|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока:** «Описание помещения».  Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=omKHvIxg-no>  Работа с учебником  Выполнить упражнение 164, 165 (устно)  Домашнее задание  Написать сочинение- описание на тему: «Моя комната». |
| 2 |
| 3 | Математика | «Произведение целых чисел»  1) Проверка усвоения нового материала по теме урока (индивидуальный опрос)  2) Самостоятельная работа по карточкам  3) Работа с учебником, стр.63-64, №№308, 312, 313  4) Вопросы  5) Домашнее задание - №315, 323 |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: Корень, его строение и значение  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Корень. Строение и функции»** по ссылке: **https://youtu.be/W2FCRZ\_Jiew**  2. В §7 учебника прочитайте раздел «Строение корня», рассмотрите рисунок 37 на стр. 39, выпишите в тетрадь зоны корня и укажите их значение.  3. Прочитайте в §7 раздел «Видоизменение корней». Выпишите в тетрадь определения корнеплодов и корневых шишек, приведите примеры растений с такими видоизмененными корнями.  Домашнее задание  §7, зарисовать в тетради типы корней (главный, боковые, придаточные) и типы корневых систем (стержневая, мочковатая). |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Произведение целых чисел»  1) Проверка усвоения нового материала по теме урока (индивидуальный опрос)  2) Самостоятельная работа по карточкам  3) Работа с учебником, стр.63-64, №№308, 312, 313  4) Вопросы  5) Домашнее задание - №315, 323 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |
| 4 | Рус.язык | Урок 1  онлайн урок через учи.ру.  Тема: Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з.п.40, сл. слова, упр.209, учи.ру  Урок 2  Тема: Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з.п.40, сл. слова, упр.211, учи.ру |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: Корень, его строение и значение  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Корень. Строение и функции»** по ссылке: **https://youtu.be/W2FCRZ\_Jiew**  2. В §7 учебника прочитайте раздел «Строение корня», рассмотрите рисунок 37 на стр. 39, выпишите в тетрадь зоны корня и укажите их значение.  3. Прочитайте в §7 раздел «Видоизменение корней». Выпишите в тетрадь определения корнеплодов и корневых шишек, приведите примеры растений с такими видоизмененными корнями.  Домашнее задание  §7, зарисовать в тетради типы корней (главный, боковые, придаточные) и типы корневых систем (стержневая, мочковатая). |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |
| 2 | Русский | Урок 1  онлайн через учи.ру.  Тема: Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з. п.43, сл. слова, упр.254, учи.ру  **Урок 2**  Тема: Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з.п.43, сл. слова, упр.256, учи.ру |
| 3 |
| 4 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории  Вспомнить пройденный материал о творчестве Н.А. Римского-Корсакова и его опере-сказке «Золотой Петушок» |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Тема: Обороты there is/ are, there was/there were.  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>  Аудио по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/HjrM/uNoVYx1y6/>  Раздел 3, урок2  Учебник:  С.46, упр.4  Д.З. Задание на карточке: перевести предложения с русского языка на английский. |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Хотел бы ты жить в необычном доме?   1. Повторить слова в учебнике стр.40, 41, 42. 2. Повторить образоание и употребление оборотов there is/there are;there was/there were. Посмотреть учебное видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>   1. Домашнее задание: выполнить задания.   1.Заполните пропуски was или were:  1.There … four rooms in my house.  2.There … a soft bed in the room.  3.There … beautiful green flowers on the windows.  4.There … a shelf with books.  5.There … many dresses in the wardrobe.  6.There … a small carpet on the floor.  2. Переведите предложения с русского языка на английский:  1. В моем доме 3 комнаты(сейчас).  2.В комнате находилось кресло.  3.На стене бал плакат.  4. На стене находится полка с книгами (сейчас). |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Тема: Обороты there is/ are, there was/there were.  Учебное видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>  Аудио по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/HjrM/uNoVYx1y6/>  Раздел 3, урок2  Учебник:  С.46, упр.4  Д.З. Задание на карточке: перевести предложения с русского языка на английский. |
