|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 10.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | **Тема урока:** Морфологический разбор имени существительного.  Просмотр видеоурока:  <https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U>  Работа с учебником:  Стр 147, прочитать порядок морфологического разбора существительного.  Стр 148 просмотреть письменные разбор слова ПОЛЯНЫ  Выполнить упражнение 282  Домашняя работа: Выучить порядок морфологического разбора существительного, стр 147 |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | У вас есть лук?  1.Учебное видео Исчисляемые и неисчисляемые существительные по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=DLhuS6V7gbY>  Задание в группе ВК |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6а — 10.12 в 15.20 №826 4310 1519, код eKFy5u  Тема: Что у нас в меню?   1. Работа по учебнику: - стр.60 изучить новую лексику по теме «Еда»;   - стр.61 упр.3 прочитать словосочетания, записать их в тетрадь; - стр.146 прочитать правило образования притяжательного падежа существительных в английском языке; - стр.60 прочитать и записать в тетрадь лексику (названия магазинов с употреблением притяжательного падежа);   1. Домашнее задание: стр.60-61 выучить новые слова, стр.60 упр.1.1 текст прочитать, устно перевести, письменно заполнить таблицу по тексту (дополнительные материалы) |
|  | Физкультура | Рисунок на тему: «Мой любимый вид спорта».  (и описать почему любимый) |
|  | ИЗО | Освещение. Свет и тень.  Изображение геометрических тел с боковым освещением. Работа карандашом. |
|  | Музыка | Музыка Рождества.  Ознакомиться с презентацией и музыкальным материалом. Ответить на вопросы. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Освещение. Свет и тень.  Изображение геометрических тел с боковым освещением. Работа карандашом. |
| 2 | Музыка | Музыка Рождества.  Ознакомиться с презентацией и музыкальным материалом. Ответить на вопросы. |
| 3 | Русский язык | 5 урок онлайн. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя.*  Д.з. учи.ру, сл. слова,п.46  6 урок. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя.п.46, упр.263 устно*  Презентация.  Д.з. учи.ру, сл. слова,п.46, упр.260 |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | У вас есть лук?  1.Учебное видео Исчисляемые и неисчисляемые существительные по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=DLhuS6V7gbY>  Задание в группе ВК |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6б — 10.12 в 17.00 №224 418 3718, код VWFC4v  Тема: Что у нас в меню?   1. Работа по учебнику: - стр.60 изучить новую лексику по теме «Еда»; - стр.61 упр.3 прочитать словосочетания, записать их в тетрадь; - стр.146 прочитать правило образования притяжательного падежа существительных в английском языке; - стр.60 прочитать и записать в тетрадь лексику (названия магазинов с употреблением притяжательного падежа); 2. Домашнее задание: стр.60-61 выучить новые слова, стр.60 упр.1.1 текст прочитать, устно перевести, письменно заполнить таблицу по тексту (дополнительные материалы) |
| 6 | Физкультура | Рисунок на тему: «Мой любимый вид спорта».  (и описать почему любимый) |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 5 урок онлайн. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя.*  Д.з. учи.ру, сл. слова, п.49  6 урок. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя. П.49, упр.308 устно*  Презентация.  Д.з. учи.ру, сл. слова,п.49, упр.305 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 10 дек 2020 03:15 PM Екатеринбург  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»   Второй урок:  Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами» |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Рисунок на тему: «Мой любимый вид спорта».  (и описать почему любимый) |
| 6 | Биология | **Тема урока: Цветок, его строение и значение.**  Урок в виртуальном классе на платформе: UCHi.RU. (Ссылка на урок будет отправлена в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/4tW4K5azxFM>  Прочитать п.11, вопросы №2, №4, стр.66  Заполнить таблицу: «Строение цветка»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Части цветка | Строение | Функции | | Лепесток |  |  | | Чашечка |  |  | | Цветоножка |  |  | | Завязь |  |  | | Пестик |  |  | | Тычинка |  |  |   Фото с заполненной таблицей и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 10 дек 2020 01:30 PM Екатеринбург  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»   Второй урок:  Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами» |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Рисунок на тему: «Мой любимый вид спорта».  (и описать почему любимый) |
