|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 13.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**Словообразование: суффикс –ful. Предлоги места.Работа по учебнику: с.43 правило.Учебное видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tTGTDebXC2g>с.42, упр.2.1;2.2-работа с текстом.Д.З. Образовать прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и перевести: grace, harm, peace, delight, hope, pain, dread; с.43, упр.5**Урок 2**Тебе нравился твой старый дом?Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | **Урок 1**Тема: Ты любишь свой дом?1. Работа по учебнику: стр.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер, новые слова прочитать).2. Работа по учебнику: стр.43 (правило в рамке рассмотреть). Пояснение: суффикс «ful» образует на основе существительных прилагательные со значением «обладающий качеством».Напимер, beauty-красота beautifui-красивый care- забота careful-заботливый**Урок 2**3. Домашнее задание: образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и переведите:grace-грация, harm-вред, peace-мир, delight-восхищение, hope-надежда, pain-боль, dread-страх. |
|  |
|  | Литература | Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романаПросмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>Пройти тест по главам 1-4 (письменно)<https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>Домашнее заданиеПрочитать с 4 по 8 главу (включительно) |
|  | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет)2) Объяснение нового материала, вопросы3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 3214) Домашнее задание - №325, 329 |
|  | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин. ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Изображение на физических картах высот и глуби. 6"А".Время: 13 ноя 2020 03:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82390345438?pwd=ejlNMk5aQm5kMnk5Y0RmMzY4Y3Bzdz09> Идентификатор конференции: 823 9034 5438Код доступа: Qrx5pQДополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
|  | Общество | Потребности человека Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин. ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Изображение на физической карте высот и глубин. 6"Б".Время: 13 ноя 2020 02:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/89641271697?pwd=NEE1Q3JMaDdvVnp4aHdtTUNVMHZNQT09> Идентификатор конференции: 896 4127 1697Код доступа: us5YHe Дополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК.  |
| 2 | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет)2) Объяснение нового материала, вопросы3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 3214) Домашнее задание - №325, 329 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**Словообразование: суффикс –ful. Предлоги места.Работа по учебнику: с.43 правило.Учебное видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tTGTDebXC2g>с.42, упр.2.1;2.2-работа с текстом.Д.З. Образовать прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и перевести: grace, harm, peace, delight, hope, pain, dread; с.43, упр.5**Урок 2**Тебе нравился твой старый дом?Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | **Урок 1**Тема: Ты любишь свой дом?1. Работа по учебнику: стр.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер, новые слова прочитать).2. Работа по учебнику: стр.43 (правило в рамке рассмотреть). Пояснение: суффикс «ful» образует на основе существительных прилагательные со значением «обладающий качеством».Напимер, beauty-красота beautifui-красивый care- забота careful-заботливый**Урок 2**3. Домашнее задание: образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и переведите:grace-грация, harm-вред, peace-мир, delight-восхищение, hope-надежда, pain-боль, dread-страх. |
| 4 |
| 5 | Общество | Потребности человека Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | Сочинение сравнительная характеристика («Троекуров – Дубровский»)Д.з. ​**М.Ю. Лермонтов.**Личность и судьба поэта. Материал учебника стр. 144-149 прочитать |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Сочинение сравнительная характеристика («Троекуров – Дубровский»)Д.з. ​**М.Ю. Лермонтов.**Личность и судьба поэта. Материал учебника стр. 144-149 прочитать |
| 2 | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин. ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Изображение на физической карте высот и глубин. 6"В".Время: 13 ноя 2020 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82838729278?pwd=K0NvYVdJNENGbjdKU0JPL3pwQVpnQT09> Идентификатор конференции: 828 3872 9278Код доступа: sdfH3EДополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
| 3 | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет)2) Объяснение нового материала, вопросы3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 3214) Домашнее задание - №325, 329 |
| 4 | Общество | Потребности человека Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Тебе нравился твой старый дом?Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Любил ли ты свой старый дом?1. Работа по учебнику: стр.42 слова в рамке прочитать (красная рамка вверху страницы).
2. Работа по учебнику: стр. 40-41 слова повторить (упр.1.1)
3. Посмотреть учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>
4. Домашнее задание: письменно описать любую фотографию стр.40-41 с использованием оборотов there is/there are  и изученных слов на стр 42.
 |
| 6 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия. Д.З. Работа карандашами на тему «Этот фантастический мир» |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем» 1) Актуализация опорных знаний (устный счет)2) Объяснение нового материала, вопросы3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 3214) Домашнее задание - №325, 329 |
| 2 | Литература | Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романаПросмотр презентации<https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>Пройти тест по главам 1-4 (письменно)<https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>Домашнее заданиеПрочитать с 4 по 8 главу (включительно) |
| 3 | Общество | Потребности человека Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 4 | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин. ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Изображение на физической карте высот и глубин. 6"В".Время: 13 ноя 2020 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82838729278?pwd=K0NvYVdJNENGbjdKU0JPL3pwQVpnQT09> Идентификатор конференции: 828 3872 9278Код доступа: sdfH3EДополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
| 5 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия. Д.З. Работа карандашами на тему «Этот фантастический мир» |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Тебе нравился твой старый дом?Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Любил ли ты свой старый дом?1. Работа по учебнику: стр.42 слова в рамке прочитать (красная рамка вверху страницы).
