|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 08.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **1 урок**  Тема урока: М.Ю. Лермонтов «Парус». Мятежность и чувство одиночества в стихотворении.  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zyj3Fd9o9W4>  Домашняя работа: стр 152 выучить наизусть стихотворение «Парус», (записать видео, отправить в личное сообщение)  **2 урок**  Тема урока: М.Ю. Лермонтов «Листок». Трагическое одиночество человека в мире .  Просмотр видеоролика: <https://www.youtube.com/watch?v=2bEpukehnN0&t=277s>  Домашняя работа:  Дать полный ответ (анализ стихотворения) на нижеуказанные вопросы в тетради по видеоуроку (все ответы есть в видео):   1. Какое настроение предает нам автор? 2. Какие два ключевых образа есть в этом стихотворении? 3. Что мы узнаем о судьбе листка? Как он оказался у черного моря? 4. Выпишите глаголы из этого четверостишия. 5. Легка ли судьба листка? Почему лист засох? 6. Назовите эпитеты в этом четверостишье. 7. Какие цвета присутствуют в этом четверостишье? |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Контрольная работа по теме «Мое свободное время».  Платформа Zoom  6а 08.12 в 15.00 №859 6547 6967 код a08Gwa |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §11, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 [https://tepka.ru/tehnologiya\_6m/11.html](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftepka.ru%2Ftehnologiya_6m%2F11.html&post=-200073810_59&cc_key=) |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Материалы и инструменты для вязания  Задание на урок:   1. Выполнить тест 2. Ознакомиться с теоретической частью темы урока и письменно ответить на вопросы. Ответы на вопросы отправить учителю на оценку.   Домашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю информационное сообщение на тему «Как ухаживать за вязанными вещами», приготовить плотный картон 10 на 15 см (можно использовать корочку от старой книги), клубок пряжи, (можно распустить старые вещи), ножницы, канцелярский нож |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Контрольная работа по теме «Мое свободное время».  Платформа Zoom  6б 08.12 в 13.30 №878 4194 8737 код 7bpmE5 |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §11, письменно ответить на вопросы в конце параграфа                 [https://tepka.ru/tehnologiya\_6m/11.html](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftepka.ru%2Ftehnologiya_6m%2F11.html&post=-200073810_59&cc_key=) |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Материалы и инструменты для вязания  Задание на урок:   1. Выполнить тест 2. Ознакомиться с теоретической частью темы урока и письменно ответить на вопросы. Ответы на вопросы отправить учителю на оценку.   Домашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю информационное сообщение на тему «Как ухаживать за вязанными вещами», приготовить плотный картон 10 на 15 см (можно использовать корочку от старой книги), клубок пряжи, (можно распустить старые вещи), ножницы, канцелярский нож |
| 4 |
| 5 | Литература | Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»  **1 урок. Классное сочинение** по повести «Тарас Бульба».  **2 урок. Классное сочинение** по повести «Тарас Бульба».  Материал учебника стр. 311-312 «Живое слово». НА ВЫБОР ЗАДАНИЕ №1 (СОЧИНЕНИЕ «ТРОПА К ГОГОЛЮ» ИЛИ ЗАДАНИЕ №2 СООБЩЕНИЕ «Н.В. ГОГОЛЬ О ЯЗЫКЕ»  Д.З. ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ ОТРЫВОК ИЗ РЕЧИ О ТОВАРИЩЕСТВЕ (СО СЛОВ: «НЕТ УЗ СВЯТЕЕ ТОВАРИЩЕСТВА…» ДО СЛОВ «НЕТ, ТАК ЛЮБИТЬ НИКТО НЕ МОЖЕТ!») ЗАДАНИЕ №4, СТР. 311 «В МИРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА К.В. ГОГОЛЯ»  Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»  **1 урок.** Тема: Чем является повесть Н. В, Гоголя «Старосветские помещики?»  Материал учебника стр. 314, вопрос 6 письменно.  **2 урок.** Тема: Чем является повесть Н. В, Гоголя «Старосветские помещики?»  Материал учебника стр. 314, вопрос 7 письменно.  Д.з. «Для Вас, любознательные», стр. 315. Найти рисунки к повести Н. В. Гоголя П.П. Соколова,  А. М. Боклевского, А. М. Каневского (по одной иллюстрации каждого художника) и прокомментировать их. Если такой возможности не будет найти иллюстрации этих художников, то выполнить свой рисунок, прокомментировать изображённый эпизод. |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Расстояние между точками на координатной оси»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 8 дек 2020 01:30 PM Екатеринбург  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Устный счет 2. Тренировочные задания по карточкам 3. Решаем самостоятельно в тетрадях №№393, 394( стр 76)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 8 дек 2020 02:30 PM Екатеринбург  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Подготовка к контрольной работе, решение заданий в тетради стр. 232 №№1122, 1123 2. Подведение итогов урока   Домашнее задание: повторить п.2.1-2.12, готовимся к контрольной работе |
