|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 02.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Действия с суммами нескольких слагаемых»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 2 дек 2020 13:30)https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Математический диктант (устная работа)
2. Объяснение нового материала
3. Решение заданий по карточкам

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время2 дек 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 73 №№380 (2 столбик), 381 (1 столбик), 361 (в)
2. Самостоятельная работа 3 уровня сложности ( решение 1 уровня – оценка 3, решение 2 уровня – оценка 4, решение 3 уровня – оценка 5)
3. Подведение итогов

Домашнее задание- п.2.11 стр. 73 читать, №№379 (1 столбик), 380 (1 столбик), 381 (3 столбик) |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Столетняя война Классная работа: Прочитать п.20, посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8> , выписать хронологические рамки войны, причину, основные события, итог. Домашняя работа: пройти онлайн тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/240-stoletnyaya-vojna>  |
| 4 |
| 5 | - |  |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | Тема: Морфемный и словообразовательный разбор слова.*Д.з. п. 43, сл.слова, учи.ру, упр. 228*2 урок онлайн. Тема: Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».***Д.з. п. 43, сл. слова , учи.ру*** |
| 2 |
| 3 | Математика | «Действия с суммами нескольких слагаемых»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 2 дек 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Математический диктант (устная работа)
2. Объяснение нового материала
3. Решение заданий по карточкам

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 2 дек 2020 16:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Закрепление изученного материала, учимся применять полученные знания (решаем задания в тетрадях стр. 73 №№380 (2 столбик), 381 (1 столбик), 361 (в)
2. Самостоятельная работа 3 уровня сложности ( решение 1 уровня – оценка 3, решение 2 уровня – оценка 4, решение 3 уровня – оценка 5)
3. Подведение итогов

