|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 17.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **1 урок**Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романаПросмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>Пройти тест по главам 1-4 (письменно)<https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>Домашнее заданиеПрочитать с 4 по 8 главу (включительно)**2 урок**Тема урока: Владимир Дубровский — доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель и благородный разбойник.Просмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1X3c7t-NM9ul29iC4FoiT-9mYEQJpdnh_/view?usp=sharing>Законспектировать слайд 16 и 18.Домашнее задание Прочитать с 9 по 15 главу (включительно). |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen.1. Изучить названия месяцев и времен года по ссылке <https://youtu.be/ZP9gCTQjht0> (обратить внимание на произношение слов).
2. Рассмотреть спряжение глагола wollen (хотель, желать):ich, er, sie,es — willdu — willstwir, sie, Sie — wollenihr — wollt
3. Спряжение глагола wollen выучить.
4. Работа по учебнику: стр.23 упр.3(а). Текст прочитать, устно перевести. Подобрать информацию из текста к картинкам (устно).
5. Домашнее задание: Решить карточку.

1.Заполните пропуски глаголом wollen в подходящей форме :1. Er … uns helfen.2. Ich … in die Bibliothek gehen.3…. Du morgen ins Theater gehen?4. Meine Freunde … nach Moskau gehen.5.Wir … in diesem Jahr nach England fahren.6.Ich … die Aufgaben machen.7.Ihr … die Aufgaben gut machen. |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы стр.51 |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. ЭтикетОзнакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.Задание на урок. Выполнить тест, ответы отправить учителю. Домашнее задание: Выполните сервировку стола к обеду дома, сфотографируйте или нарисуйте и отправьте |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen.1. Изучить названия месяцев и времен года по ссылке <https://youtu.be/ZP9gCTQjht0> (обратить внимание на произношение слов).
2. Рассмотреть спряжение глагола wollen (хотель, желать):ich, er, sie,es — willdu — willstwir, sie, Sie — wollenihr — wollt
3. Спряжение глагола wollen выучить.
4. Работа по учебнику: стр.23 упр.3(а). Текст прочитать, устно перевести. Подобрать информацию из текста к картинкам (устно).
5. Домашнее задание: Решить карточку.

1.Заполните пропуски глаголом wollen в подходящей форме :1. Er … uns helfen.2. Ich … in die Bibliothek gehen.3…. Du morgen ins Theater gehen?4. Meine Freunde … nach Moskau gehen.5.Wir … in diesem Jahr nach England fahren.6.Ich … die Aufgaben machen.7.Ihr … die Aufgaben gut machen. |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы стр.51 |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. ЭтикетОзнакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.Задание на урок. Выполнить тест, ответы отправить учителю. Домашнее задание: Выполните сервировку стола к обеду дома, сфотографируйте или нарисуйте и отправьте |
| 4 |
| 5 | Литература | 1. Тема: В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.(по учебнику стр. 150-151, ответы на вопросы с 1 по 7)Д.з. М.Ю. Лермонтова «Тучи» наизусть.2.Тема: Мотив странничества в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Тучи»."Живое слово" стр, 151-152, вопросы 1-3, стр. 152 Д.з. В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.(по учебнику стр. 153-154, ответы на вопросы с 1 по 6) |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | **Урок 1**«Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет)2) Объяснение нового материала, вопросы3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 3214) Домашнее задание - №325, 329**Урок 2**«Частное целых чисел" 1) Самостоятельная работа по теме «Произведение целых чисел»2) Объяснение нового материала, вопросы3) Разбираем особые случаи деления, вопросы4) Решаем упражнения по карточкам5) Домашнее задание – п. 2.8 (выучить теорию), №№335(в,г), 336 |
| 2 |
| 3 | Литература | 1. Тема: В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.(по учебнику стр. 150-151, ответы на вопросы с 1 по 7)Д.з. М.Ю. Лермонтова «Тучи» наизусть.2.Тема: Мотив странничества в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Тучи»."Живое слово" стр, 151-152, вопросы 1-3, стр. 152 Д.з. В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.(по учебнику стр. 153-154, ответы на вопросы с 1 по 6) |
| 4 |
| 5 | История | Тема: п. 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Посмотреть видеофрагмент - <https://www.youtube.com/watch?v=agnaBYEKbHA> Работая с п.1, с.127 выписать определение – сословие, из п.2 на с.128 выписать способы обогащения церкви.**Домашнее задание – работая с п.3, с. 129 заполните сравнительную таблицу «Западная и Восточная церковь»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Западная церковь  | Восточная церковь |
| Господство над христианской церковью |  |  |
| Язык богослужения  |  |  |
| Отношение к браку |  |  |
| Внешние отличия священников |  |  |