| 2 |
| 3 | Литература | Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»  **1 урок. Классное сочинение** по повести «Тарас Бульба».  **2 урок. Классное сочинение** по повести «Тарас Бульба».  Материал учебника стр. 311-312 «Живое слово». НА ВЫБОР ЗАДАНИЕ №1 (СОЧИНЕНИЕ «ТРОПА К ГОГОЛЮ» ИЛИ ЗАДАНИЕ №2 СООБЩЕНИЕ «Н.В. ГОГОЛЬ О ЯЗЫКЕ»  Д.З. ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ ОТРЫВОК ИЗ РЕЧИ О ТОВАРИЩЕСТВЕ (СО СЛОВ: «НЕТ УЗ СВЯТЕЕ ТОВАРИЩЕСТВА…» ДО СЛОВ «НЕТ, ТАК ЛЮБИТЬ НИКТО НЕ МОЖЕТ!») ЗАДАНИЕ №4, СТР. 311 «В МИРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА К.В. ГОГОЛЯ»  Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»  **1 урок.** Тема: Чем является повесть Н. В, Гоголя «Старосветские помещики?»  Материал учебника стр. 314, вопрос 6 письменно.  **2 урок.** Тема: Чем является повесть Н. В, Гоголя «Старосветские помещики?»  Материал учебника стр. 314, вопрос 7 письменно.  Д.з. «Для Вас, любознательные», стр. 315. Найти рисунки к повести Н. В. Гоголя П.П. Соколова,  А. М. Боклевского, А. М. Каневского (по одной иллюстрации каждого художника) и прокомментировать их. Если такой возможности не будет найти иллюстрации этих художников, то выполнить свой рисунок, прокомментировать изображённый эпизод. |
| 4 |
| 5 | История | Тема: п.24. Гуситское движение в Чехии  Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=VjPf6cnl-fM>  Классная работа:  Задание 1. п.2, с.201 - выписать к чему призывал Ян Гус.  Задание 2. п.3, с.203 - заполнить таблицу (умеренные и табориты).  Задание 3. п.7, с.207 - выписать итоги и значение гуситского движения.  Домашнее задание: п.24, придумать 5 вопросов к тексту параграфа так, чтобы они начинались со слов «что», «когда», «где», «почему», «как». |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: п.24. Гуситское движение в Чехии  Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=VjPf6cnl-fM>  Классная работа:  Задание 1. п.2, с.201 - выписать к чему призывал Ян Гус.  Задание 2. п.3, с.203 - заполнить таблицу (умеренные и табориты).  Задание 3. п.7, с.207 - выписать итоги и значение гуситского движения.  Домашнее задание: п.24, придумать 5 вопросов к тексту параграфа так, чтобы они начинались со слов «что», «когда», «где», «почему», «как». |
| 2 |
| 3 | Литература | **1 урок**  Тема урока: М.Ю. Лермонтов «Парус». Мятежность и чувство одиночества в стихотворении.  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zyj3Fd9o9W4>  Домашняя работа: стр 152 выучить наизусть стихотворение «Парус», (записать видео, отправить в личное сообщение)  **2 урок**  Тема урока: М.Ю. Лермонтов «Листок». Трагическое одиночество человека в мире .  Просмотр видеоролика: <https://www.youtube.com/watch?v=2bEpukehnN0&t=277s>  Домашняя работа:  Дать полный ответ (анализ стихотворения) на нижеуказанные вопросы в тетради по видеоуроку (все ответы есть в видео):   1. Какое настроение предает нам автор? 2. Какие два ключевых образа есть в этом стихотворении? 3. Что мы узнаем о судьбе листка? Как он оказался у черного моря? 4. Выпишите глаголы из этого четверостишия. 5. Легка ли судьба листка? Почему лист засох? 6. Назовите эпитеты в этом четверостишье. 7. Какие цвета присутствуют в этом четверостишье? |
| 4 |
| 5 | Математика | «Расстояние между точками на координатной оси»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Тема: Математика 6Г  Время: 8 дек 2020 05:00 PM Екатеринбург  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Устный счет 2. Тренировочные задания по карточкам 3. Решаем самостоятельно в тетрадях №№393, 394( стр 76)   Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Тема: Математика 6Г  Время: 8 дек 2020 05:45 PM Екатеринбург  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Подготовка к контрольной работе, решение заданий в тетради стр. 232 №№1122, 1123 2. Подведение итогов урока   Домашнее задание: повторить п.2.1-2.12, готовимся к контрольной работе |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Тема: Перпендикуляр к прямой. Медиана, биссектриса и высоты треугольника  Классная работа  1. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/3CUs-iCGGRA](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F3CUs-iCGGRA&cc_key=) выписать новые понятия, построить чертеж и написать доказательство теоремы перпендикуляра к прямой 2. Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/oIq0YnwRDWk](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FoIq0YnwRDWk) построить все 3 треугольника, в которых строятся медианы, высоты и биссектрисы треугольника.  3. посмотреть видеоролик для расширения знаний темы урока <https://www.youtube.com/watch?v=yNxsTAd1YjI&feature=youtu.be>  Решить №105  Д.з. п.16,17 <https://edu.skysmart.ru/student/pezibahozo> в некоторых заданиях необходимо вставить фото, я буду проверять все фото самостоятельно |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Бытовой жанр  Нарисовать тему «Новый год-семейный праздник». |
