|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 21.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока:** Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *-чик (-щик)*.  Просмотреть презентацию:  <https://drive.google.com/file/d/1Z5B2T-NOWqwgDy8kfBNVUDxLLWa-DSYs/view?usp=sharing>  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 153  Выполнить упражнение 293  Домашняя работа: упражнение 297 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Сложение дробей с общим положительным знаменателем. Сложение дробей с разными знаменателями»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 21 дек. 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Объяснение темы: «Сложение дробей с общим положительным знаменателем» 3. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 99-100 №№503,504,511(а,б,в))   Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 21 дек. 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение темы: «Сложение дробей с разными знаменателями» 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№508,511(г,д,е))   Домашнее задание: п.3.4 (выучить правила и алгоритмы сложения дробей с общим положительным знаменателем и с разными знаменателями), №№ 483(повторение), 511(ж,з,и), 512(б,в) |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: **Плод. Разнообразие и значение плодов.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Плоды. Распространение плодов и семян»** по ссылке: **[https://youtu.be/bF3RiBMsQeA](https://youtu.be/bF3RiBMsQeA" \o "Поделиться ссылкой" \t "_blank)** 2. Используя материал видеоурока и учебник: §12, стр. 66-70, выпишите в тетрадь определение плода и ответьте письменно на вопросы 1-4 в конце параграфа. **Домашнее задание**  Выполните контрольную работу по теме «Органы цветкового растения»  **Часть А.** **При выполнении заданий этой части из трех предлагаемых ответов**  **выберите один верный**  1. К каким органам относится семя а) генеративным б) вегетативным в) основным 2. Питательные вещества при прорастании семени растений а) откладываются в почве б) расходуется на рост проростка в) остаются в эндосперме, одной или двух семядолях 3. Корни обеспечивают растениям в основном: а) рост и размножение б) рост и запасание питательных веществ в) почвенное питание и удерживание в почве  4. Боковые корни у растений развиваются на корнях: а) только главных б) придаточных в) на всех видах корней 5. Корневой чехлик молодого растения защищает от повреждения клеток зоны: а) роста б) деления в) всасывания 6. Побег это:  а) вегетативный орган растения б) генеративный орган растения в) может быть вегетативным и генеративным  7. Участок стебля, на котором развивается лист, называют: а) междоузлием б) пазухой листа в) узлом 8. Центральная часть стебля:  а) камбий  б) древесина  в) сердцевина  9 Листья растений обеспечивают в основном а) газообмен и запасание веществ б) воздушное питание и газообмен в) запасание веществ, испарение воды 10. Венчик образован: а) лепестками  б) тычинками в) чашелистиками 11. Основными частями цветка, участвующими непосредственно в размножении, являются: а) чашечка и венчик б) чашечки и чашелистики в) тычинки и пестик  12. Тычинка состоит из: а) тычиночной нити и рыльца б) тычиночной нити и пыльника с пыльцой в) тычиночной нити и столбика  **Часть В.**  **1.При выполнении этого задания вставьте пропущенное слово**   1. Совокупность всех корней растений образует - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. У подорожника жилкование листьев - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. Процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика называется - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. Часть пестика цветка растений, из которой после оплодотворения развивается семя – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 5. Жизненная форма растений с многолетним деревянистым стеблем, состоящим из ствола и кроны*– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   **2.Соотнесите название растения и соцветие (каждой цифре подберите нужную букву)**  1. Кисть а.клевер  2. зонтик б.кукуруза  3. головка в.тысячелистник  4. початок г.яблоня  5. щиток д. ландыш  **Часть С** 1.Докажите, что луковица – это видоизмененный побег. |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь «Технические элементы игры в баскетбол» |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сложение дробей с общим положительным знаменателем. Сложение дробей с разными знаменателями»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** (Время: 21 дек. 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)  **Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 21 дек. 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Графический диктант 2. Объяснение темы: «Сложение дробей с общим положительным знаменателем» 3. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 99-100 №№503,504,511(а,б,в))   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 21 дек. 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Объяснение темы: «Сложение дробей с разными знаменателями» 2. Закрепление материала (решаем в тетрадях стр.уч. 100 №№508,511(г,д,е))   Домашнее задание: п.3.4 (выучить правила и алгоритмы сложения дробей с общим положительным знаменателем и с разными знаменателями), №№ 483(повторение), 511(ж,з,и), 512(б,в) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «Технические элементы игры в баскетбол» |
| 4 | Рус.язык | 1 урок. ОНЛАЙН. Тема: Морфологический разбор имени существительного. П.50  Д.з. п.50, учи. ру, сл. слова  2 урок. Тема: **Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям** (на материале упражнения 284).  Д.З. Закончить сочинение. |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: **Плод. Разнообразие и значение плодов.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Плоды. Распространение плодов и семян»** по ссылке: **[https://youtu.be/bF3RiBMsQeA](https://youtu.be/bF3RiBMsQeA" \o "Поделиться ссылкой" \t "_blank)** 2. Используя материал видеоурока и учебник: §12, стр. 66-70, выпишите в тетрадь определение плода и ответьте письменно на вопросы 1-4 в конце параграфа. **Домашнее задание**  Выполните контрольную работу по теме «Органы цветкового растения»  **Часть А.