|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 17.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **1 урок**  Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романа  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>  Пройти тест по главам 1-4 (письменно)  <https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>  Домашнее задание  Прочитать с 4 по 8 главу (включительно)  **2 урок**  Тема урока: Владимир Дубровский — доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель и благородный разбойник.  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1X3c7t-NM9ul29iC4FoiT-9mYEQJpdnh_/view?usp=sharing>  Законспектировать слайд 16 и 18.  Домашнее задание  Прочитать с 9 по 15 главу (включительно). |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen.   1. Изучить названия месяцев и времен года по ссылке <https://youtu.be/ZP9gCTQjht0> (обратить внимание на произношение слов). 2. Рассмотреть спряжение глагола wollen (хотель, желать): ich, er, sie,es — will du — willst wir, sie, Sie — wollen ihr — wollt 3. Спряжение глагола wollen выучить. 4. Работа по учебнику: стр.23 упр.3(а). Текст прочитать, устно перевести. Подобрать информацию из текста к картинкам (устно). 5. Домашнее задание: Решить карточку.   1.Заполните пропуски глаголом wollen в подходящей форме :  1. Er … uns helfen.  2. Ich … in die Bibliothek gehen.  3…. Du morgen ins Theater gehen?  4. Meine Freunde … nach Moskau gehen.  5.Wir … in diesem Jahr nach England fahren.  6.Ich … die Aufgaben machen.  7.Ihr … die Aufgaben gut machen. |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы стр.51 |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Этикет  Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.  Задание на урок. Выполнить тест, ответы отправить учителю.  Домашнее задание: Выполните сервировку стола к обеду дома, сфотографируйте или нарисуйте и отправьте |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen.   1. Изучить названия месяцев и времен года по ссылке <https://youtu.be/ZP9gCTQjht0> (обратить внимание на произношение слов). 2. Рассмотреть спряжение глагола wollen (хотель, желать): ich, er, sie,es — will du — willst wir, sie, Sie — wollen ihr — wollt 3. Спряжение глагола wollen выучить. 4. Работа по учебнику: стр.23 упр.3(а). Текст прочитать, устно перевести. Подобрать информацию из текста к картинкам (устно). 5. Домашнее задание: Решить карточку.   1.Заполните пропуски глаголом wollen в подходящей форме :  1. Er … uns helfen.  2. Ich … in die Bibliothek gehen.  3…. Du morgen ins Theater gehen?  4. Meine Freunde … nach Moskau gehen.  5.Wir … in diesem Jahr nach England fahren.  6.Ich … die Aufgaben machen.  7.Ihr … die Aufgaben gut machen. |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы стр.51 |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Этикет  Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.  Задание на урок. Выполнить тест, ответы отправить учителю.  Домашнее задание: Выполните сервировку стола к обеду дома, сфотографируйте или нарисуйте и отправьте |
| 4 |
| 5 | Литература | 1. Тема: В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.  (по учебнику стр. 150-151, ответы на вопросы с 1 по 7)  Д.з. М.Ю. Лермонтова «Тучи» наизусть.  2.Тема: Мотив странничества в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Тучи».  "Живое слово" стр, 151-152, вопросы 1-3, стр. 152  Д.з. В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.  (по учебнику стр. 153-154, ответы на вопросы с 1 по 6) |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | **Урок 1**  «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет)  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 321  4) Домашнее задание - №325, 329  **Урок 2**  «Частное целых чисел"  1) Самостоятельная работа по теме «Произведение целых чисел»  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Разбираем особые случаи деления, вопросы  4) Решаем упражнения по карточкам  5) Домашнее задание – п. 2.8 (выучить теорию), №№335(в,г), 336 |
| 2 |
| 3 | Литература | 1. Тема: В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.  (по учебнику стр. 150-151, ответы на вопросы с 1 по 7)  Д.з. М.Ю. Лермонтова «Тучи» наизусть.  2.Тема: Мотив странничества в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Тучи».  "Живое слово" стр, 151-152, вопросы 1-3, стр. 152  Д.з. В мире художественного слова М.Ю. Лермонтова.  (по учебнику стр. 153-154, ответы на вопросы с 1 по 6) |
| 4 |
