|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 13.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Словообразование: суффикс –ful. Предлоги места.  Работа по учебнику: с.43 правило.  Учебное видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tTGTDebXC2g>  с.42, упр.2.1;2.2-работа с текстом.  Д.З. Образовать прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и перевести: grace, harm, peace, delight, hope, pain, dread; с.43, упр.5  **Урок 2**  Тебе нравился твой старый дом?  Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;  Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.  Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
|  |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | **Урок 1**  Тема: Ты любишь свой дом?  1. Работа по учебнику: стр.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер, новые слова прочитать).  2. Работа по учебнику: стр.43 (правило в рамке рассмотреть). Пояснение: суффикс «ful» образует на основе существительных прилагательные со значением «обладающий качеством».  Напимер, beauty-красота beautifui-красивый  care- забота careful-заботливый  **Урок 2**  3. Домашнее задание: образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и переведите:  grace-грация, harm-вред, peace-мир, delight-восхищение, hope-надежда, pain-боль, dread-страх. |
|  |
|  | Литература | Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романа  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>  Пройти тест по главам 1-4 (письменно)  <https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>  Домашнее задание  Прочитать с 4 по 8 главу (включительно) |
|  | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет)  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 321  4) Домашнее задание - №325, 329 |
|  | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин.  ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Изображение на физических картах высот и глуби. 6"А".  Время: 13 ноя 2020 03:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/82390345438?pwd=ejlNMk5aQm5kMnk5Y0RmMzY4Y3Bzdz09>  Идентификатор конференции: 823 9034 5438  Код доступа: Qrx5pQ  Дополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.  Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
|  | Общество | Потребности человека  Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6  Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин.  ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Изображение на физической карте высот и глубин. 6"Б".  Время: 13 ноя 2020 02:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/89641271697?pwd=NEE1Q3JMaDdvVnp4aHdtTUNVMHZNQT09>  Идентификатор конференции: 896 4127 1697  Код доступа: us5YHe  Дополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.  Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
| 2 | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет)  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 321  4) Домашнее задание - №325, 329 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Словообразование: суффикс –ful. Предлоги места.  Работа по учебнику: с.43 правило.  Учебное видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tTGTDebXC2g>  с.42, упр.2.1;2.2-работа с текстом.  Д.З. Образовать прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и перевести: grace, harm, peace, delight, hope, pain, dread; с.43, упр.5  **Урок 2**  Тебе нравился твой старый дом?  Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;  Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.  Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
| 4 |
| 3 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | **Урок 1**  Тема: Ты любишь свой дом?  1. Работа по учебнику: стр.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер, новые слова прочитать).  2. Работа по учебнику: стр.43 (правило в рамке рассмотреть). Пояснение: суффикс «ful» образует на основе существительных прилагательные со значением «обладающий качеством».  Напимер, beauty-красота beautifui-красивый  care- забота careful-заботливый  **Урок 2**  3. Домашнее задание: образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и переведите:  grace-грация, harm-вред, peace-мир, delight-восхищение, hope-надежда, pain-боль, dread-страх. |
| 4 |
