б) Бирюка;**в) знакомого помещика;**г) свидетеля истории, произошедшей с главным героем.*3. Настоящее имя Бирюка:*а) Егор Кузьмич;**б) Егор Фомич;**в) Фома Никитич;**г) Фома Кузьмич.*4. Бирюк был:*а) егерем;**б) лесником;**в) сторожем;**г) дровосеком.*5. Вспомните, почему «заныло сердце» помещика, когда он вошёл в избу Бирюка:*а) от усталости;**б) от голода;**в) при виде убогости и нищеты;**г) при виде беспорядка и грязи в избе.*6. Жена Бирюка сбежала:*а) с помещиком;**б) с другим крестьянином;**в) с проезжим мещанином;**г) с местным мещанином.*7. Пойманного мужика Бирюк:*а) отпустил;**б) отвёз к помещику;**в) избил;**г) посадил в яму.*8. В чём причина замкнутого и нелюдимого поведения Бирюка:*а) в обиде на жену;**б) в невозможности разбогатеть на такой работе;**в) в нелюбви к крестьянам, ворующим лес;**г) в осознании источников бед и несчастий крестьян.*Д.з. Вопросы на стр.324. |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Рациональные числа»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 15 дек. 2020 13:30 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Устный счет
2. Объяснение новой темы (разбираем примеры)
3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №459 стр 92)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 15 дек 2020 14:15 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Решаем в тетрадях: стр.уч.93, №460, 494(1-2 столбик), 495(1-2 столбик)
2. Подведение итогов урока

Домашнее задание: п.3.2 (учить теорию), стр.уч. 93 №№460(четные), 463, 464(3 столбик), 465(3 столбик) |
| 2 |
| 3 | Литература | 1 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.Видео.2 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.Д.з. Вопросы на стр. 327Материал на урок : **Тест** 1. Рассказ «Бирюк» входит в сборник:*а) «Стихотворения в прозе»;**б) «Записки охотника»;**в) «Охотничьи рассказы»;**г) «Записки на манжетах».*2. Повествование в рассказе «Бирюк» ведётся от лица:*а) автора;**б) Бирюка;**в) знакомого помещика;**г) свидетеля истории, произошедшей с главным героем.*3. Настоящее имя Бирюка:*а) Егор Кузьмич;**б) Егор Фомич;**в) Фома Никитич;**г) Фома Кузьмич.*4. Бирюк был:*а) егерем;**б) лесником;**в) сторожем;**г) дровосеком.*5. Вспомните, почему «заныло сердце» помещика, когда он вошёл в избу Бирюка:*а) от усталости;**б) от голода;**в) при виде убогости и нищеты;**г) при виде беспорядка и грязи в избе.*6. Жена Бирюка сбежала:*а) с помещиком;**б) с другим крестьянином;**в) с проезжим мещанином;**г) с местным мещанином.*7. Пойманного мужика Бирюк:*а) отпустил;**б) отвёз к помещику;**в) избил;**г) посадил в яму.*8. В чём причина замкнутого и нелюдимого поведения Бирюка:*а) в обиде на жену;**б) в невозможности разбогатеть на такой работе;**в) в нелюбви к крестьянам, ворующим лес;**г) в осознании источников бед и несчастий крестьян.*Д.з. Вопросы на стр.324. |
| 4 |
| 5 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема урока: Н.В. Гоголь. Просмотр презентации:<https://drive.google.com/file/d/1sPA8_Oqgh2_6tHHiKaxtJgUcEU77uVT6/view?usp=sharing>Домашняя работа: Составить конспект «Биография Н.В. Гоголя» по презентации (не менее одной страницы). |
| 4 |
| 5 | Математика | «Рациональные числа»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 15 дек. 2020 17:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Устный счет
2. Объяснение новой темы (разбираем примеры)
3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №459 стр 92)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 15 дек 2020 17:30https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Решаем в тетрадях: стр.уч.93, №460, 494(1-2 столбик), 495(1-2 столбик)
2. Подведение итогов урока