2. Работа по учебнику: стр. 40-41 слова повторить (упр.1.1)
3. Посмотреть учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>
4. Домашнее задание: письменно описать любую фотографию стр.40-41 с использованием оборотов there is/there are  и изученных слов на стр 42.
 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема:** Механическое движение**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=sBjLGZJF5q4> Самое главное (определения, формулировки,формулы) законспектировать в тетрадь**Домашнее задание:** п.14, стр. 42, упр. 2, №2,4,5 |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: «А. С. Пушкин. «К Чаадаеву». «Во глубине сибирских руд…»» Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадьПросмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=Kz9ttZirzZ0> **Домашнее задание**Стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву» выучить наизусть (задание сдается в формате видеозаписи) |
| 4 |
| 5 | Информатика | Тема урока: Системы оптического распознавания документовПрочитать параграф 2.2.7. Стр 75 – 76. В тетрадь выписать самое важное. (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению).Домашнее задание: стр. 76 вопрос 1 в тетради письменно!Все результаты высылать на почту: lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителяВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу! |
| 6 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения кувырка назад. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | Тема урока: Системы оптического распознавания документовПрочитать параграф 2.2.7. Стр 75 – 76. В тетрадь выписать самое важное. (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению).Домашнее задание: стр. 76 вопрос 1 в тетради письменно!Все результаты высылать на почту: lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителяВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу! |
| 2 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения кувырка назад. |
| 3 | Физика | **Тема: Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»**<https://www.youtube.com/watch?v=b9kdryTAvl0> 1. Открыть в учебнике лабораторную работу №5, оформить в тетради и выполнить ее, используя видеоматериал.
2. Решить упр. 8 из учебника
 |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «А. С. Пушкин. «К Чаадаеву». «Во глубине сибирских руд…»» Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадьПросмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=Kz9ttZirzZ0> **Домашнее задание**Стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву» выучить наизусть (задание сдается в формате видеозаписи) |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Литература | Тема: «А. С. Пушкин. «К Чаадаеву». «Во глубине сибирских руд…»» Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадьПросмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=Kz9ttZirzZ0> **Домашнее задание**Стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву» выучить наизусть (задание сдается в формате видеозаписи) |
|  |
|  | Информатика | Тема урока: Системы оптического распознавания документовПрочитать параграф 2.2.7. Стр 75 – 76. В тетрадь выписать самое важное. (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению).Домашнее задание: стр. 76 вопрос 1 в тетради письменно!Все результаты высылать на почту: lyamkin-1990@mail.ru или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителяВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу! |
|  | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения кувырка назад. |
|  | Физика | **Тема: Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»**<https://www.youtube.com/watch?v=b9kdryTAvl0> 1. Открыть в учебнике лабораторную работу №5, оформить в тетради и выполнить ее, используя видеоматериал.
2. Решить упр. 8 из учебника
 |
|  |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?** **Задание:** Пройти по ссылке[**https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing)Изучить презентацию**Домашнее задание:** стр.66-67-слова наизусть, стр.67 упр.1.2-письменно ответить на вопросы |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография-взгляд сохраненный навсегда. Фотография-новое изображение реальности. Д.З. Сфотографировать натюрморт |
| 4 | Музыка | «Благословляю вас, леса...»Прослушать произведение К. Дебюсси. «Послеполуденный отдых Фавна». Д.З. Ответить на вопросы |
| 5 | История | **1 урок - Тема: Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг.)****Просмотр видеоролика -** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/)**.** Составить хронологию дворцовых переворотов.**Домашнее задание** – п.13-14. Карточка. Найти и исправить ошибки. После смерти Петра II встал вопрос о власти. Выбор верховников пал на герцогиню курляндскую Елизавету. Верховники решили усилить самодержавную власть и вместе с приглашением на престол направили её кондиции (условия). Кондиции были опубликованы во всех газетах. Елизавета не подписала их. Приехав в Москву, она узнала, что почти все дворяне поддерживают кондиции. После этого она их подписала.**2 урок – Тема: Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.**П.15, п.2. Прочитать и выписать привилегии, полученные дворянами. **Домашнее задание – п.15, из пункта 3 выпишите факторы: А) способствовавшие развитию промышленности; Б) тормозившие развитие промышленности** |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «Тире между подлежащим и сказуемым»П. 22 правило изучить и выучитьПросмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь (теоретический материал + примеры)<https://www.youtube.com/watch?v=sRIqDpkpGZY> выполнить упражнение 115, 119**Домашнее задание**Теоретический материал знать наизусть (записи по видеоуроку), выполнить упражнение 116 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **1 урок - Тема: Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг.)****Просмотр видеоролика -** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/)**.** Составить хронологию дворцовых переворотов.**Домашнее задание** – п.13-14. Карточка. Найти и исправить ошибки. После смерти Петра II встал вопрос о власти. Выбор верховников пал на герцогиню курляндскую Елизавету. Верховники решили усилить самодержавную власть и вместе с приглашением на престол направили её кондиции (условия). Кондиции были опубликованы во всех газетах. Елизавета не подписала их. Приехав в Москву, она узнала, что почти все дворяне поддерживают кондиции. После этого она их подписала.**2 урок – Тема: Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.**П.15, п.2. Прочитать и выписать привилегии, полученные дворянами. **Домашнее задание – п.15, из пункта 3 выпишите факторы: А) способствовавшие развитию промышленности; Б) тормозившие развитие промышленности** |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?** **Задание:** Пройти по ссылке[**https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing)Изучить презентацию**Домашнее задание:** стр.66-67-слова наизусть, стр.67 упр.1.2-письменно ответить на вопросы |
