|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 26.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | **Тема урока:** Морфемный и словообразовательный разбор слова.  Контрольный тест.  Посмотреть презентацию, повторить, что такое морфемный и словообразовательный разбор слова:  <https://drive.google.com/file/d/1GUy4E4uG-r99Tao4ez63cem48ms_-ot7/view?usp=sharing>  Выполнить тест:  <https://drive.google.com/file/d/1WzLzEbMtHtTBf9wdTcxE-cLas53O6nL1/view?usp=sharing> |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты хотел бы жить в необычном доме? Сослагательное наклонение «Я бы…».  1.Учебник с.51, упр.2(прочитать и понять), с.52, упр.2.3; 2.4; 2.5(ответить на вопросы по тексту).  2.Видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zy8F71SomGk>  Д.З. Выпишите в тетрадь значение слов (учебник, с.159)  Houseboat [‘hausbəut]; Caravan- ['kærəvæn]; Teepee-['ti:pi:]; Lighthouse -['laɪthaus].  2. с.53, упр.3 |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Письмо на тему «Мой дом»   1. Работа по учебнику: упр.1 стр.51 (изучение новой лексики) 2. Работа по учебнику: упр.2.1 упр.2.1 (тексты прочитать, устно перевести) 3. Работа по учебнику: упр.2.2 (подобрать названия домов из упр.1 к текстам)   Домашнее задание: упр.4 стр.53 (написать мини сочинение 5-7 предложений «Каковы достоинства и недостатки проживания в доме-лодке?») |
|  | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
|  | ИЗО | Изображение предметного мира – натюрморт.  Нарисовать натюрморт |
|  | Музыка | Сатирические интонации музыки.  Прослушать фрагменты из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой Петушок». Записать в тетрадь значение слов - синкопа, сатира, юмор. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Изображение предметного мира – натюрморт.  Нарисовать натюрморт |
| 2 | Музыка | Сатирические интонации музыки.  Прослушать фрагменты из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой Петушок». Записать в тетрадь значение слов - синкопа, сатира, юмор. |
| 3 | Русский язык | 1 урок. Тема: Сложносокращённые слова.  *Д.з. сл.слова, учи.ру*  2 урок онлайн. Тема: **Р. Р. Контрольное сочинение – описание** изображённого на картине Т. Н. Яблонской «Утро».  *Д.з. Учи.ру. Написать сочинение.* |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты хотел бы жить в необычном доме? Сослагательное наклонение «Я бы…».  1.Учебник с.51, упр.2(прочитать и понять), с.52, упр.2.3; 2.4; 2.5(ответить на вопросы по тексту).  2.Видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zy8F71SomGk>  Д.З. Выпишите в тетрадь значение слов (учебник, с.159)  Houseboat [‘hausbəut]; Caravan- ['kærəvæn]; Teepee-['ti:pi:]; Lighthouse -['laɪthaus].  2. с.53, упр.3 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Письмо на тему «Мой дом»   1. Работа по учебнику: упр.1 стр.51 (изучение новой лексики) 2. Работа по учебнику: упр.2.1 упр.2.1 (тексты прочитать, устно перевести) 3. Работа по учебнику: упр.2.2 (подобрать названия домов из упр.1 к текстам) 4. Домашнее задание: упр.4 стр.53 (написать мини сочинение 5-7 предложений «Каковы достоинства и недостатки проживания в доме-лодке?») |
| 6 | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | 1 урок. Тема: Сложносокращённые слова.  *Д.з. сл.слова, учи.ру*  2 урок онлайн. Тема: **Р. Р. Контрольное сочинение – описание** изображённого на картине Р.Ф. Хузина «У окна».  *Д.з. Учи.ру. Написать сочинение.* |
| 2 |
| 3 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/81993144734?pwd=aWR3Z1YxaHNRT2R2SWNSamgvWVp3QT09  Идентификатор конференции: 819 9314 4734  Код доступа: bu2r1q)  **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 22 ноя 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/86918514327?pwd=aVFBb0h0QzNidGtsMnRYWkd0NFJ1UT09  Идентификатор конференции: 869 1851 4327  Код доступа: MR86uP)   1. Устный счет 2. Математический диктант 3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9) 4. Первичное закрепление (работа по карточкам)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/82600018999?pwd=WC9qNW1Sc2RxNGxwbjRySU1ZVUxBZz09  Идентификатор конференции: 826 0001 8999  Код доступа: UQ86fS)  **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 26 ноя 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/88107774337?pwd=bnVWanljc25FdFdqbXFFN2lJOCtqQT09  Идентификатор конференции: 881 0777 4337  Код доступа: 9uPcEc)   1. Разминка 2. Решение поставленной проблемы 3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\ 4. Подведение итогов   Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| 6 | Биология | **Тема урока: Лист, его строение и значение.**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Лист,его строение и значение 6 "В".  