|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 09.11.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Рус.язык | Тема урока: «Фразеологизмы. Источники фразеологизмов».Просмотреть видеоурок:Работа с презентацией:[**https://drive.google.com/file/d/1wF4ImqNAZevbfUrrlMeLI1BrWJGKoQlN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1wF4ImqNAZevbfUrrlMeLI1BrWJGKoQlN/view?usp=sharing)Домашнее заданиеСоставить сообщение о возникновении фразеологизма, минимум 7 предложений, письменно |
| 2 |
| 3 | Математика | «Сложение и вычитание целых чисел» 1. Актуализация опорных знаний
2. Повторение правил <https://www.youtube.com/watch?v=cPUBnjqIaXI>
3. Решаем задания учебника, стр. 61, выполняем письменно №297, 299(б,в), №300(б,в)
4. Вопросы

Домашнее задание: №№1120,299(г,д), повторить правила сложение и вычитание целых чисел |
| 4 |
| 5 | Биология | Тема урока: Семя, его строение и значениеХод урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «Строение и назначение семени» по ссылке: [**https://youtu.be/kg5mjg-X0ks**](https://youtu.be/kg5mjg-X0ks) -2. В § 5 учебника Биология 6 класс найдите и выпишите в тетрадь определения понятий из рамочки на стр. 33.3. Выпишите в тетрадь значение семян в природе и жизни человека Домашнее заданиеЗарисуйте в тетради строение семян однодольного и двудольного растения (рис. 27., стр. 29).  |
| 6 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики" |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика  | «Сложение и вычитание целых чисел» 1. Актуализация опорных знаний
2. Повторение правил <https://www.youtube.com/watch?v=cPUBnjqIaXI>
3. Решаем задания учебника, стр. 61, выполняем письменно №297, 299(б,в), №300(б,в)
4. Вопросы

