|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 25.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 13:30)https://us05web.zoom.us/j/81450020915?pwd=OStHUmcxZmxFdFc3TGtOQWdkVkdLdz09Идентификатор конференции: 814 5002 0915Код доступа: Lv5q31)**Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 25 ноя 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/87441810382?pwd=US9haWF4SUh5QlU2MmF6YlRvb205UT09Идентификатор конференции: 874 4181 0382Код доступа: gwu3jL)1. Устный счет
2. Математический диктант
3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9)
4. Первичное закрепление (работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/86149289872?pwd=TXVma2VwWmphQXNlODNXU1F3TllsUT09Идентификатор конференции: 861 4928 9872Код доступа: 3RAHav)**Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 25 ноя 2020 16:00 https://us05web.zoom.us/j/82216937548?pwd=VEp3S1dBWEdTQlRGMTdJRmgyV3VvUT09Идентификатор конференции: 822 1693 7548Код доступа: 0M04gv)1. Разминка
2. Решение поставленной проблемы
3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\
4. Подведение итогов

Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 2 |
| 3 | История | **Тема: Крестовые походы.****Классная работа** – Работая с п.17 рассмотреть цели участников Крестовых походов. Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линия сравнения | ПервыйКрестовый поход | ТретийКрестовый поход | Четвертый Крестовый поход |
| Годы |  |  |  |
| Участники |  |  |  |
| Результат |  |  |  |

**Домашнее задание** – используя материалы параграфа 17, решить онлайн тест (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/kriestovyie-pokhody.html>  |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **Русский язык 6 А, Г****1 урок:****Тема урока:** Сложносокращённые слова.*Посмотреть видеоурок:*<https://www.youtube.com/watch?v=u4tbKp3PxPc>Работа с учебником: Прочитать правило стр 120, выполнить упражнение 219 (письменно), упражнение 220 (устно)**2 урок:****Тема урока:** Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)Посмотрите видеоурок: подготовка к сочинению.<https://www.youtube.com/watch?v=42XS3Acl81Q&t=534s>Написание сочинения. |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **1 урок**. Тема: Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.*Д.з. сл.слова, учи.ру***2 урок** онлайн. Тема: Сложносокращённые слова.*Д.з. п. 42, упр.223, сл. слова , учи.ру* |
| 2 |
| 3 | Математика | «Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 13:30)https://us05web.zoom.us/j/81450020915?pwd=OStHUmcxZmxFdFc3TGtOQWdkVkdLdz09Идентификатор конференции: 814 5002 0915Код доступа: Lv5q31)**Подключиться к конференции Zoom 6Б** Время: 25 ноя 2020 15:30https://us05web.zoom.us/j/87441810382?pwd=US9haWF4SUh5QlU2MmF6YlRvb205UT09Идентификатор конференции: 874 4181 0382Код доступа: gwu3jL)1. Устный счет
2. Математический диктант
3. Постановка проблемы и изучение нового материала (работа с учебником стр. 67, п.2.9)
4. Первичное закрепление (работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 25 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/86149289872?pwd=TXVma2VwWmphQXNlODNXU1F3TllsUT09Идентификатор конференции: 861 4928 9872Код доступа: 3RAHav)**Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 25 ноя 2020 16:00 https://us05web.zoom.us/j/82216937548?pwd=VEp3S1dBWEdTQlRGMTdJRmgyV3VvUT09Идентификатор конференции: 822 1693 7548Код доступа: 0M04gv)1. Разминка
2. Решение поставленной проблемы
3. Закрепление (стр.70, №361 (а,б) решаем самостоятельно в тетрадях)\
4. Подведение итогов

Домашнее задание- п.2.9 читать, №№350,351,361(в,г) |
| 4 |
| 5 | История | **Тема: Крестовые походы.****Классная работа** – Работая с п.17 рассмотреть цели участников Крестовых походов. Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линия сравнения | ПервыйКрестовый поход | ТретийКрестовый поход | Четвертый Крестовый поход |
| Годы |  |  |  |
| Участники |  |  |  |
| Результат |  |  |  |