| 1  2 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Хотел бы ты жить в необычном доме?   1. Повторить слова в учебнике стр.40, 41, 42. 2. Повторить образоание и употребление оборотов there is/there are;there was/there were. Посмотреть учебное видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>   1. Домашнее задание: выполнить задания.   1.Заполните пропуски was или were:  1.There … four rooms in my house.  2.There … a soft bed in the room.  3.There … beautiful green flowers on the windows.  4.There … a shelf with books.  5.There … many dresses in the wardrobe.  6.There … a small carpet on the floor.  2. Переведите предложения с русского языка на английский:  1. В моем доме 3 комнаты(сейчас).  2.В комнате находилось кресло.  3.На стене бал плакат.  4. На стене находится полка с книгами (сейчас). |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |
| 4 | Русский | **Тема урока:** «Описание помещения».  Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=omKHvIxg-no>  Работа с учебником  Выполнить упражнение 164, 165 (устно)  Домашнее задание  Написать сочинение- описание на тему: «Моя комната». |
| 5 |
| 6 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории  Вспомнить пройденный материал о творчестве Н.А. Римского-Корсакова и его опере-сказке «Золотой Петушок» |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Закрепление темы  «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»»  Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь! Выполнить представленные задания  <https://vk.com/video-193855768_456239154>  Выполнить тестовую работу (скрин результата отправить )  <https://onlinetestpad.com/hp5lixwp4cwtw>  **Домашнее задание**  Теоретический материал из тетрадь знать наизусть! Выполнить упражнение 133, 137, 138 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: статистические характеристики  Классная работа  Просмотреть видеоролик обязательно, смотреть очень внимательно <https://www.youtube.com/watch?v=ZNHPq4W6hRs&feature=youtu.be>  После решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/polutavohe> результаты я смогу увидеть самостоятельно, заходите через ВК или же вводите свои данные. Внимательно рассмотреть п.9,10 на примерах разобрать.  Д.з. п.9,10 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”  Задание: пройти по ссылке, изучить презентацию, выполнить упр.1.1. стр.50  Домашнее задание: стр.202-правило, стр,51, упр.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Ты защитник природы?  Учебник: с.66-67 Введение новой лексики.  Учебник: 66-67, упр.1.1 слушать, читать.  Аудио по ссылке:  <https://audio-vk4.ru/?mp3=Unit+4+трек+1+–+7+клLesson+1.+Ex.+1.+1%29%2C+p.+66.+Mia+about+her+eco-school>  Д.З. С.66-67 учить слова. |
| 5 | Технология | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.49 |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: статистические характеристики  Классная работа  Просмотреть видеоролик обязательно, смотреть очень внимательно <https://www.youtube.com/watch?v=ZNHPq4W6hRs&feature=youtu.be>  После решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/polutavohe> результаты я смогу увидеть самостоятельно, заходите через ВК или же вводите свои данные. Внимательно рассмотреть п.9,10 на примерах разобрать.  Д.з. п.9,10 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”  Задание: пройти по ссылке, изучить презентацию, выполнить упр.1.1. стр.50  Домашнее задание: стр.202-правило, стр,51, упр.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Ты защитник природы?  Учебник: с.66-67 Введение новой лексики.  Учебник: 66-67, упр.1.1 слушать, читать.  Аудио по ссылке:  <https://audio-vk4.ru/?mp3=Unit+4+трек+1+–+7+клLesson+1.+Ex.+1.+1%29%2C+p.+66.+Mia+about+her+eco-school>  Д.З. С.66-67 учить слова. |
| 3 | Технология | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.49 |
| 4 |
| 5 | Русский | Тема: «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Закрепление темы  «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»»  Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь! Выполнить представленные задания  <https://vk.com/video-193855768_456239154>  Выполнить тестовую работу (скрин результата отправить )  <https://onlinetestpad.com/hp5lixwp4cwtw>  **Домашнее задание**  Теоретический материал из тетрадь знать наизусть! Выполнить упражнение 133, 137, 138 |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.49 |
| 2 |
