|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | **Тема урока:** «Описание помещения». Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=omKHvIxg-no>Работа с учебникомВыполнить упражнение 164, 165 (устно)Домашнее заданиеНаписать сочинение- описание на тему: «Моя комната». |
| 2 |
| 3 | Математика | «Произведение целых чисел» 1) Проверка усвоения нового материала по теме урока (индивидуальный опрос)2) Самостоятельная работа по карточкам3) Работа с учебником, стр.63-64, №№308, 312, 3134) Вопросы5) Домашнее задание - №315, 323 |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: Корень, его строение и значениеХод урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Корень. Строение и функции»** по ссылке: **https://youtu.be/W2FCRZ\_Jiew**2. В §7 учебника прочитайте раздел «Строение корня», рассмотрите рисунок 37 на стр. 39, выпишите в тетрадь зоны корня и укажите их значение.3. Прочитайте в §7 раздел «Видоизменение корней». Выпишите в тетрадь определения корнеплодов и корневых шишек, приведите примеры растений с такими видоизмененными корнями. Домашнее задание§7, зарисовать в тетради типы корней (главный, боковые, придаточные) и типы корневых систем (стержневая, мочковатая).  |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика  | «Произведение целых чисел» 1) Проверка усвоения нового материала по теме урока (индивидуальный опрос)2) Самостоятельная работа по карточкам3) Работа с учебником, стр.63-64, №№308, 312, 3134) Вопросы5) Домашнее задание - №315, 323 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |
| 4 | Рус.язык | Урок 1онлайн урок через учи.ру. Тема: Гласные в приставках пре- и при-.Д.з.п.40, сл. слова, упр.209, учи.руУрок 2Тема: Гласные в приставках пре- и при-.Д.з.п.40, сл. слова, упр.211, учи.ру |
| 5 |
| 6 | Биология | Тема урока: Корень, его строение и значениеХод урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Корень. Строение и функции»** по ссылке: **https://youtu.be/W2FCRZ\_Jiew**2. В §7 учебника прочитайте раздел «Строение корня», рассмотрите рисунок 37 на стр. 39, выпишите в тетрадь зоны корня и укажите их значение.3. Прочитайте в §7 раздел «Видоизменение корней». Выпишите в тетрадь определения корнеплодов и корневых шишек, приведите примеры растений с такими видоизмененными корнями. Домашнее задание§7, зарисовать в тетради типы корней (главный, боковые, придаточные) и типы корневых систем (стержневая, мочковатая).  |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |
| 2 | Русский | Урок 1онлайн через учи.ру. Тема: Гласные в приставках пре- и при-.Д.з. п.43, сл. слова, упр.254, учи.ру**Урок 2**Тема: Гласные в приставках пре- и при-.Д.з.п.43, сл. слова, упр.256, учи.ру |
| 3 |
| 4 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории Вспомнить пройденный материал о творчестве Н.А. Римского-Корсакова и его опере-сказке «Золотой Петушок» |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Тема: Обороты there is/ are, there was/there were.Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w><https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>Аудио по ссылке:<https://cloud.mail.ru/public/HjrM/uNoVYx1y6/>Раздел 3, урок2Учебник:С.46, упр.4Д.З. Задание на карточке: перевести предложения с русского языка на английский. |
| 6 |
| 5 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Хотел бы ты жить в необычном доме?1. Повторить слова в учебнике стр.40, 41, 42.
2. Повторить образоание и употребление оборотов there is/there are;there was/there were.Посмотреть учебное видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w><https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>1. Домашнее задание: выполнить задания.

1.Заполните пропуски was или were:1.There … four rooms in my house.2.There … a soft bed in the room.3.There … beautiful green flowers on the windows.4.There … a shelf with books.5.There … many dresses in the wardrobe.6.There … a small carpet on the floor.2. Переведите предложения с русского языка на английский:1. В моем доме 3 комнаты(сейчас).2.В комнате находилось кресло.3.На стене бал плакат.4. На стене находится полка с книгами (сейчас). |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 12 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Тема: Обороты there is/ are, there was/there were.Учебное видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w><https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>Аудио по ссылке:<https://cloud.mail.ru/public/HjrM/uNoVYx1y6/>Раздел 3, урок2Учебник:С.46, упр.4Д.З. Задание на карточке: перевести предложения с русского языка на английский. |
| 12 | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Хотел бы ты жить в необычном доме?1. Повторить слова в учебнике стр.40, 41, 42.
2. Повторить образоание и употребление оборотов there is/there are;there was/there were.Посмотреть учебное видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=04U773x5P9w><https://www.youtube.com/watch?v=FSeEAQm87p4>1. Домашнее задание: выполнить задания.