Домашнее задание- п.2.11 стр. 73 читать, №№379 (1 столбик), 380 (1 столбик), 381 (3 столбик) |
| 4 |
| 5 | История | Тема: Столетняя война Классная работа: Прочитать п.20, посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8> , выписать хронологические рамки войны, причину, основные события, итог. Домашняя работа: пройти онлайн тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/240-stoletnyaya-vojna>  |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom6в — 13.30 02.12 №890 0641 8318, код pBjZ7HТема: Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.1. Работа по учебнику. Отрицательная частица nicht и отрицательное местоимение kein (keine).- на стр.26 рассмотреть правило выражения отрицания в немецком языке, обратить внимание на изменение местоимения kein по родам и падежам.- стр.26 упр.9(b): прочитать диалог, заполнить пропуски nicht/kein (обращая внимание на изменения kein по родам и падежам). Устно.- стр.26  ответить на вопросы отрицательно. Устно.
2. Повторить записи в тетради. Спряжение глаголов wollen / muessen.
3. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
| 2 |
| 3 | Русский язык | 1 урок. Тема: Морфемный и словообразовательный разбор слова.*Д.з. п. 46, сл.слова, учи.ру, упр. 273*2 урок онлайн. Тема: Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».***Д.з. п. 46, сл. слова , учи.ру*** |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §10, письменно ответить на вопросы стр.65 |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Текстильные материалы из химических волокон. Свойства текстильных материалов.Задание на урок: Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока. Выполнить краткий конспект по теме урока. Письменно ответить на вопрос : Как ухаживать за изделиями из синтетических и искусственных тканей (стирать, утюжить, сушить и т.д.) Для ответа на вопрос воспользуйтесь интернетом, дополнительной литературойДомашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю повторить записи в тетради, подготовиться к тесту. |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать §10, письменно ответить на вопросы стр.65 |
| 2 |
| 3 | Технология (девочки) | Тема урока: Текстильные материалы из химических волокон. Свойства текстильных материалов.Задание на урок: Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока. Выполнить краткий конспект по теме урока. Письменно ответить на вопрос : Как ухаживать за изделиями из синтетических и искусственных тканей (стирать, утюжить, сушить и т.д.) Для ответа на вопрос воспользуйтесь интернетом, дополнительной литературойДомашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю повторить записи в тетради, подготовиться к тесту. |
| 4 |
| 5 | Немецкий язык | Платформа Zoom6г — 17.00 02.12 №828 3156 7564, код eZT9bTТема: Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.1. Работа по учебнику. Отрицательная частица nicht и отрицательное местоимение kein (keine).- на стр.26 рассмотреть правило выражения отрицания в немецком языке, обратить внимание на изменение местоимения kein по родам и падежам.- стр.26 упр.9(b): прочитать диалог, заполнить пропуски nicht/kein (обращая внимание на изменения kein по родам и падежам). Устно.- стр.26  ответить на вопросы отрицательно. Устно.
2. Повторить записи в тетради. Спряжение глаголов wollen / muessen.
3. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
| 6 |
|  |  |  |
|  |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: прямая пропорциональность и ее графикКлассная работаРассмотреть п.15, рассмотрев внимательно на примерах. Просмотреть презентацию (скину в беседе в ВК). Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=l5HKp8y76yg&feature=youtu.be> выписать примеры из видеоролика. Решить №300(д,е), 306(как находить рассказано в видео)Д.з. п.15 <https://edu.skysmart.ru/student/revobesofu>  |
| 1 |
| 2 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие моллюски.**Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/ua-vUnhFJF4> <https://youtu.be/bu5_nWt0kMY> Прочитать п.19, стр.87-89; п.20, стр.90-94, вопросы №1,№2,№3 – стр.94-95.Выполнить тест: <https://obrazovaka.ru/test/bryuhonogie-mollyuski-7-klass.html> Скриншот с результатами теста и фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Сравнения. Задание: Пройти по ссылке, прочитать и сделать краткие записи сравнительных конструкций и записать примеры <https://drive.google.com/file/d/1sv00UnWnXmQWzaLS2o3UbQyTkb6_jnQ6/view?usp=sharing>Карточка упр.1  Домашнее задание: Правило знать, карточка упр.2 |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях»П. 7 стр. 49-54 изучить теоретический материал под сносками<https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> выполнить задание 71, 72 (устно), 74 (письменно)**Домашнее задание**Выполнить задание 76 (письменно) |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Стойка на лопатках» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие моллюски.**Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/ua-vUnhFJF4> <https://youtu.be/bu5_nWt0kMY> Прочитать п.19, стр.87-89; п.20, стр.90-94, вопросы №1,№2,№3 – стр.94-95.Выполнить тест: <https://obrazovaka.ru/test/bryuhonogie-mollyuski-7-klass.html> Скриншот с результатами теста и фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях»П. 7 стр. 49-54 изучить теоретический материал под сносками<https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> выполнить задание 71, 72 (устно), 74 (письменно)**Домашнее задание**Выполнить задание 76 (письменно) |
| 2 | Алгебра | Тема: прямая пропорциональность и ее графикКлассная работаРассмотреть п.15, рассмотрев внимательно на примерах. Просмотреть презентацию (скину в беседе в ВК). Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=l5HKp8y76yg&feature=youtu.be> выписать примеры из видеоролика. Решить №300(д,е), 306(как находить рассказано в видео)Д.з. п.15 <https://edu.skysmart.ru/student/revobesofu>  |
| 3 |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Стойка на лопатках» |
| 5 | Немецкий язык | Тема: Сравнения. Задание: Пройти по ссылке, прочитать и сделать краткие записи сравнительных конструкций и записать примеры <https://drive.google.com/file/d/1sv00UnWnXmQWzaLS2o3UbQyTkb6_jnQ6/view?usp=sharing>Карточка упр.1  Домашнее задание: Правило знать, карточка упр.2 |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | Тема: Сравнения. Задание: Пройти по ссылке, прочитать и сделать краткие записи сравнительных конструкций и записать примеры <https://drive.google.com/file/d/1sv00UnWnXmQWzaLS2o3UbQyTkb6_jnQ6/view?usp=sharing>Карточка упр.1  Домашнее задание: Правило знать, карточка упр.2 |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях»П. 7 стр. 49-54 изучить теоретический материал под сносками<https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> выполнить задание 71, 72 (устно), 74 (письменно)**Домашнее задание**Выполнить задание 76 (письменно) |
| 3 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Стойка на лопатках» |
| 4 | Биология | **Тема урока: Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие моллюски.**Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/ua-vUnhFJF4> <https://youtu.be/bu5_nWt0kMY> Прочитать п.19, стр.87-89; п.20, стр.90-94, вопросы №1,№2,№3 – стр.94-95.Выполнить тест: <https://obrazovaka.ru/test/bryuhonogie-mollyuski-7-klass.html> Скриншот с результатами теста и фото с ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | Алгебра | Тема: прямая пропорциональность и ее графикКлассная работаРассмотреть п.15, рассмотрев внимательно на примерах. Просмотреть презентацию (скину в беседе в ВК). Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=l5HKp8y76yg&feature=youtu.be> выписать примеры из видеоролика. Решить №300(д,е), 306(как находить рассказано в видео)Д.з. п.15 <https://edu.skysmart.ru/student/revobesofu>  |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Вис стоя и Вис углом» |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Квадратный корень из произведения и дроби**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=VEkm6l339jA> Номера: №370, №369 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.16, №371, №373 |
| 3 | География | **Тема:** **Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв** Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606812895447452-1623438745250186942000165-prestable-app-host-sas-web-yp-11&wiz_type=vital&filmId=11725100674522468025>Задание: П. 19, страница 105, выполнить итоговые задания поУрок 2**Тема:** **Растительный и животный мир России.** Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606813567596983-1105129838554314778700331-production-app-host-sas-web-yp-100&wiz_type=vital&filmId=5260380796769195168>Задание: П. 20, страница 112, выполнить вопросы по теме с 1-4Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 20 |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***Тема: «Подготовка к сочинению» Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика Гринёва и Швабрина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пётр Гринёв  | Алексей Швабрин |
| Происхождение |  |  |
| Положение в обществе |  |  |
| Черты характера |  |  |
| Жизненные принципы |  |  |
| Отношение к деньгам |  |  |
| Отношение к морали |  |  |
| Отношение к службе |  |  |
| Отношение к Маше Мироновой |  |  |
| Жертвенность |  |  |

