|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 30.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока:** Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.  Просмотр видеоурока:  [**https://www.youtube.com/watch?v=uj4qn4cV0fk**](https://www.youtube.com/watch?v=uj4qn4cV0fk)  Работа с учебником:  Прочитать правило на стр 131  Упражнение 245, таблицу записать в тетрадь.  Упражнение 246.  Домашнее задание: Упр 247. |
| 2 |
| 3 | Математика | «Раскрытие скобок и заключение в скобки»  **Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 30 нояб. 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Устный счет 2. Тренировочные задания по карточкам 3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №№371, 372 стр 72)   Второй урок:  **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 30 нояб. 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Решаем в тетрадях: стр. 72, №№375(1 столбик), 376 (1 столбик) 2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам, 2 варианта) 3. Решение уравнений (карточка) 4. Подведение итогов урока   Домашнее задание: Выучить правила п.2.10, №№373, 375(2 столбик), 376(2 столбик) |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: Лист, его строение и значение  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Лист, его строение и разнообразие»** по ссылке: [**https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s**](https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s)  2.Прочитайте в §9 раздел «Внешнее строение листа». **Проанализируйте**, зарисуйте и выпишете с помощью учебника в тетрадь: каково внешнее строение листа.  3.Прочитайте в §9 раздел «Внутреннее (клеточное) строение листа». Зарисуйте в тетради схему внутреннего строения листа (рис.54. стр. 49)  4. Рассмотрите на рисунке 53 (стр. 49) и назовите типы жилкования у листьев растений. Приведите примеры растений с разными типами жилкования листьев.  **Домашнее задание**  §9, закончите предложения:  - Лист состоит из …?»  - На листовой пластинке находятся …  - Одну листовую пластинку имеют…  - Несколько листовых пластинок имеют…  -Жилкование листьев бывает…  - Снаружи лист покрыт…  - Происходит газообмен и испаряется влага через … |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь «История развития Регби в России» Правила игры в регби |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** (Время: 30 нояб. 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Устный счет 2. Тренировочные задания по карточкам 3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №№371, 372 стр 72)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 30 нояб. 2020 14:15  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN)   1. Решаем в тетрадях: стр. 72, №№375(1 столбик), 376 (1 столбик) 2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам, 2 варианта) 3. Решение уравнений (карточка) 4. Подведение итогов урока   Домашнее задание: Выучить правила п.2.10, №№373, 375(2 столбик), 376(2 столбик) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «История развития Регби в России» Правила игры в регби |
| 4 | Рус.язык | 1 урок . Тема: Контрольный словарный диктант.  Упр. 230.  ​*Д.з. сл.слова, учи.ру*  2 урок. онлайн. Тема: **Р. Р. Работа над ошибками в контрольном сочинении – описании** по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Текст упр. 224.  *Д.з. Учи.ру. сл. слова.* |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: Лист, его строение и значение  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Лист, его строение и разнообразие»** по ссылке: [**https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s**](https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s)  2.Прочитайте в §9 раздел «Внешнее строение листа». **Проанализируйте**, зарисуйте и выпишете с помощью учебника в тетрадь: каково внешнее строение листа.  3.Прочитайте в §9 раздел «Внутреннее (клеточное) строение листа». Зарисуйте в тетради схему внутреннего строения листа (рис.54. стр. 49)  4. Рассмотрите на рисунке 53 (стр. 49) и назовите типы жилкования у листьев растений. Приведите примеры растений с разными типами жилкования листьев.  **Домашнее задание**  §9, закончите предложения:  - Лист состоит из …?»  - На листовой пластинке находятся …  - Одну листовую пластинку имеют…  - Несколько листовых пластинок имеют…  -Жилкование листьев бывает…  - Снаружи лист покрыт…  - Происходит газообмен и испаряется влага через … |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Записать в тетрадь «История развития Регби в России» Правила игры в регби |
| 2 | Русский | 1 урок Тема: Контрольный словарный диктант.  Упр. 275  ​*Д.з. сл.слова, учи.ру*  2 урок онлайн. Тема: **Р. Р. Работа над ошибками в контрольном сочинении – описании** по картине **Р. Ф. Хузина «У окна»** Текст упр. 269.  *Д.з. Учи.ру. сл. слова.* |
| 3 |
