|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 04.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Куда ходят люди за покупками.  1.Учебное видео Possessive Case по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=kKidje5Il90>  2.Учебник с.60 введение новой лексики.  3.Учебник с.60, упр.1.1  Д.З. С.60 выучить лексику |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6а — 13.30, № 869 4609 3463 , код QDJt6C  Тема: Работа над ошибками контрольной работы.  1. Разбор ошибок контрольной работы.   1. Выполнение лексико-грамматических упражнений (дополнительные материалы)   Домашнее задание: стр.40-42 (повторить слова), стр.44, стр.47 (повторить правила) |
|  |
|  | Литература | Тема урока: М.Ю. Лермонтов. «Тучи». Родина и свобода как высшие ценности бытия.  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic8V0P-D9I0>  Домашнее задание:  Страница 149-150, Выразительное чтение стихотворения «Тучи». Записать на видео или аудиофайл. |
|  | Математика | «Представление целых чисел на координатной оси»  Краткое содержание урока:   1. Устный счет 2. Объяснение нового материала. Введение понятий положительной и отрицательной полуосей. Разбираем примеры. 3. Введение понятия вещественные числа. Разбираем примеры 4. Разбор тренировочного модуля. 5. Работа с учебником, решаем задания стр. 76 №№390, 391, 392 6. Подведение итогов урока 7. Домашняя работа – стр.75, №№386 (устно), 387 (устно), 393 (письменно). Определить в каких профессиях нужны знания о координатах.   **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 4 дек 2020 16:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
|  | География | **Тема урока: Движения земной коры. Вулканизм.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/TtrcSnKMu3c>  Прочитать п.15,стр.48-55, вопросы №1,№3- стр.55.  Выполнить тест: <https://onlinedz.ru/subjects/geography/6class/ciug67gkcjb7o/>  Обозначить на контурной карте вулканы: Котопахи, Килиманджаро, Везувий, Этна, Ключевская сопка, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Эльбрус.  Скриншот с результатами теста, фото с ответами на вопросы и работой в контурной карте отправить в группу ВК. |
|  | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «В классе и дома» 1 - 5  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема урока: Движения земной коры. Вулканизм.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/TtrcSnKMu3c>  Прочитать п.15,стр.48-55, вопросы №1,№3- стр.55.  Выполнить тест: <https://onlinedz.ru/subjects/geography/6class/ciug67gkcjb7o/>  Обозначить на контурной карте вулканы: Котопахи, Килиманджаро, Везувий, Этна, Ключевская сопка, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Эльбрус.  Скриншот с результатами теста, фото с ответами на вопросы и работой в контурной карте отправить в группу ВК. |
| 2 | Математика | «Представление целых чисел на координатной оси»  Краткое содержание урока:   * 1. Устный счет   2. Объяснение нового материала. Введение понятий положительной и отрицательной полуосей. Разбираем примеры.  1. Введение понятия вещественные числа. Разбираем примеры 2. Разбор тренировочного модуля. 3. Работа с учебником, решаем задания стр. 76 №№390, 391, 392 4. Подведение итогов урока 5. Домашняя работа – стр.75, №№386 (устно), 387 (устно), 393 (письменно). Определить в каких профессиях нужны знания о координатах.   **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 4 дек 2020 14:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Куда ходят люди за покупками.  1.Учебное видео Possessive Case по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=kKidje5Il90>  2.Учебник с.60 введение новой лексики.  3.Учебник с.60, упр.1.1  Д.З. С.60 выучить лексику |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6б — 15.00, № 835 5742 7017, код U8X4wX  Тема: Работа над ошибками контрольной работы.  1. Разбор ошибок контрольной работы.   1. Выполнение лексико-грамматических упражнений (дополнительные материалы)   Домашнее задание: стр.40-42 (повторить слова), стр.44, стр.47 (повторить правила) |
| 4 |
| 5 | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «В классе и дома» 1 - 5  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»  Тема: Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В. Гоголя.  Глава 1 (вопросы 1-4), стр. 307, глава 4 (вопрос 1, стр. 308)  Д.з. Задания по 10 главе (1-3 вопросы, стр. 310), глава 12 (1 вопрос, стр. 310)  Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»  Тема: Просмотр экранизации повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики».  http://youtube.com/watch?v=KiJotPEqrrU  Д.з. «Живое слово», стр. 315 учебника. |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»  Тема: Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В. Гоголя.  Глава 1 (вопросы 1-4), стр. 307, глава 4 (вопрос 1, стр. 308)  Д.з. Задания по 10 главе (1-3 вопросы, стр. 310), глава 12 (1 вопрос, стр. 310)  Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»  Тема: Просмотр экранизации повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики».  http://youtube.com/watch?v=KiJotPEqrrU  Д.з. «Живое слово», стр. 315 учебника. |