 |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: п. 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Посмотреть видеофрагмент - <https://www.youtube.com/watch?v=agnaBYEKbHA> Работая с п.1, с.127 выписать определение – сословие, из п.2 на с.128 выписать способы обогащения церкви.**Домашнее задание – работая с п.3, с. 129 заполните сравнительную таблицу «Западная и Восточная церковь»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Западная церковь  | Восточная церковь |
| Господство над христианской церковью |  |  |
| Язык богослужения  |  |  |
| Отношение к браку |  |  |
| Внешние отличия священников |  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Литература | **1 урок**Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романаПросмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>Пройти тест по главам 1-4 (письменно)<https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>Домашнее заданиеПрочитать с 4 по 8 главу (включительно)**2 урок**Тема урока: Владимир Дубровский — доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель и благородный разбойник.Просмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1X3c7t-NM9ul29iC4FoiT-9mYEQJpdnh_/view?usp=sharing>Законспектировать слайд 16 и 18.Домашнее задание Прочитать с 9 по 15 главу (включительно). |
| 4 |
| 5 | Математика | **Урок 1**«Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет)2) Объяснение нового материала, вопросы3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 3214) Домашнее задание - №325, 329**Урок 2**«Частное целых чисел" 1) Самостоятельная работа по теме «Произведение целых чисел»2) Объяснение нового материала, вопросы3) Разбираем особые случаи деления, вопросы4) Решаем упражнения по карточкам5) Домашнее задание – п. 2.8 (выучить теорию), №№335(в,г), 336 |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Геометрия 7 классТема: смежные и вертикальные углыКлассная работа Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=P7hIMzGMhZg&feature=youtu.be> вам необходимо по нему сделать построения, написать свойства с доказательством. Выучить эти свойства и доказательства. Решить №58(б,в)работа с учителемД.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/malafolonu> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Тематическая (сюжетная) картина Нарисовать работу на тему: «Моя семья» |
| 3 | География | **Урок 1****Тема урока: Рельеф и полезные ископаемые Африки.**Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239029> , прочитать п.19, стр.111-113. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/tektonicheskoe-stroenie-relef-i-poleznye-iskopaemye-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. В К/К отметить: ГС Атлас, Капские горы, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, Африканское плоскогорье, нагорье Тибести и Ахаггар, г.Тубкаль, г.Тахат, влк.Килиманджаро. Отметить месторождения ПИ: нефть, природный газ, алмазы, медные и железные руды.**Урок 2****Тема урока: Климат Африки.**Посмотреть презентацию:<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-geografii-po-teme-klimat-afriki-4580277.html> Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/inxM06Jrq4A> , прочитать п.20, стр.114-117. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/klimat-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. Используя рис.68, стр.115 учебника- составить описание климата острова Мадагаскар. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Защита Отечества П.5 сочинение о защитнике Отечества. |
| 6 | Музыка | Картины народной жизни Выучить песню А. Новикова, сл. Л. Ошанина, «Баллада о солдате» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Тематическая (сюжетная) картина Нарисовать работу на тему: «Моя семья» |
| 1 | Музыка | Картины народной жизни Выучить песню А. Новикова, сл. Л. Ошанина, «Баллада о солдате» |
| 2 | Общество | Защита Отечества П.5 сочинение о защитнике Отечества. |
| 3 | Геометрия | Геометрия 7 классТема: смежные и вертикальные углыКлассная работа Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=P7hIMzGMhZg&feature=youtu.be> вам необходимо по нему сделать построения, написать свойства с доказательством. Выучить эти свойства и доказательства. Решить №58(б,в)работа с учителемД.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/malafolonu> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 4 |
| 5 | География | **Урок 1****Тема урока: Рельеф и полезные ископаемые Африки.**Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239029> , прочитать п.19, стр.111-113. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/tektonicheskoe-stroenie-relef-i-poleznye-iskopaemye-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. В К/К отметить: ГС Атлас, Капские горы, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, Африканское плоскогорье, нагорье Тибести и Ахаггар, г.Тубкаль, г.Тахат, влк.Килиманджаро. Отметить месторождения ПИ: нефть, природный газ, алмазы, медные и железные руды.**Урок 2****Тема урока: Климат Африки.**Посмотреть презентацию:<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-geografii-po-teme-klimat-afriki-4580277.html> Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/inxM06Jrq4A> , прочитать п.20, стр.114-117. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/klimat-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. Используя рис.68, стр.115 учебника- составить описание климата острова Мадагаскар. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Защита Отечества П.5 сочинение о защитнике Отечества. |
| **1** | География | **Урок 1****Тема урока: Рельеф и полезные ископаемые Африки.**Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239029> , прочитать п.19, стр.111-113. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/tektonicheskoe-stroenie-relef-i-poleznye-iskopaemye-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. В К/К отметить: ГС Атлас, Капские горы, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, Африканское плоскогорье, нагорье Тибести и Ахаггар, г.Тубкаль, г.Тахат, влк.Килиманджаро. Отметить месторождения ПИ: нефть, природный газ, алмазы, медные и железные руды.**Урок 2****Тема урока: Климат Африки.**Посмотреть презентацию:<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-geografii-po-teme-klimat-afriki-4580277.html> Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/inxM06Jrq4A> , прочитать п.20, стр.114-117. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/klimat-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК. Используя рис.68, стр.115 учебника- составить описание климата острова Мадагаскар. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Картины народной жизни Выучить песню А. Новикова, сл. Л. Ошанина, «Баллада о солдате» |
| 4 | ИЗО | Тематическая (сюжетная) картина Нарисовать работу на тему: «Моя семья» |
| 56 | Геометрия | Геометрия 7 классТема: смежные и вертикальные углыКлассная работа Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=P7hIMzGMhZg&feature=youtu.be> вам необходимо по нему сделать построения, написать свойства с доказательством. Выучить эти свойства и доказательства. Решить №58(б,в)работа с учителемД.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/malafolonu> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Осевая и центральная симметрии**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=bQEirOSigIA> Номера: №417, №420 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.48, №418, №423 |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: Валентность**.** **Определение валентности элемента по формуле его соединения.**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Валентность химических элементов Определение валентности по формулам соединений**» по ссылке: **https://youtu.be/4i8sIh4TAjY2.** 2.Из §8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс **выписать** в тетрадь: **Алгоритм определения валентности элемента по формуле его соединения (табл. 5, стр. 44) и Алгоритм вывода формул с группами атомов (таблица на стр. 45)**3.Выполнить упражнение. **Упражнение.** Определите валентность элементов в следующих соединениях: AsH3, CuO, N2O5, CaBr2, AlI3, SF6, K2S, SiO2, Mg3N2**Домашнее задание:** Из§8 (стр. 44)выписать в тетрадь **правила названий бинарных соединений** и выполнить упр. 4 (стр. 46).  |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: «Контрольный тест по теме: «Главные члены предложения».»Выполнить контрольный тест (скрин результата отправить)<https://onlinetestpad.com/hout5c4htt2e2> **Домашнее задание** Повторить теоретический материал теме: «Главные члены предложения» |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §3, письменно ответить на вопросы стр.22 |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьПродолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до 24 ноября |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: Валентность**.** **Определение валентности элемента по формуле его соединения.**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Валентность химических элементов Определение валентности по формулам соединений**» по ссылке: **https://youtu.be/4i8sIh4TAjY2.** 2.Из §8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс **выписать** в тетрадь: **Алгоритм определения валентности элемента по формуле его соединения (табл. 5, стр. 44) и Алгоритм вывода формул с группами атомов (таблица на стр. 45)**3.Выполнить упражнение. **Упражнение.** Определите валентность элементов в следующих соединениях: AsH3, CuO, N2O5, CaBr2, AlI3, SF6, K2S, SiO2, Mg3N2**Домашнее задание:** Из§8 (стр. 44)выписать в тетрадь **правила названий бинарных соединений** и выполнить упр. 4 (стр. 46).  |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | Правила безопасного поведения на водоемах в зимнее время. |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Ласточка» |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §3, письменно ответить на вопросы стр.22 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьПродолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до 24 ноября |
| 6 | Литература | Тема: Пушкин А.С.Повесть «Капитанская дочка». Творческая история повести, проблематика.Видеоурок Творческая история повести А.С.Пушкина" Капитанская дочка" <https://www.youtube.com/watch?v=M7q2UhynoRI&feature=emb_logo>1. Решение теста на знание текста

