|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 25.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 13:30)  https://us05web.zoom.us/j/81450020915?pwd=OStHUmcxZmxFdFc3TGtOQWdkVkdLdz09  Идентификатор конференции: 814 5002 0915  Код доступа: Lv5q31)  **Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 25 ноя 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/87441810382?pwd=US9haWF4SUh5QlU2MmF6YlRvb205UT09  Идентификатор конференции: 874 4181 0382  Код доступа: gwu3jL)   1. Устный счет 2. Математический диктант 3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9) 4. Первичное закрепление (работа по карточкам)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 14:00  https://us05web.zoom.us/j/86149289872?pwd=TXVma2VwWmphQXNlODNXU1F3TllsUT09  Идентификатор конференции: 861 4928 9872  Код доступа: 3RAHav)  **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 25 ноя 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/82216937548?pwd=VEp3S1dBWEdTQlRGMTdJRmgyV3VvUT09  Идентификатор конференции: 822 1693 7548  Код доступа: 0M04gv)   1. Разминка 2. Решение поставленной проблемы 3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\ 4. Подведение итогов   Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 2 |
| 3 | История | **Тема: Крестовые походы.**  **Классная работа** – Работая с п.17 рассмотреть цели участников Крестовых походов. Заполнить таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Линия сравнения | Первый  Крестовый поход | Третий  Крестовый поход | Четвертый Крестовый поход | | Годы |  |  |  | | Участники |  |  |  | | Результат |  |  |  |   **Домашнее задание** – используя материалы параграфа 17, решить онлайн тест (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/kriestovyie-pokhody.html> |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **Русский язык 6 А, Г**  **1 урок:**  **Тема урока:** Сложносокращённые слова.  *Посмотреть видеоурок:*  <https://www.youtube.com/watch?v=u4tbKp3PxPc>  Работа с учебником:  Прочитать правило стр 120, выполнить упражнение 219 (письменно), упражнение 220 (устно)  **2 урок:**  **Тема урока:** Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)  Посмотрите видеоурок: подготовка к сочинению.  <https://www.youtube.com/watch?v=42XS3Acl81Q&t=534s>  Написание сочинения. |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **1 урок**. Тема: Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.  *Д.з. сл.слова, учи.ру*  **2 урок** онлайн. Тема: Сложносокращённые слова.  *Д.з. п. 42, упр.223, сл. слова , учи.ру* |
| 2 |
| 3 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»  Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 13:30)  https://us05web.zoom.us/j/81450020915?pwd=OStHUmcxZmxFdFc3TGtOQWdkVkdLdz09  Идентификатор конференции: 814 5002 0915  Код доступа: Lv5q31)  **Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 25 ноя 2020 15:30  https://us05web.zoom.us/j/87441810382?pwd=US9haWF4SUh5QlU2MmF6YlRvb205UT09  Идентификатор конференции: 874 4181 0382  Код доступа: gwu3jL)   1. Устный счет 2. Математический диктант 3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9) 4. Первичное закрепление (работа по карточкам)   Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 14:00  https://us05web.zoom.us/j/86149289872?pwd=TXVma2VwWmphQXNlODNXU1F3TllsUT09  Идентификатор конференции: 861 4928 9872  Код доступа: 3RAHav)  **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 25 ноя 2020 16:00  https://us05web.zoom.us/j/82216937548?pwd=VEp3S1dBWEdTQlRGMTdJRmgyV3VvUT09  Идентификатор конференции: 822 1693 7548  Код доступа: 0M04gv)   1. Разминка 2. Решение поставленной проблемы 3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\ 4. Подведение итогов   Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 4 |
| 5 | История | **Тема: Крестовые походы.**  **Классная работа** – Работая с п.17 рассмотреть цели участников Крестовых походов. Заполнить таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Линия сравнения | Первый  Крестовый поход | Третий  Крестовый поход | Четвертый Крестовый поход | | Годы |  |  |  | | Участники |  |  |  | | Результат |  |  |  |   **Домашнее задание** – используя материалы параграфа 17, решить онлайн тест (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/kriestovyie-pokhody.html> |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Письмо другу. 13.30, № 833 5889 3022 код 2KPvSM платформа ZOOM  1.Работа по учебнику: стр.24 упр.4 (развитие фонетических навыков)  2.Активизация пройденного материала. Спряжение глагола wollen.  3.Изучение спряжение глагола mussen (разобрать формы, записать в тетрадь)  4.Домашнее задание. Работа по учебнику: по заданию в учебнике (составить и записать 4 предложения с глаголом wollen и 4 предложения с глаголом mussen). |
