Приложение

к основной образовательной программе

среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,

утвержденной приказом директора от 04.08.2016г. № 254од

(в редакции от 09.07.2020г.)

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №4 г.**

 **Ишима**

**на 2020-2021 учебный год**

**10 классы (ФГОС СОО)**

 **11 классы (ФК ГОС)**

**Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2020-2021 учебный год**

**10Б класс универсального профиля**

**(социально-гуманитарный подпрофиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов на** 2020-2021 уч.г. | **Количество часов на** 2021-2022 уч.г. |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | - |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | 5 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Право | У | 2 | 2 |
| Экономика | Б | - | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2+1\* | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Астрономия | Б | 1 | - |
| Индивидуальный проект | ЭК |  | 2 | - |
| Предметы и курсы по выбору | ЭК |  | 1 | 2 |
| ИТОГО |  |  | 34+1\* | 33 |

**Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2020-2021 учебный год**

**10А класс универсального профиля (с физико-математическим подпрофилем)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов на** 2020-2021 уч.г. | **Количество часов на** 2021-2022 уч.г. |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | - |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 5 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2+1\* | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Астрономия | Б | 1 | - |
| Индивидуальный проект | ЭК |  | 2 | - |
| Предметы и курсы по выбору | ЭК |  | 1 | 2 |
| ИТОГО |  |  | 34+1\* | 32 |

**Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2020-2021 учебный год**

**10А класс универсального профиля (с химико-биологическим подпрофилем)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов на** 2020-2021 уч.г. | **Количество часов на** 2021-2022 уч.г. |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | - |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | У | 3 | 3 |
| Биология | У | 3 | 3 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2+1\* | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Астрономия | Б | 1 | - |
| Индивидуальный проект | ЭК |  | 2 | - |
| Предметы и курсы по выбору | ЭК |  | - | 2 |
| ИТОГО |  |  | 34+1\* | 33 |

**Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2020-2021 учебный год**

**10в класса универсального профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов на** 2020-2021 уч.г. | **Количество часов на** 2021-2022 уч.г. |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | - |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Астрономия | Б | 1 | - |
| Индивидуальный проект | ЭК |  | 2 | - |
| Предметы и курсы по выбору | ЭК |  | 1 | 2 |
| ИТОГО |  |  | 34 | 31 |

**Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2020-2021 учебный год**

**11а класса многопрофильный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **11а****Социально-гуманитарный подпрофиль***11а –2020-2021уч.г.* | **11а****Химико-биологический профиль***11а –2020-2021уч.г.* |
| ***Базовые общеобразовательные предметы*** |
| русский язык | *-* | 1 |
| литература  | *3* | 3 |
| иностранный язык (английский) | *3* | 3 |
| алгебра и начала анализа | *2* | *-* |
| геометрия | *2* | *2* |
| информатика  | *1* | 1 |
| история | *-* | 2 |
| обществознание  | *-* | 2 |
| география | *1* | 1 |
| биология | *1* | - |
| физика | *2* | 2 |
| астрономия  | *0* | 0 |
| химия | *1* | - |
| экономика | *1* | - |
| МХК | *1* | 1 |
| основы безопасности жизнедеятельности  | *1* | 1 |
| физическая культура | 2+1\* | *3* |
| **Всего** | ***21+1\**** | ***22*** |
| ***Профильные предметы*** |
| русский язык | *3* | - |
| обществознание | *3* | - |
| история | *4* | - |
| право | *2* | - |
| алгебра и начала анализа |  | 4 |
| химия |  | 3 |
| биология |  | 3 |
| Всего | ***12*** | **10/10** |
| **Итого:** | ***34*** |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** |
| алгебра и начала анализа | *1* | 1 |
| русский язык | *-* | 1 |
| **Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной недели** | ***34+1\**** | **34** |

*Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:*

**1 час\* в 10х, 11а классах - физическая культура - выведен за рамки аудиторной нагрузки, который реализуется в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, п. 10.20 в рамках программы внеурочной деятельности.**

**Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима**

**на 2020-2021 учебный год**

**11б,в общеобразовательные классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **11б,в****(общеобразо-вательный)** |
| *Инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| русский язык | 1 |
| литературное чтение, литература | 3 |
| иностранный язык | 3 |
| алгебра и начала анализа | 2 |
| геометрия | 2 |
| информатика и ИКТ | 1 |
| история | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| география | 1 |
| биология  | 1 |
| физика  | 2 |
| астрономия | - |
| химия | 1 |
| мировая художественная культура | 1 |
| физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| технология | 1 |
| **Итого:** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)*  |
| алгебра и начала анализа | 1 |
| русский язык | 1 |
| **Предметные (элективные) курсы:**-история, 34ч.;-обществознание, 34ч.;-физика , 34ч.; | -2 |
| **Итого:** | 4 |
| **Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной недели** | **31** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 31.12.2015г. №558).

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| **10 класс (ФГОС)** |
| Русский язык | Письменный экзамен - тестирование в формате ЕГЭ |
| Алгебра и начала анализа | Письменный экзамен - тестирование в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык | Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| По итогам полугодия, года |
| История | Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| По итогам полугодия, года |
| География | Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| По итогам полугодия, года |
| Биология | По итогам полугодия, года |
| Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| Химия | Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| По итогам полугодия, года |
| Литература | По итогам полугодия, года |
| Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| Геометрия | По итогам полугодия, года |
| Информатика | По итогам полугодия, года |
| Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| Обществознание | По итогам полугодия, года |
| Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| Экономика | По итогам полугодия, года |
| Право | По итогам полугодия, года |
| Физика | По итогам полугодия, года |
| Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен) |
| Технология | По итогам полугодия, года |
| Физическая культура | По итогам полугодия, года |
| МХК | По итогам полугодия, года |
| ОБЖ | По итогам полугодия, года |

**Государственная итоговая аттестация** учащихся на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы Министерства образования и науки Российской Федерации в 2021 году.

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима**

**на 2020-2021 учебный год**

 Учебный план для 10-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

 Учебный план для 11-х классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г.).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов.

**Цели и задачи МАОУ СОШ № 4 (в соответствии с ООП СОО)**

**Целями** реализации ООП СОО являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 - становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений;

- подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;

 - создание условий для формирования информационной культуры учащихся;

- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;

 - формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;

- достижение высокого уровня творческой и научно-практико- исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

 **Ожидаемые результаты**

 В основе определения результатов освоения ООП учащимися старших классов образовательного учреждения лежит определенный Стандартом «портрет выпускника школы», ориентированный на становление следующих личностных характеристик выпускника:

● любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

● осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

● креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; ● владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

● мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

● готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

● осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

● уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

● осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

● подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

● мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

 В соответствии с реализуемой деятельностной парадигмой образования система результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. В структуре результатов выделяются: ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты общего среднего образования и результаты освоения междисциплинарных программ.

 **Особенности и специфика ОО**

МАОУ СОШ №4 реализует дополнительные образовательные программы и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, следующей направленности: физкультурно- оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической, социально-культурной и другой направленности.

 **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Третий уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 10-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

 Учебный план для 11-х классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г.).

Нормативный срок реализации программы, в соответствии с Уставом – 2 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019 г.);
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.15);
* СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15г. №26;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017г.);
* Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 01.02.2012г);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 31.12.2015г. №558).

**Режим функционирования ОО**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации: учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком:

- для 10-11 классов - 34 недели.

**Годовой календарный учебный график**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Продолжительность учебной четверти | Количество учебных недель | Каникулы | Количество дней каникул | Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО |
| 1 четверть | 01.09.2020 – 23.10.2020 | 8 недель(39 дней) | Осенние 24.10.2020 – 01.11.2020 | 9 дней | - |
| 2 четверть | 02.11.2020 – 29.12.2020 | 8 недель(41 день) | Зимние 30.12.2020 – 10.01.2020 | 12 дней | - |
| 3 четверть | 11.01.2021 – 19.03.2021 | 10 недель(48 дней) | Весенние 20.03.2021 – 28.03.2021 | 9 дней | 15.02.2021 – 21.02.2021 |
| 4 четверть | 29.03.2021 – 27.05.2021 | 8 недель(42 дня) | Летние 28.05.2021 – 31.08.2021 |  | - |
| Итого: | 34 недели - 170 дней; для 1 классов 33 недели – 165 дней |  | 30 дней | 7 дней |

Продолжительность урока в 10-11 классах - 45 минут.

