|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 24.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **1 урок**Тема урока: Дубровский и Маша Троекурова.Просмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1pYUoaXpC8IpFv8YYmXQlK9EgK9zC72Yq/view?usp=sharing>Домашнее заданиеДочитать роман, с 16-19 главу.**2 урок**Тема урока: М.Ю. Лермонтов. Личность и судьба поэта.Просмотр презентации: Знакомство с биографией Лермонтова.<https://drive.google.com/file/d/1IZsVUlk3CisNrmSXWKcNjd4WxRIb2UfM/view?usp=sharing>Законспектировать слайд № 2Домашнее задание: Стр 243-245 составить конспект о биографии М.Ю Лермонтова. |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Письмо другу. Урок на платформе Zoom 15.15, № 831 4178 0286 код  9HAGy51.Работа по учебнику: стр.24 упр.4 (развитие фонетических навыков)2.Активизация пройденного материала. Спряжение глагола wollen.3.Изучение спряжение глагола mussen (разобрать формы, записать в тетрадь)4.Домашнее задание.Работа по учебнику: по заданию в учебнике (составить и зарисать 4 предложения с глаголом wollen и 4 предложения с глаголом mussen). |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.61 |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Творческий проект «Приготовление семейного обеда»Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урокаЗадание на урок. Составить меню обеда, рассчитать его примерную себестоимостьДомашнее задание: приготовить дома вместе со взрослыми обед, самим сервировать стол к обеду, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителю |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Письмо другу. Урок на платформе Zoom 13.30, № 828 2649 6826 код 9G6Wq51.Работа по учебнику: стр.24 упр.4 (развитие фонетических навыков)2.Активизация пройденного материала. Спряжение глагола wollen.3.Изучение спряжение глагола mussen (разобрать формы, записать в тетрадь)4.Домашнее задание.Работа по учебнику: по заданию в учебнике (составить и зарисать 4 предложения с глаголом wollen и 4 предложения с глаголом mussen). |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.61 |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Творческий проект «Приготовление семейного обеда»Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урокаЗадание на урок. Составить меню обеда, рассчитать его примерную себестоимостьДомашнее задание: приготовить дома вместе со взрослыми обед, самим сервировать стол к обеду, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителю |
| 4 |
| 5 | Литература | 1 урок. Тема: Конкурс творческих работ. По учебнику «Для вас, любознательные» стр. 159-161.Д.з. Перечитайте последнюю строку стихотворения «Листок» М. Ю. Лермонтова. Напишите от имени листка рассказ о его путешествии к Чёрному морю от «отчизны суровой»2 урок. Тема: Н.В. Гоголь. Слово о писателе. «Тарас Бульба»: история создания повести, историческая основа и народнопоэтические истоки.Д.з. Чтение повести Р. В. Гоголя «Тарас Бульба» |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Нахождение частного целых чисел. Деление чисел с разными знаками»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 24 ноя 2020 13:30 https://us05web.zoom.us/j/89662497442?pwd=TWtKNmFEV0R6b3R1OE42bENmNHY1UT09Идентификатор конференции: 896 6249 7442Код доступа: x8LN3C)**Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 24 ноя 2020 17:00 https://us05web.zoom.us/j/81241383066?pwd=S1NkMUUzNElob0FNMmErSzlncmgrZz09Идентификатор конференции: 812 4138 3066Код доступа: pvQxw2)1. Устный счет
2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 24 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/89956925818?pwd=NTZKYzVpLzBhejR1ZkJIcFZkN1RSdz09Идентификатор конференции: 899 5692 5818Код доступа: AG4A8M)**Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 24 ноя 2020 17:30https://us05web.zoom.us/j/86778992819?pwd=YjVWTFMwbmVUdlh3eXVaVXliU3lqZz09Идентификатор конференции: 867 7899 2819Код доступа: StqB61)1. Актуализация опорных знаний (повторить алгоритм деления натуральных чисел в столбик). Решаем в тетрадях: стр. 66, №№334,335
2. Закрепление изученного материала: стр. 66, №337 – выполняем устно
3. Решаем самостоятельно в тетрадях: стр. 66-67, №№338,349,342(б,г)
4. Подведение итогов урока

Домашнее задание: Выучить правила п.2.8, №№339,342(в,д) |
| 2 |
| 3 | Литература | 1 урок. Тема: Конкурс творческих работ. По учебнику «Для вас, любознательные» стр. 159-161.Д.з. Перечитайте последнюю строку стихотворения «Листок» М. Ю. Лермонтова. Напишите от имени листка рассказ о его путешествии к Чёрному морю от «отчизны суровой»2 урок. Тема: Н.В. Гоголь. Слово о писателе. «Тарас Бульба»: история создания повести, историческая основа и народнопоэтические истоки.Д.з. Чтение повести Р. В. Гоголя «Тарас Бульба» |
| 4 |
| 5 | История | **Тема: Крестовые походы.****Классная работа** – Работая с п.17 рассмотреть цели участников Крестовых походов. Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линия сравнения | ПервыйКрестовый поход | ТретийКрестовый поход | Четвертый Крестовый поход |
| Годы |  |  |  |
| Участники |  |  |  |
| Результат |  |  |  |