**Домашнее задание** – используя материалы параграфа 17, решить онлайн тест (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/kriestovyie-pokhody.html>  |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Письмо другу. 13.30, № 833 5889 3022 код 2KPvSM платформа ZOOM1.Работа по учебнику: стр.24 упр.4 (развитие фонетических навыков)2.Активизация пройденного материала. Спряжение глагола wollen.3.Изучение спряжение глагола mussen (разобрать формы, записать в тетрадь)4.Домашнее задание. Работа по учебнику: по заданию в учебнике (составить и записать 4 предложения с глаголом wollen и 4 предложения с глаголом mussen). |
| 2 |
| 3 | Русский язык | 1 урок. Тема: Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.*Д.з. сл.слова, учи.ру*2 урок онлайн. Тема: Сложносокращённые слова.*Д.з. п. 41, упр.268, сл. слова , учи.ру* |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать  §9,  письменно ответить на вопросы  стр.61 |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Приготовление семейного обеда»Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урокаЗадание на урок. Составить меню обеда, рассчитать его примерную себестоимостьДомашнее задание: приготовить дома вместе со взрослыми обед, самим сервировать стол к обеду, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителю |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Русский язык 6 А, Г****1 урок:****Тема урока: Сложносокращённые** слова.*Посмотреть видеоурок:*<https://www.youtube.com/watch?v=u4tbKp3PxPc>Работа с учебником: Прочитать правило стр 120, выполнить упражнение 219 (письменно), упражнение 220 (устно)**2 урок:****Тема урока:** Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)Посмотрите видеоурок: подготовка к сочинению.<https://www.youtube.com/watch?v=42XS3Acl81Q&t=534s>Написание сочинения. |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать  §9,  письменно ответить на вопросы  стр.61 |
| 4 |
|  | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Приготовление семейного обеда»Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урокаЗадание на урок. Составить меню обеда, рассчитать его примерную себестоимостьДомашнее задание: приготовить дома вместе со взрослыми обед, самим сервировать стол к обеду, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителю |
|  |
| 5 | Немецкий язык | Тема: Письмо другу. 17.00 , № 876 7253 0244 код 9Wk54b платформа ZOOM1.Работа по учебнику: стр.24 упр.4 (развитие фонетических навыков)2.Активизация пройденного материала. Спряжение глагола wollen.3.Изучение спряжение глагола mussen (разобрать формы, записать в тетрадь)4.Домашнее задание. Работа по учебнику: по заданию в учебнике (составить и записать 4 предложения с глаголом wollen и 4 предложения с глаголом mussen). |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: вычисление значений функции по формуле Классная работаПосмотреть видеоролики и выписать примеры из них <https://youtu.be/Z9EI3JbXHg4> и <https://youtu.be/m7wtq9KMycM> Решить номера 270, 277, Рассмотреть п.13Д.з. п.13 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК.  |
| 1 |
| 2 | Биология | **Обобщение по теме: «Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви».**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1C704Z17FyA> , повторить п.14-18, стр.62-85 учебника.Выполнить проверку знаний: <https://onlinetestpad.com/ru/test/214-ploskie-kruglye-kolchatye-chervi> Выполнить тест (будет отправлен в группу)- Скриншот с результатами тестов отправить в группу ВК. |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Сравнительная степень прилагательных Задание:1. Посмотреть учебное видео : <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing>  2.Познакомиться с презентацией: сделать краткие записи правила, выполнить упр.1,2: <https://drive.google.com/file/d/1sdatflZbFoYESo9lEXN34LuaNueSrNjd/view?usp=sharing> Домашнее задание: Правило знать, стр.24 упр.8(с) |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка»Работа с презентацией<https://drive.google.com/file/d/1zcQUEGFGZaJeUbncSYoy-oPR1sszN5wf/view?usp=sharing> Работа с учеником (электронная версия), п.6 изучить данный под сносками теоретический материал <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> выполнить задание 66 под всеми пунктами (письменно)**Домашнее задание**Выполнить задание 70 стр. 49 (списать, вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Обобщение по теме: «Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви».**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1C704Z17FyA> , повторить п.14-18, стр.62-85 учебника.Выполнить проверку знаний: <https://onlinetestpad.com/ru/test/214-ploskie-kruglye-kolchatye-chervi> Выполнить тест (будет отправлен в группу)- Скриншот с результатами тестов отправить в группу ВК. |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка»Работа с презентацией<https://drive.google.com/file/d/1zcQUEGFGZaJeUbncSYoy-oPR1sszN5wf/view?usp=sharing> Работа с учеником (электронная версия), п.6 изучить данный под сносками теоретический материал <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> выполнить задание 66 под всеми пунктами (письменно)**Домашнее задание**Выполнить задание 70 стр. 49 (списать, вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) |
