Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,

утвержденной приказом директора от 13.08.2015г. № 283од

(в редакции от 09.07.2020г.)

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4 г.**

**Ишима**

**на 2020-2021 учебный год**

**5 - 9 классы (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Инвариантная (обязательная) часть*** | | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | родной язык (русский) | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| родная литература (русская) | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| Иностранные языки | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 | - | - | - |
| алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | история России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| химия | - | - | - | 2 | 2 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **ИТОГО** | | **29+1\*** | **30+1\*** | **32+1\*** | **33+1\*** | **33+1\*** |
| *Вариативная часть (школьный компонент)\** | | - | - | - | - | - |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | **29** | **31** | **32** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность\* | | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| ***Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе*** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**1 час\* в 5,6,7,8,9 классах - физическая культура - выведен за рамки аудиторной нагрузки, который реализуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.20 в рамках программы внеурочной деятельности.**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| **5 класс (ФГОС)** | **6 класс (ФГОС)** | **7 класс (ФГОС)** | **8 класс (ФГОС)** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Тестирование и сжатое изложение |
| Литература | По итогам года | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Иностранный язык (английский) | По итогам года | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Второй иностранный язык (немецкий) | По итогам года | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Математика | Годовая контрольная  работа | Годовая контрольная работа | - | - |
| Алгебра | - | - | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Смотр знаний | Смотр знаний |
| Информатика | - | - | По итогам года | Экзаменационная контрольная работа  (по выбору учащегося) |
| История | Годовая контрольная  работа | По итогам года | По итогам года | Экзаменационная контрольная работа  (по выбору учащегося) |
| Обществознание | - | Годовая контрольная работа | По итогам года | Экзаменационная контрольная работа  (по выбору учащегося) |
| География | По итогам года | По итогам года | Годовая контрольная работа | Экзаменационная контрольная работа  (по выбору учащегося) |
| Биология | По итогам года | По итогам года | По итогам года | Экзаменационная контрольная работа  (по выбору учащегося) |
| Физика | - | - | По итогам года | По итогам года |
| Музыка | По итогам года | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Изобразительное искусство | По итогам года | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Физическая культура | По итогам года | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| ОБЖ | - | - | - | По итогам года |
| Технология | По итогам года | По итогам года | По итогам года |  |

**(5-8 классы)**.

Итоговые оценки по учебным предметам: второй иностранный язык, музыка, изобразительное искусство в 5-8 классах, технология, физическая культура в 5-8 классах выставляются на основе оценок за учебные четверти.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 31.12.2015г. №558).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы**

**(9 классы)**.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году.

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой.

Учебный план является компонентом образовательной программы, являющийся документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не предусмотрено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план - это составная часть организационного отдела ООП, который обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации учащихся, периодичность их проведения.

**Цели и задачи МАОУ СОШ № 4 (в соответствии с ООП ООО)**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач**:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательного процесса, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитывается при оценке результатов деятельности образовательного учреждения, педагогических работников.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по завершении обучения.

В соответствии со Стандартом к числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметные результаты** – освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**Особенности и специфика ОО**

МАОУ СОШ № 4 реализует программу основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

МАОУ СОШ №4 обеспечивает занятия на дому с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья и письменном обращении родителей (законных представителей) к Учреждению.

Кроме того, реализует дополнительные образовательные программы и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, следующей направленности: физкультурно- оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической, социально-культурной и другой направленности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Нормативный срок реализации программы, в соответствии с Уставом – 5 лет.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019 г.);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.15);
* СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15г. №26;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции 31.12.2015);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 31.12.2015г. №558).

**Режим функционирования ОО**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации: учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком:

- для 5-9 классов - 34 недели

**Примерный годовой календарный учебный график**

**на 2020 – 2021 учебный год (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Продолжитель  ность учебной четверти | Количество учебных недель | Каникулы | Количество дней каникул | Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО |
| 1 четверть | 01.09.2020 – 23.10.2020 | 8 недель  (39 дней) | Осенние 24.10.2020 – 01.11.2020 | 9 дней | - |
| 2 четверть | 02.11.2020 – 29.12.2020 | 8 недель  (41 день) | Зимние 30.12.2020 – 10.01.2020 | 12 дней | - |
| 3 четверть | 11.01.2021 – 19.03.2021 | 10 недель  (48 дней) | Весенние 20.03.2021 – 28.03.2021 | 9 дней | 15.02.2021 – 21.02.2021 |
| 4 четверть | 29.03.2021 – 27.05.2021 | 8 недель  (42 дня) | Летние 28.05.2021 – 31.08.2021 |  | - |
| Итого: | 34 недели - 170 дней;  для 1 классов  33 недели – 165 дней | |  | 30 дней | 7 дней |

Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

В **5-9 классах** обучение организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577).

