|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 07.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока:** Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя.*  *Просмотреть презентацию, вспомнить, что такое разносклоняемые существительные:* <https://drive.google.com/file/d/1tgecIteoRgEadO8GdAySLz8RvKVQePmS/view?usp=sharing>  Работа с учебником:  Прочитать правило на стр 138.  Выполнить упражнение 259  Домашняя работа  Выучить правило № 31, упр 260 |
| 2 |
| 3 | Математика | Тема урока: «Расстояние между точками на координатной оси»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 7 дек 2020 03:15 PM Екатеринбург  <https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09>  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Устный счет 2. Тренировочные задания по карточкам 3. Решаем самостоятельно в тетрадях №№393, 394( стр 76)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 7 дек 2020 04:15 PM Екатеринбург  <https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09>  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Подготовка к контрольной работе, решение заданий в тетради стр. 232 №№1122, 1123 2. Подведение итогов урока   Домашнее задание: повторить п.2.1-2.12, готовимся к контрольной работе |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: **Стебель, его строение и значение**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Строение стебля»** по ссылке: [**https://youtu.be/RczbM4cO2II**](https://youtu.be/RczbM4cO2II)  2.Прочитайте в §10 раздел «Внешнее строение стебля» и выпишите в тетрадь определение стебля.  3.Прочитайте в §10, стр. 54-56 раздел «Внутреннее строение стебля». Заполните в тетради таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название слоя | Название ткани | Описание строения | Функции | | Кора (кожица, пробка) |  |  |  | | Луб |  |  |  | | Камбий |  |  |  | | Древесина |  |  |  | | Сердцевина |  |  |  |   4. Прочитайте утверждения, отметьте верные (+) и неверные (-). В ответе укажите номер утверждения и знак. Например: 1+…  1. Стебли могут быть травянистые и одревесневшие.  2. Лазающий стебель имеет ель.  3. Камбий отвечает за рост дерева в толщину.  4. Кора расположена в центральной части стебля.  5. Древесина выполняет транспортную и опорную функции.  6. Сердцевина состоит из мелких, часто делящихся клеток.  **Домашнее задание**  §10, составить схему «Видоизменения стебля». |
| 6 | Физкультура | Разгадать кроссворд |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | Тема урока: «Расстояние между точками на координатной оси»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** (Время: 7 дек 2020 01:30 PM Екатеринбург  <https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09>  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)  Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 7 дек 2020 02:30 PM Екатеринбург  <https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09>  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Разгадать кроссворд |
| 4 | Рус.язык | 1 урок онлайн. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.  Д.з. учи.ру, сл. слова, упр. 240 устно  2 урок. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. Упр. 250, 252  Презентация.  Д.з. учи.ру, сл. слова, п.44, упр. 241 письменно |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: **Стебель, его строение и значение**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Строение стебля»** по ссылке: [**https://youtu.be/RczbM4cO2II**](https://youtu.be/RczbM4cO2II)  2.Прочитайте в §10 раздел «Внешнее строение стебля» и выпишите в тетрадь определение стебля.  3.Прочитайте в §10, стр. 54-56 раздел «Внутреннее строение стебля». Заполните в тетради таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название слоя | Название ткани | Описание строения | Функции | | Кора (кожица, пробка) |  |  |  | | Луб |  |  |  | | Камбий |  |  |  | | Древесина |  |  |  | | Сердцевина |  |  |  |   4. Прочитайте утверждения, отметьте верные (+) и неверные (-). В ответе укажите номер утверждения и знак. Например: 1+…  1. Стебли могут быть травянистые и одревесневшие.  2. Лазающий стебель имеет ель.  3. Камбий отвечает за рост дерева в толщину.  4. Кора расположена в центральной части стебля.  5. Древесина выполняет транспортную и опорную функции.  6. Сердцевина состоит из мелких, часто делящихся клеток.  **Домашнее задание**  §10, составить схему «Видоизменения стебля». |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Разгадать кроссворд |
| 2 | Русский | 1 урок онлайн. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.  Д.з. учи.ру, сл. слова, упр. 285 устно  2 урок. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. Упр. 295, 297  Презентация.  Д.з. учи.ру, сл. слова, п.44, упр. 286 письменно |
| 3 |
| 4 | Музыка | Тема урока: Музыка Рождества.  Домашнее задание: Ознакомиться с презентацией и музыкальным материалом. Ответить на вопросы. |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Тема урока: Куда ходят люди за покупками. Магазины. Продукты питания.  1.Выполнение лексических упражнений.  2.Учебник с.61, упр.3.1; 3.2  Домашнее задание: Презентация( в группе ВК); выучить лексику с.60-61 |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Что у нас в меню?  Платформа Zoom  6в — 07.12 в 17.00 №823 2186 3996, код An1s5S   1. Работа по учебнику: - стр.60 изучить новую лексику по теме «Еда»; - стр.61 упр.3 прочитать словосочетания, записать их в тетрадь; - стр.146 прочитать правило образования притяжательного падежа существительных в английском языке; - стр.60 прочитать и записать в тетрадь лексику (названия магазинов с употреблением притяжательного падежа); 2. Домашнее задание: стр.60-61 выучить новые слова, стр.60 упр.1.1 текст прочитать, устно перевести, письменно заполнить таблицу по тексту (дополнительные материалы)  |  |  | | --- | --- | | The shops | What people buy there | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Тема урока: Куда ходят люди за покупками. Магазины. Продукты питания.  1.Выполнение лексических упражнений.  2.Учебник с.61, упр.3.1; 3.2  Домашнее задание: Презентация( в группе ВК); выучить лексику с.60-61 |