** **При выполнении заданий этой части из трех предлагаемых ответов**  **выберите один верный**  1. К каким органам относится семя а) генеративным б) вегетативным в) основным 2. Питательные вещества при прорастании семени растений а) откладываются в почве б) расходуется на рост проростка в) остаются в эндосперме, одной или двух семядолях 3. Корни обеспечивают растениям в основном: а) рост и размножение б) рост и запасание питательных веществ в) почвенное питание и удерживание в почве  4. Боковые корни у растений развиваются на корнях: а) только главных б) придаточных в) на всех видах корней 5. Корневой чехлик молодого растения защищает от повреждения клеток зоны: а) роста б) деления в) всасывания 6. Побег это:  а) вегетативный орган растения б) генеративный орган растения в) может быть вегетативным и генеративным  7. Участок стебля, на котором развивается лист, называют: а) междоузлием б) пазухой листа в) узлом 8. Центральная часть стебля:  а) камбий  б) древесина  в) сердцевина  9 Листья растений обеспечивают в основном а) газообмен и запасание веществ б) воздушное питание и газообмен в) запасание веществ, испарение воды 10. Венчик образован: а) лепестками  б) тычинками в) чашелистиками 11. Основными частями цветка, участвующими непосредственно в размножении, являются: а) чашечка и венчик б) чашечки и чашелистики в) тычинки и пестик  12. Тычинка состоит из: а) тычиночной нити и рыльца б) тычиночной нити и пыльника с пыльцой в) тычиночной нити и столбика  **Часть В.**  **1.При выполнении этого задания вставьте пропущенное слово**   1. Совокупность всех корней растений образует - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. У подорожника жилкование листьев - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. Процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика называется - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. Часть пестика цветка растений, из которой после оплодотворения развивается семя – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 5. Жизненная форма растений с многолетним деревянистым стеблем, состоящим из ствола и кроны*– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   **2.Соотнесите название растения и соцветие (каждой цифре подберите нужную букву)**  1. Кисть а.клевер  2. зонтик б.кукуруза  3. головка в.тысячелистник  4. початок г.яблоня  5. щиток д. ландыш  **Часть С** 1.Докажите, что луковица – это видоизмененный побег. |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** |  |
| 1 | Физкультура | Записать в тетрадь «Технические элементы игры в баскетбол» |
| 2 | Русский | 1 урок. ОНЛАЙН. Тема: Морфологический разбор имени существительного.п.53  Д.з. п.53, учи. ру, сл. слова  2 урок. Тема: **Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям** (на материале упражнения 329).  Д.З. Закончить сочинение. |
| 3 |
| 4 | Музыка | Преобразующая сила музыки. (обобщение)  Выполнить тест. |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | **Урок 1**  Я ищу сувенир.  Учебник:  1.с.70, Culture note. Прочитать информацию об употреблении слова «please» в английском языке.  2.с.70, упр.1.1. Прочитать диалог, устно перевести. Ответить на вопрос.  3.с.70, упр.1.2. По заданию в учебнике (найти информацию в тексте).  4.с.71, упр.1.3. Рассмотреть типичные фразы диалога «продавец-покупатель».  Д.З. с.72 упр.3 составить диалог «продавец-покупатель» по схеме в учебнике (использовать не менее 7 фраз. Письменно).  **Урок 2**  Я люблю ходить за покупками, а ты?  Учебник: с.73, упр.1-прочитать, понять.  С.73, упр.1.1; 1.2-ответить на вопросы письменно  Д.З. С.74, упр.1.3 С.74, упр.2 составить монолог по теме: Ты любишь делать покупки? Используя фразы упр.2(не менее 6 предложений) |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6в — 21.12 в 17.00 №842 6322 7636, код d4SY6Z  Тема: Подготовка творческих проектов.  1.Работа по учебнику:  - стр.73 упр.1 прочитать, устно перевести, устно ответить на вопросы (задания 1.1 и 1.2 стр.73)  -стр.74 упр.1.3 указать, являются высказывания правдивыми или ложными.  2.Домашнее задание: стр. 75 упр.1 (выполнить проект на выбор) |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | **Урок 1**  Я ищу сувенир.  Учебник:  1.с.70, Culture note. Прочитать информацию об употреблении слова «please» в английском языке.  2.с.70, упр.1.1. Прочитать диалог, устно перевести. Ответить на вопрос.  3.с.70, упр.1.2. По заданию в учебнике (найти информацию в тексте).  4.с.71, упр.1.3. Рассмотреть типичные фразы диалога «продавец-покупатель».  Д.З. с.72 упр.3 составить диалог «продавец-покупатель» по схеме в учебнике (использовать не менее 7 фраз. Письменно).  **Урок 2**  Я люблю ходить за покупками, а ты?  Учебник: с.73, упр.1-прочитать, понять.  С.73, упр.1.1; 1.2-ответить на вопросы письменно  Д.З. С.74, упр.1.3 С.74, упр.2 составить монолог по теме: Ты любишь делать покупки? Используя фразы упр.2(не менее 6 предложений) |
| 1  2 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6г — 21.12 в 13.30 №847 0581 3120, код bnP5y3  Тема: Подготовка творческих проектов.  1.Работа по учебнику:  - стр.73 упр.1 прочитать, устно перевести, устно ответить на вопросы (задания 1.1 и 1.2 стр.73)  -стр.74 упр.1.3 указать, являются высказыания правдивыми или ложными .  2.Домашнее задание: стр. 75 упр.1 (выполнить проект на выбор) |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «Технические элементы игры в баскетбол» |
| 4 | Русский | **Тема урока:** Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *-чик (-щик)*.  Просмотреть презентацию:  <https://drive.google.com/file/d/1Z5B2T-NOWqwgDy8kfBNVUDxLLWa-DSYs/view?usp=sharing>  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 153  Выполнить упражнение 293  Домашняя работа: упражнение 297 |
| 5 |
| 6 | Музыка | Преобразующая сила музыки. (обобщение)  Выполнить тест. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | ***1 урок***  Тема: «**Рр** **Подготовка к контрольному сочинению №1 по картине** С. Григорьева «Вратарь»»  Работа с презентацией <https://drive.google.com/file/d/1bVDd75yojYPhPAfjJZxaX_GsT58d6JDA/view?usp=sharing>  Необходимо отработать лексику, подобрать материал для своего сочинения  **Домашнее задание**  Сделать черновые записи сочинения в тетрадь  ***2 урок***  Тема: «**Рр Написание контрольного сочинения №1** по картине С. Григорьева «Вратарь»»  **Домашнее задание**  Написать сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Возведение в степень произведения и степени  Классная работа  Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/HlL-2iMBS_w> выписать формулы и примеры  Решить №430, 438, 447(а,б,в)  Д.з. п.20 записи в тетрадях. Решить по ссылке Свойства степени с натуральным показателем  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Countable and ucountable nouns**  **Задание: 1. Выполнить тест по словам :**https://onlinetestpad.com/hpd4ub7uxj3hs  **2.пройти по ссылке ,познакомиться с правилом, сделать краткие записи в тетради:**  <https://drive.google.com/file/d/1PUtDrf-XvysgAnBeye-jwqRV2MkJqqRJ/view?usp=sharing>  3. Выполнить упр.1  **Домашнее задание:** **стр.188,191-правило, карточка упр.1**  **Упражнение 1.