| 3 | География | **Тема урока: Страны Судана и Центральной Африки.**  ﻿Запланированная конференция: Zoom.  Тема: Страны Судана и Центральной Африки 7 "А".  Время: 8 дек 2020 14:15 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/87253268032?pwd=U2JDYys3ZERaK1ZXa3VoMndVWU0vUT09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/vq3IO7W4Mk4>  Прочитать п.25, стр.137-140.  Ответить на вопросы №1,№2 стр.140, выполнить описание страны: 1-й вариант- Камерун; 2-й вариант-Чад ( План на стр.333 учебника).  Фото с описанием страны и ответами на вопросы отправить в группу ВК.  **Тема урока: Страны Восточной Африки. Эфиопия.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239036>  Прочитать п.26, стр. 141-144.  Ответить на вопросы №1,№3,№4 – стр.144. Сравните природу, население и хозяйственную деятельность в Северной и Восточной Африке.  Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Виновен – отвечай.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.6 стр.47 ответить на вопросы «проверим себя» с 1 по 6.  На выбор задания из рабочей тетради. |
| 6 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Написать сообщение: «Жизнь и творчество Я. Сибелиуса». |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Бытовой жанр  Нарисовать тему «Новый год-семейный праздник». |
| 1 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Написать сообщение: «Жизнь и творчество Я. Сибелиуса». |
| 2 | Общество | Виновен – отвечай.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.6 стр.47 ответить на вопросы «проверим себя» с 1 по 6.  На выбор задания из рабочей тетради. |
| 3 | Геометрия | Тема: Перпендикуляр к прямой. Медиана, биссектриса и высоты треугольника  Классная работа  1. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/3CUs-iCGGRA](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F3CUs-iCGGRA&cc_key=) выписать новые понятия, построить чертеж и написать доказательство теоремы перпендикуляра к прямой 2. Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/oIq0YnwRDWk](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FoIq0YnwRDWk) построить все 3 треугольника, в которых строятся медианы, высоты и биссектрисы треугольника.  3. посмотреть видеоролик для расширения знаний темы урока <https://www.youtube.com/watch?v=yNxsTAd1YjI&feature=youtu.be>  Решить №105  Д.з. п.16,17 <https://edu.skysmart.ru/student/pezibahozo> в некоторых заданиях необходимо вставить фото, я буду проверять все фото самостоятельно |
| 4 |
| 5 | География | **Тема урока: Страны Судана и Центральной Африки.**  Запланированная конференция: Zoom.  Тема: Страны Судана и Центральной Африки 7 "Б".  Время: 8 дек 2020 15:15 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/84516896253?pwd=S29YOXlBQzA3RGZUcnZYRVJ6dlhQQT09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/vq3IO7W4Mk4>  Прочитать п.25, стр.137-140.  Ответить на вопросы №1, №2 стр.140, выполнить описание страны: 1-й вариант- Камерун; 2-й вариант-Чад (План на стр.333 учебника).  Фото с описанием страны и ответами на вопросы отправить в группу ВК.  **Тема урока: Страны Восточной Африки. Эфиопия.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239036>  Прочитать п.26, стр. 141-144.  Ответить на вопросы №1,№3,№4 – стр.144. Сравните природу, население и хозяйственную деятельность в Северной и Восточной Африке.  Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Виновен – отвечай.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.6 стр.47 ответить на вопросы «проверим себя» с 1 по 6.  На выбор задания из рабочей тетради. |