| 3 | Русский | Тема: «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Закрепление темы  «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»»  Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь! Выполнить представленные задания  <https://vk.com/video-193855768_456239154>  Выполнить тестовую работу (скрин результата отправить )  <https://onlinetestpad.com/hp5lixwp4cwtw>  **Домашнее задание**  Теоретический материал из тетрадь знать наизусть! Выполнить упражнение 133, 137, 138 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: статистические характеристики  Классная работа  Просмотреть видеоролик обязательно, смотреть очень внимательно <https://www.youtube.com/watch?v=ZNHPq4W6hRs&feature=youtu.be>  После решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/polutavohe> результаты я смогу увидеть самостоятельно, заходите через ВК или же вводите свои данные. Внимательно рассмотреть п.9,10 на примерах разобрать.  Д.з. п.9,10 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”  Задание: пройти по ссылке, изучить презентацию, выполнить упр.1.1. стр.50  Домашнее задание: стр.202-правило, стр,51, упр.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Ты защитник природы?  Учебник: с.66-67 Введение новой лексики.  Учебник: 66-67, упр.1.1 слушать, читать.  Аудио по ссылке:  <https://audio-vk4.ru/?mp3=Unit+4+трек+1+–+7+клLesson+1.+Ex.+1.+1%29%2C+p.+66.+Mia+about+her+eco-school>  Д.З. С.66-67 учить слова. |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1  2 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Учимся подписывать открытки.   1. Упр.1 с. 57 (устно) 2. Упр.2 с.58 (письменно, составить предложения) 3. Р.Т. упр.1 с.21 (фото в группе ВК)   Д.З упр.3 с.58 (сделать открытку своими руками и подписать поздравления или пожелания другу или родственнику) |
| 1  2 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **What to know before you go?**  **Задание:** Пройти по ссылке**, изучить презентацию, сделать краткие записи правила, выполнить упр.1 в карточке, стр.70.упр.1,1**  **Домашнее задание:** новые слова наизусть, правило знать, карточка |
| 3 | Биолог. | **Тема: Контрольная работа №2 "Регуляция работы организма"** |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Иррациональные числа  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=anormP2VaK4>  Номера: №279, №283 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.11, №278, №282 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Рациональные числа. Иррациональные числа.**   1. Работа с учебником: стр 61-65, 67-70   <https://www.youtube.com/watch?v=9pORzwmrhrM>  <https://www.youtube.com/watch?v=zc2nzGsnsNs>   1. Работа с электронной тетрадью:   <https://edu.skysmart.ru/student/gepanebito>   1. Домашняя работа: №267, 280. 282 |
| 2 |
| 3  4 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Учимся подписывать открытки.   1. Упр.1 с. 57 (устно) 2. Упр.2 с.58 (письменно, составить предложения) 3. Р.Т. упр.1 с.21 (фото в группе ВК)   Д.З упр.3 с.58 (сделать открытку своими руками и подписать поздравления или пожелания другу или родственнику) |
| 3  4 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **What to know before you go?**  **Задание:** Пройти по ссылке**, изучить презентацию, сделать краткие записи правила, выполнить упр.1 в карточке, стр.70.упр.1,1**  **Домашнее задание:** новые слова наизусть, правило знать, карточка |
| 5 | Биолог. | **Тема: Контрольная работа №2 "Регуляция работы организма"** |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Тема: Контрольная работа №2 "Регуляция работы организма"** |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Иррациональные числа  Классная работа  Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=anormP2VaK4&feature=youtu.be> и внимательно рассмотреть п.11 решить задания №279(а), 282(а,б,е), 289(б)  Д.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/hehokulavo> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК. |
| 4 |
| 5  6 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Учимся подписывать открытки.  1) Упр.1 с. 57 (устно)   1. Упр.2 с.58 (письменно, составить предложения) 2. Р.Т. упр.1 с.21 (фото в группе ВК)   Д.З упр.3 с.58 (сделать открытку своими руками и подписать поздравления или пожелания другу или родственнику) |
