|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 01.12.2020г.***

***6А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | - |  |
| 2 |
| 3 | Немецкий язык | Платформа Zoom6а — 15.00 01.12 №872 0346 6091, код eS9PQBТема: Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.1. Работа по учебнику. Отрицательная частица nicht и отрицательное местоимение kein (keine).- на стр.26 рассмотреть правило выражения отрицания в немецком языке, обратить внимание на изменение местоимения kein по родам и падежам.- стр.26 упр.9(b): прочитать диалог, заполнить пропуски nicht/kein (обращая внимание на изменения kein по родам и падежам). Устно.- стр.26  ответить на вопросы отрицательно. Устно.
2. Повторить записи в тетради. Спряжение глаголов wollen / muessen.
3. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
| 4 |
| 5 | Технология (Мальчики) | Прочитать §10, письменно ответить на вопросы стр.65 |
| 6 |
| 5 |  | Тема урока: Текстильные материалы из химических волокон. Свойства текстильных материалов.Задание на урок: Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока. Выполнить краткий конспект по теме урока. Письменно ответить на вопрос : Как ухаживать за изделиями из синтетических и искусственных тканей (стирать, утюжить, сушить и т.д.) Для ответа на вопрос воспользуйтесь интернетом, дополнительной литературойДомашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю повторить записи в тетради, подготовиться к тесту. |
| 6 | Технология (девочки) |

***6Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Немецкий язык | Платформа Zoom6б — 13.30 01.12 №861 2197 2553, код P87zDPТема: Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.1. Работа по учебнику. Отрицательная частица nicht и отрицательное местоимение kein (keine).- на стр.26 рассмотреть правило выражения отрицания в немецком языке, обратить внимание на изменение местоимения kein по родам и падежам.- стр.26 упр.9(b): прочитать диалог, заполнить пропуски nicht/kein (обращая внимание на изменения kein по родам и падежам). Устно. - стр.26 ответить на вопросы отрицательно. Устно.
2. Повторить записи в тетради. Спряжение глаголов wollen / muessen.
3. Домашнее задание: дополнительные материалы.
 |
| 2 |
| 3 | Технология (мальчики) | Прочитать §10, письменно ответить на вопросы стр.65 |
| 4 |
| 3 | Технология (Девочки) | Тема урока: Текстильные материалы из химических волокон. Свойства текстильных материалов.Задание на урок: Ознакомиться с предложенной учителем теоретической частью темы урока. Выполнить краткий конспект по теме урока. Письменно ответить на вопрос : Как ухаживать за изделиями из синтетических и искусственных тканей (стирать, утюжить, сушить и т.д.) Для ответа на вопрос воспользуйтесь интернетом, дополнительной литературойДомашнее задание: к следующему уроку на следующую неделю повторить записи в тетради, подготовиться к тесту. |
| 4 |
| 5 | Литература |  Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»1 урок. Тема: Остап и Андрий. Сравнительная характеристика (характеры, типы, речь).Главы 5-6 (вопросы 1-3), стр. 309Д.з. Дочитать текст повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба».2 урок. Тема: Остап и Андрий. Сравнительная характеристика (характеры, типы, речь).Главы 5-6 (вопросы 4-6), стр. 309Д.з. Глава 11, стр. 310 (вопросы 1-5) Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»1 урок. Тема: Поразмышляем о прочитанном. Анализ повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики». Материал учебника стр. 310-313. Прочитать. Вопросы 1, 2 на стр. 313Д.з. Дочитать текст повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики».2 урок. Тема: Подробная характеристика образов главных героев в повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики». Материал учебника стр.313, вопросы с 1 по 6 письменно.Д.з. Материал на стр. 314 прочитать, вопросы 6, 7 письменно. |
| 6 |

***6В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Математика | «Раскрытие скобок и заключение в скобки»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В** (Время: 1 дек. 2020 13:30 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Устный счет
2. Тренировочные задания по карточкам
3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №№371, 372 стр 72)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6В (**Время: 1 дек 2020 14:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Решаем в тетрадях: стр. 72, №№375(1 столбик), 376 (1 столбик)
2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам, 2 варианта)
3. Решение уравнений (карточка)
4. Подведение итогов урока

Домашнее задание: Выучить правила п.2.10, №№373, 375(2 столбик), 376(2 столбик) |
| 2 |
| 3 | Литература |  Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»1 урок. Тема: Остап и Андрий. Сравнительная характеристика (характеры, типы, речь).Главы 5-6 (вопросы 1-3), стр. 309Д.з. Дочитать текст повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба».2 урок. Тема: Остап и Андрий. Сравнительная характеристика (характеры, типы, речь).Главы 5-6 (вопросы 4-6), стр. 309Д.з. Глава 11, стр. 310 (вопросы 1-5) Уроки и задания к учебнику, где дан текст Н. В. Гоголя «Старосветские помещики»1 урок. Тема: Поразмышляем о прочитанном. Анализ повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики». Материал учебника стр. 310-313. Прочитать. Вопросы 1, 2 на стр. 313Д.з. Дочитать текст повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики».2 урок. Тема: Подробная характеристика образов главных героев в повести Н. В. Гоголя «Старосветские помещики». Материал учебника стр.313, вопросы с 1 по 6 письменно.Д.з. Материал на стр. 314 прочитать, вопросы 6, 7 письменно. |
| 4 |
| 5 | История | Тема: Столетняя война Классная работа: Прочитать п.20, посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8> , выписать хронологические рамки войны, причину, основные события, итог. Домашняя работа: пройти онлайн тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/240-stoletnyaya-vojna>  |
| 6 |