| **1** | География | **Тема урока: Страны Судана и Центральной Африки.**  ﻿ Запланированная конференция: Zoom.  Тема: Страны Судана и Центральной Африки 7"В".  Время: 8 дек 2020 13:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/83962503023?pwd=WHFVVUU3NDIrOHNqZ0RaKzIxUy9lUT09>  (Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу ВК)  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/vq3IO7W4Mk4>  Прочитать п.25, стр.137-140.  Ответить на вопросы №1,№2 стр.140, выполнить описание страны: 1-й вариант- Камерун; 2-й вариант-Чад ( План на стр.333 учебника).  Фото с описанием страны и ответами на вопросы отправить в группу ВК.  **Тема урока: Страны Восточной Африки. Эфиопия.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239036>  Прочитать п.26, стр. 141-144.  Ответить на вопросы №1,№3,№4 – стр.144. Сравните природу, население и хозяйственную деятельность в Северной и Восточной Африке.  Фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.  Написать сообщение: «Жизнь и творчество Я. Сибелиуса». |
| 4 | ИЗО | Бытовой жанр  Нарисовать тему «Новый год-семейный праздник». |
| 5  6 | Геометрия | Тема: Перпендикуляр к прямой. Медиана, биссектриса и высоты треугольника  Классная работа  1. просмотреть видеоурок [https://youtu.be/3CUs-iCGGRA](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F3CUs-iCGGRA&cc_key=) выписать новые понятия, построить чертеж и написать доказательство теоремы перпендикуляра к прямой 2. Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/oIq0YnwRDWk](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FoIq0YnwRDWk) построить все 3 треугольника, в которых строятся медианы, высоты и биссектрисы треугольника.  3. посмотреть видеоролик для расширения знаний темы урока <https://www.youtube.com/watch?v=yNxsTAd1YjI&feature=youtu.be>  Решить №105  Д.з. п.16,17 <https://edu.skysmart.ru/student/pezibahozo> в некоторых заданиях необходимо вставить фото, я буду проверять все фото самостоятельно |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Площадь параллелограмма  **Задания на уроке:**  Посмотреть видео урок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11080689672426100428&from=tabbar&parent-reqid=1607326518951095-1310573862733657178200163-production-app-host-vla-web-yp-251&text=площадь+параллелограмма+8+класс+видеоурок> ,  в учебнике параграф 52  (главное законспектировать)  Номера: №459, №462 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.52, №460, №463 |
| 2 |
| 3 | Химия | **Урок № 1**  Тема: **Закон сохранения массы веществ**. **Химические уравнения**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Уравнение химической реакции. Ч.1» по ссылке:** [**https://youtu.be/KHfPOYYFZ0g**](https://youtu.be/KHfPOYYFZ0g)  2.В §10 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 53 найти и выполнить упражнение 7.  3. Расставьте коэффициенты в схемах химических реакций и замените стрелки знаком равенства  а) Fe + O2 → Fe3 O4  б) СO + O2 → СO2  в) Fe2O3 + Al → Al2O3 + Fe  г) AgBr → Ag + Br2  д) Al + Cl2 → AlCl3  **Урок № 2**  Тема урока **Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические уравнения. Составление химических уравнений»**  Ход урока:  1. Выполните самостоятельную работу:  **Задание 1.** Расставьте коэффициенты в следующих схемах реакций:   1. P + O2 → P2O3 2. Li + N2 → Li3N 3. Zn + HCl → ZnCl2 +H2 4. Fe(OH)3 + HCl → FeCl3 + H2O 5. BaCl2 + Al2(SO4)3 → AlCl3 + BaSO4 6. Al + O2 → Al2O3 7. N2 + H2 → NH3 8. Ca + H3PO4 → Ca3(PO4)2 +H2 9. Ba(OH)2 + HCl → BaCl2 + H2O 10. ZnCl2 + AgNO3 → AgCl + Zn(NO3)2   **Задание 2. Составьте уравнения химических реакций по описанию и расставьте в них коэффициенты:**  А) при взаимодействии натрия и воды образуются гидроксид натрия NaOH и водород H2  Б) при взаимодействии фосфора и кислорода O2 образуется оксид фосфора (V) Р2О5  В) хлорид железа (III) FeCl 3 взаимодействует с гидроксидом калия KOH с образованием гидроксида железа (III) Fe(OH)3 и хлорид калия КCl/  Г) из гидроксида алюминия Al(OH)3 образуются оксид алюминия и вода  Д) сульфат алюминия Al2(SO4)3 взаимодействует с хлоридом бария BaCl2, что приводит к образованию хлорида алюминия AlCl3 и сульфата бария BaSO4  **Домашнее задание:**  §10 повторить |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: «Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».»  Выполнить контрольный тест  <https://onlinetestpad.com/hpezjwmaxv6xm>  **Домашнее задание**  Повторить теоретический материал, выполнить карточки на учи.ру |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §6, письменно ответить на вопросы стр.38 |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.  Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Урок № 1**  Тема: **Закон сохранения массы веществ**. **Химические уравнения**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Уравнение химической реакции. Ч.1» по ссылке:** [**https://youtu.be/KHfPOYYFZ0g**](https://youtu.be/KHfPOYYFZ0g)  2.