|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 26.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | **Тема урока:** Морфемный и словообразовательный разбор слова.Контрольный тест.Посмотреть презентацию, повторить, что такое морфемный и словообразовательный разбор слова:<https://drive.google.com/file/d/1GUy4E4uG-r99Tao4ez63cem48ms_-ot7/view?usp=sharing>Выполнить тест: <https://drive.google.com/file/d/1WzLzEbMtHtTBf9wdTcxE-cLas53O6nL1/view?usp=sharing> |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты хотел бы жить в необычном доме? Сослагательное наклонение «Я бы…».1.Учебник с.51, упр.2(прочитать и понять), с.52, упр.2.3; 2.4; 2.5(ответить на вопросы по тексту).2.Видеоурок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Zy8F71SomGk>Д.З. Выпишите в тетрадь значение слов (учебник, с.159)Houseboat [‘hausbəut]; Caravan- ['kærəvæn]; Teepee-['ti:pi:]; Lighthouse -['laɪthaus].2. с.53, упр.3 |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Письмо на тему «Мой дом»1. Работа по учебнику: упр.1 стр.51 (изучение новой лексики)
2. Работа по учебнику: упр.2.1 упр.2.1 (тексты прочитать, устно перевести)
3. Работа по учебнику: упр.2.2 (подобрать названия домов из упр.1 к текстам)

Домашнее задание: упр.4 стр.53 (написать мини сочинение 5-7 предложений «Каковы достоинства и недостатки проживания в доме-лодке?») |
|  | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
|  | ИЗО | Изображение предметного мира – натюрморт. Нарисовать натюрморт |
|  | Музыка | Сатирические интонации музыки. Прослушать фрагменты из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой Петушок». Записать в тетрадь значение слов - синкопа, сатира, юмор. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Изображение предметного мира – натюрморт. Нарисовать натюрморт |
| 2 | Музыка | Сатирические интонации музыки. Прослушать фрагменты из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой Петушок». Записать в тетрадь значение слов - синкопа, сатира, юмор. |
| 3 | Русский язык | 1 урок. Тема: Сложносокращённые слова.*Д.з. сл.слова, учи.ру*2 урок онлайн. Тема: **Р. Р. Контрольное сочинение – описание** изображённого на картине Т. Н. Яблонской «Утро».*Д.з. Учи.ру. Написать сочинение.* |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты хотел бы жить в необычном доме? Сослагательное наклонение «Я бы…».1.Учебник с.51, упр.2(прочитать и понять), с.52, упр.2.3; 2.4; 2.5(ответить на вопросы по тексту).2.Видеоурок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Zy8F71SomGk>Д.З. Выпишите в тетрадь значение слов (учебник, с.159)Houseboat [‘hausbəut]; Caravan- ['kærəvæn]; Teepee-['ti:pi:]; Lighthouse -['laɪthaus].2. с.53, упр.3 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Письмо на тему «Мой дом»1. Работа по учебнику: упр.1 стр.51 (изучение новой лексики)
2. Работа по учебнику: упр.2.1 упр.2.1 (тексты прочитать, устно перевести)
3. Работа по учебнику: упр.2.2 (подобрать названия домов из упр.1 к текстам)
4. Домашнее задание: упр.4 стр.53 (написать мини сочинение 5-7 предложений «Каковы достоинства и недостатки проживания в доме-лодке?»)
 |
| 6 | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. Тема: Сложносокращённые слова.*Д.з. сл.слова, учи.ру*2 урок онлайн. Тема: **Р. Р. Контрольное сочинение – описание** изображённого на картине Р.Ф. Хузина «У окна».*Д.з. Учи.ру. Написать сочинение.* |
| 2 |
| 3 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 13:30https://us05web.zoom.us/j/81993144734?pwd=aWR3Z1YxaHNRT2R2SWNSamgvWVp3QT09Идентификатор конференции: 819 9314 4734Код доступа: bu2r1q)**Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 22 ноя 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/86918514327?pwd=aVFBb0h0QzNidGtsMnRYWkd0NFJ1UT09Идентификатор конференции: 869 1851 4327Код доступа: MR86uP)1. Устный счет
2. Математический диктант
3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9)
4. Первичное закрепление (работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/82600018999?pwd=WC9qNW1Sc2RxNGxwbjRySU1ZVUxBZz09Идентификатор конференции: 826 0001 8999Код доступа: UQ86fS)**Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 26 ноя 2020 16:00https://us05web.zoom.us/j/88107774337?pwd=bnVWanljc25FdFdqbXFFN2lJOCtqQT09Идентификатор конференции: 881 0777 4337Код доступа: 9uPcEc)1. Разминка
2. Решение поставленной проблемы
3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\
4. Подведение итогов

Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| 6 | Биология | **Тема урока: Лист, его строение и значение.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Лист,его строение и значение 6 "В".Время: 26 ноя 2020 02:00 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82568019918?pwd=ei8yVloxVGc1THh3N05pU0lRaXBBQT09> **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.****Дополнительно:**Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s> 2) <https://youtu.be/BCvIEfIZ_FY> , прочитать п.9, стр.48-52 учебника.Выполнить тест: <https://videouroki.net/tests/4873203/> Ответить на вопросы №1, №2, №3, стр.53 - Скриншот с результатом теста и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 13:30https://us05web.zoom.us/j/81993144734?pwd=aWR3Z1YxaHNRT2R2SWNSamgvWVp3QT09Идентификатор конференции: 819 9314 4734Код доступа: bu2r1q)**Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 22 ноя 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/86918514327?pwd=aVFBb0h0QzNidGtsMnRYWkd0NFJ1UT09Идентификатор конференции: 869 1851 4327Код доступа: MR86uP)1. Устный счет
2. Математический диктант
3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9)
4. Первичное закрепление (работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/82600018999?pwd=WC9qNW1Sc2RxNGxwbjRySU1ZVUxBZz09Идентификатор конференции: 826 0001 8999Код доступа: UQ86fS)**Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 26 ноя 2020 16:00https://us05web.zoom.us/j/88107774337?pwd=bnVWanljc25FdFdqbXFFN2lJOCtqQT09Идентификатор конференции: 881 0777 4337Код доступа: 9uPcEc)1. Разминка
2. Решение поставленной проблемы
3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\
4. Подведение итогов

Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| 4 | Биология | **Тема урока: Лист, его строение и значение.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Лист, его строение и значение 6"Г".Время: 22 ноя 2020 03:00 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/84027939578?pwd=TjR0YzMxZjkrcGVjTFBKUTFmLzl6UT09> **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.****Дополнительно:**Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s> 2) <https://youtu.be/BCvIEfIZ_FY> , прочитать п.9, стр.48-52 учебника.Выполнить тест: <https://videouroki.net/tests/4873203/> Ответить на вопросы №1, №2, №3, стр.53 - Скриншот с результатом теста и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | Русский язык | **Тема урока:** Морфемный и словообразовательный разбор слова.Контрольный тест.Посмотреть презентацию, повторить, что такое морфемный и словообразовательный разбор слова:<https://drive.google.com/file/d/1GUy4E4uG-r99Tao4ez63cem48ms_-ot7/view?usp=sharing>Выполнить тест: <https://drive.google.com/file/d/1WzLzEbMtHtTBf9wdTcxE-cLas53O6nL1/view?usp=sharing> |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Морфологический разбор причастия»Просмотреть видеоурок, записать план морфологического разбора причастия <https://www.youtube.com/watch?v=TxCUAkS20qA> **Домашнее задание** Упр. 152 (устный ответ отправить голосовым сообщением)***2 урок***Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»П. 26 правило выучить, выполнить упражнение 154**Домашнее задание** П. 25-26 теоретический материал знать, выполнить упражнение 155 |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций. Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/> Домашнее задание –п.11, с.155, вопрос 4  |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “Тема: “What makes you help other people?”** **Задание:** **1.Записать стихотворение. Прочитать и перевести!** *If you have a dream**To be kind like a queen,**Go for it and act!**Do it in fact!**Help the orphans and needy,**Don’t be greedy!**Go for it and act!**Help the orphans in fact!**And if you are in need,**Others will help you indeed!***2. Работа со словами: составление предложений (не менее 3) по опоре***The charity organizations help…**Their members…***birds clean parks****children organize parties****homeless people raise money****disabled people donate money****elderly people give a helping hand****nursing homes collect clothes****needy people support****lonely people visit****poor people show sympathy****animals make donations****3.** стр,56 упр.1.2-чтение,перевод **Домашнее задание:** стр.57 упр.3-письменно ответить на вопросы. На оценку «5»-стихотворение наизусть, отправить ответ в формате видеофайла;на оценку «3» и «4»-выразительное чтение,ответ в формате аудиофайла |
| 6 |
| 5 |  | Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Употребление артиклей с географическими названиями |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | 1.Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Av0cMr0HTJM>2.УчебникС.77, упр.1(А,В,С) читать**Д.З.** С.77, упр.1.1(ответить на вопросы по тексту) |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций. Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/> Домашнее задание –п.11, с.155, вопрос 4 |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “Тема: “What makes you help other people?”** **Задание:** **1.Записать стихотворение. Прочитать и перевести!** *If you have a dream**To be kind like a queen,**Go for it and act!**Do it in fact!**Help the orphans and needy,**Don’t be greedy!**Go for it and act!**Help the orphans in fact!**And if you are in need,**Others will help you indeed!***2. Работа со словами: составление предложений (не менее 3) по опоре***The charity organizations help…**Their members…***birds clean parks****children organize parties****homeless people raise money****disabled people donate money****elderly people give a helping hand****nursing homes collect clothes****needy people support****lonely people visit****poor people show sympathy****animals make donations****3.** стр,56 упр.1.2-чтение,перевод **Домашнее задание:** стр.57 упр.3-письменно ответить на вопросы. На оценку «5»-стихотворение наизусть, отправить ответ в формате видеофайла;на оценку «3» и «4»-выразительное чтение,ответ в формате аудиофайла |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Употребление артиклей с географическими названиями1.Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Av0cMr0HTJM>2.УчебникС.77, упр.1(А,В,С) читать**Д.З.** С.77, упр.1.1(ответить на вопросы по тексту) |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Морфологический разбор причастия»Просмотреть видеоурок, записать план морфологического разбора причастия <https://www.youtube.com/watch?v=TxCUAkS20qA> **Домашнее задание** Упр. 152 (устный ответ отправить голосовым сообщением)***2 урок***Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»П. 26 правило выучить, выполнить упражнение 154**Домашнее задание** П. 25-26 теоретический материал знать, выполнить упражнение 155 |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “Тема: “What makes you help other people?”** **Задание:** **1.Записать стихотворение. Прочитать и перевести!** *If you have a dream**To be kind like a queen,**Go for it and act!**Do it in fact!**Help the orphans and needy,**Don’t be greedy!**Go for it and act!**Help the orphans in fact!**And if you are in need,**Others will help you indeed!***2. Работа со словами: составление предложений (не менее 3) по опоре***The charity organizations help…**Their members…***birds clean parks****children organize parties****homeless people raise money****disabled people donate money****elderly people give a helping hand****nursing homes collect clothes****needy people support****lonely people visit****poor people show sympathy****animals make donations****3.** стр,56 упр.1.2-чтение,перевод **Домашнее задание:** стр.57 упр.3-письменно ответить на вопросы. На оценку «5»-стихотворение наизусть, отправить ответ в формате видеофайла;на оценку «3» и «4»-выразительное чтение,ответ в формате аудиофайла |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Употребление артиклей с географическими названиями1.Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Av0cMr0HTJM>2.УчебникС.77, упр.1(А,В,С) читать**Д.З.** С.77, упр.1.1(ответить на вопросы по тексту) |
| 3 |
| 4 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Морфологический разбор причастия»Просмотреть видеоурок, записать план морфологического разбора причастия <https://www.youtube.com/watch?v=TxCUAkS20qA> **Домашнее задание** Упр. 152 (устный ответ отправить голосовым сообщением)***2 урок***Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»П. 26 правило выучить, выполнить упражнение 154**Домашнее задание** П. 25-26 теоретический материал знать, выполнить упражнение 155 |
|  |
| 5 | История | Тема: Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций. Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/> Домашнее задание –п.11, с.155, вопрос 4 |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.** **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru**Пожалуйста, пишите в письме Ф.И. класс и группу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Твои привычки путешественника.1. С.66 выписать новые слова в словарь (тетрадь)
2. Прослушать аудиозапись с текстом упр.1 с.66, понять основное содержание
3. Упр.1 с.66 выписать предложения с новыми словами в тетрадь, перевести предложения на русский язык.