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г.);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа(автор, наименование) | Учебники(автор, наименование, издательство) |
| 10а | русский язык | Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. ФГОС. | Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 10в | русский язык | Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 кл. ФГОС. | Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 кл. Дрофа. ФГОС. |
| 10б | русский язык | Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. | Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Просвещение. |
| 10 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. ФГОС. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 10б,в | литература | Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. ФГОС. | Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл.  Просвещение.ФГОС. |
| 10а | литература | Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Углубленный уровень. | Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Углубленный уровень. Дрофа. ФГОС. |
| 10 | геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. ФГОС | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 10 | английский язык | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.  | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. Титул. |
| 10 | алгебра | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. ФГОС | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. Просвещение. ФГОС |
| 10 | история | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10 кл.  | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10 кл. Русское слово. |
| 10 | история | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 кл.  | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 кл. Русское слово. ФГОС. |
| 10а | право | Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. | Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. Дрофа. |
| 10 | мировая художественная культура | Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 10 кл. | Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 10 кл. Владос. |
| 10 | информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 10 класс. ФГОС. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 10 класс. Бином. ФГОС. |
| 10 | физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. ФГОС. | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 10 | обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень).10кл.  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень).10кл. Просвещение,  |
| 10 | география | Максаковский В.П. География (базовый уровень).10 -11 кл. ФГОС | Максаковский В.П. География (базовый уровень).10 -11 кл. Просвещение. ФГОС |
| 10а,б | биология | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 -11кл. | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др Биология (базовый уровень). 10 -11кл. – Просвещение. ФГОС |
| 10в | биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова И.Т. Биология: Общая биология. 10 класс. ФГОС. | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова И.Т. Биология: Общая биология. 10 класс. ФГОС. Дрофа. |
| 10б,в | физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10кл.  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10кл. Просвещение.  |
| 10а | физика | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика. Базовый уровень. 10 класс. ФГОС. | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика. Базовый уровень. 10 класс. ФГОС, |
| 10 | химия | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10кл. ФГОС, | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10кл. Дрофа. ФГОС, |
| 10 | астрономия | Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень). 10-11 классы. ФГОС. | Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Учеб. для общеобразват. организаций. Базовый уровень. Просвещение. ФГОС, |
| 10б,в | технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. Технология (базовый уровень).10-11 класс. ФГОС. | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. Технология (базовый уровень).10-11 класс. Вентана-Граф. ФГОС, |
| 11а | русский язык | Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. | Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 11в | русский язык | Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. ФГОС. 11 класс. | Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. ФГОС. 11 класс. Дрофа. |
| 11б | русский язык | Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. | Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Просвещение |
| 11 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. ФГОС. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 11а |  литература | Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 11 класс. | Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 11 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 11б,в | литература |  Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /под ред. Журавлева В.П.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11кл.  |  Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /под ред. Журавлева В.П.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11кл. Просвещение. |
| 11 | геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Просвещение. |
| 11 | английский язык | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. ФГОС | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. Титул.ФГОС |
| 11 | алгебра | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. ФГОС | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. Просвещение. ФГОС |
| 11 | история | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл. | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл. Русское слово. |
| 11 | история | Загладин Н.В. Всеобщая история. Углубленный уровень. 11 кл. | Загладин Н.В. Всеобщая история. Углубленный уровень.11 кл. Русское слово. |
| 11 | мировая художественная культура | Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 11 кл. | Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 11 кл. Владос. |
| 11 | информатика |  Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 11 класс. ФГОС. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Базовый уровень. 11 класс. Бином. ФГОС. |
| 11 | физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл.  | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение. |
| 11 | обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11кл.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11кл. Просвещение. |
| 11а | экономика | Под. ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.Экономика. (Основы экономической теории). 10-11 кл. Углубленный уровень. Книга1, 2. | Под. ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.Экономика. (Основы экономической теории). 10-11 кл. Углубленный уровень. Книга1, 2. Вита-Пресс. |
| 11 | география | Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10кл. | Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10кл.Просвещение. |
| 11а | биология | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 -11кл. | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др Биология (базовый уровень). 10 -11кл. – Просвещение. |
| 11б | биология |  Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 11б | физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11кл.  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11кл. Просвещение. |
| 11а | физика | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень. 11 класс. ФГОС. | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень. 11 класс. ФГОС. Дрофа. |
| 11 | химия | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11кл.  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11кл. Дрофа. |
| 11а | право | Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. | Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. Дрофа. |
| 11б,в | технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. Технология (базовый уровень).10-11 класс. ФГОС. | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. Технология (базовый уровень).10-11 класс. Вентана-Граф. ФГОС, |