| 5  6 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **What to know before you go?**  **Задание:** Пройти по ссылке**, изучить презентацию, сделать краткие записи правила, выполнить упр.1 в карточке, стр.70.упр.1,1**  **Домашнее задание:** новые слова наизусть, правило знать, карточка |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Тема: Еда. Закрепление гамматического материала по теме «Будущее время»   1. Повторение образования будущего времени: 1. Таблица в учебнике стр.23. 2.Спряжение глагола werden:              ich — werde              du — wirst              er,sie,es — wird              wir,sie, Sie (мн.число) — werden               ihr — werdet 3.Посмотреть учебное видео по ссылке: <https://youtu.be/_OlcPuCVYxA> 2. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы 3. Вставьте глагол werden в правильной форме: 4. Es … bald regnen. 5. Ich … Sie nicht weiter fragen. 6. Du … zu Hause bleiben. 7. Er … im Juni im Urlaub sein. 8. Заполните пропуски, употребив будущее время: 9. Wann .. er ..? (zurucrrommen) 10. Ich … morgen alle Regeln noch einmal … . (wiederholen) 11. Die Touristen … bald die Tretjakow –Galerie … (besichtigen)   3.Переведите на немецкий язык:  1. Я буду читать книгу.  2. Он пойдет домой.  3.Она пойдет в кино. |
| 2 |
| 3 | Физика | Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения» (см. в группе ВК)   1. **Тема: Закон Всемирного тяготения.** 2. Посмотреть фильм   <https://www.youtube.com/watch?v=u9yqegCbFPc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=15>   1. Прочитать § 15 2. Написать конспект. 3. **Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.** 4. Посмотреть фильм.   <https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16>   1. Прочитать § 16 2. Решить задачи 71, 72 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Корень п-ой степени»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Корень п-ой степени»  2. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно задания, пройдя по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/fuvepunepu> , 170, 171  3. Домашнее задание: повторить п.3-9 №168, 177 |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения» (см. в группе ВК)  **2.Тема: Закон Всемирного тяготения.**   * 1. Посмотреть фильм   <https://www.youtube.com/watch?v=u9yqegCbFPc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=15>   * 1. Прочитать § 15   2. Написать конспект.  1. **Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.**    * 1. Посмотреть фильм.   <https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16>   * + 1. Прочитать § 16     2. Решить задачи 71, 72 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема «Корень п-ой степени»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Корень п-ой степени»  2. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно задания, пройдя по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/fuvepunepu> , 170, 171  3. Домашнее задание: повторить п.3-9 №168, 177 |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Тема: Еда. Закрепление гамматического материала по теме «Будущее время»   1. Повторение образования будущего времени: 1. Таблица в учебнике стр.23. 2.Спряжение глагола werden:              ich — werde              du — wirst              er,sie,es — wird              wir,sie, Sie (мн.число) — werden               ihr — werdet 3.Посмотреть учебное видео по ссылке: <https://youtu.be/_OlcPuCVYxA> 2. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы 3. Вставьте глагол werden в правильной форме: 4. Es … bald regnen. 5. Ich … Sie nicht weiter fragen. 6. Du … zu Hause bleiben. 7. Er … im Juni im Urlaub sein. 8. Заполните пропуски, употребив будущее время: 9. Wann .. er ..? (zurucrrommen) 10. Ich … morgen alle Regeln noch einmal … . (wiederholen) 11. Die Touristen … bald die Tretjakow –Galerie … (besichtigen)   3.Переведите на немецкий язык:  1. Я буду читать книгу.  2. Он пойдет домой.  3.Она пойдет в кино. |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Разложение квадратного трехчлена на множители  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=vhLZbw_1R9c>  Номера: №76, №84 (работа с учителем)  **Домашнее задание:** п.4, №77, №83 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Тема: Еда. Закрепление гамматического материала по теме «Будущее время»   1. Повторение образования будущего времени: 1. Таблица в учебнике стр.23. 2.Спряжение глагола werden:              ich — werde              du — wirst              er,sie,es — wird              wir,sie, Sie (мн.число) — werden               ihr — werdet 3.Посмотреть учебное видео по ссылке: <https://youtu.be/_OlcPuCVYxA> 2. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы 3. Вставьте глагол werden в правильной форме: 4. Es … bald regnen. 5. Ich … Sie nicht weiter fragen. 6. Du … zu Hause bleiben. 7. Er … im Juni im Urlaub sein. 8. Заполните пропуски, употребив будущее время: 9. Wann .. er ..? (zurucrrommen) 10. Ich … morgen alle Regeln noch einmal … . (wiederholen) 11. Die Touristen … bald die Tretjakow –Galerie … (besichtigen)   3.Переведите на немецкий язык:  1. Я буду читать книгу.  2. Он пойдет домой.  3.Она пойдет в кино. |
| 4 |
