|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 09.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 9 дек 2020 01:30 PM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09Идентификатор конференции: 484 813 8621Код доступа: gr15VN)1. Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»

Второй урок: Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами» |
| 2 |
| 3 | История | Тема: п.24. Гуситское движение в ЧехииПросмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=VjPf6cnl-fM> Классная работа:Задание 1. п.2, с.201 - выписать к чему призывал Ян Гус. Задание 2. п.3, с.203 - заполнить таблицу (умеренные и табориты).Задание 3. п.7, с.207 - выписать итоги и значение гуситского движения. Домашнее задание: п.24, придумать 5 вопросов к тексту параграфа так, чтобы они начинались со слов «что», «когда», «где», «почему», «как».  |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **Тема урока:** Род несклоняемых имён существительных.*Посмотреть видеоурок:*<https://www.youtube.com/watch?v=_DS6c0ttIOo>Работа с учебником: Прочитать правило на стр 143Выполнить упражнение 273Домашняя работаВыполнить упражнение 272**Урок 2 Тема урока:** Имена существительные общего рода Просмотреть видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=5eaefJD9LNU>Работа с учебником: Прочитать правило на стр 145Выполнить упражнение 278Домашняя работа: упражнение 277 |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок онлайн. Разносклоняемые имена существительные.Д.з. учи.ру, сл. слова,п.452 урок. Разносклоняемые имена существительные.Упр. 257 Презентация.Д.з. учи.ру, сл. слова,п.45, упр. 258 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 9 дек 2020 03:15 PM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09Идентификатор конференции: 484 813 8621Код доступа: gr15VN)1. Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»

Второй урок: Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами» |
| 4 |
| 5 | История | Тема: п.24. Гуситское движение в ЧехииПросмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=VjPf6cnl-fM> Классная работа:Задание 1. п.2, с.201 - выписать к чему призывал Ян Гус. Задание 2. п.3, с.203 - заполнить таблицу (умеренные и табориты).Задание 3. п.7, с.207 - выписать итоги и значение гуситского движения. Домашнее задание: п.24, придумать 5 вопросов к тексту параграфа так, чтобы они начинались со слов «что», «когда», «где», «почему», «как».  |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Контрольная работа по теме «Мое свободное время».Платформа Zoom6в 09.12 в 13.30 №8443768 3457 код McAA9Y |
| 2 |
| 3 | Русский язык | 1 урок онлайн. Разносклоняемые имена существительные.Д.з. учи.ру, сл. слова,п.482 урок. Разносклоняемые имена существительные. Упр. 302Презентация.Д.з. учи.ру, сл. слова, п.45, упр. 303 |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §11, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                [https://tepka.ru/tehnologiya\_6m/11.html](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftepka.ru%2Ftehnologiya_6m%2F11.html&post=-200073810_59&cc_key=) |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Материалы и инструменты для вязанияЗадание на урок:1. Выполнить тест
2. Ознакомиться с теоретической частью темы урока и письменно ответить на вопросы. Ответы на вопросы отправить учителю на оценку.

Домашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю информационное сообщение на тему «Как ухаживать за вязанными вещами», приготовить плотный картон 10 на 15 см (можно использовать корочку от старой книги), клубок пряжи, (можно распустить старые вещи), ножницы, канцелярский нож |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Тема урока:** Род несклоняемых имён существительных.*Посмотреть видеоурок:*<https://www.youtube.com/watch?v=_DS6c0ttIOo>Работа с учебником: Прочитать правило на стр 143Выполнить упражнение 273Домашняя работаВыполнить упражнение 272**Урок 2 Тема урока:** Имена существительные общего рода Просмотреть видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=5eaefJD9LNU>Работа с учебником: Прочитать правило на стр 145Выполнить упражнение 278Домашняя работа: упражнение 277 |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §11, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                [https://tepka.ru/tehnologiya\_6m/11.html](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftepka.ru%2Ftehnologiya_6m%2F11.html&post=-200073810_59&cc_key=) |
| 4 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Материалы и инструменты для вязанияЗадание на урок:1. Выполнить тест
2. Ознакомиться с теоретической частью темы урока и письменно ответить на вопросы. Ответы на вопросы отправить учителю на оценку.

Домашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю информационное сообщение на тему «Как ухаживать за вязанными вещами», приготовить плотный картон 10 на 15 см (можно использовать корочку от старой книги), клубок пряжи, (можно распустить старые вещи), ножницы, канцелярский нож |
| 6 |
|  | Немецкий язык | Тема: Контрольная работа по теме «Мое свободное время».Платформа Zoom6г 09.12 в 17.00 №821 0323 0370 код 8qtDZU |
|  |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: Контрольная работа№ 3 по теме «Функции»Контрольную работу отправлю в беседы в ВК |
| 1 |
| 2 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие моллюски.**Посмотреть видеоуроки: <https://vk.com/video-82398466_456239110> <https://infourok.ru/videouroki/144> Прочитать п.21, стр.95-99; п.22, стр. 100-104, выполните задания с 1 по 7 – стр.104-105 (подведём итоги).Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 3 | Немецкий язык | **Тема**: **Подготовка к контрольной работе** Задание: Повторить весь лексический и грамматический материал:1.слова со стр.232.правило Степени сравнения прилагательных и их Исключения (видеоурок <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing> 3.Правило образования сравнений с союзом wie и als <https://drive.google.com/file/d/1sv00UnWnXmQWzaLS2o3UbQyTkb6_jnQ6/view?usp=sharing> Урок 2: **Контрольная работа по теме «Дружба»** Задание: Пройти по ссылке и выполнить контрольную работу : [**https://drive.google.com/file/d/1oaSZxKhamZFDM0XUoZA8Su1D0OGO708b/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1oaSZxKhamZFDM0XUoZA8Su1D0OGO708b/view?usp=sharing) |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Трудные случаи употребления паронимов»Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=nyKPiV0mYbs> П. 8 изучить теоретический материал под сноскамиВыполнить задание 83, 84 (выразительное чтение текста отправляем голосовым сообщением)*Ссылка на электронный учебник* <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Выполнить задание 88 |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Вис стоя и Вис углом» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие моллюски.**Посмотреть видеоуроки: <https://vk.com/video-82398466_456239110> <https://infourok.ru/videouroki/144> Прочитать п.21, стр.95-99; п.22, стр. 100-104, выполните задания с 1 по 7 – стр.104-105 (подведём итоги).Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Трудные случаи употребления паронимов»Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=nyKPiV0mYbs> П. 8 изучить теоретический материал под сноскамиВыполнить задание 83, 84 (выразительное чтение текста отправляем голосовым сообщением)*Ссылка на электронный учебник* <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Выполнить задание 88 |
| 2 | Алгебра | Тема: Контрольная работа№ 3 по теме «Функции»Контрольную работу отправлю в беседы в ВК |
| 3 |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Вис стоя и Вис углом» |
| 5 | Немецкий язык | **Тема**: **Подготовка к контрольной работе** Задание: Повторить весь лексический и грамматический материал:1.слова со стр.232.правило Степени сравнения прилагательных и их Исключения (видеоурок <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing> 3.Правило образования сравнений с союзом wie и als <https://drive.google.com/file/d/1sv00UnWnXmQWzaLS2o3UbQyTkb6_jnQ6/view?usp=sharing> Урок 2: **Контрольная работа по теме «Дружба»** Задание: Пройти по ссылке и выполнить контрольную работу : [**https://drive.google.com/file/d/1oaSZxKhamZFDM0XUoZA8Su1D0OGO708b/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1oaSZxKhamZFDM0XUoZA8Su1D0OGO708b/view?usp=sharing) |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | **Тема**: **Подготовка к контрольной работе** Задание: Повторить весь лексический и грамматический материал:1.слова со стр.232.правило Степени сравнения прилагательных и их Исключения (видеоурок <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing> 3.