|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 10.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **Тема урока:** Основной конфликт романа. Ссора Дубровского с Троекуровым.Просмотр презентации:<https://drive.google.com/file/d/1WSll_Q0i-1n7TmC_YafsIXDe1cIdq00Q/view?usp=sharing> Законспектировать слайд 1 и 3.Домашнее задание:Прочитать со 2 по 4 главу (включительно) |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Тема: Повторение изученного материала по теме «Это вкусно»1.Работа по учебику: стр.17 упр. 6(а) текст на русском языке прочитать.2.Работа по учебнику: стр.13 повторить слова, обращая внимание на падеж существительного.3.Домашнее задание: стр.19 упр.10. Составить 6 сложных существительных (например, der Obstsalat — овощной салат, die Kartoffelsuppe — картофельный суп) |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Домашнее задание:Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.43 |
| 6 |
| 5 |  | Технология приготовления первых блюдОзнакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.Задание на урок: Составьте технологию приготовления щей из свежей капусты. Пользуясь интернетом и кулинарными книжками. Задание отправить сегодня.Домашнее задание к следующему уроку, на следующую неделю: повторить теорию по первым блюдам для теста, Опишите рецепт фирменного первого блюда вашей семьи. |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Тема: Повторение изученного материала по теме «Это вкусно»1.Работа по учебику: стр.17 упр. 6(а) текст на русском языке прочитать.2.Работа по учебнику: стр.13 повторить слова, обращая внимание на падеж существительного.3.Домашнее задание: стр.19 упр.10. Составить 6 сложных существительных (например, der Obstsalat — овощной салат, die Kartoffelsuppe — картофельный суп) |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Домашнее задание:Прочитать §7, письменно ответить на вопросы стр.43 |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Технология приготовления первых блюдОзнакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока, записать краткий конспект по теме.Задание на урок: Составьте технологию приготовления щей из свежей капусты. Пользуясь интернетом и кулинарными книжками. Задание отправить сегодня.Домашнее задание к следующему уроку, на следующую неделю: повторить теорию по первым блюдам для теста, Опишите рецепт фирменного первого блюда вашей семьи. |
| 4 |
| 5 | Литература | Анализ текста для внеклассного чтения за период каникулПодготовка к сочинению. |
| 6 | Д.з. Живое слово. стр. 141. вопрос 1. Подготовить сравнительную характеристику "Троекуров- старший Дубровский". |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Сложение и вычитание целых чисел» 1) Актуализация опорных знаний (фронтальный опрос по определениям и правилам)2) Самостоятельная работа, решение примеров по карточкам3) Рефлексия4) Домашнее задание – повторить правила сложения и вычитания целых чисел |
| 2 | «Произведение целых чисел» 1. Актуализация опорных знаний (графический диктант)
2. Объяснение нового материала, просмотр видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=lsV2VUC56Fg>
3. Вопросы
4. Первичная проверка понимания. Работа с учебником, стр. 64, №№323 (1,2 столбик), №324 (а,б,в,г)

Домашнее задание: выучить записи в тетради, №323 (3 столбик), 322 |
| 3 | Литература | Анализ текста для внеклассного чтения за период каникулПодготовка к сочинению. |
| 4 | Д.з. Живое слово. стр. 141. вопрос 1. Подготовить сравнительную характеристику "Троекуров- старший Дубровский". |
| 5 | История | **Тема: В рыцарском замке.**Ссылка на презентацию - <https://yadi.sk/i/n89LaA8qgAe9aA> **Домашнее задание – п.12, учить термины, нарисовать свой герб.**  |
| 6 | **Тема: Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.** Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/main/254069/> Домашнее задание – ответить на вопр.4 на с.124 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | **Тема: В рыцарском замке.**Ссылка на презентацию - <https://yadi.sk/i/n89LaA8qgAe9aA> **Домашнее задание – п.12, учить термины, нарисовать свой герб.**  |