При заполнении данной таблицы опираемся на прочитанный текст. Характеристики можно дополнить цитатами героев.**Домашнее задание**Просмотреть вспомогательный видеоматериал <https://www.youtube.com/watch?v=aK7LP2ipWQY> ***2 урок***Тема: «*РР. Сочинение «Гринёв и Швабрин»*»**Домашнее задание**Написать сочинение на тему: «Гринёв и Швабрин: сравнительная характеристика»  |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Площадь параллелограмма, треугольника (2 урока)**1. Изучение нового материала: работа с учебником стр122-125

Выписать все формулировки теорем и следствия.1. Закрепление изученного материала: (материал огэ)

**Домашнее задание: формулы выучить,** <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=31790169> |
| 2 |
| 3 | Русский язык |  Тема: Составное именное сказуемое. 1. Видеоурок (сделать записи в справочники)

<https://www.youtube.com/watch?v=3EBhRE0Rqyg&feature=emb_logo>1. Выполнение тестового задания

<https://videouroki.net/tests/costavnoie-imiennoie-skazuiemoie.html>**Русский язык 2**Тема: Тире между подлежащим и сказуемым1. Видеоурок (сделать записи в справочник)

<https://www.youtube.com/watch?v=bieBOWpKdWU&feature=emb_logo>1. Выполнение тренировочных заданий <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test233.xml>

