|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 27.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Я могу тебе помочь? Подготовка к контрольной работе по теме «Дом, квартира».  1.Учебник: С.54, упр.1.1  2.Повторение времен:  Простое прошедшее и настоящее совершенное  3.Повторение оборотов  There is\ there are  Д.З. Учебник: с.50 повторить слова |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | На платформе Zoom  6а 13.30, №885 8291 7331, код zz83hx  Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Мой дом»   1. Работа по учебнику: стр.40, 41, 42 лексику повторить. 2. Работа по учебнику: стр.43 повторить образование прилагательных от существительных при помощи суффикса ful. 3. Образовать прилагательные от существительных: stress, art, change, cheer, dream, fear, fight (выполнить письменно, прилагательные перевести). 4. Работа по учебнику: повторить употребление оборотов there was/there were. Cтр.45 упр.2.1 (составить предложения по картинке, устно) 5. Работа по учебнику: стр.47 правило повторить, стр.49 упр.4 (заполнить пропуски в тексте, устно). 6. Домашнее задание: дополнительные материалы.   Вставьте was или were вместо пропусков в тексте:  There \_\_\_a lot of rooms in the palace. Dorothy`s room \_\_\_ the most beautiful room in the world. There \_\_\_ a soft bed. There \_\_\_\_ beautiful flowers on the window. There \_\_\_\_ many nice dresses in the wardrobe.  2.Запишите предложения, подчеркните глаголы и укажите время глагола (Past Simple или Present Perfect):  1. Alice has watered the flowers.  2. The girls read an interesting book in the evening.  3. I have done my homework.  4. They visited there Granny last summer.  5. Ally has made breakfast.  6. Alice has swept the floor. |
|  |
|  | Литература | Тема урока: М.Ю.Лермонтов. «Тучи». Родина и свобода как высшие ценности бытия.  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic8V0P-D9I0>  Домашнее задание:  Страница 248, Выразительное чтение стихотворения «Тучи». Записать на видео или аудиофайл. |
|  | Математика | «Раскрытие скобок и заключение в скобки»  Краткое содержание урока:   1. Устный счет 2. Проверка знаний 3. Изучение нового материала, работа с учебником (стр. 70-71, п.2.10) 4. Тренировочные упражнения (стр.71-72, №№364,365,366) 5. Закрепление ранее изученного материала (решение заданий по карточке) 6. Работа с учебником (№№367,368,369,370) 7. Повторение (решение задач на проценты) 8. Домашняя работа – стр.72, №№367(в,е), 369(б,г), 370(б,г), 371   **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 27 ноя 2020 16:15  https://us05web.zoom.us/j/84105621154?pwd=S3FiWS8vZHdWWXNzeEh1alJ2bXJYUT09  Идентификатор конференции: 841 0562 1154  Код доступа: MvWT2e) |
|  | География | **Тема урока: Земля и её внутреннее строение.**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Внутреннее строение Земли 6"А".  Время: 27 ноя 2020 04:00 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/87052592735?pwd=NU1ORGllUzNhdUFzT1ZwM2hQdFV3Zz09>  **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.**  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/ykiRSHv0DKc>  2) <https://youtu.be/p6QZ0SYH4sA> , прочитать п.14, стр.43-48 учебника.  Выполнить тест: <https://demo.videouroki.net/tests/7784552/>  Заполнить таблицу «Деление горных пород по происхождению» (будет отправлена в группу)- Скриншот с результатами теста и таблицу отправить в группу ВК. |
|  | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «Проверим себя» 1 - 4  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема урока: Земля и её внутреннее строение.**  ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  **Тема: Внутреннее строение Земли 6 "Б".**  Время: 27 ноя 2020 01:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/86037047454?pwd=U0JqZW5SSzNWdk5SRldrM1ZCcEtSUT09>  **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.**  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/ykiRSHv0DKc>  2) <https://youtu.be/p6QZ0SYH4sA> , прочитать п.14, стр.43-48 учебника.  Выполнить тест: <https://demo.videouroki.net/tests/7784552/>  Заполнить таблицу «Деление горных пород по происхождению» (будет отправлена в группу)- Скриншот с результатами теста и таблицу отправить в группу ВК. |
| 2 | Математика | «Раскрытие скобок и заключение в скобки»  Краткое содержание урока:   1. Устный счет 2. Проверка знаний 3. Изучение нового материала, работа с учебником (стр. 70-71, п.2.10) 4. Тренировочные упражнения (стр.71-72, №№364,365,366) 5. Закрепление ранее изученного материала (решение заданий по карточке) 6. Работа с учебником (№№367,368,369,370) 7. Повторение (решение задач на проценты) 8. Домашняя работа – стр.72, №№367(в,е), 369(б,г), 370(б,г), 371   **Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 27 ноя 2020 14:30  https://us05web.zoom.us/j/81965640035?pwd=OEVmdnpNczVBcEJoV0RZcU1haEZLQT09  Идентификатор конференции: 819 6564 0035  Код доступа: 1pD8Ww) |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Я могу тебе помочь? Подготовка к контрольной работе по теме «Дом, квартира».  1.Учебник: С.54, упр.1.1  2.Повторение времен:  Простое прошедшее и настоящее совершенное  3.Повторение оборотов  There is\ there are  Д.З. Учебник: с.50 повторить слова |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | На платформе Zoom  6б 15.00, №813 9636 9251, код Uf2BJu  Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Мой дом»   1. Работа по учебнику: стр.40, 41, 42 лексику повторить. 2. Работа по учебнику: стр.43 повторить образование прилагательных от существительных при помощи суффикса ful. 3. Образовать прилагательные от существительных: stress, art, change, cheer, dream, fear, fight (выполнить письменно, прилагательные перевести). 