|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 23.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока:** Гласные в приставках пре- и при-.Просмотр видеоурока: <https://www.youtube.com/watch?v=1TWosgrxn_s>Работа с учебником:Рассмотреть таблицу на стр 111, прочитать правило на стр 112.Выполнить упражнение 204Домашняя работаВыучить правило, упр 207 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Нахождение частного целых чисел. Деление чисел с разными знаками»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** (Время: 23 ноя 2020 13:30 https://us05web.zoom.us/j/86583633947?pwd=SFRBKzI3OGNBTEhQSm01YnFXdDZkUT09Идентификатор конференции: 865 8363 3947Код доступа: G4JiRd)**Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 23 ноя 2020 15:30 https://us05web.zoom.us/j/85205489530?pwd=eUdWTm1ZVjRoK0J2Q1BNWUZOb1U5QT09Идентификатор конференции: 852 0548 9530Код доступа: 5p3JPY)1. Устный счет
2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 23 ноя 2020 14:15 https://us05web.zoom.us/j/87551466743?pwd=VTQyWEV1NTRMMTdoOEpIcmxseVRnUT09Идентификатор конференции: 875 5146 6743Код доступа: EFV8AE)**Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 23 ноя 2020 04:00 PM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/88520041243?pwd=YUVBdFhWak42SGdEYlVPeE54eWJOUT09Идентификатор конференции: 885 2004 1243Код доступа: wu9wGV)1. Актуализация опорных знаний (повторить алгоритм деления натуральных чисел в столбик). Решаем в тетрадях: стр. 66, №№334,335
2. Закрепление изученного материала: стр. 66, №337 – выполняем устно
3. Решаем самостоятельно в тетрадях: стр. 66-67, №№338,349,342(б,г)
4. Подведение итогов урока

Домашнее задание: Выучить правила п.2.8, №№339,342(в,д) |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: Побег, его строение и развитие.Ход урока:**1. Повторение изученного материала.** Прочитайте утверждения. Рядом с номером утверждения поставьте знак «+», если оно верное и знак «-», если оно неверное. Например, 1+; 2- и т.д. 1. стержневая корневая система образована придаточными и боковыми корнями.
2. корневые клубни появляются в результате утолщения боковых и придаточных корней.
3. корень всасывает растворы веществ с помощью корневых волосков.
4. зона проведения расположена между зоной всасывания и зоной роста.
5. в зоне деления находится образовательная ткань.
6. зона проведения находится выше зоны всасывания.
7. корневой чехлик образован клетками механической ткани.
8. корнеплоды – особый вид корневой системы.
9. корневые волоски – выросты клеток покровной ткани.
10. корнеплод образован придаточными корнями.

**2. Изучение нового материала.** 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Побег внешнее и внутреннее строение»** по ссылке: [**https://youtu.be/VpuiO3-NpdM**](https://youtu.be/VpuiO3-NpdM)2. В §8 учебника прочитайте раздел «Строение побега», рассмотрите рисунок 46 на стр. 44, ответьте на вопросы:а). Что такое побег?б) Из каких частей состоит побег?3. Выпишите в тетрадь определения: ***узел, междоузлие, пазуха листа*** 4.Прочитайте в §8 раздел «Строение почек». Выпишите в тетрадь определения ***вегетативной почки, цветочной почки*****Домашнее задание**§8, в тетради зарисовать строение побега, строение почек и указать все части.  |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь любую «Русско-народную игру» (описать правила игры) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика  | «Нахождение частного целых чисел. Деление чисел с разными знаками»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б** (Время: 23 ноя 2020 13:30 https://us05web.zoom.us/j/86583633947?pwd=SFRBKzI3OGNBTEhQSm01YnFXdDZkUT09Идентификатор конференции: 865 8363 3947Код доступа: G4JiRd)**Подключиться к конференции Zoom 6А** (Время: 23 ноя 2020 15:30 https://us05web.zoom.us/j/85205489530?pwd=eUdWTm1ZVjRoK0J2Q1BNWUZOb1U5QT09Идентификатор конференции: 852 0548 9530Код доступа: 5p3JPY)1. Устный счет
2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Б (**Время: 23 ноя 2020 14:15 https://us05web.zoom.us/j/87551466743?pwd=VTQyWEV1NTRMMTdoOEpIcmxseVRnUT09Идентификатор конференции: 875 5146 6743Код доступа: EFV8AE)**Подключиться к конференции Zoom 6А (**Время: 23 ноя 2020 04:00 PM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/88520041243?pwd=YUVBdFhWak42SGdEYlVPeE54eWJOUT09Идентификатор конференции: 885 2004 1243Код доступа: wu9wGV)1. Актуализация опорных знаний (повторить алгоритм деления натуральных чисел в столбик). Решаем в тетрадях: стр. 66, №№334,335
2. Закрепление изученного материала: стр. 66, №337 – выполняем устно
3. Решаем самостоятельно в тетрадях: стр. 66-67, №№338,349,342(б,г)
4. Подведение итогов урока