В §10 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 53 найти и выполнить упражнение 7.  3. Расставьте коэффициенты в схемах химических реакций и замените стрелки знаком равенства  а) Fe + O2 → Fe3 O4  б) СO + O2 → СO2  в) Fe2O3 + Al → Al2O3 + Fe  г) AgBr → Ag + Br2  д) Al + Cl2 → AlCl3  **Урок № 2**  Тема урока **Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические уравнения. Составление химических уравнений»**  Ход урока:  1. Выполните самостоятельную работу:  **Задание 1.** Расставьте коэффициенты в следующих схемах реакций:   1. P + O2 → P2O3 2. Li + N2 → Li3N 3. Zn + HCl → ZnCl2 +H2 4. Fe(OH)3 + HCl → FeCl3 + H2O 5. BaCl2 + Al2(SO4)3 → AlCl3 + BaSO4 6. Al + O2 → Al2O3 7. N2 + H2 → NH3 8. Ca + H3PO4 → Ca3(PO4)2 +H2 9. Ba(OH)2 + HCl → BaCl2 + H2O 10. ZnCl2 + AgNO3 → AgCl + Zn(NO3)2   **Задание 2. Составьте уравнения химических реакций по описанию и расставьте в них коэффициенты:**  А) при взаимодействии натрия и воды образуются гидроксид натрия NaOH и водород H2  Б) при взаимодействии фосфора и кислорода O2 образуется оксид фосфора (V) Р2О5  В) хлорид железа (III) FeCl 3 взаимодействует с гидроксидом калия KOH с образованием гидроксида железа (III) Fe(OH)3 и хлорид калия КCl/  Г) из гидроксида алюминия Al(OH)3 образуются оксид алюминия и вода  Д) сульфат алюминия Al2(SO4)3 взаимодействует с хлоридом бария BaCl2, что приводит к образованию хлорида алюминия AlCl3 и сульфата бария BaSO4  **Домашнее задание:**  §10 повторить |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | Обеспечение радиационной безопасности населения. Д/З - Действия населения при получении сигнала оповещения о радиационной аварии. |
| 4 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 10 гимнастических упражнений. |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §6, письменно ответить на вопросы стр.38 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.  Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |
| 6 | Литература | Тема: Лермонтов М.Ю. Кавказ в жизни и в творчестве.   1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=m1Knfa7TsOQ&feature=emb_logo> 2. Учебник, стр.273-282, письменный ответ на вопрос 2 (стр.282)   **Литература 2**  Тема: Лермонтов М.Ю. «Мцыри»-романтическая поэма о вольнолюбивом юноше.   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=EApa7-juVg8&feature=emb_logo> 2. Прочитать поэму «Мцыри», учебник, стр.285-307   Д/З. тест на знание текста поэмы <https://onlinetestpad.com/ru/test/7079-myu-lermontov-mcyri> |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ОБЖ | Обеспечение радиационной безопасности населения. Д/З - Действия населения при получении сигнала оповещения о радиационной аварии. |
| 2 | Русский язык | 1-2 урок  Тема: Неопределённо-личные предложения.П.33  РЭШ (Урок № 28) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1941/start/  Д/З: Стр.108 (выучить правило), упр.190 |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §6, письменно ответить на вопросы стр.38 |
| 4 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работать над проектным изделием из предложенных учителем тем.  Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |
| 5 | химия | **Урок № 1**  Тема: **Закон сохранения массы веществ**. **Химические уравнения**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Уравнение химической реакции. Ч.1» по ссылке:** [**https://youtu.be/KHfPOYYFZ0g**](https://youtu.be/KHfPOYYFZ0g)  2.В §10 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс на стр. 53 найти и выполнить упражнение 7.  3. Расставьте коэффициенты в схемах химических реакций и замените стрелки знаком равенства  а) Fe + O2 → Fe3 O4  б) СO + O2 → СO2  в) Fe2O3 + Al → Al2O3 + Fe  г) AgBr → Ag + Br2  д) Al + Cl2 → AlCl3  **Урок № 2**  Тема урока **Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические уравнения. Составление химических уравнений»**  Ход урока:  1. Выполните самостоятельную работу:  **Задание 1.** Расставьте коэффициенты в следующих схемах реакций:   1. P + O2 → P2O3 2. Li + N2 → Li3N 3. Zn + HCl → ZnCl2 +H2 4. Fe(OH)3 + HCl → FeCl3 + H2O 5. BaCl2 + Al2(SO4)3 → AlCl3 + BaSO4 6. Al + O2 → Al2O3 7. N2 + H2 → NH3 8. Ca + H3PO4 → Ca3(PO4)2 +H2 9. Ba(OH)2 + HCl → BaCl2 + H2O 10. ZnCl2 + AgNO3 → AgCl + Zn(NO3)2   **Задание 2. Составьте уравнения химических реакций по описанию и расставьте в них коэффициенты:**  А) при взаимодействии натрия и воды образуются гидроксид натрия NaOH и водород H2  Б) при взаимодействии фосфора и кислорода O2 образуется оксид фосфора (V) Р2О5  В) хлорид железа (III) FeCl 3 взаимодействует с гидроксидом калия KOH с образованием гидроксида железа (III) Fe(OH)3 и хлорид калия КCl/  Г) из гидроксида алюминия Al(OH)3 образуются оксид алюминия и вода  Д) сульфат алюминия Al2(SO4)3 взаимодействует с хлоридом бария BaCl2, что приводит к образованию хлорида алюминия AlCl3 и сульфата бария BaSO4  **Домашнее задание:**  §10 повторить |