| 1  2 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Что у нас в меню?  Платформа Zoom  6г — 07.12 в 13.30 №810 4274 8878 , код iq0hdG   1. Работа по учебнику: - стр.60 изучить новую лексику по теме «Еда»; - стр.61 упр.3 прочитать словосочетания, записать их в тетрадь; - стр.146 прочитать правило образования притяжательного падежа существительных в английском языке; - стр.60 прочитать и записать в тетрадь лексику (названия магазинов с употреблением притяжательного падежа); 2. Домашнее задание: стр.60-61 выучить новые слова, стр.60 упр.1.1 текст прочитать, устно перевести, письменно заполнить таблицу по тексту (дополнительные материалы)  |  |  | | --- | --- | | The shops | What people buy there | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 3 | Физкультура | Разгадать кроссворд |
| 4 | Русский | **Тема урока:** Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя.*  *Просмотреть презентацию, вспомнить, что такое разносклоняемые существительные:* <https://drive.google.com/file/d/1tgecIteoRgEadO8GdAySLz8RvKVQePmS/view?usp=sharing>  Работа с учебником:  Прочитать правило на стр 138.  Выполнить упражнение 259  Домашняя работа  Выучить правило № 31, упр 260 |
| 5 |
| 6 | Музыка | Тема урока: Музыка Рождества.  Домашнее задание: Ознакомиться с презентацией и музыкальным материалом. Ответить на вопросы. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | ***1 урок***  Тема: «Контрольный тест № 2 по теме: «Причастие»»  Выполнить контрольный тест (Время на тест ограничено, попытка только одна!)  <https://onlinetestpad.com/hnmkqgemfcoey>  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова  ***2 урок***  Тема: «Деепричастие как часть речи»  Просмотреть видеоурок, сделать основные записи теоретического материала  <https://www.youtube.com/watch?v=pAlsmJz7pqI>  П. 28 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 181  **Домашнее задание**  П. 28 правило знать наизусть, выполнить задание 38 (по ссылке)  <https://docs.google.com/document/d/1cTKCHKjRMoNDrEZ1u0mQczRsB2wOHvIOCHvWr3Q1SsY/edit?usp=sharing> |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Линейная функция и ее график  Классная работа  просмотреть видеоурок [https://youtu.be/o5bDkdttCFM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fo5bDkdttCFM&cc_key=) выписать из него примеры и формулу  посмотреть презентацию  Решить №317, 319(ж,з,и)  Д.з. п.16 <https://obrazovaka.ru/test/lineynaya-funkciya-i-ee-grafik-7.html>результат теста отправить мне в ЛС |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема**: **Контрольная работа по теме «Благотворительность»**  Задание: Пройти по ссылке и выполнить контрольную работу : <https://drive.google.com/file/d/1o_QEE60C1CpRpKnWRkAhG7Orjsvhh-pg/view?usp=sharing> |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы окружающей среды».  Повторение грамматики по темам:  1.Пассивный залог.  Выполнение упражнений.  2.Словообразование  3.Употребление артиклей.  Домашнее задание: Повторить грамматику (смотреть учебные видео(ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. 69,73,78) |
| 5 | Технология- (девочки) | Тема урока: Ручная роспись тканей.  Задание на урок   1. Выполнить тест 2. Ознакомиться с теоретической частью темы урока и письменно ответить на вопросы. Ответы на вопросы отправить учителю на оценку.   Домашнее задание: подготовить материалы для вышивки счетными швами (крестом) мулине, иглы, канву , схему вышивки или готовую вышивку с нанесенным рисунком на канву. |
| 6 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать  §17,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа     <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/17.html> |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** | |
| 0 | Родной язык | Задания будут отправлены в группу ВК. | |
| 1 | Алгебра | Тема: Линейная функция и ее график  Классная работа  просмотреть видеоурок [https://youtu.be/o5bDkdttCFM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fo5bDkdttCFM&cc_key=) выписать из него примеры и формулу  посмотреть презентацию  Решить №317, 319(ж,з,и)  Д.з. п.16 <https://obrazovaka.ru/test/lineynaya-funkciya-i-ee-grafik-7.html>результат теста отправить мне в ЛС | |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема**:**Контрольная работа по теме «Благотворительность»**  Задание: Пройти по ссылке и выполнить контрольную работу : <https://drive.google.com/file/d/1o_QEE60C1CpRpKnWRkAhG7Orjsvhh-pg/view?usp=sharing> | |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы окружающей среды».  Повторение грамматики по темам:  1.Пассивный залог.  Выполнение упражнений.  2.Словообразование  3.Употребление артиклей.  Домашнее задание: Повторить грамматику (смотреть учебные видео(ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. 69,73,78) | |