| 5 | Физика | Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения» (см. в группе ВК)  **2.Тема: Закон Всемирного тяготения.**   * 1. Посмотреть фильм   <https://www.youtube.com/watch?v=u9yqegCbFPc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=15>   * 1. Прочитать § 15   2. Написать конспект.   **3.Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.**   * + 1. Посмотреть фильм.   <https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16>   * + 1. Прочитать § 16     2. Решить задачи 71, 72 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Правописание корней.   1. Видеопрезентация «Правописание корней. Задание 9»   <https://www.youtube.com/watch?v=n5kpAxCN3BQ&feature=emb_logo>   1. Упражнение на закрепление (Интерактивная тетрадь Skysmart)   <https://edu.skysmart.ru/student/puhahilofa>  **Д/З.** выучить правила правописания корней. |
| 2 | Химия (хим-био) | Тема урока: Уравнения **ионного обмена**  Ход урока:  1. Просмотрите видео урок «**Ионные уравнения**» по ссылке**: I**  2. Используя таблицу растворимости кислот, солей и оснований в воде, напишите молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций взаимодействия:  а) нитрата кальция и карбоната калия  б) соляной кислоты и гидроксида бария  в) азотной кислоты и карбоната натрия  г) гидроксида железа (III) и серной кислоты.  3. Составить молекулярные уравнения реакций, выражаемых ионными уравнениями:  а) Zn2+ + S2- = ZnS  б) Mg(OH)2 + H+ = MgOH+ +H2O  **Домашнее задание:** § 8, упр. 7. Для всех возможных реакций составить молекулярное, полное и сокращенное ионные уравнения. |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока: **Алкадиены**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок «**Алкадиены. Каучуки**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI**](https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI)  2. Используя материал видеоурока и § 5 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 2 и 3 на стр. 46  3. Напишите структурные формулы следующих алкенов:  а) 2- метил- 4-этилпентадиен – 1,4  б) гексадиен-1,5  в) 2,3-диметилбутадиен -1,3  **Домашнее задание:** § 5, упр. 4 (стр. 46). |
| 3 | Алгебра | **Тема: Иррациональные неравенства.**   1. Новый материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5569/main/159267/>   (основная часть, тренировочные задания)   1. Работа с электронной тетрадью   <https://edu.skysmart.ru/student/duvogusiga>   1. Домашняя работа: №166, 167 |
| 4 |
| 5 | Обществ. | Тема «Духовная культура общества» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo)  Д.з. по10 выполнить работу в тетради |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Текст. Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.  Просмотр видеоурока  https://youtu.be/7-Y9wjcPMaQ  Работа с учебником: П.11,12 (Стр.36-41) Упр.67. |
| 2 | Алгебра | Тема «Иррациональные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Иррациональные уравнения»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь.(только иррациональные уравнения). Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tRaZnl3t3w0&ab_channel=LiameloNSchool>  3. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно №152, 154 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Алкадиены**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок «**Алкадиены. Каучуки**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI**](https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI)  2. Используя материал видеоурока и § 5 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 2 и 3 на стр. 46  3. Напишите структурные формулы следующих алкенов:  а) 2- метил- 4-этилпентадиен – 1,4  б) гексадиен-1,5  в) 2,3-диметилбутадиен -1,3  **Домашнее задание:** § 5, упр. 4 (стр. 46). |
| 4 | Русский | Д/З: Выполнение заданий на Решу ЕГЭ по ссылке. |
| 5  6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендуется работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Hobbies and personalities»  resh.edu.ru/subject/lesson/4604/start/160554  Hobbies and personalities. Повторить лексический материал модулей 2a,2b. Выполнить перевод указанных предложений. На первом уроке- повторение языкового материла модулей, на втором- выполнение самостоятельной работы. |
| 5  6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Типы школ. Школьная жизнь  Ссылка: рекомендованы к просмотру видео уроки: <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/gerund>, <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/infinite-forms-of-the-verb-full-and-bare-infinitive>  Домашнее задание: с.32№2, правило выучить (см. классная работа или MODULE 2, GR3) |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Тема «Духовная культура общества» п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo)  Д.з. по10 выполнить работу в тетради |