Д.З. слова с.66 наизусть, упр.1.2) с.67 ответить на вопросы |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling?****Задание: Word building****1.Суффикс “-OUS”** = очень распространенный, непродуктивный. Прошел через ряд языков , прежде чем вошел в английский. Родом с греческого, потом — латынь и старо-французский , а затем уже и английский. Его значение:  быть похожим, обладать качеством или давать характеристику.**Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful .т.е так же **выражает наличие качества**Пример: nerve + ous - nervousfame- известность+ ous-fam**ous**- известныйС префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь: 1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный). **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)Упр.1. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и преффикса– un Перевести на русский язык.**humor- courage- glory- poison- space- spaci**ous-**  danger – *attractive* – *usable* – *welcoming* -*natural* –**Упр,2***Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.Переведите на русс.язык.*What do you think is the most stressful and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(DANGER) job in Britain? Is it a police officer, a detective or a news reporter ? Well, statistics say it is a London taxi driver. If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NERVE) and irritated.  **3**.стр.83 Работа с текстом.упр.1.2-Прочитать, перевести **Домашнее задание:** стр.83 упр.1.2-ответить письменно на вопросы перед текстом |
| 3 | Общество | Моральный выбор- это ответственность. Просмотр видео урока (инфоурок). П.9 стр.77 «проверим себя» зад.с 1 по 7 Для желающих задание к параграфу 9 в рабочей тетради. |
| 4 | Физика | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=h6FOH9Im9H4> , [**https://www.youtube.com/watch?v=r0EXZWNQKGo**](https://www.youtube.com/watch?v=r0EXZWNQKGo) самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать**Домашнее задание:** Параграф 12-13, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю<https://onlinetestpad.com/hnc6kgkcjzxne> (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ВРЕМЯ, БЫЛО ВИДНО) |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | ЧС техногенного характера. Д/З. Выписать определения: Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Катастрофа. Привести 3 примера. |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Техника кувырка вперед прыжком» |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.**1. Прочитать §21-23
2. Написать определение тепловых двигателей и как устроены двигатель внутреннего сгорания и паровая(газовая) турбина
3. Посмотреть фильм

<https://www.youtube.com/watch?v=0tWx_RUdDtk&list=PLBnDGoKqP7bY4KHor40KlilZs7fv6NKrj&index=10> 1. Прочитать § 24
2. Решить задачи

Нагреватель отдает тепловому двигателю количество теплоты, равное 120 кДж. Двигатель совершает при этом полезную работу 30 кДж. Определите КПД теплового двигателя.Какое количество теплоты получил тепловой двигатель за 1 час, если его полезная мощность равна 2 кВт, а КПД равен 12%? |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Твои привычки путешественника.1. С.66 выписать новые слова в словарь (тетрадь)
2. Прослушать аудиозапись с текстом упр.1 с.66, понять основное содержание
3. Упр.1 с.66 выписать предложения с новыми словами в тетрадь, перевести предложения на русский язык.

