|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 12.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Русский язык | Тема урока: «Морфемика и словообразование».  Работа с учебником: стр. 88, прочитать правило и законспектировать, что такое «Морфемика», «Словообразование», «Орфография».  Просмотреть видеоурок:  [**https://www.youtube.com/watch?v=dSZFNcZosx4**](https://www.youtube.com/watch?v=dSZFNcZosx4)  Работа с учебником: Выполнить упражнение 159  Домашнее задание  Выучить правило стр. 88, выполнить упражнение 158. |
|  |
|  | Англ.яз (Моор. И.В.) | Тебе нравился твой старый дом?  Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;  Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.  Д.З С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
|  | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Твоя помощь по дому.   1. Работа по учебнику. Стр.40-41,42 чтение слов повторить. 2. В тетради повторить формы глагола to be в прошедшем времени. 3. Работа по учебнику.: стр.44 упр.1.2 рассмотреть формы оборотов there is/there are в прошедшем времени (there was/there were). 4. Домашнее задание: стр.44 упр.1.1 текст прочитать (обращая внимание на обороты there is/there are), устно перевести текст, подготовить хорошее чтение текста, отправить чтение в виде аудиофайла. |
|  | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики"  Снять видео УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ(5-7упражнений) |
|  | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия.  Работа карандашами на тему «Этот фантастический мир» |
|  | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории  Прослушать произведения: Руше де Лиль «Марсельеза», «Интернационал».  Ответить на вопросы. |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | ИЗО | Художественное познание: реальность и фантазия.  Работа карандашами на тему «Этот фантастический мир» |
| 2 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории  Прослушать произведения: Руше де Лиль «Марсельеза», «Интернационал». Ответить на вопросы. |
| 3 | Русский язык | **Урок 1**  Буквы ы и и после приставок.  Д.з. п.39, упр.200, учи.ру  **Урок 2**  Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з. п.40, упр.204, учи.ру |
| 4 |
| 5 | Англ.яз (Моор. И.В.) | Тебе нравился твой старый дом?  Учебное видео по ссылке <https://vk.com/video-137334568_456239028>;  Учебник: с.44, упр.1.1; 1.2.  Д.З С.45, упр.2.1; Учить слова с.40-41 |
| 5 | Англ. яз. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Твоя помощь по дому.   1. Работа по учебнику. Стр.40-41,42 чтение слов повторить. 2. В тетради повторить формы глагола to be в прошедшем времени. 3. Работа по учебнику.: стр.44 упр.1.2 рассмотреть формы оборотов there is/there are в прошедшем времени (there was/there were).   Домашнее задание: стр.44 упр.1.1 текст прочитать (обращая внимание на обороты there is/there are), устно перевести текст, подготовить хорошее чтение текста, отправить чтение в виде аудиофайла. |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики"  Снять видео УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ(5-7упражнений) |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | **Урок 1**  Буквы *ы* и *и* после приставок.  Д.з. п.42, учи.ру, упр.245    **Урок 2**  Гласные в приставках пре- и при-.  Д.з.п.43, учи.ру, упр.249 |
| 2 |
| 3 | Математика | «Произведение целых чисел»   1. Проверка усвоения нового материала по теме урока (индивидуальный опрос) 2. Самостоятельная работа по карточкам 3. Работа с учебником, стр.63-64, №№308, 312, 313 4. Вопросы   Домашнее задание - №315, 323 |
| 4 |
| 5 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики"  Снять видео УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ(5-7упражнений) |
| 6 | Биология | **Тема урока: Корень, его строение и значение.**  Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  **Тема:** **Корень,его строение и функции. 6 "В"**.  Время: 12 ноя 2020 01:30 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/84996825600?pwd=YmFvTzI1RDBTQ1c5UC8vWjRoMmZ2QT09>  Идентификатор конференции: 849 9682 5600  Код доступа: 2YyTk5  Дополнительно: <https://youtu.be/4xa_teG5skA> -Видеоурок.  Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/koren-i-vidoizmeneniya-korney> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
