|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 20.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Ты это уже сделал? Настоящее совершенное время.  Учебное видео по ссылке:  <http://www.youtube.com/watch?v=VClccMD-vb4>  Учебник: С.47 правило, С.47, упр.1.1(Ответить на вопрос)  Д.З. Изучить видео; учебник:с.47 выучить правило;  Написть 3 формы глаголов(задание на карточке) и выучить.  Урок 2  Настоящее совершенное и настоящее простое время.  Учебное видео по ссылке:  <http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>  Презентация, выполнение упражнений по карточкам.  Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.  1.Посмотреть учебное видео по ссылке  <https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>  2.Работа с учебником:     1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;     2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)  3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить  bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |
|  |
|  | Литература | Тема урока: Дубровский и Маша Троекурова.  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1pYUoaXpC8IpFv8YYmXQlK9EgK9zC72Yq/view?usp=sharing>  Домашнее задание  Дочитать роман, с 16-19 главу. |
|  | Математика | «Распределительный закон»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)  2) Математический диктант  3) Постановка учащимся цели урока  4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)  5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,346  6) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
|  | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
|  | Общество | Потребности человека  Стр.39 задания «В классе и дома»  Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
| 2 | Математика | «Распределительный закон»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)  2) Математический диктант  3) Постановка учащимся цели урока  4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)  5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,346  6) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Ты это уже сделал? Настоящее совершенное время.  Учебное видео по ссылке:  <http://www.youtube.com/watch?v=VClccMD-vb4>  Учебник: С.47 правило, С.47, упр.1.1(Ответить на вопрос)  Д.З. Изучить видео; учебник: с.47 выучить правило;  Написть 3 формы глаголов (задание на карточке) и выучить.  Урок 2  Настоящее совершенное и настоящее простое время.  Учебное видео по ссылке:  <http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>  Презентация, выполнение упражнений по карточкам.  Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.  1.Посмотреть учебное видео по ссылке  <https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>  2.Работа с учебником:     1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;     2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)  3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить  bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |
| 4 |
| 5 | Общество | Потребности человека  Стр.39 задания «В классе и дома»  Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | Тема: Трагическая непреодолимость одиночества при общей родственности судьбы в стихотворении **М.Ю. Лермонтова «На севере диком…»**  В мире художественного слова  **М.Ю. Лермонтова.**(по учебнику стр. 156-157, ответы на вопросы с 1 по 5)  Д.з. Выучить наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Листок» |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Трагическая непреодолимость одиночества при общей родственности судьбы в стихотворении **М.Ю. Лермонтова «На севере диком…»**  В мире художественного слова  **М.Ю. Лермонтова.**(по учебнику стр. 156-157, ответы на вопросы с 1 по 5)  Д.з. Выучить наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Листок» |
| 2 | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
| 3 | Математика | «Распределительный закон»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)  2) Математический диктант  3) Постановка учащимся цели урока  4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)  5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,346  6) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
| 4 | Общество | Потребности человека  Стр.39 задания «В классе и дома»  Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Настоящее совершенное и настоящее простое время.  Учебное видео по ссылке:  <http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>  Презентация, выполнение упражнений по карточкам.  Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.  1.Посмотреть учебное видео по ссылке  <https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>  2.Работа с учебником:     1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;     2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)  3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить  bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |
| 6 | ИЗО | Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира.  Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Распределительный закон»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет и повторение теоретического материала в виде игры)  2) Математический диктант  3) Постановка учащимся цели урока  4) Изучение нового материала (самостоятельная работа с учебником, стр.67, п.2.9 – находим в тексте формулировку закона, записываем в тетради, выучиваем ее)  5) Работа с учебником, закрепление только что изученного материала, стр.68-69, №№344,346  6) Домашнее задание – п.2.9 (читать, выучить формулировку закона и понятие), №№350,351 |
| 2 | Литература | Тема урока: Дубровский и Маша Троекурова.  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1pYUoaXpC8IpFv8YYmXQlK9EgK9zC72Yq/view?usp=sharing>  Домашнее задание  Дочитать роман, с 16-19 главу. |
| 3 | Общество | Потребности человека  Стр.39 задания «В классе и дома»  Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 4 | География | Повторить п.3-13, стр.11-41. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-6-izobrazheniya-poverkhnosti/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Выполнить контрольную работу (Будет отправлена в группы, выполнять в рабочей тетради). |
| 5 | ИЗО | Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира.  Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Настоящее совершенное и настоящее простое время.  Учебное видео по ссылке:  <http://www.youtube.com/watch?v=jOX2snUPty8>  Презентация, выполнение упражнений по карточкам.  Д.З. Учебник: с.49, упр.4( в тетрадь) |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Времена Past Simple и Present Perfect.  1.Посмотреть учебное видео по ссылке  <https://youtu.be/eiWyBtd2Z-s>  2.Работа с учебником:     1.стр.47 правило прочитать, рассмотреть примеры;     2.стр.47 упр.1.1 по заданию учебника (прочитать, ответить на вопрос, ответ записать в тетрадь)  3.Домашнее задание: записать в тетрадь 3 формы глаголов и выучить  bring, come, buy, come, eat, drink, find, go, meet. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема:** Равномерное и неравномерное движение  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=_xWTbqcDIHw>  изучить параграф 15, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать  **Домашнее задание:**  Параграф 15, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю  <https://onlinetestpad.com/hnqnidvsj7hiu> |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: ««Песнь о вещем Олеге». Мотивы судьбы.»  Прочитать балладу «Песнь о вещем Олеге»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=AvLvalPqWsU>  **Домашнее задание**  Дайте  текстовую характеристику князя Олега и сделайте вывод об этом герое |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема урока: Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.**  **Прочитать параграф 2.2.6. Стр 74 – 75. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 75 вопрос 2.10**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.**  **Прочитать параграф 2.2.6. Стр 74 – 75. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 75 вопрос 2.10**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост» |
| 3 | Физика | Контрольная работа №1 «Механическое движение и плотность тела»  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222706.jpgC:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222636.jpg |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: ««Песнь о вещем Олеге». Мотивы судьбы.»  Прочитать балладу «Песнь о вещем Олеге»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=AvLvalPqWsU>  **Домашнее задание**  Дайте  текстовую характеристику князя Олега и сделайте вывод об этом герое |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Литература | Тема: ««Песнь о вещем Олеге». Мотивы судьбы.»  Прочитать балладу «Песнь о вещем Олеге»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=AvLvalPqWsU>  **Домашнее задание**  Дайте  текстовую характеристику князя Олега и сделайте вывод об этом герое |
|  |
|  | Информатика | **Тема урока: Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.**  **Прочитать параграф 2.2.6. Стр 74 – 75. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 75 вопрос 2.10**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
|  | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Мост» |
|  | Физика | Контрольная работа №1 «Механическое движение и плотность тела»  C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222706.jpgC:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_222636.jpg |