| 2 | Алгебра | Тема: вычисление значений функции по формуле Классная работаПосмотреть видеоролики и выписать примеры из них <https://youtu.be/Z9EI3JbXHg4> и <https://youtu.be/m7wtq9KMycM> Решить номера 270, 277, Рассмотреть п.13Д.з. п.13 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 3 |
| 4 | Немецкий язык | Тема: Сравнительная степень прилагательных Задание:1. Посмотреть учебное видео : <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing>  2.Познакомиться с презентацией: сделать краткие записи правила, выполнить упр.1,2: <https://drive.google.com/file/d/1sdatflZbFoYESo9lEXN34LuaNueSrNjd/view?usp=sharing> Домашнее задание: Правило знать, стр.24 упр.8(с) |
| 5 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | Тема: Сравнительная степень прилагательных Задание:1. Посмотреть учебное видео : <https://drive.google.com/file/d/1Pw4X57jnj3rL-4dXTJ5g4DUESSirnuL6/view?usp=sharing>  2.Познакомиться с презентацией: сделать краткие записи правила, выполнить упр.1,2: <https://drive.google.com/file/d/1sdatflZbFoYESo9lEXN34LuaNueSrNjd/view?usp=sharing> Домашнее задание: Правило знать, стр.24 упр.8(с) |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка»Работа с презентацией<https://drive.google.com/file/d/1zcQUEGFGZaJeUbncSYoy-oPR1sszN5wf/view?usp=sharing> Работа с учеником (электронная версия), п.6 изучить данный под сносками теоретический материал <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing> выполнить задание 66 под всеми пунктами (письменно)**Домашнее задание**Выполнить задание 70 стр. 49 (списать, вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) |
| 3 | Биология | **Обобщение по теме: «Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви».**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1C704Z17FyA> , повторить п.14-18, стр.62-85 учебника.Выполнить проверку знаний: <https://onlinetestpad.com/ru/test/214-ploskie-kruglye-kolchatye-chervi> Выполнить тест (будет отправлен в группу)- Скриншот с результатами тестов отправить в группу ВК. |
| 4 | Алгебра | Тема: вычисление значений функции по формуле Классная работаПосмотреть видеоролики и выписать примеры из них <https://youtu.be/Z9EI3JbXHg4> и <https://youtu.be/m7wtq9KMycM> Решить номера 270, 277, Рассмотреть п.13Д.з. п.13 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 5 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 |  |  |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Нахождение приближенных значений квадратного корня**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=lMTOBJNbYL8> Номера: №336, №339 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.14, №338, №349 |
| 3 | География | **Тема:** **Почвы, их образование и разнообразие** Задание:Посмотреть видео по ссылке: [*https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz\_type=vital&filmId=14572969012105583400*](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz_type=vital&filmId=14572969012105583400)Задание: П. 17, страница 98 вопросы 1-2, выписать термин -почваДомашнее задание: выучить текст в учебнике п. 17 |
| 4 |
| 5 | Литература | ***1 урок***Тема: «Историческая правда и художественный вымысел в повести»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=oQhz9BelRPo> **Домашнее задание**Перенести таблицу в тетрадь и заполнить её<https://drive.google.com/file/d/1PPpe3oQjxtHzupVnkkZMoI70IYyFEP6M/view?usp=sharing> ***2 урок***Тема: «Отношение писателя к событиям и героям»Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=NuHnjgD0flQ> **Домашнее задание**Сформулировать и записать в виде развернутого ответа свое отношение к главным героям романа «Капитанская дочка» |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Площадь многоугольника. Квадрат, прямоугольник.****Решение задач по теме «Прямоугольник, квадрат»**1. Работа с учебником. Стр 116-119 читать
2. Закрепление: <https://edu.skysmart.ru/student/hikekunela>
3. Домашняя работа: <https://edu.skysmart.ru/student/dulelihoxa>
 |
| 2 |
| 3 | Русский язык | Тема: Сказуемое. 1. Видеоурок (сделать записи в справочники)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/train/#198459>1. Выполнение тренировочного задания на сайте РЭШ