|  | Математика | «Произведение целых чисел»   1. Проверка усвоения нового материала по теме урока (индивидуальный опрос) 2. Самостоятельная работа по карточкам 3. Работа с учебником, стр.63-64, №№308, 312, 313 4. Вопросы   Домашнее задание - №315, 323 |
|  |
|  | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики"  Снять видео УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ(5-7упражнений) |
|  | Биология | **Тема урока: Корень, его строение и значение.**  ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  **Тема:** **Корень,его строение и функции. 6 "Г".**  Время: 12 ноя 2020 04:00 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/89560941942?pwd=ampKQVRUMnF1V2Viamt4WlZkVk9Odz09>  Идентификатор конференции: 895 6094 1942  Код доступа: xH7wKB  Дополнительно: <https://youtu.be/4xa_teG5skA> -Видеоурок.  Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/koren-i-vidoizmeneniya-korney> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
|  | Русский язык | Тема урока: «Морфемика и словообразование».  Работа с учебником: стр. 88, прочитать правило и законспектировать, что такое «Морфемика», «Словообразование», «Орфография».  Просмотреть видеоурок:  [**https://www.youtube.com/watch?v=dSZFNcZosx4**](https://www.youtube.com/watch?v=dSZFNcZosx4)  Работа с учебником: Выполнить упражнение 159  Домашнее задание  Выучить правило стр. 88, выполнить упражнение 158. |
|  |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | Тема: «Страдательные причастия прошедшего времени»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь (теоретический материал + примеры)  <https://www.youtube.com/watch?v=sdzfgv0xUBY>  Выполнить упражнение 124  **Домашнее задание**  Знать принцип образования страдательных причастий прошедшего времени, выполнить упражнение 125 |
| 2 |
| 3 | История | **1 урок - Тема: Европейская реформация и контрреформация**  Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/main/>  **Домашнее задание** - **выписать, какие меры использовали иезуиты для защиты католической церкви. (пункт «Орден иезуитов» с.116 – 118).**  **2 урок – Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.**  П.9. Просмотр видеоролика - <https://www.youtube.com/watch?v=5U2z0kjkAh8>  **Домашняя работа – карточка**  **. bWaLb2uCdOQ** |
| 4 |  |
| 5 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | How much do you do for charity?  Задание: Пройти по ссылке на Якласс, выполнить проверочную работу по словам  Домашнее задание: стр.49 упр.2 |
| 6 |
| 5 |  | **Урок 1**  Что такое сбор денежных средств на благотворительность?  Учебник: с.60, упр.1.1(текст А)  Д.З. С.64 повторить слова.  **Урок 2**  Урок обобщения по теме «Благотворительность»  Учебник: с.60, упр.1.1(текст В,С)  Д.З. С.60, упр.1(ответить на вопрос); 1.1 Б |
| 6 | Англ.яз (Моор. И.В.) |  |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **1 урок - Тема: Европейская реформация и контрреформация**  Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/main/>  **Домашнее задание** - **выписать, какие меры использовали иезуиты для защиты католической церкви. (пункт «Орден иезуитов» с.116 – 118).**  **2 урок – Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.**  П.9. Просмотр видеоролика - <https://www.youtube.com/watch?v=5U2z0kjkAh8>  **Домашняя работа – карточка**  **bWaLb2uCdOQ** |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | How much do you do for charity?  Задание: Пройти по ссылке на Якласс, выполнить проверочную работу по словам  Домашнее задание: стр.49 упр.2 |
| 4 |
| 3 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Что такое сбор денежных средств на благотворительность?  Учебник: с.60, упр.1.1(текст А)  Д.З. С.64 повторить слова.  **Урок 2**  Урок обобщения по теме «Благотворительность»  Учебник: с.60, упр.1.1(текст В,С)  Д.З. С.60, упр.1(ответить на вопрос); 1.1 Б |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: «Страдательные причастия прошедшего времени»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь (теоретический материал + примеры)  <https://www.youtube.com/watch?v=sdzfgv0xUBY>  Выполнить упражнение 124  **Домашнее задание**  Знать принцип образования страдательных причастий прошедшего времени, выполнить упражнение 125 |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | How much do you do for charity?  Задание: Пройти по ссылке на Якласс, выполнить проверочную работу по словам  Домашнее задание: стр.49 упр.2 |