1.Заполните пропуски was или were:1.There … four rooms in my house.2.There … a soft bed in the room.3.There … beautiful green flowers on the windows.4.There … a shelf with books.5.There … many dresses in the wardrobe.6.There … a small carpet on the floor.2. Переведите предложения с русского языка на английский:1. В моем доме 3 комнаты(сейчас).2.В комнате находилось кресло.3.На стене бал плакат.4. На стене находится полка с книгами (сейчас). |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению» |
| 4 | Русский | **Тема урока:** «Описание помещения». Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=omKHvIxg-no>Работа с учебникомВыполнить упражнение 164, 165 (устно)Домашнее заданиеНаписать сочинение- описание на тему: «Моя комната». |
| 5 |
| 6 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории Вспомнить пройденный материал о творчестве Н.А. Римского-Корсакова и его опере-сказке «Золотой Петушок» |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Закрепление темы «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»»Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь! Выполнить представленные задания<https://vk.com/video-193855768_456239154> Выполнить тестовую работу (скрин результата отправить )<https://onlinetestpad.com/hp5lixwp4cwtw> **Домашнее задание** Теоретический материал из тетрадь знать наизусть! Выполнить упражнение 133, 137, 138 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: статистические характеристикиКлассная работаПросмотреть видеоролик обязательно, смотреть очень внимательно <https://www.youtube.com/watch?v=ZNHPq4W6hRs&feature=youtu.be> После решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/polutavohe> результаты я смогу увидеть самостоятельно, заходите через ВК или же вводите свои данные. Внимательно рассмотреть п.9,10 на примерах разобрать.Д.з. п.9,10 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК.  |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”  Задание: пройти по ссылке, изучить презентацию, выполнить упр.1.1. стр.50 Домашнее задание: стр.202-правило, стр,51, упр.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Ты защитник природы?Учебник: с.66-67 Введение новой лексики. Учебник: 66-67, упр.1.1 слушать, читать.Аудио по ссылке:<https://audio-vk4.ru/?mp3=Unit+4+трек+1+–+7+клLesson+1.+Ex.+1.+1%29%2C+p.+66.+Mia+about+her+eco-school>Д.З. С.66-67 учить слова. |
| 5 | Технология | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.49 |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: статистические характеристикиКлассная работаПросмотреть видеоролик обязательно, смотреть очень внимательно <https://www.youtube.com/watch?v=ZNHPq4W6hRs&feature=youtu.be> После решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/polutavohe> результаты я смогу увидеть самостоятельно, заходите через ВК или же вводите свои данные. Внимательно рассмотреть п.9,10 на примерах разобрать.Д.з. п.9,10 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК.  |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”  Задание: пройти по ссылке, изучить презентацию, выполнить упр.1.1. стр.50 Домашнее задание: стр.202-правило, стр,51, упр.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Ты защитник природы?Учебник: с.66-67 Введение новой лексики. Учебник: 66-67, упр.1.1 слушать, читать.Аудио по ссылке:<https://audio-vk4.ru/?mp3=Unit+4+трек+1+–+7+клLesson+1.+Ex.+1.+1%29%2C+p.+66.+Mia+about+her+eco-school>Д.З. С.66-67 учить слова. |
| 3 | Технология | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.49 |
| 4 |
| 5 | Русский | Тема: «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Закрепление темы «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»»Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь! Выполнить представленные задания<https://vk.com/video-193855768_456239154> Выполнить тестовую работу (скрин результата отправить )<https://onlinetestpad.com/hp5lixwp4cwtw> **Домашнее задание** Теоретический материал из тетрадь знать наизусть! Выполнить упражнение 133, 137, 138 |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология | Прочитать §9, письменно ответить на вопросы стр.49 |
| 2 |
| 3 | Русский | Тема: «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Закрепление темы «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»»Просмотреть видеоурок, сделать записи в тетрадь! Выполнить представленные задания<https://vk.com/video-193855768_456239154> Выполнить тестовую работу (скрин результата отправить )<https://onlinetestpad.com/hp5lixwp4cwtw> **Домашнее задание** Теоретический материал из тетрадь знать наизусть! Выполнить упражнение 133, 137, 138 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема: статистические характеристикиКлассная работаПросмотреть видеоролик обязательно, смотреть очень внимательно <https://www.youtube.com/watch?v=ZNHPq4W6hRs&feature=youtu.be> После решить задания <https://edu.skysmart.ru/student/polutavohe> результаты я смогу увидеть самостоятельно, заходите через ВК или же вводите свои данные. Внимательно рассмотреть п.9,10 на примерах разобрать.Д.з. п.9,10 <https://edu.skysmart.ru/student/folugemoza> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК.  |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: “WHY ARE THESE DAYS IMPORTANT?”  Задание: пройти по ссылке, изучить презентацию, выполнить упр.1.1. стр.50 Домашнее задание: стр.202-правило, стр,51, упр.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Ты защитник природы?Учебник: с.66-67 Введение новой лексики. Учебник: 66-67, упр.1.1 слушать, читать.Аудио по ссылке:<https://audio-vk4.ru/?mp3=Unit+4+трек+1+–+7+клLesson+1.+Ex.+1.+1%29%2C+p.+66.+Mia+about+her+eco-school>Д.З. С.66-67 учить слова. |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 12 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Учимся подписывать открытки.1. Упр.1 с. 57 (устно)
2. Упр.2 с.58 (письменно, составить предложения)
3. Р.Т. упр.1 с.21 (фото в группе ВК)