**Особенности учебного плана**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

«Родной язык и родная литература» предусматривают изучение родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка в соответствии с ФГОС среднего общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка, а также с Положением о языке обучения и воспитания.

Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

В 11-х классах в 2020-2021 учебном году организовано обучение по **социально-гуманитарному профилю** в 11А классе, профильные предметы: русский язык, обществознание, история, право; 11Б и В – общеобразовательные классы.

**Формой организации** профильного обучения является внутришкольная профилизация, выбор которой предполагает, что школа будет опираться исключи­тельно на собственные ресурсы: монопрофильная школа старшей ступени, реализует одно направление обучения с учетом материально-технического состояния, кадрового состава и учебно-методического обеспечения.

В 2019-2020 учебном году в рамках регионального проекта является реализация мероприятий регионального проекта «КультУРА жизни», с целью развития общей культуры, междисциплинарного обучения и воспитания детей, семейного просвещения, детско- взрослого творчества и досуга:

- проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»;

- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу школьной библиотеки;

-популяризация здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение;

- развитие «живого» общения, семейно-детского творчества, социокультурных и образовательных компетенций детей, родителей и педагогов.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 10Универсальный профиль | Биология | 3 часа |
| География | 3 часа |
| Химия | 3 часа |
| Физика | 7 часов |
| 11общеобразовательный | Биология | 3 часа |
| География | 3 часа |
| Химия | 3 часа |
| Физика | 3 часа |
| 11профильныйсоциально-гуманитарный | Биология | 3 часа |
| Физика | 3 часа |
| География | 3 часа |
| Химия | 3 часа |
| Краеведческое направление | 10 | Литература  | 10 часов |
| История | 7 часов |
| 11 | Литература  | 10 часов |
| История | 7 часов |

Учителями-предметниками обновлено содержание программ по предметам: биология, химия, география, физика, информатика, технология с учетом актуальной тематики для региона. Рабочие программы составлены с учетом интегративных связей между предметами естественно-научного цикла, включая изучение актуальных тем для Тюменской области.

 **Компонент МАОУ СОШ №4**

*Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:*

- с целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов образовательных областей: 1 час на алгебру и начала анализа;

- при организации профильного обучения в 10 классе в 2019-2020 учебном году предмет литература будет изучаться на базовом уровне как учебный предмет федерального компонента, направленный на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные учебные - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию социально-гуманитарного профиля – русский язык, обществознание, история, право;

- в профильном классе также предусмотрено изучение на базовом уровне предмета Астрономия. Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии;

- в рамках третьего часа предмета Физическая культура организуются занятия по бадминтону. Форма проведения занятий – индивидуально-групповая. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся;

- обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

**Элективные курсы** организованны в 10х классах и 11Б,В

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **10а,б,в****(универсальный профиль)** | **11б,в****(общеобразо-вательный)** |
| **Предметные (элективные) курсы:**-история, 34ч.;-обществознание, 34ч.;-физика , 34ч.;-биология, 34ч. | 1 | 1 |
| **Итого:** | 1 | 1 |

 **Деление классов на группы**

Деление на группы осуществляется только в общеобразовательных классах 10В, 11Б,В при проведении учебных занятий по предметам иностранный язык (английский) и «Технология». По предмету «технология» деление на группы осуществляется при соотношении учащихся по гендерному признаку.