|  |
| 2 | Англ.яз (Моор. И.В.) | **Урок 1**  Что такое сбор денежных средств на благотворительность?  Учебник: с.60, упр.1.1(текст А)  Д.З. С.64 повторить слова.  **Урок 2**  Урок обобщения по теме «Благотворительность»  Учебник: с.60, упр.1.1(текст В,С)  Д.З. С.60, упр.1(ответить на вопрос); 1.1 Б |
| 3 |
| 4 | Русский язык | Тема: «Страдательные причастия прошедшего времени»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь (теоретический материал + примеры)  <https://www.youtube.com/watch?v=sdzfgv0xUBY>  Выполнить упражнение 124  **Домашнее задание**  Знать принцип образования страдательных причастий прошедшего времени, выполнить упражнение 125 |
|  |
| 5 | История | **1 урок - Тема: Европейская реформация и контрреформация**  Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/main/>  **Домашнее задание** - **выписать, какие меры использовали иезуиты для защиты католической церкви. (пункт «Орден иезуитов» с.116 – 118).**  **2 урок – Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.**  П.9. Просмотр видеоролика - <https://www.youtube.com/watch?v=5U2z0kjkAh8>  **Домашняя работа – карточка**  **bWaLb2uCdOQ** |
| 6 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Информатика | **Тема урока: Кодирование и обработка звуковой информации.**  **Прочитать параграф 3.3.1. Стр 57 – 60. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 60 вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 2 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Важны ли праздники?   1. Прослушать аудиофайл с текстом в группе ВК или прочитать упр.1 с.54   а) ответить на вопрос упр. 1.2) с.54  б) выписать предложения с глаголом make, перевести предложения на русский язык (обратите внимание на перевод глагола, см. стр. 55 рамка)  2. Выполните упр. 1.3) с.55 письменно  3. Выполните упр.2 с.55 письменно (дополнить предложения своими мыслями (Чье мнение ребят о праздниках ты разделяешь?)  Д.З. Упр.1 стр.54 хорошее чтение |
| 2 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?**  **Задание:** Пройти по ссылке на Якласс, выполнить проверочную работу по словам  **Домашнее задание:** стр.67 упр.3.1-пиьсменно, стр.68 упр.3.2-прослушать аудиофайл о результатах исследования и проверить правильными ли были ваши утверждения (ссылка прилагается)  <https://drive.google.com/file/d/1HbV8W_K5mK_Eyj1I6PUa0sOssEjtSJAy/view?usp=sharing> |
| 3 | Общество | Мораль.  П.7 стр.6 «проверим себя» зад.1,2,3,6,7  Для желающих задание к параграфу 7 в рабочей тетради. |
| 4 | Физика | **Тема:** Энергия топлива. Удельная теплота сгорания  **Задания на уроке:**  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=SxE2Fp1a8Do>  Параграф 10, стр.31, №2, стр32 задание |
| 5 |
| 6 | ОБЖ | ЗОЖ: Перечислить факторы здорового образа жизни. |
| 7 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения стойки на голове |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Тема: **Парообразование**  Используя § 16-20 ответить на вопросы и заполнить таблицу.  Вопросы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Испарение** | **Кипение** |  | | 1. Что такое испарение? 2. Как происходит испарение? 3. При какой температуре идет процесс испарения? 4. Как изменяется температура жидкости во время испарения? 5. От чего зависит скорость испарения? 6. Как изменяется внутренняя энергия жидкости во время испарения? 7. Что такое насыщенный пар? 8. Что такое конденсация? | 1. Что такое кипение? 2. Как происходит процесс кипения? 3. При какой температуре жидкость кипит? 4. Как изменяется температура жидкости во время кипения? 5. На что тратиться дополнительная энергия? 6. Чья внутренняя энергия больше: у пара или жидкости, взятых с одинаковой температурой? 7. Как зависит температура кипения от давления? 8. Что такое абсолютная влажность? 9. Что такое относительная влажность? 10. Что называется точкой росы? | 1. Что называется удельной теплотой парообразования? 2. Как обозначается и в каких единицах измеряется удельная теплота парообразования? 3. Формула процесса парообразования. |   Таблица   |  |  | | --- | --- | | **Испарение** | **Кипение** | |  |  | |