Д.З. слова с.66 наизусть, упр.1.2) с.67 ответить на вопросы |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling?****Задание: Word building****1.Суффикс “-OUS”** = очень распространенный, непродуктивный. Прошел через ряд языков , прежде чем вошел в английский. Родом с греческого, потом — латынь и старо-французский , а затем уже и английский. Его значение:  быть похожим, обладать качеством или давать характеристику.**Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful .т.е так же **выражает наличие качества**Пример: nerve + ous - nervousfame- известность+ ous-fam**ous**- известныйС префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь: 1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный). **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)Упр.1. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и преффикса– un Перевести на русский язык.**humor- courage- glory- poison- space- spaci**ous-**  danger – *attractive* – *usable* – *welcoming* -*natural* –**Упр,2***Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.Переведите на русс.язык.*What do you think is the most stressful and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(DANGER) job in Britain? Is it a police officer, a detective or a news reporter ? Well, statistics say it is a London taxi driver. If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NERVE) and irritated.  **3**.стр.83 Работа с текстом.упр.1.2-Прочитать, перевести **Домашнее задание:** стр.83 упр.1.2-ответить письменно на вопросы перед текстом |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.** **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru**Пожалуйста, пишите в письме Ф.И. класс и группу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Техника кувырка вперед прыжком» |
| 6 | Общество | Моральный выбор- это ответственность. Просмотр видео урока (инфоурок). П.9 стр.77 «проверим себя» зад.с 1 по 7 Для желающих задание к параграфу 9 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык | Тема: Составное глагольное сказуемое1. Видеоурок (сделать записи в справочник)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/>1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ

Д/З. §20 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урокТема: Порядки Белогорской крепости.Д/З Прочитать текст до конца.2 урокТема: Петр Гринев в испытаниях любовью и дружбой. Гринев и Швабрин.Д/З: Образ Гринева (письменно), прочитать главы 6-14, составить сложный план главы «Приступ».Образ Маши Мироновой, Пугачева, Екатерины. |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.** **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru**Пожалуйста, пишите в письме Ф.И. класс и группу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Твои привычки путешественника.1) С.66 выписать новые слова в словарь (тетрадь)1. Прослушать аудиозапись с текстом упр.1 с.66, понять основное содержание
2. Упр.1 с.66 выписать предложения с новыми словами в тетрадь, перевести предложения на русский язык.