Д.З упр.3 с.58 (сделать открытку своими руками и подписать поздравления или пожелания другу или родственнику) |
| 12 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **What to know before you go?** **Задание:** Пройти по ссылке**, изучить презентацию, сделать краткие записи правила, выполнить упр.1 в карточке, стр.70.упр.1,1****Домашнее задание:** новые слова наизусть, правило знать, карточка  |
| 3 | Биолог. | **Тема: Контрольная работа №2 "Регуляция работы организма"** |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Иррациональные числа**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=anormP2VaK4> Номера: №279, №283 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.11, №278, №282 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Рациональные числа. Иррациональные числа.**1. Работа с учебником: стр 61-65, 67-70

<https://www.youtube.com/watch?v=9pORzwmrhrM><https://www.youtube.com/watch?v=zc2nzGsnsNs>1. Работа с электронной тетрадью:

<https://edu.skysmart.ru/student/gepanebito>1. Домашняя работа: №267, 280. 282
 |
| 2 |
| 34 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Учимся подписывать открытки.1. Упр.1 с. 57 (устно)
2. Упр.2 с.58 (письменно, составить предложения)
3. Р.Т. упр.1 с.21 (фото в группе ВК)

Д.З упр.3 с.58 (сделать открытку своими руками и подписать поздравления или пожелания другу или родственнику) |
| 34 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **What to know before you go?** **Задание:** Пройти по ссылке**, изучить презентацию, сделать краткие записи правила, выполнить упр.1 в карточке, стр.70.упр.1,1****Домашнее задание:** новые слова наизусть, правило знать, карточка |
| 5 | Биолог. | **Тема: Контрольная работа №2 "Регуляция работы организма"** |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Тема: Контрольная работа №2 "Регуляция работы организма"** |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема: Иррациональные числаКлассная работа Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=anormP2VaK4&feature=youtu.be> и внимательно рассмотреть п.11 решить задания №279(а), 282(а,б,е), 289(б)Д.з. п.11 <https://edu.skysmart.ru/student/hehokulavo> решить задания по ссылке, результаты мне будут видны, вводите свои имя и фамилию, можно зайти через ВК.  |
| 4 |
| 56 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Учимся подписывать открытки.1) Упр.1 с. 57 (устно)1. Упр.2 с.58 (письменно, составить предложения)
2. Р.Т. упр.1 с.21 (фото в группе ВК)

