|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 11.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Количественные местоимения.1.Учебное видео КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=_hXzjz4R7EM>2.Учебник с.64 правило.3.Учебник с.63, упр.1.1Д.З. Выучить правило с.64; с.65, упр.5 |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom6а — 13.30, № 838 7046 9280, код 0NaNh0Тема: Что купить?1. Проверка домашнего задания (стр.60-61 лексика по теме «Покупки»)
2. Работа по учебнику: стр.64 изучить правило употребления количественных местоимений;
3. Работа с презентацией по теме «Количественные местоимения»
4. Работа по учебнику: стр.63 упр.1.1 прочитать диалоги, обратив внимание на употребление количественных местоимений.
5. Работа по учебнику: стр.64 упр.2 (устно). Составить вопросительные предложения с количественными местоимениями.
6. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
|  |
|  | Литература | Тема урока: Н.В. Гоголь. Просмотр презентации:<https://drive.google.com/file/d/1sPA8_Oqgh2_6tHHiKaxtJgUcEU77uVT6/view?usp=sharing>Домашняя работа: Составить конспект «Биография Н.В. Гоголя» по презентации (не менее одной страницы). |
|  | Математика | «Отрицательные дроби. Модуль положительной и отрицательной дроби»Краткое содержание урока:1. Актуализация опорных знаний
2. Объяснение нового материала. Разбираем примеры.
3. Работа с учебником, решаем задания стр. стр.89, №№442 (а-г), 445 (г-е), 446 (г-е), 447(нечетные)
4. Закрепление изученного материала, решаем в самостоятельно в тетрадях стр.90 №450(а,в,д)
5. Подведение итогов урока
6. Домашняя работа – п.3.1 (выучить теорию) стр.89, №№442 (д-к), 443 (б-д), 445 (а-в), 446(а-в)

**Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 11 дек 2020 04:15 PM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09Идентификатор конференции: 484 813 8621Код доступа: gr15VN) |
|  | География | **Тема урока: Рельеф суши. Горы.** Запланированная конференцию: Zoom.Тема: Рельеф суши. Горы. 6 "А".Время: 11 дек 2020 15:15 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/81661567447?pwd=S2REcE8wT2hFUTBUWlZmZDZsQzNRdz09> (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)**Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video-102841330_171403863> Прочитать п.16, стр.55-59, вопросы №1, №2, стр.59.Выполнить описание географического положения гор: 1-й вариант- Анды; 2-й вариант- Кордильеры ( План на стр.154 учебника).Фото с описанием ГП гор и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
|  | Общество | Итоговый урок по теме «Человек в социальном измерении». Выполнение тестового задания. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема урока: Рельеф суши. Горы.** Запланированная конференцию: Zoom.Тема: Рельеф суши. Горы. 6 "Б".Время: 11 дек 2020 13:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/88394150758?pwd=azBwM2ZtbWtWS0JQRThYYm83NWFTQT09> (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)**Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video-102841330_171403863> Прочитать п.16, стр.55-59, вопросы №1, №2, стр.59.Выполнить описание географического положения гор: 1-й вариант- Анды; 2-й вариант- Кордильеры ( План на стр.154 учебника).Фото с описанием ГП гор и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 2 | Математика | «Отрицательные дроби. Модуль положительной и отрицательной дроби»Краткое содержание урока:1. Актуализация опорных знаний
2. Объяснение нового материала. Разбираем примеры.
3. Работа с учебником, решаем задания стр. стр.89, №№442 (а-г), 445 (г-е), 446 (г-е), 447(нечетные)
4. Закрепление изученного материала, решаем в самостоятельно в тетрадях стр.90 №450(а,в,д)
5. Подведение итогов урока
6. Домашняя работа – п.3.1 (выучить теорию) стр.89, №№442 (д-к), 443 (б-д), 445 (а-в), 446(а-в)

**Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 6 дек 2020 12:00 AM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09Идентификатор конференции: 484 813 8621Код доступа: gr15VN) |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Количественные местоимения.1.Учебное видео КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=_hXzjz4R7EM>2.Учебник с.64 правило.3.Учебник с.63, упр.1.1Д.З. Выучить правило с.64; с.65, упр.5 |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom6б — 15.00, № 811 0753 8417, код A08tqMТема: Что купить?1. Проверка домашнего задания (стр.60-61 лексика по теме «Покупки»)
2. Работа по учебнику: стр.64 изучить правило употребления количественных местоимений;
3. Работа с презентацией по теме «Количественные местоимения»
4. Работа по учебнику: стр.63 упр.1.1 прочитать диалоги, обратив внимание на употребление количественных местоимений.
5. Работа по учебнику: стр.64 упр.2 (устно). Составить вопросительные предложения с количественными местоимениями.
6. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
| 4 |
| 5 | Общество | Итоговый урок по теме «Человек в социальном измерении». Выполнение тестового задания. |
| 6 | Литература | Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»**И. С. Тургенев**. Жизнь и творчество. Материал учебника стр. 313-314 прочитать. Вопросы и задания на стр. 314.Д.з. Рассказ И. С. Тургенева «Бирюк» прочитать , стр. 315-323.Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»**И. С. Тургенев.** Жизнь и творчество. Материал учебника стр. 316-317 прочитать. Вопросы и задания на стр. 317 письменно..Д.з. Рассказ И. С. Тургенева «Бирюк» прочитать , стр. 318-326. |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»**И. С. Тургенев**. Жизнь и творчество. Материал учебника стр. 313-314 прочитать. Вопросы и задания на стр. 314.Д.з. Рассказ И. С. Тургенева «Бирюк» прочитать , стр. 315-323.Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»**И. С. Тургенев.** Жизнь и творчество. Материал учебника стр. 316-317 прочитать. Вопросы и задания на стр. 317 письменно..Д.з. Рассказ И. С. Тургенева «Бирюк» прочитать , стр. 318-326. |
| 2 | География | **Тема урока: Рельеф суши. Горы.** Урок в виртуальном классе на платформе: UCHi.RU. (Ссылка на урок будет отправлена в группу ВК)(Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)**Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video-102841330_171403863> Прочитать п.16, стр.55-59, вопросы №1, №2, стр.59.Выполнить описание географического положения гор: 1-й вариант- Анды; 2-й вариант- Кордильеры ( План на стр.154 учебника).Фото с описанием ГП гор и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 3 | Математика | «Отрицательные дроби. Модуль положительной и отрицательной дроби»Краткое содержание урока:1. Актуализация опорных знаний
2. Объяснение нового материала. Разбираем примеры.
3. Работа с учебником, решаем задания стр. стр.89, №№442 (а-г), 445 (г-е), 446 (г-е), 447(нечетные)
4. Закрепление изученного материала, решаем в самостоятельно в тетрадях стр.90 №450(а,в,д)
5. Подведение итогов урока
6. Домашняя работа – п.3.1 (выучить теорию) стр.89, №№442 (д-к), 443 (б-д), 445 (а-в), 446(а-в)

**Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 11 дек 2020 03:15 PM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09Идентификатор конференции: 484 813 8621Код доступа: gr15VN) |
| 4 | Общество | Итоговый урок по теме «Человек в социальном измерении». Выполнение тестового задания. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Количественные местоимения.1.Учебное видео КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=_hXzjz4R7EM>2.Учебник с.64 правило.3.Учебник с.63, упр.1.1Д.З. Выучить правило с.64; с.65, упр.5 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom6в — 17.00, № 891 3991 2392, код ZesX66Тема: Что купить?1. Проверка домашнего задания (стр.60-61 лексика по теме «Покупки»)
2. Работа по учебнику: стр.64 изучить правило употребления количественных местоимений;
3. Работа с презентацией по теме «Количественные местоимения»
4. Работа по учебнику: стр.63 упр.1.1 прочитать диалоги, обратив внимание на употребление количественных местоимений.
5. Работа по учебнику: стр.64 упр.2 (устно). Составить вопросительные предложения с количественными местоимениями.
6. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
| 6 | ИЗО | Освещение. Свет и тень. Изображение геометрических тел с боковым освещением. Работа карандашом. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Отрицательные дроби. Модуль положительной и отрицательной дроби»Краткое содержание урока:* 1. Актуализация опорных знаний
	2. Объяснение нового материала. Разбираем примеры.
	3. Работа с учебником, решаем задания стр. стр.89, №№442 (а-г), 445 (г-е), 446 (г-е), 447(нечетные)
	4. Закрепление изученного материала, решаем в самостоятельно в тетрадях стр.90 №450(а,в,д)
	5. Подведение итогов урока
	6. Домашняя работа – п.3.1 (выучить теорию) стр.89, №№442 (д-к), 443 (б-д), 445 (а-в), 446(а-в)

**Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 11 дек 2020 01:30 PM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09Идентификатор конференции: 484 813 8621Код доступа: gr15VN) |
| 2 | Литература | Тема урока: Н.В. Гоголь. Просмотр презентации:<https://drive.google.com/file/d/1sPA8_Oqgh2_6tHHiKaxtJgUcEU77uVT6/view?usp=sharing>Домашняя работа: Составить конспект «Биография Н.В. Гоголя» по презентации (не менее одной страницы). |
| 3 | Общество | Итоговый урок по теме «Человек в социальном измерении». Выполнение тестового задания. |
| 4 | География | **Тема урока: Рельеф суши. Горы.** Запланированная конференцию: Zoom.Тема: Рельеф суши. Горы. 6 "Г".Время: 11 дек 2020 16:00 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/83894250443?pwd=YnJ1alozUVlSYU8yUW8zNVNtUmh5Zz09>(Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)**Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video-102841330_171403863> Прочитать п.16, стр.55-59, вопросы №1, №2, стр.59.Выполнить описание географического положения гор: 1-й вариант- Анды; 2-й вариант- Кордильеры ( План на стр.154 учебника).Фото с описанием ГП гор и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | ИЗО | Освещение. Свет и тень. Изображение геометрических тел с боковым освещением. Работа карандашом. |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Количественные местоимения.1.Учебное видео КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=_hXzjz4R7EM>2.Учебник с.64 правило.3.Учебник с.63, упр.1.1Д.З. Выучить правило с.64; с.65, упр.5 |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom6г — 17.45, №  868 5008 4107, код zg3wKiТема: Что купить?1. Проверка домашнего задания (стр.60-61 лексика по теме «Покупки»)
2. Работа по учебнику: стр.64 изучить правило употребления количественных местоимений;
3. Работа с презентацией по теме «Количественные местоимения»
4. Работа по учебнику: стр.63 упр.1.1 прочитать диалоги, обратив внимание на употребление количественных местоимений.
5. Работа по учебнику: стр.64 упр.2 (устно). Составить вопросительные предложения с количественными местоимениями.
6. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы.**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=AvhcAmquoG8>  самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать, в учебнике параграфы 19-20.**Домашнее задание:** Параграф 19-20, выполнить онлайн тест <https://onlinetestpad.com/hmiyk67xuovsm> (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ ФАМИЛИЮ, ИМЯ И ВРЕМЯ БЫЛО ВИДНО) |
| 2 |
| 3 | Литература | ***1 урок***Тема: ««Песня про …купца Калашникова».Историческая эпоха в «Песне…». Образ Ивана Грозного»**Домашнее задание**Прочитать «Песня про …купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова***2 урок***Тема: «Художественное богатство произведения»Просмотреть дополнительный материал<https://www.youtube.com/watch?v=Izev2QU96Vo>Выписать главных действующих персонажей и дать им характеристику**Домашнее задание**Дать развернутый ответ на вопросы:* Какими средствами изображаются герои поэмы?
* Кому из героев поэмы вы сочувствуете?
* Кто такие опричники?
* Каким предстаёт перед нами купец Калашников?

