|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 20.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**Ты это уже сделал? Настоящее совершенное время.Учебное видео по ссылке:<http://www.youtube.com/watch?v=VClccMD-vb4>Учебник: С.47 правило, С.47, упр.1.1(Ответить на вопрос)Д.З. Изучить видео; учебник:с.47 выучить правило;Написть 3 формы глаголов(задание на карточке) и выучить.Урок 2Настоящее совершенное и настоящее простое время.Учебное видео по ссылке:<http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>Презентация, выполнение упражнений по карточкам.Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.1.Посмотреть учебное видео по ссылке<https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>2.Работа с учебником:   1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;   2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |
|  |
|  | Литература | Тема урока: Дубровский и Маша Троекурова.Просмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1pYUoaXpC8IpFv8YYmXQlK9EgK9zC72Yq/view?usp=sharing>Домашнее заданиеДочитать роман, с 16-19 главу. |
|  | Математика | «Распределительный закон» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)2) Математический диктант3) Постановка учащимся цели урока4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,3466) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
|  | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
|  | Общество | Потребности человека Стр.39 задания «В классе и дома» Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
| 2 | Математика | «Распределительный закон» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)2) Математический диктант3) Постановка учащимся цели урока4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,3466) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**Ты это уже сделал? Настоящее совершенное время.Учебное видео по ссылке:<http://www.youtube.com/watch?v=VClccMD-vb4>Учебник: С.47 правило, С.47, упр.1.1(Ответить на вопрос)Д.З. Изучить видео; учебник: с.47 выучить правило;Написть 3 формы глаголов (задание на карточке) и выучить.Урок 2Настоящее совершенное и настоящее простое время.Учебное видео по ссылке:<http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>Презентация, выполнение упражнений по карточкам.Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.1.Посмотреть учебное видео по ссылке<https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>2.Работа с учебником:   1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;   2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |
| 4 |
| 5 | Общество | Потребности человека Стр.39 задания «В классе и дома» Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | Тема: Трагическая непреодолимость одиночества при общей родственности судьбы в стихотворении **М.Ю. Лермонтова «На севере диком…»** В мире художественного слова  **М.Ю. Лермонтова.**(по учебнику стр. 156-157, ответы на вопросы с 1 по 5)Д.з. Выучить наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Листок» |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Трагическая непреодолимость одиночества при общей родственности судьбы в стихотворении **М.Ю. Лермонтова «На севере диком…»** В мире художественного слова  **М.Ю. Лермонтова.**(по учебнику стр. 156-157, ответы на вопросы с 1 по 5)Д.з. Выучить наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Листок» |
| 2 | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
| 3 | Математика | «Распределительный закон» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)2) Математический диктант3) Постановка учащимся цели урока4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,3466) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
| 4 | Общество | Потребности человека Стр.39 задания «В классе и дома» Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Настоящее совершенное и настоящее простое время.Учебное видео по ссылке:<http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>Презентация, выполнение упражнений по карточкам.Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.1.Посмотреть учебное видео по ссылке<https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>2.Работа с учебником:   1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;   2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |
| 6 | ИЗО | Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Распределительный закон» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)2) Математический диктант3) Постановка учащимся цели урока4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,3466) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
| 2 | Литература | Тема урока: Дубровский и Маша Троекурова.Просмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1pYUoaXpC8IpFv8YYmXQlK9EgK9zC72Yq/view?usp=sharing>Домашнее заданиеДочитать роман, с 16-19 главу. |
| 3 | Общество | Потребности человека Стр.39 задания «В классе и дома» Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 4 | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
| 5 | ИЗО | Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Настоящее совершенное и настоящее простое время.Учебное видео по ссылке:<http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>Презентация, выполнение упражнений по карточкам.Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.1.Посмотреть учебное видео по ссылке<https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>2.Работа с учебником:   1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;   2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема:** Равномерное и неравномерное движение**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=_xWTbqcDIHw> изучить параграф 15, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать**Домашнее задание:** Параграф 15, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю<https://onlinetestpad.com/hnqnidvsj7hiu>  |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: ««Песнь о вещем Олеге». Мотивы судьбы.»Прочитать балладу «Песнь о вещем Олеге»Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=AvLvalPqWsU> **Домашнее задание**Дайте  текстовую характеристику князя Олега и сделайте вывод об этом герое |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема урока: Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.****Прочитать параграф 2.2.6. Стр 74 – 75. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 75 вопрос 2.10**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.****Прочитать параграф 2.2.6. Стр 74 – 75. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 75 вопрос 2.10**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост» |
