|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 19.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | **Тема урока:** Буквы *ы* и *и* после приставок  Посмотреть видеоролик:  <https://www.youtube.com/watch?v=fjiLeYHQzB0>  Работа с учебником:  Прочитать правило на стр 109  Выполнить упражнение: 197, 198  Домашнее задание  Выучить правило №28, выполнить упражнение : 199 |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Обороты there is/ are, there was/there were.  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>  Аудио по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/HjrM/uNoVYx1y6/>  Раздел 3, урок2  Учебник: С.46, упр.4  Д.З. Задание на карточке: перевести предложения с русского языка на английский. |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Хотел бы ты жить в необычном доме?   1. Повторить слова в учебнике стр.40, 41, 42. 2. Повторить образоание и употребление оборотов there is/there are;there was/there were. Посмотреть учебное видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>   1. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы.   1.Заполните пропуски was или were:  1.There … four rooms in my house.  2.There … a soft bed in the room.  3.There … beautiful green flowers on the windows.  4.There … a shelf with books.  5.There … many dresses in the wardrobe.  6.There … a small carpet on the floor.  2. Переведите предложения с русского языка на английский:  1. В моем доме 3 комнаты(сейчас).  2.В комнате находилось кресло.  3.На стене бал плакат.  4. На стене находится полка с книгами (сейчас). |
|  | Физкультура | Составить комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса, мышц ног, рук или спины (на выбор!). |
|  | ИЗО | Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира.  Д.З. выучить понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. |
|  | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории  Вспомнить пройденный материал о творчестве Н.А. Римского-Корсакова и его опере-сказке « Золотой Петушок» |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Понятия формы. Многообразие форм окружающего мира.  Д.З. выучить понятия формы. Многообразие форм окружающего мира. |
| 2 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории  Вспомнить пройденный материал о творчестве Н.А. Римского-Корсакова и его опере-сказке « Золотой Петушок» |
| 3 | Русский язык | Урок 1 Тема: Контрольный словарный диктант.  Упр.214  Д.з.п.40, сл. слова, учи.ру  Урок 2 онлайн через учи.ру  Тема: Повторение правописания гласной в корнях, правописание приставок пре-, при-  Д.з. подготовка к контрольной работе: «Правописания гласной в корнях, правописание приставок пре-, при» |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Обороты there is/ are, there was/there were.  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>  Аудио по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/HjrM/uNoVYx1y6/>  Раздел 3, урок2  Учебник: С.46, упр.4  Д.З. Задание на карточке: перевести предложения с русского языка на английский. |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Хотел бы ты жить в необычном доме?   1. Повторить слова в учебнике стр.40, 41, 42. 2. Повторить образоание и употребление оборотов there is/there are;there was/there were. Посмотреть учебное видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>   1. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы.   1.Заполните пропуски was или were:  1.There … four rooms in my house.  2.There … a soft bed in the room.  3.There … beautiful green flowers on the windows.  4.There … a shelf with books.  5.There … many dresses in the wardrobe.  6.There … a small carpet on the floor.  2. Переведите предложения с русского языка на английский:  1. В моем доме 3 комнаты(сейчас).  2.В комнате находилось кресло.  3.На стене бал плакат.  4. На стене находится полка с книгами (сейчас). |
| 6 | Физкультура | Составить комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса, мышц ног, рук или спины (на выбор!). |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Урок 1** Тема: Контрольный словарный диктант.  Упр.259  Д.з.п.43, сл. слова, учи.ру  **Урок 2** онлайн через учи.ру  Тема: Повторение правописания гласной в корнях, правописание приставок пре-, при-  Д.з. подготовка к контрольной работе |
| 2 |
