|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 28.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока: Повторение**  **Работа с учебником:** Ответить на вопросы на стр 159 (устно)  Выполнить упражнение 315, 317 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Умножение и деление дробей»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 28 дек. 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Закрепление материала по теме «Умножение дробей» (решаем в тетрадях стр.уч. 104-105 №№531,533,528(а,б,в))   Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 28 дек. 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение темы: «Деление дробей» 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 105 №№535, 536(а,б,в), 537(а,б,в)) 3. Подведение итогов урока   Домашнее задание: стр.уч. 103 п.3.5 (выучить правила), №№536(г,д,е), 537(г,д,е) |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: **Минеральное питание растений и значение воды**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Химический состав растений. Минеральное питание растений»** по ссылке: [**https://youtu.be/1bYMu313VFA**](https://youtu.be/1bYMu313VFA)  2. Используя материал видеоурока, презентацию «Минеральное питание растений» и учебник: §13, стр. 7, составьте и запишите в тетрадь определение минерального (почвенного) питания.  3. Выпишите из §13 (стр. 76) значение воды в жизни растений  1)  2)  3)  4)  5)  4. Используя материал §13 (стр. 75 и 77-78) и презентацию, заполните таблицу «Значение микро – и макроэлементов»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Элемент | Значение в жизни растений | | 1 | Азот |  | | 2 | Фосфор |  | | 3 | Калий |  | | 4 | Бор |  | | 5 | Медь |  | | 6 | Марганец |  | | 7 | Молибден |  |   5. Заполните схему:   |  | | --- | | **Экологические группы растений** |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   Растения: Растения:   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |     Растения: Растения:  **Домашнее задание:** §13- учить, пересказывать. |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь «Техника лыжных ходов – классификация видов» |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Умножение и деление дробей»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** (Время: 28 дек. 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Закрепление материала по теме «Умножение дробей» (решаем в тетрадях стр.уч. 104-105 №№531,533,528(а,б,в))   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 28 дек. 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение темы: «Деление дробей» 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 105 №№535, 536(а,б,в), 537(а,б,в)) 3. Подведение итогов урока   Домашнее задание: стр.уч. 103 п.3.5 (выучить правила), №№536(г,д,е), 537(г,д,е) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «Техника лыжных ходов – классификация видов» |
| 4 | Рус.язык | 1урок. Тема:Гласные в суффиксах существительных *-ек* и *-ик*. П.53.упр.300  Д.з. п.53, учи. ру, сл. слова  2 урок. ОНЛАЙН. Тема: Гласные в суффиксах существительных *-ек* и *-ик*.п.53  Д.з. п.53, учи. ру, сл. слова |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: **Минеральное питание растений и значение воды**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Химический состав растений. Минеральное питание растений»** по ссылке: [**https://youtu.be/1bYMu313VFA**](https://youtu.be/1bYMu313VFA)  2. Используя материал видеоурока, презентацию «Минеральное питание растений» и учебник: §13, стр. 7, составьте и запишите в тетрадь определение минерального (почвенного) питания.  3. Выпишите из §13 (стр. 76) значение воды в жизни растений  1)  2)  3)  4)  5)  4. Используя материал §13 (стр. 75 и 77-78) и презентацию, заполните таблицу «Значение микро – и макроэлементов»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Элемент | Значение в жизни растений | | 1 | Азот |  | | 2 | Фосфор |  | | 3 | Калий |  | | 4 | Бор |  | | 5 | Медь |  | | 6 | Марганец |  | | 7 | Молибден |  |   5. Заполните схему:   |  | | --- | | **Экологические группы растений** |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   Растения: Растения:   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |     Растения: Растения:  **Домашнее задание:** §13- учить, пересказывать. |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** |  |
| 1 | Физкультура | Записать в тетрадь «Техника лыжных ходов – классификация видов» |
| 2 | Русский | 1 урок. Тема:: Гласные в суффиксах существительных *-ек* и *-ик*.п.56, упр.345  Д.з. п.56, учи. ру, сл. слова  2 урок. ОНЛАЙН. Тема: Гласные в суффиксах существительных *-ек* и *-ик*.  п.56  Д.з. п.56, учи. ру, сл. слова |
| 3 |