***6Г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема: Столетняя война Классная работа: Прочитать п.20, посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8> , выписать хронологические рамки войны, причину, основные события, итог. Домашняя работа: пройти онлайн тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/240-stoletnyaya-vojna>  |
| 2 |
| 3 | Математика | «Раскрытие скобок и заключение в скобки»Первый урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г** (Время: 1 дек. 2020 17:00 https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Устный счет
2. Тренировочные задания по карточкам
3. Закрепление материала (решаем самостоятельно в тетрадях №№371, 372 стр 72)

Второй урок: **Подключиться к конференции Zoom 6Г (**Время: 1 дек 2020 17:30https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09)1. Решаем в тетрадях: стр. 72, №№375(1 столбик), 376 (1 столбик)
2. Проверка уровня усвоения учебного материала, изученного на предыдущих уроках (самостоятельная работа по карточкам, 2 варианта)
3. Решение уравнений (карточка)
4. Подведение итогов урока

Домашнее задание: Выучить правила п.2.10, №№373, 375(2 столбик), 376(2 столбик) |
| 4 |
| 5 |  |  |
| 6 |

***7А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | Геометрия | Тема: Треугольник. Первый признак равенства треугольников.Классная работа 1. просмотреть видео <https://youtu.be/p-xoOIn89h4> ознакомиться с элементами треугольника , свойствами, с понятием теоремы и доказательства.2. Просмотреть видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/geometry/7-klass/treugolnikib/pervyy-priznak-ravenstva-treugolnikov> выписать из него доказательство теоремы, и все 4 задачи. С решением и построением. Смотреть внимательно и вникать в суть теоремы.Решить №87, 95Д.з. п.14,15 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7294/train/297985/> результаты отправить мне в ЛС с решениями каждого задания, и с проверенным результатом. |
| 1 |
| 2 | ИЗО | Возникновение бытового жанра в русском искусстве. Родоначальники жанровой живописи в России: А, Венецианов и П. Федотов Сообщение о творчестве художников: А.Венецианова, П.Федотова; «передвижников» |
| 3 | География | **Тема урока: Население Африки. Современная политическая карта.**Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bmaterikib/naselenie-afrikanskogo-kontinenta> Прочитать п.23, стр. 129-132. Выполнить описание населения материка по плану:1. Какие народы населяют Африку?
2. Какие части материка населены особенно плотно(max плотность)? Чему равна средняя плотность населения?
3. Какие части материка практически не заселены? Чему равна наименьшая плотность?

Заполнить таблицу: «Расовый состав населения Африки»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название расы | Народы | Место проживания | Внешность (характерные черты)  |
| Европеоидная |  |  |  |
| Экваториальная |  |  |  |
| Монголоидная |  |  |  |
| Промежуточная |  |  |  |

Фото с описанием населения и заполненной таблицей отправить в группу ВК.**Тема урока: Страны Северной Африки. Алжир.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/H1S3-im22Rw> Прочитать п.24, стр.133-137.Выполнить описание страны: 1-й вариант- Ливия; 2-й вариант-Марокко ( План на стр.333 учебника). Фото с описанием страны отправить в группу ВК. |
| 4 |  |
| 5 | Общество | Для чего нужна дисциплина. Просмотр видео урока (инфоурок). П.5 стр.47 ответить на вопросы «в классе и дома» На выбор задания из рабочей тетради. |
| 6 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.Прослушать фугу ля-минор И.С. Баха. Ответить на вопросы. |

***7Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 0 | ИЗО | Возникновение бытового жанра в русском искусстве. Родоначальники жанровой живописи в России: А, Венецианов и П. Федотов Сообщение о творчестве художников: А.Венецианова, П.Федотова; «передвижников» |
| 1 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.Прослушать фугу ля-минор И.С. Баха. Ответить на вопросы. |
| 2 | Общество | Для чего нужна дисциплина. Просмотр видео урока (инфоурок). П.5 стр.47 ответить на вопросы «в классе и дома» На выбор задания из рабочей тетради. |
| 3 | Геометрия | Тема: Треугольник. Первый признак равенства треугольников.Классная работа 1. просмотреть видео <https://youtu.be/p-xoOIn89h4> ознакомиться с элементами треугольника , свойствами, с понятием теоремы и доказательства.2. Просмотреть видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/geometry/7-klass/treugolnikib/pervyy-priznak-ravenstva-treugolnikov> выписать из него доказательство теоремы, и все 4 задачи. С решением и построением. Смотреть внимательно и вникать в суть теоремы.Решить №87, 95Д.з. п.14,15 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7294/train/297985/> результаты отправить мне в ЛС с решениями каждого задания, и с проверенным результатом. |
| 4 |
| 5 | География | **Тема урока: Население Африки. Современная политическая карта.**Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bmaterikib/naselenie-afrikanskogo-kontinenta> Прочитать п.23, стр. 129-132. Выполнить описание населения материка по плану:1. Какие народы населяют Африку?
2. Какие части материка населены особенно плотно(max плотность)? Чему равна средняя плотность населения?
3. Какие части материка практически не заселены? Чему равна наименьшая плотность?