| 3 | Математика | **Урок 1**  «Частное целых чисел"  1) Самостоятельная работа по теме «Произведение целых чисел»  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Разбираем особые случаи деления, вопросы  4) Решаем упражнения по карточкам  5) Домашнее задание – п. 2.8 (выучить теорию), №№335(в,г), 336  **Урок 2**  «Нахождение частного целых чисел. Деление чисел с разными знаками»  1) Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам)  2) Устный счет  3) Работа с учебником, стр.66, №№334,335 (Повторяем алгоритм деления натуральных чисел в столбик)  4) Работа с учебником, стр. 66, №337 выполняем устно (закрепление изученного материала)  5) Решаем самостоятельно в тетрадях, стр.66-67, №№338,349, 342(б,г)  6) Домашнее задание – п.2.8 (выучить правила), №№339, 342(в,д) |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Составить комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса, мышц ног, рук или спины (на выбор!). |
| 6 | Биология | **Тема урока: Побег, его строение и развитие.**  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/EoVhNwSDo7I> , <https://youtu.be/gtQUqJ3ejE4> , прочитать п.8,стр.43-46. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/pobeg-stroenie-i-funkcii/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | **Урок 1**  «Частное целых чисел"  1) Самостоятельная работа по теме «Произведение целых чисел»  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Разбираем особые случаи деления, вопросы  4) Решаем упражнения по карточкам  5) Домашнее задание – п. 2.8 (выучить теорию), №№335(в,г), 336  **Урок 2**  «Нахождение частного целых чисел. Деление чисел с разными знаками»  1) Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам)  2) Устный счет  3) Работа с учебником, стр.66, №№334,335 (Повторяем алгоритм деления натуральных чисел в столбик)  4) Работа с учебником, стр. 66, №337 выполняем устно (закрепление изученного материала)  5) Решаем самостоятельно в тетрадях, стр.66-67, №№338,349, 342(б,г)  6) Домашнее задание – п.2.8 (выучить правила), №№339, 342(в,д) |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Составить комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса, мышц ног, рук или спины (на выбор!). |
| 4 | Биология | **Тема урока: Побег, его строение и развитие.**  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/EoVhNwSDo7I> , <https://youtu.be/gtQUqJ3ejE4> , прочитать п.8,стр.43-46. Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/pobeg-stroenie-i-funkcii/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. |
| 5 | Русский язык | **Тема урока:** Буквы *ы* и *и* после приставок  Посмотреть видеоролик:  <https://www.youtube.com/watch?v=fjiLeYHQzB0>  Работа с учебником:  Прочитать правило на стр 109  Выполнить упражнение: 197, 198  Домашнее задание  Выучить правило №28, выполнить упражнение : 199 |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | Тема: «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Закрепление темы «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных».»  Просмотреть видеоуроки   1. <https://www.youtube.com/watch?v=2i4LNkSnNE4> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=U73DKqWkFF0>   п. 24 правило выучить, выполнить упражнение 143, 146 (фото отправить учителю)  **Домашнее задание**  Решить тест (прописываем Фамилию Имя в соответствующих графах, делаем скрин, отправляем учителю)  <https://onlinetestpad.com/hmvtpm5qobpwg> |
| 2 |
| 3 | История | **Тема: Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.**  **Классная работа -** Прочитать п.10, посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2058/main/>.   1. Выписать термины – гугеноты, религиозные войны. 2. Работая с пунктом «Путь беды» на с.153 выписать методы борьбы католиков и протестантов (оформить схемой). 3. Со страницы 133 выписать дату и условия Сен-Жерменского эдикта.   **Домашнее задание: прочитать п.10 (с.130-139) и выписать итоги религиозных войн во Франции (не менее 3).** |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”**  **Задание: Посмотреть видеоролик** [**https://drive.google.com/file/d/1KouDFl6FOxeivOzI6R\_f2MwAplSgM2Kc/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1KouDFl6FOxeivOzI6R_f2MwAplSgM2Kc/view?usp=sharing)  **выполнить упр.4 на стр.51**  **Домашнее задание: карточка** |
| 6 |