| 2 |
| 3 | Русский язык | 1 урок. Тема: Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.  *Д.з. сл.слова, учи.ру*  2 урок онлайн. Тема: Сложносокращённые слова.  *Д.з. п. 41, упр.268, сл. слова , учи.ру* |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать  §9,  письменно ответить на вопросы  стр.61 |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Приготовление семейного обеда»  Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока  Задание на урок. Составить меню обеда, рассчитать его примерную себестоимость  Домашнее задание: приготовить дома вместе со взрослыми обед, самим сервировать стол к обеду, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителю |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Русский язык 6 А, Г**  **1 урок:**  **Тема урока: Сложносокращённые** слова.  *Посмотреть видеоурок:*  <https://www.youtube.com/watch?v=u4tbKp3PxPc>  Работа с учебником:  Прочитать правило стр 120, выполнить упражнение 219 (письменно), упражнение 220 (устно)  **2 урок:**  **Тема урока:** Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)  Посмотрите видеоурок: подготовка к сочинению.  <https://www.youtube.com/watch?v=42XS3Acl81Q&t=534s>  Написание сочинения. |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать  §9,  письменно ответить на вопросы  стр.61 |
| 4 |
|  | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Приготовление семейного обеда»  Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока  Задание на урок. Составить меню обеда, рассчитать его примерную себестоимость  Домашнее задание: приготовить дома вместе со взрослыми обед, самим сервировать стол к обеду, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителю |
|  |
| 5 | Немецкий язык | Тема: Письмо другу. 17.00 , № 876 7253 0244 код 9Wk54b платформа ZOOM  1.Работа по учебнику: стр.24 упр.4 (развитие фонетических навыков)  2.Активизация пройденного материала. Спряжение глагола wollen.  3.Изучение спряжение глагола mussen (разобрать формы, записать в тетрадь)  4.Домашнее задание. Работа по учебнику: по заданию в учебнике (составить и записать 4 предложения с глаголом wollen и 4 предложения с глаголом mussen). |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: вычисление значений функции по формуле  Классная работа  Посмотреть видеоролики и выписать примеры из них <https://youtu.be/Z9EI3JbXHg4> и <https://youtu.be/m7wtq9KMycM>  Решить номера 270, 277,  Рассмотреть п.13  Д.з. п.13 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 1 |
| 2 | Биология | **Обобщение по теме: «Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1C704Z17FyA> , повторить п.14-18, стр.62-85 учебника.  Выполнить проверку знаний: <https://onlinetestpad.com/ru/test/214-ploskie-kruglye-kolchatye-chervi>  Выполнить тест (будет отправлен в группу)- Скриншот с результатами тестов отправить в группу ВК. |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Сравнительная степень прилагательных  Задание:1. Посмотреть учебное видео : <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing>  2.Познакомиться с презентацией: сделать краткие записи правила, выполнить упр.1,2: <https://drive.google.com/file/d/1sdatflZbFoYESo9lEXN34LuaNueSrNjd/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Правило знать, стр.24 упр.8(с) |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка»  Работа с презентацией  <https://drive.google.com/file/d/1zcQUEGFGZaJeUbncSYoy-oPR1sszN5wf/view?usp=sharing>  Работа с учеником (электронная версия), п.6 изучить данный под сносками теоретический материал  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  выполнить задание 66 под всеми пунктами (письменно)  **Домашнее задание**  Выполнить задание 70 стр. 49 (списать, вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Обобщение по теме: «Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1C704Z17FyA> , повторить п.14-18, стр.62-85 учебника.  Выполнить проверку знаний: <https://onlinetestpad.com/ru/test/214-ploskie-kruglye-kolchatye-chervi>  Выполнить тест (будет отправлен в группу)- Скриншот с результатами тестов отправить в группу ВК. |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка»  Работа с презентацией  <https://drive.google.com/file/d/1zcQUEGFGZaJeUbncSYoy-oPR1sszN5wf/view?usp=sharing>  Работа с учеником (электронная версия), п.6 изучить данный под сносками теоретический материал  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  выполнить задание 66 под всеми пунктами (письменно)  **Домашнее задание**  Выполнить задание 70 стр. 49 (списать, вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) |