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345) на 2020/21 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа  (автор, наименование) | Учебники  (автор, наименование, издательство) |
| 5 | русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. ФГОС. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 5 | литература | Меркин Г.С. Литература. 5 класс. В 2 ч. Русское слово. | Меркин Г.С. Литература. 5 класс. В 2 ч. Русское слово. ФГОС. |
| 5 | английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 5класс. ФГОС. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 5класс. Просвещение. ФГОС. |
| 5 | второй иностранный язык | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. ФГОС. | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс Просвещение. ФГОС. |
| 5 | математика | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс. ФГОС. | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс.Учебник для общеобразовательных организаций. Просвещение. ФГОС. |
| 5 | история | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. ФГОС. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 5 | биология | Понамарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. ФГОС. | Понамарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. Вентана-Граф. ФГОС. |
| 5 | география | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. ФГОС. | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 5 | музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. ФГОС | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 5 | изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. ФГОС. | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 5 | технология | Синица Н.В..Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технодлогия. 5 класс. ФГОС. | Синица Н.В..Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технодлогия. 5 класс. Вентана-Граф. ФГОС. |
| 5 | физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. ФГОС. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 6 | русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. ФГОС. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Просвещение. ФГОС |
| 6 | литература | Меркин Г.С. Литература 6 кл. | Меркин Г.С. Литература 6 кл. Ч.1,2. Русское слово. ФГОС |
| 6 | английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 6 класс. ФГОС. | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 6 класс.- Просвещение. ФГОС |
| 6 | второй иностранный язык | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. ФГОС. | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс Просвещение. ФГОС. |
| 6 | математика | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Математика. 6 класс. | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Математика. 6 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 6 | история | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. ФГОС, | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. Просвещение. ФГОС |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 класс. В 2-х ч. ФГОС. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Просвещение. ФГОС |
| 6 | обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. ФГОС, | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение. ФГОС |
| 6 | география | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. ФГОС, | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. Дрофа. ФГОС |
| 6 | биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С. Биология. 6 класс. ФГОС. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Вентана – Граф. ФГОС |
| 6 | музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. ФГОС. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Просвещение. ФГОС |
| 6 | изобразительное искусство | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. ФГОС. | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение. ФГОС |
| 6 | технология | Синица Н.В..Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.Д. Технология. 6 класс. ФГОС. | Синица Н.В..Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.Д. Технология. 6 класс. Вентана-Граф. ФГОС |
| 6 | физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. ФГОС, | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение. ФГОС |
| 7 | русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. ФГОС, | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 7 | литература | Меркин Г.С. Литература. 7 класс. Ч.1,2. ФГОС, | Меркин Г.С. Литература. 7 класс. Ч.1,2. Русское слово. ФГОС. |
| 7 | геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. ФГОС. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 7 | английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 7 класс. ФГОС. | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 7 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 7 | второй иностранный язык | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. ФГОС. | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс Просвещение. ФГОС. |
| 7 | алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс. ФГОС. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. С.А.Теляковского. Алгебра. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение. ФГОС. |
| 7 | история | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. ФГОС. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Просвещение.ФГОС. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2-х ч. ФГОС. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Просвещение. ФГОС. |
| 7 | обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс. ФГОС. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 7 | география | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. ФГОС. | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 7 | биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. ФГОС. | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Вентана – Граф.ФГОС. |
| 7 | физика | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ФГОС. | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 7 | информатика | Угринович Н.Д. Информатика. 7 класс. ФГОС. | Угринович Н.Д. Информатика. 7 класс. Бином. ФГОС. |
| 7 | музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 7 класс. ФГОС. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 7 класс. Просвещение.ФГОС. |
| 7 | изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. ФГОС. | Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение.ФГОС. |
| 7 | технология | Синица Н.В..Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.Д. Технология. 7 класс. ФГОС. | Синица Н.В..Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.Д. Технология. 7 класс. Вентана-Граф. ФГОС. |
| 7 | физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. ФГОС. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение.ФГОС. |
| 8 | русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. ФГОС. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | литература | Меркин Г.С. Литература. 8 класс. Ч.1,2. ФГОС. | Меркин Г.С. Литература. 8 класс. Ч.1,2. Русское слово. ФГОС. |
| 8 | английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 8 класс.ФГОС. | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | второй иностранный язык | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8класс. ФГОС. | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение.ФГОС. |
| 8 | геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. ФГОС. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс.ФГОС. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. С.А. Теляковского. Алгебра. 8 класс.Учебник для общеобразоват. организаций. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | история | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. ФГОС. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | обществознание | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. В 2-х ч. ФГОС. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. В 2-х ч. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 8 класс. ФГОС. | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 8 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | информатика | Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. ФГОС. | Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. Бином. |
| 8 | география | Баринова И.И. География России. 8 класс. ФГОС. | Баринова И.И. География России. 8 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 8 | биология | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. ФГОС. | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 8 | физика | Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС. | Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 8 | химия | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. ФГОС. | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 8 | изобразительное искусство | Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. ФГОС. | Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организазий. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | музыка | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 класс. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. ФГОС. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. ФГОС. | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 8 | технология | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.Технология. 8 класс. ФГОС. | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс. Вентана-Граф. ФГОС. |
| 9 | русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 9 | литература | Зинин С.А., Сахаров В.И.Чалмаев. В.А. Литература. 9 класс. | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. В 2-х ч. Русское слово. ФГОС. |
| 9 | геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. ФГОС. |
| 9 | английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 9 класс.ФГОС. | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение. ФГОС. |
| 9 | второй иностранный язык | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. ФГОС. | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Михалак. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение. ФГОС. |
| 9 | алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 9 | история | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под. ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х ч. | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под. ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Просвещение. ФГОС. |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. ФГОС. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 9 | обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 9 | информатика | Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс. | Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс. Бином. ФГОС. |
| 9 | география | А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э. В. Ким и др.; под. ред. А.И. Алексеева. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. | А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э. В. Ким и др.; под. ред. А.И. Алексеева. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 9 | биология | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс. | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс. Вентана – Граф. ФГОС. |
| 9 | физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 9 | химия | Габриелян О.С. Химия. 9 класс. | Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Дрофа. ФГОС. |
| 9 | физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение. ФГОС. |