| 5 |  | **Урок 1**  Экологические проблемы в твоём городе |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Учебник: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A iittle a few с.69, 71  <https://www.youtube.com/watch?v=lFZpyUSv_jI>  Учебник: Страдательный залог с.69 правило  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK_J6yY>  **Д.З.** С.66-67 повторить лексику; с.67,69, 71 выучить правила, смотреть учебные видео.  **Урок 2**  **Экологические проблемы в твоём городе**  Учебник с.70, упр.2.2  Учебник с.71, упр.5.1  Д.З. Задание на карточке: распределить исчисляемые и неисчисляемые существительные. Заполните пропуски глаголами страдательного залога. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **Тема: Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.**  **Классная работа -** Прочитать п.10, посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2058/main/>.   1. Выписать термины – гугеноты, религиозные войны. 2. Работая с пунктом «Путь беды» на с.153 выписать методы борьбы католиков и протестантов (оформить схемой). 3. Со страницы 133 выписать дату и условия Сен-Жерменского эдикта.   **Домашнее задание: прочитать п.10 (с.130-139) и выписать итоги религиозных войн во Франции (не менее 3).** |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”**  **Задание: Посмотреть видеоролик** [**https://drive.google.com/file/d/1KouDFl6FOxeivOzI6R\_f2MwAplSgM2Kc/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1KouDFl6FOxeivOzI6R_f2MwAplSgM2Kc/view?usp=sharing)  **выполнить упр.4 на стр.51**  **Домашнее задание: карточка** |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Экологические проблемы в твоём городе  Учебник: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A iittle a few с.69, 71  <https://www.youtube.com/watch?v=lFZpyUSv_jI>  Учебник: Страдательный залог с.69 правило  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK_J6yY>  **Д.З.** С.66-67 повторить лексику; с.67,69, 71 выучить правила, смотреть учебные видео.  **Урок 2**  **Экологические проблемы в твоём городе**  Учебник с.70, упр.2.2  Учебник с.71, упр.5.1  Д.З. Задание на карточке: распределить исчисляемые и неисчисляемые существительные. Заполните пропуски глаголами страдательного залога. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Закрепление темы «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных».»  Просмотреть видеоуроки   1. <https://www.youtube.com/watch?v=2i4LNkSnNE4> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=U73DKqWkFF0>   п. 24 правило выучить, выполнить упражнение 143, 146 (фото отправить учителю)  **Домашнее задание**  Решить тест (прописываем Фамилию Имя в соответствующих графах, делаем скрин, отправляем учителю)  <https://onlinetestpad.com/hmvtpm5qobpwg> |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”**  **Задание: Посмотреть видеоролик** [**https://drive.google.com/file/d/1KouDFl6FOxeivOzI6R\_f2MwAplSgM2Kc/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1KouDFl6FOxeivOzI6R_f2MwAplSgM2Kc/view?usp=sharing)  **выполнить упр.4 на стр.51**  **Домашнее задание: карточка** |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Экологические проблемы в твоём городе  Учебник: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A iittle a few с.69, 71  <https://www.youtube.com/watch?v=lFZpyUSv_jI>  Учебник: Страдательный залог с.69 правило  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK_J6yY>  **Д.З.** С.66-67 повторить лексику; с.67,69, 71 выучить правила, смотреть учебные видео.  **Урок 2**  **Экологические проблемы в твоём городе**  Учебник с.70, упр.2.2  Учебник с.71, упр.5.1  Д.З. Задание на карточке: распределить исчисляемые и неисчисляемые существительные. Заполните пропуски глаголами страдательного залога. |
| 3 |
| 4 | Русский язык | Тема: «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Закрепление темы «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных».»  Просмотреть видеоуроки   1. <https://www.youtube.com/watch?v=2i4LNkSnNE4> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=U73DKqWkFF0>   п. 24 правило выучить, выполнить упражнение 143, 146 (фото отправить учителю)  **Домашнее задание**  Решить тест (прописываем Фамилию Имя в соответствующих графах, делаем скрин, отправляем учителю)  <https://onlinetestpad.com/hmvtpm5qobpwg> |
|  |