 Д/З. §21-22 |
| 4 |
| 6 | География | **Тема:** **Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв** Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606812895447452-1623438745250186942000165-prestable-app-host-sas-web-yp-11&wiz_type=vital&filmId=11725100674522468025>Задание: П. 19, страница 105, выполнить итоговые задания поУрок 2**Тема:** **Растительный и животный мир России.** Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606813567596983-1105129838554314778700331-production-app-host-sas-web-yp-100&wiz_type=vital&filmId=5260380796769195168>Задание: П. 20, страница 112, выполнить вопросы по теме с 1-4Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 20 |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв** Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606812895447452-1623438745250186942000165-prestable-app-host-sas-web-yp-11&wiz_type=vital&filmId=11725100674522468025>Задание: П. 19, страница 105, выполнить итоговые задания поУрок 2**Тема:** **Растительный и животный мир России.** Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606813567596983-1105129838554314778700331-production-app-host-sas-web-yp-100&wiz_type=vital&filmId=5260380796769195168>Задание: П. 20, страница 112, выполнить вопросы по теме с 1-4Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 20 |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Искусство фотопейзажа и фотоинтерьера Сфотографировать архитектурный пейзажа. |
| 4 | Музыка | Мелодией одной звучат печаль и радость.Прослушать романс С. Рахманинова«Здесь хорошо». Особенности истории создания романса, его содержание и средствВыразительности (запись в тетради). |
| 5 | Немецкий язык | **Тема: Wissen или kennen?****Задание: Записать спряжение глаголов, выполнить упр. 1 на карточке*****Ub.1 Setze „wissen“ oder „kennen“ in der richtigen Form ein,*** ***übersetzt ins russische:***1.Diese Stadt ………..ich sehr gut.2. Heute schreiben wir einen Test, aber nicht alle Studenten ……….das.3. ……du dieses Mädchen?4. Schon lange wohnt mein Freund in Köln und …….. es sehr gut..5. ……..du etwas? Nein, ich ………nichts.6. Sie …….. alles über diese Geschichte.7. …… Sie Frau Fischer?8. ………….du Professor Schneider? Er ist sehr klug und …….fast alles.9. …….du seine Bücher?10. Sie …… nicht, wer kommt. **Стр.23 упр.3 (b)-Austauschblog-чтение+перевод ;стр. 23 упр.3(а)-подобрать вопросительные слова** **Домашнее задание: стр.24 упр.3 (с)-составить косвенные вопросы по образцу.** |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Вис стоя и Вис углом» |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Информационное общество.****Прочитать параграф 4.1. стр 140 – 143. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 143, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.П.5 в учебнике стр.39 задания для работы с текстом параграфа 1 - 5 |
| 3 | Биология | **Тема: Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие.*** Изучить материал §22 выполнить задания:
* Дать определение понятия - размножение
* Составить схему, отражающую многообразие форм размножения
* Заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип размножения | Вид размножения | Характеристика | Примеры |
|  |  |  |  |

Домашнее задание **Вариант № 1908787 на решу ОГЭ** |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «Звёзды российской музыки». Прочитать текст о группе «Машина времени» упр. 3 стр.38. На оценку «3» заполнить пропуски в тексте предложенными словами. На «4» и «5» составить 5 вопросов к тексту во времени Past Simple. |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Любимая музыкаКлассная работа: 1.ответить письменно на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2. What kind of music do you prefer to listen to?3. How often do you listen to music?2. с.37№1(2) выбрать три вопроса и ответить на них письменно.Домашнее задание: с.33,37 учить слова |
| 6 | Геометрия | Тема «Решение задач по теме «Уравнение прямой» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач по теме «Уравнение прямой» 2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=xwo_A2tFnyo&ab_channel=TutorOnline> Прослушайте материал по теме «Уравнение прямой», запишите из видео урока частные случаи расположения прямых параллельно осям координат и разбор задач на уроке.3. Прочитайте п.95 учебника на стр.238, и решите №974(а), 977, 9784.Домашнее задание п.95-96 №976, 979 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие.*** Изучить материал §22 выполнить задания:
* Дать определение понятия - размножение
* Составить схему, отражающую многообразие форм размножения
* Заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип размножения | Вид размножения | Характеристика | Примеры |
|  |  |  |  |