***Дополнительное задание (по желанию на дополнительную оценку)****Перечислите исторические личности, которые реально существовали.* *Сравните их изображение в истории и в данной поэме.* *Поработайте с лексикой; выпишите из поэмы историзмы и архаизмы, дайте им пояснение.* |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема урока:** **Растровая и векторная анимация.****Прочитать параграф 3.3. Стр 113 – 115. В тетрадь выписать самое важное.** **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**(Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 116 вопрос 1,2,3**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения « Вис согнувшись и Вис лежа» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока:** **Растровая и векторная анимация.****Прочитать параграф 3.3. Стр 113 – 115. В тетрадь выписать самое важное.** **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**(Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 116 вопрос 1,2,3**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения « Вис согнувшись и Вис лежа» |
| 3 | Физика | 1. **Тема: Связь между силой тяжести и массой.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WmrpbM2bqyc&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=21> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 27, 28
3. Выполнить упр. 10
4. **Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»**

 <https://www.youtube.com/watch?v=5VGL-0VYn3g> Выполните лабораторную работу, используя фильм. На полоске бумаги обозначьте цифры 0, 1, 2, 3, учитывая, что между цифрами расстояние 2 см. Разделите промежутки между цифрами на 10 частей. Запишите, чему равен вес пенала из фильма. Оформление лабораторной работы как обычно, только вместо таблицы полученная шкала динамометра на полоске бумаги. В конце не забывайте вывод. |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***Тема: ««Песня про …купца Калашникова».Историческая эпоха в «Песне…». Образ Ивана Грозного»**Домашнее задание**Прочитать «Песня про …купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова***2 урок***Тема: «Художественное богатство произведения»Просмотреть дополнительный материал<https://www.youtube.com/watch?v=Izev2QU96Vo>Выписать главных действующих персонажей и дать им характеристику**Домашнее задание**Дать развернутый ответ на вопросы:* Какими средствами изображаются герои поэмы?
* Кому из героев поэмы вы сочувствуете?
* Кто такие опричники?
* Каким предстаёт перед нами купец Калашников?

***Дополнительное задание (по желанию на дополнительную оценку)****Перечислите исторические личности, которые реально существовали.* *Сравните их изображение в истории и в данной поэме.* *Поработайте с лексикой; выпишите из поэмы историзмы и архаизмы, дайте им пояснение.* |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***Тема: ««Песня про …купца Калашникова». Историческая эпоха в «Песне…». Образ Ивана Грозного»**Домашнее задание**Прочитать «Песня про …купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова***2 урок***Тема: «Художественное богатство произведения»Просмотреть дополнительный материал<https://www.youtube.com/watch?v=Izev2QU96Vo>Выписать главных действующих персонажей и дать им характеристику**Домашнее задание**Дать развернутый ответ на вопросы:* Какими средствами изображаются герои поэмы?
* Кому из героев поэмы вы сочувствуете?
* Кто такие опричники?
* Каким предстаёт перед нами купец Калашников?

***Дополнительное задание (по желанию на дополнительную оценку)****Перечислите исторические личности, которые реально существовали.* *Сравните их изображение в истории и в данной поэме.* *Поработайте с лексикой; выпишите из поэмы историзмы и архаизмы, дайте им пояснение.* |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока:** **Растровая и векторная анимация.****Прочитать параграф 3.3. Стр 113 – 115. В тетрадь выписать самое важное.** **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**(Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 116 вопрос 1,2,3**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения « Вис согнувшись и Вис лежа» |
| 5 | Физика | 1. **Тема: Связь между силой тяжести и массой.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WmrpbM2bqyc&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=21> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 27, 28
3. Выполнить упр. 10
4. **Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»**

 <https://www.youtube.com/watch?v=5VGL-0VYn3g> Выполните лабораторную работу, используя фильм. На полоске бумаги обозначьте цифры 0, 1, 2, 3, учитывая, что между цифрами расстояние 2 см. Разделите промежутки между цифрами на 10 частей. Запишите, чему равен вес пенала из фильма. Оформление лабораторной работы как обычно, только вместо таблицы полученная шкала динамометра на полоске бумаги. В конце не забывайте вывод. |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема**: **Подготовка к контрольной работе** Задание: Повторить весь лексический и грамматический материал:1.Слова по теме Праздники: der Feiertag- праздничный день das Fest, -e -праздникdas Neujahr -Новый годHeiliger Abend -Святой вечерdie Weihnachten- Рождествоdie (Wasser)taufe -Крещениеder Frauentag -8 мартаdie Ostern -Пасхаdas Pfingsten -ТроицаDie Hochzeit -Свадьба Carneval -Карнавалdas Volkfest-народный праздникDer Geburtstag-день рожденияDas Erntefest- праздник урожаяDer Fasching- масленицаDer Muttertag-День Матери2. Повторить правило Indirekte Fragen-Косвенные вопросы <https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing> 3.Повторить спряжениe глаголов wissen и kennen ,знать разницу в употреблении ( записи в тетрадях)Урок 2: **Тема**: **Контрольная работа №3 «Наши праздники»**Пройти тест по ссылке ,результат скинуть мне в лс. <https://onlinetestpad.com/hpvbtvqo43eay> Выполнить контрольную работу: <https://drive.google.com/file/d/1EmKX1kzuP_7XMxD7fZwYdrsqnTndZOfK/view?usp=sharing> |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография и компьютер. Написать сообщение или презентацию на тему: «История фотографии». |
| 4 | Музыка | «Слезы людские, о слезы людские...»Составьте список произведений, отражающих человеческие чувства печали, грусти, утраты. Запишите в тетрадь (5-6 произведений). |
| 5 | История | Тема: п.1-2, «Европейское чудо». Эпоха просвещения.Классная работа: 1. Выписать термины – «европейское чудо», модернизация, аграрная революция, промышленная революция, транспортная революция, просвещение. 2. Заполнить таблицу «Великие просветители» по п.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просветители | Страна | Основные идеи |
|  |  |  |