| 2 | **Тема: Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.** Просмотр видеоролика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/main/254069/> Домашнее задание – ответить на вопр.4 на с.124 |
| 3 | Литература | **Тема урока:** Основной конфликт романа. Ссора Дубровского с Троекуровым.Просмотр презентации:<https://drive.google.com/file/d/1WSll_Q0i-1n7TmC_YafsIXDe1cIdq00Q/view?usp=sharing> Законспектировать слайд 1 и 3.Домашнее задание:Прочитать со 2 по 4 главу (включительно) |
| 4 |
| 5 | Математика | «Сложение и вычитание целых чисел» 1) Актуализация опорных знаний (фронтальный опрос по определениям и правилам)2) Самостоятельная работа, решение примеров по карточкам3) Рефлексия4) Домашнее задание – повторить правила сложения и вычитания целых чисел |
| 6 | «Произведение целых чисел» 1. Актуализация опорных знаний (графический диктант)
2. Объяснение нового материала, просмотр видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=lsV2VUC56Fg>
3. Вопросы
4. Первичная проверка понимания. Работа с учебником, стр. 64, №№323 (1,2 столбик), №324 (а,б,в,г)

Домашнее задание: выучить записи в тетради, №323 (3 столбик), 322 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Градусная мера углаПросмотр видеоролика [https://youtu.be/J-QTCtpld3c](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FJ-QTCtpld3c&cc_key=)  П.9,10 №42, 47Д.з. п.9,10 №49 |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Человек и его профессия. Нарисовать работу на тему: «Моя будущая профессия». |
| 3 | География | **Тема урока: Обобщение по теме океаны.**<https://infourok.ru/videouroki/653> -Видеоурок.Тест для всех (Будет отправлен в группы).По желанию: <https://onlinetestpad.com/ru/test/2177-test-po-geografii-v-7-klasse-po-teme-okeany> Скриншот с результатом отправьте в группу ВК.  |
| 4 | **Тема урока: Африка. Географическое положение и история исследования.****﻿﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**Тема: Африка. ГП и история исследования. 7"А".**Время: 10 ноя 2020 03:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/84356289536?pwd=SmQxUWlsSDNhbFdOQ1R0TXUxSVJrUT09> Идентификатор конференции: 843 5628 9536Код доступа: vku4S7Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-7-klass-afrika> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
| 5 | Общество | Защита Отечества. Просмотр видео урока (платформа инфоурок). Стр.37 вопросы: проверим себя 1 - 5 Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 6 | Музыка | Картины народной жизни М.Равеля «Болеро». Прослушать произведение М.Равеля «Болеро». Записать в тетрадь анализ произведения. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Человек и его профессия. Нарисовать работу на тему: «Моя будущая профессия». |
| 1 | Музыка | Картины народной жизни М.Равеля «Болеро». Прослушать произведение М.Равеля «Болеро». Записать в тетрадь анализ произведения. |
| 2 | Общество | Защита Отечества. Просмотр видео урока (платформа инфоурок). Стр.37 вопросы: проверим себя 1 - 5 Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| 3 | Геометрия | Градусная мера углаПросмотр видеоролика [https://youtu.be/J-QTCtpld3c](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FJ-QTCtpld3c&cc_key=)  П.9,10 №42, 47Д.з. п.9,10 №49 |
| 4 |
| 5 | География | **Тема урока: Обобщение по теме океаны.**<https://infourok.ru/videouroki/653> -Видеоурок.Тест для всех (Будет отправлен в группы).По желанию: <https://onlinetestpad.com/ru/test/2177-test-po-geografii-v-7-klasse-po-teme-okeany> Скриншот с результатом отправьте в группу ВК.  |
| 6 | **Тема урока: Африка. Географическое положение и история исследования.****﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**Тема: Африка. ГП и история исследования. 7"Б"**Время: 10 ноя 2020 04:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/84844117390?pwd=TFRFQXRwTERKeHIrUUcxRjM1a2dlQT09> Идентификатор конференции: 848 4411 7390Код доступа: kJULS5Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-7-klass-afrika> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | Общество | Защита Отечества. Просмотр видео урока (платформа инфоурок). Стр.37 вопросы: проверим себя 1 - 5 Для желающих задание к параграфу 4 в рабочей тетради. |