**Укажите правильный вариант – few или a few, little или a little.   1. **A few/few** people swim in the sea in the winter. 2. He went out **a few/few** minutes ago. 3. Can I speak to you for **a few/few** minutes? 4. There were **a few/few** guests at the party. The hosts were unhappy. 5. You have ***a little/little*** time to finish the test. You must write faster. 6. You don’t have to hurry. There is **a** **little/little** traffic at this time of the day.   There is **a little/little** snow on the ground. The children can’t make a snowman |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | **Урок 1**  Какие твои друзья?  1.Учебник с.85(слова в рамке).  Введение новой лексики  2. Презентация  Д.З. Выучить лексику с 85(отправить голосовым сообщением чтение слов);  **Урок 2**  1.Учебник: с.84, упр.1.1-прочитать тексты, понять, выписать из текста и перевести выделенные слова и словосочетания.  2.с.85, упр.1.2. Прочитать утверждения и, согласно упр.1.1 выбрать (T-правда, F-неправда, not stated-не сказано).  Д.З. С.85, упр.2.1 (дополнить, ЧТЕНИЕ упр.2.1 отправить голосовым сообщением) |
| 5 | Технология- (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Подарок своими руками».  Подарок своими руками у нас будет вышивка, как оформить готовую вышивку узнаем на следующем уроке.  Сегодня продолжаем вышивать выбранную вышивку счетными швами (крестом)  Домашнее задание: продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за неделю |
| 6 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §19, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  [https://tepka.ru/tehnologiya\_7m/19.html](https://tepka.ru/tehnologiya_7m/19.html" \t "_blank) |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: Возведение в степень произведения и степени  Классная работа  Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/HlL-2iMBS_w> выписать формулы и примеры  Решить №430, 438, 447(а,б,в)  Д.з. п.20 записи в тетрадях. Решить по ссылке Свойства степени с натуральным показателем  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Countable and ucountable nouns**  **Задание: 1. Выполнить тест по словам :**https://onlinetestpad.com/hpd4ub7uxj3hs  **2.пройти по ссылке ,познакомиться с правилом, сделать краткие записи в тетради:**  <https://drive.google.com/file/d/1PUtDrf-XvysgAnBeye-jwqRV2MkJqqRJ/view?usp=sharing>  3. Выполнить упр.1  **Домашнее задание:** **стр.188,191-правило, карточка упр.1**  **Упражнение 1.**Укажите правильный вариант – few или a few, little или a little.   1. **A few/few** people swim in the sea in the winter. 2. He went out **a few/few** minutes ago. 3. Can I speak to you for **a few/few** minutes? 4. There were **a few/few** guests at the party. The hosts were unhappy. 5. You have ***a little/little*** time to finish the test. You must write faster. 6. You don’t have to hurry. There is **a** **little/little** traffic at this time of the day.   There is **a little/little** snow on the ground. The children can’t make a snowman |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | **Урок 1**  Какие твои друзья?  1.Учебник с.85(слова в рамке).  Введение новой лексики  2. Презентация  Д.З. Выучить лексику с 85(отправить голосовым сообщением чтение слов);  **Урок 2**  1.Учебник: с.84, упр.1.1-прочитать тексты, понять, выписать из текста и перевести выделенные слова и словосочетания.  2.с.85, упр.1.2. Прочитать утверждения и, согласно упр.1.1 выбрать (T-правда, F-неправда, not stated-не сказано).  Д.З. С.85, упр.2.1 (дополнить, ЧТЕНИЕ упр.2.1 отправить голосовым сообщением) |
| 3 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Подарок своими руками».  Подарок своими руками у нас будет вышивка, как оформить готовую вышивку узнаем на следующем уроке.  Сегодня продолжаем вышивать выбранную вышивку счетными швами (крестом)  .Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за неделю |
| 4 |  |  |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §19, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  [https://tepka.ru/tehnologiya\_7m/19.html](https://tepka.ru/tehnologiya_7m/19.html" \t "_blank) |
| 4 |
| 5 | Русский | ***1 урок***  Тема: «**Рр** **Подготовка к контрольному сочинению №1 по картине** С. Григорьева «Вратарь»»  Работа с презентацией <https://drive.google.com/file/d/1bVDd75yojYPhPAfjJZxaX_GsT58d6JDA/view?usp=sharing>  Необходимо отработать лексику, подобрать материал для своего сочинения  **Домашнее задание**  Сделать черновые записи сочинения в тетрадь  ***2 урок***  Тема: «**Рр Написание контрольного сочинения №1** по картине С. Григорьева «Вратарь»»  **Домашнее задание**  Написать сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Подарок своими руками».  Подарок своими руками у нас будет вышивка, как оформить готовую вышивку узнаем на следующем уроке.  Сегодня продолжаем вышивать выбранную вышивку счетными швами (крестом)  .Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за неделю |
| 2 |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать §19, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  [https://tepka.ru/tehnologiya\_7m/19.html](https://tepka.ru/tehnologiya_7m/19.html" \t "_blank) |
| 2 |
| 3 | Русский | ***1 урок***  Тема: «**Рр** **Подготовка к контрольному сочинению №1 по картине** С. Григорьева «Вратарь»»  Работа с презентацией <https://drive.google.com/file/d/1bVDd75yojYPhPAfjJZxaX_GsT58d6JDA/view?usp=sharing>  Необходимо отработать лексику, подобрать материал для своего сочинения  **Домашнее задание**  Сделать черновые записи сочинения в тетрадь  ***2 урок***  Тема: «**Рр Написание контрольного сочинения №1** по картине С. Григорьева «Вратарь»»  **Домашнее задание**  Написать сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: Возведение в степень произведения и степени  Классная работа  Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/HlL-2iMBS_w> выписать формулы и примеры  Решить №430, 438, 447(а,б,в)  Д.з. п.20 записи в тетрадях. Решить по ссылке Свойства степени с натуральным показателем  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2>  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292>  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: Т**ема: Countable and ucountable nouns**  **Задание: 1. Выполнить тест по словам :**https://onlinetestpad.com/hpd4ub7uxj3hs  **2.пройти по ссылке ,познакомиться с правилом, сделать краткие записи в тетради:**  <https://drive.google.com/file/d/1PUtDrf-XvysgAnBeye-jwqRV2MkJqqRJ/view?usp=sharing>  3. Выполнить упр.1  **Домашнее задание:** **стр.188,191-правило, карточка упр.1**  **Упражнение 1.**Укажите правильный вариант – few или a few, little или a little.   1. **A few/few** people swim in the sea in the winter. 