Домашняя работа: посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/> Пройти онлайн тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/train/#205075>  |
| 6 |
| 7 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь с теоретическим материалом<https://www.youtube.com/watch?v=z-n96sDtyBc>П. 30 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 171**Домашнее задание**П. 30 правило знать! Выполнить упражнение 172***2 урок***Тема: «Назывные предложения»П. 31 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 174**Домашнее задание** П. 30-31 выучить теоретический материал, выполнить упражнение 181, 183 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: п.1-2, «Европейское чудо». Эпоха просвещения.Классная работа: 1. Выписать термины – «европейское чудо», модернизация, аграрная революция, промышленная революция, транспортная революция, просвещение. 2. Заполнить таблицу «Великие просветители» по п.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просветители | Страна | Основные идеи |
|  |  |  |

Домашняя работа: посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/> Пройти онлайн тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/train/#205075>  |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема**: **Подготовка к контрольной работе** Задание: Повторить весь лексический и грамматический материал:1.Слова по теме Праздники: der Feiertag- праздничный день das Fest, -e -праздникdas Neujahr -Новый годHeiliger Abend -Святой вечерdie Weihnachten- Рождествоdie (Wasser)taufe -Крещениеder Frauentag -8 мартаdie Ostern -Пасхаdas Pfingsten -ТроицаDie Hochzeit -Свадьба Carneval -Карнавалdas Volkfest-народный праздникDer Geburtstag-день рожденияDas Erntefest- праздник урожаяDer Fasching- масленицаDer Muttertag-День Матери2. Повторить правило Indirekte Fragen-Косвенные вопросы <https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing> 3.Повторить спряжениe глаголов wissen и kennen ,знать разницу в употреблении ( записи в тетрадях)Урок 2: **Тема**: **Контрольная работа №3 «Наши праздники»**Пройти тест по ссылке ,результат скинуть мне в лс. <https://onlinetestpad.com/hpvbtvqo43eay> Выполнить контрольную работу: <https://drive.google.com/file/d/1EmKX1kzuP_7XMxD7fZwYdrsqnTndZOfK/view?usp=sharing> |
| 4 |
| 5 | Музыка | «Слезы людские, о слезы людские...»Составьте список произведений, отражающих человеческие чувства печали, грусти, утраты. Запишите в тетрадь (5-6 произведений). |
| 6 | Алгебра | **Тема:** Вынесение множителя из-под знака корня.Встречаемся на zoom 11:301. Изучение нового материала: учебник стр 97-98, выписать и разобрать примеры 1-3 на стр 98
2. Закрепление: https://edu.skysmart.ru/student/robisuguzi
3. Домашнее задание: учебник стр 97-98, №407,408
 |
| 7 | ИЗО | Фотография и компьютер. Написать сообщение или презентацию на тему: «История фотографии». |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Удельная теплота плавления.**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=UwizQYk-i6g> , в учебнике параграф 15, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать. **Домашнее задание:** Параграф 15, вопросы; стр.47, задание №1, записать в тетрадь, сфотографировать и отправить, конспект выучить наизусть. |
| 2 |
| 3 | История | Тема: п.1-2, «Европейское чудо». Эпоха просвещения.Классная работа: 1. Выписать термины – «европейское чудо», модернизация, аграрная революция, промышленная революция, транспортная революция, просвещение. 2. Заполнить таблицу «Великие просветители» по п.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просветители | Страна | Основные идеи |
|  |  |  |

Домашняя работа: посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/> Пройти онлайн тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/train/#205075>  |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: Внесение множителя под знак корня. Вынесение множителя из-под знака корняКлассная работа 1. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/nE0xy5U6Ms0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FnE0xy5U6Ms0&cc_key=) выписать все примерыРешить №407, 410,416Д.з. п.18 и отправлю фото с задания в вк |
| 6 | Русский | Тема : Безличные предложения.П.35Посмотреть видеоурокhttps://youtu.be/chYSdTBJc6sд/з:Упр.203 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Урок №1**Тема урока: **Железо**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Железо и его свойства»** по ссылке: [**https://youtu.be/wPlkcIyv40c**](https://youtu.be/wPlkcIyv40c)2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр. 116 и таблицу Менделеева, приведите характеристику железа как свободного атома по плану: * **порядковый номер Fe –**
* **период –**
* **группа –**
* **подгруппа –**
* **заряд ядра атома –**
* **число протонов в ядре атома, р+ =…**
* **число нейтронов в ядре атома, n0 =…**
* **число электронов в атоме, ē =…**
* **электронная схема (**распределение ē в атоме):
* **электронная формула Fe:**
* **число валентных электронов  в атоме Fe = …**
* **степень окисления атома Fe = …**

3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр. 116 и таблицу Менделеева, приведите характеристику железа как простого вещества: по плану: * **Ar (Fe) =…; Mr (Fe)  =…; M (Fe) =…**
* **вид химической связи …**
* **тип кристаллической решетки…;**
* **сколько   Fe отдает  электронов…**
* **какие свойства проявляет  Fe …**
* **к какой группе элементов относится (металл или неметалл)**

**Домашнее задание:** §17, стр. 118, записать в тетрадь реакции Fe с кислородом, галогенами (хлор, или бром), серой, углеродом, разбавленной кислотой, водой, солью. **Урок №2**Тема урока: **Соединения железа**Ход урока:1. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр.119-121, заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название соединения** | **Формула, характеристика**  | **Применение** |
|  |  |  |