Д.З. слова с.66 наизусть, упр.1.2) с.67 ответить на вопросы |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling?****Задание: Word building****1.Суффикс “-OUS”** = очень распространенный, непродуктивный. Прошел через ряд языков , прежде чем вошел в английский. Родом с греческого, потом — латынь и старо-французский , а затем уже и английский. Его значение:  быть похожим, обладать качеством или давать характеристику.**Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful .т.е так же **выражает наличие качества**Пример: nerve + ous - nervousfame- известность+ ous-fam**ous**- известныйС префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь: 1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный). **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)Упр.1. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и преффикса– un Перевести на русский язык.**humor- courage- glory- poison- space- spaci**ous-**  danger – *attractive* – *usable* – *welcoming* -*natural* –**Упр,2***Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.Переведите на русс.язык.*What do you think is the most stressful and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(DANGER) job in Britain? Is it a police officer, a detective or a news reporter ? Well, statistics say it is a London taxi driver. If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NERVE) and irritated.  **3**.стр.83 Работа с текстом.упр.1.2-Прочитать, перевести **Домашнее задание:** стр.83 упр.1.2-ответить письменно на вопросы перед текстом |
| 5 | Общество | Моральный выбор- это ответственность. Просмотр видео урока (инфоурок). П.9 стр.77 «проверим себя» зад.с 1 по 7 Для желающих задание к параграфу 9 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: контрольная работа по теме четырехугольникиЗадания от учителя в группах вк в беседе |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **Роль, значение и проблемы ТЭК.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>Задание по видео:Записать схему топливно-энергетического комплексаВыписать из учебника на стр. 41- роль ТЭКДомашнее задание: выучить текст в учебнике п. 7**Тема:** **Топливная промышленность.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>Задание по видео:Записать термин топливно-энергетический балансВыписать проблемы топливно-энергетического комплексаДомашнее задание: выучить записи в тетради |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**<https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 20
3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85
 |
| 4 | Общество | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Просмотр видео урока (инфоурок). П.7 вопросы для самопроверки стр.60 №1 - 4 Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 5 | ОБЖ | Записать конспект в тетради: «Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период» |
| 6 | Литература | 1 урокТема: Нравственные уроки «маленьких трагедий».Д/З: Знать содержание пьес: «Скупой рыцарь», «Моцарт и Сальери», «Каменный гость» ,«Пир во время чумы». Записать в тетради кратко сюжет каждого произведения.2 урок Тема: «Повести Белкина»https://youtu.be/IAgjEujQlskД/З: Анализ одной повести (в тетради) |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Записать конспект в тетради: «Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период» |
| 3 | Общество | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Просмотр видео урока (инфоурок). П.7 вопросы для самопроверки стр.60 №1 - 4 Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 4 | География | **Тема:** **Роль, значение и проблемы ТЭК.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>Задание по видео:Записать схему топливно-энергетического комплексаВыписать из учебника на стр. 41- роль ТЭКДомашнее задание: выучить текст в учебнике п. 7**Тема:** **Топливная промышленность.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>Задание по видео:Записать термин топливно-энергетический балансВыписать проблемы топливно-энергетического комплексаДомашнее задание: выучить записи в тетради |
| 5 |
| 6 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**<https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 20
3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85
 |
| 6 | Русский язык | 1 урок. онлайн. Тема: Лингвис­тическое изложение с элемен­тами сочинения-рассуждения в жан­ре научной статьи.(упр.95)Д.з. Сжато изложить свои размышления о том, почему этимология вызывает интерес.2 урок . Тема: Союзы и союзные слова в сложноподчинен­ном пред­ложении.Д.з. п.20, учи.ру, упр.96 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема. «Отечественная война 1812 года» п.4.Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=VUmBu6f7Vm8](http://www.youtube.com/watch?v=VUmBu6f7Vm8) Д.з п.4. записать основные события войны

|  |  |
| --- | --- |
| дата | событие |
|  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Участие граждан в политической жизни » п.6Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=jGObbtag1tA](http://www.youtube.com/watch?v=jGObbtag1tA), выписать формы участия граждан в политической жизни Д.з. п.6, раздел «выборы и референдумы», охарактеризовать эти формы участия в политической жизни |
| 4 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**<https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 20
3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85
 |
| 5 | География | **Тема:** **Роль, значение и проблемы ТЭК.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>Задание по видео:Записать схему топливно-энергетического комплексаВыписать из учебника на стр. 41- роль ТЭКДомашнее задание: выучить текст в учебнике п. 7**Тема:** **Топливная промышленность.**Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>Задание по видео:Записать термин топливно-энергетический балансВыписать проблемы топливно-энергетического комплексаДомашнее задание: выучить записи в тетради |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Записать конспект в тетради: «Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период» |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | Решение Кимов ЕГЭ |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | Тема урока: **Гидролиз солей**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Гидролиз»** по ссылке [**https://youtu.be/KKcRuGAn9cshttps://youtu.be/KKcRuGAn9cs**](https://youtu.be/KKcRuGAn9cs)2. В § 11 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, на стр. 76-77, познакомьтесь с теориями кислот и оснований и выполните упр. 12 на стр. 78.3. Выполните упр. 3 на стр. 77**Домашнее задание:** § 11, упр. 2 (стр. 77)Урок № 2. Тема урока: **Составление уравнений гидролиза солей**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **Гидролиз солей. Классификация солей. Решение примеров** по ссылке **https://youtu.be/f\_yUXDu478I**2. В § 11 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, на стр. 73-75, рассмотрите 3 случая гидролиза солей. 3. Выполните упражнение 1 на стр. 77.**Домашнее задание:** § 11, упр. 4 (стр. 77) |
| 2 |
| 3 | Литература |  Тема: Очерк жизни и творчества Н.А.Некрасова. Основные мотивы лирики поэта.Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5805/start/281166/>Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШД/З. конспект видеоурока |
| 4 | Биология (физ-мат) | **Тема урока**: **Контрольная работа 1** **«Структура и функции органоидов клетки».** Выполнить работу по ссылке [**https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488**](https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488) |
| 4 | Биология (хим-био) | Тема: Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тип обмена*** | ***химические******реакции*** | ***Превращение энергии*** | ***Значение для организма*** |