| 2 |
| 3 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Важны ли праздники?   1. Прослушать аудиофайл с текстом в группе ВК или прочитать упр.1 с.54   а) ответить на вопрос упр. 1.2) с.54  б) выписать предложения с глаголом make, перевести предложения на русский язык (обратите внимание на перевод глагола, см. стр. 55 рамка)  2. Выполните упр. 1.3) с.55 письменно  3. Выполните упр.2 с.55 письменно (дополнить предложения своими мыслями (Чье мнение ребят о праздниках ты разделяешь?)  Д.З. Упр.1 стр.54 хорошее чтение |
| 3 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?**  **Задание:** Пройти по ссылке на Якласс, выполнить проверочную работу по словам  **Домашнее задание:** стр.67 упр.3.1-пиьсменно, стр.68 упр.3.2-прослушать аудиофайл о результатах исследования и проверить правильными ли были ваши утверждения (ссылка прилагается)  <https://drive.google.com/file/d/1HbV8W_K5mK_Eyj1I6PUa0sOssEjtSJAy/view?usp=sharing> |
| 4 | Информатика | **Тема урока: Кодирование и обработка звуковой информации.**  **Прочитать параграф 3.3.1. Стр 57 – 60. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 60 вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 5 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения стойки на голове |
| 6 | Общество | Мораль.  П.7 стр.6 «проверим себя» зад.1,2,3,6,7  Для желающих задание к параграфу 7 в рабочей тетради. |
| 7 | Русский язык | Тема: Синтаксические связи слов в словосочетаниях   1. Работа с учебником. §11, составить таблицу. 2. Упражнения на закрепление.   <https://edu.skysmart.ru/student/luhixilune>   1. §12, разбор словосочетаний   **Д/З.** Упр.71 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: А.С. Пушкин. Тематическое богатство поэзии А.С. Пушкина.  Стихотворения: «Завещание Кюхельбекера», «19 октября», «И.И. Пущину», «Бесы», «Песни о Стеньке Разине».  Просмотр фрагментов  https://youtu.be/Wbb7lmFHluY  https://youtu.be/tkFhG6R0j2k  Прочитать все стихотворения, заполнить таблицу в тетради.  Д/З : Подробный анализ одного стихотворения ( в тетради) |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема урока: Кодирование и обработка звуковой информации.**  **Прочитать параграф 3.3.1. Стр 57 – 60. В тетрадь выписать самое важное.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 60 вопрос 1**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!** |
| 4 | Англ. яз. (Березина Ю.А.) | Тема: Важны ли праздники?   1. Прослушать аудиофайл с текстом в группе ВК или прочитать упр.1 с.54   а) ответить на вопрос упр. 1.2) с.54  б) выписать предложения с глаголом make, перевести предложения на русский язык (обратите внимание на перевод глагола, см. стр. 55 рамка)  2. Выполните упр. 1.3) с.55 письменно  3. Выполните упр.2 с.55 письменно (дополнить предложения своими мыслями (Чье мнение ребят о праздниках ты разделяешь?)  Д.З. Упр.1 стр.54 хорошее чтение |
| 4 | Англ. яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?**  **Задание:** Пройти по ссылке на Якласс, выполнить проверочную работу по словам  **Домашнее задание:** стр.67 упр.3.1-пиьсменно, стр.68 упр.3.2-прослушать аудиофайл о результатах исследования и проверить правильными ли были ваши утверждения (ссылка прилагается)  <https://drive.google.com/file/d/1HbV8W_K5mK_Eyj1I6PUa0sOssEjtSJAy/view?usp=sharing> |
| 5 | Общество | Мораль.  П.7 стр.6 «проверим себя» зад.1,2,3,6,7  Для желающих задание к параграфу 7 в рабочей тетради. |
| 6 | Геометрия | Тема: Прямоугольник. Ромб и квадрат  Классная работа  Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=Ze9OyQzpjJM>  Решить задания №403, №406 (работа с учителем)  Д.з. п.46,47 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/train/#155688> решить тренировочные задания, отправить результаты скрином (задания справа тоже должны быть видны) |