Домашнее задание **Вариант № 1908787 на решу ОГЭ** |
| 2 |
| 3 | История | Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.П.5 в учебнике стр.39 задания для работы с текстом параграфа 1 - 5 |
| 4 | Геометрия | Тема «Решение задач по теме «Уравнение прямой» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач по теме «Уравнение прямой» 2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=xwo_A2tFnyo&ab_channel=TutorOnline> Прослушайте материал по теме «Уравнение прямой», запишите из видео урока частные случаи расположения прямых параллельно осям координат и разбор задач на уроке.3. Прочитайте п.95 учебника на стр.238, и решите №974(а), 977, 9784.Домашнее задание п.95-96 №976, 979 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «Звёзды российской музыки». Прочитать текст о группе «Машина времени» упр. 3 стр.38. На оценку «3» заполнить пропуски в тексте предложенными словами. На «4» и «5» составить 5 вопросов к тексту во времени Past Simple. |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Любимая музыкаКлассная работа: 1.ответить письменно на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2. What kind of music do you prefer to listen to?3. How often do you listen to music?2. с.37№1(2) выбрать три вопроса и ответить на них письменно.Домашнее задание: с.33,37 учить слова |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Информационное общество.****Прочитать параграф 4.1. стр 140 – 143. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 143, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: ««…Чтоб мыслить и страдать…» Стихотворный и прозаический эпос Пушкина. Осмысление роли человека в истории: трагедия «Борис Годунов»»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи<https://interneturok.ru/lesson/idei-i-smysly/opyt-vnimatelnogo-chteniya/spisok-urokov/a-s-pushkin-boris-godunov> **Домашнее задание**Стр. 69-52, прочитать «Маленькие трагедии» |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Функция у=х^n**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=R7DFIrCTntY> Номера: №140, №150 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.8, №141, №145, №149 |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Информационное общество.****Прочитать параграф 4.1. стр 140 – 143. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 143, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие.*** Изучить материал §22 выполнить задания:
* Дать определение понятия - размножение
* Составить схему, отражающую многообразие форм размножения
* Заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип размножения | Вид размножения | Характеристика | Примеры |
|  |  |  |  |

Домашнее задание **Вариант № 1908787 на решу ОГЭ** |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «Звёзды российской музыки». Прочитать текст о группе «Машина времени» упр. 3 стр.38. На оценку «3» заполнить пропуски в тексте предложенными словами. На «4» и «5» составить 5 вопросов к тексту во времени Past Simple. |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Любимая музыкаКлассная работа: 1.ответить письменно на вопросы (устно): 1.Do you like music? 2. What kind of music do you prefer to listen to?3. How often do you listen to music?2. с.37№1(2) выбрать три вопроса и ответить на них письменно.Домашнее задание: с.33,37 учить слова |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Идеология и культура периода гражданской войны» п.8Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=8EGvJJt2BCk](http://www.youtube.com/watch?v=8EGvJJt2BCk) Д.з. п 8, заполнить таблицу «основные черты развития культуры» (1,2 раздел)

|  |  |
| --- | --- |
| образование | искусство |
|  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Геометрия | **Тема: Понятие вектора. Равенство векторов.**1. **Изучение нового материала: заполните таблицу по п 38 стр 84**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  | Определение  | Чертеж  |
| Вектор |  |  |
| Нулевой вектор |  |  |
| Коллинеарные вектора |  |  |
| Сонаправленные вектора |  |  |
| Противоположно направленные вектора |  |  |
| Равенство векторов |  |  |

1. **Закрепление:**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие векторы на рисунке сонаправленные?Какие векторы на рисунке противоположно направленные?Найти длины векторов АВ*;* ВС; СС1. |  |
|  |

 **Домашнее задание: п 38****Тема: Сложение и вычитание векторов.**1. **Изучение нового материала:** п 40 записать правила сложения и свойства суммы.
2. Закрепление: <https://edu.skysmart.ru/student/ruxuxigiha>
3. Домашнее задание: п 40, №327,32
 |
| 4 |
| 5 | Физкультура | 1 упр. Приседания 3х202 упр.Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х203 упр. Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | Тема «Тетраэдр. Параллелепипед.»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Тетраэдр. Параллелепипед.»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Yk3LZPF_63k&list=PL_WBcow_7K5ZbxVCsj6ypfPZcS7xJUIwA&index=7&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>3. Прочитайте п.12-13 учебника и решите самостоятельно №68, 70, 764. Домашнее задание п.12-13 №69,78 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 1 упр. Приседания 3х202 упр.Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х203 упр. Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 4 |
| 5 | Литература | 1 -2 урок Тема: **Сочинение-рассуждение** по драме «Гроза» Темы:1.Смерть Катерины — поражение или победа над «тёмным царством»? 2.Был ли иной путь у Катерины?3.Проблема человеческого достоинства в пьесе «Гроза».4.Проблема выбора в пьесе «Гроза».Д/З: Составить тезисный план сочинения; аргументировано обосновывать выбор цитат, необходимых для раскрытия пунктов тезисного плана сочинения.Написать сочинение (250-350 слов) |
| 67 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр. Приседания 3х202 упр.Отжимание в упоре сидя сзади (диван или стул)3х203 упр. Лёжа на животе руки вверх, поднимание одновременно рук и ног 3х15 |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Идеология и культура периода гражданской войны» п.8Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=8EGvJJt2BCk](http://www.youtube.com/watch?v=8EGvJJt2BCk) Д.з. п 8, заполнить таблицу «основные черты развития культуры» (1,2 раздел)