**Домашнее задание** – используя материалы параграфа 17, решить онлайн тест (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/kriestovyie-pokhody.html>  |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **Тема: Крестовые походы.****Классная работа** – Работая с п.17 рассмотреть цели участников Крестовых походов. Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линия сравнения | ПервыйКрестовый поход | ТретийКрестовый поход | Четвертый Крестовый поход |
| Годы |  |  |  |
| Участники |  |  |  |
| Результат |  |  |  |

**Домашнее задание** – используя материалы параграфа 17, решить онлайн тест (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/kriestovyie-pokhody.html>  |
| 2 |
| 3 | Литература | **1 урок**Тема урока: Дубровский и Маша Троекурова.Просмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1pYUoaXpC8IpFv8YYmXQlK9EgK9zC72Yq/view?usp=sharing>Домашнее заданиеДочитать роман, с 16-19 главу.**2 урок**Тема урока: М.Ю. Лермонтов. Личность и судьба поэта.Просмотр презентации: Знакомство с биографией Лермонтова.<https://drive.google.com/file/d/1IZsVUlk3CisNrmSXWKcNjd4WxRIb2UfM/view?usp=sharing>Законспектировать слайд № 2Домашнее задание: Стр 243-245 составить конспект о биографии М.Ю Лермонтова. |
| 4 |
| 5 | Математика | «Нахождение частного целых чисел. Деление чисел с разными знаками»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 24 ноя 2020 13:30 https://us05web.zoom.us/j/89662497442?pwd=TWtKNmFEV0R6b3R1OE42bENmNHY1UT09Идентификатор конференции: 896 6249 7442Код доступа: x8LN3C)**Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 24 ноя 2020 17:00 https://us05web.zoom.us/j/81241383066?pwd=S1NkMUUzNElob0FNMmErSzlncmgrZz09Идентификатор конференции: 812 4138 3066Код доступа: pvQxw2)1. Устный счет
2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 24 ноя 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/89956925818?pwd=NTZKYzVpLzBhejR1ZkJIcFZkN1RSdz09Идентификатор конференции: 899 5692 5818Код доступа: AG4A8M)**Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 24 ноя 2020 17:30https://us05web.zoom.us/j/86778992819?pwd=YjVWTFMwbmVUdlh3eXVaVXliU3lqZz09Идентификатор конференции: 867 7899 2819Код доступа: StqB61)1. Актуализация опорных знаний (повторить алгоритм деления натуральных чисел в столбик). Решаем в тетрадях: стр. 66, №№334,335
2. Закрепление изученного материала: стр. 66, №337 – выполняем устно
3. Решаем самостоятельно в тетрадях: стр. 66-67, №№338,349,342(б,г)
4. Подведение итогов урока