| 5 | История | Тема: п. 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.  Посмотреть видеофрагмент - <https://www.youtube.com/watch?v=agnaBYEKbHA>  Работая с п.1, с.127 выписать определение – сословие, из п.2 на с.128 выписать способы обогащения церкви.  **Домашнее задание – работая с п.3, с. 129 заполните сравнительную таблицу «Западная и Восточная церковь»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вопросы для сравнения | Западная церковь | Восточная церковь | | Господство над христианской церковью |  |  | | Язык богослужения |  |  | | Отношение к браку |  |  | | Внешние отличия священников |  |  | |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: п. 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.  Посмотреть видеофрагмент - <https://www.youtube.com/watch?v=agnaBYEKbHA>  Работая с п.1, с.127 выписать определение – сословие, из п.2 на с.128 выписать способы обогащения церкви.  **Домашнее задание – работая с п.3, с. 129 заполните сравнительную таблицу «Западная и Восточная церковь»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вопросы для сравнения | Западная церковь | Восточная церковь | | Господство над христианской церковью |  |  | | Язык богослужения |  |  | | Отношение к браку |  |  | | Внешние отличия священников |  |  | |
| 2 |
| 3 | Литература | **1 урок**  Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романа  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>  Пройти тест по главам 1-4 (письменно)  <https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>  Домашнее задание  Прочитать с 4 по 8 главу (включительно)  **2 урок**  Тема урока: Владимир Дубровский — доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель и благородный разбойник.  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1X3c7t-NM9ul29iC4FoiT-9mYEQJpdnh_/view?usp=sharing>  Законспектировать слайд 16 и 18.  Домашнее задание  Прочитать с 9 по 15 главу (включительно). |
| 4 |
| 5 | Математика | **Урок 1**  «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет)  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 321  4) Домашнее задание - №325, 329  **Урок 2**  «Частное целых чисел"  1) Самостоятельная работа по теме «Произведение целых чисел»  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Разбираем особые случаи деления, вопросы  4) Решаем упражнения по карточкам  5) Домашнее задание – п. 2.8 (выучить теорию), №№335(в,г), 336 |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Геометрия 7 класс  Тема: смежные и вертикальные углы  Классная работа  Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=P7hIMzGMhZg&feature=youtu.be> вам необходимо по нему сделать построения, написать свойства с доказательством. Выучить эти свойства и доказательства. Решить №58(б,в)работа с учителем  Д.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/malafolonu> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Тематическая (сюжетная) картина  Нарисовать работу на тему: «Моя семья» |
| 3 | География | **Урок 1**  **Тема урока: Рельеф и полезные ископаемые Африки.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239029> , прочитать п.19, стр.111-113. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/tektonicheskoe-stroenie-relef-i-poleznye-iskopaemye-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  В К/К отметить: ГС Атлас, Капские горы, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, Африканское плоскогорье, нагорье Тибести и Ахаггар, г.Тубкаль, г.Тахат, влк.Килиманджаро. Отметить месторождения ПИ: нефть, природный газ, алмазы, медные и железные руды.  **Урок 2**  **Тема урока: Климат Африки.**  Посмотреть презентацию:<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-geografii-po-teme-klimat-afriki-4580277.html>  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/inxM06Jrq4A> , прочитать п.20, стр.114-117. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/klimat-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Используя рис.68, стр.115 учебника- составить описание климата острова Мадагаскар. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Защита Отечества  П.5 сочинение о защитнике Отечества. |
| 6 | Музыка | Картины народной жизни  Выучить песню А. Новикова, сл. Л. Ошанина, «Баллада о солдате» |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Тематическая (сюжетная) картина  Нарисовать работу на тему: «Моя семья» |
| 1 | Музыка | Картины народной жизни  Выучить песню А. Новикова, сл. Л. Ошанина, «Баллада о солдате» |
| 2 | Общество | Защита Отечества  П.5 сочинение о защитнике Отечества. |
| 3 | Геометрия | Геометрия 7 класс  Тема: смежные и вертикальные углы  Классная работа  Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=P7hIMzGMhZg&feature=youtu.be> вам необходимо по нему сделать построения, написать свойства с доказательством. Выучить эти свойства и доказательства. Решить №58(б,в)работа с учителем  Д.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/malafolonu> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 4 |