2. He went out **a few/few** minutes ago. 3. Can I speak to you for **a few/few** minutes? 4. There were **a few/few** guests at the party. The hosts were unhappy. 5. You have ***a little/little*** time to finish the test. You must write faster. 6. You don’t have to hurry. There is **a** **little/little** traffic at this time of the day.   There is **a little/little** snow on the ground. The children can’t make a snowman |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | **Урок 1**  Какие твои друзья?  1.Учебник с.85(слова в рамке).  Введение новой лексики  2. Презентация  Д.З. Выучить лексику с 85(отправить голосовым сообщением чтение слов);  **Урок 2**  1.Учебник: с.84, упр.1.1-прочитать тексты, понять, выписать из текста и перевести выделенные слова и словосочетания.  2.с.85, упр.1.2. Прочитать утверждения и, согласно упр.1.1 выбрать (T-правда, F-неправда, not stated-не сказано).  Д.З. С.85, упр.2.1 (дополнить, ЧТЕНИЕ упр.2.1 отправить голосовым сообщением) |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема Повторение.  Задание 1 (Повторение правила Relative clauses)  Карточка от учителя  Задание 2 Word building  **Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful **выражает наличие качества**  Пример: nerve + ous – nervous - нервный  fame- известность+ ous-fam**ous**- известный  С префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:  1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный).  **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)  Упр.2. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и префикса– un Перевести слова на русский язык.**  humor- courage- glory- poison- danger –  *attractive* – *usable* – *welcoming* -*natural* –  Урок 2 Тренировка навыков аудирования  Задание 3  Упр.1,2 с.79, 80  Д.З правило словообразование наизусть |
| 1  2 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: **Тема :Урок чтения.**  **Задание:** 1. Прочитать и перевести текст об истории развития организованного туризма;  <https://drive.google.com/file/d/1m6yKiS7_o0bCGyxBULrYjJCjWJ9UZGSH/view?usp=sharing>  2.Ответить письменно на 2 вопроса перед текстом (ответ должен быть полным)  Урок 2:  **Тема :Урок чтения.**  **Задание:** выполнить в карточке упр.2  **Домашнее задание:** Выполнить вКарточке упр 3 |
| 3 | Биолог. | **Иммунитет.**  **1**.Изучить содержание видеоматериала по ссылке  **https://videomin.ru/4/иммунитет.-видеоурок-по-биологии-8-класс** и §18, 19 в учебнике.  **2**.Дать определение понятий:   * иммунитет * сыворотка * вакцина   **3**.заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид иммунитета | Характеристика | Пример | |  |  |  |   **4**.Домашнее задание :  scan001001**1.**Изучить видеоматериал по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=yksRwgdsL5M** или §20,21  **2**.Сделать рисунок в тетради и подписать его  **3**.Дать определения понятий:   * артерии * вены * капилляры * артериальная кровь * венозная кровь   **4.**заполнить таблицу "Сердечный цикл" по образцу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Фаза цикла** | **схема** | **время** | | **Сокращение предсердий** |  | **0,1сек** | |  |  |  | |  |  |  | |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Неполные квадратные уравнения  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://yandex.ru/efir?stream_id=v-To7xwhNUic&from_block=player_context_menu_yavideo>  Номера: №513, №522 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.21, №518, №517 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.(2 урока)**  **Самостоятельная работа. Выполняем по вариантам, как сидим в школе.**  **Подсказка: 1 задание выполняем подробно. Значении функции – значение у. в 4 задании избавьтесь от иррациональности.**  **Вариант 1**    **Вариант 2**    Домашнее задание: повторить теорию про квадратные корни |
| 2 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема Повторение.  Задание 1 (Повторение правила Relative clauses)  Карточка от учителя  Задание 2 Word building  **Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful **выражает наличие качества**  Пример: nerve + ous – nervous - нервный  fame- известность+ ous-fam**ous**- известный  С префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:  1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный).  **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)  Упр.2. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и префикса– un Перевести слова на русский язык.**  humor- courage- glory- poison- danger –  *attractive* – *usable* – *welcoming* -*natural* –  Урок 2 Тренировка навыков аудирования  Задание 3  Упр.1,2 с.79, 80  Д.З правило словообразование наизусть |
| 3  4 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: **Тема :Урок чтения.**  **Задание:** 1. Прочитать и перевести текст об истории развития организованного туризма;  <https://drive.google.com/file/d/1m6yKiS7_o0bCGyxBULrYjJCjWJ9UZGSH/view?usp=sharing>  2.Ответить письменно на 2 вопроса перед текстом (ответ должен быть полным)  Урок 2:  **Тема :Урок чтения.**  **Задание:** выполнить в карточке упр.2  **Домашнее задание:** Выполнить вКарточке упр 3 |
| 5 | Биолог. | **Иммунитет.**  **1**.Изучить содержание видеоматериала по ссылке  **https://videomin.ru/4/иммунитет.-видеоурок-по-биологии-8-класс** и §18, 19 в учебнике.  **2**.Дать определение понятий:   * иммунитет * сыворотка * вакцина   **3**.заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид иммунитета | Характеристика | Пример | |  |  |  |   **4**.Домашнее задание :  scan001001**1.**Изучить видеоматериал по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=yksRwgdsL5M** или §20,21  **2**.Сделать рисунок в тетради и подписать его  **3**.Дать определения понятий:   * артерии * вены * капилляры * артериальная кровь * венозная кровь   **4.**заполнить таблицу "Сердечный цикл" по образцу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Фаза цикла** | **схема** | **время** | | **Сокращение предсердий** |  | **0,1сек** | |  |  |  | |  |  |  | |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Иммунитет.**  **1**.Изучить содержание видеоматериала по ссылке  **https://videomin.ru/4/иммунитет.-видеоурок-по-биологии-8-класс** и §18, 19 в учебнике.  **2**.Дать определение понятий:   * иммунитет * сыворотка * вакцина   **3**.заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид иммунитета | Характеристика | Пример | |  |  |  |   **4**.Домашнее задание :  **1.**Изучить видеоматериал по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=yksRwgdsL5M** или §20,21  scan001001**2**.Сделать рисунок в тетради и подписать его  **3**.Дать определения понятий:   * артерии * вены * капилляры * артериальная кровь * венозная кровь   **4.**заполнить таблицу "Сердечный цикл" по образцу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Фаза цикла** | **схема** | **время** | | **Сокращение предсердий** |  | **0,1сек** | |  |  |  | |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Неполные квадратные уравнения  Классная работа  Посмотреть видеоурок [https://youtu.be/DpSBLBcr\_mA](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FDpSBLBcr_mA" \t "_blank) рассмотреть 3 случая неполных квадратных уравнения и расписать примеры, 3 случая решения запомнить  Решить №518(а,б,в,д)  Д.з. п.21 Решить по ссылке <https://foxford.ru/school_class_invites/43m9p9> Неполные квадратные уравнения |