| 4 | Биология | **Тема урока: Цветок, его строение и значение.**  Запланированная конференцию: Zoom.  Тема: Цветок, его строение и значение 6"Г".  Время: 10 дек 2020 15:00 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/89999309112?pwd=d1pzN3VaRzVLRGp0Qytxc2tqa3lkQT09  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/4tW4K5azxFM>  Прочитать п.11, вопросы №2, №4, стр.66  Заполнить таблицу: «Строение цветка»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Части цветка | Строение | Функции | | Лепесток |  |  | | Чашечка |  |  | | Цветоножка |  |  | | Завязь |  |  | | Пестик |  |  | | Тычинка |  |  |   Фото с заполненной таблицей и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | Русский язык | **Тема урока:** Морфологический разбор имени существительного.  Просмотр видеоурока:  <https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U>  Работа с учебником:  Стр 147, прочитать порядок морфологического разбора существительного.  Стр 148 просмотреть письменные разбор слова ПОЛЯНЫ  Выполнить упражнение 282  Домашняя работа: Выучить порядок морфологического разбора существительного, стр 147 |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Деепричастный оборот»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://vk.com/video5179034_171436775>  П. 29 познакомиться с теоретическим материалом, выполнить упражнение 184, 186  **Домашнее задание**  П. 29 правило знать наизусть, выполнить упражнение 187  ***2 урок***  Тема: «Запятые при деепричастном обороте»  П. 29 правило повторить  ***Работа с дополнительными источниками (по ссылке)***  <https://drive.google.com/file/d/1Uaq7I4i-yW_ClzMR9fisctBDGM3dbxkB/view?usp=sharing>  Выполнить задание 39 (тест) стр. 48-49  Стр. 49-50 изучить теоретический материал  Выполнить задание 40 стр. 50  **Домашнее задание**  Теоретический материал знать наизусть (будет проверочная работа!), выполнить задание 41 стр. 50 (для выполнения этого задания на стр. 51 есть слова для справок!) |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.  **Классная работа:** п.15, прочитать.  Выписать термин – колонизация (с.228)  Ответить на вопросы 1, 3, 5 на с.209,  **Домашняя работа:** п.15-16,посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/main/>  Пройти онлайн тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/train/#186592> |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Т**ема: Работа над ошибками.**  **Задание:** выполнить работу над ошибками в тетради.  **Домашнее задание:** выполнить задание от учителя на платформе Учи.ру.(до 13,12,2020) |
| 6 |
| 5 |  | Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы окружающей среды». |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Повторение грамматики по темам:  1.Пассивный залог.  Выполнение упражнений.  2.Словообразование  3.Употребление артиклей.  Д.З. Повторить грамматику (смотреть учебные видео (ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. 69,73,78)  **Урок 2**  Повторение грамматики по темам:  1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  2.Количественные местоимения.  3.Модальные глаголы.  Д.З. Повторить грамматику (смотреть учебные видео (ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. С.67; 71; 73 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.  **Классная работа:** п.15, прочитать.  Выписать термин – колонизация (с.228)  Ответить на вопросы 1, 3, 5 на с.209,  **Домашняя работа:** п.15-16,посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/main/>  Пройти онлайн тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/train/#186592> |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Т**ема: Работа над ошибками.**  **Задание:** выполнить работу над ошибками в тетради.  **Домашнее задание:** выполнить задание от учителя на платформе Учи.ру.(до 13,12,2020) |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы окружающей среды».  **Урок 1**  Повторение грамматики по темам:  1.Пассивный залог.  Выполнение упражнений.  2.Словообразование  3.Употребление артиклей.  Д.З. Повторить грамматику (смотреть учебные видео (ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. 69,73,78)  **Урок 2**  Повторение грамматики по темам:  1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  2.Количественные местоимения.  3.Модальные глаголы.  Д.