2. Выполните упр. 4 на стр. 124**Домашнее задание:** §17., упр.1  |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Какая музыка нравится тебе?» Работа над монологическим высказыванием. Прочитать ещё раз текст 1 стр.40 о любимой музыке подростков. Составить монологическое высказывание на тему: «Какая музыка мне нравится?». В качестве опоры использовать упр. 1.6 стр.41 |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Концерт-променад. Правила написания письма (2урока)Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетрадиДомашнее задание: с.41№1(6) дополнить предложения и записать их в тетрадь |
| 5 |
| 6 | Физкультура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| 7 | Литература | Тема: Эпическая муза. (Энциклопедизм пушкинского романа.)Д/З Конспект статьи учебника (стр.109-111)«Письмо Татьяны» (отрывок наизусть-21 стр.)(страница 298-299) |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Какая музыка нравится тебе?» Работа над монологическим высказыванием. Прочитать ещё раз текст 1 стр.40 о любимой музыке подростков. Составить монологическое высказывание на тему: «Какая музыка мне нравится?». В качестве опоры использовать упр. 1.6 стр.41 |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Концерт-променад. Правила написания письма (2урока)Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетрадиДомашнее задание: с.41№1(6) дополнить предложения и записать их в тетрадь |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: **«Евгений Онегин»:** творческая история создания романа. Материал учебника литературы стр. 93-97 (2 часть) прочитать.Д.з. Чтение текста романа А. С. Пушкина **«Евгений Онегин»** |
| 4 | Физкультура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| 5 |
| 6 | Химия | **Урок №1**Тема урока: **Железо**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «**Железо и его свойства»** по ссылке: [**https://youtu.be/wPlkcIyv40c**](https://youtu.be/wPlkcIyv40c)2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр. 116 и таблицу Менделеева, приведите характеристику железа как свободного атома по плану: * **порядковый номер Fe –**
* **период –**
* **группа –**
* **подгруппа –**
* **заряд ядра атома –**
* **число протонов в ядре атома, р+ =…**
* **число нейтронов в ядре атома, n0 =…**
* **число электронов в атоме, ē =…**
* **электронная схема (**распределение ē в атоме):
* **электронная формула Fe:**
* **число валентных электронов  в атоме Fe = …**
* **степень окисления атома Fe = …**

3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр. 116 и таблицу Менделеева, приведите характеристику железа как простого вещества: по плану: * **Ar (Fe) =…; Mr (Fe)  =…; M (Fe) =…**
* **вид химической связи …**
* **тип кристаллической решетки…;**
* **сколько   Fe отдает  электронов…**
* **какие свойства проявляет  Fe …**
* **к какой группе элементов относится (металл или неметалл)**

**Домашнее задание:** §17, стр. 118, записать в тетрадь реакции Fe с кислородом, галогенами (хлор, или бром), серой, углеродом, разбавленной кислотой, водой, солью. **Урок №2**Тема урока: **Соединения железа**Ход урока:1. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр.119-121, заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название соединения** | **Формула, характеристика**  | **Применение** |
|  |  |  |

2. Выполните упр. 4 на стр. 124**Домашнее задание:** §17., упр.1  |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |
| 2 |
| 3 | Химия | **Урок №1**Тема урока: **Железо**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Железо и его свойства»** по ссылке: [**https://youtu.be/wPlkcIyv40c**](https://youtu.be/wPlkcIyv40c)2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр. 116 и таблицу Менделеева, приведите характеристику железа как свободного атома по плану: * **порядковый номер Fe –**
* **период –**
* **группа –**
* **подгруппа –**
* **заряд ядра атома –**
* **число протонов в ядре атома, р+ =…**
* **число нейтронов в ядре атома, n0 =…**
* **число электронов в атоме, ē =…**
* **электронная схема (**распределение ē в атоме):
* **электронная формула Fe:**
* **число валентных электронов  в атоме Fe = …**
* **степень окисления атома Fe = …**

3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр. 116 и таблицу Менделеева, приведите характеристику железа как простого вещества: по плану: * **Ar (Fe) =…; Mr (Fe)  =…; M (Fe) =…**
* **вид химической связи …**
* **тип кристаллической решетки…;**
* **сколько   Fe отдает  электронов…**
* **какие свойства проявляет  Fe …**
* **к какой группе элементов относится (металл или неметалл)**

**Домашнее задание:** §17, стр. 118, записать в тетрадь реакции Fe с кислородом, галогенами (хлор, или бром), серой, углеродом, разбавленной кислотой, водой, солью. **Урок №2**Тема урока: **Соединения железа**Ход урока:1. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §17, стр.119-121, заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название соединения** | **Формула, характеристика**  | **Применение** |
|  |  |  |