Правило образования сравнений с союзом wie и als <https://drive.google.com/file/d/1sv00UnWnXmQWzaLS2o3UbQyTkb6_jnQ6/view?usp=sharing> Урок 2: **Контрольная работа по теме «Дружба»** Задание: Пройти по ссылке и выполнить контрольную работу : [**https://drive.google.com/file/d/1oaSZxKhamZFDM0XUoZA8Su1D0OGO708b/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1oaSZxKhamZFDM0XUoZA8Su1D0OGO708b/view?usp=sharing) |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Трудные случаи употребления паронимов»Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=nyKPiV0mYbs> П. 8 изучить теоретический материал под сноскамиВыполнить задание 83, 84 (выразительное чтение текста отправляем голосовым сообщением)*Ссылка на электронный учебник* <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Выполнить задание 88 |
| 3 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Вис стоя и Вис углом» |
| 4 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие моллюски.**Посмотреть видеоуроки: <https://vk.com/video-82398466_456239110> <https://infourok.ru/videouroki/144> Прочитать п.21, стр.95-99; п.22, стр. 100-104, выполните задания с 1 по 7 – стр.104-105 (подведём итоги).Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | Алгебра | Тема: Контрольная работа№ 3 по теме «Функции»Контрольную работу отправлю в беседы в ВК |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 10 гимнастических упражнений. |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня.**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=Bya9Cn6JaGI> Номера: №408, №412 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.18, №409, №416 |
| 3 | География | **Урок 1****Тема:** **Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%82%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607420551235433-783804946169694180835236-prestable-app-host-sas-web-yp-46&wiz_type=vital&filmId=1677430206003332505>Задание по видео:Выписать термин: природные особо охраняемые территории и акватории, схему - особо охраняемые природные территории Задание по учебнику: П. 21, страница 116, выполнить вопросы по теме с 1-3Домашнее задание: выучить термины в учебнике п. 21**Урок 2****Тема:** **Природно-ресурсный потенциал России.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607421413525788-1319780207559238192934145-prestable-app-host-sas-web-yp-44&wiz_type=vital&filmId=12467009083896618022>Задание по учебнику: П. 22, страница 120, выполнить вопросы по теме с 2-4Домашнее задание: подготовить к контрольной работе  |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***Тема: «М.Ю. Лермонтов и Кавказ. Творческая история поэмы «Мцыри»»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=MEEFV4vS87M> **Домашнее задание**Прочитать поэму «Мцыри»***2 урок***Тема: «Образ Мцыри в поэме Лермонтова»В тесте поэмы найти и выделить описание Мцыри, подкрепить описание ключевыми цитатами главного героя, которые особенно ярко его характеризуют**Домашнее задание**Написать характеристику Мцыри (в свободной форме) |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Площадь трапеции, решение задач.1. Изучение нового материала: работа с учебником стр125 (выписать теорему)
2. Закрепление изученного материала:
3. На клетчатой бумаге с размером клетки 1см × 1см изображена трапеция. Найдите её площадь. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16159&png=1 | https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16232&png=1 | https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16751&png=1 |
| https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16314&png=1 | https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16336&png=1 | https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16342&png=1 |
| https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16094&png=1 | https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16133&png=1 | https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=16127&png=1 |
| Основания равнобедренной трапеции равны 5 и 17, а ее боковые стороны равны 10. Найдите площадь трапеции. | Основания равнобедренной трапеции равны 8 и 18, а периметр равен 56.Найдите площадь трапеции. |  |