| 4 | Музыка | Преобразующая сила музыки. (обобщение)  Повторить песни и музыкальные термины. |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | **Урок 1**  Это мой любимый магазин!  Учебник:  С.75, упр.1. Выбрать один из двух проектов и выполнить в соответствии с рекомендациями.  Д.З. С.76-77(самоконтроль)  **Урок 2**  Это мой любимый магазин!  Презентация проекта.  Д.З. С.78 повторить лексику; повторить грамматические правила раздела 4 |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6в — 28.12 в 17.00 №839 9502 3624, код XS9V5k  Тема: Закрепление изученного лексико-грамматического материала.   1. Работа по учебнику:  - повторение лексики по теме «Покупки» (стр.60-61); - стр. 63.упр.1.1 Чтение диалогов по теме «Количественные местоимения»;; - стр. 68 упр.3. Заполнить пропуски в тексте. 2. Домашнее задание: повторить изученный материал по теме «Покупки» (стр.60-74) |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | **Урок 1**  Это мой любимый магазин!  Учебник:  С.75, упр.1. Выбрать один из двух проектов и выполнить в соответствии с рекомендациями.  Д.З. С.76-77(самоконтроль)  **Урок 2**  Это мой любимый магазин!  Презентация проекта.  Д.З. С.78 повторить лексику; повторить грамматические правила раздела 4 |
| 1  2 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6г — 28.12 в 13.30 №817 4459 0694, код naG7X6  Тема: Закрепление изученного лексико-грамматического материала.   1. Работа по учебнику:  - повторение лексики по теме «Покупки» (стр.60-61); - стр. 63.упр.1.1 Чтение диалогов по теме «Количественные местоимения»;; - стр. 68 упр.3. Заполнить пропуски в тексте. 2. Домашнее задание: повторить изученный материал по теме «Покупки» (стр.60-74) |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «Техника лыжных ходов – классификация видов» |
| 4 | Русский | **Тема урока: Повторение**  **Работа с учебником:** Ответить на вопросы на стр 159 (устно)  Выполнить упражнение 315, 317 |
| 5 |
| 6 | Музыка | Преобразующая сила музыки. (обобщение)  Повторить песни и музыкальные термины. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: «Наречие как часть речи»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://www.youtube.com/watch?v=VQIVHR7xtWM>  П. 34 изучить теоретический материал  **Домашнее задание**  П. 34 правило знать, выполнить упражнение 219  ***2 урок***  Тема: «Употребление наречий в речи»  Повторить теоретический материал п. 34, выполнить упражнение 221  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 223 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/ZVgjntiamoo](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FZVgjntiamoo&cc_key=) выписать примеры и разобрать на данных примерах тему  Решить №469(г,д,е) №474  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  Д.з. п.23 записи в тетрадях  Решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/sasohunudo> зайти до 16:00 |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема :***Повторяем и закрепляем.*  **Задание:** Выполнить «Задания от учителя» на платформе Учи.ру |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | У тебя есть проблемы с друзьями?  Учебник:  С.89-правило;  С.89, упр.1.1(прочитать, ответить на вопрос)  Д.З. С.90, упр.2 |
| 5 | Технология- (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Подарок своими руками».  Подарок своими руками у нас будет вышивка.  Сегодня продолжаем вышивать выбранную вышивку счетными швами (крестом)  .Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за урок, за каникулы, оценки пойдут в 3 четверть |
| 6 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать  §20,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/20.html> |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/ZVgjntiamoo](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FZVgjntiamoo&cc_key=) выписать примеры и разобрать на данных примерах тему  Решить №469(г,д,е) №474  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  Д.з. п.23 записи в тетрадях  Решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/sasohunudo> зайти до 16:00 |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема :***Повторяем и закрепляем.*  **Задание:** Выполнить «Задания от учителя» на платформе Учи.ру |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | У тебя есть проблемы с друзьями?  Учебник:  С.89-правило;  С.89, упр.1.1(прочитать, ответить на вопрос)  Д.З. С.90, упр.2 |
| 3 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Подарок своими руками».  Подарок своими руками у нас будет вышивка.  Сегодня продолжаем вышивать выбранную вышивку счетными швами (крестом)  .Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за урок, за каникулы, оценки пойдут в 3 четверть |
| 4 |  |  |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать  §20,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/20.html> |
| 4 |