| 4 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема Повторение.  Задание 1 (Повторение правила Relative clauses)  Карточка от учителя  Задание 2 Word building  **Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful **выражает наличие качества**  Пример: nerve + ous – nervous - нервный  fame- известность+ ous-fam**ous**- известный  С префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:  1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный).  **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)  Упр.2. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и префикса– un Перевести слова на русский язык.**  humor- courage- glory- poison- danger –  *attractive* – *usable* – *welcoming* -*natural* –  Урок 2 Тренировка навыков аудирования  Задание 3  Упр.1,2 с.79, 80  Д.З правило словообразование наизусть |
| 5  6 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | Урок 1: **Тема :Урок чтения.**  **Задание:** 1. Прочитать и перевести текст об истории развития организованного туризма;  <https://drive.google.com/file/d/1m6yKiS7_o0bCGyxBULrYjJCjWJ9UZGSH/view?usp=sharing>  2.Ответить письменно на 2 вопроса перед текстом (ответ должен быть полным)  Урок 2:  **Тема :Урок чтения.**  **Задание:** выполнить в карточке упр.2  **Домашнее задание:** Выполнить вКарточке упр 3 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Медикаменты.   1. Посмотреть учебное видео по теме «Придаточные цели» [https://youtu.be/PuK0U3MDVTg](https://youtu.be/PuK0U3MDVTg" \t "_blank) . 2. Работа по учебнику: - стр.32 заполнить таблицу Denk nach (устно). - стр.35 рассмотреть грамматическое правило «Придаточные предложения с damit». 3. Домашнее задание: стр.32 упр.5b  письменно (построить предложения с damit). |
| 2 |
| 3 | Физика | **1-2. Тема: Гармонические колебания. Вынужденные и затухающие колебания.**  <https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать §25, 26 3. Выполнить тест   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_204422.jpg  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_204333.jpg |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»»  2 . Решите задания своего варианта. При оценивание работы будет учитываться полнота и правильность оформления заданий.   |  |  | | --- | --- | | **Контрольная работа №4. Уравнения и неравенства с одной переменной.** | **Контрольная работа №4. Уравнения и неравенства с одной переменной.** | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | | **1.** Решите неравенство:  1) 2х2-5х+2<0;  2) 3x-x2≥0;  3) 6x2+x-1>0;  **2.** Решите неравенство методом интервалов:  1) (х-3)(х+7)<0; 2) .  **3.** Решите уравнение:  1) *х*3-12=0; 2) 5*у*4+9*у*2-2=0;  **4.** Определите, при каких значениях *х* имеет смысл выражение  .  **5.** Найдите область определения функции  .  **6.** При каких значениях *k* уравнение  *kx2-*10*x-*1=0имеет два различных корня? | **1.** Решите неравенство:  1) 5х2-7х+2<0;  2) x2-6х≥0;  3) x2-2x-3>0;  **2.** Решите неравенство методом интервалов:  1) (х-4)(х+8)>0; 2) .  **3.** Решите уравнение:  1) *х*4-16=0; 2) 4*у*4+7*у*2-2=0;  **4.** Определите, при каких значениях *х* имеет смысл выражение  .  **5.** Найдите область определения функции  .  **6.** При каких значениях *k* уравнение  *Kx2+2x-*1=0имеет два различных корня? |   **2урок** 9аб класс. Алгебра. Тема «Уравнение с двумя переменными и его корни»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение с двумя переменными и его корни»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке (выполните разделы: начнем урок, основная часть и тренировочные задания) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/start/>  Вышлите результаты выполнения тренировочных заданий  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №395, 399(а,б,в,г)  3. Домашнее задание п.17 №402 |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **1-2. Тема: Гармонические колебания. Вынужденные и затухающие колебания.**  <https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать §25, 26 3. Выполнить тест   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_204422.jpg  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_204333.jpg |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Неравенства второй степени»»  2 . Решите задания своего варианта. При оценивание работы будет учитываться полнота и правильность оформления заданий.   |  |  | | --- | --- | | **Контрольная работа №4. Уравнения и неравенства с одной переменной.** | **Контрольная работа №4. Уравнения и неравенства с одной переменной.** | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | | **1.** Решите неравенство:  1) 2х2-5х+2<0;  2) 3x-x2≥0;  3) 6x2+x-1>0;  **2.** Решите неравенство методом интервалов:  1) (х-3)(х+7)<0; 2) .  **3.** Решите уравнение:  1) *х*3-12=0; 2) 5*у*4+9*у*2-2=0;  **4.** Определите, при каких значениях *х* имеет смысл выражение  .  **5.** Найдите область определения функции  .  **6.** При каких значениях *k* уравнение  *kx2-*10*x-*1=0имеет два различных корня? | **1.** Решите неравенство:  1) 5х2-7х+2<0;  2) x2-6х≥0;  3) x2-2x-3>0;  **2.** Решите неравенство методом интервалов:  1) (х-4)(х+8)>0; 2) .  **3.** Решите уравнение:  1) *х*4-16=0; 2) 4*у*4+7*у*2-2=0;  **4.** Определите, при каких значениях *х* имеет смысл выражение  .  **5.** Найдите область определения функции  .  **6.** При каких значениях *k* уравнение  *Kx2+2x-*1=0имеет два различных корня? |   **2урок** 9аб класс. Алгебра. Тема «Уравнение с двумя переменными и его корни»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение с двумя переменными и его корни»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке (выполните разделы: начнем урок, основная часть и тренировочные задания) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/start/>  Вышлите результаты выполнения тренировочных заданий  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №395, 399(а,б,в,г)  3. Домашнее задание п.17 №402 |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Медикаменты.   