| 6 |  |
| 7 | Физкультура | Написать комплекс-связку из 10 гимнастических упражнений. |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | Просмотр видео урока (инфоурок). Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825.  П.6 выполнить задания в рабочей тетради стр. 34 - 37 задания с1 по 11. (электронная версия тетради отправлена в вк) |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Тема: Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка  Д/З: Записать определения в тетрадь. Выполнить задания |
| 5 | Русский язык | 1 урок  Тема: СПП с придаточными уступки, цели( стр..94, 97)  РЭШ (урок№31, 33) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/  Д/З:Упр.144  2 урок  Тема: Придаточные предложения образа действия, меры, степени и сравнительные.П.27. (стр.99,101,102 прочитать в учебнике)  Д/З:156 |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Тема «Решение неравенств второй степени с одной переменной»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств второй степени с одной переменной»  2 . Вспомните алгоритм решения неравенств второй степени п.14 или пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=jq7G19g_5q0&ab_channel=TutorOnline>  3. Решите самостоятельно задания №307, 308  4. Домашнее задание: п.14 №306(б,в,д,е) |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок **. Тема: «Маленькие трагедии».** Нравственно-философское звучание. Презентация.  Д.з. Материал учебника литературы стр. 65-76 (2 часть) прочитать.  Опережающее задание: чтение текста романа А. С. Пушкина **«Евгений Онегин»**  2 урок. Тема: **«Повести Белкина»-** опыт циклизации повестей. Материал учебника литературы стр. 76-88 (2 часть) прочитать.  Д.з. Написать отзыв на выбор на прочитанный текст из « Маленьких трагедий» или «Повести Белкина» А. С. Пушкина.  Опережающее задание: чтение текста романа А. С. Пушкина **«Евгений Онегин»** |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение        Д.з. Сообщение на одну из тем: |
| 4 | История | Просмотр видео урока (инфоурок). Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825.  П.6 выполнить задания в рабочей тетради стр. 34 - 37 задания с1 по 11. (электронная версия тетради отправлена в вк) |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема «Решение неравенств второй степени с одной переменной»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств второй степени с одной переменной»  2 . Вспомните алгоритм решения неравенств второй степени п.14 или пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=jq7G19g_5q0&ab_channel=TutorOnline>  3. Решите самостоятельно задания №307, 308  4. Домашнее задание: п.14 №306(б,в,д,е) |
| 7 | Кон. (матем.) | Решение всех видов уравнений   1. Вспомним, как решаются все виды неравенств, для этого просмотрите видеоуроки, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=mHK3LN0uETM&ab_channel=TutorOnline> 2. Решите с сайта РЕШУ ОГЭ из декабрьских вариантов вариант №4 и вышлите ваши результаты |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения»  Обратиться к образцу разбора в учебнике, выполнить упражнение 96  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 99  ***2 урок***  Тема: «Повторение (контрольные вопросы и задания)»  Повторить теоретический материал по теме ССП  **Домашнее задание**  Подготовиться к контрольному тесту, повторить словарные слова |
| 2 |
| 3 | История | Тема. «Национальная политика Александра 1» стр. 44-48  Изучить материал по страницам учебника и ЗАКОНЧИТЬ таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Финляндия | Царство Польское | Прибалтика | Кавказ | Сибирь | |  |  |  |  |  | |
| 4 | Родной язык | Тема: «Переосмысление слов в современном русском языке»  П. 8 познакомиться с теоретическим материалом, выполнить задание 66  <https://drive.google.com/file/d/1xu_6RG038n8z9uPvVLa956xjIIqaXlz8/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 74 |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?text=связь%20между%20координатами%20вектора%20и%20координатами%20его%20начала%20и%20конца%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1607326722052376-893187066843144597100169-production-app-host-vla-web-yp-299&wiz_type=vital&filmId=8047982650886845312> ,  в учебнике параграф 91  (главное законспектировать)  Номера: №933, №936 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.91, №935, №934 