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2678/start/> **Д/З.** запись тезисного плана |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | ОБЖ | Правила безопасного поведения на водоемах в зимнее время. |
| 2 | Русский язык | Тема: Второстепенные члены предложения. Дополнение. П.24Просмотреть фрагмента видеоуока. https://youtu.be/FzXBoWx4H6kПрочитать теорию в учебнике Д/З: Упр. 130; Выполнять задания на Учи.ру |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §3, письменно ответить на вопросы стр.22 |
| 4 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьПродолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до 24 ноября |
| 5 | Химия | Тема урока: Валентность**.** **Определение валентности элемента по формуле его соединения.**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Валентность химических элементов Определение валентности по формулам соединений**» по ссылке: **https://youtu.be/4i8sIh4TAjY2.** 2.Из §8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс **выписать** в тетрадь: **Алгоритм определения валентности элемента по формуле его соединения (табл. 5, стр. 44) и Алгоритм вывода формул с группами атомов (таблица на стр. 45)**3.Выполнить упражнение. **Упражнение.** Определите валентность элементов в следующих соединениях: AsH3, CuO, N2O5, CaBr2, AlI3, SF6, K2S, SiO2, Mg3N2**Домашнее задание:** Из§8 (стр. 44)выписать в тетрадь **правила названий бинарных соединений** и выполнить упр. 4 (стр. 46).  |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Ласточка» |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | **Урок 1**Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. П.1 выполнить задания в рабочей тетради стр.4 – 7 (электронная версия тетради отправлена в вк)**Урок 2**Александр I: начало правления. П.2 в рабочей тетради задания 1 - 4 |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Тема: Грамматические нормы современного русского литературного языкаВыполнить задания в тетради. |
| 5 | Русский язык | Тема: Основные группы СПП по значению. СПП с придаточными определительными. П.22Просмотреть фрагмента видеоуока. https://youtu.be/5puaP9ifFsMД/З: Упр.107, выполнить тестовую работу на сайте Решу ОГЭ по ссылке  |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Квадратичная функция»1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Квадратичная функция»2. Выполните задания и вышлите результатD:\Users\ВЯЧЕСЛАВ\Desktop\K2.jpg |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1. **Тема: Тема дружбы в лирике Пушкина. Поэты пушкинского круга**