| 2 | География | **Тема урока: Движения земной коры. Вулканизм.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/TtrcSnKMu3c>  Прочитать п.15,стр.48-55, вопросы №1,№3- стр.55.  Выполнить тест: <https://onlinedz.ru/subjects/geography/6class/ciug67gkcjb7o/>  Обозначить на контурной карте вулканы: Котопахи, Килиманджаро, Везувий, Этна, Ключевская сопка, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Эльбрус.  Скриншот с результатами теста, фото с ответами на вопросы и работой в контурной карте отправить в группу ВК. |
| 3 | Математика | «Представление целых чисел на координатной оси»  Краткое содержание урока:   1. Устный счет   2.Объяснение нового материала. Введение понятий положительной и отрицательной полуосей. Разбираем примеры.   1. Введение понятия вещественные числа. Разбираем примеры 2. Разбор тренировочного модуля. 3. Работа с учебником, решаем задания стр. 76 №№390, 391, 392 4. Подведение итогов урока 5. Домашняя работа – стр.75, №№386 (устно), 387 (устно), 393 (письменно). Определить в каких профессиях нужны знания о координатах.   **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 4 дек 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 4 | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «В классе и дома» 1 - 5  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Куда ходят люди за покупками.  1.Учебное видео Possessive Case по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=kKidje5Il90>  2.Учебник с.60 введение новой лексики.  3.Учебник с.60, упр.1.1  Д.З. С.60 выучить лексику |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6в — 17.00, № 872 9257 2461, код DYjuC8  Тема: Работа над ошибками контрольной работы.  1. Разбор ошибок контрольной работы.   1. Выполнение лексико-грамматических упражнений (дополнительные материалы)   Домашнее задание: стр.40-42 (повторить слова), стр.44, стр.47 (повторить правила) |
| 6 | ИЗО | Изображение предмета на плоскости и линейная перспектива.  Нарисовать пейзаж |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Представление целых чисел на координатной оси»  Краткое содержание урока:   1. Устный счет 2. Объяснение нового материала. Введение понятий положительной и отрицательной полуосей. Разбираем примеры. 3. Введение понятия вещественные числа. Разбираем примеры 4. Разбор тренировочного модуля. 5. Работа с учебником, решаем задания стр. 76 №№390, 391, 392 6. Подведение итогов урока 7. Домашняя работа – стр.75, №№386 (устно), 387 (устно), 393 (письменно). Определить в каких профессиях нужны знания о координатах.   **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 4 дек 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09) |
| 2 | Литература | Тема урока: М.Ю.Лермонтов. «Тучи». Родина и свобода как высшие ценности бытия.  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic8V0P-D9I0>  Домашнее задание:  Страница 149-150, Выразительное чтение стихотворения «Тучи». Записать на видео или аудиофайл. |
| 3 | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «В классе и дома» 1 - 5  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |
| 4 | География | **Тема урока: Движения земной коры. Вулканизм.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/TtrcSnKMu3c>  Прочитать п.15,стр.48-55, вопросы №1,№3- стр.55.  Выполнить тест: <https://onlinedz.ru/subjects/geography/6class/ciug67gkcjb7o/>  Обозначить на контурной карте вулканы: Котопахи, Килиманджаро, Везувий, Этна, Ключевская сопка, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Эльбрус.  Скриншот с результатами теста, фото с ответами на вопросы и работой в контурной карте отправить в группу ВК. |
| 5 | ИЗО | Изображение предмета на плоскости и линейная перспектива.  Нарисовать пейзаж |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Куда ходят люди за покупками.  1.Учебное видео Possessive Case по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=kKidje5Il90>  2.Учебник с.60 введение новой лексики.  3.Учебник с.60, упр.1.1  Д.З. С.60 выучить лексику |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6г —  17.50, № 839 7526 8960, код 34CpeL  Тема: Работа над ошибками контрольной работы.  1. Разбор ошибок контрольной работы.   1. Выполнение лексико-грамматических упражнений (дополнительные материалы)   Домашнее задание: стр.40-42 (повторить слова), стр.44, стр.47 (повторить правила) |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Тема:  Инерция  Задания на уроке:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=EIy8Is2Atzw>  самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать, в учебнике параграф 18.  Домашнее задание:  Параграф 18, вопросы; стр.53, задание (устно), упр.5 выполнить в тетради. |
| 2 |