Домашняя работа: выучить формулы, <https://edu.skysmart.ru/student/nerufatate> |
| 2 |
| 3 | Русский язык |  Тема: Роль второстепенных членов в предложении. 1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=O7Q3Sg_fdo8&feature=emb_logo>
2. Учебник, §23-24, сделать записи в справочник.
3. Тренировочные задания <https://edu.skysmart.ru/student/seloselaha>

**Русский язык 2**Тема: Дополнение.1. Решение тренировочных заданий <https://edu.skysmart.ru/student/feniviralo>

Д/З. §23-24 |
| 4 |
| 6 | География | **Урок 1****Тема:** **Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%82%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607420551235433-783804946169694180835236-prestable-app-host-sas-web-yp-46&wiz_type=vital&filmId=1677430206003332505>Задание по видео:Выписать термин: природные особо охраняемые территории и акватории, схему - особо охраняемые природные территории Задание по учебнику: П. 21, страница 116, выполнить вопросы по теме с 1-3Домашнее задание: выучить термины в учебнике п. 21**Урок 2****Тема:** **Природно-ресурсный потенциал России.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607421413525788-1319780207559238192934145-prestable-app-host-sas-web-yp-44&wiz_type=vital&filmId=12467009083896618022>Задание по учебнику: П. 22, страница 120, выполнить вопросы по теме с 2-4Домашнее задание: подготовить к контрольной рабо |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Урок 1****Тема:** **Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%82%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607420551235433-783804946169694180835236-prestable-app-host-sas-web-yp-46&wiz_type=vital&filmId=1677430206003332505>Задание по видео:Выписать термин: природные особо охраняемые территории и акватории, схему - особо охраняемые природные территории Задание по учебнику: П. 21, страница 116, выполнить вопросы по теме с 1-3Домашнее задание: выучить термины в учебнике п. 21**Урок 2****Тема:** **Природно-ресурсный потенциал России.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1607421413525788-1319780207559238192934145-prestable-app-host-sas-web-yp-44&wiz_type=vital&filmId=12467009083896618022>Задание по учебнику: П. 22, страница 120, выполнить вопросы по теме с 2-4Домашнее задание: подготовить к контрольной рабо |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография и компьютер. Написать сообщение или презентацию на тему: «История фотографии». |
| 4 | Музыка | «Слезы людские, о слезы людские...»Составьте список произведений, отражающих человеческие чувства печали, грусти, утраты. Запишите в тетрадь (5-6 произведений). |
| 5 | Немецкий язык | **Тема**: **Подготовка к контрольной работе** Задание: Повторить весь лексический и грамматический материал:1.Слова по теме Праздники: der Feiertag- праздничный день das Fest, -e -праздникdas Neujahr -Новый годHeiliger Abend -Святой вечерdie Weihnachten- Рождествоdie (Wasser)taufe -Крещениеder Frauentag -8 мартаdie Ostern -Пасхаdas Pfingsten -ТроицаDie Hochzeit -Свадьба Carneval -Карнавалdas Volkfest-народный праздникDer Geburtstag-день рожденияDas Erntefest- праздник урожаяDer Fasching- масленицаDer Muttertag-День Матери2. Повторить правило Indirekte Fragen-Косвенные вопросы <https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing> 3.Повторить спряжениe глаголов wissen и kennen ,знать разницу в употреблении ( записи в тетрадях)Урок 2: **Тема**: **Контрольная работа №3 «Наши праздники»**Пройти тест по ссылке ,результат скинуть мне в лс. <https://onlinetestpad.com/hpvbtvqo43eay> Выполнить контрольную работу: <https://drive.google.com/file/d/1EmKX1kzuP_7XMxD7fZwYdrsqnTndZOfK/view?usp=sharing>  |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Подтягивание из виса на высокой перекладине» |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Информационная культура. Перспективы развития ИКТ.****Прочитать параграф 4.2. стр 144 – 145. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 146, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Национальная политика Александра I. П.6 в рабочей тетради стр.39 задания с1 по 7 и 11. |
| 3 | Биология | **Тема: Индивидуальное развитие.Образование половых клеток.Мейоз.*** Изучить материал §24 и видео по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=NGN15TpwAeE** , выполнить задания:
* Дать определение понятия - мейоз, диплоидный набор хромосом, гаплоидный набор хромосом, гомологичные хромосомы, кроссинговер.
* Составить схему, отражающую деление клетки мейозом.