**Русский язык 2**Тема: Простое глагольное сказуемое1. Видеоурок (сделать записи в справочник)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2701/start/>1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ

Д/З. §18-19 |
| 4 |
| 6 | География | **Тема:** **Почвы, их образование и разнообразие** Задание:Посмотреть видео по ссылке: [*https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz\_type=vital&filmId=14572969012105583400*](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz_type=vital&filmId=14572969012105583400)Задание: П. 17, страница 98 вопросы 1-2, выписать термин -почваДомашнее задание: выучить текст в учебнике п. 17 |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** **Почвы, их образование и разнообразие** Задание:Посмотреть видео по ссылке: [*https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz\_type=vital&filmId=14572969012105583400*](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1606208770391868-1559711822905375959100163-production-app-host-vla-web-yp-179&wiz_type=vital&filmId=14572969012105583400)Задание: П. 17, страница 98 вопросы 1-2, выписать термин -почваДомашнее задание: выучить текст в учебнике п. 17 |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография искусство "светописи". Вещь: свет и фактура. Сфотографировать натюрморт |
| 4 | Музыка | Мелодией одной звучат печаль и радость. Музыкальный материал:В. А.Моцарт. Концерт № 23 для фортепиано с оркестром (слушание);Б. Окуджава. Песня о Моцарте (учить) |
| 5 | Немецкий язык | **Тема: Hochzeit in Deutschlandhttps** **Задание: Изучить презентацию:** [**https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/14li6ogg4hUxBnDFd7pRk1EsTQMLF6Qte/view?usp=sharing)**,стр.23 упр.3(А)****Домашнее задание: Составить 5 косвенных вопросов к тексту.**  |
| 6 |
| 7 |  |  |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Информационные модели управления объектами.****Прочитать параграф 2.8. стр 96 – 98. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 98, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Отечественная война 1812 г. Просмотр видео урока (инфоурок). П.4 в рабочей тетради стр.20 – 21 задания 1 - 5 Просмотр видео урока по теме |
| 3 | Биология | **Тема: Животный организм и его особенности.****1.** Изучить материал §19 в учебнике.**2**.Выписать признаки Царства Животные.**3**.Изучить материал §20 в учебнике и доработать схему "Многообразие животных"Царство Животные Подцарство Простейшие Подцарство Многоклеточные Беспозвоночные Позвоночные4.Домашнее задание:1). §212).Дать ответы на вопросы 1,2,4 на стр.94(письменно) |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «История популярной музыки».Работа с текстом упр.1 стр.36. Прочитать текст. Повторить лексику стр. 37. По содержанию текста заполнить предложенную таблицу. |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Знаменитые композиторы РоссииКлассная работа: 1.ответить письменно на вопросы: 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. How often do you listen to music ?4.Are music classes necessary at school? What is your opinion? 5. In what way would you recommend your friend spend his or her free time?2. c.37 №1(1) записать слова с транскрипцией и переводомДомашнее задание: с.36№1, слова |
| 6 | Геометрия | Тема «Уравнение прямой» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение прямой»2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2028/main/>Прослушайте материал по теме «Уравнение окружности», а при прослушивание 3 части урока, выполните соответствующий чертеж и запишите вывод уравнения прямой. Выполните тренировочные задания и вышлите фото результата. 3. Прочитайте п.95 учебника, разберите решение №972(а) и аналогично решите №972(б)**2 урок.** 9аб класс. Геометрия. Тема «Взаимное расположение двух окружностей»**1.** Откройте тетради, запишите число и тему урока «Взаимное расположение двух окружностей»2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2033/main/> Выполните соответствующие рисунки и записи в тетрадь.3.Домашнее задание п.95-96 №962, 973 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Животный организм и его особенности.****1.** Изучить материал §19 в учебнике.**2**.Выписать признаки Царства Животные.**3**.Изучить материал §20 в учебнике и доработать схему "Многообразие животных"Царство Животные Подцарство Простейшие Подцарство Многоклеточные Беспозвоночные Позвоночные4.Домашнее задание:1). §212).Дать ответы на вопросы 1,2,4 на стр.94(письменно) |
| 2 |
| 3 | История | Отечественная война 1812 г. Просмотр видео урока (инфоурок). П.4 в рабочей тетради стр.20 – 21 задания 1 - 5 Просмотр видео урока по теме |