Заполнить таблицу: «Расовый состав населения Африки»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название расы | Народы | Место проживания | Внешность (характерные черты)  |
| Европеоидная |  |  |  |
| Экваториальная |  |  |  |
| Монголоидная |  |  |  |
| Промежуточная |  |  |  |

Фото с описанием населения и заполненной таблицей отправить в группу ВК.**Тема урока: Страны Северной Африки. Алжир.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/H1S3-im22Rw> Прочитать п.24, стр.133-137.Выполнить описание страны: 1-й вариант- Ливия; 2-й вариант-Марокко ( План на стр.333 учебника). Фото с описанием страны отправить в группу ВК. |
| 6 |  |

***7В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **0** | Общество | Для чего нужна дисциплина. Просмотр видео урока (инфоурок). П.5 стр.47 ответить на вопросы «в классе и дома» На выбор задания из рабочей тетради. |
| **1** | География | **Тема урока: Население Африки. Современная политическая карта.**Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bmaterikib/naselenie-afrikanskogo-kontinenta> Прочитать п.23, стр. 129-132. Выполнить описание населения материка по плану:1. Какие народы населяют Африку?
2. Какие части материка населены особенно плотно(max плотность)? Чему равна средняя плотность населения?
3. Какие части материка практически не заселены? Чему равна наименьшая плотность?

Заполнить таблицу: «Расовый состав населения Африки»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название расы | Народы | Место проживания | Внешность (характерные черты)  |
| Европеоидная |  |  |  |
| Экваториальная |  |  |  |
| Монголоидная |  |  |  |
| Промежуточная |  |  |  |

Фото с описанием населения и заполненной таблицей отправить в группу ВК.**Тема урока: Страны Северной Африки. Алжир.**Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/H1S3-im22Rw> Прочитать п.24, стр.133-137.Выполнить описание страны: 1-й вариант- Ливия; 2-й вариант-Марокко ( План на стр.333 учебника). Фото с описанием страны отправить в группу ВК. |
| **2** |
| 3 | Музыка | Разнообразие музыкальных образов.Прослушать фугу ля-минор И.С. Баха. Ответить на вопросы. |
| 4 | ИЗО | Возникновение бытового жанра в русском искусстве. Родоначальники жанровой живописи в России: А, Венецианов и П. Федотов Сообщение о творчестве художников: А.Венецианова, П.Федотова; «передвижников» |
| 56 | Геометрия | Тема: Треугольник. Первый признак равенства треугольников.Классная работа 1. просмотреть видео <https://youtu.be/p-xoOIn89h4> ознакомиться с элементами треугольника , свойствами, с понятием теоремы и доказательства.2. Просмотреть видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/geometry/7-klass/treugolnikib/pervyy-priznak-ravenstva-treugolnikov> выписать из него доказательство теоремы, и все 4 задачи. С решением и построением. Смотреть внимательно и вникать в суть теоремы.Решить №87, 95Д.з. п.14,15 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7294/train/297985/> результаты отправить мне в ЛС с решениями каждого задания, и с проверенным результатом. |

***8А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Геометрия | **Тема:** Площадь прямоугольника**Задания на уроке:** Посмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=42QCoZdoixw> (главное законспектировать)Номера: №453 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.51, №455, №457 |
| 2 |
| 3 | Химия | **Урок № 1**Тема урока: **Химические уравнения**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты в уравнениях реакций**» по ссылке: [**https://youtu.be/p8Yk8pOj70Q**](https://youtu.be/p8Yk8pOj70Q)2.В §10 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс  **найти и** выписать в тетрадь закон **сохранения массы веществ** и определение химического уравнения (стр. 51)3. Выполнить упражнение 1 и 2 на стр. 52**Домашнее задание:** §10 упр. 3 (стр. 52). **Урок № 2**Тема урока **Химические уравнения. Составление химических уравнений.**  Ход урока:1. Прочитать в 10 порядок составления уравнения между фосфором и кислородом (стр. 52). 2. Записать в рабочую тетрадь **Алгоритм расстановки коэффициентов в уравнении химической реакции:**1).      Подсчитать количество атомов каждого элемента в правой и левой части.2).      Определить, у какого элемента количество атомов меняется, найти Н.О.К.3).      Разделить Н.О.К. на индексы – получить коэффициенты. Поставить коэффициенты перед формулами.4).      Пересчитать количество атомов, при необходимости действия повторить.5%.      Начинать лучше с атомов О или любого другого неметалла (если только О не находится в составе нескольких веществ).3. Используя Алгоритм, выполнить упр.4 и 5 на стр. 53.  **Домашнее задание:** §10, упр.7 (стр.53).  |
| 4 |
| 5 | Русский язык | Тема: «Обстоятельство Основные виды обстоятельства»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи в тетрадь<https://newsvideo.su/education/video/25528> выполнить упражнение 144**Домашнее задание**Теоретический материал знать, выполнить упражнение 158 |
| 6 |
| 7 | Технология (мальчики) | Прочитать §5, письменно ответить на вопросы стр.33 |
| 7 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьНовый проект, посвящен празднованию Нового 2021 года. Выбрать тему, предложить свои идеи по изделию, выбрать материалы для проектного изделия, Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |

***8Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Химия | **Урок № 1**Тема урока: **Химические уравнения**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты в уравнениях реакций**» по ссылке: [**https://youtu.be/p8Yk8pOj70Q**](https://youtu.be/p8Yk8pOj70Q)2.В §10 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс  **найти и** выписать в тетрадь закон **сохранения массы веществ** и определение химического уравнения (стр. 51)3. Выполнить упражнение 1 и 2 на стр. 52**Домашнее задание:** §10 упр. 3 (стр. 52). **Урок № 2**Тема урока **Химические уравнения. Составление химических уравнений.**  Ход урока:1. Прочитать в 10 порядок составления уравнения между фосфором и кислородом (стр. 52). 2. Записать в рабочую тетрадь **Алгоритм расстановки коэффициентов в уравнении химической реакции:**1).      Подсчитать количество атомов каждого элемента в правой и левой части.2).      Определить, у какого элемента количество атомов меняется, найти Н.О.К.3).      Разделить Н.О.К. на индексы – получить коэффициенты. Поставить коэффициенты перед формулами.4).      Пересчитать количество атомов, при необходимости действия повторить.5%.      Начинать лучше с атомов О или любого другого неметалла (если только О не находится в составе нескольких веществ).3. Используя Алгоритм, выполнить упр.4 и 5 на стр. 53.  **Домашнее задание:** §10, упр.7 (стр.53).  |
| 2 |
| 3 | Литература | Тема: Пушкин А.С.Повесть «Капитанская дочка». Образ Маши Мироновой.1. Видеопрезентация <https://www.youtube.com/watch?v=9LqVOIlMhMM&feature=emb_logo>
2. Составить таблицу по презентации

|  |  |
| --- | --- |
| Маша Миронова в начале повести | Маша Миронова в конце повести |
|  |  |