Домашнее задание: Выучить правила п.2.8, №№339,342(в,д) |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Тема: перпендикулярные прямыеКлассная работа Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=4WVkyBCJz8s&feature=youtu.be> вам необходимо сделать построения и написать алгоритмы построения по видео. Выучить понятия. Решить №57, №64(б) работа с учителемД.з. п.12,13 <https://onlinetestpad.com/ru/testview/48195-7-klass-geometriya-smezhnye-i-vertikalnye-ugly-5> решить задания по ссылке и отправить фото с результатами мне в ЛС |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Жизнь каждого дня – большая тема в искусстве. Что я знаю о малых голландцах»?Сообщение или презентацию по теме «Малые голландцы» |
| 3 | География | **Тема урока: Внутренние воды Африки.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Внутренние воды Африки 7 "А".Время: 24 ноя 2020 02:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/87226695784?pwd=SmtpMzNLWTNRQWI0VVNJV3Nmclp2dz09> **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.****Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1g1yNCG2mgU> , прочитать п.20, стр.117-119 учебника.Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/klimat-vnutrennie-vody/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. |
| 4 | **Тема урока: Природные зоны Африки.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/Z_gYhdaJ35A> , прочитать п.21, стр. 120-125 учебника. Выполнить описание одной природной зоны (стр.332) на выбор (Пример описания ПЗ будет отправлен в группу). Выполнить тест: <https://videouroki.net/tests/1234555/> - Скриншот с результатом теста и описанием природной зоны отправить в группу ВК. |
| 5 | Общество | Для чего нужна дисциплина. Просмотр видео урока (инфоурок). Д.З. П.5 стр.46 ответить на вопросы «проверим себя» На выбор задания из рабочей тетради. |
| 6 | Музыка | Романтичные образы. Прослушать произведения Ф. Шопен. Вальс №6, №7. «Нарисовать» словесный портрет человека-романтика. Записать в тетрадь. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Жизнь каждого дня – большая тема в искусстве. Что я знаю о малых голландцах»?Сообщение или презентацию по теме «Малые голландцы» |
| 1 | Музыка | Романтичные образы. Прослушать произведения Ф. Шопен. Вальс №6, №7. «Нарисовать» словесный портрет человека-романтика. Записать в тетрадь. |
| 2 | Общество | Для чего нужна дисциплина. Просмотр видео урока (инфоурок). Д.З. П.5 стр.46 ответить на вопросы «проверим себя» На выбор задания из рабочей тетради. |
| 3 | Геометрия | Тема: перпендикулярные прямыеКлассная работа Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=4WVkyBCJz8s&feature=youtu.be> вам необходимо сделать построения и написать алгоритмы построения по видео. Выучить понятия. Решить №57, №64(б) работа с учителемД.з. п.12,13 <https://onlinetestpad.com/ru/testview/48195-7-klass-geometriya-smezhnye-i-vertikalnye-ugly-5> решить задания по ссылке и отправить фото с результатами мне в ЛС |
| 4 |
| 5 | География | **Тема урока: Внутренние воды Африки.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Внутренние воды Африки 7 "Б".Время: 24 ноя 2020 03:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/83887279848?pwd=L21NQnQzSnRhMlBxaTg1a25jV3VZdz09> **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.****Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1g1yNCG2mgU> , прочитать п.20, стр.117-119 учебника.Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/klimat-vnutrennie-vody/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. |
| 6 | **Тема урока: Природные зоны Африки.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/Z_gYhdaJ35A> , прочитать п.21, стр. 120-125 учебника. Выполнить описание одной природной зоны (стр.332) на выбор (Пример описания ПЗ будет отправлен в группу). Выполнить тест: <https://videouroki.net/tests/1234555/> - Скриншот с результатом теста и описанием природной зоны отправить в группу ВК. |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Для чего нужна дисциплина. Просмотр видео урока (инфоурок). Д.З. П.5 стр.46 ответить на вопросы «проверим себя» На выбор задания из рабочей тетради. |
| **1** | География | **Тема урока: Внутренние воды Африки.**﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Внутренние воды Африки 7"В".Время: 24 ноя 2020 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82499601807?pwd=WTl3SEVLM0FEaTZiTTZWdmc5ejVzdz09> **Идентификатор и код доступа будет отправлен в группу.****Дополнительно:**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/1g1yNCG2mgU> , прочитать п.20, стр.117-119 учебника.Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/klimat-vnutrennie-vody/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.**Тема урока: Природные зоны Африки.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/Z_gYhdaJ35A> , прочитать п.21, стр. 120-125 учебника. Выполнить описание одной природной зоны (стр.332) на выбор (Пример описания ПЗ будет отправлен в группу). Выполнить тест: <https://videouroki.net/tests/1234555/> - Скриншот с результатом теста и описанием природной зоны отправить в группу ВК. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Романтичные образы. Прослушать произведения Ф. Шопен. Вальс №6, №7. «Нарисовать» словесный портрет человека-романтика. Записать в тетрадь. |
| 4 | ИЗО | Жизнь каждого дня – большая тема в искусстве. Что я знаю о малых голландцах»?Сообщение или презентацию по теме «Малые голландцы» |
| 56 | Геометрия | Тема: перпендикулярные прямыеКлассная работа Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=4WVkyBCJz8s&feature=youtu.be> вам необходимо сделать построения и написать алгоритмы построения по видео. Выучить понятия. Решить №57, №64(б) работа с учителемД.з. п.12,13 <https://onlinetestpad.com/ru/testview/48195-7-klass-geometriya-smezhnye-i-vertikalnye-ugly-5> решить задания по ссылке и отправить фото с результатами мне в ЛС |
|  |  |  |
|  |  | Жизнь каждого дня – большая тема в искусстве. Что я знаю о малых голландцах»?Сообщение или презентацию по теме «Малые голландцы» |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Понятие площади многоугольника**Задания на уроке:** Посмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=42QCoZdoixw> (главное законспектировать)Номера: №445 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.49, выполнить онлайн тест |
| 2 |
| 3 | Химия | **Урок № 1**Тема урока: **Физические и химические явления. Химические реакции**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Физические и химические явления**» по ссылке: **https://youtu.be/HPSGoI0f6UM**2.Из §9 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс выписать в тетрадь определение химической реакции, признаки химических реакций, условия протекания химических реакций3. Из §9 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс выписать в тетрадь определения реакции горения, теплового эффекта реакции, экзотермической реакции и эндотермической реакции4. Выполните упражнение 2 на стр. 49. **Домашнее задание:** §9 упр. 6 (стр. 49). **Урок № 2**Тема урока: **Физические и химические явления. Химические реакции**Ход урока:1. Выполните самостоятельную работу – **фронтальный графический диктант** – по теме «Физические и химические явления». **Инструкция:** определите, физическое или химическое явление описано в каждом из утверждений. Физические явления обозначьте буквой Ф и рядом проставьте номера утверждений, в которых они описаны. Химические явления обозначьте букой Х. Рядом с этой буквой проставьте номера утверждений, в которых речь идет о химических явлениях. Ответы запишите так: **к, примеру -** Ф – 1, 2, 4….Х – 3, 5, 7…**Утверждения**1. Засахаривание варенья 11. Растворение сахара в чае2. Образование снежинок 12. Плавление алюминия3. Испарение спирта 13.Гашение пищевой соды уксусом 4. Подгорание пищи 14. Горение свечи5. Скисание молока 15. Замерзание воды6. Лесной пожар 16. Почернение серебряных ложек7. Ковка меча 17. Таянье мороженого8. Высыхание дождевых луж 18. Горение дров9. Гниение мяса 19. Гниение опавших листьев10.Потемнение красок на картине 20. Выделение кислорода зелеными  листьями**Домашнее задание:** §9, выучить определения  |
| 4 |
| 5 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Роль второстепенных членов предложения. Дополнение»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи теоретического материала в тетради, выполнить предложенные для закрепления практические задания1. <https://www.youtube.com/watch?v=-2YhwkZpT28>