| 4 |
| 5 | Музыка | «Благословляю вас, леса...»Прослушать произведение К. Дебюсси. «Послеполуденный отдых Фавна». Д.З. Ответить на вопросы |
| 6 | Алгебра | **Контрольная работа №2 «Преобразование рациональных выражений.** **Функция у = к/х».**Задание от учителя на учи.руВнимание!!! Работу можно открыть только один раз!Домашнее задание: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=31448973> (активно до 14. 11. 20 до 12:00) |
| 7 | ИЗО | Фотография-взгляд сохраненный навсегда. Фотография-новое изображение реальности. Д.З. Сфотографировать натюрморт |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема:** Энергия топлива. Удельная теплота сгорания**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=SxE2Fp1a8Do> Параграф 10, стр.31, №2, стр32 задание |
| 2 |
| 3 |  | **1 урок - Тема: Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг.)****Просмотр видеоролика -** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/)**.** Составить хронологию дворцовых переворотов.**Домашнее задание** – п.13-14. Карточка. Найти и исправить ошибки. После смерти Петра II встал вопрос о власти. Выбор верховников пал на герцогиню курляндскую Елизавету. Верховники решили усилить самодержавную власть и вместе с приглашением на престол направили её кондиции (условия). Кондиции были опубликованы во всех газетах. Елизавета не подписала их. Приехав в Москву, она узнала, что почти все дворяне поддерживают кондиции. После этого она их подписала.**2 урок – Тема: Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.**П.15, п.2. Прочитать и выписать привилегии, полученные дворянами. **Домашнее задание – п.15, из пункта 3 выпишите факторы: А) способствовавшие развитию промышленности; Б) тормозившие развитие промышленности** |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: Рациональные числаКлассная работа1. просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=9pORzwmrhrM&feature=youtu.be> 2. работа с учителем 3. решить задания 267(а,б), 268Д.з. решить тест, который можно пройти до 13:00 (после работы с учителем) по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/togurozihi>  |
| 6 | Русский | Тема: Тире между подлежащим и сказуемымЗакрепление темы «Главные члены предложения» Д/З Упр.117, п.22 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика щелочных металлов**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок **«Общая характеристика щелочных металлов»** по ссылке: [**https://youtu.be/tfeTqKVWDU8**](https://youtu.be/tfeTqKVWDU8)2. Используя материалы видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §14(стр. 86-89), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочных металлов – простых веществ. Назовите продукты реакций.Например, 1. Взаимодействие с водородом: 2 Na + H2 = 2 NaH (гидрид натрия) и т.д. **Домашнее задание:** §14(стр. 86-89), упр 1 (б), стр. 94 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Упражнение 1.3 стр. 34Перефразировать предложения, используя текст 1. |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Музыкальный тур по БританииСсылка: Учи.руДомашнее задание: с.33№1(1) прочитать и перевести |
| 5 |
| 6 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 7 | Литература | Тема : «Пушкин есть явление чрезвычайное» (Н.В. Гоголь). Лицейская лирика А.С. ПушкинАД/З: Составить презентацию, составить сообщение.  |
| 8 | Консульт. (матем.) | Решим один из вариантов из сборника с разбором, пройдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=v1n1ygezg44&list=RDCMUCSdmht0kbvfnItRMNcr4qZA&index=10&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%9C%D0%93%D0%A3> |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Упражнение 1.3 стр. 34Перефразировать предложения, используя текст 1. |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Музыкальный тур по БританииСсылка: Учи.руДомашнее задание: с.33№1(1) прочитать и перевести |
| 2 |
| 3 | Литература | Д.з. Подготовить сообщения об основных периодах жизни поэта или Сообщение о лицейских друзьях. Стр. 3-18 (2 часть литературы) |
| 4 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 5 |
| 6 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика щелочных металлов**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок **«Общая характеристика щелочных металлов»** по ссылке: [**https://youtu.be/tfeTqKVWDU8**](https://youtu.be/tfeTqKVWDU8)2. Используя материалы видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §14(стр. 86-89), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочных металлов – простых веществ. Назовите продукты реакций.Например, 1. Взаимодействие с водородом: 2 Na + H2 = 2 NaH (гидрид натрия) и т.д. **Домашнее задание:** §14(стр. 86-89), упр 1 (б), стр. 94 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика щелочных металлов**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок **«Общая характеристика щелочных металлов»** по ссылке: [**https://youtu.be/tfeTqKVWDU8**](https://youtu.be/tfeTqKVWDU8)2. Используя материалы видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §14(стр. 86-89), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочных металлов – простых веществ. Назовите продукты реакций.Например, 1. Взаимодействие с водородом: 2 Na + H2 = 2 NaH (гидрид натрия) и т.д. **Домашнее задание:** §14(стр. 86-89), упр 1 (б), стр. 94 |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «Контрольное тестирование по комедии «Горе от ума»»Пройти онлайн-тестирование по комедии Грибоедова «Горе от ума»<https://obrazovaka.ru/test/gore-ot-uma-s-otvetami-9-klass-po-komedii.html> **Домашнее задание**Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадь |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Упражнение 1.3 стр. 34Перефразировать предложения, используя текст 1. |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Музыкальный тур по БританииСсылка: Учи.руДомашнее задание: с.33№1(1) прочитать и перевести |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604744545688292-1431938984409776869200107-production-app-host-vla-web-yp-107&wiz_type=vital&filmId=17405548505089787306>**Задание по видео:**Записать в тетрадь термины: земельный фонд, водные ресурсы.Записать в тетрадь: схему крупнейшие речные системы мира.**Домашнее задание:** в учебнике страница 32-35, заполнить таблицу в тетрадиМинеральные ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов |
|  |  |
|  |  |