**Литература 2**Тема: Пушкин А.С. Повесть «Капитанская дочка». Образ Пугачева. 1. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=PWbTnsVW-bk&feature=emb_logo>
2. Составить конспект видеоурока.

Д/З. подготовиться к сочинению по повести |
| 4 |
| 5 | Технология (мальчики) | Прочитать §5, письменно ответить на вопросы стр.33 |
| 5 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьНовый проект, посвящен празднованию Нового 2021 года. Выбрать тему, предложить свои идеи по изделию, выбрать материалы для проектного изделия, Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |

***8В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Технология (мальчики) | Прочитать §5, письменно ответить на вопросы стр.33 |
| 1 | Технология (девочки) | Тема: Исследовательская и созидательная деятельностьНовый проект, посвящен празднованию Нового 2021 года. Выбрать тему, предложить свои идеи по изделию, выбрать материалы для проектного изделия, Фото этапов изготовления отправлять учителю каждый урок, проект рассчитан до конца четверти |
| 2 |  | 1 урокТема: Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.https://youtu.be/PUI7zy2HlOsД/З:Упр. 159.2 урокТема: Проверочная работа с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»Д/З : Выполнить тест. |
| 3 | Русский язык |
| 4 | химия | **Урок № 1**Тема урока: **Химические уравнения**Ход урока:1. Просмотреть видеоурок на тему «**Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты в уравнениях реакций**» по ссылке: [**https://youtu.be/p8Yk8pOj70Q**](https://youtu.be/p8Yk8pOj70Q)2.В §10 О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 8 класс  **найти и** выписать в тетрадь закон **сохранения массы веществ** и определение химического уравнения (стр. 51)3. Выполнить упражнение 1 и 2 на стр. 52**Домашнее задание:** §10 упр. 3 (стр. 52). **Урок № 2**Тема урока **Химические уравнения. Составление химических уравнений.**  Ход урока:1. Прочитать в 10 порядок составления уравнения между фосфором и кислородом (стр. 52). 2. Записать в рабочую тетрадь **Алгоритм расстановки коэффициентов в уравнении химической реакции:**1).      Подсчитать количество атомов каждого элемента в правой и левой части.2).      Определить, у какого элемента количество атомов меняется, найти Н.О.К.3).      Разделить Н.О.К. на индексы – получить коэффициенты. Поставить коэффициенты перед формулами.4).      Пересчитать количество атомов, при необходимости действия повторить.5%.      Начинать лучше с атомов О или любого другого неметалла (если только О не находится в составе нескольких веществ).3. Используя Алгоритм, выполнить упр.4 и 5 на стр. 53.  **Домашнее задание:** §10, упр.7 (стр.53).  |
| 5 |

***9А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** |  |  |
| 2 | История | Просмотр видео урока (инфоурок). Война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.П.5 выполнить задания в рабочей тетради стр. 28 задания с1 по 13. (электронная версия тетради отправлена в вк) |
| 3 |
| 4 | Родной язык | Задания от учителя в группе ВК |
| 5 | Русский язык | 1 урокТема: СПП с придаточными времени и места.П.25<https://youtu.be/IqXQ9EsrgeM>Д/З Упр.1282 урокТема: СПП с придаточными причины, следствия, условия.П.26https://yandex.ru/efir?stream\_id=vXlDZIW7inlU&from\_block=player\_share\_button\_yavideoД/З: 131 |
| 6 |
| 7 | Алгебра | Тема « Решение дробных уравнений с помощью введения новой переменной»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение дробных уравнений с помощью введения новой переменной»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=sU9WOu56MO8&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=13&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №297(в)и задания на повторение №301, 3024. Домашнее задание: п.13 №297(б), 303 |

***9Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | **1 урок. Тема: «Борис Годунов» -** первая реалистическая трагедияД.з. С.60- 64. Материал учебника о «Борисе Годунове» А. С. Пушкина прочитать.2 урок. Тема: **А.С.Пушкин о назначении поэта и поэзии**Письменный анализ стихотворения «Пророк».Д.з. Наизусть «Я памятник…», |
| 2 |
| 3 | Родной язык | Тема: Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка.Д.з. |
| 4 | История | Просмотр видео урока (инфоурок). Война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.П.5 выполнить задания в рабочей тетради стр. 28 задания с1 по 13. (электронная версия тетради отправлена в вк) |
| 5 |
| 6 | Алгебра | Тема « Решение дробных уравнений с помощью введения новой переменной»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение дробных уравнений с помощью введения новой переменной»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=sU9WOu56MO8&list=PL_WBcow_7K5aguI3ygcVLJsm1b4SHHuSg&index=13&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №297(в)и задания на повторение №301, 3024. Домашнее задание: п.13 №297(б), 303 |
| 7 | Кон. (матем.) | Решение всех видов уравнений1. Вспомним, как решаются все виды уравнений, для этого просмотрите видеоуроки, пройдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=DyPk4Lk8dTw&ab_channel=TutorOnline> целые уравнения<https://www.youtube.com/watch?v=mSEsSHjyqOk&ab_channel=TutorOnline> дробные уравнения1. Решите с сайта РЕШУ ОГЭ из ноябрьских вариантов вариант №15 и вышлите ваши результаты
 |