З. Повторить грамматику (смотреть учебные видео (ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. С.67; 71; 73 |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Деепричастный оборот»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://vk.com/video5179034_171436775>  П. 29 познакомиться с теоретическим материалом, выполнить упражнение 184, 186  **Домашнее задание**  П. 29 правило знать наизусть, выполнить упражнение 187  ***2 урок***  Тема: «Запятые при деепричастном обороте»  П. 29 правило повторить  ***Работа с дополнительными источниками (по ссылке)***  <https://drive.google.com/file/d/1Uaq7I4i-yW_ClzMR9fisctBDGM3dbxkB/view?usp=sharing>  Выполнить задание 39 (тест) стр. 48-49  Стр. 49-50 изучить теоретический материал  Выполнить задание 40 стр. 50  **Домашнее задание**  Теоретический материал знать наизусть (будет проверочная работа!), выполнить задание 41 стр. 50 (для выполнения этого задания на стр. 51 есть слова для справок!) |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | Т**ема: Работа над ошибками.**  **Задание:** выполнить работу над ошибками в тетради.  **Домашнее задание:** выполнить задание от учителя на платформе Учи.ру.(до 13,12,2020) |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы окружающей среды».  **Урок 1**  Повторение грамматики по темам:  1.Пассивный залог.  Выполнение упражнений.  2.Словообразование  3.Употребление артиклей.  Д.З. Повторить грамматику (смотреть учебные видео (ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. 69,73,78)  **Урок 2**  Повторение грамматики по темам:  1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  2.Количественные местоимения.  3.Модальные глаголы.  Д.З. Повторить грамматику (смотреть учебные видео (ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. С.67; 71; 73 |
| 3 |
| 4 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Деепричастный оборот»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://vk.com/video5179034_171436775>  П. 29 познакомиться с теоретическим материалом, выполнить упражнение 184, 186  **Домашнее задание**  П. 29 правило знать наизусть, выполнить упражнение 187  ***2 урок***  Тема: «Запятые при деепричастном обороте»  П. 29 правило повторить  ***Работа с дополнительными источниками (по ссылке)***  <https://drive.google.com/file/d/1Uaq7I4i-yW_ClzMR9fisctBDGM3dbxkB/view?usp=sharing>  Выполнить задание 39 (тест) стр. 48-49  Стр. 49-50 изучить теоретический материал  Выполнить задание 40 стр. 50  **Домашнее задание**  Теоретический материал знать наизусть (будет проверочная работа!), выполнить задание 41 стр. 50 (для выполнения этого задания на стр. 51 есть слова для справок!) |
|  |
| 5 | История | Тема: Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.  **Классная работа:** п.15, прочитать.  Выписать термин – колонизация (с.228)  Ответить на вопросы 1, 3, 5 на с.209,  **Домашняя работа:** п.15-16,посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/main/>  Пройти онлайн тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/train/#186592> |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Базы данных в электронных таблицах**  **Прочитать параграф 5.1. Стр 108 – 110. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 111 вопрос 1, 2,3**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тренировка навыков аудирования   * 1. Повторение правила с.73   2. Упр.2 с.74;   3. Упр.3 с.75   Д.З. карточка от учителя |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Modal verbs.Revision**  **Задание:** Учебник Упр.2.1 стр.74-составить 2 диалога и перевести на русский язык  **Домашнее задание: Карточка упр.5** |
| 3 | Общество |  |
| 4 | Физика | Удельная теплота плавления.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=UwizQYk-i6g> , в учебнике параграф 15, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать.  **Домашнее задание:**  Параграф 15, вопросы; стр.47, задание №1, записать в тетрадь, сфотографировать и отправить, конспект выучить наизусть. |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | Обеспечение радиационной безопасности населения. Д/З - Действия населения при получении сигнала оповещения о радиационной аварии. |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Подтягивание из виса на высокой перекладине» |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Электризация тел. Два рода зарядов.**  <https://www.youtube.com/watch?v=ULWRuqcRjRA&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=8>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 25, 26 3. Выполнить тест |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тренировка навыков аудирования   1. Повторение правила с.73 2. Упр.2 с.74; 3. Упр.3 с.75   Д.З. карточка от учителя |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Modal verbs.Revision**  **Задание:** Учебник Упр.2.1 стр.74-составить 2 диалога и перевести на русский язык  **Домашнее задание: Карточка упр.5** |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Базы данных в электронных таблицах**  **Прочитать параграф 5.1. Стр 108 – 110. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 111 вопрос 1, 2,3**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Подтягивание из виса на высокой перекладине» |