| 3 | Технология (девочки) | | Тема урока: Ручная роспись тканей.  Задание на урок   1. Выполнить тест 2. Ознакомиться с теоретической частью темы урока и письменно ответить на вопросы. Ответы на вопросы отправить учителю на оценку.   Домашнее задание: подготовить материалы для вышивки счетными швами (крестом) мулине, иглы, канву , схему вышивки или готовую вышивку с нанесенным рисунком на канву. |
| 4 |  | |  |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать  §17,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/17.html> | |
| 4 |
| 5 | Русский | ***1 урок***  Тема: «Контрольный тест № 2 по теме: «Причастие»»  Выполнить контрольный тест (Время на тест ограничено, попытка только одна!)  <https://onlinetestpad.com/hnmkqgemfcoey>  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова  ***2 урок***  Тема: «Деепричастие как часть речи»  Просмотреть видеоурок, сделать основные записи теоретического материала  <https://www.youtube.com/watch?v=pAlsmJz7pqI>  П. 28 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 181  **Домашнее задание**  П. 28 правило знать наизусть, выполнить задание 38 (по ссылке)  <https://docs.google.com/document/d/1cTKCHKjRMoNDrEZ1u0mQczRsB2wOHvIOCHvWr3Q1SsY/edit?usp=sharing> | |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (девочки) | Тема урока: Ручная роспись тканей.  Задание на урок   1. Выполнить тест 2. Ознакомиться с теоретической частью темы урока и письменно ответить на вопросы. Ответы на вопросы отправить учителю на оценку.   Домашнее задание: подготовить материалы для вышивки счетными швами (крестом) мулине, иглы, канву , схему вышивки или готовую вышивку с нанесенным рисунком на канву. |
| 2 |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать  §17,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/17.html> |
| 2 |
| 3 | Русский | ***1 урок***  Тема: «Контрольный тест № 2 по теме: «Причастие»»  Выполнить контрольный тест (Время на тест ограничено, попытка только одна!)  <https://onlinetestpad.com/hnmkqgemfcoey>  **Домашнее задание**  Повторить словарные слова  ***2 урок***  Тема: «Деепричастие как часть речи»  Просмотреть видеоурок, сделать основные записи теоретического материала  <https://www.youtube.com/watch?v=pAlsmJz7pqI>  П. 28 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 181  **Домашнее задание**  П. 28 правило знать наизусть, выполнить задание 38 (по ссылке)  <https://docs.google.com/document/d/1cTKCHKjRMoNDrEZ1u0mQczRsB2wOHvIOCHvWr3Q1SsY/edit?usp=sharing> |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: Линейная функция и ее график  Классная работа  просмотреть видеоурок [https://youtu.be/o5bDkdttCFM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fo5bDkdttCFM&cc_key=) выписать из него примеры и формулу  посмотреть презентацию  Решить №317, 319(ж,з,и)  Д.з. п.16 <https://obrazovaka.ru/test/lineynaya-funkciya-i-ee-grafik-7.html>результат теста отправить мне в ЛС |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема**:**Контрольная работа по теме «Благотворительность»**  Задание: Пройти по ссылке и выполнить контрольную работу : <https://drive.google.com/file/d/1o_QEE60C1CpRpKnWRkAhG7Orjsvhh-pg/view?usp=sharing> |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы окружающей среды».  Повторение грамматики по темам:  1.Пассивный залог.  Выполнение упражнений.  2.Словообразование  3.Употребление артиклей.  Домашнее задание: Повторить грамматику (смотреть учебные видео(ссылки в ВК на предыдущих уроках); правила с. 69,73,78) |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Задания будут отправлены в группу ВК. |
| 1  2 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Темa: Are you adventurous traveler?**  Задание: Пройти по ссылке, просмотреть видеоурок Модальные глаголы Can/could/be able to  <https://drive.google.com/file/d/1QZ8HzAIwDLmzYfZom6zXxk5Uo_4CD6KD/view?usp=sharing>  Выполнить упр 1. <https://drive.google.com/file/d/1mL8uuuhXuFJZAOWBMnjeY561fEb8vq_N/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Выполнить упр.2 в карточке |
| 3 | Биолог. | **Осанка. Предупреждение плоскостопияЛабораторная работа № 4 «Определение нарушения осанки и плоскостопия"**  **1.**Изучить материал видеофрагмента **https://www.youtube.com/watch?v=MairoNvcqsg и школьного учебника**  2.Выполнить задания:  **Лабораторная работа №4**  ***Тема:*****«*Определение нарушения осанки и плоскостопия»***  ***Цель:*** Провести тесты на определение осанки и наличия плоскостопия..  ***Оборудование:*** Сантиметровая лента, таз с подкрашеной чернилами водой, лист бумаги, карандаш, линейка.  ***Ход работы:***  **1.**Для выявления сутулости сантиметровой лентой измерьте расстояние между самыми отдалёнными точками левого и правого плеча, отступая на 3-5 см от плечевого сустава, со стороны груди и со стороны спины. Первый результат разделите на второй. Если получается число, близкое к единице или больше, то нарушений нет. Если число меньше единицы, то есть нарушение осанки.  **2.**Встаньте спиной к стене так, чтобы пятки, голени, таз, лопатки касались стены. Попробуйте между стеной и поясницей просунуть кулак. Если он проходит - нарушение осанки есть. Если проходит только ладонь, то осанка нормальная.  **3.**Для выявления плоскостопия необходимо намочить по очереди обе стопы в подкрашеной воде и встать на лист белой бумаги. Обвести контуры мокрого следа карандашом по бумаге. Провести прямую линию от центра среднего пальца до ценра пятки. Если в узкой части след заходит за линию - есть плоскостопие.  **4.**Заполните таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Эксперимент** | **Что делали** | **Результаты** | **Вывод** | | **Определение осанки** |  |  |  | | **Обнаружение плоскостопия** |  |  |  |   **5.