4. Работа по учебнику: повторить употребление оборотов there was/there were. Cтр.45 упр.2.1 (составить предложения по картинке, устно) 5. Работа по учебнику: стр.47 правило повторить, стр.49 упр.4 (заполнить пропуски в тексте, устно). 6. Домашнее задание: дополнительные материалы.   Вставьте was или were вместо пропусков в тексте:  There \_\_\_a lot of rooms in the palace. Dorothy`s room \_\_\_ the most beautiful room in the world. There \_\_\_ a soft bed. There \_\_\_\_ beautiful flowers on the window. There \_\_\_\_ many nice dresses in the wardrobe.  2.Запишите предложения, подчеркните глаголы и укажите время глагола (Past Simple или Present Perfect):  1. Alice has watered the flowers.  2. The girls read an interesting book in the evening.  3. I have done my homework.  4. They visited there Granny last summer.  5. Ally has made breakfast.  6. Alice has swept the floor. |
| 4 |
| 5 | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «Проверим себя» 1 - 4  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | «Бранное, трудное время...» Степь как образ Родины в повести Гоголя.  Исследовательская работа с текстом .Из описания степи выписать предложения (кратко) , в которых переданы:  1 Краски степи. 2. Звуки и запахи степи.3. Описание обитателей степи.4. Описание воздуха,  неба над степью.5.Описание Днепра.  Д.з. Чтение повести «ТарасБульба» Н. В. Гоголя. По желанию одно на выбор сообщение : 1.«Интерес Гоголя кистории Украины», 2. «Борьба украинскогонарода за независимость»,  3.«Запорожская Сечь». |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | «Бранное, трудное время...» Степь как образ Родины в повести Гоголя.  Исследовательская работа с текстом .Из описания степи выписать предложения (кратко) , в которых переданы:  1 Краски степи. 2. Звуки и запахи степи.3. Описание обитателей степи.4. Описание воздуха,  неба над степью.5.Описание Днепра.  Д.з. Чтение повести «ТарасБульба» Н. В. Гоголя. По желанию одно на выбор сообщение : 1.«Интерес Гоголя кистории Украины», 2. «Борьба украинскогонарода за независимость»,  3.«Запорожская Сечь». |
| 2 | География | **Тема урока: Земля и её внутреннее строение.**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Внутреннее строение Земли 6"В".  Время: 27 ноя 2020 02:15 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/87535899350?pwd=Vkpmai9xNTlvK0s1Nnk4WVN0QTFKQT09>  **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.**  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/ykiRSHv0DKc>  2) <https://youtu.be/p6QZ0SYH4sA> , прочитать п.14, стр.43-48 учебника.  Выполнить тест: <https://demo.videouroki.net/tests/7784552/>  Заполнить таблицу «Деление горных пород по происхождению» (будет отправлена в группу)- Скриншот с результатами теста и таблицу отправить в группу ВК. |
| 3 | Математика | «Раскрытие скобок и заключение в скобки»  Краткое содержание урока:   1. Устный счет 2. Проверка знаний 3. Изучение нового материала, работа с учебником (стр. 70-71, п.2.10) 4. Тренировочные упражнения (стр.71-72, №№364,365,366) 5. Закрепление ранее изученного материала (решение заданий по карточке) 6. Работа с учебником (№№367,368,369,370) 7. Повторение (решение задач на проценты) 8. Домашняя работа – стр.72, №№367(в,е), 369(б,г), 370(б,г), 371   **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 27 ноя 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/84062029615?pwd=TXJ0UE9oUmpISXA0d1hCQit5QTRlQT09  Идентификатор конференции: 840 6202 9615  Код доступа: 53mN8X) |
| 4 | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «Проверим себя» 1 - 4  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Я могу тебе помочь? Подготовка к контрольной работе по теме «Дом, квартира».  1.Учебник: С.54, упр.1.1  2.Повторение времен:  Простое прошедшее и настоящее совершенное  3.Повторение оборотов  There is\ there are  Д.З. Учебник: с.50 повторить слова |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | На платформе Zoom  6г 17.45, №849 8457 2704, код ga0q4H  Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Мой дом»   1. Работа по учебнику: стр.40, 41, 42 лексику повторить. 2. Работа по учебнику: стр.43 повторить образование прилагательных от существительных при помощи суффикса ful. 3. Образовать прилагательные от существительных: stress, art, change, cheer, dream, fear, fight (выполнить письменно, прилагательные перевести). 4. Работа по учебнику: повторить употребление оборотов there was/there were. Cтр.45 упр.2.1 (составить предложения по картинке, устно) 5. Работа по учебнику: стр.47 правило повторить, стр.49 упр.4 (заполнить пропуски в тексте, устно). 6. Домашнее задание: дополнительные материалы.   Вставьте was или were вместо пропусков в тексте:  There \_\_\_a lot of rooms in the palace. Dorothy`s room \_\_\_ the most beautiful room in the world. There \_\_\_ a soft bed. There \_\_\_\_ beautiful flowers on the window. There \_\_\_\_ many nice dresses in the wardrobe.  2.Запишите предложения, подчеркните глаголы и укажите время глагола (Past Simple или Present Perfect):  1. Alice has watered the flowers.  2. The girls read an interesting book in the evening.  3. I have done my homework.  4. They visited there Granny last summer.  5. Ally has made breakfast.  6. Alice has swept the floor. |
