|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 15.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема урока: Н.В. Гоголь.  Просмотр презентации:  <https://drive.google.com/file/d/1sPA8_Oqgh2_6tHHiKaxtJgUcEU77uVT6/view?usp=sharing>  Домашняя работа: Составить конспект «Биография Н.В. Гоголя» по презентации (не менее одной страницы). |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6а — 15.12 в 15.00, №837 8908 9295, код XFVy8u  Тема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).  1.Работа по учебнику:  - стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;  - стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;  - стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);  2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи  1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)  2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока  3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителю  Дополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы «Как научиться делать помпоны из пряжи»  Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom  6б — 15.12 в 13.30, №881 3196 2978, код zuP0k9  Тема: Повторение изученного материала (маленькая пауза).  1.Работа по учебнику:  - стр.30 упр.А рассмотреть фотографии;  - стр.31 упр.25 (b) (прочитать тексты, устно перевести, подобрать подходяшие фотографии упр.А на стр.30 к текстам упр.25 (b) на стр.31;  - стр.31 упр. 26 (а), прочитать выражения, устно перевести, подобрать к выражениям картинки упр.25(b);  2.Домашнее задание: повторить изученный материал раздела Meine Freizeit (стр.21-28), стр.25 упр.7 (диалог прочитать, устно перевести, подготовить хорошее чтение диалога, отправить в виде аудио файла). |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §12, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 <https://tepka.ru/tehnologiya_6m/12.html> |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Изготовление помпонов из пряжи  1.Проверка домашнего задания (сообщение «Как ухаживать за вязанными вещами»)  2.Ознакомиться с теоретической частью темы урока  3.Практическая работа. Выполнить помпон из пряжи опираясь на технологическую карту с рисунками. Фото изготовления и готового помпона отправить учителю  Дополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы «Как научиться делать помпоны из пряжи»  Домашнее задание: приготовить пряжу, будем делать игрушки из помпонов |
| 4 |
| 5 | Литература | 1 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.  Видео.  2 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.  Материал на урок :  **Тест**  1. Рассказ «Бирюк» входит в сборник:  *а) «Стихотворения в прозе»;*  *б) «Записки охотника»;*  *в) «Охотничьи рассказы»;*  *г) «Записки на манжетах».*  2. Повествование в рассказе «Бирюк» ведётся от лица:  *а) автора;*  *б) Бирюка;*  *в) знакомого помещика;*  *г) свидетеля истории, произошедшей с главным героем.*  3. Настоящее имя Бирюка:  *а) Егор Кузьмич;*  *б) Егор Фомич;*  *в) Фома Никитич;*  *г) Фома Кузьмич.*  4. Бирюк был:  *а) егерем;*  *б) лесником;*  *в) сторожем;*  *г) дровосеком.*  5. Вспомните, почему «заныло сердце» помещика, когда он вошёл в избу Бирюка:  *а) от усталости;*  *б) от голода;*  *в) при виде убогости и нищеты;*  *г) при виде беспорядка и грязи в избе.*  6. Жена Бирюка сбежала:  *а) с помещиком;*  *б) с другим крестьянином;*  *в) с проезжим мещанином;*  *г) с местным мещанином.*  7. Пойманного мужика Бирюк:  *а) отпустил;*  *б) отвёз к помещику;*  *в) избил;*  *г) посадил в яму.*  8. В чём причина замкнутого и нелюдимого поведения Бирюка:  *а) в обиде на жену;*  *б) в невозможности разбогатеть на такой работе;*  *в) в нелюбви к крестьянам, ворующим лес;*  *г) в осознании источников бед и несчастий крестьян.*  Д.з. Вопросы на стр.324. |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Рациональные числа»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 15 дек. 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Устный счет 2. Объяснение новой темы (разбираем примеры) 3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №459 стр 92)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 15 дек 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Решаем в тетрадях: стр.уч.93, №460, 494(1-2 столбик), 495(1-2 столбик) 2. Подведение итогов урока   Домашнее задание: п.3.2 (учить теорию), стр.уч. 93 №№460(четные), 463, 464(3 столбик), 465(3 столбик) |
| 2 |