Время: 26 ноя 2020 02:00 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/82568019918?pwd=ei8yVloxVGc1THh3N05pU0lRaXBBQT09>  **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.**  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s>  2) <https://youtu.be/BCvIEfIZ_FY> , прочитать п.9, стр.48-52 учебника.  Выполнить тест: <https://videouroki.net/tests/4873203/>  Ответить на вопросы №1, №2, №3, стр.53 - Скриншот с результатом теста и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 13:30  https://us05web.zoom.us/j/81993144734?pwd=aWR3Z1YxaHNRT2R2SWNSamgvWVp3QT09  Идентификатор конференции: 819 9314 4734  Код доступа: bu2r1q)  **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 22 ноя 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/86918514327?pwd=aVFBb0h0QzNidGtsMnRYWkd0NFJ1UT09  Идентификатор конференции: 869 1851 4327  Код доступа: MR86uP)   1. Устный счет 2. Математический диктант 3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9) 4. Первичное закрепление (работа по карточкам)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 26 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/82600018999?pwd=WC9qNW1Sc2RxNGxwbjRySU1ZVUxBZz09  Идентификатор конференции: 826 0001 8999  Код доступа: UQ86fS)  **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 26 ноя 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/88107774337?pwd=bnVWanljc25FdFdqbXFFN2lJOCtqQT09  Идентификатор конференции: 881 0777 4337  Код доступа: 9uPcEc)   1. Разминка 2. Решение поставленной проблемы 3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\ 4. Подведение итогов   Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| 4 | Биология | **Тема урока: Лист, его строение и значение.**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Лист, его строение и значение 6"Г".  Время: 22 ноя 2020 03:00 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/84027939578?pwd=TjR0YzMxZjkrcGVjTFBKUTFmLzl6UT09>  **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.**  **Дополнительно:**  Посмотреть видеоуроки:1) <https://youtu.be/SXW-PQ1RZ3s>  2) <https://youtu.be/BCvIEfIZ_FY> , прочитать п.9, стр.48-52 учебника.  Выполнить тест: <https://videouroki.net/tests/4873203/>  Ответить на вопросы №1, №2, №3, стр.53 - Скриншот с результатом теста и ответами на вопросы отправить в группу ВК. |
| 5 | Русский язык | **Тема урока:** Морфемный и словообразовательный разбор слова.  Контрольный тест.  Посмотреть презентацию, повторить, что такое морфемный и словообразовательный разбор слова:  <https://drive.google.com/file/d/1GUy4E4uG-r99Tao4ez63cem48ms_-ot7/view?usp=sharing>  Выполнить тест:  <https://drive.google.com/file/d/1WzLzEbMtHtTBf9wdTcxE-cLas53O6nL1/view?usp=sharing> |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Морфологический разбор причастия»  Просмотреть видеоурок, записать план морфологического разбора причастия  <https://www.youtube.com/watch?v=TxCUAkS20qA>  **Домашнее задание**  Упр. 152 (устный ответ отправить голосовым сообщением)  ***2 урок***  Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»  П. 26 правило выучить, выполнить упражнение 154  **Домашнее задание**  П. 25-26 теоретический материал знать, выполнить упражнение 155 |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.  Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/>  Домашнее задание –п.11, с.155, вопрос 4 |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “Тема: “What makes you help other people?”**  **Задание:** **1.Записать стихотворение. Прочитать и перевести!**  *If you have a dream*  *To be kind like a queen,*  *Go for it and act!*  *Do it in fact!*  *Help the orphans and needy,*  *Don’t be greedy!*  *Go for it and act!*  *Help the orphans in fact!*  *And if you are in need,*  *Others will help you indeed!*  **2. Работа со словами: составление предложений (не менее 3) по опоре**  *The charity organizations help…*  *Their members…*  **birds clean parks**  **children organize parties**  **homeless people raise money**  **disabled people donate money**  **elderly people give a helping hand**  **nursing homes collect clothes**  **needy people support**  **lonely people visit**  **poor people show sympathy**  **animals make donations**  **3.** стр,56 упр.1.2-чтение,перевод  **Домашнее задание:** стр.57 упр.3-письменно ответить на вопросы. На оценку «5»-стихотворение наизусть, отправить ответ в формате видеофайла;на оценку «3» и «4»-выразительное чтение,ответ в формате аудиофайла |
| 6 |