| 5 | Общество | Потребности человека  Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6  Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 6 | Литература | Сочинение сравнительная характеристика («Троекуров – Дубровский»)  Д.з. ​**М.Ю. Лермонтов.**Личность и судьба поэта. Материал учебника стр. 144-149 прочитать |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Сочинение сравнительная характеристика («Троекуров – Дубровский»)  Д.з. ​**М.Ю. Лермонтов.**Личность и судьба поэта. Материал учебника стр. 144-149 прочитать |
| 2 | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин.  ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Изображение на физической карте высот и глубин. 6"В".  Время: 13 ноя 2020 01:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/82838729278?pwd=K0NvYVdJNENGbjdKU0JPL3pwQVpnQT09>  Идентификатор конференции: 828 3872 9278  Код доступа: sdfH3E  Дополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.  Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
| 3 | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет)  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 321  4) Домашнее задание - №325, 329 |
| 4 | Общество | Потребности человека  Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6  Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Тебе нравился твой старый дом?  Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;  Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.  Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Любил ли ты свой старый дом?   1. Работа по учебнику: стр.42 слова в рамке прочитать (красная рамка вверху страницы). 2. Работа по учебнику: стр. 40-41 слова повторить (упр.1.1) 3. Посмотреть учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028> 4. Домашнее задание: письменно описать любую фотографию стр.40-41 с использованием оборотов there is/there are  и изученных слов на стр 42. |
| 6 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия.  Д.З. Работа карандашами на тему «Этот фантастический мир» |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем»  1) Актуализация опорных знаний (устный счет)  2) Объяснение нового материала, вопросы  3) Работа с учебником стр. 63-65, №№307, 319, 321  4) Домашнее задание - №325, 329 |
| 2 | Литература | Тема урока: Отец и сын Дубровские. Нравственные и социальные проблемы романа  Просмотр презентации  <https://drive.google.com/file/d/1yyl3Eywp7VfAWJjr9Idyhf1yp9tTC4Ut/view?usp=sharing>  Пройти тест по главам 1-4 (письменно)  <https://drive.google.com/file/d/1c_CJdkPBu732-NrQSfUjspi-g9cnN6ms/view?usp=sharing>  Домашнее задание  Прочитать с 4 по 8 главу (включительно) |
| 3 | Общество | Потребности человека  Просмотр видео урока (платформа инфоурок) Стр.39 вопросы: проверим себя 1 – 6  Д.З. Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 4 | География | Тема: Изображение на физических картах высот и глубин.  ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Изображение на физической карте высот и глубин. 6"В".  Время: 13 ноя 2020 01:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/82838729278?pwd=K0NvYVdJNENGbjdKU0JPL3pwQVpnQT09>  Идентификатор конференции: 828 3872 9278  Код доступа: sdfH3E  Дополнительно: <https://youtu.be/3pA2jw_ZKZQ> - Видеоурок.  Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geograficheskaya-koordinaty-vysoty-i-g> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
| 5 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия.  Д.З. Работа карандашами на тему «Этот фантастический мир» |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Тебе нравился твой старый дом?  Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;  Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.  Д.З. С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
| 6 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Любил ли ты свой старый дом?   1. Работа по учебнику: стр.42 слова в рамке прочитать (красная рамка вверху страницы). 2. Работа по учебнику: стр. 40-41 слова повторить (упр.1.1) 3. Посмотреть учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028> 4. Домашнее задание: письменно описать любую фотографию стр.40-41 с использованием оборотов there is/there are  и изученных слов на стр 42. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема:** Механическое движение  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=sBjLGZJF5q4>  Самое главное (определения, формулировки,формулы) законспектировать в тетрадь  **Домашнее задание:** п.14, стр. 42, упр. 2, №2,4,5 |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: «А. С. Пушкин. «К Чаадаеву». «Во глубине сибирских руд…»»  Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадь  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=Kz9ttZirzZ0>  **Домашнее задание**  Стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву» выучить наизусть (задание сдается в формате видеозаписи) |