| 3 | Литература | 1 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.  Видео.  2 урок. Тема: **И. С. Тургенев «Бирюк»:** служебный и человеческий долг, общечеловеческое в рассказе.  Д.з. Вопросы на стр. 327  Материал на урок :  **Тест**  1. Рассказ «Бирюк» входит в сборник:  *а) «Стихотворения в прозе»;*  *б) «Записки охотника»;*  *в) «Охотничьи рассказы»;*  *г) «Записки на манжетах».*  2. Повествование в рассказе «Бирюк» ведётся от лица:  *а) автора;*  *б) Бирюка;*  *в) знакомого помещика;*  *г) свидетеля истории, произошедшей с главным героем.*  3. Настоящее имя Бирюка:  *а) Егор Кузьмич;*  *б) Егор Фомич;*  *в) Фома Никитич;*  *г) Фома Кузьмич.*  4. Бирюк был:  *а) егерем;*  *б) лесником;*  *в) сторожем;*  *г) дровосеком.*  5. Вспомните, почему «заныло сердце» помещика, когда он вошёл в избу Бирюка:  *а) от усталости;*  *б) от голода;*  *в) при виде убогости и нищеты;*  *г) при виде беспорядка и грязи в избе.*  6. Жена Бирюка сбежала:  *а) с помещиком;*  *б) с другим крестьянином;*  *в) с проезжим мещанином;*  *г) с местным мещанином.*  7. Пойманного мужика Бирюк:  *а) отпустил;*  *б) отвёз к помещику;*  *в) избил;*  *г) посадил в яму.*  8. В чём причина замкнутого и нелюдимого поведения Бирюка:  *а) в обиде на жену;*  *б) в невозможности разбогатеть на такой работе;*  *в) в нелюбви к крестьянам, ворующим лес;*  *г) в осознании источников бед и несчастий крестьян.*  Д.з. Вопросы на стр.324. |
| 4 |
| 5 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Контрольная работа по курсу «История Средних веков» |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема урока: Н.В. Гоголь.  Просмотр презентации:  <https://drive.google.com/file/d/1sPA8_Oqgh2_6tHHiKaxtJgUcEU77uVT6/view?usp=sharing>  Домашняя работа: Составить конспект «Биография Н.В. Гоголя» по презентации (не менее одной страницы). |
| 4 |
| 5 | Математика | «Рациональные числа»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 15 дек. 2020 17:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Устный счет 2. Объяснение новой темы (разбираем примеры) 3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №459 стр 92)   Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 15 дек 2020 17:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Решаем в тетрадях: стр.уч.93, №460, 494(1-2 столбик), 495(1-2 столбик) 2. Подведение итогов урока   Домашнее задание: п.3.2 (учить теорию), стр.уч. 93 №№460(четные), 463, 464(3 столбик), 465(3 столбик) |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Тема: Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников.  Классная работа  1. Свойства равнобедренного треугольника.  Посмотреть видеоурок и выписать из него понятия равнобедренного треугольника (его составляющие) и теорему с доказательством. Выучить данные теоремы с доказательством [https://youtu.be/L8-A1NhOvBg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FL8-A1NhOvBg&cc_key=). Рассмотреть решение предложенных задач и одну из задач, кроме решения задачи на первый признак равенства треугольников, выписать в тетрадь  Решить №120 2. Второй признак равенства треугольников.  Посмотреть видеоурок и выписать из него доказательство теоремы с построением [https://youtu.be/ztvo5lLbF2k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fztvo5lLbF2k&cc_key=). Выучить теорему и ее доказательство  Решить №121  Д.з. п.18, п.19 записи в тетрадях. Задания направлю в беседах в ВК |
| 1 |
| 2 | ИЗО | «Третьяковская галерея».  Сообщение на тему «Третьяковская галерея». |
| 3 | География | **1-й урок Тема урока: Страны Южной Африки. Южно - Африканская Республика.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/sohFG9nOHho>  Прочитать п.27, стр.144-147.  Сравните природу, население и хозяйственную деятельность Южной и Западной Африки.  Фото с ответами отправить в группу ВК.  **2-й урок Тема урока: Обобщение знаний по теме: «Африка».**  Повторить п.18-27, стр.108-147.  Ответить на вопросы №1,№3,№4, №10,№13 – стр.148.  Выполнить самостоятельную работу:  **Самостоятельная работа по теме: «Африка». 1 вариант.**  **Задание №1.**   1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану восточной долготы в градусах и километрах. 2. Определить протяженность Африки по 20 параллели северной широты в градусах и километрах.   **Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.   1. Влк. Килиманджаро. 2. Г. Тубкаль (Атлас)   **Задание №3.**  Опиши по плану реку Нигер.  **Задание №4.**  Опиши по плану страну Кению.  **Самостоятельная работа по теме: «Африка». 2 вариант.