| 6 | ИЗО | Изображение предметного мира – натюрморт.  Нарисовать натюрморт |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Раскрытие скобок и заключение в скобки»  Краткое содержание урока:   1. Устный счет 2. Проверка знаний 3. Изучение нового материала, работа с учебником (стр. 70-71, п.2.10) 4. Тренировочные упражнения (стр.71-72, №№364,365,366) 5. Закрепление ранее изученного материала (решение заданий по карточке) 6. Работа с учебником (№№367,368,369,370) 7. Повторение (решение задач на проценты) 8. Домашняя работа – стр.72, №№367(в,е), 369(б,г), 370(б,г), 371 9. **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 27 ноя 2020 16:15   https://us05web.zoom.us/j/84105621154?pwd=S3FiWS8vZHdWWXNzeEh1alJ2bXJYUT09  Идентификатор конференции: 841 0562 1154  Код доступа: MvWT2e) |
| 2 | Литература | Тема урока: М.Ю.Лермонтов. «Тучи». Родина и свобода как высшие ценности бытия.  Просмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic8V0P-D9I0>  Домашнее задание:  Страница 248, Выразительное чтение стихотворения «Тучи». Записать на видео или аудиофайл. |
| 3 | Общество | На пути к жизненному успеху.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.5 Стр.47 задания «Проверим себя» 1 - 4  Для желающих задание к параграфу 5 в рабочей тетради. |
| 4 | География | **Тема урока: Земля и её внутреннее строение.**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Внутреннее строение Земли 6 "Г".  Время: 27 ноя 2020 03:15 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/87198028364?pwd=WDVEUDMyOWUrMzBaaXpUWVVuZzlodz09>  **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.**  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/ykiRSHv0DKc>  2) <https://youtu.be/p6QZ0SYH4sA> , прочитать п.14, стр.43-48 учебника.  Выполнить тест: <https://demo.videouroki.net/tests/7784552/>  Заполнить таблицу «Деление горных пород по происхождению» (будет отправлена в группу)- Скриншот с результатами теста и таблицу отправить в группу ВК. |
| 5 | ИЗО | Изображение предметного мира – натюрморт.  Нарисовать натюрморт |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Я могу тебе помочь? Подготовка к контрольной работе по теме «Дом, квартира».  1.Учебник: С.54, упр.1.1  2.Повторение времен:  Простое прошедшее и настоящее совершенное  3.Повторение оборотов  There is\ there are  Д.З. Учебник: с.50 повторить слова |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | На платформе Zoom  6г 17.45, №849 8457 2704, код ga0q4H  Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Мой дом»   1. Работа по учебнику: стр.40, 41, 42 лексику повторить. 2. Работа по учебнику: стр.43 повторить образование прилагательных от существительных при помощи суффикса ful. 3. Образовать прилагательные от существительных: stress, art, change, cheer, dream, fear, fight (выполнить письменно, прилагательные перевести). 4. Работа по учебнику: повторить употребление оборотов there was/there were. Cтр.45 упр.2.1 (составить предложения по картинке, устно) 5. Работа по учебнику: стр.47 правило повторить, стр.49 упр.4 (заполнить пропуски в тексте, устно). 6. Домашнее задание: дополнительные материалы.   Вставьте was или were вместо пропусков в тексте:  There \_\_\_a lot of rooms in the palace. Dorothy`s room \_\_\_ the most beautiful room in the world. There \_\_\_ a soft bed. There \_\_\_\_ beautiful flowers on the window. There \_\_\_\_ many nice dresses in the wardrobe.  2.Запишите предложения, подчеркните глаголы и укажите время глагола (Past Simple или Present Perfect):  1. Alice has watered the flowers.  2. The girls read an interesting book in the evening.  3. I have done my homework.  4. They visited there Granny last summer.  5. Ally has made breakfast.  6. Alice has swept the floor. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Расчёт пути и времени движения  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=tkg-a9VyBs0>  самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать  **Домашнее задание:**  Параграф 16-17, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю  <https://www.youtube.com/watch?v=tkg-a9VyBs0> (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ВРЕМЯ, БЫЛО ВИДНО) |
| 2 |
| 3 | Литература | ***1 урок***  Тема: ««Полтава». Образ Петра и тема России»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=4Xze3S746Lk>  **Домашнее задание**  Прочитать поэму А. С. Пушкина «Полтава»  ***2 урок***  Тема: «Р. Р. Анализ поэтического текста»  Обратиться к памятке «Схема анализа поэтического текста»  <https://docs.google.com/document/d/1fbtzAzx4bzgpyCu5j-a-o1ibs_fGO9O6OGECtu00e-s/edit?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Проанализировать отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Полтава» («И грянул бой ….») (ссылка на отрывок прилагается)  <https://docs.google.com/document/d/1262dO2TPwhhrdpEJuIF5vgcyksrqP8AokheA0EZDTdk/edit?usp=sharing> |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема урока: Растровая и векторная графика**  **Прочитать параграф 3.1.1. Стр 98 – 100. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 100 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Колесо» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Растровая и векторная графика**  **Прочитать параграф 3.1.1. Стр 98 – 100. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 100 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Колесо» |