| 3 | Физика | Контрольная работа №1 «Механическое движение и плотность тела»C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222706.jpgC:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222636.jpg |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: ««Песнь о вещем Олеге». Мотивы судьбы.»Прочитать балладу «Песнь о вещем Олеге»Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=AvLvalPqWsU> **Домашнее задание**Дайте  текстовую характеристику князя Олега и сделайте вывод об этом герое |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Литература | Тема: ««Песнь о вещем Олеге». Мотивы судьбы.»Прочитать балладу «Песнь о вещем Олеге»Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=AvLvalPqWsU> **Домашнее задание**Дайте  текстовую характеристику князя Олега и сделайте вывод об этом герое |
|  |
|  | Информатика | **Тема урока: Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.****Прочитать параграф 2.2.6. Стр 74 – 75. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 75 вопрос 2.10**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя**ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
|  | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост» |
|  | Физика | Контрольная работа №1 «Механическое движение и плотность тела»C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222706.jpgC:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222636.jpg |
|  |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема: Косвенные вопросы****Задание: Изучить презентацию, сделать краткую запись правила, стр.22 упр.2(С)** [**https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing)**Домашнее задание: посмотреть видеоролик по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing) **выполнить Карточку** |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография-взгляд, сохраненный навсегда. Фотография-новое изображение реальности.Сфотографировать пейзаж. |
| 4 | Музыка | Образы радости в музыкеПрослушать произведение Н. Римский-Корсаков. Хороводная песняСадко. Из оперы «Садко». Ответить на вопросы |
| 5 | История | Тема: Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. Классная работа – Прочитать п.16, посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/> Домашнее задание - используя материалы параграфа решить онлайн тест. (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).<https://videouroki.net/tests/vnieshniaia-politika-rossii-v-1725-1762-ghodakh.html> |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «**Р/Р** Сжатое изложение»Просмотреть видеоурок <https://yandex.ru/efir?reqid=1605776987809707-420418299907209784900274-prestable-app-host-sas-web-yp-174&stream_id=4d104342a60dda73b1ffb9da2e6d81a1> **Домашнее задание** Написать сжатое изложение по прослушанному тексту (прослушиваем 3 раза), просто переписанный исходный текст не оценивается! Важно показать применение приемов компрессии (сжатия)<https://drive.google.com/file/d/1KJSxl_Kt4JS8kB7pTxFm1Q3AAncd7g4d/view?usp=sharing> |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. Классная работа – Прочитать п.16, посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/> Домашнее задание - используя материалы параграфа решить онлайн тест. (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).<https://videouroki.net/tests/vnieshniaia-politika-rossii-v-1725-1762-ghodakh.html> |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема: Косвенные вопросы****Задание: Изучить презентацию, сделать краткую запись правила, стр.22 упр.2(С)** [**https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing)**Домашнее задание: посмотреть видеоролик по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing) **выполнить Карточку** |
| 4 |
| 5 | Музыка | Образы радости в музыкеПрослушать произведение Н. Римский-Корсаков. Хороводная песняСадко. Из оперы «Садко». Ответить на вопросы |
| 6 | Алгебра | **Тема: Квадратные корни.**1. Изучение нового материала: основная часть, тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1551/train/#203548>1. Закрепление: задание от учителя на учи.ру
2. Домашнее задание: параграф 5, №300, 301
 |
| 7 | ИЗО | Фотография-взгляд, сохраненный навсегда. Фотография-новое изображение реальности.Сфотографировать пейзаж. |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=AqXCo-Qh34M> , изучить параграф 11, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать**Домашнее задание:** Параграф 11, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю<https://onlinetestpad.com/hnsbhof7h7ck4>  |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. Классная работа – Прочитать п.16, посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/> Домашнее задание - используя материалы параграфа решить онлайн тест. (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).<https://videouroki.net/tests/vnieshniaia-politika-rossii-v-1725-1762-ghodakh.html>  |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.Классная работаП.12 рассмотреть внимательно на конкретных примерах выписав их в тетрадь. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=nGRkln1egr4&feature=youtu.be> до 5:00 мин. Далее смотреть не нужно. <https://onlinetestpad.com/ru/testview/89282-kvadratnyj-koren> пройти вместе с учителем онлайн тест. Решить №300, 304(а,в,д) связь с учителемД.