Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,

утвержденной приказом директора от 13.08.2015г. № 283од

(в редакции от 09.07.2020г.)

# 3. Организационный раздел

# 3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №4 г.

# Ишима

# на 2020-2021 учебный год

**1 - 4 классы (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Инвариантная (обязательная) часть* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого: | | **21+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** |

**1 час\* в 1,2,4,4 классах - физической культуры - выведен за рамки аудиторной нагрузки, который реализуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.20 в рамках программы внеурочной деятельности.**

**Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

Все классы начальной школы обучаются по ФГОС.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу начального обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и дополнительное образование. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной и проектной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет третьего часа физической культуры расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате изучения **иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Иностранный язык изучается со 2 по 4 класс.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу , своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «**Музыка» и «Изобразительное искусство**» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «**Физическая культура**» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности.

В 4 классах ведется курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – курс ОРКСЭ). Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» и, как результат, «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий». Таким образом, духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закрепленный социальный заказ для общего образования.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы**.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Формы проведения промежуточной аттестации** | | | |
| **1 класс (ФГОС)** | **2 класс(ФГОС)** | **3 класс (ФГОС)** | **4 класс (ФГОС)** |
| Русский язык | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Математика и информатика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Окружающий мир | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | По итогам года |
| Музыка | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Технология | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Физическая культура | По итогам года | По итогам года | По итогам года |

Итоговые оценки по учебным предметам: литературному чтению, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре во 2-4 классах выставляются на основе оценок за учебные четверти.

Годовая промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ № 4 г. Ишима (утв. приказом директора от 31.12.2015г. №558).

# Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима

# на 2020-2021 учебный год

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой.

Учебный план является компонентом образовательной программы, являющийся документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не предусмотрено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план - это составная часть организационного отдела ООП, который обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации учащихся, периодичность их проведения.

Учебный план предусматривает деление учебных часов на части:

- инвариантную часть (федеральный компонент) - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ;

- региональный компонент - не менее 10%, но не более 15%;

- вариативную часть (компонент образовательного учреждения) - не менее 10 %.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение учащимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана на ступени начального общего реализуется в полном объеме.

Таким образом, федеральный компонент определяется государственным стандартом, а школьный компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.

**Цели ООП НОО:**

1. Создание условий для реализации личностного ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности – элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.
2. Формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.

**Задачи ООП НОО:**

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы     в соответствии с планируемыми результатами.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной Образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Образовательной программы; являются основой для её разработки; выступают содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися Образовательной программы.

Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

В тексте ФГОС начального общего образования отражены основные положения планируемых результатов начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программ отнесены:

• личностные результаты;

•метапредметные результаты;

•предметные результаты.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Особенности и специфика ОО**

МАОУ СОШ № 4 реализует программу начального общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

МАОУ СОШ №4 обеспечивает занятия на дому с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья и письменном обращении родителей (законных представителей) к Учреждению.

Кроме того, реализует дополнительные образовательные программы и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, следующей направленности: физкультурно- оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической, социально-культурной и другой направленности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план 1-4 классов МАОУ СОШ № 4 г. Ишима ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальная школа представлена 17-ю классами - комплектами, обучение ведется по программам: «Начальная школа 21 века», «Школа России».

**Нормативная база для разработки учебного плана**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019 г.);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.15);
* СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15г. №26;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции 31.12.2015);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вступает в силу с 01.09.2016г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вступает в силу с 01.09.2016г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ № 4 г. Ишима (утв. приказом директора от 31.12.2015г. №558).

**Режим функционирования ОО**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации: учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком:

- для 1 класса - 33 недели;

- для 2-4 классов - 34 недели.

Обучение в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (сентябрь, октябрь - 3 урока продолжительностью 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый);

- организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- организация дополнительных каникул в середине 3 учебной четверти;

- отсутствие домашнего задания и системы оценивания знаний учащихся.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Годовой календарный учебный график

на 2020 – 2021 учебный год (1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Продолжитель  ность учебной четверти | Количество учебных недель | Каникулы | Количество дней каникул | Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО |
| 1 четверть | 01.09.2020 – 23.10.2020 | 8 недель  (39 дней) | Осенние 24.10.2020 – 01.11.2020 | 9 дней | - |
| 2 четверть | 02.11.2020 – 29.12.2020 | 8 недель  (41 день) | Зимние 30.12.2020 – 10.01.2020 | 12 дней | - |
| 3 четверть | 11.01.2021 – 19.03.2021 | 10 недель  (48 дней) | Весенние 20.03.2021 – 28.03.2021 | 9 дней | 15.02.2021 – 21.02.2021 |
| 4 четверть | 29.03.2021 – 27.05.2021 | 8 недель  (42 дня) | Летние 28.05.2021 – 31.08.2021 |  | - |
| Итого: | 34 недели - 170 дней;  для 1 классов  33 недели – 165 дней | |  | 30 дней | 7 дней |