| 3 | Литература | ***1 урок***  Тема: «М. Ю. Лермонтов. «Три пальмы». Жанр произведения»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=oqxbteWXItM>  <https://www.youtube.com/watch?v=yMhrWuy-txw>  **Домашнее задание**  Подготовить выразительное чтение стихотворения «Три пальмы» (отправляем голосовым сообщением)  ***2 урок***  Тема: ««Родина». Тема стихотворения»  Изучить теоретический материал из презентации, по необходимости записать основные моменты  <https://drive.google.com/file/d/1yBYqPXdv2J0ATauZYsLeqznKrjvyB6le/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Написать анализ стихотворения «Родина» по заданному плану  <https://drive.google.com/file/d/1j7Yubhupiga5piptbX8ulkWm6OPYzl5p/view?usp=sharing> |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема урока** **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов**  **Прочитать параграф 3.2.1. Стр 103 – 107. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 107 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Техника кувырка вперед прыжком» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока** **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов**  **Прочитать параграф 3.2.1. Стр 103 – 107. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 107 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Техника кувырка вперед прыжком» |
| 3 | Физика | **Тема: Сила упругости. Вес тела**  <https://www.youtube.com/watch?v=hrmzxjdg4Mw&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=19>  <https://www.youtube.com/watch?v=hhwyygj1bYs&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=20>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 26, 27 3. Решить задачи:   Сила 12 Н сжимает стальную пружину на 7,5 см. Определите жесткость пружины.  К пружине жесткостью 900 Н/м подвесили груз, и пружина растянулась на 3 см. Определить силу упругости.  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201130_214814.jpg |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***  Тема: «М. Ю. Лермонтов. «Три пальмы». Жанр произведения»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=oqxbteWXItM>  <https://www.youtube.com/watch?v=yMhrWuy-txw>  **Домашнее задание**  Подготовить выразительное чтение стихотворения «Три пальмы» (отправляем голосовым сообщением)  ***2 урок***  Тема: ««Родина». Тема стихотворения»  Изучить теоретический материал из презентации, по необходимости записать основные моменты  <https://drive.google.com/file/d/1yBYqPXdv2J0ATauZYsLeqznKrjvyB6le/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Написать анализ стихотворения «Родина» по заданному плану  <https://drive.google.com/file/d/1j7Yubhupiga5piptbX8ulkWm6OPYzl5p/view?usp=sharing> |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***  Тема: «М. Ю. Лермонтов. «Три пальмы». Жанр произведения»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=oqxbteWXItM>  <https://www.youtube.com/watch?v=yMhrWuy-txw>  **Домашнее задание**  Подготовить выразительное чтение стихотворения «Три пальмы» (отправляем голосовым сообщением)  ***2 урок***  Тема: ««Родина». Тема стихотворения»  Изучить теоретический материал из презентации, по необходимости записать основные моменты  <https://drive.google.com/file/d/1yBYqPXdv2J0ATauZYsLeqznKrjvyB6le/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Написать анализ стихотворения «Родина» по заданному плану  <https://drive.google.com/file/d/1j7Yubhupiga5piptbX8ulkWm6OPYzl5p/view?usp=sharing> |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока** **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов**  **Прочитать параграф 3.2.1. Стр 103 – 107. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 107 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Техника кувырка вперед прыжком» |
| 5 | Физика | **Тема: Сила упругости. Вес тела**  <https://www.youtube.com/watch?v=hrmzxjdg4Mw&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=19>  <https://www.youtube.com/watch?v=hhwyygj1bYs&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=20>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 26, 27 3. Решить задачи:   Сила 12 Н сжимает стальную пружину на 7,5 см. Определите жесткость пружины.  К пружине жесткостью 900 Н/м подвесили груз, и пружина растянулась на 3 см. Определить силу упругости.  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201130_214814.jpg |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема: Wissen или kennen?**  **Задание: Записать спряжение глаголов, выполнить упр. 1 на карточке**  ***Ub.1 Setze „wissen“ oder „kennen“ in der richtigen Form ein,*** ***übersetzt ins russische:***  1.Diese Stadt ………..ich sehr gut. 2. Heute schreiben wir einen Test, aber nicht alle Studenten ……….das. 3. ……du dieses Mädchen? 4. Schon lange wohnt mein Freund in Köln und …….. es sehr gut.. 5. ……..du etwas? Nein, ich ………nichts. 6. Sie …….. alles über diese Geschichte. 7. …… Sie Frau Fischer? 8. ………….du Professor Schneider? Er ist sehr klug und …….fast alles. 9. …….du seine Bücher? 10. Sie …… nicht, wer kommt.    **Стр.23 упр.3 (b)-Austauschblog-чтение+перевод ;стр. 23 упр.3(а)-подобрать вопросительные слова**  **Домашнее задание: стр.24 упр.3 (с)-составить косвенные вопросы по образцу.** |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Искусство фотопейзажа и фотоинтерьера  Сфотографировать архитектурный пейзажа. |
| 4 | Музыка | Мелодией одной звучат печаль и радость.  Прослушать романс С. Рахманинова  «Здесь хорошо».  Особенности истории создания романса, его содержание и средств выразительности (запись в тетради). |