proshkolu.ru/user/galia-tur/file/3572217/Д. з. Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву», «Анчар» - прочитать стихи. Какой из текстов больше понравился и почему?2. Тема: **Свободолюбивая лирика А.С. Пушкина.** Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву», «Анчар»Д. з. Мини-сочинение «Тема свободы и власти в лирике Пушкина» Подготовить сообщение о Южной ссылке в жизни поэта.  |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Этика и этикет в электронной среде общения.Упр.126 устно, упр. 125 письменно. |
| 4 | История | **Урок 1**Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. П.1 выполнить задания в рабочей тетради стр.4 – 7 (электронная версия тетради отправлена в вк)**Урок 2**Александр I: начало правления. П.2 в рабочей тетради задания 1 - 4 |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Квадратичная функция»1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Квадратичная функция»2. Выполните задания и вышлите результатD:\Users\ВЯЧЕСЛАВ\Desktop\K2.jpg |
| 7 | Консульт. (мат.) | Решим один из вариантов , пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=16&variant_id=2251> |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | Тема: «Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении»Просмотреть видеоурок (по необходимости сделать краткие записи в тетрадь)<https://onliskill.ru/video/789-ponjatie-o-ssp-smyslovye-otnoshenija-v-ssp.html> п. 11 - 12 теоретический материал изучить, выполнить упражнение 60**Домашнее задание** П. 11-12 теоретический материал знать! Выполнить упражнение 62 по заданию учебника |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Александр1. Начало правления»Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=nIuTalvpWiE](http://www.youtube.com/watch?v=nIuTalvpWiE) Посмотреть видео с 24 минутыД.з. п.2(2-5 раздел), записать мероприятия Негласного комитета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | реформа | содержание |
|  |  |  |