| **2** | География | **Тема урока: Обобщение по теме океаны.**<https://infourok.ru/videouroki/653> -Видеоурок.Тест для всех (Будет отправлен в группы).По желанию: <https://onlinetestpad.com/ru/test/2177-test-po-geografii-v-7-klasse-po-teme-okeany> Скриншот с результатом отправьте в группу ВК.  |
| **3** | География | **Тема урока: Африка. Географическое положение и история исследования.**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**Тема: Африка. ГП и история исследования. 7"В".**Время: 10 ноя 2020 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/83641521261?pwd=dVN0ZU9KN2VrQVVpalo3bG1TdFFvZz09> Идентификатор конференции: 836 4152 1261Код доступа: R9z4J3Пройти онлайн-тренажер: <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geografiya-7-klass-afrika> - Скриншот с результатом отправьте в группу ВК. |
| 5 | Музыка | Картины народной жизни М.Равеля «Болеро». Прослушать произведение М.Равеля «Болеро». Записать в тетрадь анализ произведения. |
|  | ИЗО | Человек и его профессия. Нарисовать работу на тему: «Моя будущая профессия». |
| 6 | Геометрия | Градусная мера углаПросмотр видеоролика [https://youtu.be/J-QTCtpld3c](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FJ-QTCtpld3c&cc_key=)  П.9,10 №42, 47Д.з. п.9,10 №49 |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Прямоугольник. Ромб и квадрат**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=Ze9OyQzpjJM> Номера: №403, №406 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.46, 47 индивидуальные карточки с заданиями |
| 2 |
| 3 | Химия | Тема урока: **Валентность. Составление формул по валентности**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «Валентность химических элементов» по ссылке: <https://youtu.be/cCBkta8jAVw>2. Из § 8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и выписать в тетрадь:А) **определения** валентности, структурной формулы (стр. 42).Б) **схему 3** «Химические элементы с постоянной и переменной валентностью» (стр.43).3) используя **алгоритм составления формул по валентности (таблица, 4 на стр. 43),** выполнить письменно в тетради упр. 1 (стр. 45)**Домашнее задание:** изучить материал §8 (стр. 42-43); записать в тетрадь **алгоритм составления формул по валентности (с примерами) (таблица, 4 на стр. 43).** |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: «Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое»П. 17-18 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 90, 95Домашнее заданиеП. 17-18 правило выучить, выполнить упражнение 93 |
| 6 | Тема: «Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=v5SQwcOJPO0> <https://www.youtube.com/watch?v=7Jh1zW0l_BI> Домашнее заданиеП. 20-21 правила знать, выполнить упражнение 103, 108 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа (стр. 14). |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность29 ноября День матери. Предлагаются темы проектов, чтобы выполнить подарки мамам к этому празднику: «Букет из конфет», «Топиарий своими руками»Задание на урок: 1.Выбрать изделие (можно примерное фото, эскиз изделия или подробно описать его. 2.Записать материалы, которые вам потребуются. Подсчитать сколько примерно вам потребуется денег. Это задание отправить сегодня, будет оценено. Домашнее задание: подготовить все материалы для проектного изделия, работать над изготовлением изделия, фото и этапов изготовления изделия присылать еженедельно. Проект выполняем до 25 ноября |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | Тема урока: **Валентность. Составление формул по валентности**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «Валентность химических элементов» по ссылке: <https://youtu.be/cCBkta8jAVw>2. Из § 8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и выписать в тетрадь:А) **определения** валентности, структурной формулы (стр. 42).Б) **схему 3** «Химические элементы с постоянной и переменной валентностью» (стр.43).3) используя **алгоритм составления формул по валентности (таблица, 4 на стр. 43),** выполнить письменно в тетради упр. 1 (стр. 45)**Домашнее задание:** изучить материал §8 (стр. 42-43); записать в тетрадь **алгоритм составления формул по валентности (с примерами) (таблица, 4 на стр. 43).** |