| 5 |  | Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Употребление артиклей с географическими названиями |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | 1.Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Av0cMr0HTJM>  2.Учебник  С.77, упр.1(А,В,С) читать  **Д.З.** С.77, упр.1.1(ответить на вопросы по тексту) |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.  Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/>  Домашнее задание –п.11, с.155, вопрос 4 |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “Тема: “What makes you help other people?”**  **Задание:** **1.Записать стихотворение. Прочитать и перевести!**  *If you have a dream*  *To be kind like a queen,*  *Go for it and act!*  *Do it in fact!*  *Help the orphans and needy,*  *Don’t be greedy!*  *Go for it and act!*  *Help the orphans in fact!*  *And if you are in need,*  *Others will help you indeed!*  **2. Работа со словами: составление предложений (не менее 3) по опоре**  *The charity organizations help…*  *Their members…*  **birds clean parks**  **children organize parties**  **homeless people raise money**  **disabled people donate money**  **elderly people give a helping hand**  **nursing homes collect clothes**  **needy people support**  **lonely people visit**  **poor people show sympathy**  **animals make donations**  **3.** стр,56 упр.1.2-чтение,перевод  **Домашнее задание:** стр.57 упр.3-письменно ответить на вопросы. На оценку «5»-стихотворение наизусть, отправить ответ в формате видеофайла;на оценку «3» и «4»-выразительное чтение,ответ в формате аудиофайла |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Употребление артиклей с географическими названиями  1.Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Av0cMr0HTJM>  2.Учебник  С.77, упр.1(А,В,С) читать  **Д.З.** С.77, упр.1.1(ответить на вопросы по тексту) |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Морфологический разбор причастия»  Просмотреть видеоурок, записать план морфологического разбора причастия  <https://www.youtube.com/watch?v=TxCUAkS20qA>  **Домашнее задание**  Упр. 152 (устный ответ отправить голосовым сообщением)  ***2 урок***  Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»  П. 26 правило выучить, выполнить упражнение 154  **Домашнее задание**  П. 25-26 теоретический материал знать, выполнить упражнение 155 |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “Тема: “What makes you help other people?”**  **Задание:** **1.Записать стихотворение. Прочитать и перевести!**  *If you have a dream*  *To be kind like a queen,*  *Go for it and act!*  *Do it in fact!*  *Help the orphans and needy,*  *Don’t be greedy!*  *Go for it and act!*  *Help the orphans in fact!*  *And if you are in need,*  *Others will help you indeed!*  **2. Работа со словами: составление предложений (не менее 3) по опоре**  *The charity organizations help…*  *Their members…*  **birds clean parks**  **children organize parties**  **homeless people raise money**  **disabled people donate money**  **elderly people give a helping hand**  **nursing homes collect clothes**  **needy people support**  **lonely people visit**  **poor people show sympathy**  **animals make donations**  **3.** стр,56 упр.1.2-чтение,перевод  **Домашнее задание:** стр.57 упр.3-письменно ответить на вопросы. На оценку «5»-стихотворение наизусть, отправить ответ в формате видеофайла;на оценку «3» и «4»-выразительное чтение,ответ в формате аудиофайла |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Употребление артиклей с географическими названиями  1.Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Av0cMr0HTJM>  2.Учебник  С.77, упр.1(А,В,С) читать  **Д.З.** С.77, упр.1.1(ответить на вопросы по тексту) |
| 3 |
| 4 | Русский язык | ***1 урок***  Тема: «Морфологический разбор причастия»  Просмотреть видеоурок, записать план морфологического разбора причастия  <https://www.youtube.com/watch?v=TxCUAkS20qA>  **Домашнее задание**  Упр. 152 (устный ответ отправить голосовым сообщением)  ***2 урок***  Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»  П. 26 правило выучить, выполнить упражнение 154  **Домашнее задание**  П. 25-26 теоретический материал знать, выполнить упражнение 155 |
|  |