***9В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Русский язык | ***1 урок***Тема: «Сложносочиненные предложения с противительными союзами»Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=8vJ65adye_g> П. 15 теоретический материал изучить, выполнить упражнение 66**Домашнее задание**П. 15 теоретический материал знать, выполнить упражнение 67***2 урок***Тема: «Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения»П. 16 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 69**Домашнее задание**П. 16 правило знать, выполнить упражнение 70 |
| 2 |
| 3 | История | Тема «Заграничные походы русской армии.» п.5Изучить п.5, найти основные события 1813-1814гг(устно)Д.з. п.5 (6,7 раздел), заполнить таблицу «Внешняя политика»

|  |  |
| --- | --- |
| восточное направление | Россия и Америка |
|  |  |

 |
| 4 | Родной язык | Тема: «Словообразовательные неологизмы в современном русском языке»П. 7 изучить материал под сносками<https://drive.google.com/file/d/1xu_6RG038n8z9uPvVLa956xjIIqaXlz8/view?usp=sharing> стр. 43 задание 59 выполнить под всеми пунктами**Домашнее задание**Выполнить задание 61 под всеми пунктами |
| 5 | Геометрия | **Тема:** Координаты вектора**Задания на уроке:** Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=dh08762QDSc> (главное законспектировать)Номера: №916, №918 (работа с учителем)**Домашнее задание:** п.90, №920, №924 |
| 6 |

***10А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Физика | **Тема: Работа силы. Закон сохранения механической энергии.**<https://www.youtube.com/watch?v=en4PFcTnC80&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=19> <https://www.youtube.com/watch?v=9-JCnFnJXpI&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=20> <https://www.youtube.com/watch?v=mgYGkJkfLjs&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=21> 1. Посмотреть фильмы.
2. Прочитать §16(2,3), 17(2, 3), 18(1).
3. Решить № 21, 24 на стр. 186
 |
| 2 |
| 3 | Информатика | **Тема:** **Информационные процессы в компьютере**1. Изучении нового материала: параграф 11
2. Закрепление:
3. **Заполните таблицу  названиями приборов и устройств,  которые помогают людям автоматизировать информационные процессы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные информационные процессы | Приборы и специальные устройства |
| Получение информации |  |
| Обработка информации |  |
| Передача информации |  |
| Хранение информации |  |
| Поиск информации |  |
| Кодирование информации |  |
| Защита информации |  |

1. **Заполните таблицу 3 примерами естественных и искусственных информационных процессов, протекающих в системах различной природы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Процесс** | **Передача** | **Где хранится (носитель)** | **Как обрабатывается (помехи)** |
| **Источник** | **Приемник** |
| 1 | Животные, охраняя свою территорию, оставляют пахучие метки | Метка | Другое животное | Растение | Другое животное со своим запахом |

   **Домашнее задание: параграф 11** |
| 4 | Английский (Кузнецова О.В.) | Тема урока: А.П.Чехов «Дорогая»Классная работа: выполнить задание в интерактивной тетради Домашнее задание: фразовые глаголы(с.33№6), повторить правило «Герундий и инфинитив» |
| 5 | Литература | Тема: Крестьянская тема в поэзии Некрасова1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4618/start/12577/>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ

**Литература 2**Тема: Любовная лирика Некрасова. Муза поэта.1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5803/start/116195/>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ.

Д/З. чтение стихов Некрасова |
| 6 |
| 7 | Электв. (русский) | Тема: Употребление синонимов и антонимов. Употребление паронимов и омонимов.1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)

<https://www.youtube.com/watch?v=E8jO3cEsG4I&feature=emb_logo> |

***10Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | История | Тема «Идеология и культура периода гражданской войны» п.8Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=8EGvJJt2BCk](http://www.youtube.com/watch?v=8EGvJJt2BCk) Д.з. п 8, заполнить таблицу «основные черты развития культуры» (1,2 раздел)

|  |  |
| --- | --- |
| образование | искусство |
|  |  |

 |
| 2 |
| 3 | Физика | **Тема: Работа силы. Закон сохранения механической энергии.**<https://www.youtube.com/watch?v=en4PFcTnC80&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=19> <https://www.youtube.com/watch?v=9-JCnFnJXpI&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=20> <https://www.youtube.com/watch?v=mgYGkJkfLjs&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=21> 1. Посмотреть фильмы.
2. Прочитать §16(2,3), 17(2, 3), 18(1).
3. Решить № 21, 24 на стр. 186
 |
| 4 |
| 5 | Англ.яз. (Кузнецова О.В.) | Тема урока: Американская школаКлассная работа: выполнить задание в интерактивной тетради Домашнее задание: c.34 №1, повторить правило «Герундий и инфинитив» |
| 6 | Англ. Яз. (Алешкина Е.Б.) | «Неличные формы глагола». Работа с грамматикой. Повторить теоретический материал по теме «Неличные форм глагола (модуль 2c). На оценку «3» выполнить упр. 2 стр.32, (раскрыть скобки, выбрав V, to V, Ving.) На оценку «4» и «5» составить 7 примеров предложений на использование форм Ving, инфинитива, или инфинитива без частицы to- на каждый пункт упр. 1b стр. 32 (или на каждый пункт заполненной ранее в тетради таблицы)  |
| Информатика | **Тема:** **Информационные процессы в компьютере**1. Изучении нового материала: параграф 11
2. Закрепление:
3. **Заполните таблицу  названиями приборов и устройств,  которые помогают людям автоматизировать информационные процессы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные информационные процессы | Приборы и специальные устройства |
| Получение информации |  |
| Обработка информации |  |
| Передача информации |  |
| Хранение информации |  |
| Поиск информации |  |
| Кодирование информации |  |
| Защита информации |  |