| 2 |
| 3 | ОБЖ | ЗОЖ: Перечислить факторы здорового образа жизни. |
| 4 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения стойки на лопатках |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа (стр. 14). |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность29 ноября День матери. Предлагаются темы проектов, чтобы выполнить подарки мамам к этому празднику: «Букет из конфет», «Топиарий своими руками»Задание на урок: 1.Выбрать изделие (можно примерное фото, эскиз изделия или подробно описать его. 2.Записать материалы, которые вам потребуются. Подсчитать сколько примерно вам потребуется денег. Это задание отправить сегодня, будет оценено. Домашнее задание: подготовить все материалы для проектного изделия, работать над изготовлением изделия, фото и этапов изготовления изделия присылать еженедельно. Проект выполняем до 25 ноября |
| 6 | Литература | Тема: Пушкин А.С. Тематическое богатство поэзии поэта. « И.И. Пущину»,  «19 октября 1825 года».1. Ознакомление с материалом учебника. Стр. 133-137.
2. Прослушать стихотворение «19 октября»

<https://www.youtube.com/watch?v=7f4cYVxjk24&feature=emb_logo>1. Анализ стихотворения ( учебник, стр.143-145
2. Видеоурок «О стихотворении А Пушкина "И. Пущину"

<https://www.youtube.com/watch?v=lYHJYyi6TcE&feature=emb_logo>Д/З. стих. «И. Пущину» выучить наизусть. |
| 7 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | ОБЖ | ЗОЖ: Перечислить факторы здорового образа жизни. |
| 2 | Русский язык | Тема: Типы сказуемых .Итоговое занятие Просмотр презентации:<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/28/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-dlya-8-klassa-tipy>Выполнение заданий. |
| 3 |
| 4 | Технология (мальчики) | Прочитать §2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа (стр. 14). |
| 4 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельность29 ноября День матери. Предлагаются темы проектов, чтобы выполнить подарки мамам к этому празднику: «Букет из конфет», «Топиарий своими руками»Задание на урок: 1.Выбрать изделие (можно примерное фото, эскиз изделия или подробно описать его. 2.Записать материалы, которые вам потребуются. Подсчитать сколько примерно вам потребуется денег. Это задание отправить сегодня, будет оценено. Домашнее задание: подготовить все материалы для проектного изделия, работать над изготовлением изделия, фото и этапов изготовления изделия присылать еженедельно. Проект выполняем до 25 ноября |
| 5 | Химия | Тема урока: **Валентность. Составление формул по валентности**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «Валентность химических элементов» по ссылке: <https://youtu.be/cCBkta8jAVw>2. Из § 8 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс и выписать в тетрадь:А) **определения** валентности, структурной формулы (стр. 42).Б) **схему 3** «Химические элементы с постоянной и переменной валентностью» (стр.43).3) используя **алгоритм составления формул по валентности (таблица, 4 на стр. 43),** выполнить письменно в тетради упр. 1 (стр. 45)**Домашнее задание:** изучить материал §8 (стр. 42-43); записать в тетрадь **алгоритм составления формул по валентности (с примерами) (таблица, 4 на стр. 43).** |
| 6 |
| 7 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения стойки на лопатках |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | США в эпоху «позолоченного века».Международные отношения в 19 начале 20 веков. П 23 – 24. Просмотр видео урока (платформа инфоурок)Стр.225 ответы на вопросы 1 - 9 |
| 3 |
