|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 18.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сложение и вычитание целых чисел»  1) Актуализация опорных знаний (фронтальный опрос по определениям и правилам)  2) Самостоятельная работа, решение примеров по карточкам  3) Рефлексия  4) Домашнее задание – повторить правила сложения и вычитания целых чисел  «Произведение целых чисел»   1. Актуализация опорных знаний (графический диктант) 2. Объяснение нового материала, просмотр видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=lsV2VUC56Fg> 3. Вопросы 4. Первичная проверка понимания. Работа с учебником, стр. 64, №№323 (1,2 столбик), №324 (а,б,в,г)   Домашнее задание: выучить записи в тетради, №323 (3 столбик), 322 |
| 2 |
| 3 | История | Тема: п. 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.  Посмотреть видеофрагмент - <https://www.youtube.com/watch?v=agnaBYEKbHA>  Работая с п.1, с.127 выписать определение – сословие, из п.2 на с.128 выписать способы обогащения церкви.  **Домашнее задание – работая с п.3, с. 129 заполните сравнительную таблицу «Западная и Восточная церковь»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вопросы для сравнения | Западная церковь | Восточная церковь | | Господство над христианской церковью |  |  | | Язык богослужения |  |  | | Отношение к браку |  |  | | Внешние отличия священников |  |  | |
| 4 |
| 5 | Русский язык | **1 урок:**  **Тема урока:** *а* и *о* в корнях *-гор-* -*- гар-.*  *Посмотреть видеоурок:*  <https://www.youtube.com/watch?v=_oIc2sEZLg0>  Работа с учебником:  Прочитать правило стр 106, выполнить упражнение 187  Домашняя работа  Выучить правило № 27, Упр 190  **2 урок:**  **Тема урока:** *а* и *о* в корнях *-зор-* - *- зар-.*  Работа с учебником:  Рассмотреть таблицу стр. 108, сформулировать правило.  Выполнить упражнение 192,193  Домашнее задание Упр. 196 |
| 6 |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Урок 1**  Тема: Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з.п.40, сл. слова, упр.208, учи.ру  **Урок 2**  Тема: Контрольный словарный диктант.  Упр.214  Д.з.п.40, сл. слова, учи.ру |
| 2 |
| 3 | Математика | «Сложение и вычитание целых чисел»  1) Актуализация опорных знаний (фронтальный опрос по определениям и правилам)  2) Самостоятельная работа, решение примеров по карточкам  3) Рефлексия  4) Домашнее задание – повторить правила сложения и вычитания целых чисел  «Произведение целых чисел»   1. Актуализация опорных знаний (графический диктант) 2. Объяснение нового материала, просмотр видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=lsV2VUC56Fg> 3. Вопросы 4. Первичная проверка понимания. Работа с учебником, стр. 64, №№323 (1,2 столбик), №324 (а,б,в,г)   Домашнее задание: выучить записи в тетради, №323 (3 столбик), 322 |
| 4 |
| 5 | История | Тема: п. 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.  Посмотреть видеофрагмент - <https://www.youtube.com/watch?v=agnaBYEKbHA>  Работая с п.1, с.127 выписать определение – сословие, из п.2 на с.128 выписать способы обогащения церкви.  **Домашнее задание – работая с п.3, с. 129 заполните сравнительную таблицу «Западная и Восточная церковь»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вопросы для сравнения | Западная церковь | Восточная церковь | | Господство над христианской церковью |  |  | | Язык богослужения |  |  | | Отношение к браку |  |  | | Внешние отличия священников |  |  | |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen.   1. Изучить названия месяцев и времен года по ссылке <https://youtu.be/ZP9gCTQjht0> (обратить внимание на произношение слов). 2. Рассмотреть спряжение глагола wollen (хотель, желать): ich, er, sie,es — will du — willst wir, sie, Sie — wollen ihr — wollt 3. Спряжение глагола wollen выучить. 4. Работа по учебнику: стр.23 упр.3(а). Текст прочитать, устно перевести. Подобрать информацию из текста к картинкам (устно). 5. Домашнее задание: Решить карточку.   1.Заполните пропуски глаголом wollen в подходящей форме :  1. Er … uns helfen.  2. Ich … in die Bibliothek gehen.  3…. Du morgen ins Theater gehen?  4. Meine Freunde … nach Moskau gehen.  5.Wir … in diesem Jahr nach England fahren.  6.Ich … die Aufgaben machen.  7.Ihr … die Aufgaben gut machen. |
| 2 |
| 3 | Русский язык | **Урок 1**  Тема: Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з.п.43, сл. слова, упр.253, учи.ру  **Урок 2**  Тема: Контрольный словарный диктант.  Упр.259  Д.з.п.43, сл. слова, учи.ру |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | домашнее задание:  Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.43 |