1. Посмотреть учебное видео по теме «Придаточные цели» [https://youtu.be/PuK0U3MDVTg](https://youtu.be/PuK0U3MDVTg" \t "_blank) . 2. Работа по учебнику: - стр.32 заполнить таблицу Denk nach (устно). - стр.35 рассмотреть грамматическое правило «Придаточные предложения с damit». 3. Домашнее задание: стр.32 упр.5b  письменно (построить предложения с damit). |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Дробные рациональные уравнения  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://yandex.ru/efir?stream_id=vSLMJ_P8VOyQ&from_block=player_context_menu_yavideo>  Номера: №289, №295 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.13, №290, №301 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Медикаменты.   1. Посмотреть учебное видео по теме «Придаточные цели» [https://youtu.be/PuK0U3MDVTg](https://youtu.be/PuK0U3MDVTg" \t "_blank) . 2. Работа по учебнику: - стр.32 заполнить таблицу Denk nach (устно). - стр.35 рассмотреть грамматическое правило «Придаточные предложения с damit». 3. Домашнее задание: стр.32 упр.5b  письменно (построить предложения с damit). |
| 4 |
| 5 | Физика | **1-2. Тема: Гармонические колебания. Вынужденные и затухающие колебания.**  <https://www.youtube.com/watch?v=GiKE2HEvo7k&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать §25, 26 3. Выполнить тест   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_204422.jpg  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201219_204333.jpg |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Тема: Сложносочиненные предложения.   1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=GxrgaUGGCNE&feature=emb_logo> 2. Выполнение тренировочных заданий. <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20900073> |
| 2 | Химия (хим-био) | **Урок № 1**  Тема урока**: Номенклатура органических соединений.**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Основы номенклатуры органических соединений» по ссылке: [https://youtu.be/b8JZUemUHVc](https://youtu.be/b8JZUemUHVc" \o "Поделиться ссылкой" \t "_blank)**  2. Используя материал видеоурокаи§ 21 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, выпишите в тетрадь основные принципы номенклатуры органических веществ. Каждый принцип проиллюстрируйте примером.  3. Выполните упражнения 2-5 на стр. 131  **Домашнее задание**: §21, В тетрадь перепишите табл. 14 и табл. 15 , стр. 129-130 |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока: **Контрольная работа №1. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники.**  **Контрольная работа № 1 10 класс (базовый уровень)**  **1 вариант**  ***Задание 1. (Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос)***  1.Гомологами являются  1)циклобутан и пентен-1 2)пропилен и бутилен 3)метан и н-бутен 4)н-бутен и 2-метил пропен-1  2.В виде цис- транс-изомеров может существовать:  1)бутен-1 2)этин 3)этен 4)гексен-3  3. Этен при комнатной температуре взаимодействует:  1)с водородом 2) с водой 3)с бромной водой 4)с кислородом  4.Для аренов **не характерны** реакции:  1)полимеризации 2)присоединения 3)замещения 4)горения  5.Для осуществления реакций по схеме: метан→ ацетилен →винилацетилен необходимо провести реакции:  1)дегидрирования, полимеризации 2)разложения, полимеризации  3)разложения, гидратации 4)полимеризации, дегидратации  6.Раствором перманганата калия нельзя распознать:  1)бензол и толуол 2)метан и пропин 3)бутадиен-1,3 и бутан 4)бутин и бутен  7.Верны ли следующие суждения о переработке нефти:  А)В основе перегонки нефти лежат химические явления  Б)При крекинге нефти происходят химические явления  1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны  8.Этилен можно получить в результате реакции **(выберите несколько вариантов ответов):**  1)дегидрирования этана 2)дегидратации этанола  3)дегидрохлорирования хлорэтана 4) гидролиза карбида кальция  5)окисления ацетальдегида 6)пиролиза метана  **9.Установите соответствие между названием соединения и соответствующим ему классом углеводородов**   |  |  | | --- | --- | | Название соединения | Класс углеводородов | | А) циклобутан  Б) 2-метилбутен-1  В) бутан  Г) бутадиен-1,3 | 1) циклоалканы  2) алкадиены  3) алкены  4) арены  5) алкины  6) алканы |   ***Задание 2.***  Назвать соединение, записать общую формулу отвечающего ему гомологического ряда; два его гомолога и составить все возможные изомеры. Дать названия всем веществам.    ***Задание 3.***  Составить уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:  1)ацетилен →бензол →хлорбензол 2)2-бромпропан →пропен →полипропилен  ***Задание 4.*** Решить задачу: При полном сгорании углеводорода образовалось 18 мл воды и 44,8 л углекислого газа (н.у.). Относительная плотность углеводорода по водороду равна 52. Определить молекулярную формулу углеводорода.    **Контрольная работа № 1 10 класс (базовый уровень)**  **2 вариант**  ***Задание 1. (Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос)***  1.Изомерами являются  1)циклобутан и пропен 2)пропилен и ацетилен  3)этан и н-бутан 4)н-пентан и 2-метилбутан  2.В схеме превращений СаСО3→ Х1 →СаС2 → Х2 →СО2 веществами Х1 и Х2 являются соответственно:  1)Са и СаО 2) СаО и Са(ОН)2 3) СаС2 и СаО 4) СаО и С2Н2  3.Бромную воду обесцвечивает каждое из веществ ряда:  1)бензол, этан, пропан 2)бутадиен-1,3, метан, этилен  3) пропен, ацетилен, н-бутан 4)пропадиен, бутен-1,пентин-1  4.Для алканов характерны реакции:  1) полимеризации 2)присоединения 3)замещения 4)тримеризации  5.Для осуществления реакций по схеме: ацетилен→бензол→нитробензол необходимо провести реакции:  1)разложения, замещения 2)замещения, замещения  3)тримеризации, присоединения 4)тримеризации, замещения  6.Раствором перманганата калия нельзя распознать:  1)бензол и метилбензол 2) пропилен и бутилен 3)бутан и бутадиен-1,3 4)бутадиен-1,2 и изобутан  7.Верны ли следующие суждения о переработке нефти:  А) В основе перегонки нефти лежат физические явления  Б) При крекинге нефти происходят химические явления  1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны  8.В соответствии с правилом Марковникова протекает реакция **(выберите несколько вариантов ответов):**  1)гидратации пропена 2)гидрирования пропена  3)гидратация ацетилена 4) гидробромирования бутена-2  5)гидрохлорирования пентена-1 6)гидратации пропина  **9.Установите соответствие между названием соединения и соответствующим ему классом углеводородов**   |  |  | | --- | --- | | Название соединения | Класс углеводородов | | А)пентадиен-1,3  Б)бутин-1  В)1,4-диметилбензол  Г)2,2-диметил - 3-этил гептан | 1) циклоалканы  2) алкадиены  3) алкены  4) арены  5) алкины  6) алканы |   ***Задание 2.***  Назвать соединение, записать общую формулу отвечающего ему гомологического ряда; два его гомолога и составить все возможные изомеры. Дать названия всем веществам.    ***Задание 3.***  Составить уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:  1)этиловый спирт →этилен →1,2-дибромэтан  2)2-хлорпропан →пропен →полипропилен  ***Задание 4.*** При полном сгорании углеводорода образовалось 10,8 мл воды и 39,6 г диоксида углерода. Относительная плотность углеводорода по кислороду равна 3,75 Определить молекулярную формулу углеводорода. |