|  |  |
| --- | --- |
| образование | искусство |
|  |  |

 |
| 4 |
| 5 | Геометрия | **Тема: Понятие вектора. Равенство векторов.**1. **Изучение нового материала: заполните таблицу по п 38 стр 84**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  | Определение  | Чертеж  |
| Вектор |  |  |
| Нулевой вектор |  |  |
| Коллинеарные вектора |  |  |
| Сонаправленные вектора |  |  |
| Противоположно направленные вектора |  |  |
| Равенство векторов |  |  |

1. **Закрепление:**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие векторы на рисунке сонаправленные?Какие векторы на рисунке противоположно направленные?Найти длины векторов АВ*;* ВС; СС1. |  |
|  |

 **Домашнее задание: п 38****Тема: Сложение и вычитание векторов.**1. **Изучение нового материала:** п 40 записать правила сложения и свойства суммы.
2. Закрепление: <https://edu.skysmart.ru/student/ruxuxigiha>
3. Домашнее задание: п 40, №327,328
 |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | 1. Контрольное тестирование на тему «Механические и электромагнитные колебания»

<https://edu.skysmart.ru/student/vadodofufo> 1. **Тема: Механические волны.**

Заполнить таблицу, используя главу 5 § 29-31 ( 11А использует интернет или электронный учебник физики 11 класса Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.)Механические волны.

|  |  |
| --- | --- |
| Механическая волна (определение) |  |
| Виды волн |
| Поперечные (определение) | Продольные (определение) |
| Характеристики волн (определение, обозначение, формула, единицы измерения) |
| Длина волны | Период | Скорость | Частота |
| Уравнение гармонической волны |  |

1. Решить задачи 1, 3
 |
| 2 |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с лексикой. Повторить лексику модулей 2а, 2b. Выполнить упр. 2 стр. 169 ( раздел Word Perfect). На оценку «3» с выполнить упр. 2 стр.169 ( заполнить пропуски). На оценку «4» и «5» самостоятельно составить 7 предложений с приведённой в упр. 1 лексикой ( с переводом).  |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Структуры в будущем совершённом времени1.Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=gyeORf5qFjE>2.с.63, упр.64Д.З. Изучить учебное видео. |
| 4 | Химия (соц-гум) | Тема урока:  **Гидролиз солей неорганических и органических соединений. Среда раствора** Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Гидролиз солей органических и неорганических соединений**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/1pjh7W6e7Wg**](https://youtu.be/1pjh7W6e7Wg)2. Используя § 18 учебника Химия: базовый уровень : 11 класс /О.С. Габриелян/, материалы видеоурока, составьте в тетради таблицу: **Гидролиз солей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип соли по силе исходных основания и кислоты | Примеры солей | Пример гидролиза | Среда раствора, изменение окраски индикаторов  | Ион, по которому идет гидролиз |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Какие из указанных солей подвергаются гидролизу: CsCl, Rb2SiO3, CoI2, BaBr2, Fe(NO3)3, KClO, AlBr3, Na2SO4, AgNO3, FeCl3? Составьте молекулярные и ионные полные и сокращенные уравнения этих солей. Укажите среду раствора, ион, по которому протекает гидролиз.**Помните! Соли, образованные многокислотным основанием или многоосновной кислотой, гидролизуются ТОЛЬКО по I ступени.** **Домашнее задание:** § 18, упражнение.**Упражнение.**  Составьте молекулярные уравнения гидролиза солей на основании сокращенных ионных уравнений:1. Сr3+ + H2O <=> СrOH2+ + H+2. Fe2+ + H2O <=> FeOH+ + H+3. S2- + H2O <=> HS- + OH-4. PO43- + H2O <=> HPO42- + OH- |
| 4 | Химия (хим-био) | Тема урока: **Контрольная работа № 1 по теме «Неметаллы»****Контрольная работа по теме «Неметаллы» 11 класс. Вариант № 2**(Материалы в группе ВК) |
| 5 | Русский язык | Тема: Знаки пре­пи­на­ния в пред­ло­же­ни­ях с обособ­лен­ны­ми членами1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)