| 6 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема урока: Технология приготовления первых блюд  Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.  Задание на урок: Составьте технологию приготовления щей из свежей капусты. Пользуясь интернетом и кулинарными книжками. Задание отправить сегодня.  Домашнее задание к следующему уроку, на следующую неделю: повторить теорию по первым блюдам для теста, Опишите рецепт фирменного первого блюда вашей семьи. |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **1 урок:**  **Тема урока:** *а* и *о* в корнях *-гор-* -*- гар-.*  *Посмотреть видеоурок:*  <https://www.youtube.com/watch?v=_oIc2sEZLg0>  Работа с учебником:  Прочитать правило стр 106, выполнить упражнение 187  Домашняя работа  Выучить правило № 27, Упр 190  **2 урок:**  **Тема урока:** *а* и *о* в корнях *-зор-* - *- зар-.*  Работа с учебником:  Рассмотреть таблицу стр. 108, сформулировать правило.  Выполнить упражнение 192,193  Домашнее задание Упр. 196 |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | домашнее задание:  Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.43 |
| 4 |
|  | Технология (девочки) | Тема урока: Технология приготовления первых блюд  Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.  Задание на урок: Составьте технологию приготовления щей из свежей капусты. Пользуясь интернетом и кулинарными книжками. Задание отправить сегодня.  Домашнее задание к следующему уроку, на следующую неделю: повторить теорию по первым блюдам для теста, Опишите рецепт фирменного первого блюда вашей семьи. |
|  |
| 5 | Немецкий язык | Тема: Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen.   1. Изучить названия месяцев и времен года по ссылке <https://youtu.be/ZP9gCTQjht0> (обратить внимание на произношение слов). 2. Рассмотреть спряжение глагола wollen (хотель, желать): ich, er, sie,es — will du — willst wir, sie, Sie — wollen ihr — wollt 3. Спряжение глагола wollen выучить. 4. Работа по учебнику: стр.23 упр.3(а). Текст прочитать, устно перевести. Подобрать информацию из текста к картинкам (устно). 5. Домашнее задание: Решить карточку.   1.Заполните пропуски глаголом wollen в подходящей форме :  1. Er … uns helfen.  2. Ich … in die Bibliothek gehen.  3…. Du morgen ins Theater gehen?  4. Meine Freunde … nach Moskau gehen.  5.Wir … in diesem Jahr nach England fahren.  6.Ich … die Aufgaben machen.  7.Ihr … die Aufgaben gut machen. |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Алгебра | Тема: Тождества. Тождественные преобразования выражений  Классная работа  Прочитать пункт 5 и разобрать на предложенных примерах. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=lcejUgZX3W4&feature=youtu.be> решить №87(а) 102(а,б) связь с учителем  Д.з. п.5 <https://edu.skysmart.ru/student/hesogekeba> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 1 |
| 2 | Биология | **Тема урока: Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые и Малощетинковые черви.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/WaUnH-bg1WU> , Прочитать п.17,18, стр.76-85. Выполнить тест: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kolchatye-chervi/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Характеристика систем органов: | Класс многощетинковые черви. | Класс малощетинковые черви. | | Кожно-мускульный мешок |  |  | | Полость тела |  |  | | Пищеварительная |  |  | | Дыхательная |  |  | | Кровеносная |  |  | | Нервная |  |  | | Выделительная |  |  | | Половая |  |  | | Развитие |  |  | | Представители |  |  | |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Качества личности  Задание: стр.23 упр.6 (а) –перевод, карточка упр.7(а)  Домашнее задание: пройти по ссылке и выполнить карточку упр.4 <https://drive.google.com/file/d/1SiW0K46b9UBIrPjDO7TJbWiK8h7-3Q9_/view?usp=sharing> |
| 4 |  |
| 5 | Родной язык (рус.) | Тема: «Употребление устаревшей лексики в новом контексте»  П.4 изучить теоретический материал стр. 29-30, 32-33 (все что находится под сносками), выполнить задание 45 (все пункты) – фото задания отправить.  *Электронная версия учебника будет доступна по ссылке*  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 51 стр. 34 (ответы присылаем в формате видеозаписи) |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Сед углом» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Биология | **Тема урока: Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые и Малощетинковые черви.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/WaUnH-bg1WU> , Прочитать п.17,18, стр.76-85. Выполнить тест: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kolchatye-chervi/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Характеристика систем органов: | Класс многощетинковые черви. | Класс малощетинковые черви. | | Кожно-мускульный мешок |  |  | | Полость тела |  |  | | Пищеварительная |  |  | | Дыхательная |  |  | | Кровеносная |  |  | | Нервная |  |  | | Выделительная |  |  | | Половая |  |  | | Развитие |  |  | | Представители |  |  | |