| 5 | Русский | Тема: «Наречие как часть речи»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://www.youtube.com/watch?v=VQIVHR7xtWM>  П. 34 изучить теоретический материал  **Домашнее задание**  П. 34 правило знать, выполнить упражнение 219  ***2 урок***  Тема: «Употребление наречий в речи»  Повторить теоретический материал п. 34, выполнить упражнение 221  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 223 |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Подарок своими руками».  Подарок своими руками у нас будет вышивка.  Сегодня продолжаем вышивать выбранную вышивку счетными швами (крестом)  .Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за урок, за каникулы, оценки пойдут в 3 четверть |
| 2 |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать  §20,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/20.html> |
| 2 |
| 3 | Русский | Тема: «Наречие как часть речи»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://www.youtube.com/watch?v=VQIVHR7xtWM>  П. 34 изучить теоретический материал  **Домашнее задание**  П. 34 правило знать, выполнить упражнение 219  ***2 урок***  Тема: «Употребление наречий в речи»  Повторить теоретический материал п. 34, выполнить упражнение 221  **Домашнее задание**  Выполнить упражнение 223 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/ZVgjntiamoo](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FZVgjntiamoo&cc_key=) выписать примеры и разобрать на данных примерах тему  Решить №469(г,д,е) №474  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp>  Д.з. п.23 записи в тетрадях  Решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/sasohunudo> зайти до 16:00 |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема :***Повторяем и закрепляем.*  **Задание:** Выполнить «Задания от учителя» на платформе Учи.ру |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | У тебя есть проблемы с друзьями?  Учебник:  С.89-правило;  С.89, упр.1.1(прочитать, ответить на вопрос)  Д.З. С.90, упр.2 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема «Мое любимое место отдыха»   1. Тренировка навыков чтения упр.1 с.87 (прочитать текст, понять) 2. Упр.1.2 с.88 3. Упр.2.1 с.88 9выписать словосочетания сущ.+прилаг. из текста 4. Упр.2.2 с.88 (составить словосочетания)   Д.З Упр.4 с.89 (написать сочинение по плану) |
| 1  2 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Урок 1: Тема:** *Развитие навыков аудирования***.**  **Задание1:**Пройти по ссылке : <https://drive.google.com/file/d/1kyFfPpnPc7Wroibmmczdj3v2iHwaUcNx/view?usp=sharing>  посмотреть слайд-фильм о Суздале и написать, если утверждения 1-8 **«Верно», «Неверно», « Не указано»**   1. Everyone can visit Suzdal either by his own or by joining a tourist group. 2. Suzdal was founded in the 10th century. 3. The museums of Suzdal are open every day. 4. The museums of Suzdal show the life of old Russia. 5. Suzdal got its name after one of the Russian princes. 6. The guided coach tours to Suzdal are not easy to reserve. 7. A tourist won’t have any problems where to dine in Suzdal. 8. The way from your hometown to Suzdal takes 2 hours.   **Урок 2:** Решить кроссворд (работа с лексикой по теме ПУТЕШЕСТВИЕ)  **Across.**  1. A brochure that gives information of any kind. 2. A person who has a rest. 3. A process of seeing the sights. 4. A place to visit. 5. The service that controls the entrance to the country. 6. A document.  **Down.**  7. In another country. 8. A person who tells us about the most important sights in a city. 9. An organization that offers different tours. 10. A hotel, a camping, a bungalow. 11. A town or a settlement, mostly in the south where people spend their holidays. 12 A permission to enter the country.  https://urok.1sept.ru/articles/615163/img1.gif |
| 3 | Биолог. | **Круги кровообращения.**  **1**.Изучить содержание видеоматериала по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=L9YsJLO104k**  и материал школьного учебника.  **2**.Дать определения понятий   * малый круг кровообращения * большой круг кровообращения   рисунок**3**.Заполнить таблицу  **4**.Домашнее задание:  Заполните таблицу, используя статью "Строение артерий, капилляров и вен"   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сосуд | Направление движения крови | Строение | |  |  |  |   Заполните |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Формула корней квадратного уравнения  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=y-r-RckVIqE>  Номера: №535, №5539 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.22, №534, №542 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Урок обобщения и систематизации знаний**.  **Задание от учителя на учи.ру**  **Домашнее задание:** повторить теорию про квадратные корни  **Тема: Решение задач по теме «Теорема Пифагора»**  <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=32266055>  **Домашнее задание**: выучить все формулы площадей и теорему Пифагора |
