|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 14.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока:** Имена существительные общего рода  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=5eaefJD9LNU>  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 145  Выполнить упражнение 278  Домашняя работа: упражнение 277 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Рациональные числа»  Первый урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 14 дек. 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Устный счет 2. Объяснение новой темы (разбираем примеры) 3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №459 стр 92)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 14 дек. 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)  **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 14 дек. 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Решаем в тетрадях: стр.уч.93, №460, 494(1-2 столбик), 495(1-2 столбик) 2. Подведение итогов урока   Домашнее задание: п.3.2 (учить теорию), стр.уч. 93 №№460(четные), 463, 464(3 столбик), 465(3 столбик) |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: **Цветок, его строение и значение**  Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему «Цветок» по ссылке: <https://youtu.be/_Bd3pUFDDz0> 2. Используя материал видеоурока, презентацию «Цветок, его строение и значение» и учебник - §11, стр. 61-62 раздел «Строение цветка», запишите в тетрадь определение цветка (стр. 65) и заполните в тетради таблицу:  **Строение цветка**   |  |  | | --- | --- | | Название части цветка | Функции | | пестик |  | | тычинки |  | | лепесток |  | | чашечка |  | | цветоножка |  | | завязь |  |   3. Прочитайте в §11, стр. 62-63 раздел «Значение пестика и тычинок в цветке», найдите в презентации слайд «Типы цветка» и дополните схему:  Типы цветков  Обоеполые: ?  Двудомные ?  Приведите пример цветов каждого типа.  4. Прочитайте в §11, стр. 63-64 раздел «Соцветия», рассмотрите рис. 74 на стр. 63 выпишите в тетрадь определение соцветия и заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип соцветия | Схема соцветия | Пример растения | | Кисть |  |  | | Корзинка |  |  | | Колос |  |  | | Головка |  |  | | Зонтик |  |  |   **Домашнее задание**  §11 выучить, составить красочный кроссворд не менее 12 слов по пройденной теме (к следующему понедельнику!) |
| 6 | Физкультура | Выполнить комплекс ОФП (общей физической подготовки)  (отжимание, пресс, присед, прыжки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Рациональные числа»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** (Время: 14 дек. 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Устный счет 2. Объяснение новой темы (разбираем примеры) 3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №459 стр 92)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 14 дек. 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)  **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 14 дек. 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)   1. Решаем в тетрадях: стр.уч.93, №460, 494(1-2 столбик), 495(1-2 столбик) 2. Подведение итогов урока   Домашнее задание: п.3.2 (учить теорию), стр.уч. 93 №№460(четные), 463, 464(3 столбик), 465(3 столбик) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Выполнить комплекс ОФП (общей физической подготовки)  (отжимание, пресс, присед, прыжки) |
| 4 | Рус.язык | 1 урок. 14.12. Тема: Несклоняемые имена существительные. п.47, 266  2 урок онлайн. Тема: Несклоняемые имена существительные.  Д.з.п.47, учи.ру, сл. слова, упр.270 |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: **Цветок, его строение и значение**  Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему «Цветок» по ссылке: <https://youtu.be/_Bd3pUFDDz0> 2. Используя материал видеоурока, презентацию «Цветок, его строение и значение» и учебник - §11, стр. 61-62 раздел «Строение цветка», запишите в тетрадь определение цветка (стр. 65) и заполните в тетради таблицу:  **Строение цветка**   |  |  | | --- | --- | | Название части цветка | Функции | | пестик |  | | тычинки |  | | лепесток |  | | чашечка |  | | цветоножка |  | | завязь |  |   3. Прочитайте в §11, стр. 62-63 раздел «Значение пестика и тычинок в цветке», найдите в презентации слайд «Типы цветка» и дополните схему:  Типы цветков  Обоеполые: ?  Двудомные ?  Приведите пример цветов каждого типа.  4. Прочитайте в §11, стр. 63-64 раздел «Соцветия», рассмотрите рис. 74 на стр. 63 выпишите в тетрадь определение соцветия и заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип соцветия | Схема соцветия | Пример растения | | Кисть |  |  | | Корзинка |  |  | | Колос |  |  | | Головка |  |  | | Зонтик |  |  |   **Домашнее задание**  §11 выучить, составить красочный кроссворд не менее 12 слов по пройденной теме (к следующему понедельнику!) |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** |  |