| 1 | Родной язык (рус.) | Тема: «Употребление устаревшей лексики в новом контексте»  П.4 изучить теоретический материал стр. 29-30, 32-33 (все что находится под сносками), выполнить задание 45 (все пункты) – фото задания отправить.  *Электронная версия учебника будет доступна по ссылке*  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 51 стр. 34 (ответы присылаем в формате видеозаписи) |
| 2 | Алгебра | Тема: Тождества. Тождественные преобразования выражений  Классная работа  Прочитать пункт 5 и разобрать на предложенных примерах. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=lcejUgZX3W4&feature=youtu.be> решить №87(а) 102(а,б) связь с учителем  Д.з. п.5 <https://edu.skysmart.ru/student/hesogekeba> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 3 |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Сед углом» |
| 5 | Немецкий язык | Тема: Качества личности  Задание: стр.23 упр.6 (а) –перевод, карточка упр.7(а)  Домашнее задание: пройти по ссылке и выполнить карточку упр.4 <https://drive.google.com/file/d/1SiW0K46b9UBIrPjDO7TJbWiK8h7-3Q9_/view?usp=sharing> |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Немецкий язык | Тема: Качества личности  Задание: стр.23 упр.6 (а) –перевод, карточка упр.7(а)  Домашнее задание: пройти по ссылке и выполнить карточку упр.4 <https://drive.google.com/file/d/1SiW0K46b9UBIrPjDO7TJbWiK8h7-3Q9_/view?usp=sharing> |
| 1 |
| 2 | Родной язык (рус.) | Тема: «Употребление устаревшей лексики в новом контексте»  П.4 изучить теоретический материал стр. 29-30, 32-33 (все что находится под сносками), выполнить задание 45 (все пункты) – фото задания отправить.  *Электронная версия учебника будет доступна по ссылке*  <https://drive.google.com/file/d/1tkrhntwcm9vrhjW6AwpZ9gbz4l6ZOIlV/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить задание 51 стр. 34 (ответы присылаем в формате видеозаписи) |
| 3 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Сед углом» |
| 4 | Биология | **Тема урока: Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые и Малощетинковые черви.**  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/WaUnH-bg1WU> , Прочитать п.17,18, стр.76-85. Выполнить тест: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kolchatye-chervi/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Характеристика систем органов: | Класс многощетинковые черви. | Класс малощетинковые черви. | | Кожно-мускульный мешок |  |  | | Полость тела |  |  | | Пищеварительная |  |  | | Дыхательная |  |  | | Кровеносная |  |  | | Нервная |  |  | | Выделительная |  |  | | Половая |  |  | | Развитие |  |  | | Представители |  |  | |
| 5 | Алгебра | Тема: Тождества. Тождественные преобразования выражений  Классная работа  Прочитать пункт 5 и разобрать на предложенных примерах. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=lcejUgZX3W4&feature=youtu.be> решить №87(а) 102(а,б) связь с учителем  Д.з. п.5 <https://edu.skysmart.ru/student/hesogekeba> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Ласточка» |
| 2 | Алгебра | **Тема:** Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=yywJe5rGwps>  Номера: №304, №301 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.12, №300, №309 |
| 3 | География | **Урок 1**  **Тема:** Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.  Практическая работа №6  Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».  Задание:  Посмотреть аудиокнигу по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605536282141869-478305633786253636500274-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz_type=vital&filmId=6683894293554951368>  Выполнить: Практическая работа №6  Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».  **Домашнее задание: на стр. 90 вопросы письменно 2,3**  **Урок2**  **Тема:** Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605536777950725-483552948234225220600106-production-app-host-vla-web-yp-39&wiz_type=vital&filmId=13770382320134081734>  Выполнить задание: на стр. 93, вопросы 1-3 письменно  **Домашнее задание: на стр. 93, итоговые задания по теме, вопросы письменно 1-4** |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: ««Старинные» люди в романе. Образ Пугачёва»  Устно ответить на вопросы (ответы присылаем в формате видеозаписи)  <https://docs.google.com/document/d/1Rriuo4-TxVjj1z65AFBlK6WviyhpnUoy-To1Ezjlwjs/edit?