Домашнее задание: п.3.2 (учить теорию), стр.уч. 93 №№460(четные), 463, 464(3 столбик), 465(3 столбик) |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Тема: Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников.Классная работа1. Свойства равнобедренного треугольника.Посмотреть видеоурок и выписать из него понятия равнобедренного треугольника (его составляющие) и теорему с доказательством. Выучить данные теоремы с доказательством [https://youtu.be/L8-A1NhOvBg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FL8-A1NhOvBg&cc_key=). Рассмотреть решение предложенных задач и одну из задач, кроме решения задачи на первый признак равенства треугольников, выписать в тетрадьРешить №1202. Второй признак равенства треугольников.Посмотреть видеоурок и выписать из него доказательство теоремы с построением [https://youtu.be/ztvo5lLbF2k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fztvo5lLbF2k&cc_key=). Выучить теорему и ее доказательство Решить №121Д.з. п.18, п.19 записи в тетрадях. Задания направлю в беседах в ВК |
| 1 |
| 2 | ИЗО | «Третьяковская галерея». Сообщение на тему «Третьяковская галерея». |
| 3 | География | **1-й урок Тема урока: Страны Южной Африки. Южно - Африканская Республика.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/sohFG9nOHho> Прочитать п.27, стр.144-147.Сравните природу, население и хозяйственную деятельность Южной и Западной Африки.Фото с ответами отправить в группу ВК.**2-й урок Тема урока: Обобщение знаний по теме: «Африка».**Повторить п.18-27, стр.108-147.Ответить на вопросы №1,№3,№4, №10,№13 – стр.148.Выполнить самостоятельную работу:**Самостоятельная работа по теме: «Африка». 1 вариант.****Задание №1.**1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану восточной долготы в градусах и километрах.
2. Определить протяженность Африки по 20 параллели северной широты в градусах и километрах.

**Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.1. Влк. Килиманджаро.
2. Г. Тубкаль (Атлас)

**Задание №3.**Опиши по плану реку Нигер.**Задание №4.**Опиши по плану страну Кению.**Самостоятельная работа по теме: «Африка». 2 вариант.****Задание №1.**1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану западной долготы в градусах и километрах.
2. Определить протяженность Африки по 10 параллели северной широты в градусах и километрах.

**Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.1. Влк. Камерун.
2. Г. Тахат (нагорье Ахаггар)

**Задание №3.**Опиши по плану реку Конго.**Задание №4.**Опиши по плану страну Ботсвану.Фото с ответами на вопросы и самостоятельной работой отправить в группу ВК. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Виновен – отвечай. П.6 стр.47 ответить на вопросы радел «в классе и дома» с 1 по 5. На выбор: задания из рабочей тетради к п.6. |
| 6 | Музыка | Образ грусти. Разнообразие музыкальных образов. Прослушать произведение Я. Сибелиус «Грустный вальс». Ответить на вопросы. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | «Третьяковская галерея». Сообщение на тему «Третьяковская галерея». |
| 1 | Музыка | Образ грусти. Разнообразие музыкальных образов. Прослушать произведение Я. Сибелиус «Грустный вальс». Ответить на вопросы. |
| 2 | Общество | Виновен – отвечай. П.6 стр.47 ответить на вопросы радел «в классе и дома» с 1 по 5. На выбор: задания из рабочей тетради к п.6. |
| 3 | Геометрия | Тема: Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников.Классная работа1. Свойства равнобедренного треугольника.Посмотреть видеоурок и выписать из него понятия равнобедренного треугольника (его составляющие) и теорему с доказательством. Выучить данные теоремы с доказательством [https://youtu.be/L8-A1NhOvBg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FL8-A1NhOvBg&cc_key=). Рассмотреть решение предложенных задач и одну из задач, кроме решения задачи на первый признак равенства треугольников, выписать в тетрадьРешить №1202. Второй признак равенства треугольников.Посмотреть видеоурок и выписать из него доказательство теоремы с построением [https://youtu.be/ztvo5lLbF2k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fztvo5lLbF2k&cc_key=). Выучить теорему и ее доказательство Решить №121Д.з. п.18, п.19 записи в тетрадях. Задания направлю в беседах в ВК |
| 4 |
| 5 | География | **1-й урок Тема урока: Страны Южной Африки. Южно - Африканская Республика.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/sohFG9nOHho> Прочитать п.27, стр.144-147.Сравните природу, население и хозяйственную деятельность Южной и Западной Африки.Фото с ответами отправить в группу ВК.**2-й урок Тема урока: Обобщение знаний по теме: «Африка».**Повторить п.18-27, стр.108-147.Ответить на вопросы №1,№3,№4, №10,№13 – стр.148.Выполнить самостоятельную работу:**Самостоятельная работа по теме: «Африка». 1 вариант.****Задание №1.**1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану восточной долготы в градусах и километрах.
2. Определить протяженность Африки по 20 параллели северной широты в градусах и километрах.

**Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.1. Влк. Килиманджаро.
2. Г. Тубкаль (Атлас)

**Задание №3.**Опиши по плану реку Нигер.**Задание №4.**Опиши по плану страну Кению.**Самостоятельная работа по теме: «Африка». 2 вариант.****Задание №1.**1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану западной долготы в градусах и километрах.
2. Определить протяженность Африки по 10 параллели северной широты в градусах и километрах.

**Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.1. Влк. Камерун.
2. Г. Тахат (нагорье Ахаггар)

**Задание №3.**Опиши по плану реку Конго.**Задание №4.**Опиши по плану страну Ботсвану.Фото с ответами на вопросы и самостоятельной работой отправить в группу ВК. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Виновен – отвечай. П.6 стр.47 ответить на вопросы радел «в классе и дома» с 1 по 5. На выбор: задания из рабочей тетради к п.6. |
| **1** | География | **1-й урок Тема урока: Страны Южной Африки. Южно - Африканская Республика.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/sohFG9nOHho> Прочитать п.27, стр.144-147.Сравните природу, население и хозяйственную деятельность Южной и Западной Африки.Фото с ответами отправить в группу ВК.**2-й урок Тема урока: Обобщение знаний по теме: «Африка».**Повторить п.18-27, стр.108-147.Ответить на вопросы №1,№3,№4, №10,№13 – стр.148.Выполнить самостоятельную работу:**Самостоятельная работа по теме: «Африка». 1 вариант.****Задание №1.**1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану восточной долготы в градусах и километрах.
2. Определить протяженность Африки по 20 параллели северной широты в градусах и километрах.

**Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.1. Влк. Килиманджаро.
2. Г. Тубкаль (Атлас)

**Задание №3.**Опиши по плану реку Нигер.**Задание №4.**Опиши по плану страну Кению.**Самостоятельная работа по теме: «Африка». 2 вариант.****Задание №1.**1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану западной долготы в градусах и километрах.
2. Определить протяженность Африки по 10 параллели северной широты в градусах и километрах.

**Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.1. Влк. Камерун.
2. Г. Тахат (нагорье Ахаггар)

**Задание №3.**Опиши по плану реку Конго.**Задание №4.**Опиши по плану страну Ботсвану.Фото с ответами на вопросы и самостоятельной работой отправить в группу ВК. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Образ грусти. Разнообразие музыкальных образов. Прослушать произведение Я. Сибелиус «Грустный вальс». Ответить на вопросы. |
| 4 | ИЗО | «Третьяковская галерея». Сообщение на тему «Третьяковская галерея». |
| 56 | Геометрия | Тема: Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников.Классная работа1. Свойства равнобедренного треугольника.Посмотреть видеоурок и выписать из него понятия равнобедренного треугольника (его составляющие) и теорему с доказательством. Выучить данные теоремы с доказательством [https://youtu.be/L8-A1NhOvBg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FL8-A1NhOvBg&cc_key=). Рассмотреть решение предложенных задач и одну из задач, кроме решения задачи на первый признак равенства треугольников, выписать в тетрадьРешить №1202. Второй признак равенства треугольников.Посмотреть видеоурок и выписать из него доказательство теоремы с построением [https://youtu.be/ztvo5lLbF2k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fztvo5lLbF2k&cc_key=). Выучить теорему и ее доказательство Решить №121Д.з. п.18, п.19 записи в тетрадях. Задания направлю в беседах в ВК |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Площадь треугольника**Задания на уроке:** Посмотреть видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=uXld6b4C14c> , в учебнике параграф 53(главное законспектировать)Номера: №471, №469 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.53, №472, №470 |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема: **Типы химических реакций** Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Типы химических реакций» по ссылкам:** [**https://youtu.be/3\_7ZM49J5Sk**](https://youtu.be/3_7ZM49J5Sk) **и https://youtu.be/AO1AuTmE1Is**2.В §11 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 54 и 56 найти и выписать в тетрадь определения реакций соединения, разложения, замещения и обмена. К каждому определению подобрать пример.3. Выполните упр. 3 на стр. 564. Выполните упражнение 4 на стр. 565. Выполните упр. 9 на стр. 57. (Для ответа на вопрос, поставленный в упражнении, обратитесь к § 9, и вспомните, какие типы реакций бывают по признаку выделения и поглощения тепла!) **Домашнее задание:** §11 выучить, выполнить упр. 10 на стр. 57. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Определённо-личные предложения»П. 32 правило изучить, выполнить упражнение 184**Домашнее задание** Теоретический материал знать наизусть***2 урок***Тема: «Неопределённо-личные предложения»П. 33 правило изучитьПросмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь1. <https://www.youtube.com/watch?v=xFJJ3LBJ3r0>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=unBPq7dfOdA>