**Домашнее задание** Изучить материал §23,* **https://yandex.ru/efir?reqid=1607175780800866-1301768280496530076525786-production-app-host-sas-web-yp-197&stream\_id=vrRARNBnFU1k**
* **https://yandex.ru/efir?reqid=1607176000486820-426111460707005145200331-prestable-app-host-sas-web-yp-80&stream\_id=v7wiLcOp52BE**

выполнить задания:Дать определение понятий: онтогенез, эмбриональный период, постэмбриональный период, прямое развитие, непрямое развитие. |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «Какую музыку любишь ты?». Прочитать текст 1 стр.40 и ответить на вопросы к нему:1) Does Ben like rock music as his classmates do?2) Why don’t Ben’s parents like rock?3) What is Ben’s favourite music and why?4) Is Robert’s musical taste usual for a teenager?5) Who is favourite Robert’s composer? |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Способы выражения событий, которые произойдут в будущемКлассная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. Do you like to listen to classical music?Why?2. с.40 №1 прочитать текст и заполнить таблицу

|  |
| --- |
| **What Music Do You Like?** |
| **Name** | **Favourite genre** | **Favourite performer(s)** | **What exactly likes** |
| Ben Madison |  |  |  |
| Robert Kraft |  |  |  |

3. Translate into English:1. Большинство из моих одноклассников любят рок музыку.  2. Но мои родителя находят эту музыку слишком агрессивной и опасной.3. Я обожаю танцевальную музыку с ее запоминающимися мотивами. 4. Мне нравится энергия и ритм танцевальной музыки, я не стараюсь искать смысл в таких песнях.5.Биттлз совершили прорыв в поп и рок музыке. Они покорили мировые чаты в 1962 году.Домашнее задание: с.41№1(3), слова |
| 6 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Метод координат»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Метод координат»» 2. Решите задания своего варианта и вышлите ваши работы с полным, грамотным оформлением и решением.**Вариант 1**1. Найдите координаты и длину вектора а, если а = m/3 – n, m{–3; 6}, n{2; – 2}.
2. Напишите уравнение окружности с центром в точке А(–3; 2), проходящей через точку В(0; –2).
3. Треугольник MNK задан координатами своих вершин: М(–6; 1), N(2; 4), К(2; –2).а) Докажите, что ΔMNK — равнобедренный.б) Найдите высоту, проведенную из вершины М.
4. \* Найдите координаты точки N, лежащей на оси абсцисс и равноудаленной от точек Р(–1; 3) и K(0; 2).

**Вариант 2**1. Найдите координаты и длину вектора b, если b = с/2 – d, с{6; –2}, d{ 1; –2}.
2. Напишите уравнение окружности с центром в точке С(2; 1), проходящей через точку D(5; 5).
3. Треугольник CDE задан координатами своих вершин: С(2; 2), D(6; 5), Е(5; –2).а) Докажите, что ΔCDE – равнобедренный.б) Найдите биссектрису, проведенную из вершины С.
4. \* Найдите координаты точки А, лежащей на оси ординат и равноудаленной от точек В(1; –3) и С(2; 0).
 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Индивидуальное развитие.Образование половых клеток.Мейоз.*** Изучить материал §24 и видео по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=NGN15TpwAeE** , выполнить задания:
* Дать определение понятия - мейоз, диплоидный набор хромосом, гаплоидный набор хромосом, гомологичные хромосомы, кроссинговер.
* Составить схему, отражающую деление клетки мейозом.

**Домашнее задание** Изучить материал §23,* **https://yandex.ru/efir?reqid=1607175780800866-1301768280496530076525786-production-app-host-sas-web-yp-197&stream\_id=vrRARNBnFU1k**
* **https://yandex.ru/efir?reqid=1607176000486820-426111460707005145200331-prestable-app-host-sas-web-yp-80&stream\_id=v7wiLcOp52BE**

выполнить задания:Дать определение понятий: онтогенез, эмбриональный период, постэмбриональный период, прямое развитие, непрямое развитие. |
| 2 |
| 3 | История | Национальная политика Александра I. П.6 в рабочей тетради стр.39 задания с1 по 7 и 11. |
| 4 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Метод координат»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Метод координат»» 2. Решите задания своего варианта и вышлите ваши работы с полным, грамотным оформлением и решением.**Вариант 1**1. Найдите координаты и длину вектора а, если а = m/3 – n, m{–3; 6}, n{2; – 2}.
2. Напишите уравнение окружности с центром в точке А(–3; 2), проходящей через точку В(0; –2).
3. Треугольник MNK задан координатами своих вершин: М(–6; 1), N(2; 4), К(2; –2).а) Докажите, что ΔMNK — равнобедренный.б) Найдите высоту, проведенную из вершины М.
4. \* Найдите координаты точки N, лежащей на оси абсцисс и равноудаленной от точек Р(–1; 3) и K(0; 2).