| 5 | География | **Урок 1**  **Тема урока: Рельеф и полезные ископаемые Африки.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239029> , прочитать п.19, стр.111-113. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/tektonicheskoe-stroenie-relef-i-poleznye-iskopaemye-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  В К/К отметить: ГС Атлас, Капские горы, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, Африканское плоскогорье, нагорье Тибести и Ахаггар, г.Тубкаль, г.Тахат, влк.Килиманджаро. Отметить месторождения ПИ: нефть, природный газ, алмазы, медные и железные руды.  **Урок 2**  **Тема урока: Климат Африки.**  Посмотреть презентацию:<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-geografii-po-teme-klimat-afriki-4580277.html>  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/inxM06Jrq4A> , прочитать п.20, стр.114-117. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/klimat-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Используя рис.68, стр.115 учебника- составить описание климата острова Мадагаскар. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Защита Отечества  П.5 сочинение о защитнике Отечества. |
| **1** | География | **Урок 1**  **Тема урока: Рельеф и полезные ископаемые Африки.**  Посмотреть видеоурок: <https://vk.com/video26619643_456239029> , прочитать п.19, стр.111-113. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/tektonicheskoe-stroenie-relef-i-poleznye-iskopaemye-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  В К/К отметить: ГС Атлас, Капские горы, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, Африканское плоскогорье, нагорье Тибести и Ахаггар, г.Тубкаль, г.Тахат, влк.Килиманджаро. Отметить месторождения ПИ: нефть, природный газ, алмазы, медные и железные руды.  **Урок 2**  **Тема урока: Климат Африки.**  Посмотреть презентацию:<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-geografii-po-teme-klimat-afriki-4580277.html>  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/inxM06Jrq4A> , прочитать п.20, стр.114-117. Выполнить тест: <http://merkator.org.ua/ru/testy-po-geografii/klimat-afriki/> - Скриншот с результатом отправить в группу ВК.  Используя рис.68, стр.115 учебника- составить описание климата острова Мадагаскар. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Картины народной жизни  Выучить песню А. Новикова, сл. Л. Ошанина, «Баллада о солдате» |
| 4 | ИЗО | Тематическая (сюжетная) картина  Нарисовать работу на тему: «Моя семья» |
| 5  6 | Геометрия | Геометрия 7 класс  Тема: смежные и вертикальные углы  Классная работа  Просмотрев видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=P7hIMzGMhZg&feature=youtu.be> вам необходимо по нему сделать построения, написать свойства с доказательством. Выучить эти свойства и доказательства. Решить №58(б,в)работа с учителем  Д.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/malafolonu> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Осевая и центральная симметрии  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=bQEirOSigIA>  Номера: №417, №420 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.48, №418, №423 |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: Валентность**.** **Определение валентности элемента по формуле его соединения.**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Валентность химических элементов Определение валентности по формулам соединений**» по ссылке: **https://youtu.be/4i8sIh4TAjY2.**  2.Из §8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс **выписать** в тетрадь: **Алгоритм определения валентности элемента по формуле его соединения (табл. 5, стр. 44) и Алгоритм вывода формул с группами атомов (таблица на стр. 45)**  3.Выполнить упражнение.  **Упражнение.** Определите валентность элементов в следующих соединениях: AsH3, CuO, N2O5, CaBr2, AlI3, SF6, K2S, SiO2, Mg3N2  **Домашнее задание:**  Из§8 (стр. 44)выписать в тетрадь **правила названий бинарных соединений** и выполнить упр. 4 (стр. 46). |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: «Контрольный тест по теме: «Главные члены предложения».»  Выполнить контрольный тест (скрин результата отправить)  <https://onlinetestpad.com/hout5c4htt2e2>  **Домашнее задание**  Повторить теоретический материал теме: «Главные члены предложения» |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §3, письменно ответить на вопросы стр.22 |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до 24 ноября |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: Валентность**.** **Определение валентности элемента по формуле его соединения.**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Валентность химических элементов Определение валентности по формулам соединений**» по ссылке: **https://youtu.be/4i8sIh4TAjY2.