| 4 | Геометрия | Тема «Уравнение прямой» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение прямой»2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2028/main/>Прослушайте материал по теме «Уравнение окружности», а при прослушивание 3 части урока, выполните соответствующий чертеж и запишите вывод уравнения прямой. Выполните тренировочные задания и вышлите фото результата. 3. Прочитайте п.95 учебника, разберите решение №972(а) и аналогично решите №972(б)**2 урок.** 9аб класс. Геометрия. Тема «Взаимное расположение двух окружностей»**1.** Откройте тетради, запишите число и тему урока «Взаимное расположение двух окружностей»2. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2033/main/> Выполните соответствующие рисунки и записи в тетрадь.3.Домашнее задание п.95-96 №962, 973 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «История популярной музыки».Работа с текстом упр.1 стр.36. Прочитать текст. Повторить лексику стр. 37. По содержанию текста заполнить предложенную таблицу. |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Знаменитые композиторы РоссииКлассная работа: 1.ответить письменно на вопросы: 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. How often do you listen to music ?4.Are music classes necessary at school? What is your opinion? 5. In what way would you recommend your friend spend his or her free time?2. c.37 №1(1) записать слова с транскрипцией и переводомДомашнее задание: с.36№1, слова |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Информационные модели управления объектами.****Прочитать параграф 2.8. стр 96 – 98. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 98, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | ***1 урок***Тема: ««Южные» поэмы: «Цыганы» (1824) и «Кавказский пленник» (1821) - взлет пушкинского романтического творчества»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетради<https://www.youtube.com/watch?v=bJvVjyNgehs&feature=emb_logo> <https://www.youtube.com/watch?v=JdcizxZUBHk> ***Дополнительные источники (рекомендуется)***Просмотреть фильм-спектакль Григория Рошаля «Алеко» 1953 год Просмотреть фильм [Георгий Калатозишвили](https://www.kinopoisk.ru/name/313546/) «Кавказкий пленник» 1975 год**Домашнее задание**Прочитать поэмы «Цыганы», «Кавказский пленник».***2 урок***Тема: «А. С. Пушкин в Михайловском. Анализ стихотворений «Разговор книгопродавца с поэтом», «Пророк», «19 октября», «В Сибирь».»Познакомиться с данными стихотворениями**Домашнее задание**Подготовить выразительное чтение одного из стихотворений (отправить в формате аудиозаписи) |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Графики функций у=ах^2+n, и y=a(x-m)^2**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=-Gaib-dfmR8> Номера: №106, №116 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.6, №109, №114 |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Информационные модели управления объектами.****Прочитать параграф 2.8. стр 96 – 98. Записать в тетрадь самое важное!** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 98, вопрос 1**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Животный организм и его особенности.****1.** Изучить материал §19 в учебнике.**2**.Выписать признаки Царства Животные.**3**.Изучить материал §20 в учебнике и доработать схему "Многообразие животных"Царство Животные Подцарство Простейшие Подцарство Многоклеточные Беспозвоночные Позвоночные4.Домашнее задание:1). §212).Дать ответы на вопросы 1,2,4 на стр.94(письменно) |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | «История популярной музыки».Работа с текстом упр.1 стр.36. Прочитать текст. Повторить лексику стр. 37. По содержанию текста заполнить предложенную таблицу. |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Знаменитые композиторы РоссииКлассная работа: 1.ответить письменно на вопросы: 1.Do you like music? 2.What kind of music do you prefer to listen to?3. How often do you listen to music ?4.Are music classes necessary at school? What is your opinion? 5. In what way would you recommend your friend spend his or her free time?2. c.37 №1(1) записать слова с транскрипцией и переводомДомашнее задание: с.36№1, слова |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Гражданская война» п.7Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME) Просмотреть видео от 3.22 минут до концаД.з. п 7, 1.заполнить таблицу «Военные действия Гражданской войны» (4, 6 раздел)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1918 г. | 1919 г | 1920-22 гг |
|  |  |  |