| 3 | Алгебра | **Тема: Решение систем показательных неравенств.**  **Подготовка к контрольной работе №4 по теме: «Показательная функция».**   1. **Изучение нового материала: (законспектировать)**   стр 81- 885-863, разобрать примеры 4,5  **2 закрепление изученного материала: выполняем по вариантам, как сидим в школе сидим в школе**     1. **Обязательно выполнить!**   **<https://edu.skysmart.ru/student/pilotadaho> (профиль)**  **<https://edu.skysmart.ru/student/gotulilepe> (база)**  **Домашнее задание: повторить теорию** |
| 4 |
| 5 | Общество | Тема «Религия и религиозные организации» п.14  Изучить п.14 , ответить на вопросы  1.определение религии  2.   |  |  | | --- | --- | | Религиозное сознание | Светское сознание | |  |  |   3.характеристика религии в современной России |
| 6 |
| 7 | Родной язык | **Тема:** **Наука о русском языке**  1. Видеопрезентация <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4824/main/295130/> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ.   Д/З. выучить материалы видеопрезентации |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Русский язык 1-2  Тема: Тренинг по орфографии «Правописание суффиксов и окончаний» Задание 11,12.  Д/З : Тест на «Решу ЕГЭ» по ссылке учителя |
| 2 | Алгебра | Алгебра Тема «Показательные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательные уравнения»  2.На предыдущих уроках были разобраны все виды показательных уравнений. Для выполнения заданий пройдите по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/nasefuvone>  3. Домашнее задание п.12, №209, 223(1,3,5) |
| 3 | Химия | Тема урока: **Контрольная работа №1. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники.**  **Контрольная работа № 1 10 класс (базовый уровень)**  **1 вариант**  ***Задание 1. (Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос)***  1.Гомологами являются  1)циклобутан и пентен-1 2)пропилен и бутилен 3)метан и н-бутен 4)н-бутен и 2-метил пропен-1  2.В виде цис- транс-изомеров может существовать:  1)бутен-1 2)этин 3)этен 4)гексен-3  3. Этен при комнатной температуре взаимодействует:  1)с водородом 2) с водой 3)с бромной водой 4)с кислородом  4.Для аренов **не характерны** реакции:  1)полимеризации 2)присоединения 3)замещения 4)горения  5.Для осуществления реакций по схеме: метан→ ацетилен →винилацетилен необходимо провести реакции:  1)дегидрирования, полимеризации 2)разложения, полимеризации  3)разложения, гидратации 4)полимеризации, дегидратации  6.Раствором перманганата калия нельзя распознать:  1)бензол и толуол 2)метан и пропин 3)бутадиен-1,3 и бутан 4)бутин и бутен  7.Верны ли следующие суждения о переработке нефти:  А)В основе перегонки нефти лежат химические явления  Б)При крекинге нефти происходят химические явления  1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны  8.Этилен можно получить в результате реакции **(выберите несколько вариантов ответов):**  1)дегидрирования этана 2)дегидратации этанола  3)дегидрохлорирования хлорэтана 4) гидролиза карбида кальция  5)окисления ацетальдегида 6)пиролиза метана  **9.Установите соответствие между названием соединения и соответствующим ему классом углеводородов**   |  |  | | --- | --- | | Название соединения | Класс углеводородов | | А) циклобутан  Б) 2-метилбутен-1  В) бутан  Г) бутадиен-1,3 | 1) циклоалканы  2) алкадиены  3) алкены  4) арены  5) алкины  6) алканы |   ***Задание 2.***  Назвать соединение, записать общую формулу отвечающего ему гомологического ряда; два его гомолога и составить все возможные изомеры. Дать названия всем веществам.    ***Задание 3.***  Составить уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:  1)ацетилен →бензол →хлорбензол 2)2-бромпропан →пропен →полипропилен  ***Задание 4.*** Решить задачу: При полном сгорании углеводорода образовалось 18 мл воды и 44,8 л углекислого газа (н.у.). Относительная плотность углеводорода по водороду равна 52. Определить молекулярную формулу углеводорода.    **Контрольная работа № 1 10 класс (базовый уровень)**  **2 вариант**  ***Задание 1. (Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос)***  1.Изомерами являются  1)циклобутан и пропен 2)пропилен и ацетилен  3)этан и н-бутан 4)н-пентан и 2-метилбутан  2.В схеме превращений СаСО3→ Х1 →СаС2 → Х2 →СО2 веществами Х1 и Х2 являются соответственно:  1)Са и СаО 2) СаО и Са(ОН)2 3) СаС2 и СаО 4) СаО и С2Н2  3.Бромную воду обесцвечивает каждое из веществ ряда:  1)бензол, этан, пропан 2)бутадиен-1,3, метан, этилен  3) пропен, ацетилен, н-бутан 4)пропадиен, бутен-1,пентин-1  4.Для алканов характерны реакции:  1) полимеризации 2)присоединения 3)замещения 4)тримеризации  5.Для осуществления реакций по схеме: ацетилен→бензол→нитробензол необходимо провести реакции:  1)разложения, замещения 2)замещения, замещения  3)тримеризации, присоединения 4)тримеризации, замещения  6.Раствором перманганата калия нельзя распознать:  1)бензол и метилбензол 2) пропилен и бутилен 3)бутан и бутадиен-1,3 4)бутадиен-1,2 и изобутан  7.Верны ли следующие суждения о переработке нефти:  А) В основе перегонки нефти лежат физические явления  Б) При крекинге нефти происходят химические явления  1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны  8.В соответствии с правилом Марковникова протекает реакция **(выберите несколько вариантов ответов):**  1)гидратации пропена 2)гидрирования пропена  3)гидратация ацетилена 4) гидробромирования бутена-2  5)гидрохлорирования пентена-1 6)гидратации пропина  **9.Установите соответствие между названием соединения и соответствующим ему классом углеводородов**   |  |  | | --- | --- | | Название соединения | Класс углеводородов | | А)пентадиен-1,3  Б)бутин-1  В)1,4-диметилбензол  Г)2,2-диметил - 3-этил гептан | 1) циклоалканы  2) алкадиены  3) алкены  4) арены  5) алкины  6) алканы |   ***Задание 2.***  Назвать соединение, записать общую формулу отвечающего ему гомологического ряда; два его гомолога и составить все возможные изомеры. Дать названия всем веществам.    ***Задание 3.***  Составить уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:  1)этиловый спирт →этилен →1,2-дибромэтан  2)2-хлорпропан →пропен →полипропилен  ***Задание 4.*** При полном сгорании углеводорода образовалось 10,8 мл воды и 39,6 г диоксида углерода. Относительная плотность углеводорода по кислороду равна 3,75 Определить молекулярную формулу углеводорода. |