| 1 | Физкультура | Выполнить комплекс ОФП (общей физической подготовки)  (отжимание, пресс, присед, прыжки) |
| 2 | Русский | 1 урок. 14.12. Тема: Несклоняемые имена существительные. п.50, упр.311  2 урок онлайн. Тема: Несклоняемые имена существительные.  Д.з. п.50, учи.ру, сл. слова, упр.315 |
| 3 |
| 4 | Музыка | Преобразующая сила музыки.  Разгадать кроссворд по теме «Преобразующая сила музыки». |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Мы ходили по магазинам целый день. The Past Progressive(Continuous)  1.Учебник: с.67(правило)  2.Ссылка на видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=ogyCgngJ2ho>  3.Учебник: с.67, упр.1.1  Д.З. Выучить правило. |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6в — 14.12 в 17.00, №862 4464 0051, код BRFs9a  Тема: Ищем сувенир.   1. Повторение образования предложений в Past Simple и Past Progressive. 2. Работа по учебнику: стр.152 прочитать правило употребления Past Simple. 3. Работа по учебнику: стр.154 прочитать правило употребления Past Progressive. 4. Работа по учебнику стр.67 изучить правило. 5. Работа по учебнику: стр.68 упр.3. Устно заполнить пропуски в тексте. 6. Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Мы ходили по магазинам целый день. The Past Progressive(Continuous)  1.Учебник: с.67(правило)  2.Ссылка на видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=ogyCgngJ2ho>  3.Учебник: с.67, упр.1.1  Д.З. Выучить правило. |
| 1  2 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom  6г — 14.12 в 13.30, №871 1919 7620, код eQ029q  Тема: Ищем сувенир.   1. Повторение образования предложений в Past Simple и Past Progressive. 2. Работа по учебнику: стр.152 прочитать правило употребления Past Simple. 3. Работа по учебнику: стр.154 прочитать правило употребления Past Progressive. 4. Работа по учебнику стр.67 изучить правило. 5. Работа по учебнику: стр.68 упр.3. Устно заполнить пропуски в тексте. 6. Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| 3 | Физкультура | Выполнить комплекс ОФП (общей физической подготовки)  (отжимание, пресс, присед, прыжки) |
| 4 | Русский | **Тема урока:** Имена существительные общего рода  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=5eaefJD9LNU>  Работа с учебником: Прочитать правило на стр 145  Выполнить упражнение 278  Домашняя работа: упражнение 277 |
| 5 |
| 6 | Музыка | Преобразующая сила музыки.  Разгадать кроссворд по теме «Преобразующая сила музыки». |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | ***1 урок***  Тема: «Раздельное написание НЕ с деепричастиями»  П. 30 правило изучить, выполнить упражнение 195  **Домашнее задание**  Работа с дополнительным источником (по ссылке)  <https://drive.google.com/file/d/1Uaq7I4i-yW_ClzMR9fisctBDGM3dbxkB/view?usp=sharing>  Выполнить задание 46 стр. 55-56  ***2 урок***  Тема: «Деепричастия несовершенного вида»  П. 31 изучить теоретический материал, выполнить 197  **Домашнее задание**  Выполнить проверочную работу по изученному материалу  <https://onlinetestpad.com/hngguo3fg4bfa>  ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дается только одна попытка (повторное прохождение невозможно, так как стоит ограничение) |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Определение степени с натуральным показателем  Классная работа  просмотреть видеоурок [https://youtu.be/nE0xy5U6Ms0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FnE0xy5U6Ms0&cc_key=) выписать все примеры  Решить №407, 410,416  Д.з. п.18, решить задания и отправить мне все в ЛС  Направляю ссылку, по данной ссылке необходимо пройти соответственно по классам, но перед этим необходимо зарегистрироваться.  ссылка для 7А класса <https://foxford.ru/school_class_invites/9mapz2> |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема**: **Are you eco-friendly?