П. 23-24 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 125***2 урок***Тема: «Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения»П. 25 изучить теоретический материал. Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи теоретического материала в тетради, выполнить предложенные для закрепления практические задания<https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Opredelenie.html> **Домашнее задание** Теоретический материал выучить, подготовиться к тесту.Выполнить упражнение 130, 137 |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §4, письменно ответить на вопросы стр.28 |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьЗаканчиваем работу над проектным изделием к Дню матери. Фото этапов изготовления, готовое изделие и себя с изделием выслать |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Урок № 1**Тема урока: **Физические и химические явления. Химические реакции**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Физические и химические явления**» по ссылке: **https://youtu.be/HPSGoI0f6UM**2.Из §9 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс выписать в тетрадь определение химической реакции, признаки химических реакций, условия протекания химических реакций3. Из §9 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс выписать в тетрадь определения реакции горения, теплового эффекта реакции, экзотермической реакции и эндотермической реакции4. Выполните упражнение 2 на стр. 49. **Домашнее задание:** §9 упр. 6 (стр. 49). **Урок № 2**Тема урока: **Физические и химические явления. Химические реакции**Ход урока:1. Выполните самостоятельную работу – **фронтальный графический диктант** – по теме «Физические и химические явления». **Инструкция:** определите, физическое или химическое явление описано в каждом из утверждений. Физические явления обозначьте буквой Ф и рядом проставьте номера утверждений, в которых они описаны. Химические явления обозначьте букой Х. Рядом с этой буквой проставьте номера утверждений, в которых речь идет о химических явлениях. Ответы запишите так: **к, примеру -** Ф – 1, 2, 4….Х – 3, 5, 7…**Утверждения**1. Засахаривание варенья 11. Растворение сахара в чае2. Образование снежинок 12. Плавление алюминия3. Испарение спирта 13.Гашение пищевой соды уксусом 4. Подгорание пищи 14. Горение свечи5. Скисание молока 15. Замерзание воды6. Лесной пожар 16. Почернение серебряных ложек7. Ковка меча 17. Таянье мороженого8. Высыхание дождевых луж 18. Горение дров9. Гниение мяса 19. Гниение опавших листьев10.Потемнение красок на картине 20. Выделение кислорода зелеными  листьями**Домашнее задание:** §9, выучить определения  |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Пушкин А.С. Повесть «Капитанская дочка». Формирование характера Петра Гринева.1. Видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=JW2OC6jepeU&feature=emb_logo>1. Выполнить одно из заданий видеоурока (письменно)

**Литература 2**Тема: Пушкин А.С. Повесть «Капитанская дочка». Падение Белогорской крепости1. Видеоурок

 <https://www.youtube.com/watch?v=jBVrL_262AQ&feature=emb_logo>1. Посмотреть фрагмент из фильма «Русский бунт»
2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика Е.Пугачева и капитана Миронова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Емельян Пугачев | Капитан Миронов |
| Внешность  |  |  |
| Характер |  |  |
| Общественное положение |  |  |
| Жизненная позиция |  |  |
| Отношение к моральным ценностям |  |  |
| Нравственность |  |  |
| Взаимоотношения |  |  |
| Преданность Родине |  |  |