Д.З упр.3 с.58 (сделать открытку своими руками и подписать поздравления или пожелания другу или родственнику) |
| 56 | Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема:** **What to know before you go?** **Задание:** Пройти по ссылке**, изучить презентацию, сделать краткие записи правила, выполнить упр.1 в карточке, стр.70.упр.1,1****Домашнее задание:** новые слова наизусть, правило знать, карточка |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Тема: Еда. Закрепление гамматического материала по теме «Будущее время»1. Повторение образования будущего времени:1. Таблица в учебнике стр.23.2.Спряжение глагола werden:             ich — werde             du — wirst             er,sie,es — wird             wir,sie, Sie (мн.число) — werden              ihr — werdet3.Посмотреть учебное видео по ссылке: <https://youtu.be/_OlcPuCVYxA>
2. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы
3. Вставьте глагол werden в правильной форме:
4. Es … bald regnen.
5. Ich … Sie nicht weiter fragen.
6. Du … zu Hause bleiben.
7. Er … im Juni im Urlaub sein.
8. Заполните пропуски, употребив будущее время:
9. Wann .. er ..? (zurucrrommen)
10. Ich … morgen alle Regeln noch einmal … . (wiederholen)
11. Die Touristen … bald die Tretjakow –Galerie … (besichtigen)

3.Переведите на немецкий язык: 1. Я буду читать книгу. 2. Он пойдет домой. 3.Она пойдет в кино. |
| 2 |
| 3 | Физика | Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения» (см. в группе ВК)1. **Тема: Закон Всемирного тяготения.**
2. Посмотреть фильм

<https://www.youtube.com/watch?v=u9yqegCbFPc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=15> 1. Прочитать § 15
2. Написать конспект.
3. **Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.**
4. Посмотреть фильм.

<https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16> 1. Прочитать § 16
2. Решить задачи 71, 72
 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Корень п-ой степени»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Корень п-ой степени»2. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно задания, пройдя по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/fuvepunepu> , 170, 1713. Домашнее задание: повторить п.3-9 №168, 177 |
| 6 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения» (см. в группе ВК)**2.Тема: Закон Всемирного тяготения.*** 1. Посмотреть фильм

<https://www.youtube.com/watch?v=u9yqegCbFPc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=15> * 1. Прочитать § 15
	2. Написать конспект.
1. **Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.**
	* 1. Посмотреть фильм.

<https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16> * + 1. Прочитать § 16
		2. Решить задачи 71, 72
 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Тема «Корень п-ой степени»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Корень п-ой степени»2. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно задания, пройдя по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/fuvepunepu> , 170, 1713. Домашнее задание: повторить п.3-9 №168, 177 |
| 4 |
| 5 | Немецк. | Тема: Еда. Закрепление гамматического материала по теме «Будущее время»1. Повторение образования будущего времени:1. Таблица в учебнике стр.23.2.Спряжение глагола werden:             ich — werde             du — wirst             er,sie,es — wird             wir,sie, Sie (мн.число) — werden              ihr — werdet3.Посмотреть учебное видео по ссылке: <https://youtu.be/_OlcPuCVYxA>
2. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы
3. Вставьте глагол werden в правильной форме:
4. Es … bald regnen.
5. Ich … Sie nicht weiter fragen.
6. Du … zu Hause bleiben.
7. Er … im Juni im Urlaub sein.
8. Заполните пропуски, употребив будущее время:
9. Wann .. er ..? (zurucrrommen)
10. Ich … morgen alle Regeln noch einmal … . (wiederholen)
11. Die Touristen … bald die Tretjakow –Galerie … (besichtigen)

3.Переведите на немецкий язык: 1. Я буду читать книгу. 2. Он пойдет домой. 3.Она пойдет в кино. |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Разложение квадратного трехчлена на множители**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=vhLZbw_1R9c> Номера: №76, №84 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.4, №77, №83 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Тема: Еда. Закрепление гамматического материала по теме «Будущее время»1. Повторение образования будущего времени:1. Таблица в учебнике стр.23.2.Спряжение глагола werden:             ich — werde             du — wirst             er,sie,es — wird             wir,sie, Sie (мн.число) — werden              ihr — werdet3.Посмотреть учебное видео по ссылке: <https://youtu.be/_OlcPuCVYxA>
2. Домашнее задание: смотреть дополнительные материалы
3. Вставьте глагол werden в правильной форме:
4. Es … bald regnen.
5. Ich … Sie nicht weiter fragen.
6. Du … zu Hause bleiben.
7. Er … im Juni im Urlaub sein.
8. Заполните пропуски, употребив будущее время:
9. Wann .. er ..? (zurucrrommen)
10. Ich … morgen alle Regeln noch einmal … . (wiederholen)
11. Die Touristen … bald die Tretjakow –Galerie … (besichtigen)

3.Переведите на немецкий язык: 1. Я буду читать книгу. 2. Он пойдет домой. 3.Она пойдет в кино. |
| 4 |
| 5 | Физика | Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения» (см. в группе ВК)**2.Тема: Закон Всемирного тяготения.*** 1. Посмотреть фильм

<https://www.youtube.com/watch?v=u9yqegCbFPc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=15> * 1. Прочитать § 15
	2. Написать конспект.