**Сделайте общий вывод по работе.  **Домашнее задание:**  Заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид нарушений | Причины возникновения | Влияние на организм | Профилактика | | Нарушение осанки |  |  |  | | Плоскостопие |  |  |  | |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Квадратный корень из степени  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?text=квадратный%20корень%20из%20степени%208%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1607230047630493-255463972437212033700163-production-app-host-vla-web-yp-233&wiz_type=vital&filmId=8504511083617262530>  Номера: №394, №400 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.17, №402, №405 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Свойства арифметического квадратного корня ( 2 урока)**  **Встречаемся на платформе Zoom**  **Закрепление изученного материала:**  1. Вычислите:  а) ; б) ; в) ;    г) ; д) ; е) ;    ж) .  2. Извлеките корень:  а) ; б)  в) .  3. Найдите значение корня: а) ; б) .  **Самостоятельное решение:**  1. Вычислите:  а) ; б) ; в) ;  г) .  2. Извлеките корень:  а) ; б) ;  3. Найдите значение корня: ;  **Домашнее задание: №464(а,б), №463(а,б,в)** |
| 2 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Задания будут отправлены в группу ВК. |
| 3  4 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Темa: Are you adventurous traveler?**  Задание: Пройти по ссылке, просмотреть видеоурок Модальные глаголы Can/could/be able to  <https://drive.google.com/file/d/1QZ8HzAIwDLmzYfZom6zXxk5Uo_4CD6KD/view?usp=sharing>  Выполнить упр 1. <https://drive.google.com/file/d/1mL8uuuhXuFJZAOWBMnjeY561fEb8vq_N/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Выполнить упр.2 в карточке |
| 5 | Биолог. | **Осанка. Предупреждение плоскостопияЛабораторная работа № 4 «Определение нарушения осанки и плоскостопия"**  **1.**Изучить материал видеофрагмента **https://www.youtube.com/watch?v=MairoNvcqsg и школьного учебника**  2.Выполнить задания:  **Лабораторная работа №4**  ***Тема:*****«*Определение нарушения осанки и плоскостопия»***  ***Цель:*** Провести тесты на определение осанки и наличия плоскостопия..  ***Оборудование:*** Сантиметровая лента, таз с подкрашеной чернилами водой, лист бумаги, карандаш, линейка.  ***Ход работы:***  **1.**Для выявления сутулости сантиметровой лентой измерьте расстояние между самыми отдалёнными точками левого и правого плеча, отступая на 3-5 см от плечевого сустава, со стороны груди и со стороны спины. Первый результат разделите на второй. Если получается число, близкое к единице или больше, то нарушений нет. Если число меньше единицы, то есть нарушение осанки.  **2.**Встаньте спиной к стене так, чтобы пятки, голени, таз, лопатки касались стены. Попробуйте между стеной и поясницей просунуть кулак. Если он проходит - нарушение осанки есть. Если проходит только ладонь, то осанка нормальная.  **3.**Для выявления плоскостопия необходимо намочить по очереди обе стопы в подкрашеной воде и встать на лист белой бумаги. Обвести контуры мокрого следа карандашом по бумаге. Провести прямую линию от центра среднего пальца до ценра пятки. Если в узкой части след заходит за линию - есть плоскостопие.  **4.**Заполните таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Эксперимент** | **Что делали** | **Результаты** | **Вывод** | | **Определение осанки** |  |  |  | | **Обнаружение плоскостопия** |  |  |  |   **5.**Сделайте общий вывод по работе.  **Домашнее задание:**  Заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид нарушений | Причины возникновения | Влияние на организм | Профилактика | | Нарушение осанки |  |  |  | | Плоскостопие |  |  |  | |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Осанка. Предупреждение плоскостопияЛабораторная работа № 4 «Определение нарушения осанки и плоскостопия"**  **1.**Изучить материал видеофрагмента **https://www.youtube.com/watch?v=MairoNvcqsg и школьного учебника**  2.Выполнить задания:  **Лабораторная работа №4**  ***Тема:*****«*Определение нарушения осанки и плоскостопия»***  ***Цель:*** Провести тесты на определение осанки и наличия плоскостопия..  ***Оборудование:*** Сантиметровая лента, таз с подкрашеной чернилами водой, лист бумаги, карандаш, линейка.  ***Ход работы:***  **1.**Для выявления сутулости сантиметровой лентой измерьте расстояние между самыми отдалёнными точками левого и правого плеча, отступая на 3-5 см от плечевого сустава, со стороны груди и со стороны спины. Первый результат разделите на второй. Если получается число, близкое к единице или больше, то нарушений нет. Если число меньше единицы, то есть нарушение осанки.  **2.**Встаньте спиной к стене так, чтобы пятки, голени, таз, лопатки касались стены. Попробуйте между стеной и поясницей просунуть кулак. Если он проходит - нарушение осанки есть. Если проходит только ладонь, то осанка нормальная.  **3.**Для выявления плоскостопия необходимо намочить по очереди обе стопы в подкрашеной воде и встать на лист белой бумаги. Обвести контуры мокрого следа карандашом по бумаге. Провести прямую линию от центра среднего пальца до ценра пятки. Если в узкой части след заходит за линию - есть плоскостопие.  **4.**Заполните таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Эксперимент** | **Что делали** | **Результаты** | **Вывод** | | **Определение осанки** |  |  |  | | **Обнаружение плоскостопия** |  |  |  |   **5.**Сделайте общий вывод по работе.  **Домашнее задание:**  Заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид нарушений | Причины возникновения | Влияние на организм | Профилактика | | Нарушение осанки |  |  |  | | Плоскостопие |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Квадратный корень из степени 2 урока.  Классная работа  Посмотреть видеурок [https://youtu.be/mOCn5te-wd8](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FmOCn5te-wd8) выписать примеры и формулы, выделив формулы цветом  Решить №401, 402  Д.з. п.17 <https://edu.skysmart.ru/student/penipugari> |