Домашнее задание: Выучить правила п.2.8, №№339,342(в,д) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь любую «Русско-народную игру» (описать правила игры) |
| 4 | Рус.язык | 1 урок онлайн. Тема: Анализ диктанта и работа над ошибками (урок через платформу «Учи.ру».​*Д.з. сл.слова, учи.ру*2 урок. Тема: Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.*Д.з. п. 41, упр.216, сл. слова , учи.ру* |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: Побег, его строение и развитие.Ход урока:**1. Повторение изученного материала.** Прочитайте утверждения. Рядом с номером утверждения поставьте знак «+», если оно верное и знак «-», если оно неверное. Например, 1+; 2- и т.д. 1. стержневая корневая система образована придаточными и боковыми корнями.
2. корневые клубни появляются в результате утолщения боковых и придаточных корней.
3. корень всасывает растворы веществ с помощью корневых волосков.
4. зона проведения расположена между зоной всасывания и зоной роста.
5. в зоне деления находится образовательная ткань.
6. зона проведения находится выше зоны всасывания.
7. корневой чехлик образован клетками механической ткани.
8. корнеплоды – особый вид корневой системы.
9. корневые волоски – выросты клеток покровной ткани.
10. корнеплод образован придаточными корнями.

**2. Изучение нового материала.** 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Побег внешнее и внутреннее строение»** по ссылке: [**https://youtu.be/VpuiO3-NpdM**](https://youtu.be/VpuiO3-NpdM)2. В §8 учебника прочитайте раздел «Строение побега», рассмотрите рисунок 46 на стр. 44, ответьте на вопросы:а). Что такое побег?б) Из каких частей состоит побег?3. Выпишите в тетрадь определения: ***узел, междоузлие, пазуха листа*** 4.Прочитайте в §8 раздел «Строение почек». Выпишите в тетрадь определения ***вегетативной почки, цветочной почки*****Домашнее задание**§8, в тетради зарисовать строение побега, строение почек и указать все части.  |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Записать в тетрадь любую «Русско-народную игру» (описать правила игры) |
| 2 | Русский | 1 урок онлайн. Тема: Анализ диктанта и работа над ошибками (урок через платформу «Учи.ру».Д*.з. сл.слова, учи.ру*2 урок. Тема: Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.*Д.з. п. 44, упр.261, сл. слова , учи.ру* |
| 3 |
| 4 | Музыка | Сатирические интонации музыки. Прослушать фрагменты из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой Петушок». Записать в тетрадь значение слов - синкопа, сатира, юмор. |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Урока не будет, т.к учитель на проверке олимпиады |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom. 17.00 6в — 845 0900 0566 код 59g46jТема: Письмо на тему «Мой дом»1. Работа по учебнику: упр.1 стр.51 (изучение новой лексики)
2. Работа по учебнику: упр.2.1 упр.2.1 (тексты прочитать, устно перевести)
3. Работа по учебнику: упр.2.2 (подобрать названия домов из упр.1 к текстам )
4. Домашнее задание: упр.4 стр.53 (написать мини сочинение 5-7 предложений «Каковы достоинства и недостатки проживания в доме-лодке?»)
 |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 12 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Урока не будет, т.к учитель на проверке олимпиады |
| 12 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom. 13.30 6г — № 892 2191 6869 код k7DnrTТема: Письмо на тему «Мой дом»1. Работа по учебнику: упр.1 стр.51 (изучение новой лексики)
2. Работа по учебнику: упр.2.1 упр.2.1 (тексты прочитать, устно перевести)
3. Работа по учебнику: упр.2.2 (подобрать названия домов из упр.1 к текстам )