2.записать причины победы Красной армии. (7 раздел) |
| 2 |
| 3 | Геометрия | **Тема: Решение задач, повторение теории.**1. Прямые *а* и *b* пересекаются. Прямая *с* является скрещивающейся с прямой *а*. Могут ли прямые *b* и *с* быть параллельными?
2. Плоскость α проходит через середины боковых сторон АВ и CD трапеции ABCD — точки М и N.а) Докажите, что AD II α.б) Найдите ВС, если AD = 10 см, MN= 8 см.
3. Прямая МА проходит через вершину квадрата ABCD и не лежит в плоскости квадрата.а) Докажите, что МА и ВС — скрещивающиеся прямые.б) Найдите угол между прямыми МА и ВС, если ∠МАD = 45°.

**Домашнее задание:** Плоскости α и β пересекаются по прямой *l*. Прямая *а* параллельна прямой *l* и является скрещивающейся с прямой b. Определите, могут ли прямые *а* и b:а) лежать в одной из данных плоскостей;б) лежать в разных плоскостях α и β;в) пересекать плоскости α и β. В случае утвердительного ответа укажите взаимное расположение прямых *а* и b.**Контрольная работа N 1 Аксиомы стереометрии и их следствия Параллельность**<https://edu.skysmart.ru/student/bigirabepi> |
| 4 |
| 5 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30. 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | Тема «Свойства параллельных плоскостей»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Свойства параллельных плоскостей»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://go.mail.ru/search_video?fr=ps&gp=843253&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9&frm=ws_p&d=862439386&s=%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80&sig=5673dca5f8> 3. Прочитайте п.11 учебника и решите самостоятельно №56, 64, 65 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30. 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 4 |
| 5 | Родной язык | Тема: Жанры публицистического стиля: эссе. Написание сочинения в жанре эссе. |
| 6 | Литература | 1 урокТема: Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза».Д/З: Развить понятия «драматургический конфликт». Своеобразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Своеобразие протеста Катерины.2 урокТема: Драматургическое мастерство ОстровскогоД/З: Ответить на вопросы.1.Каковы особенности символики пьесы?  2.В чём заключается мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского? |
| 7 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 1 упр. Лёжа на спине поднимание ног 3х30. 2 упр. 3х151 упор присев2 упор лёжа 3 упор присев4 прыжок вверх, руки вверх.3 упр. 3х15Из упора лёжа руки прямые, перейти в упор лёжа на локтях.(Техника выполнения стойки на голове и стойки на лопатках.) |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Гражданская война» п.7Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME) Просмотреть видео от 3.22 минут до концаД.з. п 7, 1.заполнить таблицу «Военные действия Гражданской войны» (4, 6 раздел)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1918 г. | 1919 г | 1920-22 гг |
|  |  |  |

2.записать причины победы Красной армии. (7 раздел) |
| 4 |
| 5 | Геометрия | **Тема: Решение задач, повторение теории.**1. Прямые *а* и *b* пересекаются. Прямая *с* является скрещивающейся с прямой *а*. Могут ли прямые *b* и *с* быть параллельными?
2. Плоскость α проходит через середины боковых сторон АВ и CD трапеции ABCD — точки М и N.а) Докажите, что AD II α.б) Найдите ВС, если AD = 10 см, MN= 8 см.
3. Прямая МА проходит через вершину квадрата ABCD и не лежит в плоскости квадрата.а) Докажите, что МА и ВС — скрещивающиеся прямые.б) Найдите угол между прямыми МА и ВС, если ∠МАD = 45°.

**Домашнее задание:** Плоскости α и β пересекаются по прямой *l*. Прямая *а* параллельна прямой *l* и является скрещивающейся с прямой b. Определите, могут ли прямые *а* и b:а) лежать в одной из данных плоскостей;б) лежать в разных плоскостях α и β;в) пересекать плоскости α и β. В случае утвердительного ответа укажите взаимное расположение прямых *а* и b.**Контрольная работа N 1 Аксиомы стереометрии и их следствия Параллельность**<https://edu.skysmart.ru/student/bigirabepi> |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Выполнить лабораторную работу №3 «Определение ускорения свободного падения с помощью маятника», используя видеоматериал<https://www.youtube.com/watch?v=80ljM3-I8KI> **Тема: Переменный ток**<https://www.youtube.com/watch?v=87K6VGm8JAY&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=12> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 21, 22 (для 11А § 21)
3. Решить задачи
 |
| 2 |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение. Работа с лексикой. Средства выразительности в тексте. Самостоятельно найти определение гиперболы. Изучить материал упр. 5а стр. 35. На оценку «3» выполнить упр.5а стр.35. На оценку «4» с приведёнными в упражнении гиперболами составить 4 собственных предложения. На оценку «5» найти в других источниках 4 гиперболы, составить предложения с ними.  |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Выбор учебного заведения после школыУчебник: с.54, упр.32; с.55, упр.33 Д.З с.54, упр.32(выучить лексику) |
| 4 | Химия (соц-гум) | Тема урока: **Реакции ионного обмена**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена и условия их протекания**» по ссылке: [**https://youtu.be/OEPgav8RKxU**](https://youtu.be/OEPgav8RKxU)2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, стр. 122-123, выполните упражнения: 1). ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***1. К2C O3 + НNO3=
2. ВаСl2 + Н3РО4 =
3. КОН + Н2SО4 =