Домашнее задание: №№1120,299(г,д), повторить правила сложение и вычитание целых чисел |
| 2 |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики" |
| 4 | Рус.язык | Урок через платформу «Учи.ру» 10.00 |
| 5 | Буквы а и о в корнях -кос- , - кас-.Д.з. п.36, упр.186, учи.ру |
| 6 | Биология | Тема урока: Семя, его строение и значениеХод урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «Строение и назначение семени» по ссылке: [**https://youtu.be/kg5mjg-X0ks**](https://youtu.be/kg5mjg-X0ks) -2. В § 5 учебника Биология 6 класс найдите и выпишите в тетрадь определения понятий из рамочки на стр. 33.3. Выпишите в тетрадь значение семян в природе и жизни человека Домашнее заданиеЗарисуйте в тетради строение семян однодольного и двудольного растения (рис. 27., стр. 29).  |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики" |
| 2 | Русский | Урок через платформу «Учи.ру» 10.45 |
| 3 | Буквы а и о в корнях -кос- , - кас-.Д.з.п.39, упр.231, учи.ру |
| 4 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории Прослушать произведения: Руше де Лиль «Марсельеза», «Интернационал». Ответить на вопросы. |
| 5 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Мой дом. Тебе нравится твой дом?Работа по учебнику: с.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер); с.40-42 отчитать новую лексику.  |
|  | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Ты любишь свой дом?1. Работа по учебнику:стр.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер, новые слова прочитать).2. Работа по учебнику: стр.43 (правило в рамке рассмотреть). Пояснение: суффикс «ful» образует на основе существительных прилагательные со значением «обладающий качеством».Напимер, beauty-красота beautifui-красивый care- забота careful-заботливый |
| 6 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Д.З. С.40-42 записать лексику в словарь, выучить слова. |
|  | Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | 3. Домашнее задание: образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и переведите:grace-грация, harm-вред, peace-мир, delight-восхищение, hope-надежда, pain-боль, dread-страх. |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Мой дом. Тебе нравится твой дом?Работа по учебнику: с.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер); с.40-42 отчитать новую лексику.  |
| Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | Тема: Ты любишь свой дом?1. Работа по учебнику:стр.40-41 упр.1.1 (рассмотреть фотографии дома Элис Паркер, новые слова прочитать).2. Работа по учебнику: стр.43 (правило в рамке рассмотреть). Пояснение: суффикс «ful» образует на основе существительных прилагательные со значением «обладающий качеством».Напимер, beauty-красота beautifui-красивый care- забота careful-заботливый |
| 2 | Англ./Англ. (Моор И.В.) | Д.З. С.40-42 записать лексику в словарь, выучить слова. |
| Англ./Англ. (Наздеркина Л.Ю.) | 3. Домашнее задание: образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса «ful» и переведите:grace-грация, harm-вред, peace-мир, delight-восхищение, hope-надежда, pain-боль, dread-страх. |
| 3 | Физкультура | Записать в тетрадь конспект на тему: "История развития спортивной гимнастики" |
| 4 | Русский | Тема урока: «Фразеологизмы. Источники фразеологизмов».Просмотреть видеоурок:Работа с презентацией:[**https://drive.google.com/file/d/1wF4ImqNAZevbfUrrlMeLI1BrWJGKoQlN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1wF4ImqNAZevbfUrrlMeLI1BrWJGKoQlN/view?usp=sharing)Домашнее заданиеСоставить сообщение о возникновении фразеологизма, минимум 7 предложений, письменно |
| 5 |
| 6 | Музыка | Воздействие музыки на общество в переломные моменты истории Прослушать произведения: Руше де Лиль «Марсельеза», «Интернационал». Ответить на вопросы. |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: «Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени»П.20 рассмотреть таблицу, изучить правила, выполнить упражнение 118, 119Домашнее заданиеП.20 правило выучить, выполнить упражнение 123 |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Свойства делений над числамиКлассная работа Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=nGbAG7HN5m8&feature=youtu.be> №72(а), 75(а,в),Д.з. П.4 77 |
| 4 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: How much do you do for charity? Задание: стр.48-знакомство с новой лексикой,стр.47-чтение+перевод Домашнее задание: стр.48-слова наизусть, стр.48 упр.1.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Какая великолепная идея. Учебник: с.58, упр.1.1;1.2. Упр.1.3Учебник: с.58, упр.1.1;1.2. Упр.1.3Аудио по ссылке <http://klassikaknigi.info/kuzovlev-7-klass-audio/>Д.З С.59, упр.2,3. |
| 5 | Технология | **Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа.** |
| 6 |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Свойства делений над числамиКлассная работа Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=nGbAG7HN5m8&feature=youtu.be> №72(а), 75(а,в),Д.з. П.4 77 |
| 2 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: How much do you do for charity? Задание: стр.48-знакомство с новой лексикой,стр.47-чтение+перевод Домашнее задание: стр.48-слова наизусть, стр.48 упр.1.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Какая великолепная идея. Учебник: с.58, упр.1.1;1.2. Упр.1.3Учебник: с.58, упр.1.1;1.2. Упр.1.3Аудио по ссылке <http://klassikaknigi.info/kuzovlev-7-klass-audio/>Д.З С.59, упр.2,3. |
| 3 | Технология | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 4 |
| 5 | Русский | Тема: «Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени»П.20 рассмотреть таблицу, изучить правила, выполнить упражнение 118, 119Домашнее заданиеП.20 правило выучить, выполнить упражнение 123 |
| 6 |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология | Прочитать §8, письменно ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 2 |
| 3 | Русский | Тема: «Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени»П.20 рассмотреть таблицу, изучить правила, выполнить упражнение 118, 119Домашнее заданиеП.20 правило выучить, выполнить упражнение 123 |
| 4 |
| 5 | Алгебра | Свойства делений над числамиКлассная работа Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=nGbAG7HN5m8&feature=youtu.be> №72(а), 75(а,в),Д.з. П.4 77 |
| 6 | Англ./Англ. (Прокопьева М.М.) | Тема: How much do you do for charity? Задание: стр.48-знакомство с новой лексикой,стр.47-чтение+перевод Домашнее задание: стр.48-слова наизусть, стр.48 упр.1.2 |
| Англ./Англ. (Моор И.В.) | Какая великолепная идея. Учебник: с.58, упр.1.1;1.2. Упр.1.3Учебник: с.58, упр.1.1;1.2. Упр.1.3Аудио по ссылке <http://klassikaknigi.info/kuzovlev-7-klass-audio/>Д.З С.59, упр.2,3. |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Урок чтения.1. Упр.1 с.48 (учебник) прочитать тексты. Соотнести фразы из упр. 1.1) с текстами А-Е;
2. Выбрать из задания 1.3) советы, которые девочка дает Русским. Найти и выписать подтверждающие предложения в тексте.
 |
| Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?** **Задание:** Пройти по ссылке[**https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing)Изучить презентацию |
| 2 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Д.З. Упр.1 с.48 хорошее чтение текстов. |
| Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Домашнее задание:** стр.66-67-слова наизусть, стр.67 упр.1.2-письменно ответить на вопросы |
| 3 | Биолог. | **Тема: Роль эндокринной регуляции****1**.Изучить материал видеоурока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=84SYYGPuQnM с 1 по 8 минуту.**2**.Выписать в тетрадь:* схему по типам желез
* функции гормонов
* свойства гормонов