**  2.Из §8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс **выписать** в тетрадь: **Алгоритм определения валентности элемента по формуле его соединения (табл. 5, стр. 44) и Алгоритм вывода формул с группами атомов (таблица на стр. 45)**  3.Выполнить упражнение.  **Упражнение.** Определите валентность элементов в следующих соединениях: AsH3, CuO, N2O5, CaBr2, AlI3, SF6, K2S, SiO2, Mg3N2  **Домашнее задание:**  Из§8 (стр. 44)выписать в тетрадь **правила названий бинарных соединений** и выполнить упр. 4 (стр. 46). |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | Правила безопасного поведения на водоемах в зимнее время. |
| 4 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Ласточка» |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §3, письменно ответить на вопросы стр.22 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до 24 ноября |
| 6 | Литература | Тема: Пушкин А.С.Повесть «Капитанская дочка». Творческая история повести, проблематика. Видеоурок Творческая история повести А.С.Пушкина" Капитанская дочка" <https://www.youtube.com/watch?v=M7q2UhynoRI&feature=emb_logo>   1. Решение теста на знание текста   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2678/start/>  **Д/З.** запись тезисного плана |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | ОБЖ | Правила безопасного поведения на водоемах в зимнее время. |
| 2 | Русский язык | Тема: Второстепенные члены предложения. Дополнение. П.24  Просмотреть фрагмента видеоуока.  https://youtu.be/FzXBoWx4H6k  Прочитать теорию в учебнике  Д/З: Упр. 130; Выполнять задания на Учи.ру |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §3, письменно ответить на вопросы стр.22 |
| 4 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность  Продолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до 24 ноября |
| 5 | Химия | Тема урока: Валентность**.** **Определение валентности элемента по формуле его соединения.**  Ход урока:  1. Просмотреть видеоурок на тему «**Валентность химических элементов Определение валентности по формулам соединений**» по ссылке: **https://youtu.be/4i8sIh4TAjY2.**  2.Из §8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс **выписать** в тетрадь: **Алгоритм определения валентности элемента по формуле его соединения (табл. 5, стр. 44) и Алгоритм вывода формул с группами атомов (таблица на стр. 45)**  3.Выполнить упражнение.  **Упражнение.** Определите валентность элементов в следующих соединениях: AsH3, CuO, N2O5, CaBr2, AlI3, SF6, K2S, SiO2, Mg3N2  **Домашнее задание:**  Из§8 (стр. 44)выписать в тетрадь **правила названий бинарных соединений** и выполнить упр. 4 (стр. 46). |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения «Ласточка» |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | **Урок 1**  Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.  П.1 выполнить задания в рабочей тетради стр.4 – 7 (электронная версия тетради отправлена в вк)  **Урок 2**  Александр I: начало правления.  П.2 в рабочей тетради задания 1 - 4 |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Тема: Грамматические нормы современного русского литературного языка  Выполнить задания в тетради. |
| 5 | Русский язык | Тема: Основные группы СПП по значению. СПП с придаточными определительными. П.22  Просмотреть фрагмента видеоуока.  https://youtu.be/5puaP9ifFsM  Д/З: Упр.107, выполнить тестовую работу на сайте Решу ОГЭ по ссылке |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Квадратичная функция»  1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Квадратичная функция»  2. Выполните задания и вышлите результат  D:\Users\ВЯЧЕСЛАВ\Desktop\K2.jpg |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | 1. **Тема: Тема дружбы в лирике Пушкина. Поэты пушкинского круга**   proshkolu.ru/user/galia-tur/file/3572217/  Д. з. Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву», «Анчар» - прочитать стихи. Какой из текстов больше понравился и почему?  2. Тема: **Свободолюбивая лирика А.С. Пушкина.** Стихотворения «Вольность», «Деревня», «К Чаадаеву», «Анчар»  Д. з. Мини-сочинение «Тема свободы и власти в лирике Пушкина» Подготовить сообщение о Южной ссылке в жизни поэта. |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Этика и этикет в электронной среде общения.  Упр.126 устно, упр. 125 письменно. |
| 4 | История | **Урок 1**  Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.  П.1 выполнить задания в рабочей тетради стр.4 – 7 (электронная версия тетради отправлена в вк)  **Урок 2**  Александр I: начало правления.  П.2 в рабочей тетради задания 1 - 4 |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Квадратичная функция»  1.Откройте тетради, запишите число, контрольная работа по алгебре №1 «Квадратичная функция»  2. Выполните задания и вышлите результат  D:\Users\ВЯЧЕСЛАВ\Desktop\K2.jpg |