| 5 | История | **Тема: Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.**  **Классная работа -** Прочитать п.10, посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2058/main/>.   1. Выписать термины – гугеноты, религиозные войны. 2. Работая с пунктом «Путь беды» на с.153 выписать методы борьбы католиков и протестантов (оформить схемой). 3. Со страницы 133 выписать дату и условия Сен-Жерменского эдикта.   **Домашнее задание: прочитать п.10 (с.130-139) и выписать итоги религиозных войн во Франции (не менее 3).** |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Двоичное кодирование чисел в компьютере**  **Прочитать параграф 4.1.3 Стр 80 – 81. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 81 вопрос 4.7**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Подготовка к контрольной работе по разделу 2 (задания в группах ВК) |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: What to know before you go?**  **Задание:**1)стр.71 рассмотреть правило в рамке :Словообразование при помощи суффикса –ation.  2)Образовать сущ.от глагола при помощи суффикса –ation и перевести на русс.яз:  to combine- to transform-  to product- to educate-  to image-  to prepare-  to organize-  to invent-  to relax-  3) стр.71-выписать и перевести словосочетания из рамки  4) стр.72 упр.4.1-перевод  5) стр.72 упр.4.2-Преобразовать информацию из упр.4,1 так,что бы она звучала как правила для туристов ,используя модальные глаголы must, should,ought to,need/  **Домашнее задание:** слова наизусть, сделать туристический буклет и вписать туда правила поведения для туристов из упр.4,2 на стр.72. |
| 3 | Общество | Долг и совесть  П.8 стр.70 «проверим себя» зад. с 1 по 6  Для желающих задание к параграфу 8 в рабочей тетради. |
| 4 | Физика | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=AqXCo-Qh34M> ,  изучить параграф 11, самое главное (формулировки, определения, формулы) законспектировать  **Домашнее задание:**  Параграф 11, вопросы, пройти онлайн тест, сделать скриншот и отправить учителю  <https://onlinetestpad.com/hnsbhof7h7ck4> |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | Правила безопасного поведения на водоемах в зимнее время. |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Колесо» |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | 1. Решить задачи 4-6 из упр. 10 2. Выполнить лабораторную работу №3 «Измерение влажности воздуха», используя учебник и видеоматериал.   <https://www.youtube.com/watch?v=ymaBnQRGUo8> |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Подготовка к контрольной работе по разделу 2 (задания в группах ВК) |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: What to know before you go?**  **Задание:**1)стр.71 рассмотреть правило в рамке :Словообразование при помощи суффикса –ation.  2)Образовать сущ.от глагола при помощи суффикса –ation и перевести на русс.яз:  to combine- to transform-  to product- to educate-  to image-  to prepare-  to organize-  to invent-  to relax-  3) стр.71-выписать и перевести словосочетания из рамки  4) стр.72 упр.4.1-перевод  5) стр.72 упр.4.2-Преобразовать информацию из упр.4,1 так,что бы она звучала как правила для туристов ,используя модальные глаголы must, should,ought to,need/  **Домашнее задание:** слова наизусть, сделать туристический буклет и вписать туда правила поведения для туристов из упр.4,2 на стр.72. |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Двоичное кодирование чисел в компьютере**  **Прочитать параграф 4.1.3 Стр 80 – 81. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 81 вопрос 4.7**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Колесо» |
| 6 | Общество | Долг и совесть  П.8 стр.70 «проверим себя» зад. с 1 по 6  Для желающих задание к параграфу 8 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык | Тема: Главные члены предложения. Подлежащее.   1. Урок на сайте Российской электронной школы   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/train/#198443>  **Д/З.** Работа с учебником. §17, теоретический материал. |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Роман «Капитанская дочка». Историческая основа романа. Творческая история.  Просмотр видеоурока  https://youtu.be/mLhEKtX9T2s  Д/З: Прочитать «Капитанскую дочку» Подробная характеристика Петра Гринёва. |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Двоичное кодирование чисел в компьютере**  **Прочитать параграф 4.1.3 Стр 80 – 81. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 81 вопрос 4.7**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Подготовка к контрольной работе по разделу 2 (задания в группах ВК) |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: What to know before you go?**  **Задание:**1)стр.71 рассмотреть правило в рамке :Словообразование при помощи суффикса –ation.  2)Образовать сущ.от глагола при помощи суффикса –ation и перевести на русс.яз:  to combine- to transform-  to product- to educate-  to image-  to prepare-  to organize-  to invent-  to relax-  3) стр.71-выписать и перевести словосочетания из рамки  4) стр.72 упр.4.1-перевод  5) стр.72 упр.4.2-Преобразовать информацию из упр.4,1 так,что бы она звучала как правила для туристов ,используя модальные глаголы must, should,ought to,need/  **Домашнее задание:** слова наизусть, сделать туристический буклет и вписать туда правила поведения для туристов из упр.4,2 на стр.72. |