**Вариант 2**1. Найдите координаты и длину вектора b, если b = с/2 – d, с{6; –2}, d{ 1; –2}.
2. Напишите уравнение окружности с центром в точке С(2; 1), проходящей через точку D(5; 5).
3. Треугольник CDE задан координатами своих вершин: С(2; 2), D(6; 5), Е(5; –2).а) Докажите, что ΔCDE – равнобедренный.б) Найдите биссектрису, проведенную из вершины С.
4. \* Найдите координаты точки А, лежащей на оси ординат и равноудаленной от точек В(1; –3) и С(2; 0).
 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «Какую музыку любишь ты?». Прочитать текст 1 стр.40 и ответить на вопросы к нему:1) Does Ben like rock music as his classmates do?2) Why don’t Ben’s parents like rock?3) What is Ben’s favourite music and why?4) Is Robert’s musical taste usual for a teenager?5) Who is favourite Robert’s composer? |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Способы выражения событий, которые произойдут в будущемКлассная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. Do you like to listen to classical music?Why?2. с.40 №1 прочитать текст и заполнить таблицу

|  |
| --- |
| **What Music Do You Like?** |
| **Name** | **Favourite genre** | **Favourite performer(s)** | **What exactly likes** |
| Ben Madison |  |  |  |
| Robert Kraft |  |  |  |

3. Translate into English:1. Большинство из моих одноклассников любят рок музыку.  2. Но мои родителя находят эту музыку слишком агрессивной и опасной.3. Я обожаю танцевальную музыку с ее запоминающимися мотивами. 4. Мне нравится энергия и ритм танцевальной музыки, я не стараюсь искать смысл в таких песнях.5.Биттлз совершили прорыв в поп и рок музыке. Они покорили мировые чаты в 1962 году.Домашнее задание: с.41№1(3), слова |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Информационная культура. Перспективы развития ИКТ.****Прочитать параграф 4.2. стр 144 – 145. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 146, вопрос 1** в **тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***Тема: «Новаторский цикл в прозе «Повести Белкина» («Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Барышня-крестьянка», «Станционный смотритель»)»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=i-n5X11QZow> **Домашнее задание**Дат развернутый ответ на вопрос: «В чем новаторство Пушкина как представителя реалистической прозы?»***2 урок***Тема: « Философская лирика поэта: «Не дай мне, Бог, сойти с ума», «Бесы». Память рода, связующая прошлое, настоящее и будущее: «Два чувства дивно близки нам…», «Вновь я посетил», «Элегия»(«Безумных лет угасшее веселье») Природа в лирике А.С. Пушкина »Познакомиться в предложенными стихотворениями**Домашнее задание**Сделать анализ одного из стихотворений согласно плану (план по ссылке)<https://drive.google.com/file/d/1j7Yubhupiga5piptbX8ulkWm6OPYzl5p/view?usp=sharing>  |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Дробно-линейная функция и ее график**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=czJYjvUfeRE> Номера: №180, №184 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.10, №182, №188 |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Информационная культура. Перспективы развития ИКТ.****Прочитать параграф 4.2. стр 144 – 145. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 146, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Индивидуальное развитие.Образование половых клеток.Мейоз.*** Изучить материал §24 и видео по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=NGN15TpwAeE** , выполнить задания:
* Дать определение понятия - мейоз, диплоидный набор хромосом, гаплоидный набор хромосом, гомологичные хромосомы, кроссинговер.
* Составить схему, отражающую деление клетки мейозом.