| 7 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | География | **Урок 1**  **Тема:** Роль, значение и проблемы развития машиностроения.  Задание:  Просмотреть презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/georgrafiya/94171-prezentaciya-mashinostroitelnyy-kompleks-rol-znachenie.html>  **Задание по презентации:**  Записать в тетрадь ответы на вопросы:  Что такое машиностроительный комплекс?  Значение машиностроительного комплекса.  Состав машиностроительного комплекса.  **Домашнее задание:** Ответить письменно на вопрос в тетради: Проблемы и перспективы развития комплекса.  **Урок 2**  **Тема:** Факторы размещения отраслей машиностроения.  Задание:  Просмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1604760236801967-824900631534702771900275-production-app-host-sas-web-yp-108&wiz_type=vital&filmId=12302417450759099048&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DPmfHBdmBhxg>  **Задание по видео:**  Записать в тетрадь:  Что такое факторы размещения производства?  Выписать факторы машиностроительного комплекса.  **Домашнее задание:** Приготовить сообщение, про любой из факторов машиностроения. |
| 2 |
| 3 | Физика | Тема: Решение задач на применение законов Ньютона  Решить упр. 12 на стр. 54  Тема: Свободное падение  <https://www.youtube.com/watch?v=tIzz15fd7Ec>  <https://www.youtube.com/watch?v=UjFfY5OKCW0>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 13, 14   Решить упр. 13 на стр. 59 |
| 4 | Общество | Гражданское общество и государство.  П.5 стр.44 проверим себя вопросы 1 – 4, 8, 9.  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 5 | ОБЖ | Записать в тетрадь конспект "Эпидемия гриппа, защита от вирусов" |
| 6 | Литература | Тема: Нравственные уроки грибоедовской комедии.  Сочинение по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»  Д/З написать сочинение  Темы:  1.«Век нынешний» и «век минувший» в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»  2.Чацкий и фамусовское общество  3.Чацкий и Фамусов  4.Чацкий и Мочалин  5. Образ Чацкого в комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»  6.Женские образы в комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»  7. Софья и Чацкий |
| 7 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | ОБЖ | Записать в тетрадь конспект "Эпидемия гриппа, защита от вирусов" |
| 3 | Общество | Гражданское общество и государство.  П.5 стр.44 проверим себя вопросы 1 – 4, 8, 9.  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 4 | География | **Урок 1**  **Тема:** Роль, значение и проблемы развития машиностроения.  Задание:  Просмотреть презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/georgrafiya/94171-prezentaciya-mashinostroitelnyy-kompleks-rol-znachenie.html>  **Задание по презентации:**  Записать в тетрадь ответы на вопросы:  Что такое машиностроительный комплекс?  Значение машиностроительного комплекса.  Состав машиностроительного комплекса.  **Домашнее задание:** Ответить письменно на вопрос в тетради: Проблемы и перспективы развития комплекса.  **Урок 2**  **Тема:** Факторы размещения отраслей машиностроения.  Задание:  Просмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1604760236801967-824900631534702771900275-production-app-host-sas-web-yp-108&wiz_type=vital&filmId=12302417450759099048&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DPmfHBdmBhxg>  **Задание по видео:**  Записать в тетрадь:  Что такое факторы размещения производства?  Выписать факторы машиностроительного комплекса.  **Домашнее задание:** Приготовить сообщение, про любой из факторов машиностроения. |
| 5 |
| 6 | Физика | Тема: Решение задач на применение законов Ньютона  Решить упр. 12 на стр. 54  Тема: Свободное падение  <https://www.youtube.com/watch?v=tIzz15fd7Ec>  <https://www.youtube.com/watch?v=UjFfY5OKCW0>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 13, 14   Решить упр. 13 на стр. 59 |
| 6 | Русский язык | **Урок 1**  Синтакси­ческий и пунктуационный разбор сложносо­чиненного предложе­ния. Знаки препина­ния в ССП  Д.з. Контрольные вопросы на стр. 49, упр.82  **Урок 2**  Контроль­ная работа  Д.з. Решу огэ |