| 5 | История | Тема: Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.  Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/>  Домашнее задание –п.11, с.155, вопрос 4 |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.**  **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **Пожалуйста, пишите в письме Ф.И. класс и группу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Твои привычки путешественника.   1. С.66 выписать новые слова в словарь (тетрадь) 2. Прослушать аудиозапись с текстом упр.1 с.66, понять основное содержание 3. Упр.1 с.66 выписать предложения с новыми словами в тетрадь, перевести предложения на русский язык.   Д.З. слова с.66 наизусть, упр.1.2) с.67 ответить на вопросы |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling?**  **Задание: Word building**  **1.Суффикс “-OUS”** = очень распространенный, непродуктивный. Прошел через ряд языков , прежде чем вошел в английский. Родом с греческого, потом — латынь и старо-французский , а затем уже и английский. Его значение:  быть похожим, обладать качеством или давать характеристику.  **Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful .т.е так же **выражает наличие качества**  Пример: nerve + ous - nervous  fame- известность+ ous-fam**ous**- известный  С префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:  1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный).  **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)  Упр.1. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и преффикса– un Перевести на русский язык.**  humor- courage- glory- poison- space- spaci**ous-**  danger – *attractive* – *usable* – *welcoming* -  *natural* –  **Упр,2**  *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.Переведите на русс.язык.*  What do you think is the most stressful and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(DANGER) job in Britain? Is it a police officer, a detective or a news reporter ? Well, statistics say it is a London taxi driver. If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NERVE) and irritated.  **3**.стр.83 Работа с текстом.упр.1.2-Прочитать, перевести  **Домашнее задание:** стр.83 упр.1.2-ответить письменно на вопросы перед текстом |
| 3 | Общество | Моральный выбор- это ответственность.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.9 стр.77 «проверим себя» зад.с 1 по 7  Для желающих задание к параграфу 9 в рабочей тетради. |
| 4 | Физика | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=h6FOH9Im9H4> ,  [**https://www.youtube.com/watch?v=r0EXZWNQKGo**](https://www.youtube.com/watch?v=r0EXZWNQKGo)  самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать  **Домашнее задание:**  Параграф 12-13, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю  <https://onlinetestpad.com/hnc6kgkcjzxne> (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ВРЕМЯ, БЫЛО ВИДНО) |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | ЧС техногенного характера.  Д/З. Выписать определения: Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Катастрофа. Привести 3 примера. |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Техника кувырка вперед прыжком» |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.**   1. Прочитать §21-23 2. Написать определение тепловых двигателей и как устроены двигатель внутреннего сгорания и паровая(газовая) турбина 3. Посмотреть фильм   <https://www.youtube.com/watch?v=0tWx_RUdDtk&list=PLBnDGoKqP7bY4KHor40KlilZs7fv6NKrj&index=10>   1. Прочитать § 24 2. Решить задачи   Нагреватель отдает тепловому двигателю количество теплоты, равное 120 кДж. Двигатель совершает при этом полезную работу 30 кДж. Определите КПД теплового двигателя.  Какое количество теплоты получил тепловой двигатель за 1 час, если его полезная мощность равна 2 кВт, а КПД равен 12%? |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Твои привычки путешественника.   1. С.66 выписать новые слова в словарь (тетрадь) 2. Прослушать аудиозапись с текстом упр.1 с.66, понять основное содержание 3. Упр.1 с.66 выписать предложения с новыми словами в тетрадь, перевести предложения на русский язык.   Д.З. слова с.66 наизусть, упр.1.2) с.67 ответить на вопросы |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling?**  **Задание: Word building**  **1.Суффикс “-OUS”** = очень распространенный, непродуктивный. Прошел через ряд языков , прежде чем вошел в английский. Родом с греческого, потом — латынь и старо-французский , а затем уже и английский. Его значение:  быть похожим, обладать качеством или давать характеристику.  **Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful .т.е так же **выражает наличие качества**  Пример: nerve + ous - nervous  fame- известность+ ous-fam**ous**- известный  С префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:  1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный).  **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)  Упр.1. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и преффикса– un Перевести на русский язык.**  humor- courage- glory- poison- space- spaci**ous-**  danger – *attractive* – *usable* – *welcoming* -  *natural* –  **Упр,2**  *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.Переведите на русс.язык.*  What do you think is the most stressful and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(DANGER) job in Britain? Is it a police officer, a detective or a news reporter ? Well, statistics say it is a London taxi driver. If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NERVE) and irritated.  **3**.стр.83 Работа с текстом.упр.1.2-Прочитать, перевести  **Домашнее задание:** стр.83 упр.1.2-ответить письменно на вопросы перед текстом |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.**  **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **Пожалуйста, пишите в письме Ф.И. класс и группу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему – «Техника кувырка вперед прыжком» |