 |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §4, письменно ответить на вопросы стр.28 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьЗаканчиваем работу над проектным изделием к Дню матери. Фото этапов изготовления, готовое изделие и себя с изделием выслать |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать §4, письменно ответить на вопросы стр.28 |
| 1 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьЗаканчиваем работу над проектным изделием к Дню матери. Фото этапов изготовления, готовое изделие и себя с изделием выслать |
| 2 |  | 1 урок –русский языкТема: Приложение П.26Просмотреть видеоурокhttps://youtu.be/bvXTy0iKgrUД/З: Упр.1412 урок –русский языкТема: ИзложениеПриемы сжатия текста использовать при написании изложенияД/З:Написать изложение |
| 3 | Русский язык |
| 4 | химия | **Урок № 1**Тема урока: **Физические и химические явления. Химические реакции**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Физические и химические явления**» по ссылке: **https://youtu.be/HPSGoI0f6UM**2.Из §9 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс выписать в тетрадь определение химической реакции, признаки химических реакций, условия протекания химических реакций3. Из §9 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс выписать в тетрадь определения реакции горения, теплового эффекта реакции, экзотермической реакции и эндотермической реакции4. Выполните упражнение 2 на стр. 49. **Домашнее задание:** §9 упр. 6 (стр. 49). **Урок № 2**Тема урока: **Физические и химические явления. Химические реакции**Ход урока:1. Выполните самостоятельную работу – **фронтальный графический диктант** – по теме «Физические и химические явления». **Инструкция:** определите, физическое или химическое явление описано в каждом из утверждений. Физические явления обозначьте буквой Ф и рядом проставьте номера утверждений, в которых они описаны. Химические явления обозначьте букой Х. Рядом с этой буквой проставьте номера утверждений, в которых речь идет о химических явлениях. Ответы запишите так: **к, примеру -** Ф – 1, 2, 4….Х – 3, 5, 7…**Утверждения**1. Засахаривание варенья 11. Растворение сахара в чае2. Образование снежинок 12. Плавление алюминия3. Испарение спирта 13.Гашение пищевой соды уксусом 4. Подгорание пищи 14. Горение свечи5. Скисание молока 15. Замерзание воды6. Лесной пожар 16. Почернение серебряных ложек7. Ковка меча 17. Таянье мороженого8. Высыхание дождевых луж 18. Горение дров9. Гниение мяса 19. Гниение опавших листьев10.Потемнение красок на картине 20. Выделение кислорода зелеными  листьями**Домашнее задание:** §9, выучить определения  |
| 5 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг Просмотр видео урока (инфоурок). П.3 выполнить задания в рабочей тетради стр. 14 - 19 (электронная версия тетради отправлена в вк) |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Родной языкТема: Культура речи. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fup%2Fdatas%2F123218%2F012.jpgД/Коротко записать в тетради основные понятия. |
| 5 | Русский язык | 1урок-Русский языкТема: Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. П.23.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12725984290610901620&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DeNEtVRcl8Kg&text=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%B8%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC&path=sharelinkД/З: Упр.1182 урок –русский языкТема: Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. П.23.https://youtu.be/8SOIumYhVNEД/З: Упр.120 |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Тема « Решение целых уравнений с помощью введения новой переменной»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение целых уравнений с помощью введения новой переменной»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WCTj1KpyqTg&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №2774. Домашнее задание: п.12 №276(в, г) |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **1 урок. Тема: «Южные» поэмы:** «Цыганы» (1824) и «Кавказский пленник» (1821) - взлет пушкинского романтического творчества.2 урок. Тема: **Образы природы** в лирике ПушкинаД.з. Чтение трагедии «Борис Годунов». |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.Д.з. Варианты с сайта «Решу огэ» (итоговое собеседование) |
| 4 | История | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг Просмотр видео урока (инфоурок). П.3 выполнить задания в рабочей тетради стр. 14 - 19 (электронная версия тетради отправлена в вк) |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема « Решение целых уравнений с помощью введения новой переменной»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение целых уравнений с помощью введения новой переменной»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WCTj1KpyqTg&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №2774. Домашнее задание: п.12 №276(в, г) |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Сложносочиненные предложения с соединительными союзами»Просмотреть видеоурок, по необходимости сделать краткие записи теоретического материала в тетради<https://www.youtube.com/watch?v=5auS8kn2Xf4> П. 13 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 63***2 урок***Тема: «Сложносочиненные предложения с разделительными союзами»Просмотреть видеоурок, по необходимости сделать краткие записи теоретического материала в тетради<https://www.youtube.com/watch?v=F8sji-_PhoM> П. 14 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 65**Домашнее задание**Обратиться к учебному пособию А. Г. Нарушевича (на выход к нему будет ссылка), выполнить задания: стр. 4 № 1, 2; стр.5 №4: стр. 6 № 9: стр.8 № 14, 15; стр.9 № 17, 18 (ответы в формате теста)<https://docs.google.com/document/d/1TeSkxj-zQuJNtdKxPJHxaXPdWmNEk1sIYFeGXGtwvPE/edit?usp=sharing>  |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Внешняя политика Александра 1.» п.3Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=VZaR-3T7jks](http://www.youtube.com/watch?v=VZaR-3T7jks) Д.з. п.3 (1, 3 раздел), заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| война | дата | события | результат |
|  |  |  |  |

 |
| 4 | Родной язык | Тема: «Основные тенденции развития современного русского языка»Познакомиться с материалом параграфа 5 <https://drive.google.com/file/d/1xu_6RG038n8z9uPvVLa956xjIIqaXlz8/view?usp=sharing> стр. 34 № 42 выполнить письменно все пункты, № 47 (списать, расставить знаки препинания)**Домашнее задание**Стр.33 № 41 выполнить письменно все пункты***Дополнительное задание (творческое, по желанию)***Стр. 34 № 43 или стр. 35 №45 |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Средняя линия трапеции**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=dh08762QDSc> (главное законспектировать)Номера: №793, №798 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.88, выполнить онлайн тест |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса.**<https://www.youtube.com/watch?v=mZajX9Dv5bg&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=16> <https://www.youtube.com/watch?v=BiUx1HquyzE&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=17> 1. Посмотреть фильмы.
2. Прочитать § 13(1-3)
3. Решить задачи 1, 2, 4.

C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201121_212632.jpg |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема:** **Автоматическая обработка информации.**1. **Работа с учебником: параграф 10 читать.**
2. Используемое программное обеспечение: имитатор машины Поста

Система команд машины Поста: (везде буква n обозначает номер текущей команды): https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/iae54a4c9ffcda02f/version/1434714578/image.png**Задание 1**Составить программу перевода информационной ленты машины Поста из начального состояния (н.с.) в конечное (к.с.):https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/i77ad23aef269380a/version/1434714652/image.png**Задание 2**1. Выполните на машине Поста программу:1 v 2              4 ← 52 → 3            5 v 61. ? 2, 4          6!

https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/i6fe18d91d7d0f0cd/version/1434714766/image.png 2. Какую задачу решает исполнитель по этой программе? 3. Что произойдёт, если начальное состояние информационной ленты будет иметь следующий вид?https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/id2362e7ec587d971/version/1434714834/image.png |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Будущее времяКлассная работа: 1. дополнить и записать предложения в тетрадь: 1.I look forward to 2.I hate 3.I can’t stand4. I don´t mind5.I want6. I decided7. I will8. I´m keen on9.I can´t Домашнее задание: с.33№6 (глаголы записать с переводом) , с.33№7 |
| 5 | Литература | Тема: Любовная линия и еѐ место в общей проблематике романа 1. Видеоурок «Испытание любовью»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3532/conspect/9087/>1. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ

**Литература 2**Тема: Сила и слабость Базарова1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4616/start/9119/>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ

Д/З. Сочинение по творчеству И.С. Тургенева  |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Лексические нормы современного русского языка.1. Презентация «Лексические нормы современного русского языка».