1. **Заполните таблицу 3 примерами естественных и искусственных информационных процессов, протекающих в системах различной природы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Процесс** | **Передача** | **Где хранится (носитель)** | **Как обрабатывается (помехи)** |
| **Источник** | **Приемник** |
| 1 | Животные, охраняя свою территорию, оставляют пахучие метки | Метка | Другое животное | Растение | Другое животное со своим запахом |

  **Домашнее задание: параграф 11** |

***10В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Литература | Тема: Крестьянская тема в поэзии Некрасова1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4618/start/12577/>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ
 |
| 2 | Информатика | **Тема:** **Информационные процессы в компьютере**1. Изучении нового материала: параграф 11
2. Закрепление:
3. **Заполните таблицу  названиями приборов и устройств,  которые помогают людям автоматизировать информационные процессы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные информационные процессы | Приборы и специальные устройства |
| Получение информации |  |
| Обработка информации |  |
| Передача информации |  |
| Хранение информации |  |
| Поиск информации |  |
| Кодирование информации |  |
| Защита информации |  |

1. **Заполните таблицу 3 примерами естественных и искусственных информационных процессов, протекающих в системах различной природы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Процесс** | **Передача** | **Где хранится (носитель)** | **Как обрабатывается (помехи)** |
| **Источник** | **Приемник** |
| 1 | Животные, охраняя свою территорию, оставляют пахучие метки | Метка | Другое животное | Растение | Другое животное со своим запахом |

  **Домашнее задание: параграф 11** |
| 3 | Литература | **Литература 2**Тема: Любовная лирика Некрасова. Муза поэта.1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5803/start/116195/>
2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ.

Д/З. чтение стихов Некрасова |
| 4 | Физика | **Тема: Работа силы. Закон сохранения механической энергии.**<https://www.youtube.com/watch?v=en4PFcTnC80&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=19> <https://www.youtube.com/watch?v=9-JCnFnJXpI&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=20> <https://www.youtube.com/watch?v=mgYGkJkfLjs&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=21> 1. Посмотреть фильмы.
2. Прочитать §16(2,3), 17(2, 3), 18(1).
3. Решить № 21, 24 на стр. 186
 |
| 5 |
| 6 | Электв. (русский) | Тема: Употребление синонимов и антонимов. Употребление паронимов и омонимов.1. Видеоурок (сделать записи в справочнике)

<https://www.youtube.com/watch?v=E8jO3cEsG4I&feature=emb_logo> |

***11А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| **1** | Биология | **Тема: Основные направления эволюционного процесса****1.** Изучить материал презентации по ссылке **https://videomin.ru/5/главные-направления-эволюции****2**.Заполнить таблицы**Направления эволюции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление эволюции** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Биологический прогресс |  |  |
| Биологический регресс |  |  |

**Пути биологического прогресса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Путь эволюции** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Ароморфоз |  |  |
| Идиоадаптация |  |  |
| Дегенерация |  |  |

**3.Для Новосядлой С., Столбовой Я., Корнейчук Л, Фадеева Д.** **Определите пути эволюции в следующих случаях:**1. Возникновение многоклеточности
2. Образование позвоночника у хордовых
3. Усложнение головного мозга
4. Появление сочной мякоти в плодах рябины и малины
5. Утрата густого волосяного шерстного покрова у слона
6. Образование у земноводных двух кругов кровообращения
7. Появление семян у голосеменных
8. Дифференциация слоевища на лист, стебель и корень
9. Появление проводящие ткани у растений
10. Возникновение теплокровности
11. Образование пятипалых конечностей
12. Образование хобота у слона
13. Удлинение шеи у жирафа
14. Появление лазящего стебля у винограда и плюща
15. Возникновение хлорофилла
16. Возникновение полового процесса
17. Возникновение хорды
18. Появление крылышек и волосков на плодах клена и одуванчика
19. Утрата листьев, развитой корневой системы и сосудов, околоцветника у ряски
20. Утрата четырех пальцев из пяти (у лошадей)
21. Утрата корней, хлорофилла и листьев у повилики
22. Увеличение массы головного мозга
23. Образование ластов
24. Образование цепкого хвоста у обезьян
25. Переход внутреннему оплодотворению
26. Утрата конечностей у китов
27. Возникновение хорды
28. Утрата органов кровообращения и пищеварения у цепня
29. Образование у птиц четырехкамерного сердца
30. Возникновение ползучего стебля у земляники
31. Утрата листьев и превращение их в колючки у кактуса
32. Появление плода у покрытосеменных
33. Утрата тычинок и пестика в краевых цветках соцветия подсолнечника
34. Появление клубней у дикого картофеля
35. Появление цветка у покрытосеменных