| 6 | Общество | Моральный выбор- это ответственность.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.9 стр.77 «проверим себя» зад.с 1 по 7  Для желающих задание к параграфу 9 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык | Тема: Составное глагольное сказуемое   1. Видеоурок (сделать записи в справочник)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/>   1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ   Д/З. §20 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок  Тема: Порядки Белогорской крепости.  Д/З Прочитать текст до конца.  2 урок  Тема: Петр Гринев в испытаниях любовью и дружбой. Гринев и Швабрин.  Д/З: Образ Гринева (письменно), прочитать главы 6-14, составить сложный план главы «Приступ».  Образ Маши Мироновой, Пугачева, Екатерины. |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.**  **Прочитать стр., 130-33.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: В тетради ответить на контрольный вопрос 2,3 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **Пожалуйста, пишите в письме Ф.И. класс и группу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Твои привычки путешественника.  1) С.66 выписать новые слова в словарь (тетрадь)   1. Прослушать аудиозапись с текстом упр.1 с.66, понять основное содержание 2. Упр.1 с.66 выписать предложения с новыми словами в тетрадь, перевести предложения на русский язык.   Д.З. слова с.66 наизусть, упр.1.2) с.67 ответить на вопросы |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling?**  **Задание: Word building**  **1.Суффикс “-OUS”** = очень распространенный, непродуктивный. Прошел через ряд языков , прежде чем вошел в английский. Родом с греческого, потом — латынь и старо-французский , а затем уже и английский. Его значение:  быть похожим, обладать качеством или давать характеристику.  **Суффикс -ous** (суф. франц. происхождения) аналог – ful .т.е так же **выражает наличие качества**  Пример: nerve + ous - nervous  fame- известность+ ous-fam**ous**- известный  С префиксом ***un***— можно образовать наибольшее количество слов **с противоположным значением**, также он является основным при образовании **отрицания у глаголов**. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:  1.Чаще всего употребляется перед [гласными](https://engblog.ru/vowels) в прилагательных и [причастиях](https://engblog.ru/participle): *usable* – ***un****usable* (годный – непригодный); *attractive* – ***un****attractive* (привлекательный – непривлекательный).  **2**.Перед согласными: *bearable* – ***un****bearable* (выносимые – невыносимые)  Упр.1. Образовать слова при помощи **Суффикса –ous и преффикса– un Перевести на русский язык.**  humor- courage- glory- poison- space- spaci**ous-**  danger – *attractive* – *usable* – *welcoming* -  *natural* –  **Упр,2**  *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.Переведите на русс.язык.*  What do you think is the most stressful and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(DANGER) job in Britain? Is it a police officer, a detective or a news reporter ? Well, statistics say it is a London taxi driver. If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NERVE) and irritated.  **3**.стр.83 Работа с текстом.упр.1.2-Прочитать, перевести  **Домашнее задание:** стр.83 упр.1.2-ответить письменно на вопросы перед текстом |
| 5 | Общество | Моральный выбор- это ответственность.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.9 стр.77 «проверим себя» зад.с 1 по 7  Для желающих задание к параграфу 9 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: контрольная работа по теме четырехугольники  Задания от учителя в группах вк в беседе |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **Роль, значение и проблемы ТЭК.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>  Задание по видео:  Записать схему топливно-энергетического комплекса  Выписать из учебника на стр. 41- роль ТЭК  Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 7  **Тема:** **Топливная промышленность.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>  Задание по видео:  Записать термин топливно-энергетический баланс  Выписать проблемы топливно-энергетического комплекса  Домашнее задание: выучить записи в тетради |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**  <https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 20 3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85 |