| 5 | История | Контрольная работа №2 по теме: «Россия в период Эпохи дворцовых переворотов» |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «Обобщение и систематизация материала по теме «Второстепенные члены предложения»»  Повторить теоретический материал по изученной теме, подготовиться к контрольному тестированию  **Домашнее задание**  Решить карточки по данной теме на платформе учи.ру |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Контрольная работа №2 по теме: «Россия в период Эпохи дворцовых переворотов» |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема: Wissen или kennen?**  **Задание: Записать спряжение глаголов, выполнить упр. 1 на карточке**  ***Ub.1 Setze „wissen“ oder „kennen“ in der richtigen Form ein,*** ***übersetzt ins russische:***  1.Diese Stadt ………..ich sehr gut. 2. Heute schreiben wir einen Test, aber nicht alle Studenten ……….das. 3. ……du dieses Mädchen? 4. Schon lange wohnt mein Freund in Köln und …….. es sehr gut.. 5. ……..du etwas? Nein, ich ………nichts. 6. Sie …….. alles über diese Geschichte. 7. …… Sie Frau Fischer? 8. ………….du Professor Schneider? Er ist sehr klug und …….fast alles. 9. …….du seine Bücher? 10. Sie …… nicht, wer kommt.    **Стр.23 упр.3 (b)-Austauschblog-чтение+перевод ;стр. 23 упр.3(а)-подобрать вопросительные слова**  **Домашнее задание: стр.24 упр.3 (с)-составить косвенные вопросы по образцу.** |
| 4 |
| 5 | Музыка | Мелодией одной звучат печаль и радость.  Прослушать романс С. Рахманинова  «Здесь хорошо».  Особенности истории создания романса, его содержание и средств выразительности (запись в тетради). |
| 6 | Алгебра | **Тема:** Квадратный корень из дроби, из степени   1. Изучение нового материала: учебник стр 93-94, выписать свойства и разобрать примеры 1-4 на стр 94 2. Закрепление: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1974/train/#154965>   Домашнее задание: учебник стр 93-94, №393.. 396(а, б, в) |
| 7 | ИЗО | Искусство фотопейзажа и фотоинтерьера  Сфотографировать архитектурный пейзажа. |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Тема:  График плавления и отвердевания кристаллических тел.  Задания на уроке:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=vaqHaBCwLOE> , в учебнике параграф 14, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать. На стр.42 прочитать статью это любопытно… Записать какие тела называются аморфными, и чем они отличаются от кристаллических.  Домашнее задание:  Параграф 12-14, вопросы; стр.41, задание, выполнить в тетради, сфотографировать и отправить. |
| 2 |
| 3 | История | Контрольная работа №2 по теме: «Россия в период Эпохи дворцовых переворотов» |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: Квадратный корень из произведения и дроби  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/e4RbL0V4f6E](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fe4RbL0V4f6E&cc_key=) выписать формулы и примеры  Решить №376, 385  Д.з. п 16 выучить формулы и правила, решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/zopifemuda> |
| 6 | Русский | Тема: Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений.  Определённо-личные предложения П.30, 32  Просмотреть видеоурок в РЭШ (Урок 27), выполнить задания.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/  Д/З: Упр.184 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Уроки №1-2**  Тема урока:  **Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие свойства металлов»**  Ход урока:  **Задание 1**. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §7-13, таблицу Менделеева, ответьте на вопросы теста. В ответах укажите номер вопроса, символ и название металла.  1) Металл, который при обычных условиях является жидкостью.  2) Металл, ионы которого обладают дезинфицирующими свойствами  3) Какой металл назван в честь России?  4) Из какого металла делают нить лампы накаливания?  5) Какой металл считается самым древним в использовании человеком?  6) Какой металл входит в состав белка гемоглобина, участвующего в переносе кислорода в организме человека?  7) Эйфелева башня находится в стране, в честь которой назван металл.  8) Самый распространенный металл земной коры, который применяется в самолетостроении, производстве линий электропередач, фольги, упаковочного материала и т.д.  9) Металл, усиливающий жесткость воды, входящий в состав гигантских сосулек, свисающих с потолка пещер (сталагмитов и сталактитов), образующий меловые горы, известняки, мрамор, необходимый для строения костей, повышения мозговой деятельности.  10) Один из самых широко известных радиоактивных металлов, применяемых на атомных электростанциях.  **Задание 2.**Используя таблицу Менделеева, записать строение атома кальция, показав распределение электронов по энергетическим уровням.  **Задание 3.** Осуществите цепочку превращений  **Задание 4.** Допишите уравнения реакций.  