2) ***Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:***1) Cu 2+ + S2- → CuS2) Fe3+ + PO 4 3-→ FePO 43) 2 H+ + CO 32- →H 2O + CO24) Al 3+ +3 OH- →Al(OH)3**Домашнее задание**§14, ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***K 2SO3 + HNO 3 → Fe 2(SO 4) 3 + BaCl 2→Na 2S + H 3PO4→ |
| 4 | Химия (хим-био) | Тема урока: **Реакции ионного обмена**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена**» по ссылке: [**https://youtu.be/4cuOYlcyQyk**](https://youtu.be/4cuOYlcyQyk)2. Используя материал видеоурока и Таблицу растворимости, выполните задания: 1. Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: перманганат калия, гидрокарбонат натрия, сульфит натрия, сульфат бария, гидроксид калия, пероксид водорода. Допустимо использование водных растворов веществ.  Из предложенного перечня веществ выберите кислую соль и вещество, которое вступает с этой кислой солью в реакцию ионного обмена. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения реакции с участием выбранных веществ. 2. С какими из перечисленных ниже веществ может реагировать заданный раствор? Напишите молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения возможных химических реакций.Раствор соляной кислоты.Вещества: оксид алюминия, нитрат серебра (р-р), оксид серы(IV), гидроксид натрия (р-р), медь, нитрат меди(II) (р-р), цинк. 3. Найдите массу соли, которая образуется при сливании 315 г 30%-го раствора азотной кислоты с раствором, содержащим 37 г гидроксида кальция.**Домашнее задание:** Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: нитрат бария, сульфид калия, соляная кислота, нитрит натрия, перманганат калия, ацетат железа(II). Допустимо использование водных растворов веществ.  Из предложенного перечня выберите два вещества, реакция ионного обмена между которыми приводит к образованию осадка. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения реакции с участием выбранных веществ. |
| 5 | Русский язык | Тема: Правописание НЕ и НИ1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/>1. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ

Д/З. выучить теорию |
| 6 | Литература | Тема: Очерк жизни и творчества И. А. Бунина. «Чудная власть прошлого» в рассказе «Антоновские яблоки».1. Видеоурок

 <https://www.youtube.com/watch?v=I5BjODH8VUU&feature=emb_logo>1. Анализ рассказа «Антоновские яблоки»

 <https://www.youtube.com/watch?v=SApJ6kHRjRY&feature=emb_logo>1. Тест на знание текста рассказа

<http://biblio-rezh.ucoz.ru/publ/viktoriny/viktorina_po_rasskazu_i_bunina_antonovskie_jabloki/14-1-0-672>Д/З. прочитать рассказ «Господин из Сан-Франциско». |
| 7 | Экономика (соц.гум.) | Тема: «Рынок труда. Безработица»Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=vC6onaztayU](http://www.youtube.com/watch?v=vC6onaztayU) Д.з. из презентации записать виды безработицы и их характеристику |
| 7 | Алгебра (хим.-био) | Решите с сайта РЕШУ ЕГЭ из ноябрьских вариантов, вариант №7 |
|  | Математика (конс.) | Математика базоваяПрослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №2, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/07-04-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-3-preobrazovanie-pokazatelnykh-vyrazhenij-zadanie-2_47e18f892836d7b393062ac8fa203b60/> После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат Математика профильнаяПрослушайте и запишите разбор решения всех видов заданий №9, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/29-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-13-preobrazovanie-vyrazhenij-zadanie-9_4aafa7a3a899d8c6bfb13ca3021d9c4e/> После просмотра видео урока, выполните тест под ним и отправьте результат |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урок. Тема: Любовная тема в лирике С. А. Есенина.Д.з. Чтение стихов С. А. Есенина. «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Собаке Качалова», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...» и др.(1 наизусть)2 урок. Тема: Тема быстротечности человеческого бытия в лирике С. А. Есенина. Трагизм восприятия гибели русской деревни.Д.з.: «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст» (анализ 1 на выбор) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Реакции ионного обмена**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена и условия их протекания**» по ссылке: [**https://youtu.be/OEPgav8RKxU**](https://youtu.be/OEPgav8RKxU)2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, стр. 122-123, выполните упражнения: 1). ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***1. К2C O3 + НNO3=
2. ВаСl2 + Н3РО4 =
3. КОН + Н2SО4 =