| 2 | Алгебра | Тема: вычисление значений функции по формуле  Классная работа  Посмотреть видеоролики и выписать примеры из них <https://youtu.be/Z9EI3JbXHg4> и <https://youtu.be/m7wtq9KMycM>  Решить номера 270, 277,  Рассмотреть п.13  Д.з. п.13 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 3 |
| 4 | Немецкий язык | Тема: Сравнительная степень прилагательных  Задание:1. Посмотреть учебное видео : <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing>  2.Познакомиться с презентацией: сделать краткие записи правила, выполнить упр.1,2: <https://drive.google.com/file/d/1sdatflZbFoYESo9lEXN34LuaNueSrNjd/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Правило знать, стр.24 упр.8(с) |
| 5 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | Тема: Сравнительная степень прилагательных  Задание:1. Посмотреть учебное видео : <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing>  2.Познакомиться с презентацией: сделать краткие записи правила, выполнить упр.1,2: <https://drive.google.com/file/d/1sdatflZbFoYESo9lEXN34LuaNueSrNjd/view?usp=sharing>  Домашнее задание: Правило знать, стр.24 упр.8(с) |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка»  Работа с презентацией  <https://drive.google.com/file/d/1zcQUEGFGZaJeUbncSYoy-oPR1sszN5wf/view?usp=sharing>  Работа с учеником (электронная версия), п.6 изучить данный под сносками теоретический материал  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  выполнить задание 66 под всеми пунктами (письменно)  **Домашнее задание**  Выполнить задание 70 стр. 49 (списать, вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) |
| 3 | Биология | **Обобщение по теме: «Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви».**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1C704Z17FyA> , повторить п.14-18, стр.62-85 учебника.  Выполнить проверку знаний: <https://onlinetestpad.com/ru/test/214-ploskie-kruglye-kolchatye-chervi>  Выполнить тест (будет отправлен в группу)- Скриншот с результатами тестов отправить в группу ВК. |
| 4 | Алгебра | Тема: вычисление значений функции по формуле  Классная работа  Посмотреть видеоролики и выписать примеры из них <https://youtu.be/Z9EI3JbXHg4> и <https://youtu.be/m7wtq9KMycM>  Решить номера 270, 277,  Рассмотреть п.13  Д.з. п.13 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 5 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 |  |  |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Нахождение приближенных значений квадратного корня  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=lMTOBJNbYL8>  Номера: №336, №339 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.14, №338, №349 |
| 3 | География | **Тема:** **Почвы, их образование и разнообразие**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке: [*https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz\_type=vital&filmId=14572969012105583400*](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz_type=vital&filmId=14572969012105583400)  Задание:  П. 17, страница 98 вопросы 1-2, выписать термин -почва  Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 17 |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***  Тема: «Историческая правда и художественный вымысел в повести»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=oQhz9BelRPo>  **Домашнее задание**  Перенести таблицу в тетрадь и заполнить её  <https://drive.google.com/file/d/1PPpe3oQjxtHzupVnkkZMoI70IYyFEP6M/view?usp=sharing>  ***2 урок***  Тема: «Отношение писателя к событиям и героям»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=NuHnjgD0flQ>  **Домашнее задание**  Сформулировать и записать в виде развернутого ответа свое отношение к главным героям романа «Капитанская дочка» |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Площадь многоугольника. Квадрат, прямоугольник.**  **Решение задач по теме «Прямоугольник, квадрат»**   1. Работа с учебником. Стр 116-119 читать 2. Закрепление: <https://edu.skysmart.ru/student/hikekunela> 3. Домашняя работа: <https://edu.skysmart.ru/student/dulelihoxa> |
| 2 |