|  |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема: Косвенные вопросы**  **Задание: Изучить презентацию, сделать краткую запись правила, стр.22 упр.2(С)**  [**https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing)  **Домашнее задание: посмотреть видеоролик по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing) **выполнить Карточку** |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография-взгляд, сохраненный навсегда.  Фотография-новое изображение реальности.  Сфотографировать пейзаж. |
| 4 | Музыка | Образы радости в музыке  Прослушать произведение Н. Римский-Корсаков. Хороводная песня  Садко. Из оперы «Садко».  Ответить на вопросы |
| 5 | История | Тема: Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.  Классная работа – Прочитать п.16, посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/>  Домашнее задание - используя материалы параграфа решить онлайн тест. (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/vnieshniaia-politika-rossii-v-1725-1762-ghodakh.html> |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «**Р/Р** Сжатое изложение»  Просмотреть видеоурок  <https://yandex.ru/efir?reqid=1605776987809707-420418299907209784900274-prestable-app-host-sas-web-yp-174&stream_id=4d104342a60dda73b1ffb9da2e6d81a1>  **Домашнее задание**  Написать сжатое изложение по прослушанному тексту (прослушиваем 3 раза), просто переписанный исходный текст не оценивается! Важно показать применение приемов компрессии (сжатия)  <https://drive.google.com/file/d/1KJSxl_Kt4JS8kB7pTxFm1Q3AAncd7g4d/view?usp=sharing> |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.  Классная работа – Прочитать п.16, посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/>  Домашнее задание - используя материалы параграфа решить онлайн тест. (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/vnieshniaia-politika-rossii-v-1725-1762-ghodakh.html> |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема: Косвенные вопросы**  **Задание: Изучить презентацию, сделать краткую запись правила, стр.22 упр.2(С)**  [**https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing)  **Домашнее задание: посмотреть видеоролик по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing) **выполнить Карточку** |
| 4 |
| 5 | Музыка | Образы радости в музыке  Прослушать произведение Н. Римский-Корсаков. Хороводная песня  Садко. Из оперы «Садко».  Ответить на вопросы |
| 6 | Алгебра | **Тема: Квадратные корни.**   1. Изучение нового материала: основная часть, тренировочные задания   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1551/train/#203548>   1. Закрепление: задание от учителя на учи.ру 2. Домашнее задание: параграф 5, №300, 301 |
| 7 | ИЗО | Фотография-взгляд, сохраненный навсегда.  Фотография-новое изображение реальности.  Сфотографировать пейзаж. |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=AqXCo-Qh34M> ,  изучить параграф 11, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать  **Домашнее задание:**  Параграф 11, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю  <https://onlinetestpad.com/hnsbhof7h7ck4> |
| 2 |
| 3 | История | Тема: Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.  Классная работа – Прочитать п.16, посмотреть видеоролик - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/>  Домашнее задание - используя материалы параграфа решить онлайн тест. (нажимаете на ссылку, спускаетесь ниже по странице, нажимаете синюю кнопку пройти тест).  <https://videouroki.net/tests/vnieshniaia-politika-rossii-v-1725-1762-ghodakh.html> |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.  Классная работа  П.12 рассмотреть внимательно на конкретных примерах выписав их в тетрадь. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=nGRkln1egr4&feature=youtu.be> до 5:00 мин. Далее смотреть не нужно. <https://onlinetestpad.com/ru/testview/89282-kvadratnyj-koren> пройти вместе с учителем онлайн тест. Решить №300, 304(а,в,д) связь с учителем  Д.з. п.12 решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 6 | Русский | Тема: Определение П.25.  Просмотр видеоурока  https://youtu.be/KGMzOs95uKc  Д/З: П.25, уп.137 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: **Бериллий, магний и щелочноземельные металлы**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок **«Щелочноземельные металлы»** по ссылке: **https://youtu.be/3-pqMmcF-Ns**  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §15  (стр. 96-98), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства металлов IIA группы – простых веществ – с кислородом, хлором, серой и азотом, водородом, оксидами, солями. Назовите продукты реакций.  **Например, 1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция)** и т.д.  **Примечание:** степени окисления атомов и движение электронов в реакциях не указываем!!! Свойства элементов характеризуем на конкретных примерах, не используем общее обозначение металлов – М:  **1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция) – верная запись**  **1. Взаимодействие с кислородом: 2 М + О2 = 2 МО (оксид) - НЕ ВЕРНАЯ запись!**  **Домашнее задание:** §15(стр. 86-99), упр 5, стр. 107 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки».  Работа с лексикой. Изучить лексику стр. 37. Составить 5 собственных предложений с новыми словами.  В течение превого урока- изучение лексики. На втором уроке- работа с предложениями. |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, Выполнение лексических упражнений  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.35№2, слова |
| 5 |
| 6 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 7 | Литература | Тема: А.С. Пушкин. Тема поэта и поэзии. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный….», «Пророк».  Д/З:. Дать развёрнутый ответ на вопрос. Согласны ли вы с тем, что, «Памятник» стал самым настоящим подведением итогов и поэтическим завещанием.  «Я памятник себе воздвиг…» наизусть. |
| 8 | Консульт. (матем.) | Решим один из вариантов, пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=16&variant_id=2251> |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки».  Работа с лексикой. Изучить лексику стр. 37. Составить 5 собственных предложений с новыми словами.  В течение превого урока- изучение лексики. На втором уроке- работа с предложениями. |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, Выполнение лексических упражнений  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.35№2, слова |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: **Свободолюбивая лирика А.С.Пушкина.** Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву», «Анчар»  Задания от учителя в группах ВК  Д.з. Прочитать поэмы «Цыганы», «Кавказский пленник». |
| 4 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 5 |
| 6 | Химия | Тема урока: **Бериллий, магний и щелочноземельные металлы**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок **«Щелочноземельные металлы»** по ссылке: **https://youtu.be/3-pqMmcF-Ns**  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §15  (стр. 96-98), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства металлов IIA группы – простых веществ – с кислородом, хлором, серой и азотом, водородом, оксидами, солями. Назовите продукты реакций.  **Например, 1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция)** и т.д.  **Примечание:** степени окисления атомов и движение электронов в реакциях не указываем!!! Свойства элементов характеризуем на конкретных примерах, не используем общее обозначение металлов – М:  **1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция) – верная запись**  **1. Взаимодействие с кислородом: 2 М + О2 = 2 МО (оксид) - НЕ ВЕРНАЯ запись!**  **Домашнее задание:** §15(стр. 86-99), упр 5, стр. 107 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Бериллий, магний и щелочноземельные металлы**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок **«Щелочноземельные металлы»** по ссылке: **https://youtu.be/3-pqMmcF-Ns**  2. Используя учебник О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §15  (стр. 96-98), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства металлов IIA группы – простых веществ – с кислородом, хлором, серой и азотом, водородом, оксидами, солями. Назовите продукты реакций.  **Например, 1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция)** и т.д.  **Примечание:** степени окисления атомов и движение электронов в реакциях не указываем!!! Свойства элементов характеризуем на конкретных примерах, не используем общее обозначение металлов – М:  **1. Взаимодействие с кислородом: 2 Сa + О2 = 2 СaО (оксид кальция) – верная запись**  **1. Взаимодействие с кислородом: 2 М + О2 = 2 МО (оксид) - НЕ ВЕРНАЯ запись!**  **Домашнее задание:** §15(стр. 86-99), упр 5, стр. 107 |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «Южная ссылка в жизни поэта. Стихотворения «К морю», «Погасло дневное светило». Анализ стихотворений.»  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=C_zXH6QUCYs>  Познакомится с образцом анализа «К морю»  <https://docs.google.com/document/d/1VjHNDy2Jh6leKTfEoIZsknerlaOb1-5g5FJ_Bto7KJQ/edit?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Сделать анализ стихотворения «Погасло дневное светило» по образцу |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | «Истории популярной музыки».  Работа с лексикой. Изучить лексику стр. 37. Составить 5 собственных предложений с новыми словами.  