| 7 | Консульт. (мат.) | Решим один из вариантов , пройдя по ссылке  <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=16&variant_id=2251> |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | Тема: «Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении»  Просмотреть видеоурок (по необходимости сделать краткие записи в тетрадь)  <https://onliskill.ru/video/789-ponjatie-o-ssp-smyslovye-otnoshenija-v-ssp.html>  п. 11 - 12 теоретический материал изучить, выполнить упражнение 60  **Домашнее задание**  П. 11-12 теоретический материал знать! Выполнить упражнение 62 по заданию учебника |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Александр1. Начало правления»  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=nIuTalvpWiE](http://www.youtube.com/watch?v=nIuTalvpWiE)  Посмотреть видео с 24 минуты  Д.з. п.2(2-5 раздел), записать мероприятия Негласного комитета   |  |  |  | | --- | --- | --- | | дата | реформа | содержание | |  |  |  | |
| 4 | Родной язык | Тема: «Крылатые слова и выражения в русском языке»  Просмотреть видеоуроки   1. <https://www.youtube.com/watch?v=CT7d6VXmfoE> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=iB7f0EbfACw> 3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15402008899869541351&parent-reqid=1605512915397687-189204342477314345900107-production-app-host-man-web-yp-330&path=wizard&text=крылатые+слова+и+выражения+в+русском+языке+видеоурок&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvwJahpoWxeF0>   выполнить задание 15, 16 устно (ответы принимаются в формате аудио - /видео - записи)  <https://drive.google.com/file/d/1F2mBpNRmKQeoVOvT0ikiesSqyD8F2_pp/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1hUJ4qFH8u7q6eM0DKWuCsf60IMpjacWR/view?usp=sharing>  **Домашнее задание**  Выполнить проект по заданию 23  <https://drive.google.com/file/d/1EX4D_zm99if1X_U3UeDAMqVTYfoKGzpD/view?usp=sharing> |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Произведение вектора на число  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=qU6ZuilsGX0>  Номера: №779, №781 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.86, №784, образовательная платформа учи.ру |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Силы упругости и трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14>  <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3) 3. Решить задачи 36, 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104 |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема: Обработка информации и алгоритмы.**   1. **Работа с учебником: параграф 9 читать.** 2. **Заполни пропуски.**   **Варианты обработки информации**  Виды обработки информации:  1)  2)  3)  4)  **Об алгоритмах**  "Алгоритм" от имени выдающегося математика средневекового Востока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который ещё в IX веке описал правила выполнение вычислений с многозначными десятичными числами.  **Алгоритмические машины и свойства алгоритмов**  В 30-х годах XX века возникает новая наука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Английский учёный Алан Тьюринг, который создал "машину \_\_\_\_\_\_\_\_". По его замыслу та машина является универсальным исполнителем обработки любых символьных последовательностей в любом алфавите. Практически одновременно с Тьюрингом другую модель алгоритмической машины описал Эмиль Пост. Машина Поста работает с двоичным алфавитом и несколько проще в своём "устройстве".  *Совокупность всех команд языка исполнителя называется системой команд исполнителя алгоритмов - СКИ.*  *Алгоритм управления -………*  **Алгоритм обладает свойствами**  1) дискретность- …..  2) понятность - …..  3) точность -……  4) конечность -……..  **Примеры обработки информации.**   1. Ученик (исполнитель) на уроке биологии составляет вторую цепь ДНК. Исходные данные - первая цепь ДНК. По правилу комплементарности ученик выполняет необходимые действия. Результат - вторая цепь ДНК.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке геометрии решает задачу и записывает все данные с помощью математических знаков, обозначений и латинских букв. Исходные данные - словесное описание задания. Обозначения из учебника помогают правильно "перевести" информацию. Результат - задача, записанная с помощью знаков (не словесно).   *Вид обработки:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке географии выполняет практическую работу по классификации стран. Исходные данные - страны и их характеристика (например по форме правления или площади). Дано несколько столбиков, с разными классификациями, в которые нужно расположить страны в алфавитном порядке. Результат - классифицированные страны по разным признакам.