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Прочитать с 6 по 10 главу (включительно) |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»**  <https://edu.skysmart.ru/student/hanukoxigo>  У кого нет доступа к электронной тетради   1. Найти стороны параллелограмма АВСД, если его периметр равен 40 см, а сторона АВ больше ВС на 4 см.  2. Найти углы параллелограмма АВСД, если известно, что угол А больше угла В в 3 раза.  3. Найти углы равнобедренной трапеции, если один из них равен 75º.  4. Найти диагонали прямоугольника АВСД, если hello_html_10885714.gif, СД=4 см.  **Площадь многоугольника. Квадрат, прямоугольник.**   1. Работа с учебником. Стр 116-119 читать, выписать свойства в тетрадь. 2. Закрепление : <https://edu.skysmart.ru/student/hitafisima> 3. Работа с учебником: № 450,451(если нет доступа к электронной тетради) 4. Домашняя работа: п 49, свойства выучить, №453 |
| 2 |
| 3 | Русский язык | Тема: Грамматическая (предикативная) основа предложения.     1. Проверочная работа «Синтаксические связи слов в словосочетаниях»   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/>   1. Урок на сайте Российской электронной школы. 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ   **Д/З.** §13-15 |
| 4 |
| 6 | География | **Урок 1**  **Тема:** Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.  Практическая работа №6  Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».  Задание:  Посмотреть аудиокнигу по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605536282141869-478305633786253636500274-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz_type=vital&filmId=6683894293554951368>  Выполнить: Практическая работа №6  Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».  **Домашнее задание: на стр. 90 вопросы письменно 2,3**  **Урок2**  **Тема:** Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605536777950725-483552948234225220600106-production-app-host-vla-web-yp-39&wiz_type=vital&filmId=13770382320134081734>  Выполнить задание: на стр. 93, вопросы 1-3 письменно  **Домашнее задание: на стр. 93, итоговые задания по теме, вопросы письменно 1-4** |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Урок 1**  **Тема:** Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.  Практическая работа №6  Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».  Задание:  Посмотреть аудиокнигу по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605536282141869-478305633786253636500274-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz_type=vital&filmId=6683894293554951368>  Выполнить: Практическая работа №6  Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».  **Домашнее задание: на стр. 90 вопросы письменно 2,3**  **Урок2**  **Тема:** Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1605536777950725-483552948234225220600106-production-app-host-vla-web-yp-39&wiz_type=vital&filmId=13770382320134081734>  Выполнить задание: на стр. 93, вопросы 1-3 письменно  **Домашнее задание: на стр. 93, итоговые задания по теме, вопросы письменно 1-4** |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография-взгляд сохраненный навсегда.  Фотография-новое изображение реальности. Сфотографировать пейзаж. |
| 4 | Музыка | Образы радости в музыке  Прослушать произведение Н. Римский-Корсаков. Хороводная песня  Садко. Из оперы «Садко». Ответить на вопросы |
| 5 | Немецкий язык | **Тема: Косвенные вопросы**  **Задание: Изучить презентацию, сделать краткую запись правила, стр.22 упр.2(С)**  [**https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1V4NmunqQ716zZdB9gm26TZ3N3bIjaNiP/view?usp=sharing)  **Домашнее задание: посмотреть видеоролик по ссылке** [**https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UArJ7RZDYtBOvMr2XrDPC0pYCwQb2ce8/view?usp=sharing) **выполнить Карточку** |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Ласточка» |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Экспертные системы распознавания химических веществ.**  **Прочитать параграф 2.7.Стр 93 – 95. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 96 вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | История | Александр I: начало правления.  П.2 в рабочей тетради задания 1 - 4 |