Выполнить упражнение 191**Домашнее задание** Теоретический материал выучить (будет тест!), выполнить упражнение 192 |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.44 |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьПродолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема: **Типы химических реакций** Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Типы химических реакций» по ссылкам:** [**https://youtu.be/3\_7ZM49J5Sk**](https://youtu.be/3_7ZM49J5Sk) **и https://youtu.be/AO1AuTmE1Is**2.В §11 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 54 и 56 найти и выписать в тетрадь определения реакций соединения, разложения, замещения и обмена. К каждому определению подобрать пример.3. Выполните упр. 3 на стр. 564. Выполните упражнение 4 на стр. 565. Выполните упр. 9 на стр. 57. (Для ответа на вопрос, поставленный в упражнении, обратитесь к § 9, и вспомните, какие типы реакций бывают по признаку выделения и поглощения тепла!) **Домашнее задание:** §11 выучить, выполнить упр. 10 на стр. 57. |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | Д/З. Как действовать при внезапном обрушении здания. |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.44 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьПродолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |
| 6 | Литература | Тема: Композиция и художественные особенности поэмы Лермонтова М.Ю. «Мцыри»1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=_Ww0MKxzUQ4&feature=emb_logo>
2. Составить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  |
| Идея |  |
| Композиция |  |

Д/З.м Выучить наизусть отрывок**Литература 2**Тема: Гоголь Н.В. Интерес писателя к театру. Творческая история комедии «Ревизор»1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=AqiGVZujF9o&feature=emb_logo>
2. Прочитать комедию.
 |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ОБЖ | Д/З. Как действовать при внезапном обрушении здания. |
| 2 | Русский язык | 1 урокТема: Назывные предложения П.31 Видеоурок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/Д/З : П.31 (стр.100-101) ,упр.177.2 урокТема: Рассуждение. П.36 Д/З: Написать сжатое изложение с использованием односоставных предложений (Упр.208) |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.44 |
| 4 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьПродолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |
| 5 | химия | Тема: **Типы химических реакций** Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Типы химических реакций» по ссылкам:** [**https://youtu.be/3\_7ZM49J5Sk**](https://youtu.be/3_7ZM49J5Sk) **и https://youtu.be/AO1AuTmE1Is**2.В §11 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 54 и 56 найти и выписать в тетрадь определения реакций соединения, разложения, замещения и обмена. К каждому определению подобрать пример.3. Выполните упр. 3 на стр. 564. Выполните упражнение 4 на стр. 565. Выполните упр. 9 на стр. 57. (Для ответа на вопрос, поставленный в упражнении, обратитесь к § 9, и вспомните, какие типы реакций бывают по признаку выделения и поглощения тепла!) **Домашнее задание:** §11 выучить, выполнить упр. 10 на стр. 57. |
| 6 |  |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | Просмотр видео урока (инфоурок). Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. П.7 стр.54 вопросы и задания для работы с текстом параграфа 1 – 6. На выбор: выполнить задания в рабочей тетради к п.7. занятия по скайпу согласно расписания для имеющих возможность. |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Тема: Официально – деловой стиль. Деловое письмо.Сделать записи в тетради |
| 5 | Русский язык | 1 урокТема: Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.Д/З: П.27, упр.1572 урок(подключиться в Skype ) https://join.skype.com/hgQhYAZkGHg7Тема: Изложение Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста повторить.Мы часто го­во­рим о сложностях, свя­зан­ных с вос­пи­та­ни­ем на­чи­на­ю­ще­го жизнь человека. И самая боль­шая про­бле­ма — это ослаб­ле­ние се­мей­ных уз, умень­ше­ние зна­че­ния семьи в вос­пи­та­нии ребёнка. А если в ран­ние годы в че­ло­ве­ка семьёй не было за­ло­же­но ни­че­го проч­но­го в нрав­ствен­ном смысле, то потом у об­ще­ства будет не­ма­ло хло­пот с этим гражданином.Другая край­ность — чрез­мер­ная опека ребёнка родителями. Это тоже след­ствие ослаб­ле­ния се­мей­но­го начала. Ро­ди­те­ли не­до­да­ли сво­е­му ребёнку ду­шев­но­го тепла и, ощу­щая эту вину, стре­мят­ся в бу­ду­щем опла­тить свой внут­рен­ний ду­хов­ный долг за­поз­да­лой ме­лоч­ной опе­кой и ма­те­ри­аль­ны­ми благами.Мир изменяется, ста­но­вит­ся другим. Но если ро­ди­те­ли не смог­ли уста­но­вить внут­рен­ний кон­такт с ребёнком, пе­ре­кла­ды­вая ос­нов­ные за­бо­ты на ба­бу­шек и де­ду­шек или об­ще­ствен­ные организации, то не стоит удив­лять­ся тому, что иной ребёнок так рано при­об­ре­та­ет ци­низм и не­ве­рие в бескорыстие, что жизнь его обедняется, ста­но­вит­ся плос­кой и сухой.Д/З: Написать сжатое изложение (70-80 слов) |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Тема «Решение неравенств методом интервалов»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»2 . Вспомните алгоритм решения неравенств методом интервалов п.15 и применение этого метода для решения дробно-рациональных неравенств (Пример №4 и №5 на стр. 95-96 учебника).3. Решите самостоятельно задания №335, 3364. Домашнее задание: п.15 №334(а,б,в) |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок. Тема:  **Типическое и индивидуальное в образах. Анализ 1 главы.(Материал презентации к уроку по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин»)**2 урок. Тема: **Типическое и индивидуальное в образах.****Анализ 2 главы.(Материал презентации к уроку по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин»)****Д.з.****Работа на знание текста** 1 **главы романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»**1. Кого А.С. Пушкин называет «наследником всех своих родных»?
2. Где родился Евгений Онегин?
3. Кто из героев романа «давал три бала ежегодно и промотался наконец»?
4. Куда водил гулять Евгения его наставник в детстве?
5. Чем могу возбуждать улыбку дам Евгений Онегин?
6. Каким иностранным языком, помимо французского, владел Евгений?
7. Сочинения какого философа-экономиста читал Онегин?
8. Какой головной убор носил Евгений?
9. Кого Пушкин называет «сатиры смелым властелином»?
10. О ком так пишет Пушкин:

Блистательна, полувоздушна,Смычку волшебному послушна,Толпою нимф окруженаСтоит… 1. Сколько лет Онегину в I гл.?

**Работа на знание текста** 2 **главы романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»**1. Где учился Ленский?
2. Какого цвета были волосы у Ленского?
3. О ком идёт речь:

Он верил, что душа роднаяСоединиться с ним должна,Что, безотрадно изнывая,Его вседневно ждёт она…1. Сколько лет было Ленскому?
2. Кто поёт романс, первую строчку которого Пушкин приводит во II главе: «Приди ко мне в чертог златой…»?
3. Почему сошлись Онегин и Ленский?
4. «В любви считаясь…» Кем Онегин считался в любви?
5. О ком так пишет Пушкин:

Невинной прелести полна,В глазах родителей, онаЦвела, как ландыш потаенный,Незнаемый в траве глухойНи мотыльками, ни пчелой …1. Кому «посвящали мы прогулки средь вечерней тьмы, а сейчас видим в ней «замену тусклых фонарей» ?
2. О ком так пишет Пушкин:

Всегда скромна, всегда послушна,Всегда как утро весела,Как жизнь поэта простодушнаКак поцелуй любви мила |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Публицистический стиль. Проблемный очерк.Д.з. |
| 4 | История | Просмотр видео урока (инфоурок). Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. П.7 стр.54 вопросы и задания для работы с текстом параграфа 1 – 6. На выбор: выполнить задания в рабочей тетради к п.7. занятия по скайпу согласно расписания для имеющих возможность. |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема «Решение неравенств методом интервалов»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»2 . Вспомните алгоритм решения неравенств методом интервалов п.15 и применение этого метода для решения дробно-рациональных неравенств (Пример №4 и №5 на стр. 95-96 учебника).3. Решите самостоятельно задания №335, 3364. Домашнее задание: п.15 №334(а,б,в) |
| 7 | Кон. (матем.) | Решение всех видов неравенств1. Разберите как решаются все виды задания №15 ОГЭ, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/14-04-matematika-podgotovka-k-ogeh-8-ogeh-neravenstva-zadanie-15_47155c22406e2cde86f7c34211362723/>
2. После просмотра видеоурока, решите задания по этой теме и вышлите ваши результаты.
 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Контрольный тест № 3 по теме: «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение»»Решить тест (дается только ОДНА попытка!)<https://onlinetestpad.com/hncanbo6q6fka> **Домашнее задание**Повторить словарные слова, выполнить карточки на учи.ру***2 урок***Тема: «Понятие о сложноподчиненном предложении»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=Ihfk43A9wos> **Домашнее задание**Написать 4 СПП, выделить грамматическую основу, обозначить главную и придаточные части, нарисовать схему предложений |
| 2 |
| 3 | История | Тема. «Общественное движение при Александре 1». П.8-9Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу «Организации декабристов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | Годы  | состав | программа |
| «СоюзСпасения»(2 раздел) |  |  |  |
| «Союзблагоденствия»(2 раздел) |  |  |  |
| Южноеобщество(3 и 4 раздел) |  |  |  |
| Северное Общество(3 и 4 раздел) |  |  |  |