| 4 | Общество | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.7 вопросы для самопроверки стр.60 №1 - 4  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 5 | ОБЖ | Записать конспект в тетради:  «Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период» |
| 6 | Литература | 1 урок  Тема: Нравственные уроки «маленьких трагедий».  Д/З: Знать содержание пьес: «Скупой рыцарь», «Моцарт и Сальери», «Каменный гость» ,«Пир во время чумы». Записать в тетради кратко сюжет каждого произведения.  2 урок  Тема: «Повести Белкина»  https://youtu.be/IAgjEujQlsk  Д/З: Анализ одной повести (в тетради) |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Записать конспект в тетради:  «Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период» |
| 3 | Общество | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.7 вопросы для самопроверки стр.60 №1 - 4  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 4 | География | **Тема:** **Роль, значение и проблемы ТЭК.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>  Задание по видео:  Записать схему топливно-энергетического комплекса  Выписать из учебника на стр. 41- роль ТЭК  Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 7  **Тема:** **Топливная промышленность.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>  Задание по видео:  Записать термин топливно-энергетический баланс  Выписать проблемы топливно-энергетического комплекса  Домашнее задание: выучить записи в тетради |
| 5 |
| 6 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**  <https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 20 3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85 |
| 6 | Русский язык | 1 урок. онлайн. Тема: Лингвис­тическое изложение с элемен­тами сочинения-рассуждения в жан­ре научной статьи.(упр.95)  Д.з. Сжато изложить свои размышления о том, почему этимология вызывает интерес.  2 урок . Тема: Союзы и союзные слова в сложноподчинен­ном пред­ложении.  Д.з. п.20, учи.ру, упр.96 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема. «Отечественная война 1812 года» п.4.  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=VUmBu6f7Vm8](http://www.youtube.com/watch?v=VUmBu6f7Vm8)  Д.з п.4. записать основные события войны   |  |  | | --- | --- | | дата | событие | |  |  | |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Участие граждан в политической жизни » п.6  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=jGObbtag1tA](http://www.youtube.com/watch?v=jGObbtag1tA), выписать формы участия граждан в политической жизни  Д.з. п.6, раздел «выборы и референдумы», охарактеризовать эти формы участия в политической жизни |
| 4 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**  <https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 20 3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85 |
| 5 | География | **Тема:** **Роль, значение и проблемы ТЭК.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>  Задание по видео:  Записать схему топливно-энергетического комплекса  Выписать из учебника на стр. 41- роль ТЭК  Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 7  **Тема:** **Топливная промышленность.**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D1%8D%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606209898563995-680454346390695521700163-production-app-host-man-web-yp-310&wiz_type=vital&filmId=18059857170792517829>  Задание по видео:  Записать термин топливно-энергетический баланс  Выписать проблемы топливно-энергетического комплекса  Домашнее задание: выучить записи в тетради |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Записать конспект в тетради:  «Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период» |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | Решение Кимов ЕГЭ |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | Тема урока: **Гидролиз солей**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Гидролиз»** по ссылке [**https://youtu.be/KKcRuGAn9cshttps://youtu.be/KKcRuGAn9cs**](https://youtu.be/KKcRuGAn9cs)  2. В § 11 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, на стр. 76-77, познакомьтесь с теориями кислот и оснований и выполните упр. 12 на стр. 78.  3. Выполните упр. 3 на стр. 77  **Домашнее задание:** § 11, упр. 2 (стр. 77)  Урок № 2.  Тема урока: **Составление уравнений гидролиза солей**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **Гидролиз солей. Классификация солей. Решение примеров** по ссылке **https://youtu.be/f\_yUXDu478I**  2. В § 11 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, на стр. 73-75, рассмотрите 3 случая гидролиза солей.  3. Выполните упражнение 1 на стр. 77.  **Домашнее задание:** § 11, упр. 4 (стр. 77) |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Очерк жизни и творчества Н.А.Некрасова. Основные мотивы лирики поэта.Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5805/start/281166/>Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШД/З. конспект видеоурока |