**  **Задание №1.**   1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану западной долготы в градусах и километрах. 2. Определить протяженность Африки по 10 параллели северной широты в градусах и километрах.   **Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.   1. Влк. Камерун. 2. Г. Тахат (нагорье Ахаггар)   **Задание №3.**  Опиши по плану реку Конго.  **Задание №4.**  Опиши по плану страну Ботсвану.  Фото с ответами на вопросы и самостоятельной работой отправить в группу ВК. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Виновен – отвечай.  П.6 стр.47 ответить на вопросы радел «в классе и дома» с 1 по 5.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.6. |
| 6 | Музыка | Образ грусти. Разнообразие музыкальных образов.  Прослушать произведение Я. Сибелиус «Грустный вальс». Ответить на вопросы. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | «Третьяковская галерея».  Сообщение на тему «Третьяковская галерея». |
| 1 | Музыка | Образ грусти. Разнообразие музыкальных образов.  Прослушать произведение Я. Сибелиус «Грустный вальс». Ответить на вопросы. |
| 2 | Общество | Виновен – отвечай.  П.6 стр.47 ответить на вопросы радел «в классе и дома» с 1 по 5.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.6. |
| 3 | Геометрия | Тема: Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников.  Классная работа  1. Свойства равнобедренного треугольника.  Посмотреть видеоурок и выписать из него понятия равнобедренного треугольника (его составляющие) и теорему с доказательством. Выучить данные теоремы с доказательством [https://youtu.be/L8-A1NhOvBg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FL8-A1NhOvBg&cc_key=). Рассмотреть решение предложенных задач и одну из задач, кроме решения задачи на первый признак равенства треугольников, выписать в тетрадь  Решить №120 2. Второй признак равенства треугольников.  Посмотреть видеоурок и выписать из него доказательство теоремы с построением [https://youtu.be/ztvo5lLbF2k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fztvo5lLbF2k&cc_key=). Выучить теорему и ее доказательство  Решить №121  Д.з. п.18, п.19 записи в тетрадях. Задания направлю в беседах в ВК |
| 4 |
| 5 | География | **1-й урок Тема урока: Страны Южной Африки. Южно - Африканская Республика.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/sohFG9nOHho>  Прочитать п.27, стр.144-147.  Сравните природу, население и хозяйственную деятельность Южной и Западной Африки.  Фото с ответами отправить в группу ВК.  **2-й урок Тема урока: Обобщение знаний по теме: «Африка».**  Повторить п.18-27, стр.108-147.  Ответить на вопросы №1,№3,№4, №10,№13 – стр.148.  Выполнить самостоятельную работу:  **Самостоятельная работа по теме: «Африка». 1 вариант.**  **Задание №1.**   1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану восточной долготы в градусах и километрах. 2. Определить протяженность Африки по 20 параллели северной широты в градусах и километрах.   **Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.   1. Влк. Килиманджаро. 2. Г. Тубкаль (Атлас)   **Задание №3.**  Опиши по плану реку Нигер.  **Задание №4.**  Опиши по плану страну Кению.  **Самостоятельная работа по теме: «Африка». 2 вариант.**  **Задание №1.**   1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану западной долготы в градусах и километрах. 2. Определить протяженность Африки по 10 параллели северной широты в градусах и километрах.   **Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.   1. Влк. Камерун. 2. Г. Тахат (нагорье Ахаггар)   **Задание №3.**  Опиши по плану реку Конго.  **Задание №4.**  Опиши по плану страну Ботсвану.  Фото с ответами на вопросы и самостоятельной работой отправить в группу ВК. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Виновен – отвечай.  П.6 стр.47 ответить на вопросы радел «в классе и дома» с 1 по 5.  На выбор: задания из рабочей тетради к п.6. |