**  **Задание: стр.66 –выписать новые слова, стр.66 упр.1.1-прослушать, прочитать ,перевести(устно)**  **Аудиофайл по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1XZk1ca1ycWjh4S8EcwO9MKJlaWikkl9a/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1XZk1ca1ycWjh4S8EcwO9MKJlaWikkl9a/view?usp=sharing)  **Домашнее задание: Слова наизусть, письменно ответить на вопросы из упр. 1.1, 1.2, 1.3 стр.66-67**  1) What do pupils at eco-school do?  2) Is Mia eco-friendly? What does she personally do? What do you think?  3) Do you do anything to help nature? |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Работа над ошибками.  Повторение пассивный залог, употребление артиклей с географическими названиями, словообразование, модальные глаголы.  Д.З. Подобрать по три примера(предложения) по темам контрольной работы. |
| 5 | Технология- (девочки) | Тема урока: Вышивание счетными швами.   1. Ознакомиться с теоретической частью темы урока:   а) материалы и оборудование для вышивки,  б) подготовка к вышивке,  в) вышивание швом крест  2 Практическая работа начать вышивать свою вышивку счетными швами (крестом)  Дополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы « Как научиться вышивать крестом»  3.Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за неделю |
| 6 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать  §18,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/18.html> |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Родной язык | - |
| 1 | Алгебра | Тема: Определение степени с натуральным показателем  Классная работа  просмотреть видеоурок [https://youtu.be/nE0xy5U6Ms0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FnE0xy5U6Ms0&cc_key=) выписать все примеры  Решить №407, 410,416  Д.з. п.18, решить задания и отправить мне все в ЛС  Направляю ссылку, по данной ссылке необходимо пройти соответственно по классам, но перед этим необходимо зарегистрироваться.  ссылка для 7Б класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xp3292> |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема**: **Are you eco-friendly?**  **Задание: стр.66 –выписать новые слова, стр.66 упр.1.1-прослушать, прочитать ,перевести(устно)**  **Аудиофайл по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1XZk1ca1ycWjh4S8EcwO9MKJlaWikkl9a/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1XZk1ca1ycWjh4S8EcwO9MKJlaWikkl9a/view?usp=sharing)  **Домашнее задание: Слова наизусть, письменно ответить на вопросы из упр. 1.1, 1.2, 1.3 стр.66-67**  1) What do pupils at eco-school do?  2) Is Mia eco-friendly? What does she personally do? What do you think?  3) Do you do anything to help nature? |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Работа над ошибками.  Повторение пассивный залог, употребление артиклей с географическими названиями, словообразование, модальные глаголы.  Д.З. Подобрать по три примера(предложения) по темам контрольной работы. |
| 3 | Технология (девочки) | Тема урока: Вышивание счетными швами.   1. Ознакомиться с теоретической частью темы урока:   а) материалы и оборудование для вышивки,  б) подготовка к вышивке,  в) вышивание швом крест  2 Практическая работа начать вышивать свою вышивку счетными швами (крестом)  Дополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы « Как научиться вышивать крестом»  3.Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за неделю |
| 4 |  |  |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать  §18,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/18.html> |
| 4 |
| 5 | Русский | ***1 урок***  Тема: «Раздельное написание НЕ с деепричастиями»  П. 30 правило изучить, выполнить упражнение 195  **Домашнее задание**  Работа с дополнительным источником (по ссылке)  <https://drive.google.com/file/d/1Uaq7I4i-yW_ClzMR9fisctBDGM3dbxkB/view?usp=sharing>  Выполнить задание 46 стр. 55-56  ***2 урок***  Тема: «Деепричастия несовершенного вида»  П. 31 изучить теоретический материал, выполнить 197  **Домашнее задание**  Выполнить проверочную работу по изученному материалу  <https://onlinetestpad.com/hngguo3fg4bfa>  ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дается только одна попытка (повторное прохождение невозможно, так как стоит ограничение) |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (девочки) | Тема урока: Вышивание счетными швами.   1. Ознакомиться с теоретической частью темы урока:   а) материалы и оборудование для вышивки,  б) подготовка к вышивке,  в) вышивание швом крест  2 Практическая работа начать вышивать свою вышивку счетными швами (крестом)  Дополнительно можете посмотреть в интернете видео мастер классы « Как научиться вышивать крестом»  3.Домашнее задание : продолжить вышивать вышивку, посылать фото сколько вышили за неделю |