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательно-воспитательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345)

на 2019/20 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа  (автор, наименование) | | Учебники  (автор, наименование, издательство) | |
| **Начальное звено** | | | | | |
| **«Школа 21 века»** | | | | | |
| 1 | русский язык | | Журова Л.Е. Евдокимова А.О. Букарь.  ФГОС | | Журова Л.Е. Евдокимова А.О. Букарь. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений.  Вентана – Граф.  ФГОС |
|  |  | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. ФГОС | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Учебник для 1 класса общеобразовательного учреждения – М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 1 | литературное чтение | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение. ФГОС | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник для 1 кл. общеобразовательного учреждения. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 1 | математика | | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. ФГОС | | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. Ч.1,2. Учебник для 1 класса общеобразоват. учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 1 | окружающий мир | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. ФГОС | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник для 1 класса общеобраз. учрежден. - М., Вентана – Граф. ФГОС |
| 1 | изобразительное искусство | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. ФГОС | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса общеобразовательного учреждения -  Вентана - Граф. ФГОС |
| 1 | музыка | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 1 кл. общеобразов. учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 1 | технология | | Лутцева Е.А. Технология. ФГОС | | Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 1 кл. общеобразовательного учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 1 | физическая культура | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 1 -2 классов общеобразовательного учреждения. - Вентана-Граф. ФГОС |
| 2 | русский язык | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 2 класс. ФГОС | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 2 класс. Вентана-Граф. ФГОС |
| 2 | литературное чтение | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение. ФГОС | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник для 2 кл. общеобразовательного учреждения, Ч. 1. 2 - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 2 | Иностранный язык | | Английский язык. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. ФГОС | | Английский язык. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Учебник для 2 кл. общеобразоват. организаций. В 2 ч.: Просвещение. ФГОС. |
| 2 | математика | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. ФГОС | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Учебник для 2 класса общеобразоват. учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 2 | окружающий мир | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. ФГОС | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник для 2 класса общеобраз. учрежден. Ч. 1,2 . – М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 2 | изобразительное искусство | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ФГОС | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса общеобразовательного учреждения -  Вентана - Граф. ФГОС |
| 2 | музыка | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 2 кл. общеобразов. учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 2 | технология | | Лутцева Е.А. Технология. ФГОС | | Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 2 кл. общеобразовательного учреждения. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 2 | физическая культура | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 1 -2 классов общеобразовательного учреждения. - Вентана-Граф. ФГОС |
| 3 | русский язык | | Иванов С.В, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. ФГОС | | Иванов С.В, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения. Ч.1,2 – М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 3 | литературное чтение | | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. ФГОС | | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения. Ч. 1,2 . - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 3 | иностранный язык | | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык.3 класс.ФГОС. | | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык .3 класс.В 2-х ч. Просвещение. ФГОС. |
| 3 | математика | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.ФГОС | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Ч.1,2. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 3 | окружающий мир | | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.Окружающий мир. ФГОС | | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Ч.1,2 Учебник для 3 класса общеобраз .учрежден. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 3 | изобразительное искусство | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ФГОС | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения -  Вентана - Граф. ФГОС |
| 3 | музыка | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 3 кл. общеобразов. учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 3 | физическая культура | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 3-4 классов общеобразовательного учреждения. - Вентана-Граф. ФГОС |
| 3 | технология и ИКТ | | Лутцева Е.А. Технология. ФГОС | | Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 3 кл. общеобразовательного учреждения. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 4 | русский язык | | Иванов С.В, Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. ФГОС | | Иванов С.В, Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. Учебник для 4 кл. общеобразовательного учреждения. Ч.1,2 – М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 4 | литературное чтение | | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. ФГОС | | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательного учреждения, Ч. 1,2. - М.: Вентана – Граф.ФГОС |
| 4 | Основы духовно –нравственной культуры народов России | | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Русское слово. |
| 4 | иностранный язык | | Английский язык. Вербицкая М. В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. ФГОС | | Английский язык. Вербицкая М. В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. 4 класс. Вентана-Граф.ФГОС |
| 4 | математика | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. ФГОС | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.Ч.1,2. Учебник для 4 класса общеобразовательного учреждения. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 4 | окружающий мир | | Виноградова Н.Ф, Калинова Г.С. Окружающий мир. ФГОС | | Виноградова Н.Ф, Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобраз. учрежден. Ч. 1,2. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| 4 | изобразительное искусство | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ФГОС | | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательного учреждения -  Вентана - Граф. ФГОС |
| 4 | музыка | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 4 кл. общеобразов. учреждения - М.: Вентана – Граф.ФГОС |
| 4 | физическая культура | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС | | Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 3-4 классов общеобразовательного учреждения. - Вентана-Граф. ФГОС |
| 4 | технология и ИКТ | | Лутцева Е.А. Технология. ФГОС | | Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 4 кл. общеобразовательного учреждения. - М.: Вентана – Граф. ФГОС |
| **«Школа России»** | | | | | |
| 1 | русский язык | | Горецкий В.Г., кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. | | Горецкий В.Г., кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. Просвещение ФГОС |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс Просвещение. ФГОС |
| 1 | литературное чтение | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение.ФГОС |
| 1 | математика. | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение. ФГОС |
| 1 | окружающий мир | | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. | | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение.ФГОС |
| 1 | музыка | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение.ФГОС |
| 1 | изобразительное искусство | | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. | | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение.ФГОС |
| 1 | технология | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. Просвещение.ФГОС |
| 1 | физическая культура | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение.ФГОС |
| 2 | русский язык | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. ФГОС. | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс В 2-х частях. Просвещение. ФГОС |
| 2 | литературное чтение | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс.ФГОС | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение. ФГОС |
| 2 | математика. | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс.ФГОС | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение. ФГОС |
| 2 | окружающий мир | | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. ФГОС. | | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение. ФГОС |
| 2 | иностранный  язык | | Английский язык. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. ФГОС. | | Английский язык. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Учебник для 2 кл. общеобразоват. организаций. В 2 ч.: Просвещение. ФГОС. |
| 2 | музыка | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.ФГОС. | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Просвещение.ФГОС |
| 2 | изобразительное искусство | | Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. ФГОС | | Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение.ФГОС |
| 2 | технология | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс.ФГОС | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. Просвещение.ФГОС |
| 2 | физическая культура | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс ФГОС. | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение.ФГОС |
| 3 | русский язык | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. ФГОС. | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс В 2-х частях. Просвещение. ФГОС. |
| 3 | литературное  чтение | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс.ФГОС. | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение. ФГОС |
| 3 | иностранный  язык | | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык.3 класс.ФГОС. | | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык .3 класс.В 2-х ч. Просвещение. ФГОС. |
| 3 | математика | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс.ФГОС. | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение. ФГОС |
| 3 | окружающий мир | | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. ФГОС. | | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение. ФГОС |
| 3 | изобразительное искусство | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др../ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. ФГОС | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др../ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение. ФГОС |
| 3 | музыка | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.ФГОС. | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Просвещение.ФГОС. |
| 3 | технология | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс.ФГОС. | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Просвещение.ФГОС. |
| 3 | физическая  культура | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс ФГОС. | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение.ФГОС. |
| 4 | русский язык | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. ФГОС | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс В 2-х частях. Просвещение. ФГОС. |
| 4 | литературное  чтение | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс.ФГОС. | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение. ФГОС |
| 4 | математика | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс.ФГОС. | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение. ФГОС |
| 4 | окружающий мир | | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. ФГОС. | | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение. ФГОС |
| 4 | Основы духовно – нравственной культуры России | | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Русское слово. |
| 4 | иностранный язык | | Биболетова М.З. и др., Английский язык. ФГОС | | Биболетова М.З. и др. Английский язык. Учебник для 4 кл. общеобразоват. учреждения – Обнинск: Титул. ФГОС |
| 4 | изобразительное  искусство | | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. | | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Просвещение. ФГОС |
| 4 | музыка | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс.ФГОС. | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 4 | технология | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс.ФГОС. | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс. Просвещение. ФГОС. |
| 4 | физическая культура | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс ФГОС. | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение. ФГОС |