| **1** | География | **1-й урок Тема урока: Страны Южной Африки. Южно - Африканская Республика.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/sohFG9nOHho>  Прочитать п.27, стр.144-147.  Сравните природу, население и хозяйственную деятельность Южной и Западной Африки.  Фото с ответами отправить в группу ВК.  **2-й урок Тема урока: Обобщение знаний по теме: «Африка».**  Повторить п.18-27, стр.108-147.  Ответить на вопросы №1,№3,№4, №10,№13 – стр.148.  Выполнить самостоятельную работу:  **Самостоятельная работа по теме: «Африка». 1 вариант.**  **Задание №1.**   1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану восточной долготы в градусах и километрах. 2. Определить протяженность Африки по 20 параллели северной широты в градусах и километрах.   **Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.   1. Влк. Килиманджаро. 2. Г. Тубкаль (Атлас)   **Задание №3.**  Опиши по плану реку Нигер.  **Задание №4.**  Опиши по плану страну Кению.  **Самостоятельная работа по теме: «Африка». 2 вариант.**  **Задание №1.**   1. Определить протяженность Африки по 10 меридиану западной долготы в градусах и километрах. 2. Определить протяженность Африки по 10 параллели северной широты в градусах и километрах.   **Задание №2.** Определи координаты следующих географических объектов.   1. Влк. Камерун. 2. Г. Тахат (нагорье Ахаггар)   **Задание №3.**  Опиши по плану реку Конго.  **Задание №4.**  Опиши по плану страну Ботсвану.  Фото с ответами на вопросы и самостоятельной работой отправить в группу ВК. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Образ грусти. Разнообразие музыкальных образов.  Прослушать произведение Я. Сибелиус «Грустный вальс». Ответить на вопросы. |
| 4 | ИЗО | «Третьяковская галерея».  Сообщение на тему «Третьяковская галерея». |
| 5  6 | Геометрия | Тема: Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников.  Классная работа  1. Свойства равнобедренного треугольника.  Посмотреть видеоурок и выписать из него понятия равнобедренного треугольника (его составляющие) и теорему с доказательством. Выучить данные теоремы с доказательством [https://youtu.be/L8-A1NhOvBg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FL8-A1NhOvBg&cc_key=). Рассмотреть решение предложенных задач и одну из задач, кроме решения задачи на первый признак равенства треугольников, выписать в тетрадь  Решить №120 2. Второй признак равенства треугольников.  Посмотреть видеоурок и выписать из него доказательство теоремы с построением [https://youtu.be/ztvo5lLbF2k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fztvo5lLbF2k&cc_key=). Выучить теорему и ее доказательство  Решить №121  Д.з. п.18, п.19 записи в тетрадях. Задания направлю в беседах в ВК |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Площадь треугольника  **Задания на уроке:**  Посмотреть видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=uXld6b4C14c> ,  в учебнике параграф 53  (главное законспектировать)  Номера: №471, №469 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.53, №472, №470 |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема: **Типы химических реакций**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Типы химических реакций» по ссылкам:** [**https://youtu.be/3\_7ZM49J5Sk**](https://youtu.be/3_7ZM49J5Sk) **и https://youtu.be/AO1AuTmE1Is**  2.В §11 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 54 и 56 найти и выписать в тетрадь определения реакций соединения, разложения, замещения и обмена. К каждому определению подобрать пример.  3. Выполните упр. 3 на стр. 56  4. Выполните упражнение 4 на стр. 56  5. Выполните упр. 9 на стр. 57. (Для ответа на вопрос, поставленный в упражнении, обратитесь к § 9, и вспомните, какие типы реакций бывают по признаку выделения и поглощения тепла!)  **Домашнее задание:**  §11 выучить, выполнить упр. 10 на стр. 57. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Определённо-личные предложения»  П. 32 правило изучить, выполнить упражнение 184  **Домашнее задание**  Теоретический материал знать наизусть  ***2 урок***  Тема: «Неопределённо-личные предложения»  П. 33 правило изучить  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь   1. <https://www.youtube.com/watch?v=xFJJ3LBJ3r0> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=unBPq7dfOdA>   Выполнить упражнение 191  **Домашнее задание**  Теоретический материал выучить (будет тест!), выполнить упражнение 192 |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.44 |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.  Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема: **Типы химических реакций**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Типы химических реакций» по ссылкам:** [**https://youtu.be/3\_7ZM49J5Sk**](https://youtu.be/3_7ZM49J5Sk) **и https://youtu.be/AO1AuTmE1Is**  2.В §11 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 54 и 56 найти и выписать в тетрадь определения реакций соединения, разложения, замещения и обмена. К каждому определению подобрать пример.  3. Выполните упр. 3 на стр. 56  4. Выполните упражнение 4 на стр. 56  5. Выполните упр. 9 на стр. 57. (Для ответа на вопрос, поставленный в упражнении, обратитесь к § 9, и вспомните, какие типы реакций бывают по признаку выделения и поглощения тепла!)  **Домашнее задание:**  §11 выучить, выполнить упр. 10 на стр. 57. |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | Д/З. Как действовать при внезапном обрушении здания. |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.44 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.  Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |
| 6 | Литература | Тема: Композиция и художественные особенности поэмы Лермонтова М.Ю. «Мцыри»   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=_Ww0MKxzUQ4&feature=emb_logo> 2. Составить таблицу:  |  |  | | --- | --- | | Тема |  | | Идея |  | | Композиция |  |   Д/З.м Выучить наизусть отрывок  **Литература 2**  Тема: Гоголь Н.В. Интерес писателя к театру. Творческая история комедии «Ревизор»   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=AqiGVZujF9o&feature=emb_logo> 2. Прочитать комедию. |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ОБЖ | Д/З. Как действовать при внезапном обрушении здания. |
| 2 | Русский язык | 1 урок  Тема: Назывные предложения П.31  Видеоурок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/  Д/З : П.31 (стр.100-101) ,упр.177.  2 урок  Тема: Рассуждение. П.36  Д/З: Написать сжатое изложение с использованием односоставных предложений (Упр.208) |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.44 |
| 4 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.  Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |
| 5 | химия | Тема: **Типы химических реакций**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Типы химических реакций» по ссылкам:** [**https://youtu.be/3\_7ZM49J5Sk**](https://youtu.be/3_7ZM49J5Sk) **и https://youtu.be/AO1AuTmE1Is**  2.В §11 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 54 и 56 найти и выписать в тетрадь определения реакций соединения, разложения, замещения и обмена. К каждому определению подобрать пример.  3. Выполните упр. 3 на стр. 56  4. Выполните упражнение 4 на стр. 56  5. Выполните упр. 9 на стр. 57. (Для ответа на вопрос, поставленный в упражнении, обратитесь к § 9, и вспомните, какие типы реакций бывают по признаку выделения и поглощения тепла!)  **Домашнее задание:**  §11 выучить, выполнить упр. 10 на стр. 57. |
| 6 |  |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Лазание по канату. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | Просмотр видео урока (инфоурок).  Социально-экономическое  развитие страны в первой четверти XIX в.  П.7 стр.54 вопросы и задания для работы с текстом параграфа 1 – 6.  На выбор: выполнить задания в рабочей тетради к п.7. занятия по скайпу согласно расписания для имеющих возможность. |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Тема: Официально – деловой стиль. Деловое письмо.  Сделать записи в тетради |
| 5 | Русский язык | 1 урок  Тема: Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.  Д/З: П.27, упр.157  2 урок  (подключиться в Skype ) https://join.skype.com/hgQhYAZkGHg7  Тема: Изложение  Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста повторить.  Мы часто го­во­рим о сложностях, свя­зан­ных с вос­пи­та­ни­ем на­чи­на­ю­ще­го жизнь человека. И самая боль­шая про­бле­ма — это ослаб­ле­ние се­мей­ных уз, умень­ше­ние зна­че­ния семьи в вос­пи­та­нии ребёнка. А если в ран­ние годы в че­ло­ве­ка семьёй не было за­ло­же­но ни­че­го проч­но­го в нрав­ствен­ном смысле, то потом у об­ще­ства будет не­ма­ло хло­пот с этим гражданином.  Другая край­ность — чрез­мер­ная опека ребёнка родителями. Это тоже след­ствие ослаб­ле­ния се­мей­но­го начала. Ро­ди­те­ли не­до­да­ли сво­е­му ребёнку ду­шев­но­го тепла и, ощу­щая эту вину, стре­мят­ся в бу­ду­щем опла­тить свой внут­рен­ний ду­хов­ный долг за­поз­да­лой ме­лоч­ной опе­кой и ма­те­ри­аль­ны­ми благами.  Мир изменяется, ста­но­вит­ся другим. Но если ро­ди­те­ли не смог­ли уста­но­вить внут­рен­ний кон­такт с ребёнком, пе­ре­кла­ды­вая ос­нов­ные за­бо­ты на ба­бу­шек и де­ду­шек или об­ще­ствен­ные организации, то не стоит удив­лять­ся тому, что иной ребёнок так рано при­об­ре­та­ет ци­низм и не­ве­рие в бескорыстие, что жизнь его обедняется, ста­но­вит­ся плос­кой и сухой.  