2. Выполните упр. 4 на стр. 124**Домашнее задание:** §17., упр.1  |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «**Р/Р Обучение анализу лирического текста**. Моё любимое стихотворение Пушкина: восприятие, истолкование, оценка»Сделать анализ любимого стихотворения А. С. Пушкина, повторить изученный материал по творчеству А. С. Пушкина (будет контрольный тест!)**Домашнее задание**Прочитать роман А. С. Пушкина ««Евгений Онегин» |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Какая музыка нравится тебе?» Работа над монологическим высказыванием. Прочитать ещё раз текст 1 стр.40 о любимой музыке подростков. Составить монологическое высказывание на тему: «Какая музыка мне нравится?». В качестве опоры использовать упр. 1.6 стр.41 |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Концерт-променад. Правила написания письма (2урока)Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетрадиДомашнее задание: с.41№1(6) дополнить предложения и записать их в тетрадь |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Контрольная работа по теме: «Природа и человек в современном мире».Задание: выполнить контрольную работу1. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:1) земельные 2) климатические 3) минеральные 4) биологические2. В настоящее время в топливно-энергетическом балансе мира интенсивно возрастает доля:1) нефти 2) угля 3) природного газа 4) атомной энергии3. Заполните пропуск в предложении:К континентальному шельфу…приурочены месторождения нефти.1) США 2) Индии 3) Франции 4) Бразилии4. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:1) в Северном и Восточном полушариях 2) в Северном и Западном полушариях3) в Южном и Восточном полушариях 4) в Южном и Западном полушариях5. Наибольшие объемы разведанных запасов нефти в мире находятся в:1) Иране 2) ОАЭ 3) Кувейте 4) Ираке6. Страной – лидером по разведанным запасам природного газа в мире является:1) Кувейт 2) Саудовская Аравия 3) США 4) Россия7. ½ всех мировых запасов угля приходится на долю:1) Украины, Аргентины, Ливии 2) Мексики, Египта, Монголии3) США, России, Китая 4) Бразилии, Канады, Алжира8. Доля добычи топлива в мировой структуре добычи минерального сырья составляет:1) 10% 2) 25% 3) 50% 4) 70%9. Крупнейшим районом добычи олова является:1) Северная Америка 2) Латинская Америка 3) Африка 4) Юго-Восточная Азия10. Страной Западной Европы, обладающей мировыми запасами железной руды, является:1) Великобритания 2) Франция 3) Швеция 4) Германия11. Страной, располагающей крупными запасами алюминиевого сырья (бокситами), является:1) Швеция 2) Австралия 3) Финляндия 4) Греция12. Страной, обладающей крупными запасами медных руд, является:1) Польша 2) Заир 3) Афганистан 4) Япония13. Лотарингский железорудный бассейн находится в:1) Германии 2) Польше 3) Франции 4) Швеции14. Страной – лидером по добыче железной руды является:1) Россия 2) Китай 3) Индия 4) Украина15. Крупными запасами серы обладает:1) Япония 2) Россия 3) Италия 4) Австралия16. Заполните пропуск в предложении:Основное месторождение янтаря расположено на шельфе…моря.1) Аравийского 2) Средиземного 3) Балтийского 4) Охотского17. В пятерку стран – лидеров по размерам ресурсов пресных вод входит:1) Бразилия 2) Мьянма 3) Мексика 4) Вьетнам18. Доля гидроэнергии в структуре мирового потребления энергоресурсов составляет:1) 1-15 % 2) 16-24 % 3) 25-50 % 4) более 50 %19. Заполните пропуск в предложении:Наибольшими запасами приливной энергии обладает…океан.1) Атлантический 2) Тихий 3) Индийский 4) Северный Ледовитый20. Для лесов северного пояса планеты характерен следующий состав пород деревьев:1) 1/3 – хвойные, 2/3 – лиственные 2) 1/3 - хвойные, 1/3 – лиственные, 1/3 – вечнозеленые3) 2/3 - хвойные, 1/3 – лиственные4) 2/3 – хвойные, 1/3 – вечнозеленые21. Наибольшими запасами древесины обладает группа стран:1) Швеция, Канада 2) Китай, Иран 3) Сирия, Алжир 4) Мексика, Ливия22. К странам, агроклиматические ресурсы которых позволяют выращивать сельскохозяйственные культуры умеренного, субтропического и тропического поясов, относятся:1) Франция, Испания 2) Россия, Монголия 3) Канада, Украина 4) Китай, Индия**Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 2 | ОБЖ | П. 13 Страницы 66-71. Прочитать текст. Выписать: действия человека 1) При урагане, буре, циклоне. 2) При наводнении. |
| 3 | Астрономия | **Тема: Планета Земля**<https://www.youtube.com/watch?v=kS2t0kvIMmw> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 13
3. Ответить на вопросы после параграфа на стр. 55.
 |
| 4 | Алгебра | **Тема: Усложненные показательные уравнения( 2 урока).**Встречаемся на zoom 10:001. **Изучение нового материала:**

учебник стр 78-79 (разобрать задачи 3,4,5,6)1. Закрепление: решить уравнения.

$1) 2^{x}∙3^{x}=36$ $ 3) 3^{x+2}-2∙3^{x}=7$ 5) 22x+2x ‑ 2=0$2) 5^{x}∙2^{2x}=400$ $4) 2∙3^{x+1}+3^{x+3}=33$ 6) 4x ‑ 14⋅2x ‑ 32=0Домашнее задание: №211(1), 212(1) 213(1,3) |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | Тема: **П.р. № 3.****Сравнительная характеристика процессов брожения и дыхания.****Практическая работа № 3**  **Тема: «Сравнение процессов брожения и дыхания»** **Цель:** 1) сравнить процессы брожения и дыхания; 2) выяснить значение реакций энергетического обмена для клетки и организма в целом.**Оборудование и материалы:** таблицы и схемы, отражающие этапы энергетического обмена в клетке.**Ход работы:****1**.Рассмотрите предложенные схемы энергетического обмена в клетке. Внимательно изучите процессы брожения и дыхания.**2**.Сравните этапы энергетического обмена, результаты оформите в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап энергетического обмена | Характерные изменения вещества | Энергетические особенности | Биологическое значение |
| I – подготовительный |  |  |  |
| II – бескислородный  |  |  |  |
| III – кислородный |  |  |  |

1. Сравните процессы брожения и дыхания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки для сравнения | Брожение  | Дыхание  |
| 1. Место протекания реакций |  |  |
| 2. Участие мембран в процессе |  |  |
| 3. Участие ферментов в процессе |  |  |
| 4. Исходное вещество |  |  |
| 5. Конечный продукт реакции |  |  |
| 6. Сколько молекул АТФ образуется? |  |  |