| 4 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Задания будут отправлены в группу ВК. |
| 5  6 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Темa: Are you adventurous traveler?**  Задание: Пройти по ссылке, просмотреть видеоурок Модальные глаголы Can/could/be able to  <https://drive.google.com/file/d/1QZ8HzAIwDLmzYfZom6zXxk5Uo_4CD6KD/view?usp=sharing>  Выполнить упр 1. <https://drive.google.com/file/d/1mL8uuuhXuFJZAOWBMnjeY561fEb8vq_N/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Выполнить упр.2 в карточке |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Платформа ВК.  Тема: Запись к врачу.   1. Работа по учебнику: - стр.78 упр.1. Прочитать текст, устно перевести, подобрать названия (из предложенных перед текстом) к каждому из абзацев текста (письменно); - стр.78 упр.3. Подобрать надписи к фотографиям (письменно); 2. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение любого абзаца текста 1 на стр.78. Отправить в виде аудиофайла. |
| 2 |
| 3 | Физика | Выполнить контрольную работу  **1 вариант**   1. Какая сила сообщает телу массой 5 кг ускорение 4м/с2 ? 2. Тело свободно падает без начальной скорости. Какова его скорость через 2 с? Какой путь прошло тело? 3. На каком расстоянии сила притяжения между двумя телами массой по 1000 кг каждое будет равна 6,67·10-9 Н? 4. С какой силой, направленной горизонтально, давит вагон трамвая массой 24 т на рельсы, если он движется по закруглению радиусом 100 м со скоростью 18 км/ч? 5. Снаряд массой 20 кг, летящий горизонтально со скоростью 500 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в нем. С какой скоростью стала двигаться платформа.   **2 вариант**   1. Сила 60 Н сообщает телу ускорение 0,8 м/с2 . Какая сила сообщит этому телу ускорение   2 м/с2 ?   1. Из пружинного пистолета выстрелили вертикально вверх шариком, который поднялся на высоту 5 м. С какой скоростью вылетел шарик из пистолета? 2. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 0,1 м друг от друга и притягиваются с силой 6,67·10-15 Н. Какова масса каждого шарика? 3. Поезд движется по закруглению со скоростью 20 м/с. Найдите радиус закругления, если центростремительное ускорение поезда 0,5 м/с2 . 4. Тележка массой 5 кг, движущаяся со скоростью 2 м/с, налетает на горизонтально расположенную пружину жесткостью 2000 Н/м и сжимает ее. Чему равна потенциальная энергия пружины при ее максимальной деформации? На сколько сжалась пружина? Потенциальная энергия пружины находится по формуле Е=kx2 /2, где k – жесткость пружины, х – удлинение пружины.   **Тема: Колебательное движение. Свободные колебания**  <https://www.youtube.com/watch?v=zrPs4ID1fDc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=23>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 23 3. Выполнить упр. 23(1, 2) |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Решение неравенств второй степени с одной переменной» 2 УРОКА  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств второй степени с одной переменной»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=jq7G19g_5q0&ab_channel=TutorOnline>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №304(б,г,е,ж,з)  4. Домашнее задание: п.14 (выучите алгоритм решения неравенств второй степени) №305 |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Выполнить контрольную работу  **1 вариант**   1. Какая сила сообщает телу массой 5 кг ускорение 4м/с2 ? 2. Тело свободно падает без начальной скорости. Какова его скорость через 2 с? Какой путь прошло тело? 3. На каком расстоянии сила притяжения между двумя телами массой по 1000 кг каждое будет равна 6,67·10-9 Н? 4. С какой силой, направленной горизонтально, давит вагон трамвая массой 24 т на рельсы, если он движется по закруглению радиусом 100 м со скоростью 18 км/ч? 5. Снаряд массой 20 кг, летящий горизонтально со скоростью 500 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в нем. С какой скоростью стала двигаться платформа.   **2 вариант**   1. Сила 60 Н сообщает телу ускорение 0,8 м/с2 . Какая сила сообщит этому телу ускорение   2 м/с2 ?   1. Из пружинного пистолета выстрелили вертикально вверх шариком, который поднялся на высоту 5 м. С какой скоростью вылетел шарик из пистолета? 2. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 0,1 м друг от друга и притягиваются с силой 6,67·10-15 Н. Какова масса каждого шарика? 3. Поезд движется по закруглению со скоростью 20 м/с. Найдите радиус закругления, если центростремительное ускорение поезда 0,5 м/с2 . 4. Тележка массой 5 кг, движущаяся со скоростью 2 м/с, налетает на горизонтально расположенную пружину жесткостью 2000 Н/м и сжимает ее. Чему равна потенциальная энергия пружины при ее максимальной деформации? На сколько сжалась пружина? Потенциальная энергия пружины находится по формуле Е=kx2 /2, где k – жесткость пружины, х – удлинение пружины.   **Тема: Колебательное движение. Свободные колебания**  <https://www.youtube.com/watch?v=zrPs4ID1fDc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=23>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 23 3. Выполнить упр. 23(1, 2) |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема «Решение неравенств второй степени с одной переменной» 2 УРОКА.  