| 4 |
| 5 | Информатика | Тема урока: Системы оптического распознавания документов  Прочитать параграф 2.2.7. Стр 75 – 76. В тетрадь выписать самое важное. (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению).  Домашнее задание: стр. 76 вопрос 1 в тетради письменно!  Все результаты высылать на почту: [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу! |
| 6 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения кувырка назад. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | Тема урока: Системы оптического распознавания документов  Прочитать параграф 2.2.7. Стр 75 – 76. В тетрадь выписать самое важное. (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению).  Домашнее задание: стр. 76 вопрос 1 в тетради письменно!  Все результаты высылать на почту: [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу! |
| 2 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения кувырка назад. |
| 3 | Физика | **Тема: Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»**  <https://www.youtube.com/watch?v=b9kdryTAvl0>   1. Открыть в учебнике лабораторную работу №5, оформить в тетради и выполнить ее, используя видеоматериал. 2. Решить упр. 8 из учебника |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «А. С. Пушкин. «К Чаадаеву». «Во глубине сибирских руд…»»  Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадь  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=Kz9ttZirzZ0>  **Домашнее задание**  Стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву» выучить наизусть (задание сдается в формате видеозаписи) |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Литература | Тема: «А. С. Пушкин. «К Чаадаеву». «Во глубине сибирских руд…»»  Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадь  Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=Kz9ttZirzZ0>  **Домашнее задание**  Стихотворение А. С. Пушкина «К Чаадаеву» выучить наизусть (задание сдается в формате видеозаписи) |
|  |
|  | Информатика | Тема урока: Системы оптического распознавания документов  Прочитать параграф 2.2.7. Стр 75 – 76. В тетрадь выписать самое важное. (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению).  Домашнее задание: стр. 76 вопрос 1 в тетради письменно!  Все результаты высылать на почту: [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу! |
|  | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения кувырка назад. |
|  | Физика | **Тема: Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»**  <https://www.youtube.com/watch?v=b9kdryTAvl0>   1. Открыть в учебнике лабораторную работу №5, оформить в тетради и выполнить ее, используя видеоматериал. 2. Решить упр. 8 из учебника |
|  |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?**  **Задание:** Пройти по ссылке[**https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing)  Изучить презентацию  **Домашнее задание:** стр.66-67-слова наизусть, стр.67 упр.1.2-письменно ответить на вопросы |
| 2 |
| 3 | ИЗО | Фотография-взгляд сохраненный навсегда. Фотография-новое изображение реальности.  Д.З. Сфотографировать натюрморт |
| 4 | Музыка | «Благословляю вас, леса...»  Прослушать произведение К. Дебюсси. «Послеполуденный отдых Фавна».  Д.З. Ответить на вопросы |
| 5 | История | **1 урок - Тема: Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг.)**  **Просмотр видеоролика -** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/)**.** Составить хронологию дворцовых переворотов.  **Домашнее задание** – п.13-14. Карточка. Найти и исправить ошибки. После смерти Петра II встал вопрос о власти. Выбор верховников пал на герцогиню курляндскую Елизавету. Верховники решили усилить самодержавную власть и вместе с приглашением на престол направили её кондиции (условия). Кондиции были опубликованы во всех газетах. Елизавета не подписала их. Приехав в Москву, она узнала, что почти все дворяне поддерживают кондиции. После этого она их подписала.  **2 урок – Тема: Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.**  П.15, п.2. Прочитать и выписать привилегии, полученные дворянами.  **Домашнее задание – п.15, из пункта 3 выпишите факторы: А) способствовавшие развитию промышленности; Б) тормозившие развитие промышленности** |