| 3 | Физика | **Тема: «Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.»**  <https://www.youtube.com/c/infourok>  <https://www.youtube.com/c/infourok>   1. Посмотреть фильмы. 2. Прочитать § 24, 25 3. Решить задачи:   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201121_191145.jpg  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201121_191229.jpg |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***  Тема: ««Полтава». Образ Петра и тема России»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=4Xze3S746Lk>  **Домашнее задание**  Прочитать поэму А. С. Пушкина «Полтава»  ***2 урок***  Тема: «Р. Р. Анализ поэтического текста»  Обратиться к памятке «Схема анализа поэтического текста»  <https://docs.google.com/document/d/1fbtzAzx4bzgpyCu5j-a-o1ibs_fGO9O6OGECtu00e-s/edit?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Проанализировать отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Полтава» («И грянул бой ….») (ссылка на отрывок прилагается)  <https://docs.google.com/document/d/1262dO2TPwhhrdpEJuIF5vgcyksrqP8AokheA0EZDTdk/edit?usp=sharing> |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***  Тема: ««Полтава». Образ Петра и тема России»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  3<https://www.youtube.com/watch?v=4Xze3S746Lk>  **Домашнее задание**  Прочитать поэму А. С. Пушкина «Полтава»  ***2 урок***  Тема: «Р. Р. Анализ поэтического текста»  Обратиться к памятке «Схема анализа поэтического текста»  <https://docs.google.com/document/d/1fbtzAzx4bzgpyCu5j-a-o1ibs_fGO9O6OGECtu00e-s/edit?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Проанализировать отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Полтава» («И грянул бой ….») (ссылка на отрывок прилагается)  <https://docs.google.com/document/d/1262dO2TPwhhrdpEJuIF5vgcyksrqP8AokheA0EZDTdk/edit?usp=sharing> |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Растровая и векторная графика**  **Прочитать параграф 3.1.1. Стр 98 – 100. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 100 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Колесо» |
| 5 | Физика | **Тема: «Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.»**  <https://www.youtube.com/c/infourok>  <https://www.youtube.com/c/infourok>   1. Посмотреть фильмы. 2. Прочитать § 24, 25 3. Решить задачи:   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201121_191145.jpg  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201121_191229.jpg |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема: Hochzeit in Deutschlandhttps**  **Задание: Изучить презентацию:** [**https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing)  **,стр.23 упр.3(А)**  **Домашнее задание: Составить 5 косвенных вопросов к тексту.** |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография искусство "светописи". Вещь: свет и фактура.  Сфотографировать натюрморт |
| 4 | Музыка | Мелодией одной звучат печаль и радость.  Музыкальный материал:  В. А.Моцарт. Концерт № 23 для фортепиано с оркестром (слушание);  Б. Окуджава. Песня о Моцарте (учить) |
| 5 | История | Тема: Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.  **Классная работа: Посмотреть видеоролик** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/>  **Задание 1.** Прочитать п.1, с.105-106, выписать какие права сохранились за жителями Прибалтики, после ее вхождения в состав России? (оформить схемой).  **Задание 2.** Работая с п.1, с.105-106, выписать какие изменения произошли в системе управления Украиной после 1734 г. ?  **Задание 3.** Работая с п.3, с.106-107, определить главную причину восстаний в Башкирии.  **Домашнее задание:** Прочитать п.4, с.107-108, заполнить таблицу.   |  |  | | --- | --- | | Религиозная политика | | | Анна Иоанновна | Елизавета Петровна | |  |  | |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «Приложение. Знаки препинания при нём»  Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетради!  <https://newsvideo.su/education/video/25515>  П. 26 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 140  **Домашнее задание**  П. 25 – 26 повторить, подготовиться к тестовой работе! Выполнить упражнение 141 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.  **Классная работа: Посмотреть видеоролик** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/>  **Задание 1.** Прочитать п.1, с.105-106, выписать какие права сохранились за жителями Прибалтики, после ее вхождения в состав России? (оформить схемой).  **Задание 2.** Работая с п.1, с.105-106, выписать какие изменения произошли в системе управления Украиной после 1734 г. ?  **Задание 3.** Работая с п.3, с.106-107, определить главную причину восстаний в Башкирии.  **Домашнее задание:** Прочитать п.4, с.107-108, заполнить таблицу.   |  |  | | --- | --- | | Религиозная политика | | | Анна Иоанновна | Елизавета Петровна | |  |  | |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема: Hochzeit in Deutschlandhttps**  **Задание: Изучить презентацию:** [**https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing)  **,стр.23 упр.3(А)**  **Домашнее задание: Составить 5 косвенных вопросов к тексту.** |
| 4 |
| 5 | Музыка | Мелодией одной звучат печаль и радость.  Музыкальный материал:  В. А.Моцарт. Концерт № 23 для фортепиано с оркестром (слушание);  Б. Окуджава. Песня о Моцарте (учить) |
| 6 | Алгебра | **Тема: Нахождение приближенных значений квадратного корня.**  **Встречаемся на платформе ZOOM в 11:30**   1. Изучение нового материала: учебник стр 81-82,   https://resh.edu.ru/subject/lesson/2916/main/   1. Закрепление: задание от учителя на учи.ру,   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2916/train/#174618>  выполнить только 1-2 задание   1. Домашнее задание: учебник 81-82 (читать), №336 |