**http://xn----7sbbzn3afjs.xn--p1ai/90/132.jpg1**.Изучить содержимое схемы, вспомнить материал, изученный в 9 классе.**2.**Заполнить таблицу. |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Будущее время. Профессии (2 урока)Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради: https://edu.skysmart.ru/student/haferovoxuДомашнее задание: с.33№9, выучить фразовые глаголы(с.33№6) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема «Иррациональные неравенства»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Иррациональные неравенства»2.При решение иррациональных неравенств не забываем про ОДЗРешите самостоятельно задания, пройдя по ссылке[**https://edu.skysmart.ru/student/mutohuraga**](https://edu.skysmart.ru/student/mutohuraga)3. Домашнее задание: повторить п.10 №169(1,3,5), 170(1,3,5) |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема урока**: **Контрольная работа 1** **«Структура и функции органоидов клетки».** Выполнить работу по ссылке [**https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488**](https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488) |
| 4 | Общество | Тема «Духовная культура общества» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo) Д.з. по10 выполнить работу в тетради, вопрос 5 |
| 5 |
| 6 | Право | Тема « Признаки правового государства» п.13Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=1xY\_WbA-nX8](http://www.youtube.com/watch?v=1xY_WbA-nX8) Задание: охарактеризовать признаки правового государства

|  |  |
| --- | --- |
| признак | характеристика |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) | Математика базоваяПрослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №2, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/07-04-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-3-preobrazovanie-pokazatelnykh-vyrazhenij-zadanie-2_47e18f892836d7b393062ac8fa203b60/> После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат Математика профильнаяПрослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №9, кроме логарифмических, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/29-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-13-preobrazovanie-vyrazhenij-zadanie-9_4aafa7a3a899d8c6bfb13ca3021d9c4e/> После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема урока**: **Контрольная работа 1** **«Структура и функции органоидов клетки».** Выполнить работу по ссылке [**https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488**](https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488) |
| 2 | Родной язык | Тема: Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.1. Видеоурок «Разговорная речь»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>1. Закрепление знаний. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ
2. Д/З. выучить записи в тетради
 |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | «Неличные формы глагола». Повторить теоретический материал по теме «Неличные форм глагола ( модуль 2c). Выполнить перевод предложенных предложений, используя форму Ving, инфинитив , или инфинитив без частицы to |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Пра­во­пи­са­ние личных окон­ча­ний глаголов и суф­фик­сов причастий1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)

<https://www.youtube.com/watch?v=lqPW3953R5M&feature=emb_logo>1. Контроль знаний. Выполнение заданий от учителя.