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | 1. Выполнить лабораторную работу №2 «Изучение закона механической энергии», используя видео 2. Подготовка к контрольной работе. Решить задачи 3. При помощи пружинного динамометра поднимают с ускорением 2,5 м/с2 , направленным вверх, груз массой 2 кг. Определите модуль удлинения пружины динамометра, если ее жесткость 1000 Н/м. 4. Охотник стреляет с легкой надувной лодки. Определите скорость лодки после выстрела, если масса охотника 70 кг, масса дроби 35 г, а скорость вылета дроби равна 320 м/с. 5. Определите сумарную работу сил, которая будет совершена, если сила, равная 3 Н поднимает груз весом 1 Н на высоту 5 м. 6. Автомобиль, имеющий массу 1 т, трогается с места и, двигаясь равноускорено, проходит путь 20 м за 2 с. Какую мощность при этом развивает двигатель автомобиля? 7. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 4,9 м/с. На какой высоте потенциальная и кинетическая энергии станут одинаковыми? |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема:** **Решение задач.**  Задание 1. Каким свойством не обладает информация в следующих случаях   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Вопрос** | **Ответ** | | 1 | Афиша о концерте, который отменили |  | | 2 | Афиша, часть которой оторвана |  | | 3 | Афиша о концерте, который уже состоялся |  | | 4 | Афиша на непонятном языке |  | | 5 | Афиша о концерте неприятного Вам исполнителя |  | | 6 | Афиша, в которой вместо времени указано время суток (например, “Утром состоится концерт…”) |  |   Задание 2: Заполнить пропуски числами:  96 бит= ……….............байт  4,5 Мбайта=…….…….байт  8 Гбайт=……….…..….Кбайт  5 байт=………….…….бит  1/4Кбайт=……………..бит  Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение,  содержащее 2048 символов, если его объем составляет 2,5 Кбайта?  Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение,  содержащее 2048 символов, если его объем составляет 2,5 Кбайта?  **Задание 3: решите задачи (формула Хартли)**   1. Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква? 2. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?   **Домашнее задание:**  Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита? |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Вымирающие животные  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.34№1 (отчитать текст), повторить правило «Герундий и инфинитив» |
| 5 | Литература | Тема: Многообразие крестьянских типов и образы «правдоискателей» в поэме Н. А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3563/start/116313/>Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ. **Литература 2** Тема: Картина мира и природы в лирике Ф. И. Тютчева  1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/main/300123/> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ.   Д/З. анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим...» |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Употребление фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов.   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/main/106603/> 2. Выполнить записи в справочнике. |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Экономический и политический кризис начала 20-х гг» п.9  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ToJqr5YJ2Wk](http://www.youtube.com/watch?v=ToJqr5YJ2Wk)  Д.з. п 9  1.последствия потрясений (1 раздел)  2. «Малая гражданская война» (3,4 раздел)   |  |  | | --- | --- | | Крестьянские восстания | Кронштадское восстание | |  |  | |
| 2 |
| 3 | Физика | 1. Выполнить лабораторную работу №2 «Изучение закона механической энергии», используя видео 2. Подготовка к контрольной работе. Решить задачи 3. При помощи пружинного динамометра поднимают с ускорением 2,5 м/с2 , направленным вверх, груз массой 2 кг. Определите модуль удлинения пружины динамометра, если ее жесткость 1000 Н/м. 4. Охотник стреляет с легкой надувной лодки. Определите скорость лодки после выстрела, если масса охотника 70 кг, масса дроби 35 г, а скорость вылета дроби равна 320 м/с. 5. Определите сумарную работу сил, которая будет совершена , если сила, равная 3 Н поднимает груз весом 1 Н на высоту 5 м. 6. Автомобиль, имеющий массу 1 т, трогается с места и, двигаясь равноускоренно, проходит путь 20 м за 2 с. Какую мощность при этом развивает двигатель автомобиля? 7. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 4,9 м/с. На какой высоте потенциальная и кинетическая энергии станут одинаковыми? |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №2  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить слова с.28-29, повторить правило «Герундий и инфинитив» |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | «Неличные формы глагола». Работа с грамматикой.  Повторить теоретический материал по теме «Неличные форм глагола ( модуль 2c).  Повторить грамматический материал предыдущих уроков.  Выполнить перевод указанных предложений, используя неличные формы глагола. |