| 4 | Биология (физ-мат) | **Тема урока**: **Контрольная работа 1** **«Структура и функции органоидов клетки».**  Выполнить работу по ссылке [**https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488**](https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488) |
| 4 | Биология (хим-био) | Тема: Обмен веществ и превращение энергии в клетке.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Тип обмена*** | ***химические***  ***реакции*** | ***Превращение энергии*** | ***Значение для организма*** |   **http://xn----7sbbzn3afjs.xn--p1ai/90/132.jpg1**.Изучить содержимое схемы, вспомнить материал, изученный в 9 классе.  **2.**Заполнить таблицу. |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Будущее время. Профессии (2 урока)  Ссылка: выполнить задание в интерактивной тетради: https://edu.skysmart.ru/student/haferovoxu  Домашнее задание: с.33№9, выучить фразовые глаголы(с.33№6) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема «Иррациональные неравенства»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Иррациональные неравенства»  2.При решение иррациональных неравенств не забываем про ОДЗ  Решите самостоятельно задания, пройдя по ссылке[**https://edu.skysmart.ru/student/mutohuraga**](https://edu.skysmart.ru/student/mutohuraga)  3. Домашнее задание: повторить п.10 №169(1,3,5), 170(1,3,5) |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема урока**: **Контрольная работа 1** **«Структура и функции органоидов клетки».**  Выполнить работу по ссылке [**https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488**](https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488) |
| 4 | Общество | Тема «Духовная культура общества» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo)  Д.з. по10 выполнить работу в тетради, вопрос 5 |
| 5 |
| 6 | Право | Тема « Признаки правового государства» п.13  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=1xY\_WbA-nX8](http://www.youtube.com/watch?v=1xY_WbA-nX8)  Задание: охарактеризовать признаки правового государства   |  |  | | --- | --- | | признак | характеристика | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) | Математика базовая  Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №2, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/07-04-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-3-preobrazovanie-pokazatelnykh-vyrazhenij-zadanie-2_47e18f892836d7b393062ac8fa203b60/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат  Математика профильная  Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №9, кроме логарифмических, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/29-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-13-preobrazovanie-vyrazhenij-zadanie-9_4aafa7a3a899d8c6bfb13ca3021d9c4e/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема урока**: **Контрольная работа 1** **«Структура и функции органоидов клетки».**  Выполнить работу по ссылке [**https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488**](https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=4004488) |
| 2 | Родной язык | Тема: Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.   1. Видеоурок «Разговорная речь»   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>   1. Закрепление знаний. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ 2. Д/З. выучить записи в тетради |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | «Неличные формы глагола».  Повторить теоретический материал по теме «Неличные форм глагола ( модуль 2c). Выполнить перевод предложенных предложений, используя форму Ving, инфинитив , или инфинитив без частицы to |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Пра­во­пи­са­ние личных окон­ча­ний глаголов и суф­фик­сов причастий   1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)   <https://www.youtube.com/watch?v=lqPW3953R5M&feature=emb_logo>   1. Контроль знаний. Выполнение заданий от учителя.   **Русский язык 2**  Тема: [Правописание НЕ и НИ](javascript:void(0))   1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/>   1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ   Д/З. выучить теорию |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество (соц.-гум.) | Решение вариантов КИМов  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 1 | Физкультура (Хим-био) | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 2 | ОБЖ | П. 9 Страницы 228-231. Прочитать текст, письменно ответить на вопросы –МЧС России – это? Дата основания? Кто являлся руководителем и как долго? Какие работы выполняет? |