**Русский язык 2**Тема: Правописание НЕ и НИ1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/>1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ

Д/З. выучить теорию |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество (соц.-гум.) | Решение вариантов КИМов Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 1 | Физкультура (Хим-био) | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30. 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 2 | ОБЖ | П. 9 Страницы 228-231. Прочитать текст, письменно ответить на вопросы –МЧС России – это? Дата основания? Кто являлся руководителем и как долго? Какие работы выполняет? |
| 3 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30. 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема: Интернет как глобальная информационная система.**1. **Работа с учебником**: параграф 11 читать
2. **Ответить на вопросы: (можно ответы набрать в word или блокнот)**
3. Объясните различие между коммуникационными и информационными службами Сети.
4. Объясните различие между понятиями «базовый протокол Интернета» и «прикладные протоколы».
5. Почему сервер и клиент электронной почты используют разные протоколы?
6. Чем отличается chat-конференция от телеконференции?
7. В чем преимущество Интернет-телефонии по сравнению с традиционной теле­фонной связью?
8. Для каких целей используется FТР-служба?
9. Какое значение для развития Интернета имело появление службы WWW?
10. **Домашнее задание**: параграф 11
 |
| 6 | Геометрия | Тема «Усеченный конус»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Усеченный конус»
2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/main/22650/>

Конспектируете из основной части материал только по усеченному конусу. Выполните задания раздела «тренировочные задания», вышлите фото результата 3.Домашнее задание по новым учебникам п.42 №366, 371 по старым учебникам: п.63 №567, 572 |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30. 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема: Интернет как глобальная информационная система.**1. **Работа с учебником**: параграф 11 читать
2. **Ответить на вопросы: (можно ответы набрать в word или блокнот)**
3. Объясните различие между коммуникационными и информационными службами Сети.
4. Объясните различие между понятиями «базовый протокол Интернета» и «прикладные протоколы».
5. Почему сервер и клиент электронной почты используют разные протоколы?
6. Чем отличается chat-конференция от телеконференции?
7. В чем преимущество Интернет-телефонии по сравнению с традиционной теле­фонной связью?
8. Для каких целей используется FТР-служба?
9. Какое значение для развития Интернета имело появление службы WWW?
10. **Домашнее задание**: параграф 11
 |
| 4 | Геометрия | Тема «Усеченный конус»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Усеченный конус»
2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/main/22650/>

Конспектируете из основной части материал только по усеченному конусу. Выполните задания раздела «тренировочные задания», вышлите фото результата 3.Домашнее задание по новым учебникам п.42 №366, 371 по старым учебникам: п.63 №567, 572 |
| 5 |
| 6 | Технология (мальчики) | Написать доклад на тему: "Методы фокальных объектов". |
| 6 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов трудаПродолжаем работу над проектным изделием к Дню матери. Фото этапов изготовления, готовое изделие и себя с изделием выслать, проект выполнить до27 ноября |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Площадь поверхности цилиндра**1. Работа с новым материалом: оформляем конспект

<https://www.youtube.com/watch?v=SXP2Ne4rNTw>1. Закрепление:

<https://edu.skysmart.ru/student/honepexexu>1. Домашнее задание: п 60, №525
 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост»Сообщение и иллюстрация на тему – «Подъем переворотом» |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Написать доклад на тему: "Методы фокальных объектов". |
| 5 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов трудаПродолжаем работу над проектным изделием к Дню матери. Фото этапов изготовления, готовое изделие и себя с изделием выслать, проект выполнить до27 ноября |
| 6 | Информатика  | **Тема: Интернет как глобальная информационная система.**1. **Работа с учебником**: параграф 11 читать
2. **Ответить на вопросы: (можно ответы набрать в word или блокнот)**
3. Объясните различие между коммуникационными и информационными службами Сети.
4. Объясните различие между понятиями «базовый протокол Интернета» и «прикладные протоколы».
5. Почему сервер и клиент электронной почты используют разные протоколы?
6. Чем отличается chat-конференция от телеконференции?
7. В чем преимущество Интернет-телефонии по сравнению с традиционной теле­фонной связью?
8. Для каких целей используется FТР-служба?
9. Какое значение для развития Интернета имело появление службы WWW?
10. **Домашнее задание**: параграф 11
 |