| Информатика | **Тема:** **Решение задач.**  Задание 1. Каким свойством не обладает информация в следующих случаях   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Вопрос** | **Ответ** | | 1 | Афиша о концерте, который отменили |  | | 2 | Афиша, часть которой оторвана |  | | 3 | Афиша о концерте, который уже состоялся |  | | 4 | Афиша на непонятном языке |  | | 5 | Афиша о концерте неприятного Вам исполнителя |  | | 6 | Афиша, в которой вместо времени указано время суток (например, “Утром состоится концерт…”) |  |   Задание 2: Заполнить пропуски числами:  96 бит= ……….............байт  4,5 Мбайта=…….…….байт  8 Гбайт=……….…..….Кбайт  5 байт=………….…….бит  1/4Кбайт=……………..бит  Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение,  содержащее 2048 символов, если его объем составляет 2,5 Кбайта?  Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение,  содержащее 2048 символов, если его объем составляет 2,5 Кбайта?  **Задание 3: решите задачи (формула Хартли)**   1. Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква? 2. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?   **Домашнее задание:**  Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита? |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Многообразие крестьянских типов и образы «правдоискателей» в поэме Н. А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3563/start/116313/>Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ. |
| 2 | ОБЖ | П. 13 Страницы 66-71. Прочитать текст. Выписать: действия человека 1) При урагане, буре, циклоне. 2) При наводнении. |
| 3 | Литература | **Литература 2** Тема: Картина мира и природы в лирике Ф. И. Тютчева  1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/main/300123/> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ.   Д/З. анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим...» |
| 4 | Информатика | **Тема:** **Решение задач.**  Задание 1. Каким свойством не обладает информация в следующих случаях   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Вопрос** | **Ответ** | | 1 | Афиша о концерте, который отменили |  | | 2 | Афиша, часть которой оторвана |  | | 3 | Афиша о концерте, который уже состоялся |  | | 4 | Афиша на непонятном языке |  | | 5 | Афиша о концерте неприятного Вам исполнителя |  | | 6 | Афиша, в которой вместо времени указано время суток (например, “Утром состоится концерт…”) |  |   Задание 2: Заполнить пропуски числами:  96 бит= ……….............байт  4,5 Мбайта=…….…….байт  8 Гбайт=……….…..….Кбайт  5 байт=………….…….бит  1/4Кбайт=……………..бит  Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение,  содержащее 2048 символов, если его объем составляет 2,5 Кбайта?  Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение,  содержащее 2048 символов, если его объем составляет 2,5 Кбайта?  **Задание 3: решите задачи (формула Хартли)**   1. Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква? 2. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?   **Домашнее задание:**  Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита? |
| 5 | Физика | 1. Выполнить лабораторную работу №2 «Изучение закона механической энергии», используя видео 2. Подготовка к контрольной работе. Решить задачи 3. При помощи пружинного динамометра поднимают с ускорением 2,5 м/с2 , направленным вверх, груз массой 2 кг. Определите модуль удлинения пружины динамометра, если ее жесткость 1000 Н/м. 4. Охотник стреляет с легкой надувной лодки. Определите скорость лодки после выстрела, если масса охотника 70 кг, масса дроби 35 г, а скорость вылета дроби равна 320 м/с. 5. Определите сумарную работу сил, которая будет совершена, если сила, равная 3 Н поднимает груз весом 1 Н на высоту 5 м. 6. Автомобиль, имеющий массу 1 т, трогается с места и, двигаясь равноускоренно, проходит путь 20 м за 2 с. Какую мощность при этом развивает двигатель автомобиля? 7. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 4,9 м/с. На какой высоте потенциальная и кинетическая энергии станут одинаковыми |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Употребление фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов.   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/main/106603/> 2. Выполнить записи в справочнике. |