| 4 | Русский язык | Тема: Сложноподчиненные предложения. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.<https://youtu.be/H3OPllngaBY>Выполнить задание в тетради. Родной язык 9 а<https://fsd.videouroki.net/html/2020/06/18/v_5eea8a8f2e968/img0.jpg>Д/З Выписать примеры в тетрадь |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема «Корень п-ой степени»Откройте тетради, запишите число и тему урока «Корень п-ой степени»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1558/main/>выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания (результат выполнения тренировочных заданий высылаете)3. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно №160, 163 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Р.Р. Написание сочинения по комедии «Горе от ума».Д.з. Подготовка к контрольной работе по анализу текста Грибоедова "Горе от ума" |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Нормы построения сложных предложений.Д.з.Задание 1. Определите виды предложений: 1) простое; 2) сложносочиненное; 3) сложноподчиненное; 4) бессоюзное; 5) сложное с разными видами связи.1) Спускается солнце за степи, вдали золотится ковыль. (А.К. Толстой)2) В саду поселилась осень, но листья нашей березы оставались зелеными и живыми. (К.Паустовский)3) Там, куда не достают солнечные лучи, листья на кустах бледные и вялые.4) Бархатные лиловые кисти сирени залили сад своим тонким ароматом и поманили нас вглубь.5) Все побелело вокруг, а деревья стояли как будто в кружеве: веточки облепило снегом.Задание 2. Укажите союзы, определите смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.1) Утром спокойно взошло яркое солнце, однако шторм не ослабевал.2) То снимет шапку ель, то береза рукавом тряхнет. (Н.Рыленков)3) Солнце постепенно согревало землю, причем все сразу начинало в природе шевелиться, петь. |
| 4 | История | США в эпоху «позолоченного века».Международные отношения в 19 начале 20 веков. П 23 – 24. Просмотр видео урока (платформа инфоурок)Стр.225 ответы на вопросы 1 - 9 |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема «Корень п-ой степени»Откройте тетради, запишите число и тему урока «Корень п-ой степени»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1558/main/>выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания (результат выполнения тренировочных заданий высылаете)3. Прочитайте п.9 учебника и решите самостоятельно №160, 163 |
| 7 | Консульт. (мат.) | Решим один из вариантов из сборника с разбором, пройдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=v1n1ygezg44&list=RDCMUCSdmht0kbvfnItRMNcr4qZA&index=10&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%9C%D0%93%D0%A3> |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | Тема: «Интонация сложного предложения»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=02NmB19uJ-I&feature=emb_logo>  |
| 2 | Выполнить контрольный тест по теме: «Сложное предложение»<https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=6423441> **Домашнее задание:**Повторить теоретический материал по теме: «Сложное предложение» |
| 3 | История | Тема «Россия и мир на рубеже 18-19 вв».Видеофрагмент: [www.youtube.com/watch?v=s39B6-zg\_AA](http://www.youtube.com/watch?v=s39B6-zg_AA) Просмотр до 2.45 минут.Д.З. п.1(1-4 раздел) «Изменения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в промышленности  | в финансах | в сельскомхозяйстве  | в обществе |
|  |  |  |  |

 |
| 4 | Родной язык | Проработать презентацию – изучить теоретический материал, выполнить практические задания<https://drive.google.com/file/d/1Hr-xOIe7eOIVD9CvP_uIktvwLekZj0p1/view?usp=sharing> Домашнее заданиеИсправить лексические ошибки, данные в презентации |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Вычитание векторов**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=Kzg3eAPImyc> Номера: №768, №771 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.82-85, индивидуальные карточки с заданиями |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Силы тяготения**1. Прочитать § 7(1-5)
2. Решить задачи 38, 40, 41 на стр. 82

Для группы физико- математического направления решение заданий из КИМ по данным темам. |
| 2 |