| 7 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: «Россия и мир на рубеже 18-19 вв».  Видеофрагмент: [www.youtube.com/watch?v=s39B6-zg\_AA](http://www.youtube.com/watch?v=s39B6-zg_AA)  Просмотр с 2.45 минут до конца  Д.з. п. 1 (6-8 разделы)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | население | экономика | политический строй | |  |  |  | |
| 2 |
| 3 | Общество | Тема «Правовое государство» п4  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=dF9k3Sf8bO4](http://www.youtube.com/watch?v=dF9k3Sf8bO4)  Д.З п. 4(4 раздел), записать в тетрадь и охарактеризовать принципы правового государства.  *Обществознание -10 б*  Тема «Глобальная угроза международного терроризма» п. 9  Видео фрагмент [www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg](http://www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg)  Д.З.п.9,   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Определение террора | Чем опасен террор | Как противодействовать | |  |  |  | |
| 4 | Физика | Тема: Решение задач на применение законов Ньютона  Решить упр. 12 на стр. 54  Тема: Свободное падение  <https://www.youtube.com/watch?v=tIzz15fd7Ec>  <https://www.youtube.com/watch?v=UjFfY5OKCW0>   1. Посмотреть фильмы 2. Прочитать § 13, 14 3. Решить упр. 13 на стр. 59 |
| 5 | География | **Урок 1**  **Тема:** Роль, значение и проблемы развития машиностроения.  Задание:  Просмотреть презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/georgrafiya/94171-prezentaciya-mashinostroitelnyy-kompleks-rol-znachenie.html>  **Задание по презентации:**  Записать в тетрадь ответы на вопросы:  Что такое машиностроительный комплекс?  Значение машиностроительного комплекса.  Состав машиностроительного комплекса.  **Домашнее задание:** Ответить письменно на вопрос в тетради: Проблемы и перспективы развития комплекса.  **Урок 2**  **Тема:** Факторы размещения отраслей машиностроения.  Задание:  Просмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1604760236801967-824900631534702771900275-production-app-host-sas-web-yp-108&wiz_type=vital&filmId=12302417450759099048&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DPmfHBdmBhxg>  **Задание по видео:**  Записать в тетрадь:  Что такое факторы размещения производства?  Выписать факторы машиностроительного комплекса.  **Домашнее задание:** Приготовить сообщение, про любой из факторов машиностроения. |
| 6 |
| 7 | ОБЖ | Записать в тетрадь конспект "Эпидемия гриппа, защита от вирусов" |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика (физ.-мат) | **Тема: Силы тяготения**   1. Прочитать § 7(1-5) 2. Решить задачи 38, 40, 41 на стр. 82   Для группы физико- математического направления решение заданий из КИМ по данным темам. |
| 2 |
| 1 | Химия (Хим.-био) | Тема урока:  **Важнейшие классы неорганических соединений**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Классификация и номенклатура неорганических веществ»** по ссылке: [**https://youtu.be/3UDrsqYqNWc**](https://youtu.be/3UDrsqYqNWc)  2. В тетради выполните упражнения 1 и 3, § 8 (стр. 58)  **Домашнее задание:** § 8 (стр. 54-58), упр. 9 (стр. 59) |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: «Записки охотника» Тургенева.   1. Видеоурок «Записки охотника» и их место в русской литературе   <https://www.youtube.com/watch?v=9kV6siLfgTQ&feature=emb_logo>   1. Анализ рассказов.   **Д/З.** Анализ одного из рассказов ( на выбор) |
| 4 | Биология | **Тема: Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Органоиды клетки: лизосомы, эндоплазматическая сеть, рибосомы, комплекс Гольджи. Л.р. № 2.(№3- для профильной группы) Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.**  1.Изучить материал видеоурока по ссылке https://yandex.ru/efir?reqid=1604756230401787-450073989247096361300135-production-app-host-man-web-yp-256&stream\_id=vnuQhZvnc0Fc  2.Выполнить в тетради таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Часть клетки | Особенности строения | Функции | |  |  |  |   3.Домашнее задание: выучить содержимое таблицы |