| 4 | Русский | Тема: Тренинг по орфографии «Правописание суффиксов и окончаний» Задание 11,12.  Д/З : Тест на «Решу ЕГЭ» по ссылке учителя |
| 5  6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделами 2a, 2b, 2c. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала.  Выполнить перевод указанных предложений, используя лексику разделов 2a,2b (стр. 28-31) и грамматический материал раздела 2c. ( стр. 31-32), приложение GR3, GR4, GR5 в грамматическом справочнике.  Урок №1 – повторение о обобщение материала. Урок №2- работа над переводом предложений. |
| 5  6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Окружающая среда. Защита окружающей среды (2 урока)  Ссылка: учи.ру  Домашнее задание: с46№1, слова |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество | Тема «Религия и религиозные организации» п.14  Изучить п.14 , ответить на вопросы  1.определение религии  2.   |  |  | | --- | --- | | Религиозное сознание | Светское сознание | |  |  |   3.характеристика религии в современной России |
| 2 |
| 3 | Англ.яз. | Работа с разделами 2a, 2b, 2c. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала.  Выполнить перевод указанных предложений, используя лексику разделов 2a,2b (стр. 28-31) и грамматический материал раздела 2c. ( стр. 31-32), приложение GR3, GR4, GR5 в грамматическом справочнике. |
| 4 | Химия | Тема урока: **Контрольная работа №1. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники.**  **Контрольная работа № 1 10 класс (базовый уровень)**  **1 вариант**  ***Задание 1. (Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос)***  1.Гомологами являются  1)циклобутан и пентен-1 2)пропилен и бутилен 3)метан и н-бутен 4)н-бутен и 2-метил пропен-1  2.В виде цис- транс-изомеров может существовать:  1)бутен-1 2)этин 3)этен 4)гексен-3  3. Этен при комнатной температуре взаимодействует:  1)с водородом 2) с водой 3)с бромной водой 4)с кислородом  4.Для аренов **не характерны** реакции:  1)полимеризации 2)присоединения 3)замещения 4)горения  5.Для осуществления реакций по схеме: метан→ ацетилен →винилацетилен необходимо провести реакции:  1)дегидрирования, полимеризации 2)разложения, полимеризации  3)разложения, гидратации 4)полимеризации, дегидратации  6.Раствором перманганата калия нельзя распознать:  1)бензол и толуол 2)метан и пропин 3)бутадиен-1,3 и бутан 4)бутин и бутен  7.Верны ли следующие суждения о переработке нефти:  А)В основе перегонки нефти лежат химические явления  Б)При крекинге нефти происходят химические явления  1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны  8.Этилен можно получить в результате реакции **(выберите несколько вариантов ответов):**  1)дегидрирования этана 2)дегидратации этанола  3)дегидрохлорирования хлорэтана 4) гидролиза карбида кальция  5)окисления ацетальдегида 6)пиролиза метана  **9.Установите соответствие между названием соединения и соответствующим ему классом углеводородов**   |  |  | | --- | --- | | Название соединения | Класс углеводородов | | А) циклобутан  Б) 2-метилбутен-1  В) бутан  Г) бутадиен-1,3 | 1) циклоалканы  2) алкадиены  3) алкены  4) арены  5) алкины  6) алканы |   ***Задание 2.***  Назвать соединение, записать общую формулу отвечающего ему гомологического ряда; два его гомолога и составить все возможные изомеры. Дать названия всем веществам.    ***Задание 3.***  Составить уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:  1)ацетилен →бензол →хлорбензол 2)2-бромпропан →пропен →полипропилен  ***Задание 4.*** Решить задачу: При полном сгорании углеводорода образовалось 18 мл воды и 44,8 л углекислого газа (н.у.). Относительная плотность углеводорода по водороду равна 52. Определить молекулярную формулу углеводорода.    **Контрольная работа № 1 10 класс (базовый уровень)**  **2 вариант**  ***Задание 1. (Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос)***  1.Изомерами являются  1)циклобутан и пропен 2)пропилен и ацетилен  3)этан и н-бутан 4)н-пентан и 2-метилбутан  2.В схеме превращений СаСО3→ Х1 →СаС2 → Х2 →СО2 веществами Х1 и Х2 являются соответственно:  1)Са и СаО 2) СаО и Са(ОН)2 3) СаС2 и СаО 4) СаО и С2Н2  3.Бромную воду обесцвечивает каждое из веществ ряда:  1)бензол, этан, пропан 2)бутадиен-1,3, метан, этилен  3) пропен, ацетилен, н-бутан 4)пропадиен, бутен-1,пентин-1  4.Для алканов характерны реакции:  1) полимеризации 2)присоединения 3)замещения 4)тримеризации  5.Для осуществления реакций по схеме: ацетилен→бензол→нитробензол необходимо провести реакции:  1)разложения, замещения 2)замещения, замещения  3)тримеризации, присоединения 4)тримеризации, замещения  6.Раствором перманганата калия нельзя распознать:  1)бензол и метилбензол 2) пропилен и бутилен 3)бутан и бутадиен-1,3 4)бутадиен-1,2 и изобутан  7.Верны ли следующие суждения о переработке нефти:  А) В основе перегонки нефти лежат физические явления  Б) При крекинге нефти происходят химические явления  1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны  8.В соответствии с правилом Марковникова протекает реакция **(выберите несколько вариантов ответов):**  1)гидратации пропена 2)гидрирования пропена  3)гидратация ацетилена 4) гидробромирования бутена-2  5)гидрохлорирования пентена-1 6)гидратации пропина  **9.Установите соответствие между названием соединения и соответствующим ему классом углеводородов**   |  |  | | --- | --- | | Название соединения | Класс углеводородов | | А)пентадиен-1,3  Б)бутин-1  В)1,4-диметилбензол  Г)2,2-диметил - 3-этил гептан | 1) циклоалканы  2) алкадиены  3) алкены  4) арены  5) алкины  6) алканы |   ***Задание 2.***  Назвать соединение, записать общую формулу отвечающего ему гомологического ряда; два его гомолога и составить все возможные изомеры. Дать названия всем веществам.    ***Задание 3.***  Составить уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:  1)этиловый спирт →этилен →1,2-дибромэтан  2)2-хлорпропан →пропен →полипропилен  ***Задание 4.*** При полном сгорании углеводорода образовалось 10,8 мл воды и 39,6 г диоксида углерода. Относительная плотность углеводорода по кислороду равна 3,75 Определить молекулярную формулу углеводорода. |
| 5 | Алгебра | **Тема: Решение систем показательных неравенств.**  **Подготовка к контрольной работе №4 по теме: «Показательная функция».**   1. **Изучение нового материала: (законспектировать)**   стр 81- 885-863, разобрать примеры 4,5  **2 закрепление изученного материала: выполняем по вариантам, как сидим в школе сидим в школе**     1. **Обязательно выполнить!**   **<https://edu.skysmart.ru/student/pilotadaho> (профиль)**  **<https://edu.skysmart.ru/student/gotulilepe> (база)**  **Домашнее задание: повторить теорию** |
| 6 |