 |
| 4 | Родной язык | Тема: «Крылатые слова и выражения в русском языке»Просмотреть видеоуроки1. <https://www.youtube.com/watch?v=CT7d6VXmfoE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=iB7f0EbfACw>
3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15402008899869541351&parent-reqid=1605512915397687-189204342477314345900107-production-app-host-man-web-yp-330&path=wizard&text=крылатые+слова+и+выражения+в+русском+языке+видеоурок&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvwJahpoWxeF0>

выполнить задание 15, 16 устно (ответы принимаются в формате аудио - /видео - записи)<https://drive.google.com/file/d/1F2mBpNRmKQeoVOvT0ikiesSqyD8F2_pp/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1hUJ4qFH8u7q6eM0DKWuCsf60IMpjacWR/view?usp=sharing> **Домашнее задание**Выполнить проект по заданию 23<https://drive.google.com/file/d/1EX4D_zm99if1X_U3UeDAMqVTYfoKGzpD/view?usp=sharing>  |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Произведение вектора на число**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=qU6ZuilsGX0> Номера: №779, №781 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.86, №784, образовательная платформа учи.ру |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Силы упругости и трения**<https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14> <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3)
3. Решить задачи 36, 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104
 |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема: Обработка информации и алгоритмы.**1. **Работа с учебником: параграф 9 читать.**
2. **Заполни пропуски.**

**Варианты обработки информации**Виды обработки информации:1) 2) 3) 4) **Об алгоритмах**"Алгоритм" от имени выдающегося математика средневекового Востока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который ещё в IX веке описал правила выполнение вычислений с многозначными десятичными числами. **Алгоритмические машины и свойства алгоритмов**В 30-х годах XX века возникает новая наука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Английский учёный Алан Тьюринг, который создал "машину \_\_\_\_\_\_\_\_". По его замыслу та машина является универсальным исполнителем обработки любых символьных последовательностей в любом алфавите. Практически одновременно с Тьюрингом другую модель алгоритмической машины описал Эмиль Пост. Машина Поста работает с двоичным алфавитом и несколько проще в своём "устройстве".*Совокупность всех команд языка исполнителя называется системой команд исполнителя алгоритмов - СКИ.**Алгоритм управления -………***Алгоритм обладает свойствами**1) дискретность- …..2) понятность - …..3) точность -……4) конечность -……..**Примеры обработки информации.**1. Ученик (исполнитель) на уроке биологии составляет вторую цепь ДНК. Исходные данные - первая цепь ДНК. По правилу комплементарности ученик выполняет необходимые действия. Результат - вторая цепь ДНК.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке геометрии решает задачу и записывает все данные с помощью математических знаков, обозначений и латинских букв. Исходные данные - словесное описание задания. Обозначения из учебника помогают правильно "перевести" информацию. Результат - задача, записанная с помощью знаков (не словесно).