| 3 | Биология | **Тема: Организмы царства грибов и лишайников.**  **1.** Изучить материал §18 в учебнике.  **2**.Выписать признаки Царства Грибы.  **3**.Заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Группа грибов** | **Примеры** | **Роль в природе и хозяйственной деятельности человека** | | **Дрожжевые грибы** |  |  | | **Плесневые грибы** |  |  | | **Шляпочные грибы** |  |  | | **Паразитические грибы** |  |  |   **4.**Определить признаки Лишайников как особой группы живых организмов.  5.Домашнее задание (смотрите в группе ВК) |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Музыкальный тур по Британии.  Работа с текстом. Прочитать текст.  Заполнить пропуски соответствующими словами.  На оценку «3»- заполнение пропусков.  На оценку «4» и «5»- написать сжатое (5-6 предложений ) изложение текста. |
| 5 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа с новой лексикой  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.34№1(3), слова с.33№1(отчитать) |
| 6 | Геометрия | **1 -2урок** Тема «Уравнение окружности»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение окружности»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=2G-VMZPl9TA&ab_channel=%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0>  3. Прочитайте п.93-94 учебника и решите самостоятельно №965, 966  **2 урок.** Тема «Простейшие задачи в координатах»   1. Решите самостоятельно по учебнику №960(а,б), 961,963 2. Домашнее задание п.94 (выучить формулу), 964, 967 |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Организмы царства грибов и лишайников.**  **1.** Изучить материал §18 в учебнике.  **2**.Выписать признаки Царства Грибы.  **3**.Заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Группа грибов** | **Примеры** | **Роль в природе и хозяйственной деятельности человека** | | **Дрожжевые грибы** |  |  | | **Плесневые грибы** |  |  | | **Шляпочные грибы** |  |  | | **Паразитические грибы** |  |  |   **4.**Определить признаки Лишайников как особой группы живых организмов.  5.Домашнее задание (смотрите в группе ВК) |
| 2 |
| 3 | История | Александр I: начало правления.  П.2 в рабочей тетради задания 1 - 4 |
| 4 | Геометрия | **1 -2урок** Тема «Уравнение окружности»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Уравнение окружности»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=2G-VMZPl9TA&ab_channel=%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0>  3. Прочитайте п.93-94 учебника и решите самостоятельно №965, 966   1. **урок.** Тема «Простейшие задачи в координатах» 2. Решите самостоятельно по учебнику №960(а,б), 961,963   Домашнее задание п.94 (выучить формулу), 964, 967 |
| 5 |
| 6 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Музыкальный тур по Британии.  Работа с текстом. Прочитать текст.  Заполнить пропуски соответствующими словами.  На оценку «3»- заполнение пропусков.  На оценку «4» и «5»- написать сжатое (5-6 предложений ) изложение текста. |
| 6 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа с новой лексикой  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.34№1(3), слова с.33№1(отчитать) |
| 7 | Информатика | **Тема урока: Экспертные системы распознавания химических веществ.**  **Прочитать параграф 2.7.Стр 93 – 95. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 96 вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: «А.С.Пушкин: жизнь и судьба. Петербургский период жизни. Вольнолюбивая лирика А.С.Пушкина. Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву»»  Просмотреть видеоуроки, сделать краткие записи в тетрадь, по просмотренному материалу (фото отправляем)   1. <https://www.youtube.com/watch?v=8Bc2wfP7KUg> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=rJ6yjzQlwtE> 3. <https://www.youtube.com/watch?v=P4nBxml-vY4>   **Домашнее задание**  Выучить наизусть стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву»  <https://docs.google.com/document/d/1h0-KUpVhvqCt-21jKqAgdQf_xb9CY4Tey-hI0_kDopA/edit?usp=sharing> |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема:** Функция у=ах^2, ее график и свойства  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=7tOfDPrxw6c>  Номера: №91, №96 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.5, №94, №97 |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Экспертные системы распознавания химических веществ.**  **Прочитать параграф 2.7.Стр 93 – 95. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 96 вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Биология | **Тема: Организмы царства грибов и лишайников.**  **1.** Изучить материал §18 в учебнике.  **2**.Выписать признаки Царства Грибы.  **3**.Заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Группа грибов** | **Примеры** | **Роль в природе и хозяйственной деятельности человека** | | **Дрожжевые грибы** |  |  | | **Плесневые грибы** |  |  | | **Шляпочные грибы** |  |  | | **Паразитические грибы** |  |  |   **4.**Определить признаки Лишайников как особой группы живых организмов.  5.Домашнее задание (смотрите в группе ВК) |