| 6 |
| 7 | Русский язык | Тема: «Тире между подлежащим и сказуемым»  П. 22 правило изучить и выучить  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь (теоретический материал + примеры)  <https://www.youtube.com/watch?v=sRIqDpkpGZY>  выполнить упражнение 115, 119  **Домашнее задание**  Теоретический материал знать наизусть (записи по видеоуроку), выполнить упражнение 116 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **1 урок - Тема: Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг.)**  **Просмотр видеоролика -** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/)**.** Составить хронологию дворцовых переворотов.  **Домашнее задание** – п.13-14. Карточка. Найти и исправить ошибки. После смерти Петра II встал вопрос о власти. Выбор верховников пал на герцогиню курляндскую Елизавету. Верховники решили усилить самодержавную власть и вместе с приглашением на престол направили её кондиции (условия). Кондиции были опубликованы во всех газетах. Елизавета не подписала их. Приехав в Москву, она узнала, что почти все дворяне поддерживают кондиции. После этого она их подписала.  **2 урок – Тема: Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.**  П.15, п.2. Прочитать и выписать привилегии, полученные дворянами.  **Домашнее задание – п.15, из пункта 3 выпишите факторы: А) способствовавшие развитию промышленности; Б) тормозившие развитие промышленности** |
| 2 |
| 3 | Немецкий | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?**  **Задание:** Пройти по ссылке[**https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing)  Изучить презентацию  **Домашнее задание:** стр.66-67-слова наизусть, стр.67 упр.1.2-письменно ответить на вопросы |
| 4 |
| 5 | Музыка | «Благословляю вас, леса...»  Прослушать произведение К. Дебюсси. «Послеполуденный отдых Фавна».  Д.З. Ответить на вопросы |
| 6 | Алгебра | **Контрольная работа №2 «Преобразование рациональных выражений.**  **Функция у = к/х».**  Задание от учителя на учи.ру  Внимание!!! Работу можно открыть только один раз!  Домашнее задание: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=31448973> (активно до 14. 11. 20 до 12:00) |
| 7 | ИЗО | Фотография-взгляд сохраненный навсегда. Фотография-новое изображение реальности.  Д.З. Сфотографировать натюрморт |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема:** Энергия топлива. Удельная теплота сгорания  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=SxE2Fp1a8Do>  Параграф 10, стр.31, №2, стр32 задание |
| 2 |
| 3 |  | **1 урок - Тема: Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг.)**  **Просмотр видеоролика -** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/)**.** Составить хронологию дворцовых переворотов.  **Домашнее задание** – п.13-14. Карточка. Найти и исправить ошибки. После смерти Петра II встал вопрос о власти. Выбор верховников пал на герцогиню курляндскую Елизавету. Верховники решили усилить самодержавную власть и вместе с приглашением на престол направили её кондиции (условия). Кондиции были опубликованы во всех газетах. Елизавета не подписала их. Приехав в Москву, она узнала, что почти все дворяне поддерживают кондиции. После этого она их подписала.  **2 урок – Тема: Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.**  П.15, п.2. Прочитать и выписать привилегии, полученные дворянами.  **Домашнее задание – п.15, из пункта 3 выпишите факторы: А) способствовавшие развитию промышленности; Б) тормозившие развитие промышленности** |
|  |
| 5 | Алгебра | Тема: Рациональные числа  Классная работа  1. просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=9pORzwmrhrM&feature=youtu.be>  2. работа с учителем  3. решить задания 267(а,б), 268  Д.з. решить тест, который можно пройти до 13:00 (после работы с учителем) по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/togurozihi> |