| 6 | Общество | Значимость образования в условиях информационного общества.  П.10 стр.86 раздел вопросов «в классе и дома» зад.с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 10 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык | Тема: Определение   1. Видеоурок (сделать записи в справочник) <https://www.youtube.com/watch?v=WOooomgmmEs&feature=emb_logo> 2. Учебник, §25 3. Выполнить тренировочные задания <https://onlinetestpad.com/ru/testview/9066-opredeleniya-soglasovannye-i-nesoglasovannye>   Д/З. §25 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок  Тема: Итоговый урок по произведению «Капитанская дочка. Темы человека и истории, народа и власти в романе.  Д/З Кратко записать биографию М.Ю.Лермонтова, выделить основные периоды его творчества.  2 урок  Тема: М.Ю. Лермонтов. Кавказ в жизни и творчестве. Поэма «Мцыри». Основные мотивы: свободолюбие, готовность к самопожертвованию, гордость, сила духа.  Д/З: Прочитать поэму «Мцыри».Стр.273-307 |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Базы данных в электронных таблицах**  **Прочитать параграф 5.1. Стр 108 – 110. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 111 вопрос 1, 2,3**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тренировка навыков аудирования   1. Повторение правила с.73 2. Упр.2 с.74; 3. Упр.3 с.75   Д.З. карточка от учителя |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Modal verbs.Revision**  **Задание:** Учебник Упр.2.1 стр.74-составить 2 диалога и перевести на русский язык  **Домашнее задание: Карточка упр.5** |
| 5 | Общество | Значимость образования в условиях информационного общества.  П.10 стр.86 раздел вопросов «в классе и дома» зад.с 1 по 5  Для желающих задание к параграфу 10 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: Площадь квадрата и прямоугольника  Классная работа  1. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/KYqYQC9xr3Y](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FKYqYQC9xr3Y&cc_key=) выписать формулы и доказательство теоремы. Рассмотреть примеры решения заданий.  Решить №452, 449, 456  Д.з. п.16,17 <https://edu.skysmart.ru/student/xatababale> задания решить обязательно |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **Металлургический комплекс.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607489992249990-785892663820903258500163-production-app-host-man-web-yp-348&wiz_type=vital&filmId=5663629865008454702>  Задание по видео:  Выписать термин: металлургический комплекс, схему – металлургического комплекса, примеры цветной и черной металлургии, значение металлургического комплекса, особенности размещения металлургического комплекса.  Домашнее задание: выучить записи в тетради  Урок 2  **Тема:****Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17548436816923448363&text=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9++%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0.+%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F.++9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  Задание по учебнику:  П. 9, страница 61, выполнить вопросы и задания 1, 2, 4  Домашнее задание: выучить записи в тетради |
| 2 |
| 3 | Физика | Выполнить контрольную работу  **1 вариант**   1. Какая сила сообщает телу массой 5 кг ускорение 4м/с2 ? 2. Тело свободно падает без начальной скорости. Какова его скорость через 2 с? Какой путь прошло тело? 3. На каком расстоянии сила притяжения между двумя телами массой по 1000 кг каждое будет равна 6,67·10-9 Н? 4. С какой силой, направленной горизонтально, давит вагон трамвая массой 24 т на рельсы, если он движется по закруглению радиусом 100 м со скоростью 18 км/ч? 5. Снаряд массой 20 кг, летящий горизонтально со скоростью 500 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в нем. С какой скоростью стала двигаться платформа.   **2 вариант**   1. Сила 60 Н сообщает телу ускорение 0,8 м/с2 . Какая сила сообщит этому телу ускорение   2 м/с2 ?   1. Из пружинного пистолета выстрелили вертикально вверх шариком, который поднялся на высоту 5 м. С какой скоростью вылетел шарик из пистолета? 2. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 0,1 м друг от друга и притягиваются с силой 6,67·10-15 Н. Какова масса каждого шарика? 3. Поезд движется по закруглению со скоростью 20 м/с. Найдите радиус закругления, если центростремительное ускорение поезда 0,5 м/с2 . 4. Тележка массой 5 кг, движущаяся со скоростью 2 м/с, налетает на горизонтально расположенную пружину жесткостью 2000 Н/м и сжимает ее. Чему равна потенциальная энергия пружины при ее максимальной деформации? На сколько сжалась пружина? Потенциальная энергия пружины находится по формуле Е=kx2 /2, где k – жесткость пружины, х – удлинение пружины. |