| 2 |
| 3 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендуется работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Hobbies and personalities»  resh.edu.ru/subject/lesson/4604/start/160554  Hobbies and personalities. Повторить лексический материал модулей 2a,2b. Выполнить перевод указанных предложений. |
| 4 | Химия | Тема урока: **Алкадиены**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок «**Алкадиены. Каучуки**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI**](https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI)  2. Используя материал видеоурока и § 5 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 2 и 3 на стр. 46  3. Напишите структурные формулы следующих алкенов:  а) 2- метил- 4-этилпентадиен – 1,4  б) гексадиен-1,5  в) 2,3-диметилбутадиен -1,3  **Домашнее задание:** § 5, упр. 4 (стр. 46). |
| 5 | Алгебра | **Тема: Иррациональные неравенства.**   1. Новый материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5569/main/159267/>   (основная часть, тренировочные задания)   1. Работа с электронной тетрадью   <https://edu.skysmart.ru/student/duvogusiga>   1. Домашняя работа: №166, 167 |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Слагаемые успеха в бизнесе.  Учебник 2019г. Параграф 7 Стр.79 вопросы для самопроверки с 1 по 6. |
| 2 |
| 3 | Географ. | **Тема:** Тематический контроль по теме «Зарубежная Европа»  Задание: Выполнить тестовую работу (см. в группе ВК)  **Домашнее задание: повторить** тему «Зарубежная Европа». |
| 4 | Русский язык | Тема: Трудные задания ЕГЭ. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления   1. Презентация «Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления» 2. Решение заданий (Интерактивная тетрадь Skysmart)   <https://edu.skysmart.ru/student/faramerefu>   1. Видеоурок «Синтаксические нормы: словосочетание и простое предложение» 2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3659/control/1/221322/>   **Д/З.** выучить материал презентаций. |
| 5 |
| 6 | Право (соц.гум) | Тема «Защита материальных и нематериальных прав. П.46   |  |  |  | | --- | --- | --- | | определение | Пути осуществления  защиты | Права потребителей | |  |  |  | |
| 7 |
| 6 | Химия (хим.-био) | Тема урока: Фосфор. Фосфорный ангидрид. Фосфорные кислоты.  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Фосфор»** по ссылке: [**https://youtu.be/8mCk066IHuI**](https://youtu.be/8mCk066IHuI)  **2**. Используя материалы видеоурока и учебник В.В. Еремин с соавт., Химия: Углубленный уровень: 11 класс, выполните упражнения: 4, 5, 7, 8 на с. 96.  **Домашнее задание:**  § 19, упражнения 6 и 12 на стр. 96. |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Русский | 1. Онлайн. Тема: Развитие речи: Сочинение-рассуждение. Проблема. Комментарий. Позиция автора.   Д.з. Задание 27 егэ  2. Тема: Постановка тире между подлежащим и сказуемым  Д.з. Тест егэ |
| 3 |
| 4 | География | **Тема:** Тематический контроль по теме «Зарубежная Европа»  Задание: Выполнить тестовую работу (см. в группе ВК)  **Домашнее задание: повторить** тему «Зарубежная Европа». |
| 5 | Общество | Слагаемые успеха в бизнесе.  Учебник 2019г. Параграф 7 Стр.79 вопросы для самопроверки с 1 по 6. |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. | Решите тест и вышлите результат, пройдя по ссылке  Математика базовая <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=1&variant_id=9800>  Математика профильная <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=2&variant_id=188> |
| 8 | Конс. (общ.) | 13.00 консультация на платформе скайп |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Географ. | **Тема:** Тематический контроль по теме «Зарубежная Европа»  Задание: Выполнить тестовую работу (см. в группе ВК)  **Домашнее задание: повторить** тему «Зарубежная Европа». |
| 2 | Англ. | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видео урок 9 по теме «Peer pressure»  resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880  Peer pressure. Работа с лексикой по теме. Изучить лексику упр. 2b стр. 30. На оценку «3» заполнить пропуски в данном упражнении. На оценку «4» и «5» составить 6 собственных предложений с данной лексикой. |
| 3 | Обществ. | Слагаемые успеха в бизнесе.  Учебник 2019г. Параграф 7 Стр.79 вопросы для самопроверки с 1 по 6. |
| 4 |
| 5 | Русский | Тема: Подготовка к сочинению  https://youtu.be/oznGh1NbN7E  Д/З: Написать сочинение. |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. | Карточка с заданиями от учителя в группе ВК. |