| 4 | Музыка | Сатирические интонации музыки.  Выучить песню «Моя Россия» |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Контрольная работа по теме «Дом. Квартира»  Контрольная работа по теме «Дом. Квартира»  Д.З. Повторить грамматику, лексику раздела 3. |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Контрольная работа по теме «Дом, милый дом!»  Платформа Zoom  6в — 30.11 №859 6470 5868, код a0AehB |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Контрольная работа по теме «Дом. Квартира»  Контрольная работа по теме «Дом. Квартира»  Д.З. Повторить грамматику, лексику раздела 3. |
| 1  2 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Контрольная работа по теме «Дом, милый дом!»  Платформа Zoom  6г — 30.11 № 881 9871 1316, код 9YCW2V |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь «История развития Регби в России» Правила игры в регби |
| 4 | Русский | **Тема урока:** Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.  Просмотр видеоурока:  [**https://www.youtube.com/watch?v=uj4qn4cV0fk**](https://www.youtube.com/watch?v=uj4qn4cV0fk)  Работа с учебником:  Прочитать правило на стр 131  Упражнение 245, таблицу записать в тетрадь.  Упражнение 246.  Домашнее задание: Упр 247. |
| 5 |
| 6 | Музыка | Сатирические интонации музыки.  Выучить песню «Моя Россия» |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Задание от учителя в группе ВК |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: График функции  Классная работа  Рассмотреть п.14, рассмотрев внимательно на примерах. Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=0VjaTcqhAJg&feature=youtu.be> и выписать в тетрадь построение графика функции. <https://www.youtube.com/watch?v=wP5VClqmSGE&feature=youtu.be> из данного видео выписать один из графиков построения функции и как определить принадлежность точки графику функции.  Решить №283, 285, 286  Д.з. п.14 <https://edu.skysmart.ru/student/kuxulebidu> |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “What makes you help other people?”**  **Задание: Пройти по ссылке , посмoтреть учебное видео Неопределенные местоимения Some/any/no**  [**https://drive.google.com/file/d/1UguLNSgFjhGHRVoyWbzUuXyIMYZuegZ8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UguLNSgFjhGHRVoyWbzUuXyIMYZuegZ8/view?usp=sharing)  Выполнить упр. на закрепление на карточке    Стр.58 упр.1,2-чтение+перевод  Стр.58 упр.1.3-выписать новые слова и выражения  Стр.59 упр.2  **Домашнее задание: Карточка** |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Словообразование.  Употребление артиклей с географическими названиями  1.Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=-tx6WpNhg7E>  2. Выполнение грамматических упражнений.  Д.З. С.79, упр.1.3(вставить слова; Чтение текста отправить голосовым сообщением) |
| 5 | Технология- (девочки) | Тема урока: Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства  Задание на урок: Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока. Выполнить краткий конспект по теме урока. Письменно ответить на вопрос : Как ухаживать за натуральными шерстяными и шелковыми тканями (стирать, утюжить, сушить и т.д.)  Домашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю повторить записи в тетради, подготовиться к тесту.  Если дистанционное обучение продлится, у нас будет на следующей неделе тема «Вышивка крестом». Попросить родителей, чтобы купили небольшую схему вышивки крестом на канве и нитки мулине. |
| 6 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать  §11,  письменно ответить на вопросы  стр.74 |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: График функции  Классная работа  Рассмотреть п.14, рассмотрев внимательно на примерах. Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=0VjaTcqhAJg&feature=youtu.be> и выписать в тетрадь построение графика функции. <https://www.youtube.com/watch?v=wP5VClqmSGE&feature=youtu.be> из данного видео выписать один из графиков построения функции и как определить принадлежность точки графику функции.  Решить №283, 285, 286  Д.з. п.14 <https://edu.skysmart.ru/student/kuxulebidu> |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “What makes you help other people?”**  **Задание: Пройти по ссылке , посмoтреть учебное видео Неопределенные местоимения Some/any/no**  [**https://drive.google.com/file/d/1UguLNSgFjhGHRVoyWbzUuXyIMYZuegZ8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UguLNSgFjhGHRVoyWbzUuXyIMYZuegZ8/view?usp=sharing)  Выполнить упр. на закрепление на карточке    Стр.58 упр.1,2-чтение+перевод  Стр.58 упр.1.3-выписать новые слова и выражения  Стр.59 упр.2  **Домашнее задание: Карточка** |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Словообразование.  Употребление артиклей с географическими названиями  1.Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=-tx6WpNhg7E>  2. Выполнение грамматических упражнений.  Д.З. С.79, упр.1.3(вставить слова; Чтение текста отправить голосовым сообщением) |
| 3 | Технология (девочки) | Тема урока: Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства  Задание на урок: Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока. Выполнить краткий конспект по теме урока. Письменно ответить на вопрос : Как ухаживать за натуральными шерстяными и шелковыми тканями (стирать, утюжить, сушить и т.д.)  Домашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю повторить записи в тетради, подготовиться к тесту.  Если дистанционное обучение продлится, у нас будет на следующей неделе тема «Вышивка крестом». Попросить родителей, чтобы купили небольшую схему вышивки крестом на канве и нитки мулине. |