**3.Тема: Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.*** + 1. Посмотреть фильм.

<https://www.youtube.com/watch?v=8zX2ylOWeCY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=16> * + 1. Прочитать § 16
		2. Решить задачи 71, 72
 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Правописание корней.1. Видеопрезентация «Правописание корней. Задание 9»

<https://www.youtube.com/watch?v=n5kpAxCN3BQ&feature=emb_logo>1. Упражнение на закрепление (Интерактивная тетрадь Skysmart)

<https://edu.skysmart.ru/student/puhahilofa> **Д/З.** выучить правила правописания корней. |
| 2 | Химия (хим-био) | Тема урока: Уравнения **ионного обмена**Ход урока: 1. Просмотрите видео урок «**Ионные уравнения**» по ссылке**: I**2. Используя таблицу растворимости кислот, солей и оснований в воде, напишите молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций взаимодействия: а) нитрата кальция и карбоната калияб) соляной кислоты и гидроксида барияв) азотной кислоты и карбоната натрияг) гидроксида железа (III) и серной кислоты.3. Составить молекулярные уравнения реакций, выражаемых ионными уравнениями:а) Zn2+ + S2- = ZnSб) Mg(OH)2 + H+ = MgOH+ +H2O**Домашнее задание:** § 8, упр. 7. Для всех возможных реакций составить молекулярное, полное и сокращенное ионные уравнения. |
| 2 | Химия (физ-мат) | Тема урока: **Алкадиены**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Алкадиены. Каучуки**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI**](https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI)2. Используя материал видеоурока и § 5 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 2 и 3 на стр. 46 3. Напишите структурные формулы следующих алкенов: а) 2- метил- 4-этилпентадиен – 1,4б) гексадиен-1,5в) 2,3-диметилбутадиен -1,3 **Домашнее задание:** § 5, упр. 4 (стр. 46). |
| 3 | Алгебра | **Тема: Иррациональные неравенства.**1. Новый материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5569/main/159267/>

(основная часть, тренировочные задания)1. Работа с электронной тетрадью

<https://edu.skysmart.ru/student/duvogusiga>1. Домашняя работа: №166, 167
 |
| 4 |
| 5 | Обществ. | Тема «Духовная культура общества» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo) Д.з. по10 выполнить работу в тетради |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Текст. Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.Просмотр видеоурокаhttps://youtu.be/7-Y9wjcPMaQРабота с учебником: П.11,12 (Стр.36-41) Упр.67. |
| 2 | Алгебра | Тема «Иррациональные уравнения»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Иррациональные уравнения»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь.(только иррациональные уравнения). Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tRaZnl3t3w0&ab_channel=LiameloNSchool> 3. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно №152, 154 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Алкадиены**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Алкадиены. Каучуки**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI**](https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI)2. Используя материал видеоурока и § 5 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 2 и 3 на стр. 46 3. Напишите структурные формулы следующих алкенов: а) 2- метил- 4-этилпентадиен – 1,4б) гексадиен-1,5в) 2,3-диметилбутадиен -1,3 **Домашнее задание:** § 5, упр. 4 (стр. 46). |
| 4 | Русский | Д/З: Выполнение заданий на Решу ЕГЭ по ссылке. |
| 56 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендуется работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Hobbies and personalities»resh.edu.ru/subject/lesson/4604/start/160554Hobbies and personalities. Повторить лексический материал модулей 2a,2b. Выполнить перевод указанных предложений. На первом уроке- повторение языкового материла модулей, на втором- выполнение самостоятельной работы. |
| 56 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Типы школ. Школьная жизньСсылка: рекомендованы к просмотру видео уроки: <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/gerund>, <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/vtoraya-chetvert/infinite-forms-of-the-verb-full-and-bare-infinitive> Домашнее задание: с.32№2, правило выучить (см. классная работа или MODULE 2, GR3) |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Тема «Духовная культура общества» п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo](http://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo) Д.з. по10 выполнить работу в тетради |
| 2 |
| 3 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендуется работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 9 по теме «Hobbies and personalities»resh.edu.ru/subject/lesson/4604/start/160554Hobbies and personalities. Повторить лексический материал модулей 2a,2b. Выполнить перевод указанных предложений. |
| 4 | Химия | Тема урока: **Алкадиены**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Алкадиены. Каучуки**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI**](https://youtu.be/jJ1aQ97CoAI)2. Используя материал видеоурока и § 5 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните задание 2 и 3 на стр. 46 3. Напишите структурные формулы следующих алкенов: а) 2- метил- 4-этилпентадиен – 1,4б) гексадиен-1,5в) 2,3-диметилбутадиен -1,3 **Домашнее задание:** § 5, упр. 4 (стр. 46). |
| 5 | Алгебра | **Тема: Иррациональные неравенства.**1. Новый материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5569/main/159267/>