 4.Тренировочные упражнения.1. Рассчитайте энергетическую эффективность двух типов брожения глюкозы по формуле
2. **Эффективность= Ез (запасенная энергия) / Ео(общая энергия) × 100%,**

если известны следующие данные:спиртовое брожение Ео= 150 кДж/моль,молочнокислое брожение Ео= 210 кДж/моль,энергия, запасенная в 1 моль АТФ, составляет 30,6 кДж/моль. При расчете учтите количество образующихся молекул АТФ в анаэробных условиях. Сделайте вывод об эффективности двух типов брожения.2) Рассчитайте эффективность полного окисления глюкозы на двух этапах по формуле **Эффективность= Ез (запасенная энергия) / Ео(общая энергия) × 100%,**если известны следующие данные:Ео= 2880 кДж/моль,Е(АТФ)= 30,6 кДж/моль.В чем особенность процессов дыхания в отличие от брожения? Сравните эффективность процессов дыхания и брожения с КПД бензинового (25%) и парового (10%) двигателей. Сделайте |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | 1. Выполнить лабораторную работу №2 «Изучение закона механической энергии», используя видео
2. Подготовка к контрольной работе. Решить задачи
3. При помощи пружинного динамометра поднимают с ускорением 2,5 м/с2 , направленным вверх, груз массой 2 кг. Определите модуль удлинения пружины динамометра, если ее жесткость 1000 Н/м.
4. Охотник стреляет с легкой надувной лодки. Определите скорость лодки после выстрела, если масса охотника 70 кг, масса дроби 35 г, а скорость вылета дроби равна 320 м/с.
5. Определите сумарную работу сил, которая будет совершена , если сила, равная 3 Н поднимает груз весом 1 Н на высоту 5 м.
6. Автомобиль, имеющий массу 1 т, трогается с места и, двигаясь равноускоренно, проходит путь 20 м за 2 с. Какую мощность при этом развивает двигатель автомобиля?
7. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 4,9 м/с. На какой высоте потенциальная и кинетическая энергии станут одинаковыми?
 |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | 1. Поднимание на носки 3х100. Стоять на краю ступеньки.  2. Выпады 3х15 на каждую ногу.  (Техника кувырка назад с выходом в стойку) |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** |  |
| 1 | Астрономия | **Тема: Планета Земля**<https://www.youtube.com/watch?v=kS2t0kvIMmw> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 13
3. Ответить на вопросы после параграфа на стр. 55.
 |
| 2 | Русский язык | Тема: Контрольная работа «Текст.Типы речи»Д/З Тест на «Решу Егэ» по ссылке учител |
| 3 | Литература | Тема: Жизнь и творчество Н.А.Некрасова Своеобразие лирики поэта.Видеоурок.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16868306643780745060&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo115187803\_171157502&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0&path=sharelinkД/З: Биография поэта (коротко в тетради- на основе учебника) |
| 4 | География | **Тема:** Контрольная работа по теме: «Природа и человек в современном мире».Задание: выполнить контрольную работу1. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:1) земельные 2) климатические 3) минеральные 4) биологические2. В настоящее время в топливно-энергетическом балансе мира интенсивно возрастает доля:1) нефти 2) угля 3) природного газа 4) атомной энергии3. Заполните пропуск в предложении:К континентальному шельфу…приурочены месторождения нефти.1) США 2) Индии 3) Франции 4) Бразилии4. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:1) в Северном и Восточном полушариях 2) в Северном и Западном полушариях3) в Южном и Восточном полушариях 4) в Южном и Западном полушариях5. Наибольшие объемы разведанных запасов нефти в мире находятся в:1) Иране 2) ОАЭ 3) Кувейте 4) Ираке6. Страной – лидером по разведанным запасам природного газа в мире является:1) Кувейт 2) Саудовская Аравия 3) США 4) Россия7. ½ всех мировых запасов угля приходится на долю:1) Украины, Аргентины, Ливии 2) Мексики, Египта, Монголии3) США, России, Китая 4) Бразилии, Канады, Алжира8. Доля добычи топлива в мировой структуре добычи минерального сырья составляет:1) 10% 2) 25% 3) 50% 4) 70%9. Крупнейшим районом добычи олова является:1) Северная Америка 2) Латинская Америка 3) Африка 4) Юго-Восточная Азия10. Страной Западной Европы, обладающей мировыми запасами железной руды, является:1) Великобритания 2) Франция 3) Швеция 4) Германия11. Страной, располагающей крупными запасами алюминиевого сырья (бокситами), является:1) Швеция 2) Австралия 3) Финляндия 4) Греция12. Страной, обладающей крупными запасами медных руд, является:1) Польша 2) Заир 3) Афганистан 4) Япония13. Лотарингский железорудный бассейн находится в:1) Германии 2) Польше 3) Франции 4) Швеции14. Страной – лидером по добыче железной руды является:1) Россия 2) Китай 3) Индия 4) Украина15. Крупными запасами серы обладает:1) Япония 2) Россия 3) Италия 4) Австралия16. Заполните пропуск в предложении:Основное месторождение янтаря расположено на шельфе…моря.1) Аравийского 2) Средиземного 3) Балтийского 4) Охотского17. В пятерку стран – лидеров по размерам ресурсов пресных вод входит:1) Бразилия 2) Мьянма 3) Мексика 4) Вьетнам18. Доля гидроэнергии в структуре мирового потребления энергоресурсов составляет:1) 1-15 % 2) 16-24 % 3) 25-50 % 4) более 50 %19. Заполните пропуск в предложении:Наибольшими запасами приливной энергии обладает…океан.1) Атлантический 2) Тихий 3) Индийский 4) Северный Ледовитый20. Для лесов северного пояса планеты характерен следующий состав пород деревьев:1) 1/3 – хвойные, 2/3 – лиственные 2) 1/3 - хвойные, 1/3 – лиственные, 1/3 – вечнозеленые3) 2/3 - хвойные, 1/3 – лиственные4) 2/3 – хвойные, 1/3 – вечнозеленые21. Наибольшими запасами древесины обладает группа стран:1) Швеция, Канада 2) Китай, Иран 3) Сирия, Алжир 4) Мексика, Ливия22. К странам, агроклиматические ресурсы которых позволяют выращивать сельскохозяйственные культуры умеренного, субтропического и тропического поясов, относятся:1) Франция, Испания 2) Россия, Монголия 3) Канада, Украина 4) Китай, Индия**Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 5 | ОБЖ | П. 13 Страницы 66-71. Прочитать текст. Выписать: действия человека 1) При урагане, буре, циклоне. 2) При наводнении. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Усложненные показательные уравнения( 2 урока).**Встречаемся на zoom 10:001. **Изучение нового материала:**