2) ***Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:***1) Cu 2+ + S2- → CuS2) Fe3+ + PO 4 3-→ FePO 43) 2 H+ + CO 32- →H 2O + CO24) Al 3+ +3 OH- →Al(OH)3**Домашнее задание**§14, ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***K 2SO3 + HNO 3 → Fe 2(SO 4) 3 + BaCl 2→Na 2S + H 3PO4→ |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение. Работа с лексикой. Средства выразительности в тексте. Самостоятельно найти определение гиперболы. Изучить материал упр. 5а стр. 35. На оценку «3» выполнить упр.5а стр.35. На оценку «4» с приведёнными в упражнении гиперболами составить 4 собственных предложения. На оценку «5» найти в других источниках 4 гиперболы, составить предложения с ними.  |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Выбор учебного заведения после школыУчебник: с.54, упр.32; с.55, упр.33 Д.З с.54, упр.32(выучить лексику) |
| 5 | Физика | Выполнить лабораторную работу №3 «Определение ускорения свободного падения с помощью маятника», используя видеоматериал<https://www.youtube.com/watch?v=80ljM3-I8KI> **Тема: Переменный ток**<https://www.youtube.com/watch?v=87K6VGm8JAY&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=12> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 21, 22 (для 11А § 21)
3. Решить задачи
 |
| 6 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1 урокТема: А. А. Ахматова Психологическая глубина и яркость любовной лирики.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1764410598219016341&url=http%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fmail%2Ftamaravassa\_44%2Fvideo%2F504%2F13778.html&text=%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0&path=sharelinkПрочитать : "Песня последней встречи", «Я научилась просто, мудро жить…», «Бывает так: какая-то истома…» «Сжала руки под темной вуалью…».Д/З Записать основные биографические сведения об А.А.Ахматовой.Особенности лирических произведений, художественные тропы и фигуры, особенности жанра и конфликта, роль символики в стихах.2 урокТема: Раздумья о судьбах России в исповедальной лирике.Прочитать: «Мне ни к чему одические рати…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля»Д/З: Анализ двух стихотворений |
| 2 |
| 3 | Физика | Выполнить лабораторную работу №3 «Определение ускорения свободного падения с помощью маятника», используя видеоматериал<https://www.youtube.com/watch?v=80ljM3-I8KI> **Тема: Переменный ток**<https://www.youtube.com/watch?v=87K6VGm8JAY&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=12> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 21, 22 (для 11А § 21)
3. Решить задачи
 |
| 4 |
| 5 | Химия | Тема урока: **Реакции ионного обмена**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Реакции ионного обмена и условия их протекания**» по ссылке: [**https://youtu.be/OEPgav8RKxU**](https://youtu.be/OEPgav8RKxU)2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, стр. 122-123, выполните упражнения: 1). ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***1. К2C O3 + НNO3=
2. ВаСl2 + Н3РО4 =
3. КОН + Н2SО4 =

2) ***Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:***1) Cu 2+ + S2- → CuS2) Fe3+ + PO 4 3-→ FePO 43) 2 H+ + CO 32- →H 2O + CO24) Al 3+ +3 OH- →Al(OH)3**Домашнее задание**§14, ***Закончите уравнения реакций. Составьте полное и сокращенное ионное уравнения этих реакций***K 2SO3 + HNO 3 → Fe 2(SO 4) 3 + BaCl 2→Na 2S + H 3PO4→ |
| 7 | Консульт. (информ.) | Задание: базы данных<https://www.sites.google.com/site/webkvestsistemyscislenia/konsultacia-9-noabra-1>тренировочные задания:<http://infbu.ru/catalog/item32.html> |