| 3 | Информатика | Тема: Хранение и передача информации1 работа с учебником стр 53-632. работа в тетрадиДомашнее задание: параграф 7-8 |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: «Контрольная работа №1 «Молодежь в современном обществе», «Работа над ошибками»Ссылка: Учи.руДомашнее задание: повторить Present Simple, Present Continuous (Stative Verbs)(см. разделGR2) |
| 5 | Литература | Тема: И.С. Тургенев. Основные факты жизни и творчества. 1. Презентация «И.С. Тургенев. Основные факты жизни и творчества»
2. Составить конспект презентации

Д/З. Читать роман «Отцы и дети» |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм»Видеофрагмент: [www.youtube.com/watch?v=1z71lK94jU4](http://www.youtube.com/watch?v=1z71lK94jU4) Д.З. п 6, записать в тетрадь:1. Мероприятия экономической политики (раздел1-2)2.Объяснение термина «военный коммунизм» (раздел 3)3.Мероприятия политики «военного коммунизма» (раздел 3)4.Задачи плана ГОЭЛРО(раздел 4) |
| 2 |
| 3 | Физика | Тема: Силы тяготения1. Прочитать § 7(1-5)2. Решить задачи 38, 40, 41 на стр. 82 |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: «Контрольная работа №1 «Молодежь в современном обществе», «Работа над ошибками»Ссылка: Учи.руДомашнее задание: повторить Present Simple, Present Continuous (Stative Verbs)(см. разделGR2) |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Юные потребители. Работа с текстом-упр. 3а стр.28. соотнести данные утверждения с текстом. Перевести на русский язык выделенные жирным шрифтом выражения. Составить 3 своих предложения с этими выражениями.В течение недели рекомендуется работа с платформой Российская электронная школа видеоурок "Young consumers" resh.edu.ru/subject/lesson/5431/main/134955 |
| Информатика | Тема: Хранение и передача информации1 работа с учебником стр 53-632. работа в тетрадиДомашнее задание: параграф 7-8 |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: И.С. Тургенев. Основные факты жизни и творчества. 1. Презентация «И.С. Тургенев. Основные факты жизни и творчества»
2. Составить конспект презентации
 |
| 2 | ОБЖ | п.9 стр. 45. прочитать текст, стр. 48 выписать статьи 9, 13, 16. |
| 3 | Литература | Д/З. Читать роман «Отцы и дети» |
| 4 | Информатика | Тема: Хранение и передача информации1 работа с учебником стр 53-632. работа в тетрадиДомашнее задание: параграф 7-8  |
| 5 | Физика | Тема: Силы тяготения1. Прочитать § 7(1-5)2. Решить задачи 38, 40, 41 на стр. 82 |
| 6 |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | Биология | **Тема: Приспособленность организмов - результат эволюции.****1.** Изучить материал видеофрагмента по ссылке**https://www.youtube.com/watch?v=RzOPV5t0HWs****2. Лабораторная работа №2**  ***Тема: "Приспособленность организмов к среде обитания"***Домашнее задание **-** Дать ответ на вопрос:В чём проявляется приспособленность растений к жизни в условиях тундры? Укажите четыре адаптации. Обоснуйте их значение для жизни в тундре. В чём заключается относительный характер приспособлений? |
| 2 | Алгебра | **Урок 1**Тема «Производная элементарных функций»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Производная элементарных функций»2. Повторите по учебнику формулы производных п.47 и выполните №836(1,3), 837(1,3), 838(1,3)3. Домашнее задание п.47 №836(2), 837(2), 838(2)**Урок 2**Тема «Геометрический смысл производной»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Геометрический смысл производной»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3976/main/201108/>выполняете раздел: основная часть (результат выполнения заданий высылаете)3.Выполните по учебнику №857, 8584. Домашнее задание: п.48 №861 |
| 3 |
| 4 | История (соц.гум) | Тема «Россия и первая мировая война»Составить кроссворд по теме «Первая мировая война»П. 8-9 25 слов |
| 5 |
| 4 | Биология(хим.-био) | **Тема: Приспособленность организмов - результат эволюции.****1.** Изучить материал видеофрагмента по ссылке **https://edu.gospmr.org/mod/url/view.php?id=1249 ,** заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид адаптации** | **характеристика** | **примеры** |
|  |  |  |