| 3 | Русский язык | Тема: Сказуемое.     1. Видеоурок (сделать записи в справочники)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/train/#198459>   1. Выполнение тренировочного задания на сайте РЭШ   **Русский язык 2**  Тема: Простое глагольное сказуемое   1. Видеоурок (сделать записи в справочник)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2701/start/>   1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ   Д/З. §18-19 |
| 4 |
| 6 | География | **Тема:** **Почвы, их образование и разнообразие**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке: [*https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz\_type=vital&filmId=14572969012105583400*](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz_type=vital&filmId=14572969012105583400)  Задание:  П. 17, страница 98 вопросы 1-2, выписать термин -почва  Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 17 |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **Почвы, их образование и разнообразие**  Задание:  Посмотреть видео по ссылке: [*https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz\_type=vital&filmId=14572969012105583400*](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz_type=vital&filmId=14572969012105583400)  Задание:  П. 17, страница 98 вопросы 1-2, выписать термин -почва  Домашнее задание: выучить текст в учебнике п. 17 |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография искусство "светописи". Вещь: свет и фактура.  Сфотографировать натюрморт |
| 4 | Музыка | Мелодией одной звучат печаль и радость.  Музыкальный материал:  В. А.Моцарт. Концерт № 23 для фортепиано с оркестром (слушание);  Б. Окуджава. Песня о Моцарте (учить) |
| 5 | Немецкий язык | **Тема: Hochzeit in Deutschlandhttps**  **Задание: Изучить презентацию:** [**https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing)  **,стр.23 упр.3(А)**  **Домашнее задание: Составить 5 косвенных вопросов к тексту.** |
| 6 |
| 7 |  |  |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Информационные модели управления объектами.**  **Прочитать параграф 2.8. стр 96 – 98. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 98, вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Отечественная война 1812 г.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.4 в рабочей тетради стр.20 – 21 задания 1 - 5  Просмотр видео урока по теме |
| 3 | Биология | **Тема: Животный организм и его особенности.**  **1.** Изучить материал §19 в учебнике.  **2**.Выписать признаки Царства Животные.  **3**.Изучить материал §20 в учебнике и доработать схему "Многообразие животных"  Царство Животные  Подцарство Простейшие Подцарство Многоклеточные  Беспозвоночные Позвоночные  4.Домашнее задание:  1). §21  2).Дать ответы на вопросы 1,2,4 на стр.94(письменно) |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «История популярной музыки».  Работа с текстом упр.1 стр.36.  Прочитать текст. Повторить лексику стр. 37.  По содержанию текста заполнить предложенную таблицу. |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Знаменитые композиторы России  Классная работа: 1.ответить письменно на вопросы: 1.Do you like music?  2.What kind of music do you prefer to listen to?  3. How often do you listen to music ?  4.Are music classes necessary at school? What is your opinion?  5. In what way would you recommend your friend spend his or her free time?  2. c.37 №1(1) записать слова с транскрипцией и переводом  Домашнее задание: с.36№1, слова |
| 6 | Геометрия | Тема «Уравнение прямой»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение прямой»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2028/main/>  Прослушайте материал по теме «Уравнение окружности», а при прослушивание 3 части урока, выполните соответствующий чертеж и запишите вывод уравнения прямой. Выполните тренировочные задания и вышлите фото результата.  3. Прочитайте п.95 учебника, разберите решение №972(а) и аналогично решите №972(б)  **2 урок.** 9аб класс. Геометрия. Тема «Взаимное расположение двух окружностей»  **1.** Откройте тетради, запишите число и тему урока «Взаимное расположение двух окружностей»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2033/main/>  Выполните соответствующие рисунки и записи в тетрадь.  3.Домашнее задание п.95-96 №962, 973 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Животный организм и его особенности.**  **1.** Изучить материал §19 в учебнике.  **2**.Выписать признаки Царства Животные.  **3**.Изучить материал §20 в учебнике и доработать схему "Многообразие животных"  Царство Животные  Подцарство Простейшие Подцарство Многоклеточные  Беспозвоночные Позвоночные  4.Домашнее задание:  1). §21  2).Дать ответы на вопросы 1,2,4 на стр.94(письменно) |
| 2 |