| 2 |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать  §18,  письменно ответить на вопросы  в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/18.html> |
| 2 |
| 3 | Русский | ***1 урок***  Тема: «Раздельное написание НЕ с деепричастиями»  П. 30 правило изучить, выполнить упражнение 195  **Домашнее задание**  Работа с дополнительным источником (по ссылке)  <https://drive.google.com/file/d/1Uaq7I4i-yW_ClzMR9fisctBDGM3dbxkB/view?usp=sharing>  Выполнить задание 46 стр. 55-56  ***2 урок***  Тема: «Деепричастия несовершенного вида»  П. 31 изучить теоретический материал, выполнить 197  **Домашнее задание**  Выполнить проверочную работу по изученному материалу  <https://onlinetestpad.com/hngguo3fg4bfa>  ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дается только одна попытка (повторное прохождение невозможно, так как стоит ограничение) |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: Определение степени с натуральным показателем  Классная работа  просмотреть видеоурок [https://youtu.be/nE0xy5U6Ms0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FnE0xy5U6Ms0&cc_key=) выписать все примеры  Решить №407, 410,416  Д.з. п.18, решить задания и отправить мне все в ЛС  Направляю ссылку, по данной ссылке необходимо пройти соответственно по классам, но перед этим необходимо зарегистрироваться.  ссылка для 7В класса <https://foxford.ru/school_class_invites/xt7nxp> |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема**: **Are you eco-friendly?**  **Задание: стр.66 –выписать новые слова, стр.66 упр.1.1-прослушать, прочитать ,перевести(устно)**  **Аудиофайл по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1XZk1ca1ycWjh4S8EcwO9MKJlaWikkl9a/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1XZk1ca1ycWjh4S8EcwO9MKJlaWikkl9a/view?usp=sharing)  **Домашнее задание: Слова наизусть, письменно ответить на вопросы из упр. 1.1, 1.2, 1.3 стр.66-67**  1) What do pupils at eco-school do?  2) Is Mia eco-friendly? What does she personally do? What do you think?  3) Do you do anything to help nature? |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Работа над ошибками.  Повторение пассивный залог, употребление артиклей с географическими названиями, словообразование, модальные глаголы.  Д.З. Подобрать по три примера(предложения) по темам контрольной работы. |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света.   1. Проверочная работа по теме «Модальные глаголы» 2. Тренировка навыков чтения упр. 1 с.76 3. Упр.2.1 с.77, упр.2.2 с.78 4. Д.З. упр.2.3 с.78 |
| 1  2 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема**:**What is your favourite distanation?**  **Задание:** p.89 Ex.1.1-прочитать, перевести(устно), p.90 Eх.1.2-письменно ответить на вопросы  Урок 2: **Тема: Подготовка к контрольной работе.**  **Задание: упр.1 Аудирование, аудиофайл в группе в ВК**    **Упр.2-карточка на закрепление материала**      **Ex.3** Fill in the gaps with the appropriate modal verbs (should, shouldn’t, was able to, could, needn’t, need, must)   1. You \_\_\_ ( необходимо) get a visa. 2. I \_\_\_\_(не нужно) take it. 3. He \_\_\_(следует) buy a ticket. 4. We \_\_\_\_(могли бы) go for a walk. 5. I \_\_\_ (удалось) travel by coach last summer. 6. He \_\_\_ ( удалось) see a lot. 7. She \_\_\_\_\_\_\_(следует) book the   **Домашнее задание: повторить весь лексический и грамматический материал по теме** |
| 3 | Биолог. | **Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма Лабораторная работа № 5 «Изучение препаратов крови человека и лягушки"**  **1.**Изучите §17 и видеоматериал по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=pz4HAXpFbZU  **2**.Выпишите в тетрадь функции крови.  **3.Лабораторная работа №5**  ***Тема:*****«*Изучение микропрепаратов крови человека и лягушки»***  ***Цель:*** познакомиться с особенностями строения крови человека и лягушки на готовых микропрепаратах и определить отличительные черты..  ***Оборудование:*** Микроскоп, микропрепараты крови человека и лягушки.  ***Ход работы:***  **1**.Рассмотреть готовые микропрепараты крови человека и лягушки, отметить отличительные черты.  **2**.Результаты исследования занесите в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Препарат** | **Особенности строения** | **Рисунок\*** | | **Кровь лягушки** |  |  | | **Кровь человека** |  |  |   \*Рисунок должен отражать особенности строения соединительной ткани человека и лягушки.  