**3**.**§58 ,**выучитьзаписи в тетради. |
| 4 |
| 5 | Алгебра | **Тема:** Функция y=k/х и ее график**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=O7jS03_QHFs&feature=youtu.be> Номера: №179, №185 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.8, №180, №184 |
| 6 |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | Тема: Функция у = к/х и ее график.1 изучении нового материала. https://www.youtube.com/watch?v=3f-yGQsyeb4 (2:32 мин смотрим)учебник: стр 43-462. закрепление (Задания в ВК) |
| 2 | Домашнее задание: №179, 180 |
| 3 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Урок чтения.1. Упр.1 с.48 (учебник) прочитать тексты. Соотнести фразы из упр. 1.1) с текстами А-Е;
2. Выбрать из задания 1.3) советы, которые девочка дает Русским. Найти и выписать подтверждающие предложения в тексте.
 |
| Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?** **Задание:** Пройти по ссылке[**https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing)Изучить презентацию |
| 4 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Д.З. Упр.1 с.48 хорошее чтение текстов. |
| Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Домашнее задание:** стр.66-67-слова наизусть, стр.67 упр.1.2-письменно ответить на вопросы |
| 5 | Биолог. | **Тема: Роль эндокринной регуляции****1**.Изучить материал видеоурока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=84SYYGPuQnM с 1 по 8 минуту.**2**.Выписать в тетрадь:* схему по типам желез
* функции гормонов
* свойства гормонов

**3**.**§58 ,**выучитьзаписи в тетради. |
| 6 |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Биолог. | **Тема: Роль эндокринной регуляции****1**.Изучить материал видеоурока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=84SYYGPuQnM с 1 по 8 минуту.**2**.Выписать в тетрадь:* схему по типам желез
* функции гормонов
* свойства гормонов