| 4 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать  §11,  письменно ответить на вопросы  стр.74 |
| 4 |
| 5 | Русский | Задание от учителя в группе ВК |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (девочки) | Тема урока: Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства  Задание на урок: Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока. Выполнить краткий конспект по теме урока. Письменно ответить на вопрос : Как ухаживать за натуральными шерстяными и шелковыми тканями (стирать, утюжить, сушить и т.д.)  Домашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю повторить записи в тетради, подготовиться к тесту.  Если дистанционное обучение продлится, у нас будет на следующей неделе тема «Вышивка крестом». Попросить родителей, чтобы купили небольшую схему вышивки крестом на канве и нитки мулине. |
| 2 |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать  §11,  письменно ответить на вопросы  стр.74 |
| 2 |
| 3 | Русский | Задание от учителя в группе ВК |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: График функции  Классная работа  Рассмотреть п.14, рассмотрев внимательно на примерах. Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=0VjaTcqhAJg&feature=youtu.be> и выписать в тетрадь построение графика функции. <https://www.youtube.com/watch?v=wP5VClqmSGE&feature=youtu.be> из данного видео выписать один из графиков построения функции и как определить принадлежность точки графику функции.  Решить №283, 285, 286  Д.з. п.14 <https://edu.skysmart.ru/student/kuxulebidu> |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “What makes you help other people?”**  **Задание: Пройти по ссылке , посмoтреть учебное видео Неопределенные местоимения Some/any/no**  [**https://drive.google.com/file/d/1UguLNSgFjhGHRVoyWbzUuXyIMYZuegZ8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UguLNSgFjhGHRVoyWbzUuXyIMYZuegZ8/view?usp=sharing)  Выполнить упр. на закрепление на карточке    Стр.58 упр.1,2-чтение+перевод  Стр.58 упр.1.3-выписать новые слова и выражения  Стр.59 упр.2  **Домашнее задание: Карточка** |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Словообразование.  Употребление артиклей с географическими названиями  1.Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=-tx6WpNhg7E>  2. Выполнение грамматических упражнений.  Д.З. С.79, упр.1.3(вставить слова; Чтение текста отправить голосовым сообщением) |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие   1. Повторение лексики с.66 2. Упр.3 с.67 3. Р.Т. упр. 2 с.33 (фото в группе ВК) 4. Словарный диктант   Д.З. Упр.4 с.68 |
| 1  2 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:**How long does it take to travel round the world?  **Задание:** стр.76 упр.1,1-прочитать, перевести  Стр.76 упр.1,2-найти географические названия и соотнести их с подходящей транскрипцией.  Пройти по ссылке и посмотреть учебное видео по теме: Артикли с географическими названиями <https://drive.google.com/file/d/1ifdfXtyQkg1Ao_MrqB2moxzPkhsavWtV/view?usp=sharing>  Выполнить упр. на закрепление на карточке  ***1. Put “the” where necessary.***   1. Pablo is a doctor and he comes from \_\_\_\_\_\_\_ Argentina. 2. When we visited \_\_\_\_\_\_ London, we saw \_\_\_\_\_\_\_ British Museum. 3. \_\_\_\_\_\_ New York is a capital of \_\_\_\_\_\_\_ USA. 4. \_\_\_\_\_\_ Tretyakov Gallery was founded by \_\_\_\_\_ Pavel Tretyakov. 5. Next week my family is going to visit \_\_\_\_\_\_\_ Germany. 6. We will stay in \_\_\_\_\_\_\_\_ Star Hotel. 7. \_\_\_\_\_\_ Africa is \_\_\_\_\_\_\_ biggest continent in the world. 8. I want to see \_\_\_\_\_\_ Trafalgar Square and \_\_\_\_\_\_\_ Globe. 9. My friend comes from the UK or \_\_\_\_\_\_ Great Britain. 10. \_\_\_\_\_ Russia is the largest country in the world.   Стр.79-правило Relative Clauses  **Домашнее задание:**  Выполнить упр. на закрепление на карточке  ***2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where.***   1. Her last film, … I couldn’t understand at all, was a great success. 2. Give him something … will take away the pain. 3. I work in the town … my son lives. 4. We’ll show you the poem … changed my life. 5. Doctors, … claim money, are shameless. 6. Is there a shop near here … sells milk?   That’s the main reason … I came to you |