| 7 | ИЗО | Фотография искусство "светописи". Вещь: свет и фактура.  Сфотографировать натюрморт |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема:**  Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=h6FOH9Im9H4> ,  [**https://www.youtube.com/watch?v=r0EXZWNQKGo**](https://www.youtube.com/watch?v=r0EXZWNQKGo)  самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать  **Домашнее задание:**  Параграф 12-13, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю  <https://onlinetestpad.com/hnc6kgkcjzxne> (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ВРЕМЯ, БЫЛО ВИДНО |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.  **Классная работа: Посмотреть видеоролик** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/>  **Задание 1.** Прочитать п.1, с.105-106, выписать какие права сохранились за жителями Прибалтики, после ее вхождения в состав России? (оформить схемой).  **Задание 2.** Работая с п.1, с.105-106, выписать какие изменения произошли в системе управления Украиной после 1734 г. ?  **Задание 3.** Работая с п.3, с.106-107, определить главную причину восстаний в Башкирии.  **Домашнее задание:** Прочитать п.4, с.107-108, заполнить таблицу.   |  |  | | --- | --- | | Религиозная политика | | | Анна Иоанновна | Елизавета Петровна | |  |  | |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: нахождение приближенных значений квадратного корня  Классная работа  Посмотреть видеоролики и выписать примеры из 1 видео. <https://www.youtube.com/watch?v=R2vVbUrl-bI&feature=youtu.be> и <https://www.youtube.com/watch?v=0h-FpKMcJ8k&feature=youtu.be>  Рассмотреть п.14 . Решить №336 №336 №339 работа с учителем  Д.з.. п.14 <https://edu.skysmart.ru/student/fopotutixi> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 6 | Русский | Тема: Обстоятельство. Основные виды обстоятельства П.27  Просмотр видеоурока  https://youtu.be/-adw1J5KFHA  Д/З: 1.Начертить таблицу «Виды обстоятельств»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Обстоятельство | Вопросы | Пример | |  |  |  |  |   2. Упр.147 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Урок №1**  Тема урока: **Алюминий**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Алюминий и его соединения»** по ссылке: [**https://youtu.be/Hkyr6CKanaA**](https://youtu.be/Hkyr6CKanaA)  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 107 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как свободного атома по плану:   * **порядковый номер Al –** * **период –** * **группа –** * **подгруппа –** * **заряд ядра атома –** * **число протонов в ядре атома, р+ =…** * **число нейтронов в ядре атома, n0 =…** * **число электронов в атоме, ē =…** * **электронная схема (**распределение ē в атоме): * **электронная формула Al:** * **число валентных электронов  в атоме Al = …** * **степень окисления атома Al = …**   3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 108 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как простого вещества: по плану:   * **Ar (Al) =…; Mr (Al)  =…; M (Al ) =…** * **вид химической связи …** * **тип кристаллической решетки…;** * **сколько  алюминий  отдает  электронов…** * **какие свойства проявляет  алюминий…** * **к какой группе элементов относится (металл или неметалл)**   **Домашнее задание:** §16, стр. 107-109, записать в тетрадь реакции алюминия с кислородом, галогенами (хлор, или бром), серой, углеродом, разбавленной кислотой, раствором щелочи, оксидом.  **Урок №2**  Тема урока: **Соединения алюминия**  Ход урока:  1. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 111-113, заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название соединения** | **Формула, характеристика** | **Применение** | |  |  |  |   2. Выполните упр. 6 на стр. 115  **Домашнее задание:** §16., упр.1 (устно). |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки»  Ответить на вопросы упр. 1.2 стр37, опираясь на текст стр. 36.  Начать подготовку к проекту.  К следующей пятнице представить рассказ о популярной группе или исполнителе 20 века, объёмом 8-10 предложений с описанием основных событий творческого пути.  Добавить фото и одну аудиозапись  В течение первого урока- работа с текстом. На втором уроке- ответы на вопросы. |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: История рок и поп музыки, Знаменитые российские поп и рок музыканты (2урока)  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: составить и записать 5-7 предложений со словами с.37№1 |
| 5 |
| 6 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 7 | Литература | Тема: А.С. Пушкин. «Евгений Онегин». Творческая история романа. Особенности жанра и композиции.  Фрагменты видеоуроков посмотреть   1. <https://youtu.be/NzGBz7uTS2Q> 2. https://youtu.be/VYozRAQPLms   Д/З:. Роман в стихах «Евгений Онегин»: творческая история, основная проблематика и система образов. Читать роман. |
| 8 | Консульт. (матем.) | Решите с сайта решу огэ из ноябрьских вариантов, вариант №15. Вышлите результаты тестирования. |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки»  Ответить на вопросы упр. 1.2 стр37, опираясь на текст стр. 36.  Начать подготовку к проекту.  К следующей пятнице представить рассказ о популярной группе или исполнителе 20 века, объёмом 8-10 предложений с описанием основных событий творческого пути.  Добавить фото и одну аудиозапись  В течение первого урока- работа с текстом. На втором уроке- ответы на вопросы. |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: История рок и поп музыки, Знаменитые российские поп и рок музыканты (2урока)  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: составить и записать 5-7 предложений со словами с.37№1 |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: **«Поговорим о странностях любви».** («Храни меня, мой талисман», «Я помню чудное мгновенье», «Не пой, красавица, при мне», «Я вас любил…», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Сожженное письмо», «Что в имени тебе моем?», «Мадонна»).  Практическая работа с текстом.  Д.з. Выучить наизусть стихотворение о любви А.С. Пушкина. |