| 6 |
| 7 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Музыкальный тур по Британии.  Работа с текстом. Прочитать текст.  Заполнить пропуски соответствующими словами.  На оценку «3»- заполнение пропусков.  На оценку «4» и «5»- написать сжатое (5-6 предложений ) изложение текста. |
| 7 | Англ.яз (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа с новой лексикой  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.34№1(3), слова с.33№1(отчитать) |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Гражданская война» п.7  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME)  Просмотреть видео до 3.22 минут  Д.з. посмотреть видеофрагмент и выписать из презентации:  1.Периодизация гражданской войны  2.Мероприятия большевиков по организации обороны |
| 2 |
| 3 | Геометрия | Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Решение задач.   1. Новый материал: <https://www.youtube.com/watch?v=P7sl-aVjjXA> 2. Учебник: п 8-9(выписать определения и док-во теоремы) 3. Закрепление. Решение задач (см.в группе ВК) 4. Домашнее задание: п 8-9, теорию выучить, №44 |
| 4 |
| 5 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **1урок** Контрольная работа№1 по теме «Аксиомы стереометрии. Параллельные прямые»  1.Откройте тетради, запишите число , контрольная работа по геометрии №1 «Аксиомы стереометрии. Параллельные прямые»  2. Выполните задания и вышлите результат  **Вариант 1**   1. Прямые *а* и *b* пересекаются. Прямая *с* является скрещивающейся с прямой *а*. Могут ли прямые *b* и *с* быть параллельными? 2. Плоскость α проходит через середины боковых сторон АВ и CD трапеции ABCD — точки М и N. а) Докажите, что AD II α. б) Найдите ВС, если AD = 10 см, MN= 8 см. 3. Прямая МА проходит через вершину квадрата ABCD и не лежит в плоскости квадрата. а) Докажите, что МА и ВС — скрещивающиеся прямые. б) Найдите угол между прямыми МА и ВС, если ∠МАD = 45°.   **Вариант 2**   1. Прямые *а* и *b* пересекаются. Прямые *а* и *с* параллельны. Могут ли прямые *b* и *с* быть скрещивающимися? 2. Плоскость α проходит через основание AD трапеции ABCD. М и N — середины боковых сторон трапеции. а) Докажите, что MN II α. б) Найдите AD, если ВС = 4 см, MN = 6 см. 3. Прямая CD проходит через вершину треугольника АВС и не лежит в плоскости АВС. Е и F — середины отрезков АВ и ВС. а) Докажите, что CD и EF — скрещивающиеся прямые. б) Найдите угол между прямыми CD и EF, если ∠DCA = 60°.   **2 урок** 10б класс. Геометрия. Тема «Параллельные плоскости. Признак параллельности плоскостей»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Параллельные плоскости. Признак параллельности плоскостей»  2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь(только признак и разобранную задачу). Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=GPgOAYQUIos&ab_channel=LiameloNSchool>  3. Прочитайте п.10 учебника и решите самостоятельно №50, 51,52 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Один день в городе Калинове.  Просмотр презентации  https://youtu.be/WRuIj9qyPkA  Д/З: Прочитать пьесу. Характеристика главных героев в тетради. |
| 6  7 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | 20х3 отжимание, 20х3 приседание, планку держать 1,5минуты три раза. (Техника кувырка назад) |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Гражданская война» п.7  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME)  Просмотреть видео до 3.22 минут  Д.з. посмотреть видеофрагмент и выписать из презентации:  1.Периодизация гражданской войны  2.Мероприятия большевиков по организации обороны |
| 4 |
| 5 | Геометрия | Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Решение задач.   1. Новый материал: <https://www.youtube.com/watch?v=P7sl-aVjjXA> 2. Учебник: п 8-9(выписать определения и док-во теоремы) 3. Закрепление. Решение задач (см.в группе ВК) 4. Домашнее задание: п 8-9, теорию выучить, №44 |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Электромагнитные колебания.**   1. Решить задачи 1-3   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_214320.jpg   1. Посмотреть фильмы   <https://www.youtube.com/watch?v=txGap_NTCIc&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=10>  <https://www.youtube.com/watch?v=69IFnep4km8&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=11>   1. Прочитать § 17-19 11А класс § 20 |