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление эволюции** | **Примеры** |
| **Ароморфоз** |  |
| **Идиоадаптация** |  |
| **Дегенерация** |  |

 |
| 2 | Алгебра | Тема «Экстремумы функции» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Экстремумы функции»2 . Повторить материал и алгоритм нахождения точек экстремума с помощью видео урока, пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=L3B4K3896vc&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=30&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №914, 9154. Домашнее задание: п.50 №919 |
| 3 |
| 4 | История (соц.гум) | Тема «Гражданская война» п.12-13Д.з. записать в тетрадь причины победы красных в войне (5 раздел) |
| 5 |
| 4 | Биология(хим.-био) | **Тема: Лабораторная работа №4 "Выявление ароморфозов и идиоадаптаций"****Направления макроэволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм. Правила эволюции.****1.** Изучить материал презентации по ссылке **https://videomin.ru/5/главные-направления-эволюции****2.**Выполнить лабораторную работу **№4 "Выявление ароморфозов и идиоадаптаций"****Цель:** 1)выяснитьнаправленность эволюции (биологический прогресс и регресс); 2) выявить пути достижения биологического прогресса.**Оборудование и материалы:** таблицы, открытки, рисунки, фотографии, слайды растений и животных разных систематических групп. **Ход работы:** **Направления эволюции** **? ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки для сравнения** | **Биологический прогресс** | **Биологический регресс** |
| 1. Численность вида |  |  |
| 2. Ареал распространения |  |  |
| 3. Видовое многообразие |  |  |
| 4. Соотношение рождаемости и смертности |  |  |
| 5. Примеры из растительного и животного мира |  |  |

**Пути эволюции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Признаки для сравнения** | **Арогенез****(ароморфоз)** | **Аллогенез****(идиоадаптация)** | **Катагенез****(дегенерация)** |
| 1. Характер изменений |  |  |  |
| 2. Признаки преобразований |  |  |  |
| 3. Результат преобразований |  |  |  |
| 4. Примеры (1-2) из растительного и животного мира |  |  |  |

**3.Тренировочные упражнения.** **Определите пути эволюции в следующих случаях:**1. Возникновение многоклеточности
2. Образование позвоночника у хордовых
3. Усложнение головного мозга
4. Появление сочной мякоти в плодах рябины и малины
5. Утрата густого волосяного шерстного покрова у слона
6. Образование у земноводных двух кругов кровообращения
7. Появление семян у голосеменных
8. Дифференциация слоевища на лист, стебель и корень
9. Появление проводящие ткани у растений
10. Возникновение теплокровности
11. Образование пятипалых конечностей
12. Образование хобота у слона
13. Удлинение шеи у жирафа
14. Появление лазящего стебля у винограда и плюща
15. Возникновение хлорофилла
16. Возникновение полового процесса
17. Возникновение хорды
18. Появление крылышек и волосков на плодах клена и одуванчика
19. Утрата листьев, развитой корневой системы и сосудов, околоцветника у ряски
20. Утрата четырех пальцев из пяти (у лошадей)
21. Утрата корней, хлорофилла и листьев у повилики
22. Увеличение массы головного мозга
23. Образование ластов
24. Образование цепкого хвоста у обезьян
25. Переход внутреннему оплодотворению
26. Утрата конечностей у китов
27. Возникновение хорды
28. Утрата органов кровообращения и пищеварения у цепня
29. Образование у птиц четырехкамерного сердца
30. Возникновение ползучего стебля у земляники
31. Утрата листьев и превращение их в колючки у кактуса
32. Появление плода у покрытосеменных
33. Утрата тычинок и пестика в краевых цветках соцветия подсолнечника
34. Появление клубней у дикого картофеля
35. Появление цветка у покрытосеменных

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление эволюции** | **Примеры** |
| **Ароморфоз** |  |
| **Идиоадаптация** |  |
| **Дегенерация** |  |

**Выводы:** 1. Назовите направления эволюционного процесса.
2. Укажите пути достижения организмами биологического прогресса.
3. Какие систематические группы возникли путем ароморфозов, а какие – путем идиоадаптаций?
 |
| 5 |
| 6 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 12 по теме «Child line»resh.edu.ru/subject/lesson/3549/start/56503 Работа с лексикой. Повторить лексику модулей 2а, 2b, стр. 28-31. Выполнить упр.1 стр. 169, раздел Word Perfect.На оценку «3» выполнить упр. 1 стр. 169 (выбрать один вариант из двух предложенных). На оценку «4» и «5» составить 5 собственных предложений с любыми из этих слов (с переводом). Урок №1- повторение лексического материала. Урок №2- работа с предложениями. |
| 7 |
| 6 | Английский яз. (Моор И.В.) | Образование и карьера Учебник с.58, упр.45 Д.З. С.59, упр.49 |
| 7 |

***11Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Английский яз. (Алешкина Е.Б.) | На текущую неделю рекомендована работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 12 по теме «Child line»resh.edu.ru/subject/lesson/3549/start/56503 Работа с лексикой. Повторить лексику модулей 2а, 2b, стр. 28-31. Выполнить упр.1 стр. 169, раздел Word Perfect.На оценку «3» выполнить упр. 1 стр. 169 (выбрать один вариант из двух предложенных). На оценку «4» и «5» составить 5 собственных предложений с любыми из этих слов (с переводом). Урок №1- повторение лексического материала. Урок №2- работа с предложениями. |
| 2 |
| 1 | Английский яз. (Моор И.В.) | Образование и карьера Учебник с.58, упр.45 Д.З. С.59, упр.49 |
| 2 |
| 3 | Биология | **Тема: Основные направления эволюционного процесса****1.** Изучить материал презентации по ссылке **https://videomin.ru/5/главные-направления-эволюции****2**.Заполнить таблицы**Направления эволюции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление эволюции** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Биологический прогресс |  |  |
| Биологический регресс |  |  |

**Пути биологического прогресса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Путь эволюции** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Ароморфоз |  |  |
| Идиоадаптация |  |  |
| Дегенерация |  |  |