 |
| 2 | ОБЖ | п.9 стр. 45. прочитать текст, стр. 48 выписать статьи 9, 13, 16. |
| 3 | Астрономия | **Тема: Система мира**<https://www.youtube.com/watch?v=eFGFyXnUsv8> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать §8 учебника
3. Ответить на вопрос: в чем различия геоцентрической и гелиоцентрической систем мира?
 |
| 4 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных уравнений. (2 урока)**1. Карточка с объяснением правила в группах ВК

2. работа с учебником: №158(1,3), 159(1), 160(1,3)3. работа с учи.ру «задание от учителя4. домашняя работа: №158(2,4), 159(2) |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | **Тема: Одномембранные органоиды. Особенности строения растительной клетки.**1.Изучить материал, представленный в таблицах. Оформить записи в тетради по теме урока.2.Домашнее задание: выучить записи, сделанные в тетради. |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | **Тема: Силы тяготения**1. Прочитать § 7(1-5)
2. Решить задачи 38, 40, 41 на стр. 82

Для группы физико- математического направления решение заданий из КИМ по данным темам. |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Астрономия | **Тема: Система мира**<https://www.youtube.com/watch?v=eFGFyXnUsv8> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать §8 учебника
3. Ответить на вопрос: в чем различия геоцентрической и гелиоцентрической систем мира?
 |
| 2 | Русский язык | Тема: Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.Просмотр видеоурокаhttps://yandex.ru/efir?stream\_id=4d5d0700f7ceac7e92811361da4686ec&from\_block=player\_share\_button\_yavideoД/З Тестовое задание на сайте РЕШУ ЕГЭ ( ПО ССЫЛКЕ УЧИТЕЛЯ) |
| 3 | Литература | Тема: Островский — первооткрыватель нового пласта русской жизни. Просмотреть видеоматериал. https://youtu.be/st6DBRAizbkД/З: Записать в тетрадь сообщение о писателе |
| 4 | География | **Тема:** Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604744545688292-1431938984409776869200107-production-app-host-vla-web-yp-107&wiz_type=vital&filmId=17405548505089787306>**Задание по видео:**Записать в тетрадь термины: земельный фонд, водные ресурсы.Записать в тетрадь: схему крупнейшие речные системы мира.**Домашнее задание:** в учебнике страница 32-35, заполнить таблицу в тетрадиМинеральные ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов |
|  |  |
|  |  |