| 6 | Русский | Тема: Тире между подлежащим и сказуемым  Закрепление темы «Главные члены предложения»  Д/З Упр.117, п.22 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика щелочных металлов**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок **«Общая характеристика щелочных металлов»** по ссылке: [**https://youtu.be/tfeTqKVWDU8**](https://youtu.be/tfeTqKVWDU8)  2. Используя материалы видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §14  (стр. 86-89), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочных металлов – простых веществ. Назовите продукты реакций.  Например, 1. Взаимодействие с водородом: 2 Na + H2 = 2 NaH (гидрид натрия) и т.д.  **Домашнее задание:** §14(стр. 86-89), упр 1 (б), стр. 94 |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 4 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Музыка в нашей жизни. Работа с текстом.  Упражнение 1.3 стр. 34  Перефразировать предложения, используя текст 1. |
| 5 |
| 4 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Музыкальный тур по Британии  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.33№1(1) прочитать и перевести |
| 5 |
| 6 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 7 | Литература | Тема : «Пушкин есть явление чрезвычайное» (Н.В. Гоголь). Лицейская лирика А.С. ПушкинА  Д/З: Составить презентацию, составить сообщение. |
| 8 | Консульт. (матем.) | Решим один из вариантов из сборника с разбором, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=v1n1ygezg44&list=RDCMUCSdmht0kbvfnItRMNcr4qZA&index=10&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%9C%D0%93%D0%A3> |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Музыка в нашей жизни. Работа с текстом.  Упражнение 1.3 стр. 34  Перефразировать предложения, используя текст 1. |
| 2 |
| 1 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Музыкальный тур по Британии  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.33№1(1) прочитать и перевести |
| 2 |
| 3 | Литература | Д.з. Подготовить сообщения об основных периодах жизни поэта или Сообщение о лицейских друзьях. Стр. 3-18 (2 часть литературы) |
| 4 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 5 |
| 6 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика щелочных металлов**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок **«Общая характеристика щелочных металлов»** по ссылке: [**https://youtu.be/tfeTqKVWDU8**](https://youtu.be/tfeTqKVWDU8)  2. Используя материалы видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §14  (стр. 86-89), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочных металлов – простых веществ. Назовите продукты реакций.  Например, 1. Взаимодействие с водородом: 2 Na + H2 = 2 NaH (гидрид натрия) и т.д.  **Домашнее задание:** §14(стр. 86-89), упр 1 (б), стр. 94 |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Общая характеристика щелочных металлов**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок **«Общая характеристика щелочных металлов»** по ссылке: [**https://youtu.be/tfeTqKVWDU8**](https://youtu.be/tfeTqKVWDU8)  2. Используя материалы видеоурока и учебника О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. §14  (стр. 86-89), запишите в тетради уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочных металлов – простых веществ. Назовите продукты реакций.  Например, 1. Взаимодействие с водородом: 2 Na + H2 = 2 NaH (гидрид натрия) и т.д.  **Домашнее задание:** §14(стр. 86-89), упр 1 (б), стр. 94 |
| 4 |
| 5 | Литература | Тема: «Контрольное тестирование по комедии «Горе от ума»»  Пройти онлайн-тестирование по комедии Грибоедова «Горе от ума»  <https://obrazovaka.ru/test/gore-ot-uma-s-otvetami-9-klass-po-komedii.html>  **Домашнее задание**  Познакомиться со статьей о А.С. Пушкине (в учебнике), сделать краткие записи в тетрадь |
| 6 | Англ.яз. (Алешкина Е.Б.) | Музыка в нашей жизни. Работа с текстом.  Упражнение 1.3 стр. 34  Перефразировать предложения, используя текст 1. |
| 7 |
| 6 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Работа над ошибками, Музыкальный тур по Британии  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.33№1(1) прочитать и перевести |
| 7 |  |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Тема:** Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604744545688292-1431938984409776869200107-production-app-host-vla-web-yp-107&wiz_type=vital&filmId=17405548505089787306>  **Задание по видео:**  Записать в тетрадь термины: земельный фонд, водные ресурсы.  Записать в тетрадь: схему крупнейшие речные системы мира.  **Домашнее задание:** в учебнике страница 32-35, заполнить таблицу в тетради  Минеральные ресурсы:   |  |  | | --- | --- | | Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов | |  |  | |  |  | |