**3**.**§58 ,**выучитьзаписи в тетради. |
| 2 |
| 3 | Алгебра | Функция y=k/x и ее графикКлассная работа Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=O7jS03_QHFs&feature=youtu.be> Решить задания №179,185Д.з. п.8 №180, 184 |
| 4 |
| 5 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Урок чтения.1. Упр.1 с.48 (учебник) прочитать тексты. Соотнести фразы из упр. 1.1) с текстами А-Е;
2. Выбрать из задания 1.3) советы, которые девочка дает Русским. Найти и выписать подтверждающие предложения в тексте.
 |
| Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Тема: Do you like travelling? What are your travel habits?** **Задание:** Пройти по ссылке[**https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaxP6nyxnhZ2TIqvoxicp3Fujx7ppUwm/view?usp=sharing)Изучить презентацию |
| 6 | Англ. Яз. (Березина Ю.А.) | Д.З. Упр.1 с.48 хорошее чтение текстов. |
| Англ. Яз. (Прокопьева М.М.) | **Домашнее задание:** стр.66-67-слова наизусть, стр.67 упр.1.2-письменно ответить на вопросы |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецк. | Тема: Как будут выглядеть города в будущем?1.Работа по учебнику: стр.19 рассмотеть таблицу «Denk nach» (спряжение глагола werden).2.Работа по учебнику: стр.19 упр.2(а). Рассмотреть правило образования Будущего времени в немецком языке.Пояснение: Будущее время в немецком языке образуется werden + Infinitiv (werden на 2 месте в предложении, инфинитив основного глагола — на последнем).3.Работа по учебнику: стр.19 упр.2 (b). Рассмотреть примеры употребления Будущего времени, устно перевести предложения).4. Домашнее задание: стр.19 упр.2(с) письменно составить 5 предложений из данных групп слов) |
| 2 |
| 3 | Физика | Тема: Решение задач на применение законов НьютонаРешить упр. 12 на стр. 54 |
| 4 | Тема: Свободное падение<https://www.youtube.com/watch?v=tIzz15fd7Ec> <https://www.youtube.com/watch?v=UjFfY5OKCW0> Посмотреть фильмыПрочитать § 13, 14Решить упр. 13 на стр. 59 |
| 5 | Алгебра | Тема «Функция у=хп» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Функция у=хп»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3182/start/>выполняете разделы: начнем урок, основная часть и тренировочные задания (результат выполнения тренировочных заданий высылаете)3. Прочитайте п.8 учебника и решите самостоятельно №138, 139 |
| 6 | Тема «Функция у=хп» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Функция у=хп»2. Выполните по учебнику №141, 142, 1433. Домашнее задание: п.8 №140, 157 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | Тема: Решение задач на применение законов НьютонаРешить упр. 12 на стр. 54 |
| 2 | Тема: Свободное падение<https://www.youtube.com/watch?v=tIzz15fd7Ec> <https://www.youtube.com/watch?v=UjFfY5OKCW0> Посмотреть фильмыПрочитать § 13, 14Решить упр. 13 на стр. 59 |
| 3 | Алгебра | Тема «Функция у=хп» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Функция у=хп»2 . При просмотре материала, выполните соответствующие чертежи и записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3182/start/>выполняете разделы: начнем урок, основная часть и тренировочные задания (результат выполнения тренировочных заданий высылаете)3. Прочитайте п.8 учебника и решите самостоятельно №138, 139 |
| 4 | Тема «Функция у=хп» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Функция у=хп»2. Выполните по учебнику №141, 142, 1433. Домашнее задание: п.8 №140, 157 |
| 5 | Немецк. | Тема: Как будут выглядеть города в будущем?1.Работа по учебнику: стр.19 рассмотеть таблицу «Denk nach» (спряжение глагола werden).2.Работа по учебнику: стр.19 упр.2(а). Рассмотреть правило образования Будущего времени в немецком языке.Пояснение: Будущее время в немецком языке образуется werden + Infinitiv (werden на 2 месте в предложении, инфинитив основного глагола — на последнем).3.Работа по учебнику: стр.19 упр.2 (b). Рассмотреть примеры употребления Будущего времени, устно перевести предложения).4. Домашнее задание: стр.19 упр.2(с) письменно составить 5 предложений из данных групп слов) |
| 6 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема:** Свойства функций**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=5C0AX5R7Wc8> Номера: №35, №36, №40 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.2, №37, №39 |
| 2 |
| 3 | Немецк. | Тема: Как будут выглядеть города в будущем?1.Работа по учебнику: стр.19 рассмотеть таблицу «Denk nach» (спряжение глагола werden).2.Работа по учебнику: стр.19 упр.2(а). Рассмотреть правило образования Будущего времени в немецком языке.Пояснение: Будущее время в немецком языке образуется werden + Infinitiv (werden на 2 месте в предложении, инфинитив основного глагола — на последнем).3.Работа по учебнику: стр.19 упр.2 (b). Рассмотреть примеры употребления Будущего времени, устно перевести предложения).4. Домашнее задание: стр.19 упр.2(с) письменно составить 5 предложений из данных групп слов) |
| 4 |
| 5 | Физика | Тема: Решение задач на применение законов НьютонаРешить упр. 12 на стр. 54 |
| 6 | Тема: Свободное падение<https://www.youtube.com/watch?v=tIzz15fd7Ec> <https://www.youtube.com/watch?v=UjFfY5OKCW0> Посмотреть фильмыПрочитать § 13, 14Решить упр. 13 на стр. 59 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Орфоэпические нормы русского языка1. Видеопрезентация «Орфоэпические нормы русского языка»

<https://www.youtube.com/watch?v=KAIJkT5NzdI&feature=emb_logo>1. Видеопрезентация «Как запомнить ударения?»

<https://www.youtube.com/watch?v=0fFI98DkfR8&feature=emb_logo>1. Упражнения на закрепление (на платформе РЕШУ ЕГЭ)

<https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=20261396>**Д/З.** выучить орфоэпические нормы. |
| 2 | Химия | Тема урока: **Алкены**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Алкены. Строение, номенклатура, изомерия и физические свойства**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/fO2ctrxHglg**](https://youtu.be/fO2ctrxHglg)2. Используя материал видеоурока и § 4 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните упражнения 4 на стр. 41. 3. Напишите структурные формулы следующих алкенов: а) 3-этилгексен-1; б) 3-этил-2-метилоктен-4;в) 5,6-диметил-4-пропилгептен-2; **Домашнее задание:** § 4. Составьте правила построения названия алкенов (в тетради, письменно) |
| 3 | Алгебра | **Тема: Иррациональных уравнений****Решение иррациональных уравнений.** 1. Изучение нового материала (теория).