| 4 | Общество | Право, его роль в жизни человека, общества и государства.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.8 Стр.72 выполнить задания «проверим себя» 1 – 5.  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием урока. |
| 5 | ОБЖ | Социально-опасные болезни (ВИЧ-инфекция, СПИД) |
| 6 | Литература | 1 урок  Тема: Эволюция взаимоотношений Татьяны и Онегина  Д/З : «Письмо Татьяны» выучить наизусть.  2 урок ( Конференция в Skype )  Тема: Образ автора в романе «Евгений Онегин». Лирические отступления в произведении.  Д/З: Выполнить тестовую работу. |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Социально-опасные болезни (ВИЧ-инфекция, СПИД) |
| 3 | Общество | Право, его роль в жизни человека, общества и государства.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.8 Стр.72 выполнить задания «проверим себя» 1 – 5.  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. время в соответствии с расписанием урока. |
| 4 | География | **Тема:** **Металлургический комплекс.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607489992249990-785892663820903258500163-production-app-host-man-web-yp-348&wiz_type=vital&filmId=5663629865008454702>  Задание по видео:  Выписать термин: металлургический комплекс, схему – металлургического комплекса, примеры цветной и черной металлургии, значение металлургического комплекса, особенности размещения металлургического комплекса.  Домашнее задание: выучить записи в тетради  Урок 2  **Тема:****Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17548436816923448363&text=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9++%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0.+%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F.++9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  Задание по учебнику:  П. 9, страница 61, выполнить вопросы и задания 1, 2, 4  Домашнее задание: выучить записи в тетради |
| 5 |
| 6 | Физика | Выполнить контрольную работу  **1 вариант**   1. Какая сила сообщает телу массой 5 кг ускорение 4м/с2 ? 2. Тело свободно падает без начальной скорости. Какова его скорость через 2 с? Какой путь прошло тело? 3. На каком расстоянии сила притяжения между двумя телами массой по 1000 кг каждое будет равна 6,67·10-9 Н? 4. С какой силой, направленной горизонтально, давит вагон трамвая массой 24 т на рельсы, если он движется по закруглению радиусом 100 м со скоростью 18 км/ч? 5. Снаряд массой 20 кг, летящий горизонтально со скоростью 500 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в нем. С какой скоростью стала двигаться платформа.   **2 вариант**   1. Сила 60 Н сообщает телу ускорение 0,8 м/с2 . Какая сила сообщит этому телу ускорение   2 м/с2 ?   1. Из пружинного пистолета выстрелили вертикально вверх шариком, который поднялся на высоту 5 м. С какой скоростью вылетел шарик из пистолета? 2. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 0,1 м друг от друга и притягиваются с силой 6,67·10-15 Н. Какова масса каждого шарика? 3. Поезд движется по закруглению со скоростью 20 м/с. Найдите радиус закругления, если центростремительное ускорение поезда 0,5 м/с2 . 4. Тележка массой 5 кг, движущаяся со скоростью 2 м/с, налетает на горизонтально расположенную пружину жесткостью 2000 Н/м и сжимает ее. Чему равна потенциальная энергия пружины при ее максимальной деформации? На сколько сжалась пружина? Потенциальная энергия пружины находится по формуле Е=kx2 /2, где k – жесткость пружины, х – удлинение пружины. |
| 6 | Русский язык | 1 урок онлайн . Тема: Основные группы сложноподчинен­ных пред­ложений. Сложноподчинен­ные пред­ложения с придаточ­ными оп­редели­тельными.п.22  Д. з. п.22, упр.106. Написать текст изложения сжато.  2 урок Тема: Сложноподчинен­ные пред­ложения с придаточ­ными оп­редели­тельными. п..22..Презентация.  Д. з. п.22, упр.111, «Решу огэ» (декабрь) |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема. «Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в.» п.7  Изучить материал по страницам учебника и заполнить таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сельское хозяйство (2 раздел) | Промышленность  (6 раздел) | Торговля  (6 раздел) | Пути сообщения  (6 раздел) | |  |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Роль права в жизни» п.8  Прочитать первый раздел и выполнить задания:  1.Определение «Право»  2.Смысловые значения понятия «право»   |  |  | | --- | --- | | Значение  понятия | его характеристика | |  |  | |