| 5 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: «Работа над ошибками», «Типы школ»  Ссылка: Учи.ру  Домашнее задание: с.32№1(a,b) |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **1-2 урок** 10б Алгебра Тема «Равносильные уравнения и неравенства»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Равносильные уравнения и неравенства»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3798/main/159142/>  выполняете раздел: основная часть и тренировочные задания(результат выполнения заданий высылаете)  3.Выполните по учебнику №138(1,3), 142(2,4),143(1), 147  4. Домашнее задание: п.8 №141(устно), 143(2), 142(3) |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема: Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Органоиды клетки: лизосомы, эндоплазматическая сеть, рибосомы, комплекс Гольджи. Л.р. № 2.(№3- для профильной группы) Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.**  1.Изучить материал видеоурока по ссылке https://yandex.ru/efir?reqid=1604756230401787-450073989247096361300135-production-app-host-man-web-yp-256&stream\_id=vnuQhZvnc0Fc  2.Выполнить в тетради таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Часть клетки | Особенности строения | Функции | |  |  |  |   3.Домашнее задание: выучить содержимое таблицы |
| 4 | Общество | Тема «Глобальная угроза международного терроризма» п. 9  Видео фрагмент [www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg](http://www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg)  Д.З.п.9,   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Определение террора | Чем опасен террор | Как противодействовать | |  |  |  | |
| 5 |
| 6 | Право | Тема «Понятие права. Система права. Источники права»  п.11  Изучить параграф 11 и заполнить схему. |
| 7 |
| 8 | Консульт. (мат.) | Решим один из вариантов из сборника с разбором, пройдя по ссылке  Математика базовая  <https://www.youtube.com/watch?v=wF9TkeTpAZ8&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%9C%D0%93%D0%A3>  Математика профильная <https://www.youtube.com/watch?v=SKPtUeAEUto&list=RDCMUCSdmht0kbvfnItRMNcr4qZA&index=4&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%9C%D0%93%D0%A3> |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биология | **Тема: Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Органоиды клетки: лизосомы, эндоплазматическая сеть, рибосомы, комплекс Гольджи. Л.р. № 2.(№3- для профильной группы) Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.**  1.Изучить материал видеоурока по ссылке https://yandex.ru/efir?reqid=1604756230401787-450073989247096361300135-production-app-host-man-web-yp-256&stream\_id=vnuQhZvnc0Fc  2.Выполнить в тетради таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Часть клетки | Особенности строения | Функции | |  |  |  |   3.Домашнее задание: выучить содержимое таблицы |
| 2 | Родной язык | Тема: Грамматическая основа предложения. Трудные случаи определения подлежащего и сказуемого   1. Презентация «Трудные случаи определения подлежащего и сказуемого» 2. Выполнение заданий (слайд 11-18)   **Д/З.** выучить конспект презентации |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Юные потребители.  Работа с лексикой.  Выполнить упр. 6а стр.29. Заполнить пропуски в предложении словами.  Составить 4 своих собственных предложения с предложенными словами. |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: Правописание корней.   1. Видеопрезентация «Правописание корней. Задание 9»   <https://www.youtube.com/watch?v=n5kpAxCN3BQ&feature=emb_logo>   1. Упражнение на закрепление (на платформе РЕШУ ЕГЭ)   <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20261358>  **Д/З.** 1.выучить правила правописания корней.  2. <https://edu.skysmart.ru/student/voreguzila> |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Общество (соц.-гум.) | Решение вариантов КИМов  Объяснение темы по скайпу для имеющих возможность. |
| 1 | Физкультура (Хим-био) | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 2 | ОБЖ | П. 7 стр. 217 прочитать текст, стр. 218, 219, 221- выписать термины |
| 3 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 4 |
| 5 | Информатика | **Тема: История развития глобальных сетей.**   1. Параграф 11, создать памятку по «Истории развития Интернета». В любом редакторе, опираемся на учебник. Приветствуется использование картинок. Объем лист а4. 2. Образец в предметных группах в ВК   Домашняя работа: Параграф 11 |