Домашнее задание: упр.4 стр.53 (написать мини сочинение 5-7 предложений «Каковы достоинства и недостатки проживания в доме-лодке?») |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь любую «Русско-народную игру» (описать правила игры) |
| 4 | Русский | **Тема урока:** Гласные в приставках пре- и при-.Просмотр видеоурока: <https://www.youtube.com/watch?v=1TWosgrxn_s>Работа с учебником:Рассмотреть таблицу на стр 111, прочитать правило на стр 112.Выполнить упражнение 204Домашняя работаВыучить правило, упр 207 |
| 5 |
| 6 | Музыка | Сатирические интонации музыки. Прослушать фрагменты из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой Петушок». Записать в тетрадь значение слов - синкопа, сатира, юмор. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | ***1 урок***Тема: Рр Подготовка к выборочному изложению №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».Работа с презентацией, следуйте написанным рекомендациям. В учебнике упр. 151<https://drive.google.com/file/d/1qJhPTdsYBYfexc2ZYoBg4sptaWtqS2Tb/view?usp=sharing> **Домашнее задание**В ходе презентации определитесь, чей портрет выбудете описывать? Зафиксируйте план вашего изложения, детально проработайте текст. Можете использовать одно из данных начал и концовок изложение.***2 урок*** Тема: «РрНаписание выборочного изложения №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».»Работа с упр. 151**Домашнее задание**Написать выборочное изложение по упр. 151 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Что такое функцияКлассная работаП.12 прочитать внимательно, рассмотрев на конкретных примерах. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=vfUAVSSQwKY&feature=youtu.be> посмотреть внимательно, выписав основные определения в тетрадь и примеры. Решить №259, 261, 264 связь с учителемД.з. п.12 решить задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/gisumonohu> , результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “What are the fundraising ideas?”**  **Задание: стр.60 упр.** 1.1 текст А-чтение+перевод, стр.61 упр.1.b-письменно ответить на вопросы **Домашнее задание: Выполнить карточку на аудирование** [**https://drive.google.com/file/d/1z7CwQiZtAry4c1bDOMrR2muL6HtPX65r/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1z7CwQiZtAry4c1bDOMrR2muL6HtPX65r/view?usp=sharing)Аудио по ссылке [**https://drive.google.com/file/d/1BZhrZEGehtH-AaWKX9XZ9jgLq4CvYQxN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1BZhrZEGehtH-AaWKX9XZ9jgLq4CvYQxN/view?usp=sharing) |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Урока не будет, т.к учитель на проверке олимпиады |
| 5 | Технология- (девочки) | Тема урока: Творческий проект « Праздничный сладкий стол »Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока.Задание на урок: Составить меню сладкого стола, рассчитать его примерную себестоимостьДомашнее задание : приготовить дома сладкий стол к Дню матери, самим сервировать стол к чаепитию, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителюДистанционное обучение продляется, у нас будут темы вышивка крестом. Попросить родителей, чтобы купили небольшую схему вышивки крестом на канве и нитки мулине. |
| 6 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать  §9,  письменно ответить на вопросы  стр.61 |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: Что такое функцияКлассная работаП.12 прочитать внимательно, рассмотрев на конкретных примерах. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=vfUAVSSQwKY&feature=youtu.be> посмотреть внимательно, выписав основные определения в тетрадь и примеры. Решить №259, 261, 264 связь с учителемД.з. п.12 решить задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/gisumonohu> , результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “What are the fundraising ideas?”**  **Задание: стр.60 упр.** 1.1 текст А-чтение+перевод, стр.61 упр.1.b-письменно ответить на вопросы **Домашнее задание: Выполнить карточку на аудирование** [**https://drive.google.com/file/d/1z7CwQiZtAry4c1bDOMrR2muL6HtPX65r/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1z7CwQiZtAry4c1bDOMrR2muL6HtPX65r/view?usp=sharing)Аудио по ссылке [**https://drive.google.com/file/d/1BZhrZEGehtH-AaWKX9XZ9jgLq4CvYQxN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1BZhrZEGehtH-AaWKX9XZ9jgLq4CvYQxN/view?usp=sharing) |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Урока не будет, т.к учитель на проверке олимпиады |
| 3 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Праздничный сладкий стол»Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока.Задание на урок: Составить меню сладкого стола, рассчитать его примерную себестоимостьДомашнее задание: приготовить дома сладкий стол к Дню матери, самим сервировать стол к чаепитию, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителюДистанционное обучение продляется, у нас будут темы вышивка крестом. Попросить родителей, чтобы купили небольшую схему вышивки крестом на канве и нитки мулине. |
| 4 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.61 |
| 4 |