з. п.12 решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 6 | Русский | Тема: Определение П.25.Просмотр видеоурокаhttps://youtu.be/KGMzOs95uKcД/З: П.25, уп.137 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: **Бериллий, магний и щелочноземельные металлы**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок **«Щелочноземельные металлы»** по ссылке: **https://youtu.be/3-pqMmcF-Ns** 2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §15(стр. 96-98), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства металлов IIA группы – простых веществ – с кислородом, хлором, серой и азотом, водородом, оксидами, солями. Назовите продукты реакций.**Например, 1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция)** и т.д. **Примечание:** степени окисления атомов и движение электронов в реакциях не указываем!!! Свойства элементов характеризуем на конкретных примерах, не используем общее обозначение металлов – М: **1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция) – верная запись****1. Взаимодействие с кислородом: 2 М + О2 = 2 МО (оксид) - НЕ ВЕРНАЯ запись!****Домашнее задание:** §15(стр. 86-99), упр 5, стр. 107 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки». Работа с лексикой. Изучить лексику стр. 37. Составить 5 собственных предложений с новыми словами. В течение превого урока- изучение лексики. На втором уроке- работа с предложениями. |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, Выполнение лексических упражненийСсылка: Учи.руДомашнее задание: с.35№2, слова |
| 5 |
| 6 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 7 | Литература | Тема: А.С. Пушкин. Тема поэта и поэзии. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный….», «Пророк».Д/З:. Дать развёрнутый ответ на вопрос. Согласны ли вы с тем, что, «Памятник» стал самым настоящим подведением итогов и поэтическим завещанием. «Я памятник себе воздвиг…» наизусть. |
| 8 | Консульт. (матем.) | Решим один из вариантов, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=16&variant_id=2251> |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки». Работа с лексикой. Изучить лексику стр. 37. Составить 5 собственных предложений с новыми словами. В течение превого урока- изучение лексики. На втором уроке- работа с предложениями. |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, Выполнение лексических упражненийСсылка: Учи.руДомашнее задание: с.35№2, слова |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: **Свободолюбивая лирика А.С.Пушкина.** Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву», «Анчар»Задания от учителя в группах ВКД.з. Прочитать поэмы «Цыганы», «Кавказский пленник». |
| 4 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 5 |
| 6 | Химия | Тема урока: **Бериллий, магний и щелочноземельные металлы**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок **«Щелочноземельные металлы»** по ссылке: **https://youtu.be/3-pqMmcF-Ns** 2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §15(стр. 96-98), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства металлов IIA группы – простых веществ – с кислородом, хлором, серой и азотом, водородом, оксидами, солями. Назовите продукты реакций.**Например, 1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция)** и т.д. **Примечание:** степени окисления атомов и движение электронов в реакциях не указываем!!! Свойства элементов характеризуем на конкретных примерах, не используем общее обозначение металлов – М: **1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция) – верная запись****1. Взаимодействие с кислородом: 2 М + О2 = 2 МО (оксид) - НЕ ВЕРНАЯ запись!****Домашнее задание:** §15(стр. 86-99), упр 5, стр. 107 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Бериллий, магний и щелочноземельные металлы**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок **«Щелочноземельные металлы»** по ссылке: **https://youtu.be/3-pqMmcF-Ns** 2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §15(стр. 96-98), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства металлов IIA группы – простых веществ – с кислородом, хлором, серой и азотом, водородом, оксидами, солями. Назовите продукты реакций.**Например, 1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция)** и т.д. **Примечание:** степени окисления атомов и движение электронов в реакциях не указываем!!! Свойства элементов характеризуем на конкретных примерах, не используем общее обозначение металлов – М: **1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция) – верная запись****1. Взаимодействие с кислородом: 2 М + О2 = 2 МО (оксид) - НЕ ВЕРНАЯ запись!****Домашнее задание:** §15(стр. 86-99), упр 5, стр. 107 |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «Южная ссылка в жизни поэта. Стихотворения «К морю», «Погасло дневное светило». Анализ стихотворений.»Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=C_zXH6QUCYs> Познакомится с образцом анализа «К морю»<https://docs.google.com/document/d/1VjHNDy2Jh6leKTfEoIZsknerlaOb1-5g5FJ_Bto7KJQ/edit?usp=sharing> **Домашнее задание**Сделать анализ стихотворения «Погасло дневное светило» по образцу |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки». Работа с лексикой. Изучить лексику стр. 37. Составить 5 собственных предложений с новыми словами. В течение превого урока- изучение лексики. На втором уроке- работа с предложениями. |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, Выполнение лексических упражненийСсылка: Учи.руДомашнее задание: с.35№2, слова |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2010%20%D0%BA%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1605415709567027-412472395457461197700303-production-app-host-vla-web-yp-122&wiz_type=vital&filmId=947112959345575430>**Задание по учебнику:** в учебнике стр. 42-45, заполнить таблицу в тетради