Li + O2= Ca + HCl =  Ca + Cl2 = Mg + TiO2 =  Na + H2O = K + H2 =  **Задание 5. Решите тест по теме «Общие свойства металлов»**  1) В главных подгруппах ПС с увеличением заряда ядра радиус атомов, как правило:  а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется; г) изменяется периодически.  2) Сходство в строении атомов металлов I группы главной подгруппы – одинаковое число: а) электронов на внешнем энергетическом уровне;  б) заполненных энергетических уровней;  в) протонов в ядрах атомов;  г) нейтронов в ядрах атомов.  3) Простые вещества, образованные химическими элементами II группы главной подгруппы, являются:  а) только окислителями;  б) только восстановителями;  в) и окислителями, и восстановителями;  г) инертными.  4) В ряду Al Mg Na металлические свойства атомов:  а) уменьшаются от Al к Na; б) увеличиваются от Al к Na;  в) увеличиваются от Al к Mg и не изменяется от Mg к Na; г) остаются постоянными.  5) Химическая активность металлов в ряду Mg Ca Ba:  а) увеличивается;  б) уменьшается;  в) увеличивается от Mg к Ca,ослабевает от Ca к Ba;  г) остается постоянной.  6) В ряду превращений Cа → CаCl2  →X → CаSO4  →Cа, X – это:  а)Cа(OH)2; б)CаO; в) СаСО3.  **Домашнее задание:** §7-13, повторить |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 1 упр.  Приседания 3х20  2 упр.  Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х20  3 упр.  Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки» Представление проекта.  Представить рассказ о популярной группе или исполнителе 20 века, объёмом 8-10 предложений с описанием основных событий творческого пути. Добавить фото и одну аудиозапись.  Урок №1- завершение работы над проектом.  Урок №2- представление проекта. |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Выполнение лексических упражнений. Досуг и увлечения. Музыка (2урока)  Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить правило с.179-180 |
| 5 |
| 6 | Физкультура | 1 упр.  Приседания 3х20  2 упр.  Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х20  3 упр.  Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 7 | Литература | Тема: А.С. Пушкин. «Евгений Онегин». Система образов романа «Евгений Онегин». Анализ 3 главы. Сестры Ларины. Онегин и Татьяна.  Д/З: Прочитать «Евгений Онегин» до конца. Образ Евгения Онегина и Татьяны (в тетрадь) |
| 8 | Консульт. (матем.) | Решение всех видов уравнений   1. Вспомним, как решаются все виды уравнений, для этого просмотрите видеоуроки, пройдя по ссылке   <https://www.youtube.com/watch?v=DyPk4Lk8dTw&ab_channel=TutorOnline> целые уравнения  <https://www.youtube.com/watch?v=mSEsSHjyqOk&ab_channel=TutorOnline> дробные уравнения   1. Решите с сайта РЕШУ ОГЭ из декабрьских вариантов вариант №2 и вышлите ваши результаты |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки» Представление проекта.  Представить рассказ о популярной группе или исполнителе 20 века, объёмом 8-10 предложений с описанием основных событий творческого пути. Добавить фото и одну аудиозапись.  Урок №1- завершение работы над проектом.  Урок №2- представление проекта. |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Выполнение лексических упражнений. Досуг и увлечения. Музыка (2урока)  Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить правило с.179-180 |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: **Анализ лирического стихотворения А.С. Пушкина.**  Д.з. **. «Маленькие трагедии» включают четыре драматических очерка: «Моцарт и Сальери», «Каменный гость», ««Скупой рыцарь», «Пир во время чумы». (1 на выбор прочитать)** |
| 4 | Физкультура | 1 упр.  Приседания 3х20  2 упр.  Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х20  3 упр.  Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 5 |
| 6 | Химия | **Уроки №1-2**  Тема урока:  **Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие свойства металлов»**  Ход урока:  **Задание 1**. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §7-13, таблицу Менделеева, ответьте на вопросы теста. В ответах укажите номер вопроса, символ и название металла.  1) Металл, который при обычных условиях является жидкостью.  2) Металл, ионы которого обладают дезинфицирующими свойствами  3) Какой металл назван в честь России?  4) Из какого металла делают нить лампы накаливания?  5) Какой металл считается самым древним в использовании человеком?  6) Какой металл входит в состав белка гемоглобина, участвующего в переносе кислорода в организме человека?  7) Эйфелева башня находится в стране, в честь которой назван металл.  8) Самый распространенный металл земной коры, который применяется в самолетостроении, производстве линий электропередач, фольги, упаковочного материала и т.д.  9) Металл, усиливающий жесткость воды, входящий в состав гигантских сосулек, свисающих с потолка пещер (сталагмитов и сталактитов), образующий меловые горы, известняки, мрамор, необходимый для строения костей, повышения мозговой деятельности.  10) Один из самых широко известных радиоактивных металлов, применяемых на атомных электростанциях.  **Задание 2.**Используя таблицу Менделеева, записать строение атома кальция, показав распределение электронов по энергетическим уровням.  **Задание 3.** Осуществите цепочку превращений  **Задание 4.