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке истории должен найти ответ на поставленный вопрос в параграфе учебника. Исходные данные - данные из поставленного вопроса. Слова в вопросе "подсказывают", какую информацию нужно найти. Результат - ответ на вопрос.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Домашнее задание: параграф 9 |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Типы школ  Ссылка: рекомендованы к просмотру видео уроки: <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/gerund>, <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/infinite-forms-of-the-verb-full-and-bare-infinitive>  Домашнее задание: с.32№2, выучить правило (см.классная работа или MODULE 2, GR3) |
| 5 | Литература | Тема: Отражение в романе «Отцы и дети» проблематики эпохи.   1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=H-EQFsmXHXo&feature=emb_logo>   1. Конспект видеоурока   **Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Лексические нормы современного русского языка.   1. Презентация «Лексические нормы современного русского языка».   <https://www.youtube.com/watch?v=AN7lITkPF1s&feature=emb_logo>   1. Упражнения на закрепление. |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Гражданская война» п.7  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME](http://www.youtube.com/watch?v=oAfEkAMgeME)  Просмотреть видео до 3.22 минут  Д.з. посмотреть видеофрагмент и выписать из презентации:  1.Периодизация гражданской войны  2.Мероприятия большевиков по организации обороны |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Силы упругости и трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14>  <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3) 3. Решить задачи 36 , 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104 |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Профессии  Ссылка: Ссылка: рекомендованы к просмотру видео уроки: <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/gerund>, <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/infinite-forms-of-the-verb-full-and-bare-infinitive>  Домашнее задание: с.32 №3,4, правило |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Hobbies and personalities.  Изучить материал упражнения 4а стр. 30-31.  Найти значение идиом со словом play.  Проконсультироваться на стр.WL6.  Составить 3 примера своих предложений с идиоматическими выражениями. |
| Информатика | **Тема: Обработка информации и алгоритмы.**   1. **Работа с учебником: параграф 9 читать.** 2. **Заполни пропуски.**   **Варианты обработки информации**  Виды обработки информации:  1)  2)  3)  4)  **Об алгоритмах**  "Алгоритм" от имени выдающегося математика средневекового Востока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который ещё в IX веке описал правила выполнение вычислений с многозначными десятичными числами.  **Алгоритмические машины и свойства алгоритмов**  В 30-х годах XX века возникает новая наука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Английский учёный Алан Тьюринг, который создал "машину \_\_\_\_\_\_\_\_". По его замыслу та машина является универсальным исполнителем обработки любых символьных последовательностей в любом алфавите. Практически одновременно с Тьюрингом другую модель алгоритмической машины описал Эмиль Пост. Машина Поста работает с двоичным алфавитом и несколько проще в своём "устройстве".  *Совокупность всех команд языка исполнителя называется системой команд исполнителя алгоритмов - СКИ.*  *Алгоритм управления -………*  **Алгоритм обладает свойствами**  1) дискретность- …..  2) понятность - …..  3) точность -……  4) конечность -……..  **Примеры обработки информации.**   1. Ученик (исполнитель) на уроке биологии составляет вторую цепь ДНК. Исходные данные - первая цепь ДНК. По правилу комплементарности ученик выполняет необходимые действия. Результат - вторая цепь ДНК.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке геометрии решает задачу и записывает все данные с помощью математических знаков, обозначений и латинских букв. Исходные данные - словесное описание задания. Обозначения из учебника помогают правильно "перевести" информацию. Результат - задача, записанная с помощью знаков (не словесно).   *Вид обработки:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке географии выполняет практическую работу по классификации стран. Исходные данные - страны и их характеристика (например по форме правления или площади). Дано несколько столбиков, с разными классификациями, в которые нужно расположить страны в алфавитном порядке. Результат - классифицированные страны по разным признакам.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке истории должен найти ответ на поставленный вопрос в параграфе учебника. Исходные данные - данные из поставленного вопроса. Слова в вопросе "подсказывают", какую информацию нужно найти. Результат - ответ на вопрос.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Домашнее задание: параграф 9 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Отражение в романе «Отцы и дети» проблематики эпохи.   1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=H-EQFsmXHXo&feature=emb_logo>   1. Конспект видеоурока   **Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |
| 2 | ОБЖ | П. 10 Страницы 50-55. Прочитать текст и выписать - Виды терроризма. |
| 3 | Литература | Тема: Споры об искусстве, природе, народном вопросе в романе   1. Видеоурок   <https://www.youtube.com/watch?v=ji3wEBiAXhg&feature=emb_logo>   1. Конспект видеоурока   **Д/З.** Читать роман «Отцы и дети» |
| 4 | Информатика | **Тема: Обработка информации и алгоритмы.**   1. **Работа с учебником: параграф 9 читать.** 2. **Заполни пропуски.**   **Варианты обработки информации**  Виды обработки информации:  1)  2)  3)  4)  **Об алгоритмах**  "Алгоритм" от имени выдающегося математика средневекового Востока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который ещё в IX веке описал правила выполнение вычислений с многозначными десятичными числами.  **Алгоритмические машины и свойства алгоритмов**  В 30-х годах XX века возникает новая наука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Английский учёный Алан Тьюринг, который создал "машину \_\_\_\_\_\_\_\_". По его замыслу та машина является универсальным исполнителем обработки любых символьных последовательностей в любом алфавите. Практически одновременно с Тьюрингом другую модель алгоритмической машины описал Эмиль Пост. Машина Поста работает с двоичным алфавитом и несколько проще в своём "устройстве".  *Совокупность всех команд языка исполнителя называется системой команд исполнителя алгоритмов - СКИ.*  *Алгоритм управления -………*  **Алгоритм обладает свойствами**  1) дискретность- …..  2) понятность - …..  3) точность -……  4) конечность -……..  **Примеры обработки информации.**   1. Ученик (исполнитель) на уроке биологии составляет вторую цепь ДНК. Исходные данные - первая цепь ДНК. По правилу комплементарности ученик выполняет необходимые действия. Результат - вторая цепь ДНК.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке геометрии решает задачу и записывает все данные с помощью математических знаков, обозначений и латинских букв. Исходные данные - словесное описание задания. Обозначения из учебника помогают правильно "перевести" информацию. Результат - задача, записанная с помощью знаков (не словесно).   *Вид обработки:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке географии выполняет практическую работу по классификации стран. Исходные данные - страны и их характеристика (например по форме правления или площади). Дано несколько столбиков, с разными классификациями, в которые нужно расположить страны в алфавитном порядке. Результат - классифицированные страны по разным признакам.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Ученик (исполнитель) на уроке истории должен найти ответ на поставленный вопрос в параграфе учебника. Исходные данные - данные из поставленного вопроса. Слова в вопросе "подсказывают", какую информацию нужно найти. Результат - ответ на вопрос.   *Вид обработки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Домашнее задание: параграф 9 |
| 5 | Физика | **Тема: Силы упругости и трения**  <https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvlU&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=14>  <https://www.youtube.com/watch?v=o3mwvKbj6uA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=15>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 7(1-3) и 8(1-3)   Решить задачи 36 , 40 на стр. 94-95, 14, 15 на стр. 104 |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Лексические нормы современного русского языка.   1. Презентация «Лексические нормы современного русского языка».   <https://www.youtube.com/watch?v=AN7lITkPF1s&feature=emb_logo>   1. Упражнения на закрепление. |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)**  **Тема: Дрейф генов, изоляция - факторы эволюции**  **1.** Изучить материал презентации по ссылке  **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-dreyf-genov-klass-1414026.html2.**  **2.**Используя материал слайдов№3,8,9,10 внесите записи в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фактор эволюции | Характеристика | Примеры | |  |  |  |   **3.** Изучите презентацию по ссылке **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-izolyaciya-evolyucionniy-faktor-2865341.html**  **4.**Используя материал слайдов №2-10 продолжите заполнение таблицы.  **5**.Домашнее задание - выучить записи, сделанные в тетради.  **Для Столбовой Я., Новосядлой С.,Корнейчук Л., Фадеева Д.**  Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на Решу ЕГЭ по биологии |