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов |
|  |  |
|  |  |

**Домашнее задание:** приготовить сообщение про один из видов ресурсов: Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. |
| 2 | ОБЖ | П. 10 Страницы 50-55. Прочитать текст и выписать - Виды терроризма. |
| 3 | Астрономия | **Тема: Законы Кеплера**<http://uroki4you.ru/zakoni-keplera-videourok.html> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 9
3. Решить из «вопросов и заданий» в конце параграфа третью задачу
 |
| 4 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных неравенств. (2 урока)**1. Обзор способов решений: <https://yandex.ru/efir?stream_id=voctLD36iu2k>
2. Работа с учебником: №168(1,3), 169(1,3,5), №170(1,3,5)
3. Домашнее задание: №168(2,4), 169(2,4)
 |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | **Тема:Двумембранные органоиды. Сравнительная характеристика клеток. Немембранные органоиды.****Практическая работа №2 Сравнительная характеристика клеток растений, животных, грибов, бактерий.** |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | **Тема: Силы упругости и трения**<https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14> <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3)
3. Решить задачи 36 , 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104
 |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Астрономия | **Тема: Законы Кеплера**<http://uroki4you.ru/zakoni-keplera-videourok.html> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 9
3. Решить из «вопросов и заданий» в конце параграфа третью задачу
 |
| 2 | Русский язык | Тема: Текст. Ключевые слова. Подготовка к К/Р.Д/З: Выполнить тест на РЕШУ ЕГЭ по ссылке учителя. |
| 3 | Литература | Тема: «Отчего люди не летают так, как птицы?» (Своеобразие внутреннего конфликта Катерины)Д/З: Осветить следующие вопросы: Своеобразие внутреннего конфликта Катерины и основные стадии развития действия. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. |
| 4 | География | **Тема:** Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2010%20%D0%BA%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1605415709567027-412472395457461197700303-production-app-host-vla-web-yp-122&wiz_type=vital&filmId=947112959345575430>**Задание по учебнику:** в учебнике стр. 42-45, заполнить таблицу в тетради

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов |
|  |  |
|  |  |

**Домашнее задание:** приготовить сообщение про один из видов ресурсов: Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. |
| 5 | ОБЖ | П. 10 Страницы 50-55. Прочитать текст и выписать - Виды терроризма. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных неравенств. (2 урока)**1. Обзор способов решений: <https://yandex.ru/efir?stream_id=voctLD36iu2k>
2. Работа с учебником: №168(1,3), 169(1,3,5), №170(1,3,5)
3. Домашнее задание: №168(2,4), 169(2,4)
 |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2010%20%D0%BA%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1605415709567027-412472395457461197700303-production-app-host-vla-web-yp-122&wiz_type=vital&filmId=947112959345575430>**Задание по учебнику:** в учебнике стр. 42-45, заполнить таблицу в тетради

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов |
|  |  |
|  |  |

**Домашнее задание:** приготовить сообщение про один из видов ресурсов: Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. |
| 4 | Астрономия | **Тема: Законы Кеплера**<http://uroki4you.ru/zakoni-keplera-videourok.html> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 9
3. Решить из «вопросов и заданий» в конце параграфа третью задачу
 |
| 5 | Русский язык | Тема: Пра­во­пи­са­ние -Н- и -НН- в суффиксах1. Видеоурок (сделать записи в справочник)

 <https://www.youtube.com/watch?v=_NOC4czxPyE&feature=emb_logo>1. Упражнения на закрепление

<https://edu.skysmart.ru/student/nomovuduho>**Д/З.** выучить правописание н и нн в суффиксах |
| 6 | Литература |  Тема: Нигилист Базаров и его «спутники»1. Видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=FnOEKJb8zJQ>1. Конспект видеоурока

**Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Леонид Андреев - «художник редкого таланта». Жизнь и творчество писателя.1. Видео

<https://www.youtube.com/watch?v=WvKIbJTfS2k&feature=emb_logo>1. Конспект видеоурока

Д/З. Прочитать рассказ И.Бунина «Антоновские яблоки» |
| 2 | МХК | Тема: Постимпрессионизм и его выразительные средства.1. Видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=8L1_oQdFyk4&feature=emb_logo>1. Составить конспект по презентации.