| 5 | Общество | Долг и совесть  П.8 стр.70 «проверим себя» зад. с 1 по 6  Для желающих задание к параграфу 8 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: осевая и центральная симметрии  Классная работа  Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=N2bh-D-xsCc&feature=youtu.be> и <https://www.youtube.com/watch?v=bQEirOSigIA&feature=youtu.be> сделать записи и построения по первому видео. Прочитать п.48 с выделением главного и решить №420, 421.  Д.з. п.47,48 <https://edu.skysmart.ru/student/tuzeseseku> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Урок 1**  **Тема:** География машиностроения.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605537190339871-1154965363254826702900107-production-app-host-vla-web-yp-40&wiz_type=vital&filmId=471773312685512675>  **Задание по видео:**  заполнить таблицу в тетради   |  |  | | --- | --- | | Название города (или центра) | Что производиться (какая продукция) | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** выучить п. 10  **Урок 2**  **Тема:** Военно-промышленный комплекс.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605537190339871-1154965363254826702900107-production-app-host-vla-web-yp-40&wiz_type=vital&filmId=471773312685512675>  **Задание по видео:**  Выписать:   1. термин ВПК 2. состав ВПК   **Домашнее задание:** выучить записи в тетради |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.**   1. Посмотреть фильм.   <https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16>   1. Прочитать § 16 2. Решить задачи 71, 72 |
| 4 | Общество | Участие граждан в политической жизни.  П.6 вопросы для самопроверки 1 - 6  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 5 | ОБЖ | Записать в тетрадь конспект: «Военная служба ее специфика.» |
| 6 | Литература | Тема: А.С. Пушкин. Творческая биография поэта. Темы и мотивы лирики А.С.Пушкина. Вольнолюбивая лирика А.С. Пушкина. Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву»»  Просмотреть видеоуроки, сделать краткие записи в тетрадь, по просмотренному материалу  1. https://www.youtube.com/watch?v=8Bc2wfP7KUg  2. https://www.youtube.com/watch?v=rJ6yjzQlwtE  3. https://www.youtube.com/watch?v=P4nBxml-vY4  Д/З :Выучить наизусть стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву» |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Записать в тетрадь конспект: «Военная служба ее специфика.» |
| 3 | Общество | Участие граждан в политической жизни.  П.6 вопросы для самопроверки 1 - 6  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 4 | География | **Урок 1**  **Тема:** География машиностроения.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605537190339871-1154965363254826702900107-production-app-host-vla-web-yp-40&wiz_type=vital&filmId=471773312685512675>  **Задание по видео:**  заполнить таблицу в тетради   |  |  | | --- | --- | | Название города (или центра) | Что производиться (какая продукция) | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** выучить п. 10  **Урок 2**  **Тема:** Военно-промышленный комплекс.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605537190339871-1154965363254826702900107-production-app-host-vla-web-yp-40&wiz_type=vital&filmId=471773312685512675>  **Задание по видео:**  Выписать:   1. термин ВПК 2. состав ВПК   **Домашнее задание:** выучить записи в тетради |
| 5 |
| 6 | Физика | **Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.**  а) Посмотреть фильм.  <https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16>   1. Прочитать § 16 2. Решить задачи 71, 72 |