| 3 | История | Отечественная война 1812 г.  Просмотр видео урока (инфоурок).  П.4 в рабочей тетради стр.20 – 21 задания 1 - 5  Просмотр видео урока по теме |
| 4 | Геометрия | Тема «Уравнение прямой»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение прямой»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2028/main/>  Прослушайте материал по теме «Уравнение окружности», а при прослушивание 3 части урока, выполните соответствующий чертеж и запишите вывод уравнения прямой. Выполните тренировочные задания и вышлите фото результата.  3. Прочитайте п.95 учебника, разберите решение №972(а) и аналогично решите №972(б)  **2 урок.** 9аб класс. Геометрия. Тема «Взаимное расположение двух окружностей»  **1.** Откройте тетради, запишите число и тему урока «Взаимное расположение двух окружностей»  2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2033/main/>  Выполните соответствующие рисунки и записи в тетрадь.  3.Домашнее задание п.95-96 №962, 973 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «История популярной музыки».  Работа с текстом упр.1 стр.36.  Прочитать текст. Повторить лексику стр. 37.  По содержанию текста заполнить предложенную таблицу. |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Знаменитые композиторы России  Классная работа: 1.ответить письменно на вопросы: 1.Do you like music?  2.What kind of music do you prefer to listen to?  3. How often do you listen to music ?  4.Are music classes necessary at school? What is your opinion?  5. In what way would you recommend your friend spend his or her free time?  2. c.37 №1(1) записать слова с транскрипцией и переводом  Домашнее задание: с.36№1, слова |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Информационные модели управления объектами.**  **Прочитать параграф 2.8. стр 96 – 98. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 98, вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***  Тема: ««Южные» поэмы: «Цыганы» (1824) и «Кавказский пленник» (1821) - взлет пушкинского романтического творчества»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=bJvVjyNgehs&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=JdcizxZUBHk>  ***Дополнительные источники (рекомендуется)***  Просмотреть фильм-спектакль Григория Рошаля «Алеко» 1953 год  Просмотреть фильм [Георгий Калатозишвили](https://www.kinopoisk.ru/name/313546/) «Кавказкий пленник» 1975 год  **Домашнее задание**  Прочитать поэмы «Цыганы», «Кавказский пленник».  ***2 урок***  Тема: «А. С. Пушкин в Михайловском. Анализ стихотворений «Разговор книгопродавца с поэтом», «Пророк», «19 октября», «В Сибирь».»  Познакомиться с данными стихотворениями  **Домашнее задание**  Подготовить выразительное чтение одного из стихотворений (отправить в формате аудиозаписи) |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Графики функций у=ах^2+n, и y=a(x-m)^2  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=-Gaib-dfmR8>  Номера: №106, №116 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.6, №109, №114 |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Информационные модели управления объектами.**  **Прочитать параграф 2.8. стр 96 – 98. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 98, вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Животный организм и его особенности.**  **1.** Изучить материал §19 в учебнике.  **2**.Выписать признаки Царства Животные.  **3**.Изучить материал §20 в учебнике и доработать схему "Многообразие животных"  Царство Животные  Подцарство Простейшие Подцарство Многоклеточные  Беспозвоночные Позвоночные  4.Домашнее задание:  1). §21  2).Дать ответы на вопросы 1,2,4 на стр.94(письменно) |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «История популярной музыки».  Работа с текстом упр.1 стр.36.  Прочитать текст. Повторить лексику стр. 37.  По содержанию текста заполнить предложенную таблицу. |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Знаменитые композиторы России  Классная работа: 1.ответить письменно на вопросы: 1.Do you like music?  2.What kind of music do you prefer to listen to?  3. How often do you listen to music ?  4.Are music classes necessary at school? What is your opinion?  5. In what way would you recommend your friend spend his or her free time?  2. c.37 №1(1) записать слова с транскрипцией и переводом  Домашнее задание: с.36№1, слова |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Гражданская война» п.7  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME)  Просмотреть видео от 3.22 минут до конца  Д.з. п 7,  1.заполнить таблицу «Военные действия Гражданской войны» (4, 6 раздел)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1918 г. | 1919 г | 1920-22 гг | |  |  |  |   2.записать причины победы Красной армии. (7 раздел) |