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/06c8/0003b047-45bc08d4/img9.jpg**  **3**.Сделать вывод об отличительных особенностях обоих препаратов |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=0eN3m9pQO1s>  Номера: №423, №4430 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.19, №422, №426 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Внесение множителя под знак корня.**  Закрепление: задание от учителя на учи.ру  Домашнее задание: №414  Тема: Освобождение от иррациональности в знаменателе.  Групповой звонок в вк  Изучение нового материала:  Учебник стр 100- 101, разобрать и записать примеры 1-4  Закрепление:  <https://edu.skysmart.ru/student/puxiremumo>  домашнее задание: №421(г,д), 422(а,б,в) |
| 2 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света.   1. Проверочная работа по теме «Модальные глаголы» 2. Тренировка навыков чтения упр. 1 с.76 3. Упр.2.1 с.77, упр.2.2 с.78   Д.З. упр.2.3 с.78 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема**:**What is your favourite distanation?**  **Задание:** p.89 Ex.1.1-прочитать, перевести(устно), p.90 Eх.1.2-письменно ответить на вопросы  Урок 2: **Тема: Подготовка к контрольной работе.**  **Задание: упр.1 Аудирование, аудиофайл в группе в ВК**    **Упр.2-карточка на закрепление материала**      **Ex.3** Fill in the gaps with the appropriate modal verbs (should, shouldn’t, was able to, could, needn’t, need, must)   1. You \_\_\_ ( необходимо) get a visa. 2. I \_\_\_\_(не нужно) take it. 3. He \_\_\_(следует) buy a ticket. 4. We \_\_\_\_(могли бы) go for a walk. 5. I \_\_\_ (удалось) travel by coach last summer. 6. He \_\_\_ ( удалось) see a lot. 7. She \_\_\_\_\_\_\_(следует) book the   **Домашнее задание: повторить весь лексический и грамматический материал по теме** |
| 5 | Биолог. | **Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма Лабораторная работа № 5 «Изучение препаратов крови человека и лягушки"**  **1.**Изучите §17 и видеоматериал по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=pz4HAXpFbZU  **2**.Выпишите в тетрадь функции крови.  **3.Лабораторная работа №5**  ***Тема:*****«*Изучение микропрепаратов крови человека и лягушки»***  ***Цель:*** познакомиться с особенностями строения крови человека и лягушки на готовых микропрепаратах и определить отличительные черты..  ***Оборудование:*** Микроскоп, микропрепараты крови человека и лягушки.  ***Ход работы:***  **1**.Рассмотреть готовые микропрепараты крови человека и лягушки, отметить отличительные черты.  **2**.Результаты исследования занесите в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Препарат** | **Особенности строения** | **Рисунок\*** | | **Кровь лягушки** |  |  | | **Кровь человека** |  |  |   \*Рисунок должен отражать особенности строения соединительной ткани человека и лягушки.  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/06c8/0003b047-45bc08d4/img9.jpg**  **3**.Сделать вывод об отличительных особенностях обоих препаратов |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма Лабораторная работа № 5 «Изучение препаратов крови человека и лягушки"**  **1.**Изучите §17 и видеоматериал по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=pz4HAXpFbZU  **2**.Выпишите в тетрадь функции крови.  **3.Лабораторная работа №5**  ***Тема:*****«*Изучение микропрепаратов крови человека и лягушки»***  ***Цель:*** познакомиться с особенностями строения крови человека и лягушки на готовых микропрепаратах и определить отличительные черты..  ***Оборудование:*** Микроскоп, микропрепараты крови человека и лягушки.  ***Ход работы:***  **1**.Рассмотреть готовые микропрепараты крови человека и лягушки, отметить отличительные черты.  **2**.Результаты исследования занесите в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Препарат** | **Особенности строения** | **Рисунок\*** | | **Кровь лягушки** |  |  | | **Кровь человека** |  |  |   \*Рисунок должен отражать особенности строения соединительной ткани человека и лягушки.  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/06c8/0003b047-45bc08d4/img9.jpg**  **3**.Сделать вывод об отличительных особенностях обоих препаратов |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Преобразование выражений, содержащих квадратные корни  Классная работа  Посмотреть видеоурок, выписать примеры <https://www.youtube.com/watch?v=5r_tCpG7il0&feature=youtu.be>  Решить №431(а,б,в), №422, №427(а,б)  Д.з. п.19 <https://edu.skysmart.ru/student/todonetali> решить задания |