**Особенности учебного плана**

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода.

На основе учебного плана МАОУ СОШ № 4 г. Ишима для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

В 2020-2021 учебном году в рамках регионального проекта реализуются мероприятия регионального проекта «КультУРА жизни», с целью развития общей культуры, междисциплинарного обучения и воспитания детей, семейного просвещения, детско - взрослого творчества и досуга. Осуществляется:

- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу школьной библиотеки;

-популяризация здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение;

- развитие «живого» общения, семейно-детского творчества, социокультурных и образовательных компетенций детей, родителей и педагогов.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления** | **Класс** | **Предмет** | **Количество часов, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| Краеведческое направление | 1 | Музыка | 3 часа |
| ИЗО | 3 часа |
| Технология | 3 часа |
| Литературное чтение | 13 часов |
| 2 | Музыка | 3 часа |
| ИЗО | 3 часа |
| Технология | 3 часа |
| Литературное чтение | 13 часов |
| 3 | Музыка | 3 часа |
| ИЗО | 3 часа |
| Технология | 3 часа |
| Литературное чтение | 13 часов |
| 4 | Музыка | 3 часа |
| ИЗО | 3 часа |
| ОРКСЭ | 3 часа |
| Технология | 3 часа |
| Литературное чтение | 10 часов |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КЛАССЫ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной недели | **31** | **33** | **33** | **33** |

*Внеурочная деятельность* - важная составная часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность программы начального общего образования к интересам, потребностям и способностям школьников.