В течение превого урока- изучение лексики. На втором уроке- работа с предложениями. |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, Выполнение лексических упражнений  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.35№2, слова |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2010%20%D0%BA%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1605415709567027-412472395457461197700303-production-app-host-vla-web-yp-122&wiz_type=vital&filmId=947112959345575430>  **Задание по учебнику:**  в учебнике стр. 42-45, заполнить таблицу в тетради   |  |  | | --- | --- | | Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** приготовить сообщение про один из видов ресурсов: Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. |
| 2 | ОБЖ | П. 10 Страницы 50-55. Прочитать текст и выписать - Виды терроризма. |
| 3 | Астрономия | **Тема: Законы Кеплера**  <http://uroki4you.ru/zakoni-keplera-videourok.html>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 9 3. Решить из «вопросов и заданий» в конце параграфа третью задачу |
| 4 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных неравенств. (2 урока)**   1. Обзор способов решений: <https://yandex.ru/efir?stream_id=voctLD36iu2k> 2. Работа с учебником: №168(1,3), 169(1,3,5), №170(1,3,5) 3. Домашнее задание: №168(2,4), 169(2,4) |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | **Тема:Двумембранные органоиды. Сравнительная характеристика клеток. Немембранные органоиды.**  **Практическая работа №2 Сравнительная характеристика клеток растений, животных, грибов, бактерий.** |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | **Тема: Силы упругости и трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14>  <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3) 3. Решить задачи 36 , 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104 |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Астрономия | **Тема: Законы Кеплера**  <http://uroki4you.ru/zakoni-keplera-videourok.html>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 9 3. Решить из «вопросов и заданий» в конце параграфа третью задачу |
| 2 | Русский язык | Тема: Текст. Ключевые слова. Подготовка к К/Р.  Д/З: Выполнить тест на РЕШУ ЕГЭ по ссылке учителя. |
| 3 | Литература | Тема: «Отчего люди не летают так, как птицы?» (Своеобразие внутреннего конфликта Катерины)  Д/З: Осветить следующие вопросы:  Своеобразие внутреннего конфликта Катерины и основные стадии развития действия. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. |
| 4 | География | **Тема:** Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2010%20%D0%BA%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1605415709567027-412472395457461197700303-production-app-host-vla-web-yp-122&wiz_type=vital&filmId=947112959345575430>  **Задание по учебнику:**  в учебнике стр. 42-45, заполнить таблицу в тетради   |  |  | | --- | --- | | Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** приготовить сообщение про один из видов ресурсов: Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. |
| 5 | ОБЖ | П. 10 Страницы 50-55. Прочитать текст и выписать - Виды терроризма. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных неравенств. (2 урока)**   1. Обзор способов решений: <https://yandex.ru/efir?stream_id=voctLD36iu2k> 2. Работа с учебником: №168(1,3), 169(1,3,5), №170(1,3,5) 3. Домашнее задание: №168(2,4), 169(2,4) |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2010%20%D0%BA%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1605415709567027-412472395457461197700303-production-app-host-vla-web-yp-122&wiz_type=vital&filmId=947112959345575430>  **Задание по учебнику:**  в учебнике стр. 42-45, заполнить таблицу в тетради   |  |  | | --- | --- | | Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** приготовить сообщение про один из видов ресурсов: Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. |
| 4 | Астрономия | **Тема: Законы Кеплера**  <http://uroki4you.ru/zakoni-keplera-videourok.html>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 9 3. Решить из «вопросов и заданий» в конце параграфа третью задачу |
| 5 | Русский язык | Тема: Пра­во­пи­са­ние -Н- и -НН- в суффиксах   1. Видеоурок (сделать записи в справочник)   <https://www.youtube.com/watch?v=_NOC4czxPyE&feature=emb_logo>   1. Упражнения на закрепление   <https://edu.skysmart.ru/student/nomovuduho>  **Д/З.** выучить правописание н и нн в суффиксах |
| 6 | Литература | Тема: Нигилист Базаров и его «спутники»  1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=FnOEKJb8zJQ>   1. Конспект видеоурока   **Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Леонид Андреев - «художник редкого таланта». Жизнь и творчество писателя.   1. Видео   <https://www.youtube.com/watch?v=WvKIbJTfS2k&feature=emb_logo>   1. Конспект видеоурока   Д/З. Прочитать рассказ И.Бунина «Антоновские яблоки» |