| 4 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие вокруг света.   1. Проверочная работа по теме «Модальные глаголы» 2. Тренировка навыков чтения упр. 1 с.76 3. Упр.2.1 с.77, упр.2.2 с.78   Д.З. упр.2.3 с.78 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема**:**What is your favourite distanation?**  **Задание:** p.89 Ex.1.1-прочитать, перевести(устно), p.90 Eх.1.2-письменно ответить на вопросы  Урок 2: **Тема: Подготовка к контрольной работе.**  **Задание: упр.1 Аудирование, аудиофайл в группе в ВК**    **Упр.2-карточка на закрепление материала**      **Ex.3** Fill in the gaps with the appropriate modal verbs (should, shouldn’t, was able to, could, needn’t, need, must)   1. You \_\_\_ ( необходимо) get a visa. 2. I \_\_\_\_(не нужно) take it. 3. He \_\_\_(следует) buy a ticket. 4. We \_\_\_\_(могли бы) go for a walk. 5. I \_\_\_ (удалось) travel by coach last summer. 6. He \_\_\_ ( удалось) see a lot. 7. She \_\_\_\_\_\_\_(следует) book the   **Домашнее задание: повторить весь лексический и грамматический материал по теме** |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Марко заболел.   1. Ознакомиться с таблицей склонения возвратных местоимений. 2. Работа по учебнику: стр.31 рассмотреть правило Denk nach, устно заполнить пропуски в таблице, опираясь на таблицу склонения возвратных местоимений. 3. Работа по учебнику: стр.31 упр.2 (b). Устно ответить на вопросы, обратив внимание на употребление возвратных местоимений. 4. Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| 2 |
| 3 | Физика | **1-2. Тема: Величины, характеризующие колебательное движение.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Wpt4A1VS4EA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=24>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 24 3. Решить упр. 24 (2-6) |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Решение неравенств методом интервалов»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=7eyXMyrplDA&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B87%D1%8F-%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.%D1%80%D1%84>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №325, 326, 328  4. Домашнее задание: п.15 (выучите алгоритм решения неравенств методом интервалов) №327 |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **1-2. Тема: Величины, характеризующие колебательное движение.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Wpt4A1VS4EA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=24>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 24 3. Решить упр. 24 (2-6) |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема «Решение неравенств методом интервалов»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение неравенств методом интервалов»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=7eyXMyrplDA&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B87%D1%8F-%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.%D1%80%D1%84>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №325, 326, 328  4. Домашнее задание: п.15 (выучите алгоритм решения неравенств методом интервалов) №327 |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Марко заболел.   1. Ознакомиться с таблицей склонения возвратных местоимений. 2. Работа по учебнику: стр.31 рассмотреть правило Denk nach, устно заполнить пропуски в таблице, опираясь на таблицу склонения возвратных местоимений. 3. Работа по учебнику: стр.31 упр.2 (b). Устно ответить на вопросы, обратив внимание на употребление возвратных местоимений. 4. Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Степень с рациональным показателем.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=4GzjeKv0ciQ>  Номера: №191, №194 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.11, №192, №197 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Марко заболел.   1. Ознакомиться с таблицей склонения возвратных местоимений. 2. Работа по учебнику: стр.31 рассмотреть правило Denk nach, устно заполнить пропуски в таблице, опираясь на таблицу склонения возвратных местоимений. 3. Работа по учебнику: стр.31 упр.2 (b). Устно ответить на вопросы, обратив внимание на употребление возвратных местоимений. 4. Домашнее задание: дополнительные материалы. |
| 4 |