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств второй степени с одной переменной»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=jq7G19g_5q0&ab_channel=TutorOnline>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №304(б,г,е,ж,з)  4. Домашнее задание: п.14 (выучите алгоритм решения неравенств второй степени) №305 |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Платформа ВК.  Тема: Запись к врачу.   1. Работа по учебнику: - стр.78 упр.1. Прочитать текст, устно перевести, подобрать названия (из предложенных перед текстом) к каждому из абзацев текста (письменно); - стр.78 упр.3. Подобрать надписи к фотографиям (письменно); 2. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение любого абзаца текста 1 на стр.78. Отправить в виде аудиофайла. |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Корень n-й степени  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?text=корень%20n-й%20степени%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1607230210951464-1688652024895493547900309-production-app-host-vla-web-yp-83&wiz_type=vital&filmId=14082394558320255000>  Номера: №160, №162 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.9, №168, №172 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Платформа ВК.  Тема: Запись к врачу.   1. Работа по учебнику: - стр.78 упр.1. Прочитать текст, устно перевести, подобрать названия (из предложенных перед текстом) к каждому из абзацев текста (письменно); - стр.78 упр.3. Подобрать надписи к фотографиям (письменно); 2. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение любого абзаца текста 1 на стр.78. Отправить в виде аудиофайла. |
| 4 |
| 5 | Физика | Выполнить контрольную работу  **1 вариант**   1. Какая сила сообщает телу массой 5 кг ускорение 4м/с2 ? 2. Тело свободно падает без начальной скорости. Какова его скорость через 2 с? Какой путь прошло тело? 3. На каком расстоянии сила притяжения между двумя телами массой по 1000 кг каждое будет равна 6,67·10-9 Н? 4. С какой силой, направленной горизонтально, давит вагон трамвая массой 24 т на рельсы, если он движется по закруглению радиусом 100 м со скоростью 18 км/ч? 5. Снаряд массой 20 кг, летящий горизонтально со скоростью 500 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в нем. С какой скоростью стала двигаться платформа.   **2 вариант**   1. Сила 60 Н сообщает телу ускорение 0,8 м/с2 . Какая сила сообщит этому телу ускорение   2 м/с2 ?   1. Из пружинного пистолета выстрелили вертикально вверх шариком, который поднялся на высоту 5 м. С какой скоростью вылетел шарик из пистолета? 2. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 0,1 м друг от друга и притягиваются с силой 6,67·10-15 Н. Какова масса каждого шарика? 3. Поезд движется по закруглению со скоростью 20 м/с. Найдите радиус закругления, если центростремительное ускорение поезда 0,5 м/с2 . 4. Тележка массой 5 кг, движущаяся со скоростью 2 м/с, налетает на горизонтально расположенную пружину жесткостью 2000 Н/м и сжимает ее. Чему равна потенциальная энергия пружины при ее максимальной деформации? На сколько сжалась пружина? Потенциальная энергия пружины находится по формуле Е=kx2 /2, где k – жесткость пружины, х – удлинение пружины.   **Тема: Колебательное движение. Свободные колебания**  <https://www.youtube.com/watch?v=zrPs4ID1fDc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=23>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 23 3. Выполнить упр. 23(1, 2) |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема:  Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами   1. Видеопрезентация (сделать записи в справочнике)   <https://www.youtube.com/watch?v=0XOkUmBwB_o&feature=emb_logo>   1. Тренировочные задания <https://edu.skysmart.ru/student/vubaporoxo>   Д/З. выучить материалы видеопрезентации |
| 2 | Химия (хим-био) | Тема урока:  **Обобщение и систематизация знаний по теме «Повторение и углубление знаний»**  Ход урока:  **Задание 1.** Составьте электронные формулы атома кальция, атома хлора, атома мышьяка, иона О2-, иона К+  **Задание 2.** Вычислите массу осадка, который образуется при сливании 250 г 10,6 %. –го раствора карбоната натрия и 200 г 20%-го хлорида кальция.  **Задание 3.** Допишите продукты реакции и расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите восстановитель и окислитель.  КМnO4 + NaI + H2SO4 → I2 +…  **Задание 4.** Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: фосфин, нитрат серебра(I), оксид азота(IV), хлорид аммония, оксид алюминия. Допустимо использование водных растворов веществ.    Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна реакция ионного обмена, приводящая к образованию осадка. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения этой реакции с участием выбранных веществ.  **Задание 5.** Изменится ли окраска индикатора фенолфталеина в растворах солей: К2SO3, LiBr, AlCl3? Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза этих солей. Укажите среду раствора, значение рН, ион, по которому протекает гидролиз.  **Домашнее задание**: повторить §§ 1- 12, подготовиться к контрольной работе |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока: **Химические свойства ароматических углеводородов**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Арены. Химические свойства» по ссылке [**https://youtu.be/g\_VkYUiUZVQ**](https://youtu.be/g_VkYUiUZVQ)  2. Выполните упражнение 4 на стр. 55 учебника: О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень)  3. Составьте структурные формулы ароматических углеводородов:  А) 1,2-диметил-5-этилбензол; Б) 2-диметил-4, 6-диэтилбензол;  В) 1-этил-3,4-диметилбензол; Г) 1,3,5 -триметилбензол.  