**Особенности учебного плана**

В 2020-2021 учебном году в основной школе обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода.

На основе учебного плана МАОУ СОШ № 4 г. Ишима для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Использование ИК-технологий, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.

В 2020-2021 учебном году в рамках регионального проекта реализуются мероприятия регионального проекта «КультУРА жизни», с целью развития общей культуры, междисциплинарного обучения и воспитания детей, семейного просвещения, детско- взрослого творчества и досуга. Осуществляется:

- проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»;

- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу школьной библиотеки;

-популяризация здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение;

- развитие «живого» общения, семейно-детского творчества, социокультурных и образовательных компетенций детей, родителей и педагогов.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 5 | Биология | 3 часа |
| География | 3 часа |
| 6 | Биология | 3 часа |
| География | 3 часа |
| 7 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Краеведческое направление | 5 | Музыка | 3 часа |
| ИЗО | 3 часа |
| Технология | 8 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| Биология | 3 часа |
| География | 3 часа |
| 6 | Музыка | 3 часа |
| ИЗО | 3 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| Биология | 3 часа |
| География | 3 часа |
| 7 | Музыка | 3 часа |
| ИЗО | 3 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| История | 7 часов |
| Биология | 3 часа |
| География | 3 часа |
| Направление здорового образа жизни | 5 | Физическая культура | 10 часов |
| 6 | Физическая культура | 10 часов |
| 7 | Физическая культура | 10 часов |
| Направление безопасности жизнедеятельности | 5 | Физическая культура | 10 часов |
| Биология | 3 часа |
| 6 | Физическая культура | 10 часов |
| Биология | 3 часа |
| 7 | Физическая культура | 10 часов |
| Биология | 3 часа |

Учителями-предметниками обновлено содержание программ по предметам: биология, химия, география, физика, информатика, технология с учетом актуальной тематики для региона. Рабочие программы составлены с учетом интегративных связей между предметами естественно-научного цикла, включая изучение актуальных тем для Тюменской области.

**Компонент МАОУ СОШ №4**

В **5-9 классах** обучение организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом МинобрнаукиРоссиской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577).

*Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:*

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов РФ на основании Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС основного общего и среднего образования. В учебный план 2020-2021 года 7х и 9х классов добавлена обязательная предметная область учебного плана на уровне основного общего образования «Родной язык и родная литература».

«Родной язык и родная литература» предусматривают изучение родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка, а также с Положением о языке обучения и воспитания.