*Вид обработки:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке географии выполняет практическую работу по классификации стран. Исходные данные - страны и их характеристика (например по форме правления или площади). Дано несколько столбиков, с разными классификациями, в которые нужно расположить страны в алфавитном порядке. Результат - классифицированные страны по разным признакам.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке истории должен найти ответ на поставленный вопрос в параграфе учебника. Исходные данные - данные из поставленного вопроса. Слова в вопросе "подсказывают", какую информацию нужно найти. Результат - ответ на вопрос.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Домашнее задание: параграф 9 |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Типы школ Ссылка: рекомендованы к просмотру видео уроки: <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/gerund>, <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/infinite-forms-of-the-verb-full-and-bare-infinitive> Домашнее задание: с.32№2, выучить правило (см.классная работа или MODULE 2, GR3) |
| 5 | Литература | Тема: Отражение в романе «Отцы и дети» проблематики эпохи.1. Видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=H-EQFsmXHXo&feature=emb_logo>1. Конспект видеоурока

**Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Лексические нормы современного русского языка.1. Презентация «Лексические нормы современного русского языка».

<https://www.youtube.com/watch?v=AN7lITkPF1s&feature=emb_logo>1. Упражнения на закрепление.
 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Гражданская война» п.7Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME) Просмотреть видео до 3.22 минутД.з. посмотреть видеофрагмент и выписать из презентации:1.Периодизация гражданской войны2.Мероприятия большевиков по организации обороны |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Силы упругости и трения**<https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14> <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3)
3. Решить задачи 36 , 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104
 |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: ПрофессииСсылка: Ссылка: рекомендованы к просмотру видео уроки: <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/gerund>, <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/infinite-forms-of-the-verb-full-and-bare-infinitive>Домашнее задание: с.32 №3,4, правило |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Hobbies and personalities.Изучить материал упражнения 4а стр. 30-31. Найти значение идиом со словом play. Проконсультироваться на стр.WL6. Составить 3 примера своих предложений с идиоматическими выражениями. |
| Информатика | **Тема: Обработка информации и алгоритмы.**1. **Работа с учебником: параграф 9 читать.**
2. **Заполни пропуски.**

**Варианты обработки информации**Виды обработки информации:1) 2) 3) 4) **Об алгоритмах**"Алгоритм" от имени выдающегося математика средневекового Востока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который ещё в IX веке описал правила выполнение вычислений с многозначными десятичными числами. **Алгоритмические машины и свойства алгоритмов**В 30-х годах XX века возникает новая наука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Английский учёный Алан Тьюринг, который создал "машину \_\_\_\_\_\_\_\_". По его замыслу та машина является универсальным исполнителем обработки любых символьных последовательностей в любом алфавите. Практически одновременно с Тьюрингом другую модель алгоритмической машины описал Эмиль Пост. Машина Поста работает с двоичным алфавитом и несколько проще в своём "устройстве".*Совокупность всех команд языка исполнителя называется системой команд исполнителя алгоритмов - СКИ.**Алгоритм управления -………***Алгоритм обладает свойствами**1) дискретность- …..2) понятность - …..3) точность -……4) конечность -……..**Примеры обработки информации.**1. Ученик (исполнитель) на уроке биологии составляет вторую цепь ДНК. Исходные данные - первая цепь ДНК. По правилу комплементарности ученик выполняет необходимые действия. Результат - вторая цепь ДНК.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке геометрии решает задачу и записывает все данные с помощью математических знаков, обозначений и латинских букв. Исходные данные - словесное описание задания. Обозначения из учебника помогают правильно "перевести" информацию. Результат - задача, записанная с помощью знаков (не словесно).