| 2 | ОБЖ | п.9 стр. 45. прочитать текст, стр. 48 выписать статьи 9, 13, 16. |
| 3 | Астрономия | **Тема: Система мира**  <https://www.youtube.com/watch?v=eFGFyXnUsv8>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать §8 учебника 3. Ответить на вопрос: в чем различия геоцентрической и гелиоцентрической систем мира? |
| 4 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных уравнений. (2 урока)**   1. Карточка с объяснением правила в группах ВК   2. работа с учебником: №158(1,3), 159(1), 160(1,3)  3. работа с учи.ру «задание от учителя  4. домашняя работа: №158(2,4), 159(2) |
| 5 |
| 6 | Биология (Хим-био) | **Тема: Одномембранные органоиды. Особенности строения растительной клетки.**  1.Изучить материал, представленный в таблицах. Оформить записи в тетради по теме урока.  2.Домашнее задание: выучить записи, сделанные в тетради. |
| 7 |
| 6 | Физика (физ-мат) | **Тема: Силы тяготения**   1. Прочитать § 7(1-5) 2. Решить задачи 38, 40, 41 на стр. 82   Для группы физико- математического направления решение заданий из КИМ по данным темам. |
| 7 | Физкультура (физ-мат) | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Астрономия | **Тема: Система мира**  <https://www.youtube.com/watch?v=eFGFyXnUsv8>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать §8 учебника 3. Ответить на вопрос: в чем различия геоцентрической и гелиоцентрической систем мира? |
| 2 | Русский язык | Тема: Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.  Просмотр видеоурока  https://yandex.ru/efir?stream\_id=4d5d0700f7ceac7e92811361da4686ec&from\_block=player\_share\_button\_yavideo  Д/З Тестовое задание на сайте РЕШУ ЕГЭ ( ПО ССЫЛКЕ УЧИТЕЛЯ) |
| 3 | Литература | Тема: Островский — первооткрыватель нового пласта русской жизни.  Просмотреть видеоматериал.  https://youtu.be/st6DBRAizbk  Д/З: Записать в тетрадь сообщение о писателе |
| 4 | География | **Тема:** Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604744545688292-1431938984409776869200107-production-app-host-vla-web-yp-107&wiz_type=vital&filmId=17405548505089787306>  **Задание по видео:**  Записать в тетрадь термины: земельный фонд, водные ресурсы.  Записать в тетрадь: схему крупнейшие речные системы мира.  **Домашнее задание:** в учебнике страница 32-35, заполнить таблицу в тетради  Минеральные ресурсы:   |  |  | | --- | --- | | Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов | |  |  | |  |  | |
| 5 | ОБЖ | п.9 стр. 45. прочитать текст, стр. 48 выписать статьи 9, 13, 16. |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Решение иррациональных уравнений. (2 урока)**   1. Карточка с объяснением правила в группах ВК   2. работа с учебником: №158(1,3), 159(1), 160(1,3)  3. работа с учи.ру «задание от учителя  4. домашняя работа: №158(2,4), 159(2) |
| 2 |
| 3 | География | **Тема:** Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.  Задание:  Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604744545688292-1431938984409776869200107-production-app-host-vla-web-yp-107&wiz_type=vital&filmId=17405548505089787306>  **Задание по видео:**  Записать в тетрадь термины: земельный фонд, водные ресурсы.  Записать в тетрадь: схему крупнейшие речные системы мира.  **Домашнее задание:** в учебнике страница 32-35, заполнить таблицу в тетради  Минеральные ресурсы:   |  |  | | --- | --- | | Название ресурсов | Общая характеристика ресурсов | |  |  | |  |  | |
| 4 | Астрономия | **Тема: Система мира**  <https://www.youtube.com/watch?v=eFGFyXnUsv8>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать §8 учебника 3. Ответить на вопрос: в чем различия геоцентрической и гелиоцентрической систем мира? |
| 5 | Русский язык | Тема: Правописание приставок.   1. Видеоурок «Правописание приставок».   <https://www.youtube.com/watch?v=C5UGIcfZoM0&feature=emb_logo>   1. Упражнения на закрепление   <https://edu.skysmart.ru/student/bibarapive>  Д/З. задание на РЕШУ ЕГЭ  <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20271442> |
| 6 | Литература | Тема: «Записки охотника» Тургенева.   1. Видеоурок «Записки охотника» и их место в русской литературе   <https://www.youtube.com/watch?v=9kV6siLfgTQ&feature=emb_logo>   1. Анализ рассказов.   **Д/З.** Анализ одного из рассказов ( на выбор) |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Особенности жанра и конфликта в пьесе А. М. Горького «На дне».   1. Видеопрезентация «Особенности жанра и конфликта в пьесе А. М. Горького «На дне».   <https://www.youtube.com/watch?v=3k_noGxsq2E&feature=emb_logo>   1. Онлайн-тест .   <https://onlinetestpad.com/ru/test/90449-11-klass-literatura-mgorkij-na-dne>  **Д/З.** Прочитать рассказы М.Горького («О первой любви», «Отшельник»,  «Рассказ о безответной любви» |