**2. Лабораторная работа №3**  ***Тема: "Приспособленность организмов к среде обитания"***Домашнее заданиедать ответ на вопрос : В чём проявляется приспособленность растений к жизни в условиях тундры? Укажите четыре адаптации. Обоснуйте их значение для жизни в тундре.В чём заключается относительный характер приспособлений? |
| 5 |
| 6 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Введение лексики по теме "Природа стресса". Работа с учебником. Упражнение 2 стр.29. Найти значение слов, указанных в упражнении. Составить 4 собственных предложения с любыми из предложенных слов.В течение недли рекомендуется работа с платформой Российская электронная школа видеоурок "Stressed out" resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/95196 |
| 7 |
| 6 | Английский яз. (Моор И.В.) | Мелкие преступления против планеты Учебник: с.37, упр.112;С.38, упр.115- употребление артиклей. Д.З. С.38, упр.113С.39, упр.116 |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | Введение лексики по теме "Природа стресса". Работа с учебником. Упражнение 2 стр.29. Найти значение слов, указанных в упражнении. Составить 4 собственных предложения с любыми из предложенных слов.В течение недли рекомендуется работа с платформой Российская электронная школа видеоурок "Stressed out" resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/95196 |
| 2 |
| 1 | Английский яз. (Моор И.В.) | Мелкие преступления против планеты Учебник: с.37, упр.112;С.38, упр.115- употребление артиклей. Д.З. С.38, упр.113С.39, упр.116 |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема: Приспособленность организмов - результат эволюции.****1.** Изучить материал видеофрагмента по ссылке**https://www.youtube.com/watch?v=RzOPV5t0HWs****2. Лабораторная работа №2**  ***Тема: "Приспособленность организмов к среде обитания"***Домашнее задание **-** Дать ответ на вопрос:В чём проявляется приспособленность растений к жизни в условиях тундры? Укажите четыре адаптации. Обоснуйте их значение для жизни в тундре. В чём заключается относительный характер приспособлений? |
| 4 | Алгебра | **Урок 1**Тема «Производная элементарных функций»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Производная элементарных функций»2. Повторите по учебнику формулы производных п.47 и выполните №836(1,3), 837(1,3), 838(1,3)3. Домашнее задание п.47 №836(2), 837(2), 838(2)**Урок 2**Тема «Геометрический смысл производной»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Геометрический смысл производной»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3976/main/201108/>выполняете раздел: основная часть (результат выполнения заданий высылаете)3.Выполните по учебнику №857, 8584. Домашнее задание: п.48 №861 |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: Производные некоторых элементарных функций.(2 урока)Изучение нового материалаРабота с учебником стр 245 – 248 (выписать на стр 248 формулы в рамочке)<https://www.youtube.com/watch?v=MoFgcOR1WKY>Закрепление изученного материала:№831№833№832 |
| 2 | Биология | **Тема: Приспособленность организмов - результат эволюции.****1.** Изучить материал видеофрагмента по ссылке**https://www.youtube.com/watch?v=RzOPV5t0HWs****2. Лабораторная работа №2**  ***Тема: "Приспособленность организмов к среде обитания"***Домашнее задание **-** Дать ответ на вопрос:В чём проявляется приспособленность растений к жизни в условиях тундры? Укажите четыре адаптации. Обоснуйте их значение для жизни в тундре. В чём заключается относительный характер приспособлений? |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Введение лексики по теме "Природа стресса". Работа с учебником. Упражнение 2 стр.29. Найти значение слов, указанных в упражнении. Составить 4 собственных предложения с любыми из предложенных слов.В течение недли рекомендуется работа с платформой Российская электронная школа видеоурок "Stressed out" resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/95196 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | 1. Работа на платформе учи.ру задания от учителя

Домашнее задание: №835, 836 |
| 6 | Физкультура | Сообщение на тему - Техника выполнения упражнения «Ласточка» |
| 7 | Консульт. (мат.) | Вычисление значений тригонометрических выражений |