** Допишите уравнения реакций.  Li + O2= Ca + HCl =  Ca + Cl2 = Mg + TiO2 =  Na + H2O = K + H2 =  **Задание 5. Решите тест по теме «Общие свойства металлов»**  1) В главных подгруппах ПС с увеличением заряда ядра радиус атомов, как правило:  а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется; г) изменяется периодически.  2) Сходство в строении атомов металлов I группы главной подгруппы – одинаковое число: а) электронов на внешнем энергетическом уровне;  б) заполненных энергетических уровней;  в) протонов в ядрах атомов;  г) нейтронов в ядрах атомов.  3) Простые вещества, образованные химическими элементами II группы главной подгруппы, являются:  а) только окислителями;  б) только восстановителями;  в) и окислителями, и восстановителями;  г) инертными.  4) В ряду Al Mg Na металлические свойства атомов:  а) уменьшаются от Al к Na; б) увеличиваются от Al к Na;  в) увеличиваются от Al к Mg и не изменяется от Mg к Na; г) остаются постоянными.  5) Химическая активность металлов в ряду Mg Ca Ba:  а) увеличивается;  б) уменьшается;  в) увеличивается от Mg к Ca,ослабевает от Ca к Ba;  г) остается постоянной.  6) В ряду превращений Cа → CаCl2  →X → CаSO4  →Cа, X – это:  а)Cа(OH)2; б)CаO; в) СаСО3.  **Домашнее задание:** §7-13, повторить |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр.  Приседания 3х20  2 упр.  Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х20  3 упр.  Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 2 |
| 3 | Химия | **Уроки №1-2**  Тема урока:  **Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие свойства металлов»**  Ход урока:  **Задание 1**. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §7-13, таблицу Менделеева, ответьте на вопросы теста. В ответах укажите номер вопроса, символ и название металла.  1) Металл, который при обычных условиях является жидкостью.  2) Металл, ионы которого обладают дезинфицирующими свойствами  3) Какой металл назван в честь России?  4) Из какого металла делают нить лампы накаливания?  5) Какой металл считается самым древним в использовании человеком?  6) Какой металл входит в состав белка гемоглобина, участвующего в переносе кислорода в организме человека?  7) Эйфелева башня находится в стране, в честь которой назван металл.  8) Самый распространенный металл земной коры, который применяется в самолетостроении, производстве линий электропередач, фольги, упаковочного материала и т.д.  9) Металл, усиливающий жесткость воды, входящий в состав гигантских сосулек, свисающих с потолка пещер (сталагмитов и сталактитов), образующий меловые горы, известняки, мрамор, необходимый для строения костей, повышения мозговой деятельности.  10) Один из самых широко известных радиоактивных металлов, применяемых на атомных электростанциях.  **Задание 2.**Используя таблицу Менделеева, записать строение атома кальция, показав распределение электронов по энергетическим уровням.  **Задание 3.** Осуществите цепочку превращений  **Задание 4.** Допишите уравнения реакций.  Li + O2= Ca + HCl =  Ca + Cl2 = Mg + TiO2 =  Na + H2O = K + H2 =  **Задание 5. Решите тест по теме «Общие свойства металлов»**  1) В главных подгруппах ПС с увеличением заряда ядра радиус атомов, как правило:  а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется; г) изменяется периодически.  2) Сходство в строении атомов металлов I группы главной подгруппы – одинаковое число: а) электронов на внешнем энергетическом уровне;  б) заполненных энергетических уровней;  в) протонов в ядрах атомов;  г) нейтронов в ядрах атомов.  3) Простые вещества, образованные химическими элементами II группы главной подгруппы, являются:  а) только окислителями;  б) только восстановителями;  в) и окислителями, и восстановителями;  г) инертными.  4) В ряду Al Mg Na металлические свойства атомов:  а) уменьшаются от Al к Na; б) увеличиваются от Al к Na;  в) увеличиваются от Al к Mg и не изменяется от Mg к Na; г) остаются постоянными.  5) Химическая активность металлов в ряду Mg Ca Ba:  а) увеличивается;  б) уменьшается;  в) увеличивается от Mg к Ca,ослабевает от Ca к Ba;  г) остается постоянной.  6) В ряду превращений Cа → CаCl2  →X → CаSO4  →Cа, X – это:  а)Cа(OH)2; б)CаO; в) СаСО3.  **Домашнее задание:** §7-13, повторить |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «**А.С.Пушкин.** Поиск и утверждение новых форм выражения. Позднее творчество поэта. **Болдинская осень. «Маленькие трагедии»**»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=9faIYaPEEsc>  **Домашнее задание**  Прочитать «Повести Белкина» (электронная книга по ссылке) и написать отзыв на одну из прочитанных повестей  <https://ilibrary.ru/text/89/index.html> |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки» Представление проекта.  Представить рассказ о популярной группе или исполнителе 20 века, объёмом 8-10 предложений с описанием основных событий творческого пути. Добавить фото и одну аудиозапись.  Урок №1- завершение работы над проектом.  Урок №2- представление проекта. |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Выполнение лексических упражнений. Досуг и увлечения. Музыка (2урока)  Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: повторить правило с.179-180 |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Антропогенное загрязнение окружающей среды.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606631592096022-900292357669326763500165-prestable-app-host-sas-web-yp-14&wiz_type=vital&filmId=7820003660073552948>  Задание по видео:  Выписать термин:  Загрязнение окружающей среды  Виды загрязнений  Твердые бытовые отходы  Главные источники загрязнения литосферы  Виды загрязнений литосферы  Аэрозольное загрязнение  Пути охраны окружающей среды  **Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 2 | ОБЖ | П. 12 Страницы 61-65. Прочитать текст. Прописать - Действия населения по сигналу « Внимание всем! » |