| 5 | Русский | ***1 урок***Тема: Рр Подготовка к выборочному изложению №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».Работа с презентацией, следуйте написанным рекомендациям. В учебнике упр. 151<https://drive.google.com/file/d/1qJhPTdsYBYfexc2ZYoBg4sptaWtqS2Tb/view?usp=sharing> **Домашнее задание**В ходе презентации определитесь, чей портрет выбудете описывать? Зафиксируйте план вашего изложения, детально проработайте текст. Можете использовать одно из данных начал и концовок изложение.***2 урок*** Тема: «РрНаписание выборочного изложения №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».»Работа с упр. 151**Домашнее задание**Написать выборочное изложение по упр. 151 |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (девочки) | Тема урока: Творческий проект «Праздничный сладкий стол»Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока.Задание на урок: Составить меню сладкого стола, рассчитать его примерную себестоимостьДомашнее задание: приготовить дома сладкий стол к Дню матери, самим сервировать стол к чаепитию, фото сервировки и себя сфотографировать отправить учителюДистанционное обучение продляется, у нас будут темы вышивка крестом. Попросить родителей, чтобы купили небольшую схему вышивки крестом на канве и нитки мулине. |
| 2 |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.61 |
| 2 |
| 3 | Русский | ***1 урок***Тема: Рр Подготовка к выборочному изложению №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».Работа с презентацией, следуйте написанным рекомендациям. В учебнике упр. 151<https://drive.google.com/file/d/1qJhPTdsYBYfexc2ZYoBg4sptaWtqS2Tb/view?usp=sharing> **Домашнее задание**В ходе презентации определитесь, чей портрет выбудете описывать? Зафиксируйте план вашего изложения, детально проработайте текст. Можете использовать одно из данных начал и концовок изложение.***2 урок*** Тема: «РрНаписание выборочного изложения №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».»Работа с упр. 151**Домашнее задание**Написать выборочное изложение по упр. 151 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: Что такое функцияКлассная работаП.12 прочитать внимательно, рассмотрев на конкретных примерах. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=vfUAVSSQwKY&feature=youtu.be> посмотреть внимательно, выписав основные определения в тетрадь и примеры. Решить №259, 261, 264 связь с учителемД.з. п.12 решить задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/gisumonohu> , результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “What are the fundraising ideas?”**  **Задание: стр.60 упр.** 1.1 текст А-чтение+перевод, стр.61 упр.1.b-письменно ответить на вопросы **Домашнее задание: Выполнить карточку на аудирование** [**https://drive.google.com/file/d/1z7CwQiZtAry4c1bDOMrR2muL6HtPX65r/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1z7CwQiZtAry4c1bDOMrR2muL6HtPX65r/view?usp=sharing)Аудио по ссылке [**https://drive.google.com/file/d/1BZhrZEGehtH-AaWKX9XZ9jgLq4CvYQxN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1BZhrZEGehtH-AaWKX9XZ9jgLq4CvYQxN/view?usp=sharing) |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Урока не будет, т.к учитель на проверке олимпиады |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 12 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Контрольная работа по разделу 2 |
| 12 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Have you ever travelled to London?** **Задание:** стр.80 упр.1.1;  Стр.80 упр. 1.2 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1-kdc84n6mNrkbkKa7kmQn7Jf-XNDBl_a/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.1.3 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1waXJ2haaab8kw92K7NVAyIQETCCIWb-g/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.2.1-Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1kJuR07FQtkJsxZOy5gaZv5xrn41FqkrX/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.2.2 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1EFkn5XZm-aGGpkBt-gY9-_ejONc-c-7B/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** выразительное чтение стихотворения,  **упр. 3.1 стр.82 –аудио по ссылке:** [**https://drive.google.com/file/d/1D249Z\_ObdMcXAfK4hGxQn2JyoD13SK3n/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1D249Z_ObdMcXAfK4hGxQn2JyoD13SK3n/view?usp=sharing) |
| 3 | Биолог. | **План урока биологии 8 класс** **Скелет человека. Осевой скелет Лабораторная работа №3 «Выявление особенностей строения позвонков»****Лабораторная работа № 3*****Тема:*****«*Выявление особенностей строения позвонков»******Цель:*** познакомиться с особенностями строения позвоночника человека.***Оборудование:*** Рисунки с изображением позвоночника и отдельных позвонков, муляжи позвонков.***Ход работы:*** **1.**Рассмотрите на рисунке 1 позвоночный столб и его отделы. Сколько позвонков в каждом отделе?**2**.Рассмотрите позвонки на рис.2 . Определите из каких они отделов. **3**.Пользуясь рис. 2, найдите тела позвонков, дугу, позвоночное отверстие, задний и передний отростки, место соединения с вышележащим позвонком.**4**.Что общего у всех позвонков и чем они отличаются?**5**.По результатам наблюдений заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделы позвоночника**  | **Количество позвонков**  | **Особенности строения** |
|  |  |  |