<https://www.youtube.com/watch?v=AN7lITkPF1s&feature=emb_logo>1. Упражнения на закрепление.
 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Гражданская война» п.7Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME) Просмотреть видео от 3.22 минут до концаД.з. п 7, 1.заполнить таблицу «Военные действия Гражданской войны» (4, 6 раздел)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1918 г. | 1919 г | 1920-22 гг |
|  |  |  |

2.записать причины победы Красной армии. (7 раздел) |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса.**<https://www.youtube.com/watch?v=mZajX9Dv5bg&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=16> <https://www.youtube.com/watch?v=BiUx1HquyzE&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=17> 1. Посмотреть фильмы.
2. Прочитать § 13(1-3)
3. Решить задачи 1, 2, 4.

C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201121_212632.jpg |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: ПрофессииСсылка: учи.руДомашнее задание: с.33№9, выучить фразовые глаголы(с.33№6) |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | «Неличные формы глагола». Повторить теоретический материал по теме «Неличные форм глагола ( модуль 2c). Выполнить перевод предложенных предложений, используя форму Ving, инфинитив , или инфинитив без частицы to.  |
| Информатика | **Тема:** **Автоматическая обработка информации.**1. **Работа с учебником: параграф 10 читать.**
2. Используемое программное обеспечение: имитатор машины Поста

Система команд машины Поста: (везде буква n обозначает номер текущей команды): https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/iae54a4c9ffcda02f/version/1434714578/image.png**Задание 1**Составить программу перевода информационной ленты машины Поста из начального состояния (н.с.) в конечное (к.с.):https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/i77ad23aef269380a/version/1434714652/image.png**Задание 2**1. Выполните на машине Поста программу:1 v 2              4 ← 52 → 3            5 v 61. ? 2, 4          6!

https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/i6fe18d91d7d0f0cd/version/1434714766/image.png 2. Какую задачу решает исполнитель по этой программе? 3. Что произойдёт, если начальное состояние информационной ленты будет иметь следующий вид?https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/id2362e7ec587d971/version/1434714834/image.png |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Любовная линия и еѐ место в общей проблематике романа 1. Видеоурок «Испытание любовью»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3532/conspect/9087/>1. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ

  |
| 2 | Информатика | **Тема:** **Автоматическая обработка информации.**1. **Работа с учебником: параграф 10 читать.**
2. Используемое программное обеспечение: имитатор машины Поста

Система команд машины Поста: (везде буква n обозначает номер текущей команды): https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/iae54a4c9ffcda02f/version/1434714578/image.png**Задание 1**Составить программу перевода информационной ленты машины Поста из начального состояния (н.с.) в конечное (к.с.):https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/i77ad23aef269380a/version/1434714652/image.png**Задание 2**1. Выполните на машине Поста программу:1 v 2              4 ← 52 → 3            5 v 61. ? 2, 4          6!

https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/i6fe18d91d7d0f0cd/version/1434714766/image.png 2. Какую задачу решает исполнитель по этой программе? 3. Что произойдёт, если начальное состояние информационной ленты будет иметь следующий вид?https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sdb287d9e79888655/image/id2362e7ec587d971/version/1434714834/image.png |
| 3 | Литература | **Литература 2**Тема: Сила и слабость Базарова1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4616/start/9119/>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ

Д/З. Сочинение по творчеству И.С. Тургенева |
| 4 | Физика | **Тема: Импульс. Закон сохранения импульса.**<https://www.youtube.com/watch?v=mZajX9Dv5bg&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=16> <https://www.youtube.com/watch?v=BiUx1HquyzE&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=17> 1. Посмотреть фильмы.
2. Прочитать § 13(1-3)
3. Решить задачи 1, 2, 4.

C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201121_212632.jpg |
| 5 |
| 6 | Электв. (русский) | Тема: Лексические нормы современного русского языка.1. Презентация «Лексические нормы современного русского языка».

<https://www.youtube.com/watch?v=AN7lITkPF1s&feature=emb_logo>1. Упражнения на закрепление.
 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)** **Тема: Видообразование****1.** Изучить материал презентации по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=RQ0DlysrTVE****2**.Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способ видообразования** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Географическое |  |  |
| Экологическое |  |  |

**3**. Выполните работу:**1**. Установите соответствие между примером и способом видообразования, который этот пример иллюстрирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | СПОСОБВИДООБРАЗОВАНИЯ |
| А) обитание двух популяций обыкновенного окуня в прибрежной зоне и на большой глубине озераБ) обитание разных популяций чёрногодрозда в глухих лесах и вблизи жилья человекаВ) распад ареала ландыша майского на изолированные участки в связи с оледенениемГ) образование разных видов синиц на основе пищевой специализацииД) формирование лиственницы даурской в результате расширения ареала лиственницы сибирской на восток |   | 1) географическое2) экологическое |