| 3 | Астрономия | **Тема: Современные представления о Солнечной системе.**  <https://www.youtube.com/watch?v=64Fk5T8o5NA>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 12 3. Ответить на вопросы после параграфа на стр.51 |
| 4 | Алгебра | **Тема: Показательная функция, её свойства и график.**   1. **Изучение нового материала:**   учебник стр 73 (выписать опр показательной функции, свойства функции. Построить график возрастающей и убывающей функции(рис 34))   1. Закрепление: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3841/train/225583/>   (скриншот о выполнении обязателен)  Домашнее задание: стр 72-73, №192, 197(1,2) |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | Тема: **Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле.**    **1.**Изучите материал по ссылке **https://my.mail.ru/mail/svv-home/video/15047/15093.html и** §9 в учебнике  **2.Практическая работа №2**. **Тема: «Сравнение процессов фотосинтеза и хемосинтеза»**  **Цель:** 1) сравнить процессы фотосинтеза и хемосинтеза; 2) выяснить значение фотосинтеза и хемосинтеза для эволюции.  **Ход работы:**  Охарактеризуйте процессы фотосинтеза и хемосинтеза. Результаты оформите в таблице:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признаки для сравнения | Фотосинтез | Хемосинтез | | 1. Определение понятия |  |  | | 2. Фазы процесса |  |  | | 3. Источник получения органического вещества |  |  | | 4. Источник получения энергии |  |  | | 5. Основные изменения, происходящие в клетке |  |  | | 6. Конечный продукт |  |  | | 7. Представители (примеры организмов с данным типом питания) |  |  |   **3**.Тренировочные упражнения.  Проследите и подробно опишите путь следующих превращений:  а) от молекулы СО2 из воздуха до молекулы крахмала в растительной клетке;  б) от молекулы крахмала в животном, которое съело растение, до молекулы гликогена в животной клетке;  в) от молекулы гликогена в животной клетке до СО2 и дальше до Н2О.  **4.Выводы:** |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | Решение кимов ЕГЭ |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | 1 упр.  Приседания 3х20  2 упр.  Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х20  3 упр.  Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** |  |
| 1 | Астрономия | **Тема: Современные представления о Солнечной системе.**  <https://www.youtube.com/watch?v=64Fk5T8o5NA>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 12 3. Ответить на вопросы после параграфа на стр.51 |
| 2 | Русский язык | Тема: Типы речи. Повествование .П.21  Просмотр Видеоурока  https://youtu.be/uOqd9oyPlFk  Д/З: 1.Упр .88  2.Выполнить задание на РЕШУ ЕГЭ по ссылке учителя. |
| 3 | Литература | Тема: **Ф. И. Тютчев .** Мир природы в поэзии Ф.И.Тютчева  Просмотр видеоурока  <https://youtu.be/Y7S06JSFdAM>  Д/З: основные этапы творческой биографии Тютчева, мотивы его лирики, особенности изображения мира природы, анализ стихотворения «Не то, что мните вы, природа.», «Нам не дано предугадать»,«Silentium». |
| 4 | География | **Тема:** Антропогенное загрязнение окружающей среды.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606631592096022-900292357669326763500165-prestable-app-host-sas-web-yp-14&wiz_type=vital&filmId=7820003660073552948>  Задание по видео:  Выписать термин:  Загрязнение окружающей среды  Виды загрязнений  Твердые бытовые отходы  Главные источники загрязнения литосферы  Виды загрязнений литосферы  Аэрозольное загрязнение  Пути охраны окружающей среды  **Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 5 | ОБЖ | П. 12 Страницы 61-65. Прочитать текст. Прописать - Действия населения по сигналу « Внимание всем! » |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Показательная функция, её свойства и график.**   1. **Изучение нового материала:**   учебник стр 73 (выписать опр показательной функции, свойства функции. Построить график возрастающей и убывающей функции(рис 34))   1. Закрепление: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3841/train/225583/>   (скриншот о выполнении обязателен)  Домашнее задание: стр 72-73, №192, 197(1,2) |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Антропогенное загрязнение окружающей среды.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606631592096022-900292357669326763500165-prestable-app-host-sas-web-yp-14&wiz_type=vital&filmId=7820003660073552948>  Задание по видео:  Выписать термин:  Загрязнение окружающей среды  Виды загрязнений  Твердые бытовые отходы  Главные источники загрязнения литосферы  Виды загрязнений литосферы  Аэрозольное загрязнение  Пути охраны окружающей среды  **Домашнее задание:** повторить записи в тетради |