| 3 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема: Интернет как глобальная информационная система.**   1. **Работа с учебником**: параграф 11 читать 2. **Ответить на вопросы: (можно ответы набрать в word или блокнот)** 3. Объясните различие между коммуникационными и информационными службами Сети. 4. Объясните различие между понятиями «базовый протокол Интернета» и «прикладные протоколы». 5. Почему сервер и клиент электронной почты используют разные протоколы? 6. Чем отличается chat-конференция от телеконференции? 7. В чем преимущество Интернет-телефонии по сравнению с традиционной теле­фонной связью? 8. Для каких целей используется FТР-служба? 9. Какое значение для развития Интернета имело появление службы WWW? 10. **Домашнее задание**: параграф 11 |
| 6 | Геометрия | Тема «Усеченный конус»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Усеченный конус» 2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/main/22650/>   Конспектируете из основной части материал только по усеченному конусу. Выполните задания раздела «тренировочные задания», вышлите фото результата  3.Домашнее задание по новым учебникам п.42 №366, 371  по старым учебникам: п.63 №567, 572 |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема: Интернет как глобальная информационная система.**   1. **Работа с учебником**: параграф 11 читать 2. **Ответить на вопросы: (можно ответы набрать в word или блокнот)** 3. Объясните различие между коммуникационными и информационными службами Сети. 4. Объясните различие между понятиями «базовый протокол Интернета» и «прикладные протоколы». 5. Почему сервер и клиент электронной почты используют разные протоколы? 6. Чем отличается chat-конференция от телеконференции? 7. В чем преимущество Интернет-телефонии по сравнению с традиционной теле­фонной связью? 8. Для каких целей используется FТР-служба? 9. Какое значение для развития Интернета имело появление службы WWW? 10. **Домашнее задание**: параграф 11 |
| 4 | Геометрия | Тема «Усеченный конус»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Усеченный конус» 2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/main/22650/>   Конспектируете из основной части материал только по усеченному конусу. Выполните задания раздела «тренировочные задания», вышлите фото результата  3.Домашнее задание по новым учебникам п.42 №366, 371  по старым учебникам: п.63 №567, 572 |
| 5 |
| 6 | Технология (мальчики) | Написать доклад на тему: "Методы фокальных объектов". |
| 6 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов труда  Продолжаем работу над проектным изделием к Дню матери. Фото этапов изготовления, готовое изделие и себя с изделием выслать, проект выполнить до27 ноября |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Площадь поверхности цилиндра**   1. Работа с новым материалом: оформляем конспект   <https://www.youtube.com/watch?v=SXP2Ne4rNTw>   1. Закрепление:   <https://edu.skysmart.ru/student/honepexexu>   1. Домашнее задание: п 60, №525 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост»  Сообщение и иллюстрация на тему – «Подъем переворотом» |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Написать доклад на тему: "Методы фокальных объектов". |
| 5 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов труда  Продолжаем работу над проектным изделием к Дню матери. Фото этапов изготовления, готовое изделие и себя с изделием выслать, проект выполнить до27 ноября |
| 6 | Информатика | **Тема: Интернет как глобальная информационная система.**   1. **Работа с учебником**: параграф 11 читать 2. **Ответить на вопросы: (можно ответы набрать в word или блокнот)** 3. Объясните различие между коммуникационными и информационными службами Сети. 4. Объясните различие между понятиями «базовый протокол Интернета» и «прикладные протоколы». 5. Почему сервер и клиент электронной почты используют разные протоколы? 6. Чем отличается chat-конференция от телеконференции? 7. В чем преимущество Интернет-телефонии по сравнению с традиционной теле­фонной связью? 8. Для каких целей используется FТР-служба? 9. Какое значение для развития Интернета имело появление службы WWW? 10. **Домашнее задание**: параграф 11 |