<https://vk.com/video-148568311_456239036>1. Выполнение тренировочных заданий

 <https://onlinetestpad.com/ru/testview/267548-8-klass-obosoblennye-opredeleniya-prilozheniya-dopolneniya>Д/З. выучить теорию |
| 6 | Литература | Тема: Тема любви в рассказе И. А. Бунина «Чистый понедельник». А. И. Куприн. Жизнь и  творчество.1. Видеоурок <https://vk.com/video269337483_456239265>
2. Выполнение задания <https://onlinetestpad.com/ru/testview/639921-iabunin-chistyj-ponedelnik>
3. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=i2_Jd45DZbM&feature=emb_logo>
4. Конспект видеоурока.

Д/З. прочитать повесть Куприна «Олеся» |
| 7 | Экономика (соц.гум.) | Тема: «Понятие фирмы»Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=dTaV43aksJg](http://www.youtube.com/watch?v=dTaV43aksJg) Д.з. выполнить тест 2 |
| 7 | Алгебра (хим.-био) | Решите с сайта РЕШУ ЕГЭ из декабрьских вариантов, вариант №2 |
|  | Математика (конс.) | Математика базоваяПрослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №5, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/15-04-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-7-preobrazovanie-vyrazhenij-zadanie-5_490868e6aa05afe68e161151d968251f/>После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результатМатематика профильнаяПрослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №6, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/14-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-7-planimetriya-zadanie-6_48635f43bac0665cbe454f0fc721bd69/> После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок . Тема: Сочинение по лирике Есенина (восприятие, истолкование, оценка)по лирике Есенина (восприятие, истолкование, оценка)Д.з. Написать сочинение.2 урок. Тема: Литературный процесс 20-х годов XX века. ОбзорД.з. по учебнику прочитать стр. 338-3473 урок. Тема: Контрольная работа по теме «Серебряный век».Д.з. А.А. Фадеев «Разгром» прочитать роман. |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока:  **Гидролиз солей неорганических и органических соединений. Среда раствора** Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Гидролиз солей органических и неорганических соединений**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/1pjh7W6e7Wg**](https://youtu.be/1pjh7W6e7Wg)2. Используя § 18 учебника Химия: базовый уровень : 11 класс /О.С. Габриелян/, материалы видеоурока, составьте в тетради таблицу: **Гидролиз солей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип соли по силе исходных основания и кислоты | Примеры солей | Пример гидролиза | Среда раствора, изменение окраски индикаторов  | Ион, по которому идет гидролиз |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Какие из указанных солей подвергаются гидролизу: CsCl, Rb2SiO3, CoI2, BaBr2, Fe(NO3)3, KClO, AlBr3, Na2SO4, AgNO3, FeCl3? Составьте молекулярные и ионные полные и сокращенные уравнения этих солей. Укажите среду раствора, ион, по которому протекает гидролиз.**Помните! Соли, образованные многокислотным основанием или многоосновной кислотой, гидролизуются ТОЛЬКО по I ступени.** **Домашнее задание:** § 18, упражнение.**Упражнение.**  Составьте молекулярные уравнения гидролиза солей на основании сокращенных ионных уравнений:1. Сr3+ + H2O <=> СrOH2+ + H+2. Fe2+ + H2O <=> FeOH+ + H+3. S2- + H2O <=> HS- + OH-4. PO43- + H2O <=> HPO42- + OH- |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с лексикой. Повторить лексику модулей 2а, 2b. Выполнить упр. 2 стр. 169 ( раздел Word Perfect). На оценку «3» с выполнить упр. 2 стр.169 ( заполнить пропуски). На оценку «4» и «5» самостоятельно составить 7 предложений с приведённой в упр. 1 лексикой ( с переводом). |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Структуры в будущем совершённом времени1.Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=gyeORf5qFjE>2.с.63, упр.64Д.З. Изучить учебное видео. |
| 5 | Физика | 1. Контрольное тестирование на тему «Механические и электромагнитные колебания»