учебник стр 78-79 (разобрать задачи 3,4,5,6)1. Закрепление: решить уравнения.

$1) 2^{x}∙3^{x}=36$ $ 3) 3^{x+2}-2∙3^{x}=7$ 5) 22x+2x ‑ 2=0$2) 5^{x}∙2^{2x}=400$ $4) 2∙3^{x+1}+3^{x+3}=33$ 6) 4x ‑ 14⋅2x ‑ 32=0Домашнее задание: №211(1), 212(1) 213(1,3) |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Контрольная работа по теме: «Природа и человек в современном мире».Задание: выполнить контрольную работу1. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:1) земельные 2) климатические 3) минеральные 4) биологические2. В настоящее время в топливно-энергетическом балансе мира интенсивно возрастает доля:1) нефти 2) угля 3) природного газа 4) атомной энергии3. Заполните пропуск в предложении:К континентальному шельфу…приурочены месторождения нефти.1) США 2) Индии 3) Франции 4) Бразилии4. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:1) в Северном и Восточном полушариях 2) в Северном и Западном полушариях3) в Южном и Восточном полушариях 4) в Южном и Западном полушариях5. Наибольшие объемы разведанных запасов нефти в мире находятся в:1) Иране 2) ОАЭ 3) Кувейте 4) Ираке6. Страной – лидером по разведанным запасам природного газа в мире является:1) Кувейт 2) Саудовская Аравия 3) США 4) Россия7. ½ всех мировых запасов угля приходится на долю:1) Украины, Аргентины, Ливии 2) Мексики, Египта, Монголии3) США, России, Китая 4) Бразилии, Канады, Алжира8. Доля добычи топлива в мировой структуре добычи минерального сырья составляет:1) 10% 2) 25% 3) 50% 4) 70%9. Крупнейшим районом добычи олова является:1) Северная Америка 2) Латинская Америка 3) Африка 4) Юго-Восточная Азия10. Страной Западной Европы, обладающей мировыми запасами железной руды, является:1) Великобритания 2) Франция 3) Швеция 4) Германия11. Страной, располагающей крупными запасами алюминиевого сырья (бокситами), является:1) Швеция 2) Австралия 3) Финляндия 4) Греция12. Страной, обладающей крупными запасами медных руд, является:1) Польша 2) Заир 3) Афганистан 4) Япония13. Лотарингский железорудный бассейн находится в:1) Германии 2) Польше 3) Франции 4) Швеции14. Страной – лидером по добыче железной руды является:1) Россия 2) Китай 3) Индия 4) Украина15. Крупными запасами серы обладает:1) Япония 2) Россия 3) Италия 4) Австралия16. Заполните пропуск в предложении:Основное месторождение янтаря расположено на шельфе…моря.1) Аравийского 2) Средиземного 3) Балтийского 4) Охотского17. В пятерку стран – лидеров по размерам ресурсов пресных вод входит:1) Бразилия 2) Мьянма 3) Мексика 4) Вьетнам18. Доля гидроэнергии в структуре мирового потребления энергоресурсов составляет:1) 1-15 % 2) 16-24 % 3) 25-50 % 4) более 50 %19. Заполните пропуск в предложении:Наибольшими запасами приливной энергии обладает…океан.1) Атлантический 2) Тихий 3) Индийский 4) Северный Ледовитый20. Для лесов северного пояса планеты характерен следующий состав пород деревьев:1) 1/3 – хвойные, 2/3 – лиственные 2) 1/3 - хвойные, 1/3 – лиственные, 1/3 – вечнозеленые3) 2/3 - хвойные, 1/3 – лиственные4) 2/3 – хвойные, 1/3 – вечнозеленые21. Наибольшими запасами древесины обладает группа стран:1) Швеция, Канада 2) Китай, Иран 3) Сирия, Алжир 4) Мексика, Ливия22. К странам, агроклиматические ресурсы которых позволяют выращивать сельскохозяйственные культуры умеренного, субтропического и тропического поясов, относятся:1) Франция, Испания 2) Россия, Монголия 3) Канада, Украина 4) Китай, Индия**Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 4 | Астрономия | **Тема: Планета Земля**<https://www.youtube.com/watch?v=kS2t0kvIMmw> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 13
3. Ответить на вопросы после параграфа на стр. 55.
 |
| 5 | Русский язык | Тема: Сложное предложение1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/start/>
2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ

Д/З. выучить записи. |
| 6 | Литература |  Тема: Любовная лирика ТютчеваВидеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4619/start/105612/>Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШД/З. анализ стихотворений |

 **11А класс**

**МХК**

 Тема: Живопись России первой половины XIX века.

1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=za13Uw1kjGM&feature=emb_logo>
2. Составить таблицу по материалам видеоурока.

**ОБЖ 11е классы**

П. 11 Страницы 235-240. Прочитать текст и выписать выделенные термины.