4. Используя материал видеоурок, и § 7 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните проверочный тест по теме «Ароматические углеводороды»  **1. Выберите вещество, которое при определённых условиях взаимодействует с бензолом:**  А) водород; Б) бромная вода; В) раствор перманганата калия; Г) раствор гидроксида натрия.  **2. Агрегатное состояние бензола (н.у.):**  А) жидкое; Б) твердое; В) газообразное; Г) зависит от способа получения.  **3. Продуктом тримеризации ацетилена является:**  А) этилен; Б) полиэтилен; В) бензол; Г) бутан.  **4. Тип химических реакций, в которые способен вступать бензол:**  А) только присоединения; Б) только замещения; В) замещения и присоединения; Г) изомеризации.  **5. Бензол – продукт переработки:**  А) горючих сланцев; Б) известняка; В) природного газа; Г) каменного угля.  **6. Выберите вещество, которое при определённых условиях взаимодействует с бензолом:**  А) соляная кислота; Б) азотная кислота; В) раствор перманганата калия; Г) раствор хлорида натрия.  **7. Вид углеродной цепи в молекуле бензола:**  А) неразветвленная; Б) разветвленная; В) циклическая; Г) зависит от способа получения.  **8. Признак реакции горения бензола:**  А) яркое пламя; Б) сильно коптящее пламя; В) ярко святящееся пламя; Г) голубое пламя.  **9. Бензол в промышленности в больших количествах получают из:**  А) природного газа; Б) нефти; В) ацетилена; Г) каменного угля.  **10. К классу аренов относится:**  А) гексан; Б) циклогексан; В) метилбензол; Г) гептан.  **Домашнее задание:** § 7 повторить |
| 3 | Алгебра | **Тема: Простейшие показательные уравнения.(2 урока)**  **Встречаемся на платформе Zoom(по расписанию уроков)**   1. **Изучение нового материала: (законспектировать)**   Уравнение, содержащее переменную в показателе степени, называется ***показательным***. Простейшим примером показательного уравнения служит уравнение *ах*=*b* (*a*>0, *а*≠1).  **1 способ решения: Приведение обеих частей уравнения к одному основанию.**  Этот способ основан на свойстве степеней: если две степени равны и их основания равны, то равны и их показатели.  **Пример 1**. **Решите уравнение .**  **Решение**. ; ; *х*=4.  **Пример 2.** **Найдите корень уравнения .**  **Решение**. Перейдем к одному основанию степени:     х=-4.  **Пример 3**. **Решите уравнение .**  **Решение**. Данное уравнение равносильно уравнению или .  Решая квадратное уравнение, находим *х*1=2, *х*2=4. Эти числа являются корнями исходного показательного уравнения.  **2 закрепление изученного материала:**  **Решите уравнения:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **По образцу 1 и 2 примера** | | | | | | | | 1) =125 | 2) = | | 3) 27*х*= | 4) = ‑2 | | 5) =625 | | **По образцу 3 примера** | | | | | | | | 6) | | 7) | | | 8) | |   **Домашнее задание: №208, 209** |
| 4 |
| 5 | Обществ. | Тема «Мораль» п.12  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=JcBf0kcdbno](http://www.youtube.com/watch?v=JcBf0kcdbno)  Посмотреть видео и ответить на вопросы  1.определение морали  2. «золотое правило морали»  3.моральные ценности  4.структура морали (схема) |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Тема: Литературный язык и язык художественной литературы   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/start/299747/> 2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ 3. Д/З. выучить записи в тетради |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | 1 урок  Тема: Типы речи. Описание.  Урок в РЭШ (посмотреть, выполнить тренировочные задания)  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/  Д/З: Упр.92 |
| 2 | Алгебра | Тема «Показательная функция, её свойства и график»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательная функция, её свойства и график»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=1JS48x4XZ3M&ab_channel=LiameloNSchool>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №192, 193  3. Домашнее задание п.11, №194 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Химические свойства ароматических углеводородов**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Арены. Химические свойства» по ссылке [**https://youtu.be/g\_VkYUiUZVQ**](https://youtu.be/g_VkYUiUZVQ)  2. Выполните упражнение 4 на стр. 55 учебника: О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень)  3. Составьте структурные формулы ароматических углеводородов:  А) 1,2-диметил-5-этилбензол; Б) 2-диметил-4, 6-диэтилбензол;  В) 1-этил-3,4-диметилбензол; Г) 1,3,5 -триметилбензол.  4. Используя материал видеоурок, и § 7 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните проверочный тест по теме «Ароматические углеводороды»  **1. Выберите вещество, которое при определённых условиях взаимодействует с бензолом:**  А) водород; Б) бромная вода; В) раствор перманганата калия; Г) раствор гидроксида натрия.  **2. Агрегатное состояние бензола (н.у.):**  А) жидкое; Б) твердое; В) газообразное; Г) зависит от способа получения.  **3. Продуктом тримеризации ацетилена является:**  А) этилен; Б) полиэтилен; В) бензол; Г) бутан.  **4. Тип химических реакций, в которые способен вступать бензол:**  А) только присоединения; Б) только замещения; В) замещения и присоединения; Г) изомеризации.  **5. Бензол – продукт переработки:**  А) горючих сланцев; Б) известняка; В) природного газа; Г) каменного угля.  **6. Выберите вещество, которое при определённых условиях взаимодействует с бензолом:**  А) соляная кислота; Б) азотная кислота; В) раствор перманганата калия; Г) раствор хлорида натрия.  **7. Вид углеродной цепи в молекуле бензола:**  А) неразветвленная; Б) разветвленная; В) циклическая; Г) зависит от способа получения.  **8. Признак реакции горения бензола:**  А) яркое пламя; Б) сильно коптящее пламя; В) ярко святящееся пламя; Г) голубое пламя.  **9. Бензол в промышленности в больших количествах получают из:**  А) природного газа; Б) нефти; В) ацетилена; Г) каменного угля.  **10. К классу аренов относится:**  А) гексан; Б) циклогексан; В) метилбензол; Г) гептан.  **Домашнее задание:** § 7 повторить |