| 2 | МХК | Тема: Действительность сквозь призму страха и пессимизма (экспрессионизм)   1. Презентация «Экспрессионизм»   <https://www.youtube.com/watch?v=ghC2q712qVg&feature=emb_logo>   1. Составить таблицу по презентации.   **Д/З**. таблица |
| 3 | История | Тема «Февральская революция 1917 года». п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM](http://www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM)  Д.з. п.11, план-конспект раздела «Выступление генерала Л.Г.Корнилова» |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Тема «Геометрический смысл производной»   1. Откройте тетради, запишите число, классная работа. Вспомним в чем состоит геометрический смысл производной, и что такое касательная, для этого пройдите по ссылке и прослушайте материал <https://www.youtube.com/watch?v=w5feOIyx3O8&ab_channel=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD> 2. Рассмотрим алгоритм составления уравнения касательной к графику функции в заданной точке, для этого пройдите по ссылке, прослушайте материал и запишите алгоритм составления уравнения касательной. Запишите все разобранные примеры.   <https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A>   1. Выполните по учебнику по алгоритму №860(1,3,5,7), 859(2,4) 2. Домашнее задание: п.48, №860(2,4,6) |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Литература | Сатира Маяковского "Прозаседавшиеся",  Д. з. Подготовка к сочинению по творчеству Маяковского |
| 3 | МХК | Скульптура.  Д. з.подготовить одно сообщение о творчестве русских писателей и поэтов пер.пол.XIX века: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, А.С.Грибоедов, Н.В.Гоголь, Ф.И.Тютчев |
|  | Алгебра | Тема «Геометрический смысл производной»   1. Откройте тетради, запишите число, классная работа. Вспомним в чем состоит геометрический смысл производной, и что такое касательная, для этого пройдите по ссылке и прослушайте материал <https://www.youtube.com/watch?v=w5feOIyx3O8&ab_channel=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD> 2. Рассмотрим алгоритм составления уравнения касательной к графику функции в заданной точке, для этого пройдите по ссылке, прослушайте материал и запишите алгоритм составления уравнения касательной. Запишите все разобранные примеры.   <https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A>   1. Выполните по учебнику по алгоритму №860(1,3,5,7), 859(2,4) 2. Домашнее задание: п.48, №860(2,4,6) |
|  | ОБЖ | П. 7 стр. 217 прочитать текст, стр. 218, 219, 221- выписать термины. |
| 4 | История | Тема «Февральская революция 1917 года». п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM](http://www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM)  Д.з. п.11, план-конспект раздела «Выступление генерала Л.Г.Корнилова» |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Февральская революция 1917 года». п.10  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM](http://www.youtube.com/watch?v=DfXHTZQ2rkM)  Д.з. п.11, план-конспект раздела «Выступление генерала Л.Г.Корнилова» |
| 2 |
| 3 | Алгебра | **Тема: Геометрический смысл производной.**   1. **Теоретическая часть.**   <https://www.youtube.com/watch?v=OntA8MswV_8>   1. Работа с учебником: №857, 858 2. Домашняя работа: №860 |
| 4 | Литература | Тема: Серебряный век русской поэзии как своеобразный «русский ренессанс» (обзор)  Истоки русского символизма. Художественные открытия, поиски новых форм.  Д/З Сообщение: Серебряный век как своеобразный "русский ренессанс". Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М. И. Цветаева.  Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея "творимой легенды". Музыкальность стиха  «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). |
| 5 | МХК | Тема: Мир реальности и «мир новой реальности»: Традиционные и нетрадиционные течения в искусстве 19 -20 веков.  Д/З Сообщение в тетради по темам:  Художественные принципы символизма и его известные мастера. Символ и аллегория в искусстве. Символ и миф в живописи. Эстетика символизма.  Эстетика постимпрессионизма. Постимпрессионистические искания французских художников. Поль Сезанн, Ван Гог, Поль Гоген. |