| 2 | МХК | Тема: Постимпрессионизм и его выразительные средства.   1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=8L1_oQdFyk4&feature=emb_logo>   1. Составить конспект по презентации.   **Д/З**. конспект |
| 3 | История | Тема «Переход власти к партии большевиков» п.11  Выполнить задания «Первые мероприятия советской власти» |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Контрольная работа№1 по теме «Производная функции»  1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Производная функции»  2. Выполните задания и вышлите результат  Контрольная работа №1 по теме: «Производная функции»  Вариант №1.  1. Найдите производную функции:  **а) *f(x)=2+7***  **б) *f(x)=3sin x – cos x + tg x***  **в) *f(x)=(3x4+1)(2x3-3)***  **г) *f(x)=***  ***д) f(x)=***  2. Решите неравенство ***f ´(x)>0****,* если ***f(x)=2x3+6x2***  3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2+2x-1*** в точке ***х0*=1**.  4. Тело движется по закону ***х(t)=2t2-8t+7***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю.  Вариант №2.  1. Найдите производную функции:  **а) *f(x)=5-4***  **б) *f(x)=2sin x + cos x - сtg x***  **в) *f(x)=(2x3+1)(4x4-2)***  **г) *f(x)=***  ***д) f(x)=***  2. Решите неравенство ***f ´(x)<****0,* если ***f(x)=4x3-6x2***  3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2-3x+****1* в точке ***х0*=2**.  4. Тело движется по закону ***х(t)=3t2-12t+8***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю. |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Литература | 3. Тема России в лирике С. А. Есенина.  https://proshkolu.ru/user/russki/file/6346176/  Д.з. . А. Есенина. «Я покинул родимый дом...», «Русь Советская», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Возвращение на родину» (1 наизусть) |
| 3 | МХК | Тема: Театр и киноискусство 20 века: культурная дополняемость.  https://sun9-62.userapi.com/lIDkiBNDwvltQD_Talw8Xvubx2FxQ-WTYcAzRw/_1KYQ5g81Hk.jpg  (Ответ на 3 вопроса на выбор)  Д.з.  https://sun9-62.userapi.com/lIDkiBNDwvltQD_Talw8Xvubx2FxQ-WTYcAzRw/_1KYQ5g81Hk.jpg |
|  | Алгебра | Контрольная работа№1 по теме «Производная функции»  1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Производная функции»  2. Выполните задания и вышлите результат  Контрольная работа №1 по теме: «Производная функции»  Вариант №1.  1. Найдите производную функции:  **а) *f(x)=2+7***  **б) *f(x)=3sin x – cos x + tg x***  **в) *f(x)=(3x4+1)(2x3-3)***  **г) *f(x)=***  ***д) f(x)=***  2. Решите неравенство ***f ´(x)>0****,* если ***f(x)=2x3+6x2***  3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2+2x-1*** в точке ***х0*=1**.  4. Тело движется по закону ***х(t)=2t2-8t+7***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю.  Вариант №2.  1. Найдите производную функции:  **а) *f(x)=5-4***  **б) *f(x)=2sin x + cos x - сtg x***  **в) *f(x)=(2x3+1)(4x4-2)***  **г) *f(x)=***  ***д) f(x)=***  2. Решите неравенство ***f ´(x)<****0,* если ***f(x)=4x3-6x2***  3. Напишите уравнение касательной, проведенной к графику функции ***f(x)=x2-3x+****1* в точке ***х0*=2**.  4. Тело движется по закону ***х(t)=3t2-12t+8***. Определите момент времени, когда скорость тела равна нулю. |
|  | ОБЖ | П. 8 Страницы 222-228. Прочитать текст и выписать - Основные функции органов госбезопасности. |
| 4 | История | Тема «Переход власти к партии большевиков» п.11  Выполнить задания «Первые мероприятия советской власти» |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Переход власти к партии большевиков» п.11  Выполнить задания «Первые мероприятия советской власти» |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Решение упражнений по теме «Производная»  C:\Users\ANASTASYA\Desktop\11в.jpg  C:\Users\ANASTASYA\Desktop\11в1.jpg  **Домашнее задание:** <https://edu.skysmart.ru/student/nidihehipa> |
| 4 | Литература | Тема: Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение» музыки стихий» в поэме. Образ Христа и христианские мотивы в поэме. Споры по поводу финала.  https://youtu.be/0Am\_SL6zruQ  Д/З: Авторский опыт осмысления событий революции. Соотношение конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет поэмы, ее герои, позиции.  Интонации, ритмы поэмы, ее основные символы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме. |
| 5 | МХК | Тема: Фундамент национальной классики: шедевры русской художественной культуры первой половины 19 века  Д/З: Изобразительное искусство и архитектура первой половины 19 века.Сообщение о творчестве А. Иванова, К.Брюллова, А.Воронихина, П.Федотова, Д.Захарова. |