| 2 |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение.  Прочитать биографию Шарлоты Бронте – упр. 1 стр.34.  Изучить текст. Задать 5 собственных вопросов к тексту. |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Призвание и карьера  Учебник с.50, упр.21-чтение.  Д.З. С.51, упр.22 |
| 4 | Химия (соц-гум) | Тема урока: **Реакции, протекающие с изменением состава веществ**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Классификация химических реакций**» по ссылке: [**https://youtu.be/dT1P4Rp8ma4**](https://youtu.be/dT1P4Rp8ma4)  2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, составить классификационную схему реакций, протекающих с изменением состава веществ (с примерами).  3.Расставьте коэффициенты в приведённых ниже схемах уравнений. Дайте характеристику каждой реакции по различным признакам классификаций. Реакцию ***3*** рассмотрите как **окислительно-восстановительную**, для реакции ***2,* составьте полное и сокращенное ионные уравнения**.  1. CO2 + C ↔ CO - Q  2. CaCO3 + HNO3 → Ca(NO3)2 + CO2↑ + H2O  3. KClO3 → KCl + O2↑  4. Fe + H2O → Fe2O3 + H2↑  **Домашнее задание**  §14, Расставьте коэффициенты в приведённых ниже схемах уравнений. Дайте характеристику каждой реакции по различным признакам классификаций. Реакцию ***2*** рассмотрите как **окислительно-восстановительную**, для реакции ***3,* составьте полное и сокращенное ионные уравнения**.  1. Al + HCl → AlCl3 + H2↑  2. SO2 + O2 ↔ SO3  3. FeCl3 + AgNO3 → AgCl↓ + Fe(NO3) 3  4. Pb(NO3)2 → PbO + NO2↑ + O2↑ |
| 4 | Химия (хим-био) | Тема урока: Углерод **и его соединения**.  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Углерод»** по ссылке: [**https://youtu.be/YM\_FRmBmWEQ**](https://youtu.be/YM_FRmBmWEQ)  **2**. Используя материалы видеоурока и учебник В.В. Еремин с соавт., Химия: Углубленный уровень: 11 класс, выполните упражнения: 4, 9, 11 на с. 110.  **Домашнее задание:**  § 21, задача 14 на стр. 110. |
| 5 | Русский язык | Тема: Правописание приставок.   1. Видеоурок «Правописание приставок».   <https://www.youtube.com/watch?v=C5UGIcfZoM0&feature=emb_logo>   1. Упражнение на закрепление   <https://edu.skysmart.ru/student/pupibukuxi>  **Д/З.** выучить правописание приставок и суффиксов |
| 6 | Литература | Тема: М. Горький «Фома Гордеев.  Судьбы людей в переломные моменты в истории государства Видеоурок «Надо знать, для чего живешь». (По роману М.Горького «Фома Гордеев») <https://www.youtube.com/watch?v=Q0NDloKjrdc>   1. Конспект видеоурока.   **Д/З**. Сочинение по творчеству М. Горького. |
| 7 | Экономика (соц.гум.) | Тема: «Банки, банковская система»  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=bAL3ZXA6l8M](http://www.youtube.com/watch?v=bAL3ZXA6l8M)  Д.з. записать 1.Определение БАНК  2.Схема банковской системы РФ  3.Функции Центробанка |
| 7 | Алгебра (хим.-био) | Решите с сайта РЕШУ ЕГЭ из ноябрьских вариантов, вариант №5 |
|  | Математика (конс.) | Решите тест и вышлите результат, пройдя по ссылке  Математика базовая <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=1&variant_id=9800>  Математика профильная <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=2&variant_id=188> |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1.Тема: Новокрестьянская поэзия.  https://proshkolu.ru/user/yaValentina/file/2147685/download  Д.з. Анализ любого стихотворения из презентации.  **Схема анализа лирического стихотворения (можно воспользоваться другой схемой)**   1. Автор, название, время появления, история создания, место в творчестве автора, кому посвящено. 2. Как приняли стихотворение, какие существовали в поэзии течения и направления, к кому был близок автор? 3. Тема и идея произведения. Опорные строки стихотворения. 4. Движение мысли и чувства в художественном тексте. Развитие конфликта и сюжета (если они есть). 5. Средства образной выразительности языка (сравнения, эпитеты, метафоры, метонимия, олицетворения, символы, гиперболы, повторы, инверсия). Их роль в произведении. 6. Языковой поуровневый анализ: 7. поэтическая фонетика (ассонанс, аллитерация, звукопись); 8. поэтическая лексика (синонимы, антонимы, архаизмы, неологизмы); 9. морфология и синтаксис. 10. Ритм. Стихотворный размер (ямб, хорей, амфибрахий, анапест, дактиль). 11. Жанр. 12. Моё восприятие стихотворения.   2. **Тема: С. А. Е с е н и н.** Жизнь и творчество. Ранняя лирика.  Д.з. ​«Гой ты, Русь моя родная!..»,  «Письмо матери», чтение.  3. Тема России в лирике С. А. Есенина.  https://proshkolu.ru/user/russki/file/6346176/  Д.