### - образовательная область «Математика» в 7 - 9 классах представлена в предметах «Алгебра» и «Геометрия»;

- в рамках третьего часа предмета «Физическая культура» организуются занятия по фитнес-аэробике, бадминтону, шахматам с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их уровня здоровья. Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся;

- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать практико-ориентированную образовательную программу по данному предмету в полном объёме. Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются: освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;

-изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;

-приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;

-формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;

-формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;

-знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации

и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

- «Информатика» – один из немногих инновационных и востребованных предметов школьной подготовки, делающих школу современной, приближающих ее к жизни и запросам общества. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах - по 1 часу реализуется за счет третьего часа физической культуры. Продолжается формирование первоначальных представлений о светской этике, религиях России, их роли в культуре, истории и современности России. В ФГОС основного общего образования «ОДНКНР» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана (**1 час\* в 5-9 классах - физическая культура)**, остальные часы реализуются через предметные области, классные часы, акции) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в таких форматах реализации самостоятельной практико-ориентированной (проектной) деятельности, как поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, краеведческая работа, школьные научные общества, спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Класс** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, которая предусматривает объединение учителей-предметников.

Внеурочная деятельность реализует 5 внеаудиторных часа учебного плана

**План внеурочной деятельности для 5 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Легкая атлетика | Школьная спортивная секция |
| Духовно-нравственное | 1 | Мой край | Кружок |
| Обще интеллектуальное | 1 | Математический | Кружок |
| Мой компьютер | Кружок |
| Занимательный немецкий | Кружок |
| Общекультурное | 1 | Красивое делай сам | Кружок |
| 1 | Хор «Радуга» | Кружок |
| 1 | Юный журналист | Кружок |
| Социальное | 1 | Юный пожарный | Кружок |
| 1 | Юные инспектора движения | Кружок |
| **ИТОГО** | **5** |  |  |

**План внеурочной деятельности для 6 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** |
| Спортивно-оздоровительное | 1\* | Подвижные игры (физическая культура -  3 час\*) | Школьная спортивная секция |
| 1 | Легкая атлетика | Школьная спортивная секция |
| Духовно-нравственное | 1 | Умелые ручки | Кружок |
| Общеинтеллектуальное | 1  1 | Мой компьютер | Кружок |
| Умники и умницы | Кружок |
| 1 | Занимательный английский | Кружок |
| Общекультурное | 1 | Красивое делай сам | Кружок |
| 1 | Хор «Радуга» | Кружок |
| Социальное | 1 | Юный пожарный | Кружок |
| Социальное | 1 | Юные инспектора движения | Кружок |
| **ИТОГО** | **5** |  |  |

**План внеурочной деятельности для 7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** |
| Спортивно-оздоровительное | 1\* | Подвижные игры (физическая культура -  3 час\*) | Школьная спортивная секция |
| 1 | Легкая атлетика | Школьная спортивная секция |
| Общеинтеллектуальное | 1\* | Занимательный немецкий | Кружок |
| Духовно-нравственное | 1 | Мой край | Кружок |
| Общество вокруг | Кружок |
| Общекультурное | 1 | Красивое делай сам | Кружок |
| 1 | Хор «Радуга» | Кружок |
| 1 | Правила хорошего тона | Кружок |
| Социальное | 1 | Юный пожарный | Кружок |
| 1 | Юные инспектора движения | Кружок |
| **ИТОГО** | **5** |  |  |

**План внеурочной деятельности для 8 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** |
| Спортивно-оздоровительное | 1\* | Подвижные игры (физическая культура -  3 час\*) | Школьная спортивная секция |
|  | Волейбол | Школьная спортивная секция |
| Общеинтеллектуальное | 1\* | Грамотеи | Кружок |
|  | Занимательный английский | Кружок |
| Духовно-нравственное | 1 | Культура общения | Кружок |
| Мир вокруг нас | Кружок |
|  | Общество вокруг | Кружок |
| Общекультурное | 1  1 | Умелые ручки  Кросс-культурные коммуникации | Кружок  Кружок |
| Социальное | 1 | Твой выбор | Кружок |
|  | В поисках себя | Кружок |
| **ИТОГО** | **5** |  |  |

**План внеурочной деятельности для 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** |
| Спортивно-оздоровительное | 1\* | Подвижные игры (физическая культура -  3 час\*) | Школьная спортивная секция |
| 1 | Волейбол | Школьная спортивная секция |
| Общеинтеллектуальное | 1\* | Занимательная фразеология | Кружок |
|  | Математический | Кружок |
|  | Занимательный английский | Кружок |
| Духовно-нравственное | 1 | Культура общения | Кружок |
| Мир вокруг нас | Кружок |
|  | Культура речи | Кружок |
| Общекультурное | 1 | Умелые ручки | Кружок |
| Социальное | 1 | Твой выбор | Кружок |
| 1 | В поисках себя | Кружок |
| **ИТОГО** | **5** |  |  |

**Деление классов на группы**

Деление на группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский и немецкий) язык», информатика.На основании приказа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (при наполняемости класса 25 человек). При проведении учебных занятий по предмету «Технология», деление на группы осуществляется при соотношении учащихся по гендерному признаку.