| 6 | Геометрия | Геометрия. Решение задач по теме «Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач» 2. Выполните по новым учебникам:№339, 344   по старым учебникам: №540, 545   1. Домашнее задание по новым учебникам №340   по старым учебникам: №541  **2 урок.** 11аб класс. Геометрия. Тема «Конус»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Конус»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=Pl-KyG65o-E&ab_channel=InternetUrok.ru>  3. Выполните по новым учебникам:№347(а,б), 349  по старым учебникам: №548(а,б), 550  4.Домашнее задание по новым учебникам п.40 №346, 347(в)  по старым учебникам: п.61 №547, 548(в) |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Пресс 3х30, выпрыгивание с низкого приседа 3х10, отжимание 3х15. (техника выполнения кувырка в перед) |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема: История развития глобальных сетей.**   1. Параграф 11, создать памятку по «Истории развития Интернета». В любом редакторе, опираемся на учебник. Приветствуется использование картинок. Объем лист а4. 2. Образец в предметных группах в ВК   Домашняя работа: Параграф 11 |
| 4 | Геометрия | Геометрия. Решение задач по теме «Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач» 2. Выполните по новым учебникам:№339, 344   по старым учебникам: №540, 545   1. Домашнее задание по новым учебникам №340   по старым учебникам: №541  **2 урок.** 11аб класс. Геометрия. Тема «Конус»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Конус»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=Pl-KyG65o-E&ab_channel=InternetUrok.ru>  3. Выполните по новым учебникам:№347(а,б), 349  по старым учебникам: №548(а,б), 550  4.Домашнее задание по новым учебникам п.40 №346, 347(в)  по старым учебникам: п.61 №547, 548(в) |
| 5 |
| 6 | Технология (мальчики) | Написать в тетради доклад на тему: " Понятие творчества и развитие творческих способностей " |
| 6 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов труда  Продолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до27 ноября |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема: Решение задач по теме «Многогранники»**   1. Работа с видео уроками   <https://www.youtube.com/watch?v=mjfc8qwthFM>  <https://www.youtube.com/watch?v=lY_ssv53UA4>   1. Закрепление:   <https://edu.skysmart.ru/student/gobakabuhu>  3 домашнее задание:   |  |  | | --- | --- | | База | Профиль | | Двускатную крышу дома, имеющего в основании прямоугольник (см. рисунок), необходимо полностью покрыть рубероидом. Высота крыши равна 4 м, длины стен дома равны 6 м и 8 м. Найдите, сколько рубероида (в квадратных метрах) нужно для покрытия этой крыши, если скаты крыши равны.  https://mathb-ege.sdamgia.ru/get_file?id=45973&png=1 | 1. Найдите площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы, сторона основания которой равна 5, а высота — 10. 2. В правильной четырехугольной пирамиде https://ege.sdamgia.ru/formula/47/47a5be4b665b453f634b35cb50a9c6efp.png точка https://ege.sdamgia.ru/formula/f1/f186217753c37b9b9f958d906208506ep.png – центр основания, https://ege.sdamgia.ru/formula/5d/5dbc98dcc983a70728bd082d1a47546ep.png – вершина, https://ege.sdamgia.ru/formula/90/90128f39f47dfc2bf16308129a05bef5p.png, https://ege.sdamgia.ru/formula/f3/f3e3f86766e505f88867d20004b0c9b3p.png Найдите боковое ребро https://ege.sdamgia.ru/formula/c0/c04fe9a6b97a1a3b05543c426b63b4efp.png | |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника кувырка вперед прыжком |
| 4 |
| 5 | ОБЖ | П. 7 стр. 217 прочитать текст, стр. 218, 219, 221- выписать термины |
| 6 | Технология (мальчики) | Написать в тетради доклад на тему: " Понятие творчества и развитие творческих способностей " |
| 6 | Технология (девочки) | Выполнение операций по созданию продуктов труда  Продолжаем работу над проектным изделием к дню матери. Фото этапов изготовление выслать, проект выполнить до27 ноября |
| 7 | Информатика | **Тема: История развития глобальных сетей.**   1. Параграф 11, создать памятку по «Истории развития Интернета». В любом редакторе, опираемся на учебник. Приветствуется использование картинок. Объем лист а4. 2. Образец в предметных группах в ВК   Домашняя работа: Параграф 11 |