| 2 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема «Мое любимое место отдыха»   1. Тренировка навыков чтения упр.1 с.87 (прочитать текст, понять) 2. Упр.1.2 с.88 3. Упр.2.1 с.88 9выписать словосочетания сущ.+прилаг. из текста 4. Упр.2.2 с.88 (составить словосочетания)   Д.З Упр.4 с.89 (написать сочинение по плану) |
| 3  4 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Урок 1: Тема:** *Развитие навыков аудирования***.**  **Задание1:**Пройти по ссылке : <https://drive.google.com/file/d/1kyFfPpnPc7Wroibmmczdj3v2iHwaUcNx/view?usp=sharing>  посмотреть слайд-фильм о Суздале и написать, если утверждения 1-8 **«Верно», «Неверно», « Не указано»**   1. Everyone can visit Suzdal either by his own or by joining a tourist group. 2. Suzdal was founded in the 10th century. 3. The museums of Suzdal are open every day. 4. The museums of Suzdal show the life of old Russia. 5. Suzdal got its name after one of the Russian princes. 6. The guided coach tours to Suzdal are not easy to reserve. 7. A tourist won’t have any problems where to dine in Suzdal. 8. The way from your hometown to Suzdal takes 2 hours.   **Урок 2:** Решить кроссворд (работа с лексикой по теме ПУТЕШЕСТВИЕ)  **Across.**  1. A brochure that gives information of any kind. 2. A person who has a rest. 3. A process of seeing the sights. 4. A place to visit. 5. The service that controls the entrance to the country. 6. A document.  **Down.**  7. In another country. 8. A person who tells us about the most important sights in a city. 9. An organization that offers different tours. 10. A hotel, a camping, a bungalow. 11. A town or a settlement, mostly in the south where people spend their holidays. 12 A permission to enter the country.  https://urok.1sept.ru/articles/615163/img1.gif |
| 5 | Биолог. | **Круги кровообращения.**  **1**.Изучить содержание видеоматериала по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=L9YsJLO104k**  и материал школьного учебника.  **2**.Дать определения понятий   * малый круг кровообращения * большой круг кровообращения   рисунок**3**.Заполнить таблицу  **4**.Домашнее задание:  Заполните таблицу, используя статью "Строение артерий, капилляров и вен"   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сосуд | Направление движения крови | Строение | |  |  |  |   Заполните |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Круги кровообращения.**  **1**.Изучить содержание видеоматериала по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=L9YsJLO104k**  и материал школьного учебника.  **2**.Дать определения понятий   * малый круг кровообращения * большой круг кровообращения   **3**.Заполнить таблицу  рисунок  **4**.Домашнее задание:  Заполните таблицу, используя статью "Строение артерий, капилляров и вен"   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сосуд | Направление движения крови | Строение | |  |  |  |   Заполните |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Решение задач с помощью квадратных уравнений  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/4mSSRU5MEks](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F4mSSRU5MEks&cc_key=) выписать примеры решения задач с помощью квадратных уравнений  Решить №561, 567  Д.з. п.22 . Решить по ссылке Умножение одночленов |
| 4 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема «Мое любимое место отдыха»   1. Тренировка навыков чтения упр.1 с.87 (прочитать текст, понять) 2. Упр.1.2 с.88 3. Упр.2.1 с.88 9выписать словосочетания сущ.+прилаг. из текста 4. Упр.2.2 с.88 (составить словосочетания) 5. Д.З Упр.4 с.89 (написать сочинение по плану) |
| 5  6 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Урок 1: Тема:** *Развитие навыков аудирования***.**  **Задание1:**Пройти по ссылке : <https://drive.google.com/file/d/1kyFfPpnPc7Wroibmmczdj3v2iHwaUcNx/view?usp=sharing>  посмотреть слайд-фильм о Суздале и написать, если утверждения 1-8 **«Верно», «Неверно», « Не указано»**   1. Everyone can visit Suzdal either by his own or by joining a tourist group. 2. Suzdal was founded in the 10th century. 3. The museums of Suzdal are open every day. 4. The museums of Suzdal show the life of old Russia. 5. Suzdal got its name after one of the Russian princes. 6. The guided coach tours to Suzdal are not easy to reserve. 7. A tourist won’t have any problems where to dine in Suzdal. 8. The way from your hometown to Suzdal takes 2 hours.   **Урок 2:** Решить кроссворд (работа с лексикой по теме ПУТЕШЕСТВИЕ)  **Across.**  1. A brochure that gives information of any kind. 2. A person who has a rest. 3. A process of seeing the sights. 4. A place to visit. 5. The service that controls the entrance to the country. 6. A document.  **Down.**  7. In another country. 8. A person who tells us about the most important sights in a city. 9. An organization that offers different tours. 10. A hotel, a camping, a bungalow. 11. A town or a settlement, mostly in the south where people spend their holidays. 12 A permission to enter the country.  https://urok.1sept.ru/articles/615163/img1.gif |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Контрольная работа по теме «Еда. Выздоравливай» |