| 2 | Алгебра | Тема «Производная»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Производная» 2. Повторите по учебнику п.48 и выполните №876(1,3), 877(1,3), 878 3. Домашнее задание на стр.258 «Проверь себя» |
| 3 |
| 4 | История (соц.гум) | Тема «Февральская революция» п.10  Д.з. п.10 «Кризисы временного правительства»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Апрельский стр.96 | Июньский стр.100 | Июльский стр.101 | |  |  |  | |
| 5 |
| 4 | Биология(хим.-био) | **Тема: Дрейф генов, изоляция и другие факторы эволюции**  **1.** Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на решу ЕГЭ по биологии  2.Сделать работу над ошибками. |
| 5 |
| 6 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Peer pressure»  resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880  Peer pressure.  Работа с лексикой по теме.  Изучить лексику упр. 2b стр. 30.  На оценку «3» заполнить пропуски в данном упражнении.  На оценку «4» и «5» составить 6 собственных предложений с данной лексикой.  В течение первого урока- работа с лексикой, на втором уроке- составление предложений. |
| 7 |
| 6 | Английский яз. (Моор И.В.) | Профессия твоей мечты  Учебник с.48, упр.9, 11  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=CpNTywkrrrc>  Д.з С.46, упр.3; посмотреть обучающий фильм, повторить профессии. |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Peer pressure»  resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880  Peer pressure.  Работа с лексикой по теме.  Изучить лексику упр. 2b стр. 30.  На оценку «3» заполнить пропуски в данном упражнении.  На оценку «4» и «5» составить 6 собственных предложений с данной лексикой.  В течение первого урока- работа с лексикой, на втором уроке- составление предложений. |
| 2 |
| 1 | Английский яз. (Моор И.В.) | Профессия твоей мечты  Учебник с.48, упр.9, 11  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=CpNTywkrrrc>  Д.з С.46, упр.3; посмотреть обучающий фильм, повторить профессии. |
| 2 |
| 3 | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)**  **Тема: Дрейф генов, изоляция - факторы эволюции**  **1.** Изучить материал презентации по ссылке  **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-dreyf-genov-klass-1414026.html2.**  **2.**Используя материал слайдов№3,8,9,10 внесите записи в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фактор эволюции | Характеристика | Примеры | |  |  |  |   **3.** Изучите презентацию по ссылке **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-izolyaciya-evolyucionniy-faktor-2865341.html**  **4.**Используя материал слайдов №2-10 продолжите заполнение таблицы.  **5**.Домашнее задание - выучить записи, сделанные в тетради.  **Для Столбовой Я., Новосядлой С.,Корнейчук Л., Фадеева Д.**  Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на Решу ЕГЭ по биологии |
| 4 | Алгебра | Тема «Производная»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Производная» 2. Повторите по учебнику п.48 и выполните №876(1,3), 877(1,3), 878 3. Домашнее задание на стр.258 «Проверь себя» |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Решение упражнений по теме «Производная» (2 урока)**   1. Теория |
| 2 | Биология | **План урока биологии 11класс (базовый уровень)**  **Тема: Дрейф генов, изоляция - факторы эволюции**  **1.** Изучить материал презентации по ссылке  **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-dreyf-genov-klass-1414026.html2.**  **2.**Используя материал слайдов№3,8,9,10 внесите записи в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фактор эволюции | Характеристика | Примеры | |  |  |  |   **3.** Изучите презентацию по ссылке **https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-izolyaciya-evolyucionniy-faktor-2865341.html**  **4.**Используя материал слайдов №2-10 продолжите заполнение таблицы.  **5**.Домашнее задание - выучить записи, сделанные в тетради.  **Для Столбовой Я., Новосядлой С.,Корнейчук Л., Фадеева Д.**  Выполнить вариант **Вариант № 3989833** на Решу ЕГЭ по биологии |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Домашнее чтение. Прочитать биографию Шарлоты Бронте – упр. 1 стр.34. Изучить текст. Задать 5 собственных вопросов к тексту. В течение первого урока- работа с текстом, на втором уроке- работа с вопросами. |
| 4 |
| 5 | Алгебра | 1. письменные задания:       Домашнее задание: №869, 870, 871 |
| 6 | Физкультура | Сообщение и иллюстрация на тему - Техника выполнения упражнения» «Колесо» |