<https://edu.skysmart.ru/student/vadodofufo> 1. **Тема: Механические волны.**

Заполнить таблицу, используя главу 5 § 29-31 ( 11А использует интернет или электронный учебник физики 11 класса Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.)Механические волны.

|  |  |
| --- | --- |
| Механическая волна (определение) |  |
| Виды волн |
| Поперечные (определение) | Продольные (определение) |
| Характеристики волн (определение, обозначение, формула, единицы измерения) |
| Длина волны | Период | Скорость | Частота |
| Уравнение гармонической волны |  |

Решить задачи 1, 3 |
| 6 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок Тема: М. И. Цветаева. Поэзия М. Цветаевой как лирический дневник эпохи.Посмотреть видеоуроки:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1786101329319392915&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DwjIucfO06hY&text=%D0%9B%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9&path=sharelink>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3982069590766668273&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dmjvjb7WI2Zk&text=11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20-%20%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20-%20%D0%9C.%D0%98.%20%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0.%20%20%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.%20%20%D0%9B%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0&path=sharelinkД/З: Прочитать стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…». Записать коротко в тетради: Тема творчества, миссия поэта, значение поэзии в творчестве Цветаевой. Тема Родины.2 урок Тема: Исповедальность как отличительная черта поэзии М. Цветаевой.Д/З: Прочитать «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Тоска по родине! Давно…», «Идешь, на меня похожий…», «Вот опять окно...» Записать коротко в тетради: Фольклорные и литературные образы и мотивы. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Трагичность поэтического мира Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. |
| 2 |
| 3 | Физика | 1. Контрольное тестирование на тему «Механические и электромагнитные колебания»

<https://edu.skysmart.ru/student/vadodofufo> 1. **Тема: Механические волны.**

Заполнить таблицу, используя главу 5 § 29-31 ( 11А использует интернет или электронный учебник физики 11 класса Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.)Механические волны.

|  |  |
| --- | --- |
| Механическая волна (определение) |  |
| Виды волн |
| Поперечные (определение) | Продольные (определение) |
| Характеристики волн (определение, обозначение, формула, единицы измерения) |
| Длина волны | Период | Скорость | Частота |
| Уравнение гармонической волны |  |

Решить задачи 1, 3 |
| 4 |
| 5 | ОБЖ |  |
| 6 | Химия | Тема урока:  **Гидролиз солей неорганических и органических соединений. Среда раствора** Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Гидролиз солей органических и неорганических соединений**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/1pjh7W6e7Wg**](https://youtu.be/1pjh7W6e7Wg)2. Используя § 18 учебника Химия: базовый уровень : 11 класс /О.С. Габриелян/, материалы видеоурока, составьте в тетради таблицу: **Гидролиз солей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип соли по силе исходных основания и кислоты | Примеры солей | Пример гидролиза | Среда раствора, изменение окраски индикаторов  | Ион, по которому идет гидролиз |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Какие из указанных солей подвергаются гидролизу: CsCl, Rb2SiO3, CoI2, BaBr2, Fe(NO3)3, KClO, AlBr3, Na2SO4, AgNO3, FeCl3? Составьте молекулярные и ионные полные и сокращенные уравнения этих солей. Укажите среду раствора, ион, по которому протекает гидролиз.**Помните! Соли, образованные многокислотным основанием или многоосновной кислотой, гидролизуются ТОЛЬКО по I ступени.** **Домашнее задание:** § 18, упражнение.**Упражнение.**  Составьте молекулярные уравнения гидролиза солей на основании сокращенных ионных уравнений:1. Сr3+ + H2O <=> СrOH2+ + H+2. Fe2+ + H2O <=> FeOH+ + H+3. S2- + H2O <=> HS- + OH-4. PO43- + H2O <=> HPO42- + OH- |
| 7 | Консульт. (информ.) | Задание: кодирование растровых изображений<https://www.sites.google.com/site/webkvestsistemyscislenia/19-oktabra>1. Рассмотреть разбор заданий на сайте. [Ссылка](https://labs-org.ru/ege-7-practice/)2. Самостоятельная работа. Выполнить задания.  [Ссылка](http://kpolyakov.spb.ru/download/ege7.doc)3. Закрепление материала. [Сс](http://kpolyakov.spb.ru/school/egetest/b9-1.htm)ылка  |