 |
| 5 | ОБЖ | п.9 стр. 45. прочитать текст, стр. 48 выписать статьи 9, 13, 16. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных уравнений. (2 урока)**1. Карточка с объяснением правила в группах ВК

2. работа с учебником: №158(1,3), 159(1), 160(1,3)3. работа с учи.ру «задание от учителя4. домашняя работа: №158(2,4), 159(2) |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604744545688292-1431938984409776869200107-production-app-host-vla-web-yp-107&wiz_type=vital&filmId=17405548505089787306>**Задание по видео:**Записать в тетрадь термины: земельный фонд, водные ресурсы.Записать в тетрадь: схему крупнейшие речные системы мира.**Домашнее задание:** в учебнике страница 32-35, заполнить таблицу в тетрадиМинеральные ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов |
|  |  |
|  |  |

 |
| 4 | Астрономия | **Тема: Система мира**<https://www.youtube.com/watch?v=eFGFyXnUsv8> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать §8 учебника
3. Ответить на вопрос: в чем различия геоцентрической и гелиоцентрической систем мира?
 |
| 5 | Русский язык | Тема: Правописание приставок.1. Видеоурок «Правописание приставок».

<https://www.youtube.com/watch?v=C5UGIcfZoM0&feature=emb_logo>1. Упражнения на закрепление

<https://edu.skysmart.ru/student/bibarapive>Д/З. задание на РЕШУ ЕГЭ<https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20271442> |
| 6 | Литература |  Тема: «Записки охотника» Тургенева.1. Видеоурок «Записки охотника» и их место в русской литературе

<https://www.youtube.com/watch?v=9kV6siLfgTQ&feature=emb_logo>1. Анализ рассказов.