| 2 |
| 3 | Физика | Решить тест  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201226_200812.jpg |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Графический способ решения систем уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Графический способ решения систем уравнений»  2.Повторите материал с помощью видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=eofEXsdHeOg&ab_channel=%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90online>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №420, 421  3. Домашнее задание п.18 №422 |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Решить тест  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201226_200812.jpg |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема «Графический способ решения систем уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Графический способ решения систем уравнений»  2.Повторите материал с помощью видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=eofEXsdHeOg&ab_channel=%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90online>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №420, 421  3. Домашнее задание п.18 №422 |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Контрольная работа по теме «Еда. Выздоравливай» |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Решение неравенств второй степени с одной переменной  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=26FXF40F01g>  Номера: №304, №312 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.14, №306, №314 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Контрольная работа по теме «Еда. Выздоравливай» |
| 4 |
| 5 | Физика | Решить тест  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201226_200812.jpg |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Тема: Сложноподчиненные предложения.   1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=HH63QsDZVPA&feature=emb_logo> 2. Выполнение тренировочные заданий <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20836498>   Д/З. выучить теоретический материал |
| 2 | Химия (хим-био) | Тема урока: **Обобщение и систематизация знаний по теме «Классификация химических реакций. ОВР в органической химии»**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Реакции окисления» по ссылке:** [**https://youtu.be/e-69dTU4qHM**](https://youtu.be/e-69dTU4qHM)  2. Используя материал видеоурокаи§23 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, выполните следующие задания:  **Задание 1.** Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции. Укажите окислитель и восстановитель. (Пишем электронный баланс!)  А)  https://himi4ka.ru/wp-content/uploads/2017/11/img_5a070f1c60d89.png  Б)  https://himi4ka.ru/wp-content/uploads/2017/11/img_5a070f33ef114.png  В)  https://himi4ka.ru/wp-content/uploads/2017/11/img_5a071039ef479.png  Г)  https://himi4ka.ru/wp-content/uploads/2017/11/img_5a07101f57e76.png  **Домашнее задание**: § 23, повторить. |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока: **Спирты**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Предельные одноатомные спирты строение, номенклатура»** по ссылке [**https://youtu.be/Wp3lWxuUrJY**](https://youtu.be/Wp3lWxuUrJY)  2. Используя материал видеоурока и §9 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задания:  **А.** Составьте гомологический ряд из сокращённых структурных формул, добавив недостающие формулы и соответствующие наименования.  **СН3 - ОН** метанол, метиловый спирт  этанол, этиловый спирт  пропанол, пропиловый спирт  бутанол, бутиловый спирт  пентанол, амиловый спирт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **- общая формула гомологического ряда**  **Б.** Запишите в тетради определения предельных одноатомных спиртов и функциональной группы.  **В.** Назовите спирты по международной номенклатуре.  img3.gif (3769 bytes)  **Г.Назовите среди указанных выше веществ гомолог этанола.**  **Д. Найдите формулы изомеров в задании В. Составьте ещё одну формулу изомера данного состава. Сколько видов изомерии у спиртов? Назовите их.**  **Домашнее задание:** § 9, упр. 11 (стр. 74). |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Логарифмы.  **Работа с учебником:** стр 90-91, выписать определение логарифма и формулу. Законспектировать задачи 3-5.  **Закрепление:**   |  |  | | --- | --- | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | | **Вариант 3** | **Вариант 4** |   **Домашнее задание: повторить теорию** |