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Духовно-нравственное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочных занятий в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год**

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, которая предусматривает объединение учителей начальных классов, специалистов дополнительного образования, учителей-предметников (Приложение 2).

Внеурочная деятельность в 1-х - 4-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в объеме 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня (7 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков и секций, 3 часа через предметные области, классные часы, акции).

**План внеурочных занятий в 1-4 классах**

**На 2020-2021 учебный год**

Внеурочная деятельность в 1-х - 4-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в объеме 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня (7 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков и секций, 3 часа через предметные области, классные часы, акции).

***План внеурочной деятельности для 1-х классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** | **Кто осуществляет** |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | «Дзюдо»  «Футбол» | Спортивная секция  Спортивная секция | Педагог дополнительного образования  Педагог физической культуры |
| Реализуется через динамические паузы продолжительностью по 20 минут | Динамическая пауза | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | 3 | «Мой край» | кружок | учитель начальных классов |
| «Азбука нравственности» | кружок | учитель начальных классов |
| «Почемучка» | клуб | учитель начальных классов |
| Реализуется через классные часы, гражданско - патриотические акции, план работы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Юный шахматист»  «Природная пластика» | Клуб  Изостудия | Педагог дополнительного образования |
| Общекультурное | 1 | «Тропинка в природу» | клуб | учитель начальных классов |
| Социальное | 2 | «Судомоделирование»  «Умелые руки» | клуб | Педагог дополнительного образования  Учитель начальных классов |
| Реализуется через классные часы, акции, план работы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| **ИТОГО** | **10** |  |  |  |

**План внеурочной деятельности для 2-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** | **Кто осуществляет** |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | «Футбол»  «Дзюдо» | Спортивная секция | учитель физической культуры,  педагог дополнительного образования |
| Реализуется через динамические паузы продолжительностью по 20 минут | Динамическая пауза | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | 3 | «Азбука нравственности» | кружок | учитель начальных классов |
| «Золотой ключик» | Студия | учитель начальных классов |
| «Веселые нотки» | Студия | учитель начальных классов |
| Реализуется через классные часы, гражданско - патриотические акции, план работы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Юный шахматист» | клуб | педагог дополнительного образования |
| «Домашний зоопарк» | кружок | педагог дополнительного образования |
| Общекультурное | 1 | «Волшебная кисточка» | Изостудия | учитель начальных классов |
| Социальное | 2 | «Судомоделирование» | клуб | педагог дополнительного образования |
| «Бисероплетение» | Кружок | педагог дополнительного образования |
| Реализуется через классные часы, акции, план работы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| **ИТОГО** | **10** |  |  |  |

**План внеурочной деятельности для 3-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** | **Кто осуществляет** |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | «Неболейка»  «Футбол» |  | учитель начальных классов |
| Реализуется через динамические паузы продолжительностью по 20 минут | Динамическая пауза | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | 2 | «Юный натуралист» | клуб | учитель начальных классов |
| Реализуется через классные часы, гражданско - патриотические акции, план работы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Изостудия» | Клуб | учитель начальных классов |
| Общекультурное | 1 | «Художественное творчество» | Клуб | учитель начальных классов |
| Социальное | 2 | «Судомоделирование» | клуб | педагог дополнительного образования |
| Реализуется через классные часы, акции, план работы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| **ИТОГО** | **10** |  |  |  |

**План внеурочной деятельности для 4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | **Название реализуемых программ** | **Формы работы** | **Кто осуществляет** |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | «Дзюдо»  «Футбол» | Спортивная секция  Спортивная секция | Педагог дополнительного образования  Педагог физической культуры |
| Реализуется через динамические паузы продолжительностью по 20 минут | Динамическая пауза | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | 3 | «Мой край» | кружок | учитель начальных классов |
| «Я гражданин – России» | кружок | учитель начальных классов |
| Реализуется через классные часы, гражданско - патриотические акции, план работы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Ярмарка идей» | клуб | учитель начальных классов |
|  | 1 | «Юный шахматист» | клуб | педагог дополнительного образования |
| Общекультурное | 1 | «Веселые нотки»  «Театральный» | Театр - студия | Учителя начальных классов |
| Социальное | 2 | «Судомоделирование» | клуб | педагог –организатор |
| Реализуется через классные часы, акции, план р  аботы школы, предметные области | Классные часы, акции, план работы школы | Педагог-организатор, учитель начальных классов |
| **ИТОГО** | **10** |  |  |  |

**Деление классов на группы**

На основании приказа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015, при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский) язык» во 2-4 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).