**Д/З.** Анализ одного из рассказов ( на выбор) |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Особенности жанра и конфликта в пьесе А. М. Горького «На дне».1. Видеопрезентация «Особенности жанра и конфликта в пьесе А. М. Горького «На дне».

<https://www.youtube.com/watch?v=3k_noGxsq2E&feature=emb_logo>1. Онлайн-тест .

<https://onlinetestpad.com/ru/test/90449-11-klass-literatura-mgorkij-na-dne> **Д/З.** Прочитать рассказы М.Горького («О первой любви», «Отшельник», «Рассказ о безответной любви» |
| 2 | МХК | Тема: Действительность сквозь призму страха и пессимизма (экспрессионизм)1. Презентация «Экспрессионизм»

<https://www.youtube.com/watch?v=ghC2q712qVg&feature=emb_logo>1. Составить таблицу по презентации.

**Д/З**. таблица |
| 3 | История | Тема «Февральская революция 1917 года». п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM](http://www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM) Д.з. п.11, план-конспект раздела «Выступление генерала Л.Г.Корнилова» |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Геометрический смысл производной»1. Откройте тетради, запишите число, классная работа. Вспомним в чем состоит геометрический смысл производной, и что такое касательная, для этого пройдите по ссылке и прослушайте материал <https://www.youtube.com/watch?v=w5feOIyx3O8&ab_channel=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD>
2. Рассмотрим алгоритм составления уравнения касательной к графику функции в заданной точке, для этого пройдите по ссылке, прослушайте материал и запишите алгоритм составления уравнения касательной. Запишите все разобранные примеры.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A>1. Выполните по учебнику по алгоритму №860(1,3,5,7), 859(2,4)
2. Домашнее задание: п.48, №860(2,4,6)
 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Литература | Сатира Маяковского "Прозаседавшиеся",Д. з. Подготовка к сочинению по творчеству Маяковского |
| 3 | МХК | Скульптура. Д. з.подготовить одно сообщение о творчестве русских писателей и поэтов пер.пол.XIX века: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, А.С.Грибоедов, Н.В.Гоголь, Ф.И.Тютчев |
|  | Алгебра | Тема «Геометрический смысл производной»1. Откройте тетради, запишите число, классная работа. Вспомним в чем состоит геометрический смысл производной, и что такое касательная, для этого пройдите по ссылке и прослушайте материал <https://www.youtube.com/watch?v=w5feOIyx3O8&ab_channel=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD>
2. Рассмотрим алгоритм составления уравнения касательной к графику функции в заданной точке, для этого пройдите по ссылке, прослушайте материал и запишите алгоритм составления уравнения касательной. Запишите все разобранные примеры.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A>1. Выполните по учебнику по алгоритму №860(1,3,5,7), 859(2,4)
2. Домашнее задание: п.48, №860(2,4,6)
 |
|  | ОБЖ | П. 7 стр. 217 прочитать текст, стр. 218, 219, 221- выписать термины. |
| 4 | История | Тема «Февральская революция 1917 года». п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM](http://www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM) Д.з. п.11, план-конспект раздела «Выступление генерала Л.Г.Корнилова» |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Февральская революция 1917 года». п.10Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM](http://www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM) Д.з. п.11, план-конспект раздела «Выступление генерала Л.Г.Корнилова» |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема: Геометрический смысл производной.**1. **Теоретическая часть.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OntA8MswV_8>1. Работа с учебником: №857, 858
2. Домашняя работа: №860
 |
| 4 | Литература | Тема: Серебряный век русской поэзии как своеобразный «русский ренессанс» (обзор) Истоки русского символизма. Художественные открытия, поиски новых форм.Д/З Сообщение: Серебряный век как своеобразный "русский ренессанс". Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М. И. Цветаева.Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея "творимой легенды". Музыкальность стиха«Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). |
| 5 | МХК | Тема: Мир реальности и «мир новой реальности»: Традиционные и нетрадиционные течения в искусстве 19 -20 веков.Д/З Сообщение в тетради по темам:Художественные принципы символизма и его известные мастера. Символ и аллегория в искусстве. Символ и миф в живописи. Эстетика символизма.Эстетика постимпрессионизма. Постимпрессионистические искания французских художников. Поль Сезанн, Ван Гог, Поль Гоген. |