Д/З: Написать сжатое изложение (70-80 слов) |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Тема «Решение неравенств методом интервалов»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»  2 . Вспомните алгоритм решения неравенств методом интервалов п.15 и применение этого метода для решения дробно-рациональных неравенств (Пример №4 и №5 на стр. 95-96 учебника).  3. Решите самостоятельно задания №335, 336  4. Домашнее задание: п.15 №334(а,б,в) |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок. Тема:  **Типическое и индивидуальное в образах. Анализ 1 главы.(Материал презентации к уроку по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин»)**  2 урок. Тема: **Типическое и индивидуальное в образах.**  **Анализ 2 главы.(Материал презентации к уроку по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин»)**  **Д.з.**  **Работа на знание текста** 1 **главы романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»**   1. Кого А.С. Пушкин называет «наследником всех своих родных»? 2. Где родился Евгений Онегин? 3. Кто из героев романа «давал три бала ежегодно и промотался наконец»? 4. Куда водил гулять Евгения его наставник в детстве? 5. Чем могу возбуждать улыбку дам Евгений Онегин? 6. Каким иностранным языком, помимо французского, владел Евгений? 7. Сочинения какого философа-экономиста читал Онегин? 8. Какой головной убор носил Евгений? 9. Кого Пушкин называет «сатиры смелым властелином»? 10. О ком так пишет Пушкин:   Блистательна, полувоздушна,  Смычку волшебному послушна,  Толпою нимф окружена  Стоит…   1. Сколько лет Онегину в I гл.?   **Работа на знание текста** 2 **главы романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»**   1. Где учился Ленский? 2. Какого цвета были волосы у Ленского? 3. О ком идёт речь:   Он верил, что душа родная  Соединиться с ним должна,  Что, безотрадно изнывая,  Его вседневно ждёт она…   1. Сколько лет было Ленскому? 2. Кто поёт романс, первую строчку которого Пушкин приводит во II главе: «Приди ко мне в чертог златой…»? 3. Почему сошлись Онегин и Ленский? 4. «В любви считаясь…» Кем Онегин считался в любви? 5. О ком так пишет Пушкин:   Невинной прелести полна,  В глазах родителей, она  Цвела, как ландыш потаенный,  Незнаемый в траве глухой  Ни мотыльками, ни пчелой …   1. Кому «посвящали мы прогулки средь вечерней тьмы, а сейчас видим в ней «замену тусклых фонарей» ? 2. О ком так пишет Пушкин:   Всегда скромна, всегда послушна,  Всегда как утро весела,  Как жизнь поэта простодушна  Как поцелуй любви мила |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Публицистический стиль. Проблемный очерк.  Д.з. |
| 4 | История | Просмотр видео урока (инфоурок).  Социально-экономическое  развитие страны в первой четверти XIX в.  П.7 стр.54 вопросы и задания для работы с текстом параграфа 1 – 6.  На выбор: выполнить задания в рабочей тетради к п.7. занятия по скайпу согласно расписания для имеющих возможность. |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема «Решение неравенств методом интервалов»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»  2 . Вспомните алгоритм решения неравенств методом интервалов п.15 и применение этого метода для решения дробно-рациональных неравенств (Пример №4 и №5 на стр. 95-96 учебника).  3. Решите самостоятельно задания №335, 336  4. Домашнее задание: п.15 №334(а,б,в) |
| 7 | Кон. (матем.) | Решение всех видов неравенств   1. Разберите как решаются все виды задания №15 ОГЭ, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/14-04-matematika-podgotovka-k-ogeh-8-ogeh-neravenstva-zadanie-15_47155c22406e2cde86f7c34211362723/> 2. После просмотра видеоурока, решите задания по этой теме и вышлите ваши результаты. |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Контрольный тест № 3 по теме: «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение»»  Решить тест (дается только ОДНА попытка!)  <https://onlinetestpad.com/hncanbo6q6fka>  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова, выполнить карточки на учи.ру  ***2 урок***  Тема: «Понятие о сложноподчиненном предложении»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=Ihfk43A9wos>  **Домашнее задание**  Написать 4 СПП, выделить грамматическую основу, обозначить главную и придаточные части, нарисовать схему предложений |
| 2 |
| 3 | История | Тема. «Общественное движение при Александре 1». П.8-9  Изучить материал по страницам учебника и заполнить  таблицу «Организации декабристов»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | название | Годы | состав | программа | | «Союз  Спасения»  (2 раздел) |  |  |  | | «Союз  благоденствия»  (2 раздел) |  |  |  | | Южное  общество  (3 и 4 раздел) |  |  |  | | Северное  Общество  (3 и 4 раздел) |  |  |  | |