(основная часть, тренировочные задания)1. Работа с электронной тетрадью

<https://edu.skysmart.ru/student/duvogusiga>1. Домашняя работа: №166, 167
 |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Слагаемые успеха в бизнесе. Учебник 2019г. Параграф 7 Стр.79 вопросы для самопроверки с 1 по 6.  |
| 2 |
| 3 | Географ. | **Тема:** Тематический контроль по теме «Зарубежная Европа»Задание: Выполнить тестовую работу (см. в группе ВК)**Домашнее задание: повторить** тему «Зарубежная Европа». |
| 4 | Русский язык | Тема: Трудные задания ЕГЭ. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления 1. Презентация «Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления»
2. Решение заданий (Интерактивная тетрадь Skysmart)

 <https://edu.skysmart.ru/student/faramerefu>1. Видеоурок «Синтаксические нормы: словосочетание и простое предложение»
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3659/control/1/221322/>

**Д/З.** выучить материал презентаций. |
| 5 |
| 6 | Право (соц.гум) | Тема «Защита материальных и нематериальных прав. П.46

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| определение | Пути осуществления защиты | Права потребителей |
|  |  |  |

 |
| 7 |
| 6 | Химия (хим.-био) | Тема урока: Фосфор. Фосфорный ангидрид. Фосфорные кислоты.Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Фосфор»** по ссылке: [**https://youtu.be/8mCk066IHuI**](https://youtu.be/8mCk066IHuI)**2**. Используя материалы видеоурока и учебник В.В. Еремин с соавт., Химия: Углубленный уровень: 11 класс, выполните упражнения: 4, 5, 7, 8 на с. 96.**Домашнее задание:** § 19, упражнения 6 и 12 на стр. 96. |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Русский | 1. Онлайн. Тема: Развитие речи: Сочинение-рассуждение. Проблема. Комментарий. Позиция автора.

Д.з. Задание 27 егэ2. Тема: Постановка тире между подлежащим и сказуемым Д.з. Тест егэ |
| 3 |
| 4 | География | **Тема:** Тематический контроль по теме «Зарубежная Европа»Задание: Выполнить тестовую работу (см. в группе ВК)**Домашнее задание: повторить** тему «Зарубежная Европа». |
| 5 | Общество | Слагаемые успеха в бизнесе. Учебник 2019г. Параграф 7 Стр.79 вопросы для самопроверки с 1 по 6. |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. | Решите тест и вышлите результат, пройдя по ссылкеМатематика базовая <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=1&variant_id=9800> Математика профильная <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=2&variant_id=188> |
| 8 | Конс. (общ.) | 13.00 консультация на платформе скайп |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Географ. | **Тема:** Тематический контроль по теме «Зарубежная Европа»Задание: Выполнить тестовую работу (см. в группе ВК)**Домашнее задание: повторить** тему «Зарубежная Европа». |
| 2 | Англ. | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видео урок 9 по теме «Peer pressure»resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880Peer pressure. Работа с лексикой по теме. Изучить лексику упр. 2b стр. 30. На оценку «3» заполнить пропуски в данном упражнении. На оценку «4» и «5» составить 6 собственных предложений с данной лексикой. |
| 3 | Обществ. | Слагаемые успеха в бизнесе. Учебник 2019г. Параграф 7 Стр.79 вопросы для самопроверки с 1 по 6. |
| 4 |
| 5 | Русский | Тема: Подготовка к сочинениюhttps://youtu.be/oznGh1NbN7EД/З: Написать сочинение. |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. | Карточка с заданиями от учителя в группе ВК. |