Учебник: стр 60-62<https://www.youtube.com/watch?v=tRaZnl3t3w0> (3: 43 мин смотрим)1. Закрепление: Работа с учебником: №152(1, 3), №153(3), №154 (1,3)
 |
| 4 | Самостоятельная работа в ВК.Домашнее задание: №152(2), 153(1,2), 154(2,4) |
| 5 | Обществ. | Тема «Глобальная угроза международного терроризма» п. 9Видео фрагмент [www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg](http://www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg) Д.З.п.9,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение террора | Чем опасен террор | Как противодействовать |
|  |  |  |

 |
| 6 |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский | Тема: Русский литературный язык и его нормы.Просмотр видеоурока:https://youtu.be/IHlCAMg1XJQВыполнение заданий на сайте РЕШУ ЕГЭ по ссылке учителя.Д/З Тестовое задание  |
| 2 | Алгебра | Тема «Взаимно обратные функции»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Взаимно обратные функции»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tnX9Oss6BKc&ab_channel=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%9E%D0%93%D0%AD%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%95%D0%93%D0%AD-%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80>3. Прочитайте п.7 учебника и решите самостоятельно №136(1,3), 137(3,4) |
| 3 | Химия | Тема урока: **Алкены**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Алкены. Строение, номенклатура, изомерия и физические свойства**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/fO2ctrxHglg**](https://youtu.be/fO2ctrxHglg)2. Используя материал видеоурока и § 4 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните упражнения 4 на стр. 41. 3. Напишите структурные формулы следующих алкенов: а) 3-этилгексен-1; б) 3-этил-2-метилоктен-4;в) 5,6-диметил-4-пропилгептен-2; **Домашнее задание:** § 4. Составьте правила построения названия алкенов (в тетради, письменно) |
| 4 | Русский | Тема: Русский литературный язык и его нормы.Просмотр видеоурока:https://youtu.be/IHlCAMg1XJQВыполнение заданий на сайте РЕШУ ЕГЭ по ссылке учителя.Д/З Тестовое задание  |
| 5 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Тема: Юные потребители. Работа с текстом-упр. 3а стр.28. соотнести данные утверждения с текстом. Перевести на русский язык выделенные жирным шрифтом выражения. Составить 3 своих предложения с этими выражениями. |
| Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: «Контрольная работа №1 «Молодежь в современном обществе», «Работа над ошибками»Ссылка: Учи.ру |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | Д.З.: работа с платформой Российская электронная школа видеоурок "Young consumers" resh.edu.ru/subject/lesson/5431/main/134955 |
| Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Домашнее задание: повторить Present Simple, Present Continuous (Stative Verbs) (см. разделGR2) |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Тема «Глобальная угроза международного терроризма» п. 9Видео фрагмент [www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg](http://www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg) Д.З.п.9,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение террора | Чем опасен террор | Как противодействовать |
|  |  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Англ.яз (Алешкина Е.Б.) | Тема: Юные потребители. Работа с текстом-упр. 3а стр.28. соотнести данные утверждения с текстом. Перевести на русский язык выделенные жирным шрифтом выражения. Составить 3 своих предложения с этими выражениями.Д.З.: работа с платформой Российская электронная школа видеоурок "Young consumers" resh.edu.ru/subject/lesson/5431/main/134955 |
| 4 | Химия | Тема урока: **Алкены**Ход урока: 1. Просмотрите видеоурок «**Алкены. Строение, номенклатура, изомерия и физические свойства**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/fO2ctrxHglg**](https://youtu.be/fO2ctrxHglg)2. Используя материал видеоурока и § 4 учебника О.С. Габриелян. Химия, 10 (базовый уровень), выполните упражнения 4 на стр. 41. 3. Напишите структурные формулы следующих алкенов: а) 3-этилгексен-1; б) 3-этил-2-метилоктен-4;в) 5,6-диметил-4-пропилгептен-2; **Домашнее задание:** § 4. Составьте правила построения названия алкенов (в тетради, письменно) |
| 5 | Алгебра | **Тема: Иррациональных уравнений****Решение иррациональных уравнений.** 1. Изучение нового материала (теория).