**Д/З**. конспект |
| 3 | История | Тема «Переход власти к партии большевиков» п.11Выполнить задания «Первые мероприятия советской власти» |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Контрольная работа№1 по теме «Производная функции»1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Производная функции»2. Выполните задания и вышлите результатКонтрольная работа №1 по теме: «Производная функции»Вариант №1.1. Найдите производную функции:**а) *f(x)=2***$x^{3}$***+7***$x^{2}$**б) *f(x)=3sin x – cos x + tg x*****в) *f(x)=(3x4+1)(2x3-3)*****г) *f(x)=***$\frac{2\sin(3x)-3\cos(x)}{\sin(2x)}$***д) f(x)=***$\sqrt{3x^{2}-1}$2. Решите неравенство ***f ´(x)>0****,* если ***f(x)=2x3+6x2***3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2+2x-1*** в точке ***х0*=1**.4. Тело движется по закону ***х(t)=2t2-8t+7***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю.Вариант №2.1. Найдите производную функции:**а) *f(x)=5***$x^{3}$***-4***$x^{2}$**б) *f(x)=2sin x + cos x - сtg x*****в) *f(x)=(2x3+1)(4x4-2)*****г) *f(x)=***$\frac{2\cos(3x)-3\sin(x)}{\cos(2x)}$***д) f(x)=***$\sqrt{2x^{2}+1}$2. Решите неравенство ***f ´(x)<****0,* если ***f(x)=4x3-6x2***3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2-3x+****1* в точке ***х0*=2**.4. Тело движется по закону ***х(t)=3t2-12t+8***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю. |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Литература | 3. Тема России в лирике С. А. Есенина.https://proshkolu.ru/user/russki/file/6346176/Д.з. . А. Есенина. «Я покинул родимый дом...», «Русь Советская», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Возвращение на родину» (1 наизусть) |
| 3 | МХК | Тема: Театр и киноискусство 20 века: культурная дополняемость.https://sun9-62.userapi.com/lIDkiBNDwvltQD_Talw8Xvubx2FxQ-WTYcAzRw/_1KYQ5g81Hk.jpg(Ответ на 3 вопроса на выбор)Д.з.https://sun9-62.userapi.com/lIDkiBNDwvltQD_Talw8Xvubx2FxQ-WTYcAzRw/_1KYQ5g81Hk.jpg |
|  | Алгебра | Контрольная работа№1 по теме «Производная функции»1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Производная функции»2. Выполните задания и вышлите результатКонтрольная работа №1 по теме: «Производная функции»Вариант №1.1. Найдите производную функции:**а) *f(x)=2***$x^{3}$***+7***$x^{2}$**б) *f(x)=3sin x – cos x + tg x*****в) *f(x)=(3x4+1)(2x3-3)*****г) *f(x)=***$\frac{2\sin(3x)-3\cos(x)}{\sin(2x)}$***д) f(x)=***$\sqrt{3x^{2}-1}$2. Решите неравенство ***f ´(x)>0****,* если ***f(x)=2x3+6x2***3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2+2x-1*** в точке ***х0*=1**.4. Тело движется по закону ***х(t)=2t2-8t+7***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю.Вариант №2.1. Найдите производную функции:**а) *f(x)=5***$x^{3}$***-4***$x^{2}$**б) *f(x)=2sin x + cos x - сtg x*****в) *f(x)=(2x3+1)(4x4-2)*****г) *f(x)=***$\frac{2\cos(3x)-3\sin(x)}{\cos(2x)}$***д) f(x)=***$\sqrt{2x^{2}+1}$2. Решите неравенство ***f ´(x)<****0,* если ***f(x)=4x3-6x2***3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2-3x+****1* в точке ***х0*=2**.4. Тело движется по закону ***х(t)=3t2-12t+8***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю. |
|  | ОБЖ | П. 8 Страницы 222-228. Прочитать текст и выписать - Основные функции органов госбезопасности. |
| 4 | История | Тема «Переход власти к партии большевиков» п.11Выполнить задания «Первые мероприятия советской власти» |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Переход власти к партии большевиков» п.11Выполнить задания «Первые мероприятия советской власти» |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Решение упражнений по теме «Производная»C:\Users\ANASTASYA\Desktop\11в.jpgC:\Users\ANASTASYA\Desktop\11в1.jpg**Домашнее задание:** <https://edu.skysmart.ru/student/nidihehipa> |
| 4 | Литература | Тема: Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение» музыки стихий» в поэме. Образ Христа и христианские мотивы в поэме. Споры по поводу финала.https://youtu.be/0Am\_SL6zruQД/З: Авторский опыт осмысления событий революции. Соотношение конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет поэмы, ее герои, позиции.Интонации, ритмы поэмы, ее основные символы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме. |
| 5 | МХК | Тема: Фундамент национальной классики: шедевры русской художественной культуры первой половины 19 векаД/З: Изобразительное искусство и архитектура первой половины 19 века.Сообщение о творчестве А. Иванова, К.Брюллова, А.Воронихина, П.Федотова, Д.Захарова. |