*Вид обработки:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке географии выполняет практическую работу по классификации стран. Исходные данные - страны и их характеристика (например по форме правления или площади). Дано несколько столбиков, с разными классификациями, в которые нужно расположить страны в алфавитном порядке. Результат - классифицированные страны по разным признакам.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке истории должен найти ответ на поставленный вопрос в параграфе учебника. Исходные данные - данные из поставленного вопроса. Слова в вопросе "подсказывают", какую информацию нужно найти. Результат - ответ на вопрос.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Домашнее задание: параграф 9 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Отражение в романе «Отцы и дети» проблематики эпохи.1. Видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=H-EQFsmXHXo&feature=emb_logo>1. Конспект видеоурока

**Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |
| 2 | ОБЖ | П. 10 Страницы 50-55. Прочитать текст и выписать - Виды терроризма. |
| 3 | Литература | Тема: Споры об искусстве, природе, народном вопросе в романе1. Видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=ji3wEBiAXhg&feature=emb_logo>1. Конспект видеоурока

**Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |
| 4 | Информатика | **Тема: Обработка информации и алгоритмы.**1. **Работа с учебником: параграф 9 читать.**
2. **Заполни пропуски.**

**Варианты обработки информации**Виды обработки информации:1) 2) 3) 4) **Об алгоритмах**"Алгоритм" от имени выдающегося математика средневекового Востока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который ещё в IX веке описал правила выполнение вычислений с многозначными десятичными числами. **Алгоритмические машины и свойства алгоритмов**В 30-х годах XX века возникает новая наука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Английский учёный Алан Тьюринг, который создал "машину \_\_\_\_\_\_\_\_". По его замыслу та машина является универсальным исполнителем обработки любых символьных последовательностей в любом алфавите. Практически одновременно с Тьюрингом другую модель алгоритмической машины описал Эмиль Пост. Машина Поста работает с двоичным алфавитом и несколько проще в своём "устройстве".*Совокупность всех команд языка исполнителя называется системой команд исполнителя алгоритмов - СКИ.**Алгоритм управления -………***Алгоритм обладает свойствами**1) дискретность- …..2) понятность - …..3) точность -……4) конечность -……..**Примеры обработки информации.**1. Ученик (исполнитель) на уроке биологии составляет вторую цепь ДНК. Исходные данные - первая цепь ДНК. По правилу комплементарности ученик выполняет необходимые действия. Результат - вторая цепь ДНК.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке геометрии решает задачу и записывает все данные с помощью математических знаков, обозначений и латинских букв. Исходные данные - словесное описание задания. Обозначения из учебника помогают правильно "перевести" информацию. Результат - задача, записанная с помощью знаков (не словесно).

*Вид обработки:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке географии выполняет практическую работу по классификации стран. Исходные данные - страны и их характеристика (например по форме правления или площади). Дано несколько столбиков, с разными классификациями, в которые нужно расположить страны в алфавитном порядке. Результат - классифицированные страны по разным признакам.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Ученик (исполнитель) на уроке истории должен найти ответ на поставленный вопрос в параграфе учебника. Исходные данные - данные из поставленного вопроса. Слова в вопросе "подсказывают", какую информацию нужно найти. Результат - ответ на вопрос.

*Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Домашнее задание: параграф 9 |
| 5 | Физика | **Тема: Силы упругости и трения**<https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14> <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15> 1. Посмотреть фильмы
2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3)

Решить задачи 36 , 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104 |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Лексические нормы современного русского языка.1. Презентация «Лексические нормы современного русского языка».

<https://www.youtube.com/watch?v=AN7lITkPF1s&feature=emb_logo>1. Упражнения на закрепление.
 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)** **Тема: Дрейф генов, изоляция - факторы эволюции****1.** Изучить материал презентации по ссылке**https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-dreyf-genov-klass-1414026.html2.** **2.**Используя материал слайдов№3,8,9,10 внесите записи в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор эволюции | Характеристика | Примеры |
|  |  |  |