| 4 | Русский | 2 урок  Тема: Типы речи. Рассуждение.  Д/З:Упр.108 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Тема урока: «Неличные формы глагола». Повторить теоретический материал по теме «Неличные формы глагола ( модуль 2c). Повторить грамматический материал , разделы в приложении GR3,GR4,GR5. Проконсультироваться с заполненной в тетради таблицей- задание от 24.11. Выполнить упр. 6 стр.169 –написать свой вариант окончания предложения.  Урок №1 – повторение и обобщение грамматического материала, работа с таблицей. Урок №2- выполнение упражнения. |
| 5  6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Вымирающие животные , Английский в фокусе ЕГЭ (2 урока)  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.34№1 (отчитать текст), повторить правило «Герундий и инфинитив» |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Тема «Мораль» п.12  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=JcBf0kcdbno](http://www.youtube.com/watch?v=JcBf0kcdbno)  Посмотреть видео и ответить на вопросы  1.определение морали  2. «золотое правило морали»  3.моральные ценности  4.структура морали (схема) |
| 2 |
| 3 | Англ.яз. | Тема урока: «Неличные формы глагола». Повторить теоретический материал по теме «Неличные формы глагола ( модуль 2c). Повторить грамматический материал , разделы в приложении GR3,GR4,GR5. Проконсультироваться с заполненной в тетради таблицей- задание от 26.11. Выполнить упр. 6 стр.169 –написать свой вариант окончания предложения. |
| 4 | Химия | Тема урока: **Химические свойства ароматических углеводородов**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Арены. Химические свойства» по ссылке [**https://youtu.be/g\_VkYUiUZVQ**](https://youtu.be/g_VkYUiUZVQ)  2. Выполните упражнение 4 на стр. 55 учебника: О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень)  3. Составьте структурные формулы ароматических углеводородов:  А) 1,2-диметил-5-этилбензол; Б) 2-диметил-4, 6-диэтилбензол;  В) 1-этил-3,4-диметилбензол; Г) 1,3,5 -триметилбензол.  4. Используя материал видеоурок, и § 7 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните проверочный тест по теме «Ароматические углеводороды»  **1. Выберите вещество, которое при определённых условиях взаимодействует с бензолом:**  А) водород; Б) бромная вода; В) раствор перманганата калия; Г) раствор гидроксида натрия.  **2. Агрегатное состояние бензола (н.у.):**  А) жидкое; Б) твердое; В) газообразное; Г) зависит от способа получения.  **3. Продуктом тримеризации ацетилена является:**  А) этилен; Б) полиэтилен; В) бензол; Г) бутан.  **4. Тип химических реакций, в которые способен вступать бензол:**  А) только присоединения; Б) только замещения; В) замещения и присоединения; Г) изомеризации.  **5. Бензол – продукт переработки:**  А) горючих сланцев; Б) известняка; В) природного газа; Г) каменного угля.  **6. Выберите вещество, которое при определённых условиях взаимодействует с бензолом:**  А) соляная кислота; Б) азотная кислота; В) раствор перманганата калия; Г) раствор хлорида натрия.  **7. Вид углеродной цепи в молекуле бензола:**  А) неразветвленная; Б) разветвленная; В) циклическая; Г) зависит от способа получения.  **8. Признак реакции горения бензола:**  А) яркое пламя; Б) сильно коптящее пламя; В) ярко святящееся пламя; Г) голубое пламя.  **9. Бензол в промышленности в больших количествах получают из:**  А) природного газа; Б) нефти; В) ацетилена; Г) каменного угля.  **10. К классу аренов относится:**  А) гексан; Б) циклогексан; В) метилбензол; Г) гептан.  **Домашнее задание:** § 7 повторить |
| 5 | Алгебра | **Тема: Простейшие показательные уравнения.(2 урока)**  **Встречаемся на платформе Zoom(по расписанию уроков)**   1. **Изучение нового материала: (законспектировать)**   Уравнение, содержащее переменную в показателе степени, называется ***показательным***. Простейшим примером показательного уравнения служит уравнение *ах*=*b* (*a*>0, *а*≠1).  **1 способ решения: Приведение обеих частей уравнения к одному основанию.**  Этот способ основан на свойстве степеней: если две степени равны и их основания равны, то равны и их показатели.  **Пример 1**. **Решите уравнение .**  **Решение**. ; ; *х*=4.  **Пример 2.** **Найдите корень уравнения .**  **Решение**. Перейдем к одному основанию степени:     х=-4.  **Пример 3**. **Решите уравнение .**  **Решение**. Данное уравнение равносильно уравнению или .  Решая квадратное уравнение, находим *х*1=2, *х*2=4. Эти числа являются корнями исходного показательного уравнения.  **2 закрепление изученного материала:**  **Решите уравнения:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **По образцу 1 и 2 примера** | | | | | | | | 1) =125 | 2) = | | 3) 27*х*= | 4) = ‑2 | | 5) =625 | | **По образцу 3 примера** | | | | | | | | 6) | | 7) | | | 8) | |   **Домашнее задание: №208, 209** |
| 6 |