 |
| 4 | Родной язык | Тема:: «Лексические нормы современного литературного русского языка»П. 11 изучить теоретический материал под сносками***Ссылка электронный учебник*** <https://drive.google.com/file/d/1xu_6RG038n8z9uPvVLa956xjIIqaXlz8/view?usp=sharing> Выполнить задание 106 стр. 69**Домашнее задание**Письменно выполнить задание 110 |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Простейшие задачи в координатах**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=hpx-I4cbuAk> , в учебнике параграф 92(главное законспектировать)Номера: №948, №951 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.92, №949, №950 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Выполнить контрольную работу №2 «Законы сохранения»** |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема:** **Проект для самостоятельного выполнения****Выбор конфигурации компьютера.**Работа с учебником: стр 220- 222, выполнить **10А вариант 1**, задание 1 на стр 222- 223**Домашнее задание: стр 220-222** |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Контрольная работа №2 «Школьная жизньКлассная работа: выполнить задание в интерактивной тетради Домашнее задание: с.43 Writing |
| 5 | Литература | Тема:Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова 1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=UvL032HLcLY&feature=emb_logo>
2. Составить хронологическую таблицу.

**Литература 2**Тема: Повесть «Очарованный странник». Сюжет повести, еѐ национальный колорит. Образ Ивана Флягина 1. Анализ повести <https://www.youtube.com/watch?v=fJ-IOZvtGy8>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13104/>

Д/З. Просмотреть фильм <https://my.mail.ru/mail/irinabrott/video/15527/15568.html?from=videoplayer> |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных.1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=28YWIfD2a84&feature=emb_logo>
2. Выполнить записи в справочнике.
 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM) Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа |
|  |  |  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Физика | **Выполнить контрольную работу №2 «Законы сохранения»** |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Защита окружающей средыКлассная работа: выполнить задание в интерактивной тетради Домашнее задание: с.44№ 1,2,3,5 |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделом «Going green» стр.41. Прочитать текст о чистоте воздуха дома. Найти значение выделенных жирным шрифтом слов. Составить 5 предложений с любыми из этих слов. |
| Информатика | **Тема:** **Проект для самостоятельного выполнения****Выбор конфигурации компьютера.**Работа с учебником: стр 220- 222, выполнить **10Б вариант 2**, задание 1 на стр 222- 223**Домашнее задание: стр 220-222** |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема:Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова 1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=UvL032HLcLY&feature=emb_logo>
2. Составить хронологическую таблицу.

**Литература 2**Тема: Повесть «Очарованный странник». Сюжет повести, еѐ национальный колорит. Образ Ивана Флягина 1. Анализ повести <https://www.youtube.com/watch?v=fJ-IOZvtGy8>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13104/>

Д/З. Просмотреть фильм <https://my.mail.ru/mail/irinabrott/video/15527/15568.html?from=videoplayer> |
| 2 | ОБЖ | П. 14 Страницы 71-76. Прочитать текст. Выписать термины – стр. 71-72. |
| 3 | Литература  | Тема:Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова 1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=UvL032HLcLY&feature=emb_logo>
2. Составить хронологическую таблицу.

**Литература 2**Тема: Повесть «Очарованный странник». Сюжет повести, еѐ национальный колорит. Образ Ивана Флягина 1. Анализ повести <https://www.youtube.com/watch?v=fJ-IOZvtGy8>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13104/>

Д/З. Просмотреть фильм <https://my.mail.ru/mail/irinabrott/video/15527/15568.html?from=videoplayer> |
| 4 | Информатика | **Тема:** **Проект для самостоятельного выполнения****Выбор конфигурации компьютера.**Работа с учебником: стр 220- 222, выполнить **10В вариант 3**, задание 1 на стр 222- 223**Домашнее задание: стр 220-222** |
| 5 | Физика | **Выполнить контрольную работу №2 «Законы сохранения»** |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) |  |