| 4 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 5 |
| 6 | Химия | **Урок №1**  Тема урока: **Алюминий**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Алюминий и его соединения»** по ссылке: [**https://youtu.be/Hkyr6CKanaA**](https://youtu.be/Hkyr6CKanaA)  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 107 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как свободного атома по плану:   * **порядковый номер Al –** * **период –** * **группа –** * **подгруппа –** * **заряд ядра атома –** * **число протонов в ядре атома, р+ =…** * **число нейтронов в ядре атома, n0 =…** * **число электронов в атоме, ē =…** * **электронная схема (**распределение ē в атоме): * **электронная формула Al:** * **число валентных электронов  в атоме Al = …** * **степень окисления атома Al = …**   3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 108 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как простого вещества: по плану:   * **Ar (Al) =…; Mr (Al)  =…; M (Al ) =…** * **вид химической связи …** * **тип кристаллической решетки…;** * **сколько  алюминий  отдает  электронов…** * **какие свойства проявляет  алюминий…** * **к какой группе элементов относится (металл или неметалл)**   **Домашнее задание:** §16, стр. 107-109, записать в тетрадь реакции алюминия с кислородом, галогенами (хлор, или бром), серой, углеродом, разбавленной кислотой, раствором щелочи, оксидом.  **Урок №2**  Тема урока: **Соединения алюминия**  Ход урока:  1. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 111-113, заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название соединения** | **Формула, характеристика** | **Применение** | |  |  |  |   2. Выполните упр. 6 на стр. 115  **Домашнее задание:** §16., упр.1 (устно). |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 2 |
| 3 | Химия | **Урок №1**  Тема урока: **Алюминий**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Алюминий и его соединения»** по ссылке: [**https://youtu.be/Hkyr6CKanaA**](https://youtu.be/Hkyr6CKanaA)  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 107 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как свободного атома по плану:   * **порядковый номер Al –** * **период –** * **группа –** * **подгруппа –** * **заряд ядра атома –** * **число протонов в ядре атома, р+ =…** * **число нейтронов в ядре атома, n0 =…** * **число электронов в атоме, ē =…** * **электронная схема (**распределение ē в атоме): * **электронная формула Al:** * **число валентных электронов  в атоме Al = …** * **степень окисления атома Al = …**   3. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 108 и таблицу Менделеева, приведите характеристику алюминия как простого вещества: по плану:   * **Ar (Al) =…; Mr (Al)  =…; M (Al ) =…** * **вид химической связи …** * **тип кристаллической решетки…;** * **сколько  алюминий  отдает  электронов…** * **какие свойства проявляет  алюминий…** * **к какой группе элементов относится (металл или неметалл)**   **Домашнее задание:** §16, стр. 107-109, записать в тетрадь реакции алюминия с кислородом, галогенами (хлор, или бром), серой, углеродом, разбавленной кислотой, раствором щелочи, оксидом.  **Урок №2**  Тема урока: **Соединения алюминия**  Ход урока:  1. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §16, стр. 111-113, заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название соединения** | **Формула, характеристика** | **Применение** | |  |  |  |   2. Выполните упр. 6 на стр. 115  **Домашнее задание:** §16., упр.1 (устно). |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «Тема любви и дружбы в лирике А.С.Пушкина»  Просмотреть видеоуроки   1. <https://www.youtube.com/watch?v=I7-DzKYVGiE> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=0rCBnfPSjUc>   Познакомиться со стихотворениями: «Храни меня, мой талисман», «Я помню чудное мгновенье», «Не пой, красавица, при мне», «Я вас любил…», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Сожженное письмо», «Что в имени тебе моем?», «Мадонна».  Познакомиться с кратким анализом любовной лирики А. С. Пушкина  <https://litfest.ru/analiz/pushkin-lyubovnaya-lirika.html>  **Домашнее задание**  Выучить наизусть стихотворение одно на выбор: «Храни меня, мой талисман», «Я помню чудное мгновенье» (ответ записать ВИДЕОФАЙЛОМ) |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки»  Ответить на вопросы упр. 1.2 стр37, опираясь на текст стр. 36.  Начать подготовку к проекту.  К следующей пятнице представить рассказ о популярной группе или исполнителе 20 века, объёмом 8-10 предложений с описанием основных событий творческого пути.  Добавить фото и одну аудиозапись  В течение первого урока- работа с текстом. На втором уроке- ответы на вопросы. |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: История рок и поп музыки, Знаменитые российские поп и рок музыканты (2урока)  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: составить и записать 5-7 предложений со словами с.37№1 |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **П.р.№1 Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов**  *Цель:* Научиться оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей  *Ход работы:* Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:  Найдите данные об обеспеченности минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.  Занесите результаты в таблицу.  Дайте оценку обеспеченности ресурсами каждой из указанных стран  Анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравните обеспеченность минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Страна | Виды ресурсов | | | | | Минеральные | Земельные | Водные | Лесные | | Россия |  |  |  |  | | Япония |  |  |  |  | | США |  |  |  |  |   Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности стран  **Домашнее задание:** повторить текст учебника на странице 31-45 |