| 6 | Русский язык | 1.Онлайн урок . Тема: Сложноподчинен­ные пред­ложения. Понятие о сложноподчинен­ном пред­ложении. СПП, его граммати­ческие признаки  Д. з. ​Решу огэ, п.18, упр.84  2.Тема: Место при­даточного предложе­ния по от­ношению к главному. Знаки пре­пинания в сложноподчинен­ном пред­ложении. Упр.87.  Д.з.Решу огэ, п. 19, упр.88 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема. «Деятельность М.М.Сперанского» п.2.  Прочитать параграф 2, 6 раздел, заполнить таблицу  «Проекты М.М.Сперанского»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | дата | Название | Содержание | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Гражданское общество и государство» п.5  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo](http://www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo)  Выписать из презентации ОПРЕДЕЛЕНИЕ гражданского общества и перечислить институты гражданского общества.  Д.з. п.5, раздел «местное самоуправление», вопросы 8-10 после параграфа |
| 4 | Физика | **Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.**  а) Посмотреть фильм.  <https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16>   1. Прочитать § 16 2. Решить задачи 71, 72 |
| 5 | География | **Урок 1**  **Тема:** География машиностроения.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605537190339871-1154965363254826702900107-production-app-host-vla-web-yp-40&wiz_type=vital&filmId=471773312685512675>  **Задание по видео:**  заполнить таблицу в тетради   |  |  | | --- | --- | | Название города (или центра) | Что производиться (какая продукция) | |  |  | |  |  |   **Домашнее задание:** выучить п. 10  **Урок 2**  **Тема:** Военно-промышленный комплекс.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605537190339871-1154965363254826702900107-production-app-host-vla-web-yp-40&wiz_type=vital&filmId=471773312685512675>  **Задание по видео:**  Выписать:   1. термин ВПК 2. состав ВПК   **Домашнее задание:** выучить записи в тетради |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Записать в тетрадь конспект: «Военная служба ее специфика.» |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | **Тема: Силы упругости и трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14>  <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3) 3. Решить задачи 36 , 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104 |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | Тема урока: Растворы  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок «**Растворы**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/axHTc8Ip1g8**](https://youtu.be/axHTc8Ip1g8)  2. Из §9 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия: Углубленный уровень: 10 класс, перенесите себе в тетрадь таблицу: **Способы выражения концентрации раствора** (стр.60).  3. Используя видеоурок и §9 учебника (задачи 2,3, стр.64), выполните упр. 10 и 12 на стр. 68.  **Домашнее задание:** §9, упр. 13 (стр. 68). |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Нигилист Базаров и его «спутники»  1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=FnOEKJb8zJQ>   1. Конспект видеоурока   **Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |
| 4 | Биология (физ-мат) | **Тема урока**: **Органоиды клетки: митохондрии, пластиды, органоиды движения, клеточные включения. Строение и функции ядра клетки.**  1.Повторить содержимое таблицы "строение клетки" и выполнить задания: (задания см. в группе ВК) |
| 4 | Биология (хим-био) | **Тема:Двумембранные органоиды. Сравнительная характеристика клеток. Немембранные органоиды.**  **Практическая работа №2 Сравнительная характеристика клеток растений, животных, грибов бактерий.** |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Профессии  Ссылка: рекомендованы к просмотру видео уроки: <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/gerund>, <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/infinite-forms-of-the-verb-full-and-bare-infinitive>  Домашнее задание: с.32№3,4, правило |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **1-2 урок** Тема «Иррациональные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Иррациональные уравнения»  2.Выполните по учебнику устно №151. Не забываем, что при решение иррациональных уравнений могут появиться «посторонние корни», поэтому нужно обязательно выполнять проверку.  Решите самостоятельно задания, пройдя по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/girozilido>  3. Домашнее задание: повторить п.9 №158, 160 |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема урока**: **Органоиды клетки: митохондрии, пластиды, органоиды движения, клеточные включения. Строение и функции ядра клетки.**  1.Повторить содержимое таблицы "строение клетки" и выполнить задания: (задания см. в группе ВК) |
| 4 | Общество | Тема «Духовная культура общества» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo)  Д.з. по10 выполнить работу в тетради |
| 5 |