з. . А. Есенина. «Я покинул родимый дом...», «Русь Советская», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Возвращение на родину» (1 наизусть) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Реакции, протекающие с изменением состава веществ**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Классификация химических реакций**» по ссылке: [**https://youtu.be/dT1P4Rp8ma4**](https://youtu.be/dT1P4Rp8ma4)  2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, составить классификационную схему реакций, протекающих с изменением состава веществ (с примерами).  3.Расставьте коэффициенты в приведённых ниже схемах уравнений. Дайте характеристику каждой реакции по различным признакам классификаций. Реакцию ***3*** рассмотрите как **окислительно-восстановительную**, для реакции ***2,* составьте полное и сокращенное ионные уравнения**.  1. CO2 + C ↔ CO - Q  2. CaCO3 + HNO3 → Ca(NO3)2 + CO2↑ + H2O  3. KClO3 → KCl + O2↑  4. Fe + H2O → Fe2O3 + H2↑  **Домашнее задание**  §14, Расставьте коэффициенты в приведённых ниже схемах уравнений. Дайте характеристику каждой реакции по различным признакам классификаций. Реакцию ***2*** рассмотрите как **окислительно-восстановительную**, для реакции ***3,* составьте полное и сокращенное ионные уравнения**.  1. Al + HCl → AlCl3 + H2↑  2. SO2 + O2 ↔ SO3  3. FeCl3 + AgNO3 → AgCl↓ + Fe(NO3) 3  4. Pb(NO3)2 → PbO + NO2↑ + O2↑ |
| 3 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение.  Прочитать биографию Шарлоты Бронте – упр. 1 стр.34.  Изучить текст. Задать 5 собственных вопросов к тексту. |
| 3 | Английский яз. (Моор И.В.) | Призвание и карьера  Учебник с.50, упр.21-чтение.  Д.З. С.51, упр.22 |
| 5 | Физика | **Тема: Электромагнитные колебания.**   1. Решить задачи 1-3   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_214320.jpg   1. Посмотреть фильмы   <https://www.youtube.com/watch?v=txGap_NTCIc&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=10>  <https://www.youtube.com/watch?v=69IFnep4km8&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=11>   1. Прочитать § 17-19 11А класс § 20 |
| 6 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: А. А. Блок Жизнь и судьба поэта. Стихи о России как трагическое предупреждение об эпохе «неслыханных перемен».  Особенности образного языка Блока, роль символов в передаче авторского мироощущения.  Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение «музыки стихий» в поэме.  Подготовка к сочинению  Просмотреть видеоурок  https://youtu.be/o08fzC0eQIo  Прослушать лекцию  https://youtu.be/QeKYxeVClGk  Д/З: Прочитать поэму «Двенадцать», подобрать материалы к сочинению. |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Электромагнитные колебания.**   1. Решить задачи 1-3   C:\Users\User\Desktop\домашние задания на дистанционном обучении\IMG_20201114_214320.jpg   1. Посмотреть фильмы   <https://www.youtube.com/watch?v=txGap_NTCIc&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=10>  <https://www.youtube.com/watch?v=69IFnep4km8&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=11>   1. Прочитать § 17-19 11А класс § 20 |
| 4 |
| 5 | ОБЖ | П. 8 Страницы 222-228. Прочитать текст и выписать - Основные функции органов госбезопасности. |
| 6 | Химия | Тема урока: **Реакции, протекающие с изменением состава веществ**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Классификация химических реакций**» по ссылке: [**https://youtu.be/dT1P4Rp8ma4**](https://youtu.be/dT1P4Rp8ma4)  2. Используя материал видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия 11 класс (базовый уровень), §14, составить классификационную схему реакций, протекающих с изменением состава веществ (с примерами).  3.Расставьте коэффициенты в приведённых ниже схемах уравнений. Дайте характеристику каждой реакции по различным признакам классификаций. Реакцию ***3*** рассмотрите как **окислительно-восстановительную**, для реакции ***2,* составьте полное и сокращенное ионные уравнения**.  1. CO2 + C ↔ CO - Q  2. CaCO3 + HNO3 → Ca(NO3)2 + CO2↑ + H2O  3. KClO3 → KCl + O2↑  4. Fe + H2O → Fe2O3 + H2↑  **Домашнее задание**  §14, Расставьте коэффициенты в приведённых ниже схемах уравнений. Дайте характеристику каждой реакции по различным признакам классификаций. Реакцию ***2*** рассмотрите как **окислительно-восстановительную**, для реакции ***3,* составьте полное и сокращенное ионные уравнения**.  1. Al + HCl → AlCl3 + H2↑  2. SO2 + O2 ↔ SO3  3. FeCl3 + AgNO3 → AgCl↓ + Fe(NO3) 3  4. Pb(NO3)2 → PbO + NO2↑ + O2↑ |
| 7 | Консульт. (информ.) | <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=7716609> |