| 3 | Биолог. | **Скелет человека.**  Изучить материал по ссылкам и заполнить таблицу  **https://www.youtube.com/watch?v=UlEuBuUbrJg** скелет (строение и функции)  **https://www.youtube.com/watch?v=M8MfYDVWt5c** (отличия скелета человека)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Отдел скелета | Состав отдела | Тип соединения костей | Фукции отдела | Отличительны особенности скелета человека | | Череп  А.Мозговая часть  Б.Лицевая часть |  |  |  |  | | Скелет туловища  А.Позвоночник  Б.Грудная клетка |  |  |  |  | | Плечевой пояс |  |  |  |  | | Скелет верхней конечности |  |  |  |  | | Тазовый пояс |  |  |  |  | | Скелет нижней конечности |  |  |  |  |   **Домашнее задание**  Подписать рисунок. Если есть возможность - выделить цветом все отделы скелета (все кости, входящие в один отдел выделяете одним цветом  http://cdn.thinglink.me/api/image/720321134481899522/1024/10/scaletowidth/0/0/1/1/false/true?wait=true |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Функция у=корень из х и ее график  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=lwsUi7g_bxg>  Номера: №355, №357 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.15, №362, №364 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Функция  и ее график.**   1. **Изучение нового материала:** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2917/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2917/main/)   Смотрим с 2:12 мин, в тетради выполняем конспект (обязательно таблица, график и свойства)   1. **Закрепление: тренировочные задания (скрин о выполнении отправляем)**   Подсказка: аргумент – это х  Функция – у  Домашнее задание: стр 84-86(читать), №356  **Тема: Квадратный корень из произведения.**   1. **Изучение нового материала:** учебник стр 89-90   Составить конспект: выписать 2 теоремы и разобрать примеры (письменно) со стр 90   1. Закрепление:   <https://edu.skysmart.ru/student/hudodezebo>   1. Домашнее задание: №369, 370 |
| 2 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие   1. Повторение лексики с.66 2. Упр.3 с.67 3. Р.Т. упр. 2 с.33 (фото в группе ВК) 4. Словарный диктант   Д.З. Упр.4 с.68 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:**How long does it take to travel round the world?  **Задание:** стр.76 упр.1,1-прочитать, перевести  Стр.76 упр.1,2-найти географические названия и соотнести их с подходящей транскрипцией.  Пройти по ссылке и посмотреть учебное видео по теме: Артикли с географическими названиями <https://drive.google.com/file/d/1ifdfXtyQkg1Ao_MrqB2moxzPkhsavWtV/view?usp=sharing>  Выполнить упр. на закрепление на карточке  ***1. Put “the” where necessary.***   1. Pablo is a doctor and he comes from \_\_\_\_\_\_\_ Argentina. 2. When we visited \_\_\_\_\_\_ London, we saw \_\_\_\_\_\_\_ British Museum. 3. \_\_\_\_\_\_ New York is a capital of \_\_\_\_\_\_\_ USA. 4. \_\_\_\_\_\_ Tretyakov Gallery was founded by \_\_\_\_\_ Pavel Tretyakov. 5. Next week my family is going to visit \_\_\_\_\_\_\_ Germany. 6. We will stay in \_\_\_\_\_\_\_\_ Star Hotel. 7. \_\_\_\_\_\_ Africa is \_\_\_\_\_\_\_ biggest continent in the world. 8. I want to see \_\_\_\_\_\_ Trafalgar Square and \_\_\_\_\_\_\_ Globe. 9. My friend comes from the UK or \_\_\_\_\_\_ Great Britain. 10. \_\_\_\_\_ Russia is the largest country in the world.   Стр.79-правило Relative Clauses  **Домашнее задание:**  Выполнить упр. на закрепление на карточке  ***2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where.***   1. Her last film, … I couldn’t understand at all, was a great success. 2. Give him something … will take away the pain. 3. I work in the town … my son lives. 4. We’ll show you the poem … changed my life. 5. Doctors, … claim money, are shameless. 6. Is there a shop near here … sells milk?   That’s the main reason … I came to you |
| 5 | Биолог. | **Скелет человека.**  Изучить материал по ссылкам и заполнить таблицу  **https://www.youtube.com/watch?v=UlEuBuUbrJg** скелет (строение и функции)  **https://www.youtube.com/watch?v=M8MfYDVWt5c** (отличия скелета человека)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Отдел скелета | Состав отдела | Тип соединения костей | Фукции отдела | Отличительны особенности скелета человека | | Череп  А.Мозговая часть  Б.Лицевая часть |  |  |  |  | | Скелет туловища  А.Позвоночник  Б.Грудная клетка |  |  |  |  | | Плечевой пояс |  |  |  |  | | Скелет верхней конечности |  |  |  |  | | Тазовый пояс |  |  |  |  | | Скелет нижней конечности |  |  |  |  |   **Домашнее задание**  Подписать рисунок. Если есть возможность - выделить цветом все отделы скелета (все кости, входящие в один отдел выделяете одним цветом  http://cdn.thinglink.me/api/image/720321134481899522/1024/10/scaletowidth/0/0/1/1/false/true?wait=true |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Скелет человека.**  Изучить материал по ссылкам и заполнить таблицу  **https://www.youtube.com/watch?v=UlEuBuUbrJg** скелет (строение и функции)  **https://www.youtube.com/watch?v=M8MfYDVWt5c** (отличия скелета человека)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Отдел скелета | Состав отдела | Тип соединения костей | Фукции отдела | Отличительны особенности скелета человека | | Череп  А.Мозговая часть  Б.Лицевая часть |  |  |  |  | | Скелет туловища  А.Позвоночник  Б.Грудная клетка |  |  |  |  | | Плечевой пояс |  |  |  |  | | Скелет верхней конечности |  |  |  |  | | Тазовый пояс |  |  |  |  | | Скелет нижней конечности |  |  |  |  |   **Домашнее задание**  http://cdn.thinglink.me/api/image/720321134481899522/1024/10/scaletowidth/0/0/1/1/false/true?wait=trueПодписать рисунок. Если есть возможность - выделить цветом все отделы скелета (все кости, входящие в один отдел выделяете одним цветом |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: функция y=корень из х и ее график  Классная работа  Рассмотреть п.15, рассмотрев внимательно на примерах. Посмотреть видеоролики и выписать в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=pFDWUjpO8T0&feature=youtu.be> и <https://www.youtube.com/watch?v=AuhU9WqgT_Y&feature=youtu.be>  Решить №352, 355(а), 358  Д.з. п.15 <https://edu.skysmart.ru/student/luvusesigo> на последнее задание ответ можно найти ответ из видео <https://www.youtube.com/watch?v=it12E4LXVz4&feature=youtu.be> (обязательно к просмотру) |