 **Рис.1**    Рис.2 **Рис.2.**Домашнее задание:https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0928/00078337-4e380926/hello_html_1868e6cb.jpgП.10 Сделать рисунок в тетради и подписать его.  |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** уравнение x^2=a**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=ATkmsyuu3Ec> Номера: №322, №326 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.13,  №320, №325 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Арифметический квадратный корень.**1. Работа на учи.ру задание от учителя
2. №305, 306

**Тема: Уравнение .**Занятие на зумме1. Изучение нового материала учебник стр 77-78
2. Закрепление № 319(устно), 320(а,в,д), 322(а,в,д)
3. Домашнее задание: №320(б,г, е), 322(б,г,е)
 |
| 2 |
| 34 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Контрольная работа по разделу 2 |
| 34 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Have you ever travelled to London?** **Задание:** стр.80 упр.1.1;  Стр.80 упр. 1.2 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1-kdc84n6mNrkbkKa7kmQn7Jf-XNDBl_a/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.1.3 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1waXJ2haaab8kw92K7NVAyIQETCCIWb-g/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.2.1-Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1kJuR07FQtkJsxZOy5gaZv5xrn41FqkrX/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.2.2 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1EFkn5XZm-aGGpkBt-gY9-_ejONc-c-7B/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** выразительное чтение стихотворения,  **упр. 3.1 стр.82 –аудио по ссылке:** [**https://drive.google.com/file/d/1D249Z\_ObdMcXAfK4hGxQn2JyoD13SK3n/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1D249Z_ObdMcXAfK4hGxQn2JyoD13SK3n/view?usp=sharing) |
| 5 | Биолог. | **лан урока биологии 8 класс** **Скелет человека. Осевой скелет Лабораторная работа №3 «Выявление особенностей строения позвонков»****Лабораторная работа № 3*****Тема:*****«*Выявление особенностей строения позвонков»******Цель:*** познакомиться с особенностями строения позвоночника человека.***Оборудование:*** Рисунки с изображением позвоночника и отдельных позвонков, муляжи позвонков.***Ход работы:*** **1.**Рассмотрите на рисунке 1 позвоночный столб и его отделы. Сколько позвонков в каждом отделе?**2**.Рассмотрите позвонки на рис.2 . Определите из каких они отделов. **3**.Пользуясь рис. 2, найдите тела позвонков, дугу, позвоночное отверстие, задний и передний отростки, место соединения с вышележащим позвонком.**4**.Что общего у всех позвонков и чем они отличаются?**5**.По результатам наблюдений заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделы позвоночника**  | **Количество позвонков**  | **Особенности строения** |
|  |  |  |

 **Рис.1**    Рис.2 **Рис.2.**Домашнее задание:https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0928/00078337-4e380926/hello_html_1868e6cb.jpgП.10 Сделать рисунок в тетради и подписать его.  |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **лан урока биологии 8 класс** **Скелет человека. Осевой скелет Лабораторная работа №3 «Выявление особенностей строения позвонков»****Лабораторная работа № 3*****Тема:*****«*Выявление особенностей строения позвонков»******Цель:*** познакомиться с особенностями строения позвоночника человека.***Оборудование:*** Рисунки с изображением позвоночника и отдельных позвонков, муляжи позвонков.***Ход работы:*** **1.**Рассмотрите на рисунке 1 позвоночный столб и его отделы. Сколько позвонков в каждом отделе?**2**.Рассмотрите позвонки на рис.2 . Определите из каких они отделов. **3**.Пользуясь рис. 2, найдите тела позвонков, дугу, позвоночное отверстие, задний и передний отростки, место соединения с вышележащим позвонком.**4**.Что общего у всех позвонков и чем они отличаются?**5**.По результатам наблюдений заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделы позвоночника**  | **Количество позвонков**  | **Особенности строения** |
|  |  |  |

 **Рис.1**    Рис.2 **Рис.2.**Домашнее задание:https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0928/00078337-4e380926/hello_html_1868e6cb.jpgП.10 Сделать рисунок в тетради и подписать его.  |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: уравнение x^2=aКлассная работаП.13 разобрать на примерах.Посмотреть видеоролики <https://www.youtube.com/watch?v=fZGdrRRt8yE&feature=youtu.be> и <https://www.youtube.com/watch?v=ATkmsyuu3Ec> . по второму видеоролику выписать 3 случая решения уравнения в тетрадь с примерами. Решить №322, 326. Связь с учителем.Д.з. п.13 решить задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/lohezezamo>  |
| 4 |
| 56 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Контрольная работа по разделу 2 |
| 56 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **Have you ever travelled to London?** **Задание:** стр.80 упр.1.1;  Стр.80 упр. 1.2 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1-kdc84n6mNrkbkKa7kmQn7Jf-XNDBl_a/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.1.3 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1waXJ2haaab8kw92K7NVAyIQETCCIWb-g/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.2.1-Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1kJuR07FQtkJsxZOy5gaZv5xrn41FqkrX/view?usp=sharing>  Стр.81 упр.2.2 –Аудио по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1EFkn5XZm-aGGpkBt-gY9-_ejONc-c-7B/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** выразительное чтение стихотворения,  **упр. 3.1 стр.82 –аудио по ссылке:** [**https://drive.google.com/file/d/1D249Z\_ObdMcXAfK4hGxQn2JyoD13SK3n/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1D249Z_ObdMcXAfK4hGxQn2JyoD13SK3n/view?usp=sharing) |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Платформа ВКТема: Прилагательные и наречия в превосходной степени.1.Посмотреть учебное видео <https://youtu.be/lCoRoyByG7A>2.Работа по уебнику:стр.25 упр.4(а) по заданию в учебнике (прочитать 2 коротких текста, устно перевести,подобрать правдивое высказывание).3.Домашнее задание: 1. стр.26 упр. 4 (b) по заданию в учебнике (найти в упр.4(а) прилагательные в превосходной степени, заполнить пропуски;                                      2. стр.26 упр.4(с) заполнить пропуски в вопросительных предложениях прилагательными в превосходной степени. |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Движение по окружности**<https://www.youtube.com/watch?v=GLRl7WHefXE&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=17> <https://www.youtube.com/watch?v=CGDrHzP-qnA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=18> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать § 17, 18
3. Решить упр. 18 (1, 2) на стр. 75

**Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**<https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 20
3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85
 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **1 урок** Тема «Целое уравнение и его корни»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Целое уравнение и его корни»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=ckyTQlDpWtA&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=9&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №272(а,в,д), 273**2 урок** Тема «Биквадратные уравнения»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Биквадратные уравнения»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qF0imC7xjNc&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=10&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №278(г,д,е)4. Домашнее задание: п.12 №272(б,г), 279(а) |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Движение по окружности**<https://www.youtube.com/watch?v=GLRl7WHefXE&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=17> <https://www.youtube.com/watch?v=CGDrHzP-qnA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=18> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать § 17, 18
3. Решить упр. 18 (1, 2) на стр. 75

**Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**<https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 20
3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85
 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **1 урок** Тема «Целое уравнение и его корни»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Целое уравнение и его корни»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=ckyTQlDpWtA&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=9&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №272(а,в,д), 273**2 урок** Тема «Биквадратные уравнения»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Биквадратные уравнения»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qF0imC7xjNc&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=10&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №278(г,д,е)4. Домашнее задание: п.12 №272(б,г), 279(а) |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Платформа ВКТема: Прилагательные и наречия в превосходной степени.1.Посмотреть учебное видео <https://youtu.be/lCoRoyByG7A>2.Работа по уебнику:стр.25 упр.4(а) по заданию в учебнике (прочитать 2 коротких текста, устно перевести,подобрать правдивое высказывание).3.Домашнее задание: 1. стр.26 упр. 4 (b) по заданию в учебнике (найти в упр.4(а) прилагательные в превосходной степени, заполнить пропуски;                                      2. стр.26 упр.4(с) заполнить пропуски в вопросительных предложениях прилагательными в превосходной степени. |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Контрольная работа**Задания на уроке:** Контрольная работа, представлена в двух вариантах. По ссылке, которую учитель скинет в определённое время, нужно будет перейти, зарегистрироваться (сайт решу огэ) |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Платформа ВКТема: Прилагательные и наречия в превосходной степени.1.Посмотреть учебное видео <https://youtu.be/lCoRoyByG7A>2.Работа по уебнику:стр.25 упр.4(а) по заданию в учебнике (прочитать 2 коротких текста, устно перевести,подобрать правдивое высказывание).3.Домашнее задание: 1. стр.26 упр. 4 (b) по заданию в учебнике (найти в упр.4(а) прилагательные в превосходной степени, заполнить пропуски;                                      2. стр.26 упр.4(с) заполнить пропуски в вопросительных предложениях прилагательными в превосходной степени. |
| 4 |
| 5 | Физика | **Тема: Движение по окружности**<https://www.youtube.com/watch?v=GLRl7WHefXE&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=17> <https://www.youtube.com/watch?v=CGDrHzP-qnA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=18> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать § 17, 18
3. Решить упр. 18 (1, 2) на стр. 75

**Тема: Импульс. Закон сохранения импульса**<https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=20> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 20
3. Решить упр. 20 (2, 4) на стр. 85
 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)1. Видеоурок (сделать записи в справичнике)

<https://www.youtube.com/watch?v=MP6uhXRQ1Jc&feature=emb_logo>1. Упражнение на закрепление