**2.**Выберите три фактора эволюционного процесса, действие которых ведёт к видообразованию. 1) изоляция2) биологический регресс3) модификационная изменчивость4) наследственная изменчивость5) высокая плодовитость особи6) естественный отбор**3.**Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |   | СПОСОБ |
| А. разделение ареала исходного виданепреодолимыми преградамиБ. различные пищевые специализациив популяциях исходного видаВ. освоение популяциями новых территорийГ. стабильность и неразрывность исходногоареалаД. различные сроки размножения впопуляциях исходного вида |   | 1. экологический2. географическое |

**4**.Установите правильную последовательность процессов, происходящих при географическом видообразовании. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. фенотипическое проявление новых признаков2. расчленение ареала непреодолимыми преградами3. репродуктивная изоляция с образованием нового вида4. накопление мутаций в популяции5. сохранение новых признаков естественным отбором**5**.Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | КРИТЕРИЙ |
| А) накопление муравьиной кислоты в ядовитых волосках крапивыБ) наличие от 2 до 7 потомков у зайца-белякаВ) адаптация пищеварительной системы к растительной пище у коровыГ) накопление алкалоидов в побегах паслёновыхД) зацветание крокусов в мартеЕ) спячка зимой у сурка |   | 1) биохимический2) физиологический |

**4.Для Новосядлой С., Столбовой Я., Корнейчук Л, Фадеева Д. - вариант на решу ЕГЭ № 4004392** |
| 2 | Алгебра | Алгебра. Тема «Возрастание и убывание функции» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Возрастание и убывание функции»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=L2hgZtVvyQg&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=29&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №900(1,3,5,7),9014. Домашнее задание: п.49 №902 |
| 3 |
| 4 | История (соц.гум) | Тема «Октябрьская революция» п.11Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=4fwLWweUW20](http://www.youtube.com/watch?v=4fwLWweUW20) Д.з. прорешать тест 3 на Решу ЕГЭ  |
| 5 |
| 4 | Биология(хим.-био) | **План урока биологии 11класс (профильный уровень)** **Тема:** **1.** Выполнить вариант **на Решу ЕГЭ № 4004392****2**.Сделать работу над ошибками.**3**.***Практическая работа № 3*****«Сравнение процессов экологического и географического видообразования»****Цель:** 1) выяснить особенности видообразования; 2) научиться определять и сравнивать способы видообразования в природе.**Ход работы:**1. Заполните таблицу «Образование новых видов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Способ видообразования | Причина видообразования | Механизм видообразования | Примеры из животного и растительного мира |
| 1 | Географическое (аллопатрическое) |  |  |  |
| 2 | Экологическое (симпатрическое) |  |  |  |

1. **Определите способ видообразования**

А) Внутри вида Х существует несколько популяций. Из популяции А, обладающей преимуществами, постепенно возник новый подвид А1, отличающийся некоторыми морфофизиологическими особенностями и кормовой базой. Б) Подвид А все больше изолировался, обособлялся и постепенно перестал скрещиваться с другими популяциями вида Х. в результате возник новый вид У.В) Часть особей материнского вида Х переселились на далекий вулканический остров и образовали новый вид У.Г) Популяция А вида Х, расположенная в ущелье гор и отличающаяся сроками цветения и плодоношения, дала начало новому подвиду Х1.Д) Фауна Австралии совершенно уникальна по видовому составу животных и растений. Только здесь обитают сумчатые животные, утконос и ехидна, броненосцы. Какой способ видообразования позволил появиться многообразным сумчатым животным?Е) Разные популяции Севанской форели нерестятся в условиях различных ручьев и горных рек, впадающих в озеро, поэтому свободное скрещивание между ними крайне затруднено.Ж) Некоторые лососевые рыбы нерестятся через год: в одно и то же нерестилище в четный год приходит нереститься одна популяция рыб, в нечетный – другая, поэтому представители разных популяций не могут скрещиваться и популяции оказываются изолированными.**Сделайте вывод** о сходствах и различиях способов видообразования в природе. |
| 5 |
| 6 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 11 по теме «Jane Eyre»resh.edu.ru/subject/lesson/4797/start/56472Jane Eyre. Работа с текстом. Прочитать текст 2а стр. 34-35. На оценку «3» выполнить упр. 2b. На оценку «4» и «5» установить значение выделенных в тексте жирным шрифтом слов. Составить 5 собственных предложений с любыми из этих слов. |
| 7 |
| 6 | Английский яз. (Моор И.В.) | Влияние семьи и друзей на на выбор профессии Учебник: с.51, упр.23; с.52, упр.24 Д.З. С.52, упр.27 |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 11 по теме «Jane Eyre»resh.edu.ru/subject/lesson/4797/start/56472Jane Eyre. Работа с текстом. Прочитать текст 2а стр. 34-35. На оценку «3» выполнить упр. 2b. На оценку «4» и «5» установить значение выделенных в тексте жирным шрифтом слов. Составить 5 собственных предложений с любыми из этих слов. |
| 2 |
| 1 | Английский яз. (Моор И.В.) | Влияние семьи и друзей на на выбор профессии Учебник: с.51, упр.23; с.52, упр.24 Д.З. С.52, упр.27 |
| 2 |
| 3 | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)** **Тема: Видообразование****1.** Изучить материал презентации по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=RQ0DlysrTVE****2**.Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способ видообразования** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Географическое |  |  |
| Экологическое |  |  |