| 2 | ОБЖ | П. 11 Страницы 55-61. Прочитать текст и выписать – Режимы функционирования РСЧС, Определение – гражданская оборона. |
| 3 | Астрономия | Решить тест  Вариант 1.  Что такое сидерический период.  Что такое гелиоцентрическая система мира.  За что сожгли Джордано Бруно.  1 закон Кеплера.  Что следует из 2 закона Кеплера.  3 закон Кеплера.  Как можно определить расстояние до небесных тел.  Вариант 2.  1. Что такое синодический период.  Что такое геоцентрическая система мира.  3. Что означает слово «комета»?  4. Чем характеризуется орбита планеты.  5. 2 закон Кеплера.  6. Чему равна большая полуось Земли.  7.Что такое параллакс. |
| 4 | Алгебра | **Тема: Решение различных уравнений и неравенств.10А класс**  **Встречаемся на платформе ZOOM в 10:00**    **Тема: Подготовка к контрольной работе №3 по теме: «Степенная функция»**  <https://edu.skysmart.ru/student/dimukebemo>  Домашнее задание: №183(1,2,3) |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | Тема: Обмен веществ и превращение энергии в клетке.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Тип обмена*** | ***химические***  ***реакции*** | ***Превращение энергии*** | ***Значение для организма*** |   **http://xn----7sbbzn3afjs.xn--p1ai/90/132.jpg1**.Изучить содержимое схемы, вспомнить материал, изученный в 9 классе.  **2.**Заполнить таблицу. |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | Кимы ЕГЭ |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Астрономия | Решить тест  Вариант 1.  Что такое сидерический период.  Что такое гелиоцентрическая система мира.  За что сожгли Джордано Бруно.  1 закон Кеплера.  Что следует из 2 закона Кеплера.  3 закон Кеплера.  Как можно определить расстояние до небесных тел.  Вариант 2.  1. Что такое синодический период.  Что такое геоцентрическая система мира.  3. Что означает слово «комета»?  4. Чем характеризуется орбита планеты.  5. 2 закон Кеплера.  6. Чему равна большая полуось Земли.  7.Что такое параллакс. |
| 2 | Русский язык | Тема: Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных  <https://youtu.be/V0ZVCEmi35s>  Д/З: Выполнить тест на РЕШУ ЕГЭ по ссылке учителя. |
| 3 | Литература | Тема: «Гроза» в оценке русской критики Анализ критической статьи Н.А.Добролюбова «Луч света в тёмном царстве». Оценка образа Катерины Н.А.Добролюбовым и Д.И.Писаревым.  Д/З: Конспект статьи Н.А.Добролюбова «Луч света в тёмном царстве» |
| 4 | География | **Тема:** **П.р.№1 Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов**  *Цель:* Научиться оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей  *Ход работы:* Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:  Найдите данные об обеспеченности минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.  Занесите результаты в таблицу.  Дайте оценку обеспеченности ресурсами каждой из указанных стран  Анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравните обеспеченность минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Страна | Виды ресурсов | | | | | Минеральные | Земельные | Водные | Лесные | | Россия |  |  |  |  | | Япония |  |  |  |  | | США |  |  |  |  |   Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности стран  **Домашнее задание:** повторить текст учебника на странице 31-45 |
| 5 | ОБЖ | П. 11 Страницы 55-61. Прочитать текст и выписать – Режимы функционирования РСЧС, Определение – гражданская оборона. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Решение различных уравнений и неравенств.10в класс**  **Встречаемся на платформе ZOOM в 8:00**  **1. Задание**  Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/90/905de55624e5bf81642eb95afc49d028p.png.  **2. Задание**  Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/12/12cd09a725e367b1890f58b49d8e9800p.png.  **3. Задание**  Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/14/14c299f0999e4eccecc4aecd1582c4d4p.png  **4. Задание**  Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/5e/5e724712e1484e339a774dfdbfe09a09p.png  **5. Задание**  Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/0d/0d6ad773f2fe6ab1dc4cf9dfdfa8312fp.png.  **Тема: Подготовка к контрольной работе №3 по теме: «Степенная функция».**  <https://edu.skysmart.ru/student/dimukebemo>  Домашнее задание: №183(1,2,3) |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** **П.р.№1 Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов**  *Цель:* Научиться оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей  *Ход работы:* Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:  Найдите данные об обеспеченности минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.  Занесите результаты в таблицу.  Дайте оценку обеспеченности ресурсами каждой из указанных стран  Анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравните обеспеченность минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Страна | Виды ресурсов | | | | | Минеральные | Земельные | Водные | Лесные | | Россия |  |  |  |  | | Япония |  |  |  |  | | США |  |  |  |  |   Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности стран  **Домашнее задание:** повторить текст учебника на странице 31-45 |