<https://edu.skysmart.ru/student/hasaloxuxe>1. Д/З. выучить правописание суффиксов
 |
| 2 | Химия (хим-био) | Тема урока:  **Коллоидные растворы**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Коллоидные растворы**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/ULaWff4qjS8**](https://youtu.be/ULaWff4qjS8)2. Из § 10 учебника Химия: Углубленный уровень : 10 класс / В.В. Еремин с соавт./, выпишите в тетрадь определения истинных и коллоидных растворов. 3. Начертите в тетради таблицу «Типы дисперсных систем» (стр. 70). 4. Выполните упражнение 1 на стр. 72. **Домашнее задание:** § 10, ответить на вопрос, прозвучавший в конце видеоурока.  |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока: **Алкины**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Алкины. Ацетилен. Состав и строение. Получение»** по ссылке [**https://youtu.be/DqMwA8z-Zow**](https://youtu.be/DqMwA8z-Zow)2. Используя материал видеоурока и § 6 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 1 и 4 на стр. 51 3. Напишите структурные формулы следующих алкинов: а) 4- метилпентин – 2б) 2,2,5 - триметилгексин-3в) 2,7-диметил – 3- этилоктин - 4. **Домашнее задание:** § 6, упр. 5 (стр. 51). |
| 3 | Алгебра | **Тема: Решение различных уравнений и неравенств.(2 урока)**1. занятие на зумме1. Решение вместе с учителем:
2. Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/65/6519817558fa4f329858325a47de18dap.png
3. Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/39/3917af7a49f9564c145b12dcc37d6b3ap.png
4. Решить неравенство
5. Решить неравенство

2. отработка навыков:<https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=35346515>3. домашнее задание: №188(1,3), 189(1,3) |
| 4 |
| 5 | Обществ. | Тема «Духовная культура общества» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo) Д.з. по10 выполнить работу в тетради, вопрос 5 |
| 6 |
| 7 | Родной язык | Тема: Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.1. Видеоурок «Разговорная речь»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>1. Закрепление знаний. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ
2. Д/З. выучить записи в тетради
 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Синтаксис текста. Предложение в составе текста.Д/З П.14, упр.73 |
| 2 | Алгебра | Тема «Иррациональные неравенства»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Иррациональные неравенства»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=J_1xuZ-qPd0&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8> 3. Прочитайте п.10 учебника и решите самостоятельно №167 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Алкины**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Алкины. Ацетилен. Состав и строение. Получение»** по ссылке [**https://youtu.be/DqMwA8z-Zow**](https://youtu.be/DqMwA8z-Zow)2. Используя материал видеоурока и § 6 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 1 и 4 на стр. 51 3. Напишите структурные формулы следующих алкинов: а) 4- метилпентин – 2б) 2,2,5 - триметилгексин-3в) 2,7-диметил – 3- этилоктин - 4. **Домашнее задание:** § 6, упр. 5 (стр. 51). |
| 4 | Русский | Тема: Количество и характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте.https://yandex.ru/efir?stream\_id=4c3611ec64499408abc160b84e78960d&from\_block=player\_context\_menu\_yavideoД/З П.15-16 Тест та сайте Решу ЕГЭ (2,23 задание) по ссылке учителя. |
| 56 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Урока не будет, т.к учитель на проверке олимпиады |
| 56 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Будущее время (2 урока)Классная работа: 1. дополнить и записать предложения в тетрадь: 1.I look forward to 2.I hate 3.I can’t stand4. I don´t mind5.I want6. I decided7. I will8. I´m keen on9.I can´t 2. выполнить задание в интерактивной тетради: https://edu.skysmart.ru/student/zehugagafuДомашнее задание: с.33№6 (глаголы записать с переводом) , с.33№7 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Тема «Духовная культура общества» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo) Д.з. по10 выполнить работу в тетради, вопрос 5 |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Алкины**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Алкины. Ацетилен. Состав и строение. Получение»** по ссылке [**https://youtu.be/DqMwA8z-Zow**](https://youtu.be/DqMwA8z-Zow)2. Используя материал видеоурока и § 6 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 1 и 4 на стр. 51 3. Напишите структурные формулы следующих алкинов: а) 4- метилпентин – 2б) 2,2,5 - триметилгексин-3в) 2,7-диметил – 3- этилоктин - 4. **Домашнее задание:** § 6, упр. 5 (стр. 51). |
| 4 | Алгебра | **Тема: Решение различных уравнений и неравенств.(2 урока)**1. занятие на зумме1. Решение вместе с учителем:
2. Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/65/6519817558fa4f329858325a47de18dap.png
3. Найдите корень уравнения https://ege.sdamgia.ru/formula/39/3917af7a49f9564c145b12dcc37d6b3ap.png
4. Решить неравенство
5. Решить неравенство

2. отработка навыков:<https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=35346515>3. домашнее задание: №188(1,3), 189(1,3) |
| 5 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Экономика и государство.Просмотр видео урока (инфоурок). Д.З. Учебник 2019г. Параграф 8 Стр.91 вопросы для самопроверки с 1 по 5. |
| 2 |
| 3 | Географ. | **Тема:** Общая характеристика «Зарубежная Азия»Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606020144314452-1481200934988908337400330-prestable-app-host-sas-web-yp-79&wiz_type=vital&filmId=16744925843553343626>Задание: Заполнить таблицу по видео

|  |
| --- |
| По особенностям географического положения страны делятся: |
| Островные | Приморские | Внутриконтинентальные  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание: Дать общую характеристику Зарубежной Азии.**Домашнее задание: выучить** текст в учебнике на странице 236-237 |
| 4 | Русский язык | **Русский язык 1**Тема: Пра­во­пи­са­ние личных окон­ча­ний глаголов и суф­фик­сов причастий1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)

<https://www.youtube.com/watch?v=lqPW3953R5M&feature=emb_logo>1. Контроль знаний. Выполнение заданий от учителя.