**3**. Выполните работу:**1**. Установите соответствие между примером и способом видообразования, который этот пример иллюстрирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | СПОСОБВИДООБРАЗОВАНИЯ |
| А) обитание двух популяций обыкновенного окуня в прибрежной зоне и на большой глубине озераБ) обитание разных популяций чёрногодрозда в глухих лесах и вблизи жилья человекаВ) распад ареала ландыша майского на изолированные участки в связи с оледенениемГ) образование разных видов синиц на основе пищевой специализацииД) формирование лиственницы даурской в результате расширения ареала лиственницы сибирской на восток |   | 1) географическое2) экологическое |

**2.**Выберите три фактора эволюционного процесса, действие которых ведёт к видообразованию. 1) изоляция2) биологический регресс3) модификационная изменчивость4) наследственная изменчивость5) высокая плодовитость особи6) естественный отбор**3.**Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |   | СПОСОБ |
| А. разделение ареала исходного виданепреодолимыми преградамиБ. различные пищевые специализациив популяциях исходного видаВ. освоение популяциями новых территорийГ. стабильность и неразрывность исходногоареалаД. различные сроки размножения впопуляциях исходного вида |   | 1. экологический2. географическое |

**4**.Установите правильную последовательность процессов, происходящих при географическом видообразовании. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. фенотипическое проявление новых признаков2. расчленение ареала непреодолимыми преградами3. репродуктивная изоляция с образованием нового вида4. накопление мутаций в популяции5. сохранение новых признаков естественным отбором**5**.Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | КРИТЕРИЙ |
| А) накопление муравьиной кислоты в ядовитых волосках крапивыБ) наличие от 2 до 7 потомков у зайца-белякаВ) адаптация пищеварительной системы к растительной пище у коровыГ) накопление алкалоидов в побегах паслёновыхД) зацветание крокусов в мартеЕ) спячка зимой у сурка |   | 1) биохимический2) физиологический |

**4.Для Новосядлой С., Столбовой Я., Корнейчук Л, Фадеева Д. - вариант на решу ЕГЭ № 4004392** |
| 4 | Алгебра | Алгебра. Тема «Возрастание и убывание функции» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Возрастание и убывание функции»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=L2hgZtVvyQg&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=29&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №900(1,3,5,7),9014. Домашнее задание: п.49 №902 |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа № 2****"Производная и ее геометрический смысл"** 1. <https://edu.skysmart.ru/student/retexumato>
2. Домашнее задание6 повторить формулы и правила
 |
| 2 | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)** **Тема: Видообразование****1.** Изучить материал презентации по ссылке **https://www.youtube.com/watch?v=RQ0DlysrTVE****2**.Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способ видообразования** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Географическое |  |  |
| Экологическое |  |  |

**3**. Выполните работу:**1**. Установите соответствие между примером и способом видообразования, который этот пример иллюстрирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | СПОСОБВИДООБРАЗОВАНИЯ |
| А) обитание двух популяций обыкновенного окуня в прибрежной зоне и на большой глубине озераБ) обитание разных популяций чёрногодрозда в глухих лесах и вблизи жилья человекаВ) распад ареала ландыша майского на изолированные участки в связи с оледенениемГ) образование разных видов синиц на основе пищевой специализацииД) формирование лиственницы даурской в результате расширения ареала лиственницы сибирской на восток |   | 1) географическое2) экологическое |

**2.**Выберите три фактора эволюционного процесса, действие которых ведёт к видообразованию. 1) изоляция2) биологический регресс3) модификационная изменчивость4) наследственная изменчивость5) высокая плодовитость особи6) естественный отбор**3.**Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |   | СПОСОБ |
| А. разделение ареала исходного виданепреодолимыми преградамиБ. различные пищевые специализациив популяциях исходного видаВ. освоение популяциями новых территорийГ. стабильность и неразрывность исходногоареалаД. различные сроки размножения впопуляциях исходного вида |   | 1. экологический2. географическое |

**4**.Установите правильную последовательность процессов, происходящих при географическом видообразовании. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. фенотипическое проявление новых признаков2. расчленение ареала непреодолимыми преградами3. репродуктивная изоляция с образованием нового вида4. накопление мутаций в популяции5. сохранение новых признаков естественным отбором**5**.Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | КРИТЕРИЙ |
| А) накопление муравьиной кислоты в ядовитых волосках крапивыБ) наличие от 2 до 7 потомков у зайца-белякаВ) адаптация пищеварительной системы к растительной пище у коровыГ) накопление алкалоидов в побегах паслёновыхД) зацветание крокусов в мартеЕ) спячка зимой у сурка |   | 1) биохимический2) физиологический |

**4.Для Новосядлой С., Столбовой Я., Корнейчук Л, Фадеева Д. - вариант на решу ЕГЭ № 4004392** |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение. Работа с лексикой. Средства выразительности в тексте. Самостоятельно найти определение гиперболы. Изучить материал упр. 5а стр. 35. На оценку «3» выполнить упр.5а стр.35. На оценку «4» с приведёнными в упражнении гиперболами составить 4 собственных предложения. На оценку «5» найти в других источниках 4 гиперболы, составить предложения с ними. В течение первого урока- изучение теоретического материала, на втором уроке- работа с предложениями. |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема: Возрастание и убывание функции**Занятие на зумме1. Изучение нового материала: <https://www.youtube.com/watch?v=u3FFINouLsc>
2. Закрепление: №900(1,3,5,7),
3. Домашнее задание: №900(2,4,6,8)
 |
| 6 | Конс. Матем.(база) | <https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=10961938> |