**Домашнее задание** Изучить материал §23,* **https://yandex.ru/efir?reqid=1607175780800866-1301768280496530076525786-production-app-host-sas-web-yp-197&stream\_id=vrRARNBnFU1k**
* **https://yandex.ru/efir?reqid=1607176000486820-426111460707005145200331-prestable-app-host-sas-web-yp-80&stream\_id=v7wiLcOp52BE**

выполнить задания:Дать определение понятий: онтогенез, эмбриональный период, постэмбриональный период, прямое развитие, непрямое развитие. |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «Какую музыку любишь ты?». Прочитать текст 1 стр.40 и ответить на вопросы к нему:1) Does Ben like rock music as his classmates do?2) Why don’t Ben’s parents like rock?3) What is Ben’s favourite music and why?4) Is Robert’s musical taste usual for a teenager?5) Who is favourite Robert’s composer? |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Способы выражения событий, которые произойдут в будущемКлассная работа: 1.ответить на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. Do you like to listen to classical music?Why?2. с.40 №1 прочитать текст и заполнить таблицу

|  |
| --- |
| **What Music Do You Like?** |
| **Name** | **Favourite genre** | **Favourite performer(s)** | **What exactly likes** |
| Ben Madison |  |  |  |
| Robert Kraft |  |  |  |

3. Translate into English:1. Большинство из моих одноклассников любят рок музыку.  2. Но мои родителя находят эту музыку слишком агрессивной и опасной.3. Я обожаю танцевальную музыку с ее запоминающимися мотивами. 4. Мне нравится энергия и ритм танцевальной музыки, я не стараюсь искать смысл в таких песнях.5.Биттлз совершили прорыв в поп и рок музыке. Они покорили мировые чаты в 1962 году.Домашнее задание: с.41№1(3), слова |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Экономический и политический кризис начала 20-х гг» п.9Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ToJqr5YJ2Wk](http://www.youtube.com/watch?v=ToJqr5YJ2Wk) Д.з. п 91.последствия потрясений (1 раздел)2. «Малая гражданская война» (3,4 раздел)

|  |  |
| --- | --- |
| Крестьянские восстания | Кронштадское восстание |
|  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Геометрия | **Тема:** Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на чис­ло. 1. Работа с учебником: стр 89(Умножение вектора на чис­ло. См по оглавлению, если не совпадает)
2. Закрепление изученного материала:
3. <https://edu.skysmart.ru/student/gifurafuvo>
4. **Работаем по вариантам, как в школе сидим.**

1 вариант 2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Домашнее задание: №330, 333(а)** |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Приседания 3х202 упр.Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х203 упр. Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | Тема «Задачи на построение сечений»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Задачи на построение сечений»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=35F3qxX_KQg&list=PL_WBcow_7K5ZbxVCsj6ypfPZcS7xJUIwA&index=8&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>3. Прочитайте п.14 учебника и решите самостоятельно №754. Домашнее задание п.14 №79, 84 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Приседания 3х202 упр.Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х203 упр. Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 4 |
| 5 | Литература | 1урокТема :А. А. Фет .Поэзия и судьба А.А.ФетаД/З: Коротко записать в тетради: Жизнь и творчество А.Фета. Борьба за дворянскую фамилию Шеншин. Фет и теория «чистого искусства». Стихотворение «Шепот, робкое дыханье...» как манифест «чистого искусства»2 урокТема: Природа, любовь и красота в лирике А.ФетаД/З: Прочитать по учебнику(ч.1) Стр.319-335«Вечные» темы в лирике А.Фета (тема творчества, любви, природы и красоты). Философская проблематика лирики. Художественное своеобразие произведений Фета: психологизм переживаний, особенности поэтического языка. Композиция лирического стихотворения.В тетради: Анализ стихотворения «Это утро, радость эта..», «Ещё майская ночь», «Одним толчком согнать ладью живую..», «Я пришёл к тебе с приветом..».(одно на выбор выучить наизусть) |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Тема: Язык как первоэлемент художественной литературы. Роль языка в художественном произведении (жанр, идейно-тематическое содержание, сюжет, композиция, система образов. Источники богатства и выразительности русской речи) .Д/З: Задания от учителя в беседе(ВК) |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Приседания 3х202 упр.Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х203 упр. Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Экономический и политический кризис начала 20-х гг» п.9Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ToJqr5YJ2Wk](http://www.youtube.com/watch?v=ToJqr5YJ2Wk) Д.з. п 91.последствия потрясений (1 раздел)2. «Малая гражданская война» (3,4 раздел)