| 2 |
| 3 | Геометрия | **Тема: Решение задач, повторение теории.**   1. Прямые *а* и *b* пересекаются. Прямая *с* является скрещивающейся с прямой *а*. Могут ли прямые *b* и *с* быть параллельными? 2. Плоскость α проходит через середины боковых сторон АВ и CD трапеции ABCD — точки М и N. а) Докажите, что AD II α. б) Найдите ВС, если AD = 10 см, MN= 8 см. 3. Прямая МА проходит через вершину квадрата ABCD и не лежит в плоскости квадрата. а) Докажите, что МА и ВС — скрещивающиеся прямые. б) Найдите угол между прямыми МА и ВС, если ∠МАD = 45°.   **Домашнее задание:**  Плоскости α и β пересекаются по прямой *l*. Прямая *а* параллельна прямой *l* и является скрещивающейся с прямой b. Определите, могут ли прямые *а* и b: а) лежать в одной из данных плоскостей; б) лежать в разных плоскостях α и β; в) пересекать плоскости α и β. В случае утвердительного ответа укажите взаимное расположение прямых *а* и b.  **Контрольная работа N 1 Аксиомы стереометрии и их следствия Параллельность**  <https://edu.skysmart.ru/student/bigirabepi> |
| 4 |
| 5 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | Тема «Свойства параллельных плоскостей»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Свойства параллельных плоскостей»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://go.mail.ru/search_video?fr=ps&gp=843253&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9&frm=ws_p&d=862439386&s=%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80&sig=5673dca5f8>  3. Прочитайте п.11 учебника и решите самостоятельно №56, 64, 65 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 4 |
| 5 | Родной язык | Тема: Жанры публицистического стиля: эссе.  Написание сочинения в жанре эссе. |
| 6 | Литература | 1 урок  Тема: Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза».  Д/З: Развить понятия «драматургический конфликт». Своеобразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Своеобразие протеста Катерины.  2 урок  Тема: Драматургическое мастерство Островского  Д/З: Ответить на вопросы.  1.Каковы особенности символики пьесы?  2.В чём заключается мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского? |
| 7 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30.  2 упр. 3х15  1 упор присев  2 упор лёжа  3 упор присев  4 прыжок вверх, руки вверх.  3 упр. 3х15  Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.  (Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Гражданская война» п.7  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME)  Просмотреть видео от 3.22 минут до конца  Д.з. п 7,  1.заполнить таблицу «Военные действия Гражданской войны» (4, 6 раздел)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1918 г. | 1919 г | 1920-22 гг | |  |  |  |   2.записать причины победы Красной армии. (7 раздел) |
| 4 |
| 5 | Геометрия | **Тема: Решение задач, повторение теории.**   1. Прямые *а* и *b* пересекаются. Прямая *с* является скрещивающейся с прямой *а*. Могут ли прямые *b* и *с* быть параллельными? 2. Плоскость α проходит через середины боковых сторон АВ и CD трапеции ABCD — точки М и N. а) Докажите, что AD II α. б) Найдите ВС, если AD = 10 см, MN= 8 см. 3. Прямая МА проходит через вершину квадрата ABCD и не лежит в плоскости квадрата. а) Докажите, что МА и ВС — скрещивающиеся прямые. б) Найдите угол между прямыми МА и ВС, если ∠МАD = 45°.   **Домашнее задание:**  Плоскости α и β пересекаются по прямой *l*. Прямая *а* параллельна прямой *l* и является скрещивающейся с прямой b. Определите, могут ли прямые *а* и b: а) лежать в одной из данных плоскостей; б) лежать в разных плоскостях α и β; в) пересекать плоскости α и β. В случае утвердительного ответа укажите взаимное расположение прямых *а* и b.  **Контрольная работа N 1 Аксиомы стереометрии и их следствия Параллельность**  <https://edu.skysmart.ru/student/bigirabepi> |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Выполнить лабораторную работу №3 «Определение ускорения свободного падения с помощью маятника», используя видеоматериал  <https://www.youtube.com/watch?v=80ljM3-I8KI>  **Тема: Переменный ток**  <https://www.youtube.com/watch?v=87K6VGm8JAY&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=12>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 21, 22 (для 11А § 21) 3. Решить задачи |