**3.Для Новосядлой С., Столбовой Я., Корнейчук Л, Фадеева Д.** **Определите пути эволюции в следующих случаях:**1. Возникновение многоклеточности
2. Образование позвоночника у хордовых
3. Усложнение головного мозга
4. Появление сочной мякоти в плодах рябины и малины
5. Утрата густого волосяного шерстного покрова у слона
6. Образование у земноводных двух кругов кровообращения
7. Появление семян у голосеменных
8. Дифференциация слоевища на лист, стебель и корень
9. Появление проводящие ткани у растений
10. Возникновение теплокровности
11. Образование пятипалых конечностей
12. Образование хобота у слона
13. Удлинение шеи у жирафа
14. Появление лазящего стебля у винограда и плюща
15. Возникновение хлорофилла
16. Возникновение полового процесса
17. Возникновение хорды
18. Появление крылышек и волосков на плодах клена и одуванчика
19. Утрата листьев, развитой корневой системы и сосудов, околоцветника у ряски
20. Утрата четырех пальцев из пяти (у лошадей)
21. Утрата корней, хлорофилла и листьев у повилики
22. Увеличение массы головного мозга
23. Образование ластов
24. Образование цепкого хвоста у обезьян
25. Переход внутреннему оплодотворению
26. Утрата конечностей у китов
27. Возникновение хорды
28. Утрата органов кровообращения и пищеварения у цепня
29. Образование у птиц четырехкамерного сердца
30. Возникновение ползучего стебля у земляники
31. Утрата листьев и превращение их в колючки у кактуса
32. Появление плода у покрытосеменных
33. Утрата тычинок и пестика в краевых цветках соцветия подсолнечника
34. Появление клубней у дикого картофеля
35. Появление цветка у покрытосеменных

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление эволюции** | **Примеры** |
| **Ароморфоз** |  |
| **Идиоадаптация** |  |
| **Дегенерация** |  |

 |
| 4 | Алгебра | Тема «Экстремумы функции» 1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Экстремумы функции»2 . Повторить материал и алгоритм нахождения точек экстремума с помощью видео урока, пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=L3B4K3896vc&list=PL_WBcow_7K5YPRIPiKSmeEIqFbJRLbr3V&index=30&ab_channel=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%231> 3. Решите самостоятельно задания по учебнику №914, 9154. Домашнее задание: п.50 №919 |
| 5 |

***11В***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **предмет** | **задание** |
| 1 | Алгебра | **Тема: Экстремумы функции. (2 урока)****Занятие на Zoom**1. Изучение нового материала: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3987/main/273814/
 |
| 2 | Биология | **Тема: Основные направления эволюционного процесса****1.** Изучить материал презентации по ссылке **https://videomin.ru/5/главные-направления-эволюции****2**.Заполнить таблицы**Направления эволюции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление эволюции** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Биологический прогресс |  |  |
| Биологический регресс |  |  |

**Пути биологического прогресса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Путь эволюции** | **Характеристика** | **Примеры** |
| Ароморфоз |  |  |
| Идиоадаптация |  |  |
| Дегенерация |  |  |

**3.Для Новосядлой С., Столбовой Я., Корнейчук Л, Фадеева Д.** **Определите пути эволюции в следующих случаях:**1. Возникновение многоклеточности
2. Образование позвоночника у хордовых
3. Усложнение головного мозга
4. Появление сочной мякоти в плодах рябины и малины
5. Утрата густого волосяного шерстного покрова у слона
6. Образование у земноводных двух кругов кровообращения
7. Появление семян у голосеменных
8. Дифференциация слоевища на лист, стебель и корень
9. Появление проводящие ткани у растений
10. Возникновение теплокровности
11. Образование пятипалых конечностей
12. Образование хобота у слона
13. Удлинение шеи у жирафа
14. Появление лазящего стебля у винограда и плюща
15. Возникновение хлорофилла
16. Возникновение полового процесса
17. Возникновение хорды
18. Появление крылышек и волосков на плодах клена и одуванчика
19. Утрата листьев, развитой корневой системы и сосудов, околоцветника у ряски
20. Утрата четырех пальцев из пяти (у лошадей)
21. Утрата корней, хлорофилла и листьев у повилики
22. Увеличение массы головного мозга
23. Образование ластов
24. Образование цепкого хвоста у обезьян
25. Переход внутреннему оплодотворению
26. Утрата конечностей у китов
27. Возникновение хорды
28. Утрата органов кровообращения и пищеварения у цепня
29. Образование у птиц четырехкамерного сердца
30. Возникновение ползучего стебля у земляники
31. Утрата листьев и превращение их в колючки у кактуса
32. Появление плода у покрытосеменных
33. Утрата тычинок и пестика в краевых цветках соцветия подсолнечника
34. Появление клубней у дикого картофеля
35. Появление цветка у покрытосеменных

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление эволюции** | **Примеры** |
| **Ароморфоз** |  |
| **Идиоадаптация** |  |
| **Дегенерация** |  |

 |
| 3 | Английский (Алешкина Е.Б.) | Работа с лексикой. Повторить лексику модулей 2а, 2b. Выполнить упр. 2 стр. 169 (раздел Word Perfect). На оценку «3» с выполнить упр. 2 стр.169 (заполнить пропуски). На оценку «4» и «5» самостоятельно составить 7 предложений с приведённой в упр. 1 лексикой (с переводом). Урок №1- повторение лексического материала, урок №2- работа с предложениями. |
| 4 |
| 5 | Алгебра | 1. Закрепление: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3987/train/273818/ (скриншот по окончанию)

Домашнее задание: задание от учителя на учи.ру |
| 6 | Конс. Матем.(база) | Решение КИМов ЕГЭ |