| 4 | Физика | Выполнить контрольную работу  **1 вариант**   1. Какая сила сообщает телу массой 5 кг ускорение 4м/с2 ? 2. Тело свободно падает без начальной скорости. Какова его скорость через 2 с? Какой путь прошло тело? 3. На каком расстоянии сила притяжения между двумя телами массой по 1000 кг каждое будет равна 6,67·10-9 Н? 4. С какой силой, направленной горизонтально, давит вагон трамвая массой 24 т на рельсы, если он движется по закруглению радиусом 100 м со скоростью 18 км/ч? 5. Снаряд массой 20 кг, летящий горизонтально со скоростью 500 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в нем. С какой скоростью стала двигаться платформа.   **2 вариант**   1. Сила 60 Н сообщает телу ускорение 0,8 м/с2 . Какая сила сообщит этому телу ускорение   2 м/с2 ?   1. Из пружинного пистолета выстрелили вертикально вверх шариком, который поднялся на высоту 5 м. С какой скоростью вылетел шарик из пистолета? 2. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 0,1 м друг от друга и притягиваются с силой 6,67·10-15 Н. Какова масса каждого шарика? 3. Поезд движется по закруглению со скоростью 20 м/с. Найдите радиус закругления, если центростремительное ускорение поезда 0,5 м/с2 . 4. Тележка массой 5 кг, движущаяся со скоростью 2 м/с, налетает на горизонтально расположенную пружину жесткостью 2000 Н/м и сжимает ее. Чему равна потенциальная энергия пружины при ее максимальной деформации? На сколько сжалась пружина? Потенциальная энергия пружины находится по формуле Е=kx2 /2, где k – жесткость пружины, х – удлинение пружины. |
| 5 | География | **Тема:** **Металлургический комплекс.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607489992249990-785892663820903258500163-production-app-host-man-web-yp-348&wiz_type=vital&filmId=5663629865008454702>  Задание по видео:  Выписать термин: металлургический комплекс, схему – металлургического комплекса, примеры цветной и черной металлургии, значение металлургического комплекса, особенности размещения металлургического комплекса.  Домашнее задание: выучить записи в тетради  Урок 2  **Тема:****Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17548436816923448363&text=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9++%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0.+%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F.++9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  Задание по учебнику:  П. 9, страница 61, выполнить вопросы и задания 1, 2, 4  Домашнее задание: выучить записи в тетради |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Социально-опасные болезни (ВИЧ-инфекция, СПИД) |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | Решение Кимов ЕГЭ |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | Тема урока: **Контрольная работа № 1 по теме «Основы химии»**  Ход урока:  На выполнение работы отводится 80 минут. Текстовая контрольная работа состоит из заданий разного уровня сложности. |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Любовная лирика ТютчеваВидеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4619/start/105612/>Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШД/З. анализ стихотворений |
| 4 | Биология (физ-мат) | **Тема урока**: **Обеспечение клеток энергией за счет окисления органических веществ.**  **1**.Изучите материал по ссылке - **https://www.youtube.com/watch?v=k3iJhFraBnU и материал учебника**  Дайте определение понятия - энергетический обмен.  Заполните таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Этап*** | ***Место протекания*** | ***Исходные продукты*** | ***Конечные продукты*** | ***Использование энергии*** | | ***Подготови-тельный*** |  |  |  |  | | ***Бескислородный***  ***(гликолиз)*** |  |  |  |  | | ***Кислородный (клеточное дыхание)*** |  |  |  |  | |
| 4 | Биология (хим-био) | Тема: **П.р. № 3.**  **Сравнительная характеристика процессов брожения и дыхания.**  **Практическая работа № 3**  **Тема: «Сравнение процессов брожения и дыхания»**  **Цель:** 1) сравнить процессы брожения и дыхания; 2) выяснить значение реакций энергетического обмена для клетки и организма в целом.  **Оборудование и материалы:** таблицы и схемы, отражающие этапы энергетического обмена в клетке.  **Ход работы:**  **1**.Рассмотрите предложенные схемы энергетического обмена в клетке. Внимательно изучите процессы брожения и дыхания.  **2**.Сравните этапы энергетического обмена, результаты оформите в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этап энергетического обмена | Характерные изменения вещества | Энергетические особенности | Биологическое значение | | I – подготовительный |  |  |  | | II – бескислородный |  |  |  | | III – кислородный |  |  |  |  1. Сравните процессы брожения и дыхания:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признаки для сравнения | Брожение | Дыхание | | 1. Место протекания реакций |  |  | | 2. Участие мембран в процессе |  |  | | 3. Участие ферментов в процессе |  |  | | 4. Исходное вещество |  |  | | 5. Конечный продукт реакции |  |  | | 6. Сколько молекул АТФ образуется? |  |  |   4.Тренировочные упражнения.   