**3.** Изучите презентацию по ссылке **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-izolyaciya-evolyucionniy-faktor-2865341.html****4.**Используя материал слайдов №2-10 продолжите заполнение таблицы.**5**.Домашнее задание - выучить записи, сделанные в тетради.**Для Столбовой Я., Новосядлой С.,Корнейчук Л., Фадеева Д.**Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на Решу ЕГЭ по биологии |
| 2 | Алгебра | Тема «Производная»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Производная»
2. Повторите по учебнику п.48 и выполните №876(1,3), 877(1,3), 878
3. Домашнее задание на стр.258 «Проверь себя»
 |
| 3 |
| 4 | История (соц.гум) | Тема «Февральская революция» п.10Д.з. п.10 «Кризисы временного правительства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрельский стр.96 | Июньский стр.100 | Июльский стр.101 |
|  |  |  |

 |
| 5 |
| 4 | Биология(хим.-био) | **Тема: Дрейф генов, изоляция и другие факторы эволюции****1.** Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на решу ЕГЭ по биологии2.Сделать работу над ошибками. |
| 5 |
| 6 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Peer pressure»resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880Peer pressure. Работа с лексикой по теме. Изучить лексику упр. 2b стр. 30. На оценку «3» заполнить пропуски в данном упражнении. На оценку «4» и «5» составить 6 собственных предложений с данной лексикой. В течение первого урока- работа с лексикой, на втором уроке- составление предложений. |
| 7 |
| 6 | Английский яз. (Моор И.В.) | Профессия твоей мечтыУчебник с.48, упр.9, 11Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=CpNTywkrrrc>Д.з С.46, упр.3; посмотреть обучающий фильм, повторить профессии. |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Peer pressure»resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880Peer pressure. Работа с лексикой по теме. Изучить лексику упр. 2b стр. 30. На оценку «3» заполнить пропуски в данном упражнении. На оценку «4» и «5» составить 6 собственных предложений с данной лексикой. В течение первого урока- работа с лексикой, на втором уроке- составление предложений. |
| 2 |
| 1 | Английский яз. (Моор И.В.) | Профессия твоей мечтыУчебник с.48, упр.9, 11Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=CpNTywkrrrc>Д.з С.46, упр.3; посмотреть обучающий фильм, повторить профессии. |
| 2 |
| 3 | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)** **Тема: Дрейф генов, изоляция - факторы эволюции****1.** Изучить материал презентации по ссылке**https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-dreyf-genov-klass-1414026.html2.** **2.**Используя материал слайдов№3,8,9,10 внесите записи в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор эволюции | Характеристика | Примеры |
|  |  |  |

**3.** Изучите презентацию по ссылке **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-izolyaciya-evolyucionniy-faktor-2865341.html****4.**Используя материал слайдов №2-10 продолжите заполнение таблицы.**5**.Домашнее задание - выучить записи, сделанные в тетради.**Для Столбовой Я., Новосядлой С.,Корнейчук Л., Фадеева Д.**Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на Решу ЕГЭ по биологии |
| 4 | Алгебра | Тема «Производная»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Производная»
2. Повторите по учебнику п.48 и выполните №876(1,3), 877(1,3), 878
3. Домашнее задание на стр.258 «Проверь себя»
 |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Решение упражнений по теме «Производная» (2 урока)**1. Теория

 |
| 2 | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)** **Тема: Дрейф генов, изоляция - факторы эволюции****1.** Изучить материал презентации по ссылке**https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-dreyf-genov-klass-1414026.html2.** **2.**Используя материал слайдов№3,8,9,10 внесите записи в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор эволюции | Характеристика | Примеры |
|  |  |  |

**3.** Изучите презентацию по ссылке **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-izolyaciya-evolyucionniy-faktor-2865341.html****4.**Используя материал слайдов №2-10 продолжите заполнение таблицы.**5**.Домашнее задание - выучить записи, сделанные в тетради.**Для Столбовой Я., Новосядлой С.,Корнейчук Л., Фадеева Д.**Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на Решу ЕГЭ по биологии |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение. Прочитать биографию Шарлоты Бронте – упр. 1 стр.34. Изучить текст. Задать 5 собственных вопросов к тексту. В течение первого урока- работа с текстом, на втором уроке- работа с вопросами. |
| 4 |
| 5 | Алгебра | 1. письменные задания:

Домашнее задание: №869, 870, 871 |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения» «Колесо» |