| 4 |
| 5 | Общество | Тема «Общество как мир культуры»  П.10-14, составить кроссворд, 15 слов |
| 6 |
| 7 | Родной язык | **Тема:** **Норма и нормативные словари и справочники**  1. Видеопрезентация <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/start/175851/> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ.   Д/З. выучить материалы видеопрезентации |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Синонимика русского языка. Лексические синонимы. П. 35  Д/З : Теорию кратко записать, выучить, упр.179,181  https://youtu.be/t1Yei\_4qRf4  2 урок  Тема: Синонимика русского языка. Морфемные синонимы. П.36  Д/З : Теорию кратко записать, выучить; упр.191 |
| 2 | Алгебра | Тема «Показательные неравенства»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательные неравенства»  2.На предыдущих уроках были разобраны все виды показательных неравенств. Для выполнения заданий пройдите по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/xidatatese>  3. Домашнее задание п.13, №232, 235 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Спирты**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Предельные одноатомные спирты строение, номенклатура»** по ссылке [**https://youtu.be/Wp3lWxuUrJY**](https://youtu.be/Wp3lWxuUrJY)  2. Используя материал видеоурока и §9 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задания:  **А.** Составьте гомологический ряд из сокращённых структурных формул, добавив недостающие формулы и соответствующие наименования.  **СН3 - ОН** метанол, метиловый спирт  этанол, этиловый спирт  пропанол, пропиловый спирт  бутанол, бутиловый спирт  пентанол, амиловый спирт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **- общая формула гомологического ряда**  **Б.** Запишите в тетради определения предельных одноатомных спиртов и функциональной группы.  **В.** Назовите спирты по международной номенклатуре.  img3.gif (3769 bytes)  **Г.Назовите среди указанных выше веществ гомолог этанола.**  **Д. Найдите формулы изомеров в задании В. Составьте ещё одну формулу изомера данного состава. Сколько видов изомерии у спиртов? Назовите их.**  **Домашнее задание:** § 9, упр. 11 (стр. 74). |
| 4 | Русский |  |
| 5  6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделами 2a, 2b, 2c. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Заполнить пропуски в указанных предложениях, используя лексику разделов 2a,2b (стр. 28-31) и грамматический материал раздела 2c. ( стр. 31-32), приложение GR3, GR4, GR5 в грамматическом справочнике.  Урок №1 – повторение и обобщение материала. Урок №2- работа над предложениями. |
| 5  6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: А.К.Доэль. Потерянный мир (2 урока)  Ссылка: учи.ру  Домашнее задание: с47№6 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество | Тема «Общество как мир культуры»  П.10-14, составить кроссворд, 15 слов |
| 2 |
| 3 | Англ.яз. | Работа с разделами 2a, 2b, 2c. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Выполнить работу над ошибками в самостоятельной грамматической работе предыдущего урока ( выбор соответствующей неличной формы глагола) по грамматическому материалу раздела 2c. ( стр. 31-32), используя приложение GR3, GR4, GR5 в грамматическом справочнике и таблицу в тетради .Выписать неправильные случаи употребления неличной формы глагола и прокомментировать их. |
| 4 | Химия | Тема урока: **Спирты**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Предельные одноатомные спирты строение, номенклатура»** по ссылке [**https://youtu.be/Wp3lWxuUrJY**](https://youtu.be/Wp3lWxuUrJY)  2. Используя материал видеоурока и §9 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задания:  **А.** Составьте гомологический ряд из сокращённых структурных формул, добавив недостающие формулы и соответствующие наименования.  **СН3 - ОН** метанол, метиловый спирт  этанол, этиловый спирт  пропанол, пропиловый спирт  бутанол, бутиловый спирт  пентанол, амиловый спирт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **- общая формула гомологического ряда**  **Б.** Запишите в тетради определения предельных одноатомных спиртов и функциональной группы.  **В.** Назовите спирты по международной номенклатуре.  img3.gif (3769 bytes)  **Г.Назовите среди указанных выше веществ гомолог этанола.**  **Д. Найдите формулы изомеров в задании В. Составьте ещё одну формулу изомера данного состава. Сколько видов изомерии у спиртов? Назовите их.**  **Домашнее задание:** § 9, упр. 11 (стр. 74). |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Логарифмы.  **Работа с учебником:** стр 90-91, выписать определение логарифма и формулу. Законспектировать задачи 3-5.  **Закрепление:**   |  |  | | --- | --- | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | | **Вариант 3** | **Вариант 4** |   **Домашнее задание: повторить теорию** |
| 6 |