Учебник: стр 60-62<https://www.youtube.com/watch?v=tRaZnl3t3w0> (3: 43 мин смотрим)1. Закрепление: Работа с учебником: №152(1, 3), №153(3), №154 (1,3)
 |
| 6 | Самостоятельная работа в ВК.Домашнее задание: №152(2), 153(1,2), 154(2,4) |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Обществ. | Правовые основы предпринимательской деятельности Учебник 2019г. Стр.67 задание 1 заполнить таблицу. |
| 2 |
| 3 | Географ. | **Тема:** Федеративная Республика Германия.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604761541470978-1071214107912404804000107-production-app-host-vla-web-yp-307&wiz_type=vital&filmId=16854335142712305794>**Задание по видео:**Записать в тетрадь: Дать характеристику страны Германия.**Домашнее задание:** подготовиться к тестовой работе по теме: «Зарубежная Европа». |
| 4 | Литература | Тема: Тема Родины в творчестве А.Блока1. Видеоурок «Тема Родины в творчестве А.Блока»

<https://www.youtube.com/watch?v=URqH0gXtiak&feature=emb_logo>1. Анализ поэмы «Двенадцать»

<https://www.youtube.com/watch?v=MYG2SB544Lg&feature=emb_logo>Д/З. Выучить наизусть стих. «Родина» |
| 5 |
| 6 | Право (соц.гум) | Тема «Обязательственное право» п.45Д.з. прочитать параграф, выписать определения |
| 7 |
| 6 | Химия (хим.-био) | Тема урока: Обобщение и систематизация знаний по органической химииХод урока:1. Выполните итоговую работу по органической химии |
| 7 | Химия (хим.-био) |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 2 | Русский | Простое предложение. Сложное предложение. Классификация предложений. Предложения простые и сложныеД.з. Решу ЕГЭ |
| 3 |
| 4 | География |  **Тема:** Федеративная Республика Германия.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604761541470978-1071214107912404804000107-production-app-host-vla-web-yp-307&wiz_type=vital&filmId=16854335142712305794>**Задание по видео:**Записать в тетрадь: Дать характеристику страны Германия.**Домашнее задание:** подготовиться к тестовой работе по теме: «Зарубежная Европа». |
| 5 | Общество | Правовые основы предпринимательской деятельности Учебник 2019г. Стр.67 задание 1 заполнить таблицу. |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. | Решим один из вариантов из сборника с разбором, пройдя по ссылкеМатематика базовая <https://www.youtube.com/watch?v=wF9TkeTpAZ8&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%9C%D0%93%D0%A3>Математика профильная <https://www.youtube.com/watch?v=SKPtUeAEUto&list=RDCMUCSdmht0kbvfnItRMNcr4qZA&index=4&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%9C%D0%93%D0%A3> |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Географ. | **Тема:** Федеративная Республика Германия.Задание:Посмотреть видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604761541470978-1071214107912404804000107-production-app-host-vla-web-yp-307&wiz_type=vital&filmId=16854335142712305794>**Задание по видео:**Записать в тетрадь: Дать характеристику страны Германия.**Домашнее задание:** подготовиться к тестовой работе по теме: «Зарубежная Европа». |
| 2 | Англ. | Введение лексики по теме "Природа стресса". Работа с учебником. Упражнение 2 стр.29. Найти значение слов, указанных в упражнении. Составить 4 собственных предложения с любыми из предложенных слов.Д.З. работа с платформой Российская электронная школа видеоурок "Stressed out" resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/95196 |
| 3 | Обществ. | Правовые основы предпринимательской деятельности Учебник 2019г. Стр.67 задание 1 заполнить таблицу. |
| 4 |
| 5 | Русский | Тема: Простое осложненное предложение. Подготовка к тестовой части ЕГЭ Просмотр видеоуроков<https://youtu.be/WYf4fhAlj0M> <https://youtu.be/q1uZsgwIPSE> (только теория)Выполнение заданий на сайте РЕШУ ЕГЭ по ссылке учителя.Д/З Тестовое задание  |
| 6 |
| 7 | Консульт. мат. | Элементы комбинаторики:Вариант упорядочивания данного множества называется перестановкой. (Задания для учащихся в группе) |