| 4 | Родной язык | Тема:: «Лексические нормы современного литературного русского языка»  П. 11 изучить теоретический материал под сносками  ***Ссылка электронный учебник***  <https://drive.google.com/file/d/1xu_6RG038n8z9uPvVLa956xjIIqaXlz8/view?usp=sharing>  Выполнить задание 106 стр. 69  **Домашнее задание**  Письменно выполнить задание 110 |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Простейшие задачи в координатах  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=hpx-I4cbuAk> ,  в учебнике параграф 92  (главное законспектировать)  Номера: №948, №951 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.92, №949, №950 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Выполнить контрольную работу №2 «Законы сохранения»** |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема:** **Проект для самостоятельного выполнения**  **Выбор конфигурации компьютера.**  Работа с учебником: стр 220- 222, выполнить  **10А вариант 1**, задание 1 на стр 222- 223  **Домашнее задание: стр 220-222** |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Контрольная работа №2 «Школьная жизнь  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.43 Writing |
| 5 | Литература | Тема:Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=UvL032HLcLY&feature=emb_logo> 2. Составить хронологическую таблицу.   **Литература 2**  Тема: Повесть «Очарованный странник». Сюжет повести, еѐ национальный колорит. Образ Ивана Флягина   1. Анализ повести <https://www.youtube.com/watch?v=fJ-IOZvtGy8> 2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13104/>   Д/З. Просмотреть фильм <https://my.mail.ru/mail/irinabrott/video/15527/15568.html?from=videoplayer> |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных.   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=28YWIfD2a84&feature=emb_logo> 2. Выполнить записи в справочнике. |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Экономика НЭПа» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM](http://www.youtube.com/watch?v=WR-O8IcEiUM)  Д.з. п 10, охарактеризовать мероприятия НЭПа   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Продналог | концессии | кооперация | Финансовая реформа | |  |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Физика | **Выполнить контрольную работу №2 «Законы сохранения»** |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Защита окружающей среды  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.44№ 1,2,3,5 |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделом «Going green»  стр.41. Прочитать текст о чистоте воздуха дома.  Найти значение выделенных жирным шрифтом слов.  Составить 5 предложений с любыми из этих слов. |
| Информатика | **Тема:** **Проект для самостоятельного выполнения**  **Выбор конфигурации компьютера.**  Работа с учебником: стр 220- 222, выполнить  **10Б вариант 2**, задание 1 на стр 222- 223  **Домашнее задание: стр 220-222** |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема:Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=UvL032HLcLY&feature=emb_logo> 2. Составить хронологическую таблицу.   **Литература 2**  Тема: Повесть «Очарованный странник». Сюжет повести, еѐ национальный колорит. Образ Ивана Флягина   1. Анализ повести <https://www.youtube.com/watch?v=fJ-IOZvtGy8> 2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13104/>   Д/З. Просмотреть фильм <https://my.mail.ru/mail/irinabrott/video/15527/15568.html?from=videoplayer> |
| 2 | ОБЖ | П. 14 Страницы 71-76. Прочитать текст. Выписать термины – стр. 71-72. |
| 3 | Литература | Тема:Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=UvL032HLcLY&feature=emb_logo> 2. Составить хронологическую таблицу.   **Литература 2**  Тема: Повесть «Очарованный странник». Сюжет повести, еѐ национальный колорит. Образ Ивана Флягина   1. Анализ повести <https://www.youtube.com/watch?v=fJ-IOZvtGy8> 2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13104/>   Д/З. Просмотреть фильм <https://my.mail.ru/mail/irinabrott/video/15527/15568.html?from=videoplayer> |
| 4 | Информатика | **Тема:** **Проект для самостоятельного выполнения**  **Выбор конфигурации компьютера.**  Работа с учебником: стр 220- 222, выполнить  **10В вариант 3**, задание 1 на стр 222- 223  **Домашнее задание: стр 220-222** |
| 5 | Физика | **Выполнить контрольную работу №2 «Законы сохранения»** |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) |  |