| 2 |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение. Работа с лексикой. Средства выразительности в тексте. Самостоятельно найти определение гиперболы. Изучить материал упр. 5а стр. 35. На оценку «3» выполнить упр.5а стр.35. На оценку «4» с приведёнными в упражнении гиперболами составить 4 собственных предложения. На оценку «5» найти в других источниках 4 гиперболы, составить предложения с ними. |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Выбор учебного заведения после школы  Учебник: с.54, упр.32; с.55, упр.33  Д.З с.54, упр.32(выучить лексику) |
| 4 | Химия (соц-гум) | Тема урока: **Реакции ионного обмена**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена и условия их протекания**» по ссылке: [**https://youtu.be/OEPgav8RKxU**](https://youtu.be/OEPgav8RKxU)  2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, стр. 122-123, выполните упражнения:  1). ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***   1. К2C O3 + НNO3= 2. ВаСl2 + Н3РО4 = 3. КОН + Н2SО4 =   2) ***Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:***  1) Cu 2+ + S2- → CuS  2) Fe3+ + PO 4 3-→ FePO 4  3) 2 H+ + CO 32- →H 2O + CO2  4) Al 3+ +3 OH- →Al(OH)3  **Домашнее задание**  §14, ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***  K 2SO3 + HNO 3 →  Fe 2(SO 4) 3 + BaCl 2→  Na 2S + H 3PO4→ |
| 4 | Химия (хим-био) | Тема урока: **Реакции ионного обмена**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена**» по ссылке: [**https://youtu.be/4cuOYlcyQyk**](https://youtu.be/4cuOYlcyQyk)  2. Используя материал видеоурока и Таблицу растворимости, выполните задания:  1. Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: перманганат калия, гидрокарбонат натрия, сульфит натрия, сульфат бария, гидроксид калия, пероксид водорода. Допустимо использование водных растворов веществ.  Из предложенного перечня веществ выберите кислую соль и вещество, которое вступает с этой кислой солью в реакцию ионного обмена. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения реакции с участием выбранных веществ.  2. С какими из перечисленных ниже веществ может реагировать заданный раствор? Напишите молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения возможных химических реакций.  Раствор соляной кислоты.  Вещества: оксид алюминия, нитрат серебра (р-р), оксид серы(IV), гидроксид натрия (р-р), медь, нитрат меди(II) (р-р), цинк.  3. Найдите массу соли, которая образуется при сливании 315 г 30%-го раствора азотной кислоты с раствором, содержащим 37 г гидроксида кальция.  **Домашнее задание:**  Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: нитрат бария, сульфид калия, соляная кислота, нитрит натрия, перманганат калия, ацетат железа(II). Допустимо использование водных растворов веществ.  Из предложенного перечня выберите два вещества, реакция ионного обмена между которыми приводит к образованию осадка. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения реакции с участием выбранных веществ. |
| 5 | Русский язык | Тема: [Правописание НЕ и НИ](javascript:void(0))   1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/>   1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ   Д/З. выучить теорию |
| 6 | Литература | Тема: Очерк жизни и творчества И. А. Бунина. «Чудная власть прошлого» в рассказе  «Антоновские яблоки».   1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=I5BjODH8VUU&feature=emb_logo>   1. Анализ рассказа «Антоновские яблоки»   <https://www.youtube.com/watch?v=SApJ6kHRjRY&feature=emb_logo>   1. Тест на знание текста рассказа   <http://biblio-rezh.ucoz.ru/publ/viktoriny/viktorina_po_rasskazu_i_bunina_antonovskie_jabloki/14-1-0-672>  Д/З. прочитать рассказ «Господин из Сан-Франциско». |
| 7 | Экономика (соц.гум.) | Тема: «Рынок труда. Безработица»  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=vC6onaztayU](http://www.youtube.com/watch?v=vC6onaztayU)  Д.з. из презентации записать виды безработицы и их характеристику |
| 7 | Алгебра (хим.-био) | Решите с сайта РЕШУ ЕГЭ из ноябрьских вариантов, вариант №7 |