| 5 | Физика | **1-2. Тема: Величины, характеризующие колебательное движение.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Wpt4A1VS4EA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=24>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 24 3. Решить упр. 24 (2-6) |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения   1. Видеопрезентация <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2240/start/> 2. Выполнение задний <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20765216>   Д/З. выучить материалы видеопрезентации |
| 2 | Химия (хим-био) | Тема урока:  **Электронное строение атома углерода. Теория химического строения органических веществ**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Гибридизация атома углерода» по ссылке:** [**https://youtu.be/uX6cd1hRMuc**](https://youtu.be/uX6cd1hRMuc)  2. Используя материал видеоурокаи§ 15 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, заполните таблицу:  **Гибридизация электронных орбиталей**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тип  гибридизации | Виды, форма и число орбиталей | | Гибридные орбитали (число и форма) | Форма молекулы и величина гибридного угла | Пример органического соединения | | s | p | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   3. Выполнить упражнения 4-5 на стр. 101.  4. Решить задачу (упр. 5, стр. 109).  **Домашнее задание**: §§ 13-16, упр. 6,7., стр. 109. |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока**: Изомерия** **и гомология органических соединений.**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Виды изомерии» по ссылке:** [**https://youtu.be/ZuwGihu5seA**](https://youtu.be/ZuwGihu5seA)  2. Используя материал видеоурокаи§ 17 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, составьте классификационную схему «Изомерия» с примерами (образец: стр. 110).  3. Выполните упражнения 8, 9 на стр. 114 и 6 на стр. 119.  4. Просмотрите видеоурок на тему «**Основные классы органических соединений. Гомологические ряды**» **по ссылке:** **https://youtu.be/BSXAtj-VEmo**  5. Выполните упражнения 1,6,7 на стр. 126-127  **Домашнее задание**: §§ 18-20, заполните в тетради таблицу «Классификация органических соединений по функциональным группам» (образец: стр. 123) |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Решение показательных неравенств.  **Встречаемся на платформе Zoom(по расписанию уроков)**   1. **Изучение нового материала: (законспектировать)**   стр 81- 83, разобрать примеры 1-4  **2 закрепление изученного материала:**  **Решите уравнения:**  **В – I**  **Решите неравенство:**  1) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_1.png; 2) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_2.png;  3) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_3.png; 4) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_4.png;  5) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_5.png; 6) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_6.png.  **В – II**  **Решите неравенство:**  1) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_7.png; 2) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_8.png;  3) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_9.png; 4) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_10.png;  5) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_11.png; 6) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_12.png.  **Домашнее задание: №228(1-3), 229** |
| 4 |
| 5 | Общество | Тема «Наука и образование» п.13  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU](http://www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU)  Посмотреть видео изучить п.13 , ответить на вопросы  1.определения науки  2. назвать функции науки  3образование в РФ (схема)  4.черты образования |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Тема: Выразительность художественной речи   1. Видеопрезентация <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/start/93577/> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ.   Д/З. выучить материалы видеопрезентации |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: **Р.р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)**   Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.  Д/З: выполнить сочинение на Решу ЕГЭ (по ссылке учителя) |