| 4 | Астрономия | Решить тест  Вариант 1.  Что такое сидерический период.  Что такое гелиоцентрическая система мира.  За что сожгли Джордано Бруно.  1 закон Кеплера.  Что следует из 2 закона Кеплера.  3 закон Кеплера.  Как можно определить расстояние до небесных тел.  Вариант 2.  1. Что такое синодический период.  Что такое геоцентрическая система мира.  3. Что означает слово «комета»?  4. Чем характеризуется орбита планеты.  5. 2 закон Кеплера.  6. Чему равна большая полуось Земли.  7.Что такое параллакс. |
| 5 | Русский язык | Тема: [Слитное, дефисное, раздельное написание слов](javascript:void(0))   1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=6A9bmTSduig&feature=emb_logo> 2. Работа с таблицей «[Слитное, дефисное, раздельное написание слов](javascript:void(0))». Сделать записи в справочник. 3. Выполнение заданий <https://edu.skysmart.ru/student/kinilikobi>   Д/З. выучить теорию |
| 6 | Литература | Тема: Лирический герой, гражданственность и народность в поэзии Н.А.НекрасоваВидеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3541/start/281039/>Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШД/З. Выучить стих. «Памяти Добролюбова» наизусть |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Острое чувство кризиса цивилизации в рассказе И. А. Бунина «Господин из Сан-  Франциско».   1. Видеоурок   <https://ok.ru/video/1372823160208>   1. Решение теста на знание текста   <https://videouroki.net/tests/i-a-bunin-gospodin-iz-san-frantsisko.html>  Д/З. Прочитать рассказы Бунина «Темная аллея», «Дурочка», «Чистый понедельник». |
| 2 | МХК | Тема: Художест­венная культура России XIX-начала XX века   1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=lJCCirjGmuw&feature=emb_logo>   1. Составить конспект по видеоуроку   Д/З. конспект |
| 3 | История | Тема «Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 гг» п.12-13  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=JBHreWZOjWw](http://www.youtube.com/watch?v=JBHreWZOjWw)  Выполнить задания: п. 12-13, со страницы 117 (последний абзац) до страницы 121 записать мероприятия большевиков для организации обороны   |  |  | | --- | --- | | Экономическая политика | Мероприятия в военной сфере | |  |  | |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Экстремумы функции»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Экстремумы функции»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке и запишите конспект по материалу в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=L3B4K3896vc&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=30&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>  3. По учебнику выполните №910, 912(1,3), 913(1,3)  4. Домашнее задание: п.50, № 912(2,4), 913(2,4) |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Обучение анализу лирического стихотворения Поэтика есенинского цикла «Персидские мотивы».  Д.З. Подготовка к сочинению. |
| 2 | МХК | Тема: Художественная культура Америки: обаяние молодости.  https://sun9-54.userapi.com/impg/HxzUATUby2PmtNB8BUA9arNqKwYhYvy2ZTgZmw/1k_IGmL7d-M.jpg?size=810x1080&quality=96&sign=a179d6e50976eeabd3e28df627edf2f5  Д.з.  https://sun9-54.userapi.com/impg/HxzUATUby2PmtNB8BUA9arNqKwYhYvy2ZTgZmw/1k_IGmL7d-M.jpg?size=810x1080&quality=96&sign=a179d6e50976eeabd3e28df627edf2f5 |
| 3 | Алгебра | Тема «Экстремумы функции»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Экстремумы функции»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке и запишите конспект по материалу в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=L3B4K3896vc&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=30&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231>  3. По учебнику выполните №910, 912(1,3), 913(1,3)  4. Домашнее задание: п.50, № 912(2,4), 913(2,4) |
| 4 | ОБЖ | П. 9 Страницы 228-231. Прочитать текст, письменно ответить на вопросы –МЧС России – это? Дата основания?, Кто являлся руководителем и как долго?, Какие работы выполняет? |
| 5 | История | Тема «Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 гг» п.12-13  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=JBHreWZOjWw](http://www.youtube.com/watch?v=JBHreWZOjWw)  Выполнить задания: п. 12-13, со страницы 117 (последний абзац) до страницы 121 записать мероприятия большевиков для организации обороны   |  |  | | --- | --- | | Экономическая политика | Мероприятия в военной сфере | |  |  | |
| 6 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 гг» п.12-13  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=JBHreWZOjWw](http://www.youtube.com/watch?v=JBHreWZOjWw)  Выполнить задания: п. 12-13, со страницы 117 (последний абзац) до страницы 121 записать мероприятия большевиков для организации обороны   |  |  | | --- | --- | | Экономическая политика | Мероприятия в военной сфере | |  |  | |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема: Возрастание и убывание функции.**  **Закрепление изученного материала: выполняем основную часть и тренировочные задания**  **(скрин о выполнении)**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/train/36354/  **Домашнее задание:** №902, 903(1,2) |
| 4 | Литература | Тема: «Реквием». Монументальность, трагическая мощь поэмы.  <https://youtu.be/DLDk55vJQ2Q>  Д/З: Прочитать поэму, записать в тетрадь:  1.История создания и публикации.  2. Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя.  3.Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпиграфа, посвящения и эпилога. |
| 5 | МХК | Тема: Русская художественная культура пореформенной эпохи: вера в высокую миссию русского народа.  Д/З: Сообщение о творчестве В.Перова, И.Крамского, К.А.Саврасова, В.И.Сурикова, Шишкина, Васнецов.а Развитие отечественной живописи в пореформенный период. |