|  |  |
| --- | --- |
| Крестьянские восстания | Кронштадское восстание |
|  |  |

 |
| 4 |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на чис­ло. 1. Работа с учебником: стр 89(Умножение вектора на чис­ло. См по оглавлению, если не совпадает)
2. Закрепление изученного материала:
3. <https://edu.skysmart.ru/student/gifurafuvo>
4. **Работаем по вариантам, как в школе сидим.**

1 вариант 2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Домашнее задание: №330, 333(а)** |
| 6 |

***11А***

***Химия (профильный класс)***

Тема урока:  **Окислительно-восстановительные реакции**

Ход урока:

 **Задание 1.** Просмотрите видеоурок «**Окислительно-восстановительные реакции**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/2YIm1Eeg-vg**](https://youtu.be/2YIm1Eeg-vg)

**Задание 2.** Используя метод электронного баланса, составьте уравнения реакций, протекающих по схемам:

1. CS2   +    KMnO4    +    ….    =     S    +    MnO2    +     ….    +    ….

2. PH3 + KMnO4 + … → … + MnSO4 + … + H2O

3. CrCl3 + H2O2 +  … =  Na2CrO4 +  … +  H2O

4. P + CuSO4 + … = … + Cu + H2SO4

**Задание 3.** Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: иодид калия, гидроксид калия, серная кислота, азот, сульфат натрия. Допустимо использование водных растворов веществ.

  Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми окислительно-восстановительная реакция протекает с выпадением осадка и выделением газа. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

**Задание 4.** **Решите задачу:**

 Смесь карбоната лития и карбоната бария обработали избытком раствора серной кислоты. При этом выделилось 4,48 л (н. у.) газа и образовалось 11,65 г осадка. Определите массовую долю карбоната лития в исходной смеси солей

**Задание 5.** **Решите задачу:**

 Смесь порошков железа и цинка реагирует с 153 мл 10%-ного раствора соляной кислоты (ρ = 1,05 г/мл). На взаимодействие с такой же массой смеси требуется 40 мл 20%-ного раствора гидроксида натрия (ρ = 1,10 г/мл).

Определите массовую долю железа в смеси.

 В ответе запишите уравнения реакций, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления.

**Домашнее задание: решите задачу.**

 При обработке 13,62 г смеси хлоридов калия и натрия серной кислотой получили 16,12 г смеси безводных сульфатов калия и натрия. Определите массовую долю хлорида калия в исходной смеси.

Классы: **11а (базовый), 11б, 11в**

Учитель: Саукова С.Н.

Дата проведения: 09.12.2020 г.

Тема урока:  **Окислительно-восстановительные реакции**

Ход урока:

 1. Просмотрите видеоурок «**Окислительно-восстановительные реакции**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/2YIm1Eeg-vg**](https://youtu.be/2YIm1Eeg-vg)

2. Из § 19 учебника Химия: базовый уровень : 11 класс /О.С. Габриелян/, выписать в тетрадь определения: ОВР, степени окисления, окислителя, восстановителя, окисления, восстановления.

3. Используя метод элек­трон­но­го баланса, со­ставь­те урав­не­ния ре­ак­ций по схемам:

а) 

 б) 

 в) 

**В каждом уравнении**: напишите электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель, процессы окисления и восстановления, расставьте коэффициенты.

4. Закончите схемы реакций. Используя метод электронного баланса, составьте уравнения реакций, протекающих по данным схемам:

KMnO4 + SnSO4 + … =    MnSO4  +  Sn(SO4)2   +  ….  +  H2O

 Cr2O3 + Br2 + NaOH → Na2CrO4 + … .+ ….

**В каждом уравнении**: напишите электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель, процессы окисления и восстановления, расставьте коэффициенты.

**Домашнее задание:** § 19, стр. 155-158