|  | Математика (конс.) | Математика базовая  Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №2, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/07-04-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-3-preobrazovanie-pokazatelnykh-vyrazhenij-zadanie-2_47e18f892836d7b393062ac8fa203b60/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат  Математика профильная  Прослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №9, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/29-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-13-preobrazovanie-vyrazhenij-zadanie-9_4aafa7a3a899d8c6bfb13ca3021d9c4e/>  После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок. Тема: Любовная тема в лирике С. А. Есенина.  Д.з. Чтение стихов С. А. Есенина. «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Собаке Качалова», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...» и др.(1 наизусть)  2 урок. Тема: Тема быстротечности человеческого бытия в лирике С. А. Есенина. Трагизм восприятия гибели русской деревни.  Д.з.: «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст» (анализ 1 на выбор) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Реакции ионного обмена**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена и условия их протекания**» по ссылке: [**https://youtu.be/OEPgav8RKxU**](https://youtu.be/OEPgav8RKxU)  2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, стр. 122-123, выполните упражнения:  1). ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***   1. К2C O3 + НNO3= 2. ВаСl2 + Н3РО4 = 3. КОН + Н2SО4 =   2) ***Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:***  1) Cu 2+ + S2- → CuS  2) Fe3+ + PO 4 3-→ FePO 4  3) 2 H+ + CO 32- →H 2O + CO2  4) Al 3+ +3 OH- →Al(OH)3  **Домашнее задание**  §14, ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***  K 2SO3 + HNO 3 →  Fe 2(SO 4) 3 + BaCl 2→  Na 2S + H 3PO4→ |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение. Работа с лексикой. Средства выразительности в тексте. Самостоятельно найти определение гиперболы. Изучить материал упр. 5а стр. 35. На оценку «3» выполнить упр.5а стр.35. На оценку «4» с приведёнными в упражнении гиперболами составить 4 собственных предложения. На оценку «5» найти в других источниках 4 гиперболы, составить предложения с ними. |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Выбор учебного заведения после школы  Учебник: с.54, упр.32; с.55, упр.33  Д.З с.54, упр.32(выучить лексику) |
| 5 | Физика | Выполнить лабораторную работу №3 «Определение ускорения свободного падения с помощью маятника», используя видеоматериал  <https://www.youtube.com/watch?v=80ljM3-I8KI>  **Тема: Переменный ток**  <https://www.youtube.com/watch?v=87K6VGm8JAY&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=12>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 21, 22 (для 11А § 21) 3. Решить задачи |
| 6 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок  Тема: А. А. Ахматова Психологическая глубина и яркость любовной лирики.  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1764410598219016341&url=http%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fmail%2Ftamaravassa\_44%2Fvideo%2F504%2F13778.html&text=%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0&path=sharelink  Прочитать : "Песня последней встречи", «Я научилась просто, мудро жить…», «Бывает так: какая-то истома…» «Сжала руки под темной вуалью…».  Д/З Записать основные биографические сведения об А.А.Ахматовой.Особенности лирических произведений, художественные тропы и фигуры, особенности жанра и конфликта, роль символики в стихах.  2 урок  Тема: Раздумья о судьбах России в исповедальной лирике.  Прочитать: «Мне ни к чему одические рати…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля»  Д/З: Анализ двух стихотворений |
| 2 |
| 3 | Физика | Выполнить лабораторную работу №3 «Определение ускорения свободного падения с помощью маятника», используя видеоматериал  <https://www.youtube.com/watch?v=80ljM3-I8KI>  **Тема: Переменный ток**  <https://www.youtube.com/watch?v=87K6VGm8JAY&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=12>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 21, 22 (для 11А § 21) 3. Решить задачи |
| 4 |
| 5 | Химия | Тема урока: **Реакции ионного обмена**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена и условия их протекания**» по ссылке: [**https://youtu.be/OEPgav8RKxU**](https://youtu.be/OEPgav8RKxU)  2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, стр. 122-123, выполните упражнения:  1). ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***   1. К2C O3 + НNO3= 2. ВаСl2 + Н3РО4 = 3. КОН + Н2SО4 =   2) ***Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:***  1) Cu 2+ + S2- → CuS  2) Fe3+ + PO 4 3-→ FePO 4  3) 2 H+ + CO 32- →H 2O + CO2  4) Al 3+ +3 OH- →Al(OH)3  **Домашнее задание**  §14, ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***  K 2SO3 + HNO 3 →  Fe 2(SO 4) 3 + BaCl 2→  Na 2S + H 3PO4→ |
| 7 | Консульт. (информ.) | Задание: базы данных  <https://www.sites.google.com/site/webkvestsistemyscislenia/konsultacia-9-noabra-1>  тренировочные задания:  <http://infbu.ru/catalog/item32.html> |