1. Рассчитайте энергетическую эффективность двух типов брожения глюкозы по формуле 2. **Эффективность= Ез (запасенная энергия) / Ео(общая энергия) × 100%,**   если известны следующие данные:  спиртовое брожение Ео= 150 кДж/моль,  молочнокислое брожение Ео= 210 кДж/моль,  энергия, запасенная в 1 моль АТФ, составляет 30,6 кДж/моль.  При расчете учтите количество образующихся молекул АТФ в анаэробных условиях. Сделайте вывод об эффективности двух типов брожения.  2) Рассчитайте эффективность полного окисления глюкозы на двух этапах по формуле  **Эффективность= Ез (запасенная энергия) / Ео(общая энергия) × 100%,**  если известны следующие данные:  Ео= 2880 кДж/моль,  Е(АТФ)= 30,6 кДж/моль.  В чем особенность процессов дыхания в отличие от брожения? Сравните эффективность процессов дыхания и брожения с КПД бензинового (25%) и парового (10%) двигателей. Сделайте вывод. |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Английский в фокусе ЕГЭ, Подготовка к контрольной работе №2  (2 урока)  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить слова с.28-29, повторить правило «Герундий и инфинитив |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема «Показательная функция»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательная функция, её свойства и график»  2. Повторите теоретический материал и разбор заданий с прошлого урока, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=1JS48x4XZ3M&ab_channel=LiameloNSchool>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №195, 196, 197  3. Домашнее задание п.11, №201, 203 |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема урока**: **Обеспечение клеток энергией за счет окисления органических веществ.**  **1**.Изучите материал по ссылке - **https://www.youtube.com/watch?v=k3iJhFraBnU и материал учебника**  Дайте определение понятия - энергетический обмен.  Заполните таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Этап*** | ***Место протекания*** | ***Исходные продукты*** | ***Конечные продукты*** | ***Использование энергии*** | | ***Подготови-тельный*** |  |  |  |  | | ***Бескислородный***  ***(гликолиз)*** |  |  |  |  | | ***Кислородный (клеточное дыхание)*** |  |  |  |  | |
| 4 | Общество | Тема «Мораль» п.12  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=JcBf0kcdbno](http://www.youtube.com/watch?v=JcBf0kcdbno)  Посмотреть видео и ответить на вопросы  1.определение морали  2. «золотое правило морали»  3.моральные ценности  4.структура морали (схема) |
| 5 |
| 6 | Право | Тема «Право и другие сферы общества» п.14  Изучить п.14 и заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Сфера общества | характеристика | |  |  | |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) | Решите тест, пройдя по ссылке. Вышлите результат тестирования  <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=1&variant_id=9800>  Математика профильная  Решите тест, пройдя по ссылке. Вышлите результат тестирования  <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=2&variant_id=35> |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема урока**: **Обеспечение клеток энергией за счет окисления органических веществ.**  **1**.Изучите материал по ссылке - **https://www.youtube.com/watch?v=k3iJhFraBnU и материал учебника**  Дайте определение понятия - энергетический обмен.  Заполните таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Этап*** | ***Место протекания*** | ***Исходные продукты*** | ***Конечные продукты*** | ***Использование энергии*** | | ***Подготови-тельный*** |  |  |  |  | | ***Бескислородный***  ***(гликолиз)*** |  |  |  |  | | ***Кислородный (клеточное дыхание)*** |  |  |  |  | |
| 2 | Родной язык | Тема: Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.   1. Видеоурок «Разговорная речь»   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>   1. Закрепление знаний. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ 2. Д/З. выучить записи в тетради |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | «Неличные формы глагола».  Работа с грамматикой.  Повторить теоретический материал по теме «Неличные форм глагола» (модуль 2c).  Повторить грамматический материал предыдущих уроков.  Выполнить перевод указанных предложений, используя неличные формы глагола.  Урок №1- повторение и обобщение грамматического материала.  Урок №2- перевод предложений. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения   1. Видеопрезентация <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2240/start/> 2. Выполнение заданий на сайте РЭШ   **Русский язык 1**  Тема: Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения   1. Выполнение тренировочных заданий на сайте Рещу ЕГЭ   <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20707730>  Д/З. выучить записи в тетради |
| 6 |