**Русский язык 2**Тема: Пра­во­пи­са­ние -Н- и -НН- в суффиксах1. Презентация. Конспект презентации в справочник.
2. Контроль знаний. <https://edu.skysmart.ru/student/hanixanofu>

**Д/З.** выучить материал презентаций. |
| 5 |
| 6 | Право (соц.гум) | Тема «Налоговое право». П.47Изучить параграф 47, выполнить задания в тетради |
| 7 |
| 6 | Химия (хим.-био) | Урок № 1. Тема урока: **Кремний и его соединения**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Кремний»** по ссылке: **[https://youtu.be/HWsRhcwPGCI.](https://youtu.be/HWsRhcwPGCI.%202)** [2](https://youtu.be/HWsRhcwPGCI.%202). Используя материалы видеоурока и учебник В.В. Еремин с соавт., Химия: Углубленный уровень: 11 класс, § 23, выполните упражнения: 3, 4, 6, на с. 112**Домашнее задание:** § 23, упражнение 7 на стр. 112. Урок № 2. Тема урока: **Бор**Ход урока: 1. Просмотрите презентацию на тему «Бор и его соединения» 2. Дайте характеристику бора как химического элемента по плану: а). Положение в ПСХЭ Д.И. Менделееваб). Электронное строение, степени окисления, изотопы в). Физические свойства г). Получениед). Химические свойства3. Выполните упр. 5. на стр. 120. **Домашнее задание:** § 25, упражнение 6 на стр. 120.  |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Русский | 1 урок. Тема: Распространенные и нераспространенные предложенияПолные и неполные предложения.Д.з. тест ЕГЭ.2 урок. Онлайн. Тема: ***Развитие речи:*** «Классификация функциональных стилей. Публицистический и художественный.Д.з. задание 27 егэ |
| 3 |
| 4 | География | **Тема:** Общая характеристика «Зарубежная Азия»Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606020144314452-1481200934988908337400330-prestable-app-host-sas-web-yp-79&wiz_type=vital&filmId=16744925843553343626>Задание: Заполнить таблицу по видео

|  |
| --- |
| По особенностям географического положения страны делятся: |
| Островные | Приморские | Внутриконтинентальные  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание: Дать общую характеристику Зарубежной Азии.**Домашнее задание: выучить** текст в учебнике на странице 236-237 |
| 5 | Общество | Экономика и государство.Просмотр видео урока (инфоурок). Д.З. Учебник 2019г. Параграф 8 Стр.91 вопросы для самопроверки с 1 по 5. |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. |  |
| 8 | Конс. (общ.) | 13.00 консультация на платформе скайп 11б |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Географ. | **Тема:** Общая характеристика «Зарубежная Азия»Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1606020144314452-1481200934988908337400330-prestable-app-host-sas-web-yp-79&wiz_type=vital&filmId=16744925843553343626>Задание: Заполнить таблицу по видео

|  |
| --- |
| По особенностям географического положения страны делятся: |
| Островные | Приморские | Внутриконтинентальные  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание: Дать общую характеристику Зарубежной Азии.**Домашнее задание:** выучить текст в учебнике на странице 236-237 |
| 3 | Обществ. | Экономика и государство.Просмотр видео урока (инфоурок). Д.З. Учебник 2019г. Параграф 8 Стр.91 вопросы для самопроверки с 1 по 5. |
| 4 |
| 5 | Русский | 1 -2 урокТема: Обособление определений и дополнений .Подготовка к ЕГЭ Просмотр видеоурока №1<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1838214993057637863&url=http%3A%2F%2Fthevideos.us%2Fwatch%2FBi_EAQJWlvM&text=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%95%D0%93%D0%AD%2017.%20%20%D0%9E%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%20%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&path=sharelink>Просмотр видеоурока №2https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3FfilmId%3D9533242730803139804%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fshs\_nvkr\_1.chit.zabedu.ru%252F%253Fpage\_id%253D1093%26text%3D38%2520%25D0%259E%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9%26path%3DsharelinkД/З: Решение заданий на сайте Решу ЕГЭ(з.8, 16-21)по ссылке учителя |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. | **Физический смысл производной. 7 задание.**  |