| 4 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Путешествие   1. Повторение лексики с.66 2. Упр.3 с.67 3. Р.Т. упр. 2 с.33 (фото в группе ВК) 4. Словарный диктант   Д.З. Упр.4 с.68 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:**How long does it take to travel round the world?  **Задание:** стр.76 упр.1,1-прочитать, перевести  Стр.76 упр.1,2-найти географические названия и соотнести их с подходящей транскрипцией.  Пройти по ссылке и посмотреть учебное видео по теме: Артикли с географическими названиями <https://drive.google.com/file/d/1ifdfXtyQkg1Ao_MrqB2moxzPkhsavWtV/view?usp=sharing>  Выполнить упр. на закрепление на карточке  ***1. Put “the” where necessary.***   1. Pablo is a doctor and he comes from \_\_\_\_\_\_\_ Argentina. 2. When we visited \_\_\_\_\_\_ London, we saw \_\_\_\_\_\_\_ British Museum. 3. \_\_\_\_\_\_ New York is a capital of \_\_\_\_\_\_\_ USA. 4. \_\_\_\_\_\_ Tretyakov Gallery was founded by \_\_\_\_\_ Pavel Tretyakov. 5. Next week my family is going to visit \_\_\_\_\_\_\_ Germany. 6. We will stay in \_\_\_\_\_\_\_\_ Star Hotel. 7. \_\_\_\_\_\_ Africa is \_\_\_\_\_\_\_ biggest continent in the world. 8. I want to see \_\_\_\_\_\_ Trafalgar Square and \_\_\_\_\_\_\_ Globe. 9. My friend comes from the UK or \_\_\_\_\_\_ Great Britain. 10. \_\_\_\_\_ Russia is the largest country in the world.   Стр.79-правило Relative Clauses  **Домашнее задание:**  Выполнить упр. на закрепление на карточке  ***2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where.***   1. Her last film, … I couldn’t understand at all, was a great success. 2. Give him something … will take away the pain. 3. I work in the town … my son lives. 4. We’ll show you the poem … changed my life. 5. Doctors, … claim money, are shameless. 6. Is there a shop near here … sells milk?   That’s the main reason … I came to you |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Стройная и прекрасная?  Работа по учебнику:  1.Стр.28. Прочитать и устно перевести текст «Duen und schoen?»  2.Стр.28 упр.7 (а). Подобрать тему к прочитанному тексту (из трех предложенных). Записать выбранную в тетрадь.  3.Домашнее задание: стр.28 упр.7(d). Прочитать высказывания 1-7, обозначить, какие из них являются правдой/неправдой или о данном факте в тексте не говорится (по тексту «Duen und Schoen?» стр.28) |
| 2 |
| 3 | Физика | 1. **Решить тест**   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201129_002505.jpg   1. **Тема: Вывод закона сохранения механической энергии».** 2. Посмотреть фильм   <https://www.youtube.com/watch?v=ThzhWigLqCs&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=22>   1. Прочитать §22 2. Решить упр.22(2, 3) на стр. 94 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Дробные рациональные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Дробные рациональные уравнения»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=f54IuMZhUy4&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=12&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №288(б,в), 290(б)  **2 урок** Тема «Дробные рациональные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Дробные рациональные уравнения»  3. Решите самостоятельно задания по учебнику №289(а,б), 291(а,б)  4. Домашнее задание: п.13 №289(в,г), 291(в) |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | 1. **Решить тест**   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201129_002505.jpg   1. **Тема: Вывод закона сохранения механической энергии».** 2. Посмотреть фильм   <https://www.youtube.com/watch?v=ThzhWigLqCs&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=22>   1. Прочитать §22   Решить упр.22(2, 3) на стр. 94 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема «Дробные рациональные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Дробные рациональные уравнения»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие разборы заданий в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=f54IuMZhUy4&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=12&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>  3. Решите самостоятельно аналогичные задания по учебнику №288(б,в), 290(б)  **2 урок** Тема «Дробные рациональные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Дробные рациональные уравнения»  3. Решите самостоятельно задания по учебнику №289(а,б), 291(а,б)  4. Домашнее задание: п.13 №289(в,г), 291(в) |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Стройная и прекрасная?  Работа по учебнику:  1.Стр.28. Прочитать и устно перевести текст «Duen und schoen?»  2.Стр.28 упр.7 (а). Подобрать тему к прочитанному тексту (из трех предложенных). Записать выбранную в тетрадь.  