| 2 | Алгебра | Тема «Показательные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Показательные уравнения»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=_8oMxH5NdrE&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8BDAVINCI>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №208, 213(1,3)  3. Домашнее задание п.12, №209, 213(2,4) |
| 3 | Химия | Тема урока**: Изомерия** **и гомология органических соединений.**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Виды изомерии» по ссылке:** [**https://youtu.be/ZuwGihu5seA**](https://youtu.be/ZuwGihu5seA)  2. Используя материал видеоурокаи§ 17 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, составьте классификационную схему «Изомерия» с примерами (образец: стр. 110).  3. Выполните упражнения 8, 9 на стр. 114 и 6 на стр. 119.  4. Просмотрите видеоурок на тему «**Основные классы органических соединений. Гомологические ряды**» **по ссылке:** **https://youtu.be/BSXAtj-VEmo**  5. Выполните упражнения 1,6,7 на стр. 126-127  **Домашнее задание**: §§ 18-20, заполните в тетради таблицу «Классификация органических соединений по функциональным группам» (образец: стр. 123) |
| 4 | Русский | Тема: **Р.р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)**   Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.  Д/З: выполнить сочинение на Решу ЕГЭ (по ссылке учителя) |
| 5  6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Работа с разделом «Culture corner»  стр. 39. Изучить содержание текстов о популярных спортивных событиях в Великобритании.  Задать по 2 вопроса к любым двум текстам во времени Present Simple.  Урок №1 – чтение текстов. Урок №2- работа с вопросами. |
| 5  6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Контрольная работа №2 «Школьная жизнь, Работа над ошибками (2 урока)  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради  Домашнее задание: с.43 Writing |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество | Тема «Наука и образование» п.13  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU](http://www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU)  Посмотреть видео изучить п.13 , ответить на вопросы  1.определения науки  2. назвать функции науки  3образование в РФ (схема)  4.черты образования |
| 2 |
| 3 | Англ.яз. | Работа с разделом «Culture corner»  стр. 39. Изучить содержание текстов о популярных спортивных событиях в Великобритании.  Задать по 2 вопроса к любым двум текстам во времени Present Simple. |
| 4 | Химия | Тема урока**: Изомерия** **и гомология органических соединений.**  Ход урока:  1**.** Просмотрите видеоурок на тему «**Виды изомерии» по ссылке:** [**https://youtu.be/ZuwGihu5seA**](https://youtu.be/ZuwGihu5seA)  2. Используя материал видеоурокаи§ 17 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, составьте классификационную схему «Изомерия» с примерами (образец: стр. 110).  3. Выполните упражнения 8, 9 на стр. 114 и 6 на стр. 119.  4. Просмотрите видеоурок на тему «**Основные классы органических соединений. Гомологические ряды**» **по ссылке:** **https://youtu.be/BSXAtj-VEmo**  5. Выполните упражнения 1,6,7 на стр. 126-127  **Домашнее задание**: §§ 18-20, заполните в тетради таблицу «Классификация органических соединений по функциональным группам» (образец: стр. 123) |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Решение показательных неравенств.  **Встречаемся на платформе Zoom(по расписанию уроков)**   1. **Изучение нового материала: (законспектировать)**   стр 81- 83, разобрать примеры 1-4  **2 закрепление изученного материала:**  **Решите уравнения:**  **В – I**  **Решите неравенство:**  1) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_1.png; 2) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_2.png;  3) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_3.png; 4) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_4.png;  5) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_5.png; 6) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_6.png.  **В – II**  **Решите неравенство:**  1) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_7.png; 2) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_8.png;  3) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_9.png; 4) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_10.png;  5) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_11.png; 6) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/4/0/740f1a589aa3209b7b108574cff594910ebeaa3f/phpzAZ7io_SR_Algebra-i-nach.-analiza_1_12.png.  **Домашнее задание: №228(1-3), 229** |
| 6 |