| 6 | Право | Тема «Понятие и признаки правового государства» п.12  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=1xY\_WbA-nX8](http://www.youtube.com/watch?v=1xY_WbA-nX8)  Задание: Философы о правовом государстве   |  |  | | --- | --- | | мыслитель | Точка зрения | |  |  | |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) | Решите тест и вышлите результат, пройдя по ссылке  Математика базовая <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=1&variant_id=9800>  Математика профильная <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=2&variant_id=188> |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема урока**: **Органоиды клетки: митохондрии, пластиды, органоиды движения, клеточные включения. Строение и функции ядра клетки.**  1.Повторить содержимое таблицы "строение клетки" и выполнить задания: (задания см. в группе ВК) |
| 2 | Родной язык | Тема: Синтаксическая синонимия как источник богатства речи и её роль для создания выразительности русской речи. Виды синтаксического разбора, их практическое использование.   1. Видеоурок. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5887/main/175730/> 2. Выполнение тренировочных заданий из урока.   **Д/З.** выполнение контрольного задания из урока |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Hobbies and personalities.  Изучить материал упражнения 4а стр. 30-31.  Найти значение идиом со словом play.  Проконсультироваться на стр.WL6. Составить 3 примера своих предложений с идиоматическими выражениями.  В течение первого урока- изучение материала, на втором уроке- составление предложений. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Правописание суффиксов (кроме н/нн)   1. Видеоурок (сделать записи в справичнике)   <https://www.youtube.com/watch?v=MP6uhXRQ1Jc&feature=emb_logo>   1. Упражнения на закрепление   <https://edu.skysmart.ru/student/nidozidedo>  **Д/З.** выучить правописание суффиксов. |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество (соц.-гум.) | Решение вариантов КИМов |
| 1 | Физкультура (Хим-био) | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 2 | ОБЖ | **П. 8 Страницы 222-228. Прочитать текст и выписать - Основные функции органов госбезопасности.** |
| 3 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 4 |
| 5 | Информатика | Учебник: параграф 10  См. задания в группе ВК  **Домашнее задание**: параграф 10 |
| 6 | Геометрия | **1-2 урок.** Тема «Конус. Площадь поверхности конуса»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Конус. Площадь поверхности конуса» 2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=9tX12GUc29o&ab_channel=LiameloNSchool>   До усеченного конуса, только разбираете   1. Выполните по новым учебникам: №354(а), 357, 364   по старым учебникам: №555(а), 558, 565  4.Домашнее задание по новым учебникам п.40-41 №354(б,в)  по старым учебникам: п.61-62 №555(б,в) |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 2 |
| 3 | Информатика | Учебник: параграф 10  См. задания в группе ВК  **Домашнее задание**: параграф 10 |
| 4 | Геометрия | * 1. **урок.** Тема «Конус. Площадь поверхности конуса»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Конус. Площадь поверхности конуса» 2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=9tX12GUc29o&ab_channel=LiameloNSchool>   До усеченного конуса, только разбираете   1. Выполните по новым учебникам: №354(а), 357, 364   по старым учебникам: №555(а), 558, 565  4.Домашнее задание по новым учебникам п.40-41 №354(б,в)  по старым учебникам: п.61-62 №555(б,в) |
| 5 |
| 6 | Технология (мальчики) | Написать в тетради доклад на тему: " Понятие творчества и развитие творческих способностей " |
| 6 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов труда  Продолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до27 ноября |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Понятие цилиндра**   1. Работа с новым материалом: оформляем конспект   <https://www.youtube.com/watch?v=D5wLWFQAd8c>   1. Закрепление:   <https://edu.skysmart.ru/student/gusadimuzo>   1. Домашнее задание: п 59, №523 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Написать в тетради доклад на тему: " Понятие творчества и развитие творческих способностей " |
| 5 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов труда  Продолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до27 ноября |
| 6 | Информатика | Учебник: параграф 10  См. задания в группе ВК  **Домашнее задание**: параграф 10 |