| 4 | Астрономия | **Тема: Современные представления о Солнечной системе.**  <https://www.youtube.com/watch?v=64Fk5T8o5NA>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 12 3. Ответить на вопросы после параграфа на стр.51 |
| 5 | Русский язык | Тема: [Знаки пре­пи­на­ния в пред­ло­же­ни­ях с обособ­лен­ны­ми членами](javascript:void(0))   1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)   <https://vk.com/video-148568311_456239036>   1. Выполнение тренировочных заданий   <https://onlinetestpad.com/ru/testview/267548-8-klass-obosoblennye-opredeleniya-prilozheniya-dopolneniya>  Д/З. выучить теорию |
| 6 | Литература | Тема: Поэма Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедиянародной жизни.  1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5809/start/116251/10> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ   Д/З. Прочитать поэму. |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Изображение мира природы и человека вповести «Олеся». Воплощение нравственного идеала в повести   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Fk1aLtgAYFM&feature=emb_logo> 2. Решение теста на знание текста <https://onlinetestpad.com/ru/test/468007-povest-ai-kuprina-olesya>   Д/З. Прочитать рассказа «Гранатовый браслет». |
| 2 | МХК | Тема: Архитектура и скульптура Москвы и Санкт-Петербурга первой половины  XIX века.   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=gC7-HvYhtOU&feature=emb_logo> 2. Составить таблицу по материалам видеоурока. |
| 3 | История | Тема «Нова экономическая политика» п.14  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=XW4GpH-4WnU](http://www.youtube.com/watch?v=XW4GpH-4WnU)  Д.з. П. 14 (2,3 раздел), заполнить таблицу «НЭП»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата  начала  НЭПа | Мероприятия НЭПа | Итоги НЭПА | |  |  |  | |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Применение производной к построению графиков функций»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Применение производной к построению графиков функций»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке и запишите конспект по материалу в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=9RpjbEL-p_U&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=31&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>  3. По учебнику выполните №923, 926(3, 4)  4. Домашнее задание: п.50, № 924, 926(2) |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Контрольная работа по теме «Серебряный век».  Д.з. А.А. Фадеев «Разгром» прочитать роман. |
| 2 | МХК | Тема 15. Социалистический реализм: глобальная политизация художественной культуры 20-30-х годов.    Д.з. Сообщение. |
| 3 | Алгебра | Тема «Применение производной к построению графиков функций»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Применение производной к построению графиков функций»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке и запишите конспект по материалу в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=9RpjbEL-p_U&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=31&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>  3. По учебнику выполните №923, 926(3, 4)  4. Домашнее задание: п.50, № 924, 926(2) |
| 4 | ОБЖ | П. 10 Страницы 231-235.Прочитать текст. Гуманитарная миссия.  Цель гуманитарной миссии. Гуманитарная катастрофа. Задачи гуманитарной миссии. |
| 5 | История | Тема «Нова экономическая политика» п.14  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=XW4GpH-4WnU](http://www.youtube.com/watch?v=XW4GpH-4WnU)  Д.з. П. 14 (2,3 раздел), заполнить таблицу «НЭП»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата  начала  НЭПа | Мероприятия НЭПа | Итоги НЭПА | |  |  |  | |
| 6 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Нова экономическая политика» п.14  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=XW4GpH-4WnU](http://www.youtube.com/watch?v=XW4GpH-4WnU)  Д.з. П. 14 (2,3 раздел), заполнить таблицу «НЭП»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата  начала  НЭПа | Мероприятия НЭПа | Итоги НЭПА | |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема: Экстремумы функции**   1. **Закрепление изученного материала:**  |  |  | | --- | --- | | Исследуйте функцию на монотонность и экстремумы. | Исследуйте функцию на монотонность и экстремумы. | | Реброва А.  Саенко А.  Савосина А.  Камолов Р.  Логинов Д.  Супрун В. | Все остальные |   **Домашнее задание:** №914 |
| 4 | Литература | Тема: М.И.Цветаева. Тема Родины, «собирание» России. Поэт и мир.  Д/З: Выполнить тест, выучить любое стихотворение наизусть. |
| 5 | МХК | Тема: Переоценка ценностей в художественной культуре «серебряного века»: открытие символизма  Д/З: Сообщение о творчестве Врубеля и В. Э. Борисова- Мусатова, Презентацию составить. |