3.Домашнее задание: стр.28 упр.7(d). Прочитать высказывания 1-7, обозначить, какие из них являются правдой/неправдой или о данном факте в тексте не говорится (по тексту «Duen und Schoen?» стр.28) |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Построение графика квадратичной функции  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=kNTXeLuK-OE>  Номера: №121, №125 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.7, №128, №, №133 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Платформа ВК  Тема: Стройная и прекрасная?  Работа по учебнику:  1.Стр.28. Прочитать и устно перевести текст «Duen und schoen?»  2.Стр.28 упр.7 (а). Подобрать тему к прочитанному тексту (из трех предложенных). Записать выбранную в тетрадь.  3.Домашнее задание: стр.28 упр.7(d). Прочитать высказывания 1-7, обозначить, какие из них являются правдой/неправдой или о данном факте в тексте не говорится (по тексту «Duen und Schoen?» стр.28) |
| 4 |
| 5 | Физика | 1. **Решить тест**   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201129_002505.jpg   1. **Тема: Вывод закона сохранения механической энергии».** 2. Посмотреть фильм   <https://www.youtube.com/watch?v=ThzhWigLqCs&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=22>   1. Прочитать §22   Решить упр.22(2, 3) на стр. 94 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Пра­во­пи­са­ние личных окон­ча­ний глаголов и суф­фик­сов причастий   1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)   <https://www.youtube.com/watch?v=lqPW3953R5M&feature=emb_logo>   1. Контроль знаний. Выполнение заданий от учителя. |
| 2 | Химия (хим-био) | Тема урока:  **Составление уравнений гидролиза солей**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок «**Гидролиз солей**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/gi0odE7bquA**](https://youtu.be/gi0odE7bquA)  2. Используя § 11 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, материалы видеоурока, составьте в тетради таблицу: **Гидролиз солей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тип соли по силе исходных основания и кислоты | Примеры солей | Пример гидролиза | Среда раствора и значение рН (>,<,=7) | Ион, по которому идет гидролиз | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   3. Какие из указанных солей подвергаются гидролизу: CsCl, Rb2SiO3, CoI2, BaBr2, Fe(NO3)3, KClO, AlBr3, Na2SO4, AgNO3, FeCl3? Составьте молекулярные и ионные полные и сокращенные уравнения этих солей. Укажите среду раствора, рН и ион, по которому протекает гидролиз.  **Помните! Соли, образованные многокислотным основанием или многоосновной кислотой, гидролизуются ТОЛЬКО по I ступени.**  **Домашнее задание:** § 11, решите задачу.  **Задача.** К 50 г. раствора карбоната натрия с массовой долей 10,6% прилили избыточное количество сульфата алюминия. Какой газ выделится при этом? Каков объем этого газа (н.у.)? |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока: **Арены**  Ход урока:  1.. Просмотрите видеоурок на тему **«Арены. Ароматические углеводороды»** по ссылке [**https://youtu.be/aM58WfeFbzE**](https://youtu.be/aM58WfeFbzE)  2. Используя материал видеоурока, презентацию **«Арены»** и § 7 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), отметьте правильные (+) и неправильные (-) утверждения:   1. Арены – это углеводороды, в молекулах которых имеется бензольное кольцо; 2. Молекула бензола состоит из шести атомов углерода и шести атомов водорода; 3. Циклическую формулу бензола предложил Бутлеров, согласно своей теории строения органических веществ; 4. Структурную формулу бензола правильнее изображать в виде шестиугольника с чередующимися двойными и одинарными связями; 5. В молекуле бензола негибридные р-электронные облака атома углерода перекрываются друг с другом; 6. 1,3-диметилбензол и этилбензол являются гомологами; 7. В боковых цепях ароматических соединений **НЕ** могут быть радикалы непредельных углеводородов; 8. Бензол можно получить из гексана; 9. Бензол – кристаллическое вещество со своеобразным запахом, не растворяется в воде; 10. Бензол относится к классу соединений с общей формулой СnН2n-6 11. При замещении водородных атомов в молекуле бензола радикалами образуются гомологи; 12. Метилбензол является изомером бензола; 13. Этилбензол является гомологом метилбензола; 14. Источником ароматических углеводородов является природный газ; 15. Бензол – легковоспламеняющаяся жидкость, без цвета, и запаха; 16. Бензол – бесцветная жидкость, горящая сильно коптящим пламенем   +…  ─ …  3. Решите задачу (упр. 3, стр. 55 учебника). При оформлении запишите краткое условие, уравнение реакции, ход решения и ответ.  **Домашнее задание:** § 7, упр. 1 (стр. 55). |
| 3 | Алгебра | **Контрольная работа №3**  **Степенная функция**  В тетради выполняем все действия и скидываем решения в личное сообщение.  <https://videouroki.net/tests/4573412/>  **Корректировка знаний и умений учащихся по теме: «Степенная функция».**  1. Решите уравнение: .  2. Решите уравнение: .  3. Решите уравнение: .  4. График какой функции изображен на рисунке?    Домашнее задание: задание от учителя на учи.ру |
| 4 |
| 5 | Обществ. | Тема «Духовный мир личности» п.11  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=YIi2cHowWmg](http://www.youtube.com/watch?v=YIi2cHowWmg)  Из видео выписать определения: мораль, идеал, ценности, патриотизм, гражданственность, мировоззрение  Д.з. п11 охарактеризовать типы мировоззрения   |  |  |  | | --- | --- | --- | | обыденное | религиозное | научное | |  |  |  | |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Тема: Особенности публицистического стиля. Лексические, грамматические, композиционные признаки стиля, языковые средства эмоционального воздействия.   1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/start/270968/> 2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ 3. Д/З. выучить записи в тетради |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | 1 урок  Тема: Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.  Д/З : Упр. 83 |
| 2 | Алгебра | Тема «Решение иррациональных уравнений и неравенств»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение иррациональных уравнений и неравенств»  2. По учебнику решите самостоятельно №179, 180, 183(1,3,5)  3. Домашнее задание на с.70 выполните задания «Проверь себя» |
| 3 | Химия | Тема урока: **Арены**  Ход урока:  1.. Просмотрите видеоурок на тему **«Арены. Ароматические углеводороды»** по ссылке [**https://youtu.be/aM58WfeFbzE**](https://youtu.be/aM58WfeFbzE)  2. Используя материал видеоурока, презентацию **«Арены»** и § 7 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), отметьте правильные (+) и неправильные (-) утверждения:   1. Арены – это углеводороды, в молекулах которых имеется бензольное кольцо; 2. Молекула бензола состоит из шести атомов углерода и шести атомов водорода; 3. Циклическую формулу бензола предложил Бутлеров, согласно своей теории строения органических веществ; 4. Структурную формулу бензола правильнее изображать в виде шестиугольника с чередующимися двойными и одинарными связями; 5. В молекуле бензола негибридные р-электронные облака атома углерода перекрываются друг с другом; 6. 1,3-диметилбензол и этилбензол являются гомологами; 7. В боковых цепях ароматических соединений **НЕ** могут быть радикалы непредельных углеводородов; 8. Бензол можно получить из гексана; 9. Бензол – кристаллическое вещество со своеобразным запахом, не растворяется в воде; 10. Бензол относится к классу соединений с общей формулой СnН2n-6 11. При замещении водородных атомов в молекуле бензола радикалами образуются гомологи; 12. Метилбензол является изомером бензола; 13. Этилбензол является гомологом метилбензола; 14. Источником ароматических углеводородов является природный газ; 15. Бензол – легковоспламеняющаяся жидкость, без цвета, и запаха; 16. Бензол – бесцветная жидкость, горящая сильно коптящим пламенем   +…  ─ …  3. Решите задачу (упр. 3, стр. 55 учебника). При оформлении запишите краткое условие, уравнение реакции, ход решения и ответ.  **Домашнее задание:** § 7, упр. 1 (стр. 55). |
| 4 | Русский | 2 урок  Тема: Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы и частицЫ.  Д/З :Тест та сайте Решу ЕГЭ (2,23 задание) по ссылке учителя. |
| 5  6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Неличные формы глагола.  Повторить теоретический материал по теме «Неличные форм глагола ( модуль 2c).  Выполнить перевод предложенных предложений, используя форму Ving, инфинитив, или инфинитив без частицы to.  Урок №1- изучение грамматического материла модуля, урок №2- выполнение самостоятельной работы (перевод предложений.). |
| 5  6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: А.П. Чехов «Дорогая», Письмо официального стиля (2 урока)  Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради: https://edu.skysmart.ru/student/xegaderito  Домашнее задание: фразовые глаголы(с.33№6), повторить правило «Герундий и инфинитив» |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Тема «Духовный мир личности» п.11  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=YIi2cHowWmg](http://www.youtube.com/watch?v=YIi2cHowWmg)  Из видео выписать определения: мораль, идеал, ценности, патриотизм, гражданственность, мировоззрение  Д.з. п11 охарактеризовать типы мировоззрения   |  |  |  | | --- | --- | --- | | обыденное | религиозное | научное | |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Арены**  Ход урока:  1.. Просмотрите видеоурок на тему **«Арены. Ароматические углеводороды»** по ссылке [**https://youtu.be/aM58WfeFbzE**](https://youtu.be/aM58WfeFbzE)  2. Используя материал видеоурока, презентацию **«Арены»** и § 7 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), отметьте правильные (+) и неправильные (-) утверждения:   1. Арены – это углеводороды, в молекулах которых имеется бензольное кольцо; 2. Молекула бензола состоит из шести атомов углерода и шести атомов водорода; 3. Циклическую формулу бензола предложил Бутлеров, согласно своей теории строения органических веществ; 4. Структурную формулу бензола правильнее изображать в виде шестиугольника с чередующимися двойными и одинарными связями; 5. В молекуле бензола негибридные р-электронные облака атома углерода перекрываются друг с другом; 6. 1,3-диметилбензол и этилбензол являются гомологами; 7. В боковых цепях ароматических соединений **НЕ** могут быть радикалы непредельных углеводородов; 8. Бензол можно получить из гексана; 9. Бензол – кристаллическое вещество со своеобразным запахом, не растворяется в воде; 10. Бензол относится к классу соединений с общей формулой СnН2n-6 11. При замещении водородных атомов в молекуле бензола радикалами образуются гомологи; 12. Метилбензол является изомером бензола; 13. Этилбензол является гомологом метилбензола; 14. Источником ароматических углеводородов является природный газ; 15. Бензол – легковоспламеняющаяся жидкость, без цвета, и запаха; 16. Бензол – бесцветная жидкость, горящая сильно коптящим пламенем   +…  ─ …  3. Решите задачу (упр. 3, стр. 55 учебника). При оформлении запишите краткое условие, уравнение реакции, ход решения и ответ.  **Домашнее задание:** § 7, упр. 1 (стр. 55). |
| 4 | Алгебра | **Контрольная работа №3**  **Степенная функция**  В тетради выполняем все действия и скидываем решения в личное сообщение.  <https://videouroki.net/tests/4573412/>  **Корректировка знаний и умений учащихся по теме: «Степенная функция».**  1. Решите уравнение: .  2. Решите уравнение: .  3. Решите уравнение: .  4. График какой функции изображен на рисунке?    Домашнее задание: задание от учителя на учи.ру |
| 5 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Финансы в экономике.  Просмотр видео урока (инфоурок).  Учебник 2019г. Параграф 9 Стр. 102 вопросы для самопроверки с 1 по 8.  09.00 консультация на платформе скайп для выбравших предмет на экзамен. |
| 2 |
| 3 | Географ. | **Тема:** Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606632473573642-681847857399912924100331-production-app-host-sas-web-yp-106&wiz_type=vital&filmId=7128529407071408409>  Задание: Заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Виды ресурсов | Общая характеристика | |  |  | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** выучить текст в учебнике на странице 237-238 |
| 4 | Русский язык | Тема: [Слитное, дефисное, раздельное написание слов](javascript:void(0))   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=6A9bmTSduig&feature=emb_logo> 2. Работа с таблицей «[Слитное, дефисное, раздельное написание слов](javascript:void(0))». Сделать записи в справочник. 3. Выполнение заданий <https://edu.skysmart.ru/student/hefozekaro>   **Русский язык 2**  Тема: [Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами](javascript:void(0))   1. Видеопрезентация (сделать записи в справочнике)   <https://www.youtube.com/watch?v=0XOkUmBwB_o&feature=emb_logo>   1. Тренировочные задания. <https://edu.skysmart.ru/student/nevarezuko> 2. Д/З. выучить теорию. |
| 5 |
| 6 | Право (соц.гум) | Тема «Виды налогов». П.48  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=kbKPOSQA0tY](http://www.youtube.com/watch?v=kbKPOSQA0tY)  Д.з.: Изучить параграф 48, охарактеризовать виды налогов  А) по способу взимания  Б) по уровням бюджета, к который они зачисляются |
| 7 |
| 6 | Химия (хим.-био) | Задание от учителя в группе ВК |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Русский | 1 урок. Тема: Синтаксический разбор простого предложения.  <https://proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2987753/>  Д.з. тест на выбор с сайта «Решу ЕГЭ»(декабрь), задания с 1 по 26.  2 урок онлайн. Тема:Тест с лексико-грамматическим заданием по теме: «Знаки препинания в предложениях разных типов» с использованием тестов ЕГЭ  Д.з. тест на выбор с сайта «Решу ЕГЭ»(декабрь) , задания с 1 по 26. |
| 3 |
| 4 | География | **Тема:** Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606632473573642-681847857399912924100331-production-app-host-sas-web-yp-106&wiz_type=vital&filmId=7128529407071408409>  Задание: Заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Виды ресурсов | Общая характеристика | |  |  | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** выучить текст в учебнике на странице 237-238 |
| 5 | Общество | Финансы в экономике.  Просмотр видео урока (инфоурок).  Учебник 2019г. Параграф 9 Стр. 102 вопросы для самопроверки с 1 по 8.  09.00 консультация на платформе скайп для выбравших предмет на экзамен. |
| 6 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Географ. | **Тема:** Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606632473573642-681847857399912924100331-production-app-host-sas-web-yp-106&wiz_type=vital&filmId=7128529407071408409>  Задание: Заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Виды ресурсов | Общая характеристика | |  |  | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** выучить текст в учебнике на странице 237-238 |
| 3 | Обществ. | Финансы в экономике.  Просмотр видео урока (инфоурок).  Учебник 2019г. Параграф 9 Стр. 102 вопросы для самопроверки с 1 по 8.  09.00 консультация на платформе скайп для выбравших предмет на экзамен. |
| 4 |
| 5 | Русский | 1 -2 урок  Тема: Уточняющие члены предложения.  Пояснительные и присоединительные конструкции. Подготовка к ЕГЭ  Просмотр видеоурока  <https://youtu.be/TWNOimlH3Dg>  Д/З: Решение заданий на сайте Решу ЕГЭ по ссылке учителя. |
| 6 |